

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело

Квалификация выпускника: специалист по гостеприимству

ПРИНЯТО:

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических, математических и
естественнонаучных дисциплин
колледжа

Протокол № 2
от «6» ноября 2019 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии


(подпись)

Н.Х. Фёдорова
(Ф.И.О.)

Разработчик:
преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись) Гамазин Е.А.
(Ф.И.О.)
«05» ноября 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1	9
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	10
ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ К МЕТОДИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 43.02.14 Гостиничное дело;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объеме 2 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются подготовка докладов и сообщений с целью дальнейшего использования на теоретических и практических занятиях, создание и заполнение кластеров, характеристических таблиц, разработка алгоритмов поведения и действий в различных ситуациях.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Критерии оценки письменной работы:

«отлично» -

- ❖ информация отражена в полном объеме, сделаны выводы,
- ❖ работа сдана в указанные сроки,
- ❖ оформлена эстетично;

«хорошо» -

- ❖ изготовлена с небольшими неточностями, без подробностей, сделаны выводы,
- ❖ работа сдана в указанные сроки либо с задержкой не более 1 недели,
- ❖ оформлена эстетично;

«удовлетворительно» -

- ❖ выполнено с неточностями, нет выводов,
- ❖ информация взята из одного источника,
- ❖ работа сдана с задержкой более 1 недели,
- ❖ оформлена не эстетично;

«неудовлетворительно» - задание не выполнено.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Гражданская оборона		37	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ядерное оружие, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действие людей в зоне радиационного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	1,2
	Практическое занятие № 1. Определение границ и структуры очагов поражения; расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения.	4	
	Практическое занятие № 2. Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на ХОО. Расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах защиты.	4	
	Практические занятия № 3. Работа с приборами радиационной и химической разведки.	4	
Тема 1.2 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала: Защита при землетрясениях, извержении вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	1,2,3
Тема 1.3 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Производственный травматизм, профилактические мероприятия по предупреждению травматизма на производстве	Содержание учебного материала: Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически, химически и радиационно-опасных объектах. Основные понятия и определения. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя, порядок расследования, оформление документов и информирование о последствиях несчастных случаев на производстве. Обязанности государственного инспектора инспектора по охране труда. Организационные и технические мероприятия по предупреждению производственного травматизма.	10	1, 2,3

	Практическое занятие № 4. Изучение и использование средств коллективной и индивидуальной защиты в системе ГО.	4	
Тема 1.4 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала: Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	1	1,2,3
	Практические занятия № 5. Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий.	4	
	Практическое занятие № 6. Организация эвакуации людей при пожаре и обнаружении заложенного взрывного устройства. Использование первичных средств пожаротушения.	4	
Раздел 2 Основы военной службы		33	
Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание учебного материала: Состав и организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Виды Вооруженных сил и рода войск. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	1,2,3
	Практическое занятие № 7. Военная доктрина Российской Федерации. Правовые основы военной службы. Призыв граждан на военную службу.	4	
	Самостоятельная работа студентов № 1. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, задачи гражданской обороны.	2	
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала: Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военская дисциплина. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд по роте. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1	2
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала: Строевая подготовка. Классификация строевой подготовки. Строевые приёмы.	1	1,2
	Практические занятия № 8. Организация строевой подготовки.	6	
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала: Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе и ведение огня. Меры безопасности во время стрельбы.	1	1,2
	Практическое занятие № 9. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Организация огневой подготовки.	6	

<p>Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала: Общие сведения о ранах, способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь утопающим. Первая (доврачебная) помощь при перегреве, переохлаждении, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлении. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Доврачебная помощь при клинической смерти.</p>	2	1,2,3
	<p>Практическое занятие № 10. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, поражении электрическим током, ожогах и обморожениях, тепловом и солнечном ударах.</p>	4	
	<p>Практические занятия № 11. Первая (доврачебная) помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. Проведение реанимационных мероприятий. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.</p>	4	
<p>Всего:</p>		70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) .

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 2 Основы военной службы Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1 **ВИДЫ И РОДА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ЗАДАЧИ** **ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ**

Объем учебного времени – 2 часа

Цель: сформировать у студентов знания об основных этапах создания Вооруженных Сил России, связанных с непрерывными процессами развития государства и изменениями в мире, требованиях Федерального закона «О воинской обязанности и воинской службе».

После выполнения задания студенты должны:

Знать: структуру и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации, правила первоначальной постановки граждан на воинский учет, призыв на военную службу, освобождение и отсрочки от призыва на военную службу, порядок прохождения службы, организацию подготовки офицерских кадров, правила заключения контракта с военнослужащими, пребывание граждан в запасе.

Уметь: различать виды и роды ВС РФ, воинские звания и форму одежды; правильно находить решение выхода из трудной ситуации во время прохождения военной службы; правильно обращаться и применять стрелковое оружие.

Требования по теоретической готовности студентов:

- Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
- Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.
- Правила призыва граждан на военную службу, прохождения воинской службы и увольнение из ВС РФ.
- Прием граждан в военные образовательные учреждения.
- Организация подготовки офицерских кадров.
- Правила заключения контракта с военнослужащими.

Практические рекомендации по выполнению:

1. Познакомиться с содержанием темы.
2. Создать схему, раскрывающую требования освобождения граждан от призыва на военную службу и отсрочки от призыва граждан на военную службу.
3. Создать технологическую карту, характеризующую зависимость родов войск и военных учебных заведений.
4. Выписать:
 - возможные варианты контрактов с военнослужащими;
 - правила заключения контракта с военнослужащими, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: проверка письменной работы.

Критерии оценки: см. пояснительную записку

Список рекомендуемой литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П.

Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433376>

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433376>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437961>

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437964>

Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433136>

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436500>

3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433757>

4. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433759>

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437946>

6. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444263>

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

2. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»

3. Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

4. Федеральный закон от 28.03.1998 г. №53-ФЗ (ред. от 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. №794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 г. №663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. №1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по организации и выполнению самостоятельной работы

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений