



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист
(углублённая подготовка)

Разработчик: преподаватель Н.Ю.Самуйленко

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла (гуманитарное направление) Гуманитарно-экономического колледжа,
протокол № 5 от 15.05.2016 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  /Соколова С.Н.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	7
Содержание самостоятельной работы.....	11
Информационное обеспечение обучения.....	22
Лист регистрации изменений.....	24

Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОП.07 «Семейное право», составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
2. Рабочей программой учебной дисциплины.
3. Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объеме 20 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются: написание эссе, составление кратких конспектов изученного материала, составление словаря специальных терминов.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Юрист (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
- ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
- ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
- ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.
- ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного суда в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

Критерии оценки словаря профессиональных терминов

5 баллов – полнота охвата терминологии (20 понятий), соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

4 балла – не менее 15 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

3 балла – не менее 10 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

2 балла – менее 10 понятий, задание не выполнено.

Критерии оценки эссе

Вариативность баллов зависит от технических погрешностей.

5 баллов – адекватность темы работы её содержанию, логичная и чёткая структура изложения, автором проанализировано достаточное количество источников информации (4-5), сделаны самостоятельные выводы и приведены примеры из практики, соблюдены;

4 балла – содержание в целом соответствует теме, нарушена последовательность в изложении материала, проанализировано недостаточное количество источников (1-2) либо только учебная литература, предпринята попытка сделать выводы, есть недочеты в оформлении;

3 балла – тема раскрыта поверхностно, нет чёткости в изложении, проанализированы 2 источника, отсутствуют выводы, есть недочеты в оформлении;

2 балла – приведены рассуждения общего характера, приводятся отдельные, не связанные между собой понятия и положения, информация почерпнута только из одного источника; задание не выполнено

Критерии оценки письменной работы

Оценка «отлично» ставится, если: выполнены все задания без ошибок, правильно и аккуратно оформлено.

Оценка «хорошо» ставится, если: выполнено 70-100% заданий, без ошибок, правильно и аккуратно оформлено, или допущена одна-две ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: выполнено 50-70% заданий, решение выполнено с ошибками, не аккуратно оформлено, допущено две-три ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: выполнено менее 50% заданий, с ошибками, не аккуратно оформлено, допущено более трех ошибок.

Правильность выполнения заданий оценивает преподаватель, который высказывает замечания к работе.

Тематический план и содержание учебной дисциплины
Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Понятие и принципы семейного права		12	
Тема 1.1 Семейные правоотношения	Содержание учебного материала Значение дисциплины «Семейное право» в профессиональной подготовке юристов. Место семейного права в системе других отраслей права. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Этапы исторического развития семейного права. Исторические формы брака и семьи. Современное отечественное законодательство о браке и семье. Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права. Нормы международного права и семейное законодательство. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.	4	1,2,3
	Тема 1.2 Семейные права и семейные обязанности	2	
	Содержание учебного материала Способы осуществления семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Способы защиты семейных прав. Ответственность в семейном праве.	2	
	Практическое занятие №1. Источники семейного права. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав.	2	
	Самостоятельная работа №1: Составление словаря терминов по материалу раздела	4	
Раздел 2 Понятие и правовая природа брака		34	
Тема 2.1 Заключение и прекращение брака.	Содержание учебного материала Понятие и правовая природа брака. Заключение брака и его правовые последствия. Регистрация брака. Порядок заключения брака. Условия вступления в брак и обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Заключение брака несовершеннолетними.	4	1,2,3

	Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста до 16 лет. Порядок и условия вступления в брак до достижения 16 лет. Прекращение брака, его основания Судебный порядок расторжения брака.		
	Практическое занятие №2. Порядок и условия заключения брака. Прекращение брака в органах ЗАГС и судебном порядке. Недействительность брака.	2	
Тема 2.2 Недействительность брака.	Содержание учебного материала Недействительность брака. Основания признания брака недействительным. Правовые последствия недействительности брака. Возмещение ущерба, причиненного недействительностью брака. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.	2	1,2
Тема 2.3. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами	Содержание учебного материала Понятие личных прав и обязанности супругов. Равенство личных прав и обязанностей супругов. Право выбора фамилии и места жительства супругов. Равенство прав и обязанностей супругов в воспитании и образовании детей, вопросах материнства и отцовства. Законный режим имущества супругов.	4	1,2
	Самостоятельная работа №2: Понятие личных прав и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.	4	
Тема 2.4. Права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление отцовства (материнства). Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в органах ЗАГС. Установление отцовства в судебном порядке.	4	1,2,3
	Практическое занятие №3. Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей, их особенности. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав. Споры о детях.	2	
	Самостоятельная работа №3. Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика Конвенции о правах Ребенка	4	

Тема 2.5. Алиментные обязательства	Содержание учебного материала Понятие и содержание алиментных обязательств, их особенности. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, других членов семьи. Обязанности супругов по взаимному содержанию, освобождение от них. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер.	4	1,2,3
	Практическое занятие №4. Алиментные обязательства членов семьи	2	
	Самостоятельная работа №4: Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.	2	
Раздел 3 Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей		14	
Тема 3.1 Учет детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Учет детей, оставшихся без попечения родителей.	4	1,2,3
Тема 3.2 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Установление опеки и попечительства над детьми. Виды опеки. Понятие приемной семьи. Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	4	1,2,3
	Практическое занятие №5. Учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	2	
	Самостоятельная работа №5: Написание эссе. Творческое индивидуальное задание.	4	
Раздел 4 Семейное законодательство РФ в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства		8	
Тема 4.1 Применение семейного законодательства РФ к семейным отношениям с участием иностранных граждан	Содержание учебного материала Заключение иностранными гражданами и лицами без гражданства брака на территории Российской Федерации. Признание браков, заключенных вне пределов Российской Федерации. Личные имущественные и неимущественные права и обязанности супругов. Усыновление (удочерение) с участием иностранных граждан.	2	1,2,3

	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи.		
Тема 4.2 Применение семейного законодательства Р Ф к семейным отношениям с участием лиц без гражданства	Содержание учебного материала Признание браков, заключенных вне пределов Российской Федерации. Личные имущественные и неимущественные права и обязанности супругов. Усыновление (удочерение) с участием лиц без гражданства. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи.	2	1,2,3
	Практическое занятие №6 Применение семейного законодательства Российской Федерации к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	
	Самостоятельная работа №6: Усыновление (удочерение) с участием иностранных граждан.	2	
	Всего:	68	

Содержание самостоятельной работы

Раздел 1 Понятие и принципы семейного права

Тема 1.2 Семейные права и семейные обязанности

Самостоятельная работа №1

Составление словаря терминов по материалу раздела

Объем времени: 4 часа.

Цель практического занятия: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии и выработать профессиональные компетенции.

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: виды семейных правоотношений, способы защиты прав, виды ответственности.

уметь: находить и анализировать полученную информацию, высказывать собственные суждения.

Юрист (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Юрист (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

Содержание заданий:

Составить словарь специальных терминов по материалам раздела 1 «Понятие и принципы семейного права».

Требования к результатам работы: письменная работа в тетради, словарь содержит 20 терминов.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1. Семейное право в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Батманов. - М. : Проспект, 2014. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134526.html>

2. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. С.О. Лозовская. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146765.html>
3. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. А. Курбанова. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166145.html>
4. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Гришаев. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146925.html>
5. "Семейное право: в "оркестровке" суверенности и судебного усмотрения" [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Тарусина. - М. : Проспект, 2014." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392108558.html>
6. Семейное право: Учебник [Электронный ресурс] / Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.; под ред. П.В. Крашенинникова - М. : Статут, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835412099.html>

Дополнительные источники:

1. Конвенция о правах ребенка. Ратифицирована ВС СССР 13 июля 1990 г. ФЗ «О реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей» от 23 августа 1993 г. № 909.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Российская газета, № 237, 25.12.1993; № 7, 21.01.2009.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013) // «Российская газета», N 17, 27.01.1996.
4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" // "Российская газета", N 147, 05.08.1998.
5. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" "Российская газета", N 297, 31.12.2006.

Раздел 2 Понятие и правовая природа брака

Тема 2.3. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами

Самостоятельная работа №2

Понятие личных прав и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов

Объем времени: 4 часа.

Цель практического занятия: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии и выработать профессиональные компетенции.

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: права и обязанности супругов, имущественные отношения между супругами;

уметь: находить и анализировать полученную информацию, высказывать собственные суждения.

Юрист (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- Юрист (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

Содержание заданий:

Составить краткий конспект по вопросам:

- основные права и обязанности супругов;
- документы, регулирующие имущественные отношения между супругами;
- сущность брачного договора.

Требования к результатам работы: письменная работа в тетради.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1. Семейное право в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Батманов. - М. : Проспект, 2014. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134526.html>

2. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. С.О. Лозовская. - М. : Проспект, 2015. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146765.html>

3. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. А. Курбанова. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166145.html>

4. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Гришаев. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146925.html>

5. "Семейное право: в "оркестровке" суверенности и судебного усмотрения" [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Тарусина. - М. : Проспект, 2014. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392108558.html>

6. Семейное право: Учебник [Электронный ресурс] / Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.; под ред. П.В. Крашенинникова - М. : Статут, 2016. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835412099.html>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Российская газета, № 237, 25.12.1993; № 7, 21.01.2009.

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013) // «Российская газета», N 17, 27.01.1996.

Раздел 2 Понятие и правовая природа брака

Тема 2.4. Права и обязанности родителей и детей

Самостоятельная работа №3.

Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика Конвенции о правах Ребенка

Объем времени: 4 часа.

Цель практического занятия: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии и выработать профессиональные компетенции.

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: права несовершеннолетних детей;

уметь: находить и анализировать полученную информацию, высказывать собственные суждения.

Юрист (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- Юрист (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
- ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

Содержание заданий:

Составить краткий конспект по вопросам:

- понятие и общая характеристика Конвенции о правах Ребенка;
- цель создания Конвенции о правах ребенка;
- основные разделы Конвенции и их краткая характеристика;
- права несовершеннолетних детей.

Требования к результатам работы: письменная работа в тетради.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1. Семейное право в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Батманов. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134526.html>
2. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. С.О. Лозовская. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146765.html>
3. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. А. Курбанова. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166145.html>
4. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Гришаев. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146925.html>
5. "Семейное право: в "оркестровке" суверенности и судебного усмотрения" [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Тарусина. - М. : Проспект, 2014." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392108558.html>
6. Семейное право: Учебник [Электронный ресурс] / Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.; под ред. П.В. Крашенинникова - М. : Статут, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835412099.html>

Дополнительные источники:

1. Конвенция о правах ребенка. Ратифицирована ВС СССР 13 июля 1990 г. ФЗ «О реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей» от 23 августа 1993 г. № 909.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Российская газета, № 237, 25.12.1993; № 7, 21.01.2009.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013) // «Российская газета», N 238-239, 08.12.1994.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 02.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013) // «Российская газета», N 220, 20.11.2002.
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013) // «Российская газета», N 17, 27.01.1996.
6. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" // "Российская газета", N 147, 05.08.1998.
7. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" "Российская газета", N 297, 31.12.2006.
10. Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»
11. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве",

Раздел 2 Понятие и правовая природа брака

Тема 2.5. Алиментные обязательства

Самостоятельная работа №4

Ответственность за несвоевременную уплату алиментов

Объем времени: 2 часа.

Цель практического занятия: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии и выработать профессиональные компетенции.

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: понятие алиментов, виды алиментных обязательств и случаи их наступления;

уметь: находить и анализировать полученную информацию, высказывать собственные суждения.

Юрист (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Юрист (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
- ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
- ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
- ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

Содержание заданий:

Перечислить письменно в тетради виды ответственности, возникающие при несвоевременной уплате алиментов со стороны матери и со стороны отца.

Требования к результатам работы: письменная работа в тетради.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1. Семейное право в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Батманов. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134526.html>
2. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. С.О. Лозовская. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146765.html>
3. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. А. Курбанова. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166145.html>
4. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Гришаев. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146925.html>
5. "Семейное право: в "оркестровке" суверенности и судебного усмотрения" [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Тарусина. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392108558.html>
6. Семейное право: Учебник [Электронный ресурс] / Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.; под ред. П.В. Крашенинникова - М. : Статут, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835412099.html>

Дополнительные источники:

1. Конвенция о правах ребенка. Ратифицирована ВС СССР 13 июля 1990 г. ФЗ «О реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей» от 23 августа 1993 г. № 909.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 02.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013) // «Российская газета», N 220, 20.11.2002.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013) // «Российская газета», N 17, 27.01.1996.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // "Российская газета", N 256, 31.12.2001.
5. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" // "Российская газета", N 147, 05.08.1998.
6. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
7. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 N 841 (ред. от 09.04.2015) "О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей"

Раздел 3 Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 3.2 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей Самостоятельная работа №5

Написание эссе. Творческое индивидуальное задание

Объем времени: 4 часа.

Цель практического занятия: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии и выработать профессиональные компетенции.

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: понятие усыновления и виды опеки, формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

уметь: находить и анализировать полученную информацию, высказывать собственные суждения.

Юрист (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Юрист (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
- ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
- ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
- ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

Содержание заданий:

Написать эссе по теме «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей». При написании данной работы можно выбрать одну из форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, и отразить свое видение в данном вопросе. Либо выделить проблематику развития форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей в современном обществе.

Написание эссе является творческой работой и требует в конце работы высказывания собственного мнения о данном вопросе.

Требования к результатам работы: письменная работа в тетради, объем работы 1 тетрадная страница.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1. Семейное право в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Батманов. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134526.html>
2. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. С.О. Лозовская. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146765.html>
3. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. А. Курбанова. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166145.html>
4. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Гришаев. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146925.html>
5. "Семейное право: в "оркестровке" суверенности и судебного усмотрения" [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Тарусина. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392108558.html>
6. Семейное право: Учебник [Электронный ресурс] / Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.; под ред. П.В. Крашенинникова - М. : Статут, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835412099.html>

Дополнительная литература:

1. Конвенция о правах ребенка. Ратифицирована ВС СССР 13 июля 1990 г. ФЗ «О реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей» от 23 августа 1993 г. № 909.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 02.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013) // «Российская газета», N 220, 20.11.2002.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013) // «Российская газета», N 17, 27.01.1996.
4. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об актах гражданского состояния" // "Российская газета", N 224, 20.11.1997.
5. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" // "Российская газета", N 147, 05.08.1998.
6. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" "Российская газета", N 297, 31.12.2006.
7. Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»
8. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве",
9. Постановления Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, яв-

ляющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства»

10. Постановления Правительства РФ от 19.05.2009 N 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации» (вместе с «Правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации»)

11. Постановления Правительства РФ от 14.02.2013 N 117 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью»

12. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 (ред. от 10.09.2015) "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан."

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 42 «Правила создания приемной семьи и осуществление контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье»

Раздел 4 Семейное законодательство РФ в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства

Тема 4.2 Применение семейного законодательства РФ к семейным отношениям с участием лиц без гражданства

Самостоятельная работа №6

Усыновление (удочерение) с участием иностранных граждан

Объем времени: 2 часа.

Цель практического занятия: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии и выработать профессиональные компетенции.

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: виды участия иностранных граждан в российском семейном законодательстве;

уметь: находить и анализировать полученную информацию, высказывать собственные суждения. Юрист (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Юрист (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
- ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
- ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

Содержание заданий:

Составить в тетради письменно этапы усыновления (удочерения) с участием иностранных граждан.

Требования к результатам работы: письменная работа в тетради.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1. Семейное право в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Батманов. - М. : Проспект, 2014. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134526.html>

2. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. С.О. Лозовская. - М. : Проспект, 2015. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146765.html>

3. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. А. Курбанова. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166145.html>

4. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Гришаев. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146925.html>

5. "Семейное право: в "оркестровке" суверенности и судебного усмотрения" [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Тарусина. - М. : Проспект, 2014. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392108558.html>

6. Семейное право: Учебник [Электронный ресурс] / Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.; под ред. П.В. Крашенинникова - М. : Статут, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835412099.html>

Дополнительные источники:

5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013) // «Российская газета», N 17, 27.01.1996.

7. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об актах гражданского состояния" // "Российская газета", N 224, 20.11.1997.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant-plus.ru/urist/>
2. <http://lawconst.ru/urist.php>
3. www.garant.ru

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Семейное право в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Батманов. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134526.html>
2. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. С.О. Лозовская. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146765.html>
3. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. А. Курбанова. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166145.html>
4. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Гришаев. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146925.html>
5. "Семейное право: в "оркестровке" суверенности и судебного усмотрения" [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Тарусина. - М. : Проспект, 2014." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392108558.html>
6. Семейное право: Учебник [Электронный ресурс] / Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.; под ред. П.В. Крашенинникова - М. : Статут, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835412099.html>

Дополнительные источники:

1. Конвенция о правах ребенка. Ратифицирована ВС СССР 13 июля 1990 г. ФЗ «О реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей» от 23 августа 1993 г. № 909.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Российская газета, № 237, 25.12.1993; № 7, 21.01.2009.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013) // «Российская газета», N 238-239, 08.12.1994.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 02.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013) // «Российская газета», N 220, 20.11.2002.
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013) // «Российская газета», N 17, 27.01.1996.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // "Российская газета", N 256, 31.12.2001.
7. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об актах гражданского состояния" // "Российская газета", N 224, 20.11.1997.

8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" // "Российская газета", N 147, 05.08.1998.
9. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" "Российская газета", N 297, 31.12.2006.
10. Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»
11. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве",
12. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
13. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 N 841 (ред. от 09.04.2015) "О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей"
14. Постановления Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства»
15. Постановления Правительства РФ от 19.05.2009 N 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации» (вместе с «Правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации»)
16. Постановления Правительства РФ от 14.02.2013 N 117 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью»
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 42 «Правила создания приемной семьи и осуществление контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье»

Интернет-ресурсы:

4. <http://www.consultant-plus.ru/urist/>
5. <http://lawconst.ru/urist.php>
6. www.garant.ru

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям
2. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего лис- тов в доку- менте	ФИО и подпись ответст- венного за внесение изме- нения	Дата внесе- ния измене- ния	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятото				