

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

А.Г. Ширин

«29» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины (модуля)

Социально-экономические основы физкультурного образования

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
профиль Образование в области физической культуры и спорта

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО

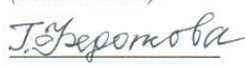


А.Н. Колпакова

«29» 08 2019г.

Разработал

Профессор кафедры физической культуры
(должность)



Федотова Г.А.

«27» 08 2019г.

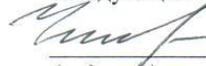
Доцент кафедры физической культуры
(должность)



Чистякова Е.Г.

«27» 08 2019г.

Заведующий кафедрой



Чистякова Е.Г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«27» 08 2019г.

1 Цели и задачи освоения учебного модуля

Цель освоения учебного модуля: формирование компетентности в области физкультурного образования, обеспечивающей способность эффективно использовать нормативно-правовые и экономические основы в рамках организации и сопровождения физкультурного образования в контексте академического и профессионального взаимодействия.

Задачи:

а) сформировать целостное представление о способах, приемах и технологиях организации физкультурного образования в процессе преподавание учебных курсов и дисциплин или проведения отдельных видов учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС;

б) развить способность применять научно-методическое и экономическое сопровождение тем проектных работ в соответствии с нормативными документами;

в) выработать умение проектировать профессиональную деятельность субъектов физкультурного образования на основе маркетинга и менеджмента физической культуры и спорта.

2 Место учебного модуля в структуре ОПОП

Учебный модуль относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и направленности (профилю) Образование в области физической культуры и спорта. В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин обязательной части – Организация профессиональной деятельности педагога, Профессиональные коммуникации, Управленческая культура педагога, Физическая культура в социокультурном и образовательном пространства, Медико-биологическое сопровождение в физической культуре и спорте, а также научные исследования в области физической культуры и спорта. Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих модулей части, формируемой участниками образовательных отношений: Психологическое сопровождение профессиональной деятельности в физической культуре и спорте, Инклюзия в физкультурно-спортивной деятельности, Массовый спорт в системе здорового образа жизни, а также всех видов практик.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебного модуля:

Универсальные компетенции:

УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен осуществлять преподавание учебных курсов и дисциплин или проведение отдельных видов учебных занятий по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, бакалавров и субъектов дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) бакалавриата и ДПО в соответствии с требованиями ФГОС;

ПК-4 Способен обеспечивать научно-методическое сопровождение темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ;

ПК-5 Способен осуществлять разработку образовательных проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательных отношений; их социализацию и достижение личных образовательных результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Результаты освоения учебного модуля представлены в таблице 1:

Таблица 1 - Результаты освоения учебного модуля

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает различные виды эффективных профессиональных коммуникативных технологий	УК-4.2 Умеет применять коммуникативные технологии в профессиональном общении	УК-4.3 Владеет основными коммуникативными технологиями (в том числе на иностранном(ых) языке(ах) профессионального взаимодействия)
ПК-2 Способен осуществлять преподавание учебных курсов и дисциплин или проведение отдельных видов учебных занятий по	ПК-2.1 Знает отечественный и зарубежный практический опыт преподавания дисциплин основного общего и среднего образования, бакалавриата и ДПО в сфере физической	ПК-2.2 Умеет применять отечественный и зарубежный практический опыт преподавания дисциплин основного общего и среднего образования, бакалавриата и ДПО в	ПК-2.3 Владеет приемами профессионального общения с соблюдением делового этикета и диагностическим инструментарием развития компетенций обучающихся с учетом их возможностей

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, бакалавров и субъектов дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) бакалавриата и ДПО в соответствии с требованиями ФГОС	культуры и спорта; педагогически обоснованные формы, методы, приемы и технологии организации учебной деятельности обучающихся, в т.ч. дистанционные и информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом специфики программ бакалавриата и ДПП; условия создания проблемно-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей формирование компетенций, предусмотренных ФГОС и образовательными стандартами, установленными ОО и ОП; инструментарий оценивания динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса дисциплины (модуля).	сфере физической культуры и спорта; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета; осуществлять диагностику динамики развития компетенций обучающихся с учетом их возможностей освоения образовательной программы в рамках требований ФГОС ВО и своевременно осуществлять корректировку содержания и вида деятельности; использовать педагогически обоснованные формы, методы, приемы и технологии организации учебной деятельности обучающихся, в т.ч. дистанционные и информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом специфики программ бакалавриата и ДПП, требований ФГОС ВО	освоения образовательной программы; использует педагогически обоснованные формы, методы, приемы и технологии организации учебной деятельности обучающихся с учетом специфики программ бакалавриата и ДПП, требований ФГОС ВО; способностью создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций, предусмотренных ФГОС и образовательными стандартами, установленными ОО и ОП; оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся
ПК-4 Способен обеспечивать научно-методическое сопровождение темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ	ПК-4.1 Знает технологии консультирования и контроля хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ с учетом особенностей современного развития физической культуры и спорта, запросами профессионального	ПК-4.2 Умеет применять технологии консультирования и контроля хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ с учетом особенностей современного развития физической культуры и спорта, запросами профессионального	ПК-4.3 Владеет технологиями консультирования и контроля хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ с учетом особенностей современного развития физической культуры и спорта, запросами профессионального сообщества; критериями оценки качества

	сообщества; критерии оценки качества выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов по практике; способы подачи рекомендаций по совершенствованию и доработки текста; приемы составления отзыва на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы.	сообщества; использовать критерии оценки качества выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов по практике; реализовывать различные способы подачи рекомендаций по совершенствованию и доработки текста, а также приемы составления отзыва на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы.	выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов по практике; реализует различные способы подачи рекомендаций по совершенствованию и доработки текста, а также различные приемы составления отзыва на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы.
ПК-5 Способен осуществлять разработку образовательных проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательных отношений; их социализацию и достижение личных образовательных результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-5.1 Знает технологию разработки образовательных проектов, направленных на продуктивное взаимодействие как с участниками процесса, так и с заинтересованными лицами; этапы контроля хода выполнения проектных действий; способы реализации каждого этапа проекта; возможности использования статистических данных при выявлении проблемных ситуаций как в социуме, так и в конкретной проблемной ситуации в образовательном процессе в соответствии с требованиями Госстандартов.	ПК-5.2 Умеет рационально использовать основные элементы технологии разработки образовательных проектов и их последовательность в процессе проектной деятельности; использовать статистические данные для выявления реально существующих проблем в социально-педагогической среде; организовать продуктивное взаимодействие с заинтересованными лицами; создать ситуацию успеха при достижении личностных и общественно-социальных целей проекта.	ПК-5.3 Способен осуществлять разработку образовательных проектов на основе технологического цикла, направленных на продуктивное взаимодействие как с участниками процесса, так и с заинтересованными лицами ; выдерживает этапы контроля хода выполнения проектных действий; способы реализации каждого этапа проекта; возможности использования статистических данных при выявлении проблемных ситуаций как в социуме, так и в конкретной проблемной ситуации в образовательном процессе в соответствии с требованиями Госстандартов.

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

4.1.1 Трудоемкость учебного модуля для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебного модуля для очной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		2 семестр
Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	9	9
Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	72	72
Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>		-
Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	216	216
Промежуточная аттестация	36	Экзамен

Таблица 3 - Трудоемкость учебного модуля для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		3 семестр
Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	9	9
Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	72	72
Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	216	216
Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	36	Экзамен

4.2 Содержание учебного модуля

УЭМ 1. Правовое обеспечение деятельности в сфере физической культуры и спорта

1.1 Управление развитием физической культурой и спортом в Российской Федерации.

1.2 Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта

1.3 Правовое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности

1.4 Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку

- 1.5 Профессиональный стандарт как основа профессиональной деятельности
- 1.6 Разработка траектории индивидуального развития на основе профессионального стандарта

УЭМ 2. Экономика в сфере физической культуры и спорта

- 2.1 Введение в менеджмент. Основные теории управления. Спортивный менеджмент: функции, принципы, виды
- 2.2 Руководство как функция менеджмента в спорте. Основы планирования в сфере физической культуры и спорта
- 2.3 Мотивационный аспект управления физическим развитием личности и трудового коллектива спортивной организации
- 2.4 Методологические основы маркетинга в сфере физической культуры и спорта
- 2.5 Изучение спроса потребностей в сфере физической культуры и спорта
- 2.6 Физкультурно-оздоровительные услуги. Реклама.

УЭМ 3 Социально-педагогическое проектирование физкультурно-спортивной деятельности

- 3.1 Социально-педагогическое проектирование. Требования к социально-педагогическим проектам
- 3.2 Социально-педагогическое проектирование как особый способ познания и преобразования действительности
- 3.3 Виды социально-педагогических проектов
- 3.4 Планирование социально-педагогической деятельности. Основные принципы планирования
- 3.5 Субъекты и объекты социально-педагогического проектирования
- 3.6 Критерии и показатели оценки социально-педагогического проекта

4.3 Трудоемкость разделов учебного модуля и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебного модуля

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Вне-ауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	УЭМ 1. Правовое обеспечение деятельности в сфере физической культуры и спорта	6	18	-	4	73,2	УК- 4 ПК – 2 ПК - 4 ПК – 5
1.1	Управление развитием физической культурой и спортом в Российской Федерации.	1	3			12,2	УК-4 ПК-2
1.2	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта	1	3			12,2	ПК-2 ПК – 4

1.3	Правовое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	1	3		1	12,2	УК-4 ПК-4 ПК-5
1.4	Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку	1	3		1	12,2	ПК-2
1.5	Профессиональный стандарт как основа профессиональной деятельности	1	3		1	12,2	УК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-5
1.6	Разработка траектории индивидуального развития на основе профессионального стандарта	1	3		1	12,2	УК-4 ПК-4 ПК-5
2	УЭМ 2. Экономика в сфере физической культуры и спорта	6	18	-	4	73,2	
2.1	Введение в менеджмент. Основные теории управления. Спортивный менеджмент: функции, принципы, виды	1	3		1	10	УК-4 ПК-2 ПК-5
2.2	Руководство как функция менеджмента в спорте. Основы планирования в сфере физической культуры и спорта	1	3		1	10,2	ПК-2 УК-4
2.3	Мотивационный аспект управления физическим развитием личности и трудового коллектива спортивной организации	1	3		1	10	УК-4 ПК-2 ПК-4
2.4	Методологические основы маркетинга физической культуры и спорта. Основы рекламной деятельности	1	3		1	15	УК-4 ПК-3 ПК-4
2.5	Изучение спроса потребностей в сфере физической культуры и спорта	1	3			15	ПК-3 ПК-5
2.6	Физкультурно-оздоровительные услуги. Реклама	1	3			13	ПК-2 ПК-3
3	УЭМ 3 Социально-педагогическое проектирование физкультурно-спортивной деятельности	6	18	-	4	69,6	
3.1	Социально-педагогическое проектирование. Требования к социально-педагогическим проектам	1	3			11,6	УК-4 ПК-4 ПК-5

3.2	Виды социально-педагогических проектов	1	3			11,6	ПК-2 ПК-5
3.3	Социально-педагогическое проектирование как особый способ познания и преобразования действительности	1	3		2	11,6	ПК-5
3.4	Планирование социально- педагогической деятельности. Основные принципы планирования	1	3			11,6	УК-4 ПК-4 ПК-5
3.5	Субъекты и объекты социально-педагогического проектирования	1	3			11,6	ПК-4
3.6	Критерии и показатели оценки социально-педагогического проекта	1	3		2	11,6	УК-4 ПК-4 ПК-5
	Промежуточная аттестация - экзамен					36	УК-4 ПК-4 ПК-5
	Всего	18	54	-	12	216	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы / курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебного модуля

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Труд. ть в АЧ
1.	Управление развитием физической культурой и спортом в Российской Федерации (лекция - презентация)	1
2.	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта (лекция - презентация)	1
3.	Правовое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (лекция - презентация)	1
4.	Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку (лекция - презентация)	1

5.	Профессиональный стандарт как основа профессиональной деятельности (информационная лекция)	1
6.	Разработка траектории индивидуального развития на основе профессионального стандарта (проблемная лекция)	1
7.	Введение в менеджмент. Основные теории управления. Спортивный менеджмент: функции, принципы, виды (лекция - презентация)	1
8.	Руководство как функция менеджмента в спорте. Основы планирования в сфере физической культуры и спорта (лекция - диалог)	1
9.	Мотивационный аспект управления физическим развитием личности и трудового коллектива спортивной организации (проблемная лекция)	1
10.	Методологические основы маркетинга физической культуры и спорта. Основы рекламной деятельности (эвристическая лекция)	1
11.	Изучение спроса потребностей в сфере физической культуры и спорта (лекция-диалог)	1
12.	Физкультурно-оздоровительные услуги. Реклама (проблемная лекция)	1
13.	Социально-педагогическое проектирование. Требования к социально-педагогическим проектам (лекция - презентация)	1
14.	Социально-педагогическое проектирование как особый способ познания и преобразования действительности (эвристическая лекция)	1
15.	Виды социально-педагогических проектов(лекция - презентация)	1
16.	Планирование социально- педагогической деятельности. Основные принципы планирования(лекция - презентация)	1
17.	Субъекты и объекты социально-педагогического проектирования(лекция - презентация)	1
18.	Критерии и показатели оценки социально-педагогического проекта(лекция - презентация)	1
	ИТОГО	18

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем. в АЧ
1.	Управление развитием физической культурой и спортом в РФ (семинар)	3
2.	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта (публичное выступление)	3

3.	Правовое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (круглый стол)	3
4.	Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку (деловая игра)	3
5	Профессиональный стандарт как основа профессиональной деятельности (семинар)	3
6	Разработка траектории индивидуального развития на основе профессионального стандарта (семинар)	3
7	Спортивный менеджмент: функции, принципы, виды (семинар)	3
8	Основы планирования в сфере физической культуры и спорта (публичное выступление)	3
9	Мотивационный аспект управления физическим развитием личности и трудового коллектива спортивной организации (Круглый стол «Создание мотивационной среды в спортивной организации»)	3
10	Основы рекламной деятельности (публичное выступление)	3
11	Изучение спроса потребностей в сфере физической культуры и спорта (ДИ)	3
12	Физкультурно-оздоровительные услуги (Круглый стол)	3
13	Требования к социально-педагогическим проектам (семинар)	3
14	Социально-педагогическое проектирование (семинар)	3
15	Социально-педагогическое проектирование как особый способ познания и преобразования действительности (семинар)	3
16	Субъекты и объекты социально-педагогического проектирования (деловая игра)	3
17	Планирование социально- педагогической деятельности (круглый стол)	3
18	Критерии и показатели оценки социально-педагогического проекта (деловая игра)	3
	ИТОГО	54

6 Фонд оценочных средств учебного модуля

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебного модуля

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебного модуля представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс, лаборатория
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран
3.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT»

Приложение А

Фонд оценочных средств

учебного модуля Социально-экономические основы физкультурного образования

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств включает в себя только открытую часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы), которая представлена в данном документе

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
УЭМ – 1				
1	Семинар	Управление развитием физической культурой и спортом в Российской Федерации Профессиональный стандарт как основа профессиональной деятельности	20х2	УК – 4 ПК–2 ПК-1
2	Публичное выступление (сообщение)	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта	20	УК – 4 ПК–2 ПК-1
3	Круглый стол	Правовое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	30	УК – 4 ПК-2
4	Деловая игра	Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку	20	УК – 4 ПК–2 ПК-1
5	Реферат	Разработка траектории индивидуального развития на основе профессионального стандарта	13	УК – 4 ПК–2 ПК-1
6	Презентация	Профессиональный стандарт как основа профессиональной деятельности	10	УК- 4 ПК – 2 ПК – 5
УЭМ - 2				
7	Семинар	Спортивный менеджмент: функции, принципы, виды Основы рекламной деятельности	20х2	УК – 4 ПК – 2 ПК – 4
8	Публичное выступление (сообщение)	Основы планирования в сфере физической культуры и спорта	20	УК- 4 ПК – 2 ПК – 5
9	Круглый стол	Создание мотивационной среды в спортивной организации	30	УК- 4 ПК – 2 ПК – 5

10	Деловая игра	Мотивационный аспект управления физическим развитием личности и трудового коллектива спортивной организации	20	УК- 4 ПК – 2 ПК – 5
11	Реферат	Изучение спроса потребностей в сфере физической культуры и спорта	13	УК-4 ПК – 2 ПК – 5
12	Презентация	Физкультурно-оздоровительные услуги	10	УК-5 ПК – 2 ПК – 5
УЭМ – 3				
13	Семинар	Социально-педагогическое проектирование: сущность и технология проектирования Требования к социально-педагогическим проектам	20х2	УК – 4 ПК – 5
14	Публичное выступление (сообщение)	Социально-педагогическое проектирование как особый способ познания и преобразования действительности	20	УК-5 ПК – 2 ПК – 5
15	Круглый стол	Планирование социально- педагогической деятельности	30	УК-5 ПК – 2 ПК – 5
16	Деловая игра	Субъекты и объекты социально-педагогического проектирования	20	УК-5 ПК – 2 ПК – 5
17	Реферат	Критерии и показатели оценки социально-педагогического проекта	10	УК – 4 ПК – 4 ПК – 5
18	Презентация	Защита социально-педагогического проекта	14	УК – 4 ПК – 2 ПК – 4 ПК - 5
Промежуточная аттестация				
	Экзамен		50	УК – 4 ПК – 2 ПК – 4 ПК - 5
	ИТОГО		450	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 - Семинар

<i>Критерии оценки</i>	<i>Кол-во вариантов заданий)</i>
Содержание (соответствие темы, систематичность изложенного материала, глубина познания, осознанности)	6
Аргументация (логичность, структурность, ясность и точность изложения)	
Проявление заинтересованности к определенным объектам и субъектам	

Новизна (оригинальность, использование современной литературы, творческий подход)
Корректное поведение в условиях несогласия с позицией собеседника

Примерные темы:

Управление развитием физической культурой и спортом в Российской Федерации
 Профессиональный стандарт как основа профессиональной деятельности
 Спортивный менеджмент: функции, принципы, виды
 Основы рекламной деятельности
 Социально-педагогическое проектирование: сущность и технология проектирования
 Требования к социально-педагогическим проектам

Таблица А.3 - Публичное выступление (сообщение)

Критерии оценки	Кол-во вариантов заданий)
Соответствие названия и содержания	3
Достоверность информации	
Структурированность информации	
Ясность и последовательность изложения	
Наличие ссылок на используемые ресурсы	
Единство стиля;	

Примерные темы:

Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта
 Основы планирования в сфере физической культуры и спорта
 Социально-педагогическое проектирование как особый способ познания и преобразования действительности

Таблица А.4 - Круглый стол

Критерии оценки	Кол-во вариантов заданий)
Подготовка развернутого доклада	3
Использование научной терминологии, концепций, современной теории при освещении и решении обозначенной проблемы	
Представил собственное видение по рассматриваемой проблеме	
Корректное поведение в условиях несогласия	
Уровень активности в обсуждении проблемы (вопроса)	

Темы круглого стола (по выбору)

Правовое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности
 Создание мотивационной среды в спортивной организации
 Планирование социально-педагогической деятельности

Таблица А.5 - Деловая игра

<i>Критерии оценки</i>	<i>Кол-во вариантов заданий)</i>
Соответствие содержания выступления определенным ролям	3
Соблюдение принятых правил продуктивной коммуникации	
Отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации	
Лаконичность вопросов и ответов	
Завершенность (принятие решения)	

Возможные темы для деловой игры

Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку
Мотивационный аспект управления физическим развитием личности и трудового коллектива спортивной организации
Субъекты и объекты социально-педагогического проектирования

Таблица А.6 - Реферат

<i>Критерии оценки</i>	<i>Кол-во вариантов заданий)</i>
Информационная достаточность	3
Соответствие материала теме и плану	
Стиль язык изложения (адекватность использования терминов и понятий; логичность и обоснованность, правильность предъявления цитат)	
Наличие собственной позиции	
Соответствие используемых источников исследуемой теме / проблеме (9 – 12 источников)	

Возможные темы реферата

Разработка траектории индивидуального развития на основе профессионального стандарта
Изучение спроса потребностей в сфере физической культуры и спорта
Критерии и показатели оценки социально-педагогического проекта

Таблица А.7 - Презентация

<i>Критерии оценки</i>	<i>Кол-во вариантов заданий)</i>
Соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам	3
Лаконичность и максимальная информативность текста на слайде, её достоверность и завершенность	
Привлекательность и оригинальность информации	
Наличие иллюстраций, информация обобщена в схемах, таблицах и рисунках	
Оптимальное количество слайдов (10-15).	

Возможные темы для презентации

Профессиональный стандарт как основа профессиональной деятельности
Физкультурно-оздоровительные услуги
Защита социально-педагогического проекта

Таблица А.8 - Экзамен

<i>Критерии оценки</i>	<i>Кол-во вариантов заданий)</i>	<i>Кол-во вопросов</i>
Понимание и степень усвоения теории курса в объеме программы	14	52
Логика, структура и грамотность изложения вопроса.		
Использование примеров из научно-методической литературы и авторов-исследователей по данной проблеме		
Наличие собственной позиции		
Умение связать теорию с практическим применением		
Умение сделать обобщение, выводы		
Умение ответить на дополнительные вопросы		

Пример экзаменационного билета

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра физической культуры

Экзаменационный билет № 1

Учебный модуль Социально-экономические основы физкультурного образования

Для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Образование в области физической культуры и спорта

- 1 Стратегия развития ФКиС в Российской Федерации на период до 2020: ценностно-целевые установки
- 2 Спортивный менеджмент: функции и принципы
- 3 Виды социально-педагогических проектов

Принято на заседании кафедры «27» августа 2019 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ (Чистякова Е.Г.)

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Карта учебно-методического обеспечения
Учебного модуля Социально-экономические основы физкультурного
образования

Таблица Б.1 – Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Холодов Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник: для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. "Пед. образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 13-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2016. – 494 с.	10	Ваш логин для входа: p99nguym Пароль: libvisit9
Экономика и менеджмент физической культуры и спорта: учебное пособие / автор-составитель Г.А. Федотова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2017. – 104 с.	10	
Маркетинг физической культуры и спорта: учебное пособие / авт.- сост.: Г.А. Федотова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. – 106 с.	10	
Зубарев Ю.А. Рынок и маркетинг в сфере физической культуры и спорта. Учебное пособие. - Волгоград: ВГАФК, 2006. – 128 с.	2	
Бронникова Т. С. Разработка бизнес-плана проекта : учеб.пособие для вузов (бакалавриат) / Т. С. Бронникова. - М.: Альфа-М : Уником Сервис: Инфра-М, 2012. – 222 с.	6	
Починкин А. В. Экономика физической культуры и спорта: монография / А. В. Починкин, С. Г. Сейранов. - М. : Советский спорт, 2011. – 327 с.	4	
Мотивационные аспекты физической активности: Материалы I Междисциплинар. конф. студентов, молодых ученых и преп. НовГУ, Великий Новгород, 9 дек. 2016 г. / авт. Е. Г. Чистякова [и др.] ; ред. совет: Р. Я. Власенко [и др.] ; Новгород.гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. – 67 с.	12	
Алексеев С. В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учеб.для вузов / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенникова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010-2016. – 687 с.	3(1)	
Алексеев С.В. Спортивное право России: Правовые основы физической культуры и спорта: учеб. для вузов / Под ред. П.В. Крашенинникова. - 2-е изд., стер. - М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2007. – 669 с.	4	
Электронные ресурсы		

Алексеев С.В. Спортивное право России: Правовые основы физической культуры и спорта: учеб. для вузов / Под ред. П.В. Крашенинникова. - 2-е изд., стер. - М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2007. – 669 с.	4	
Электронные ресурсы		
Боярская Л.А. Методика и организация физкультурно-спортивной работы: учебное пособие. - М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 120 с.	9	http://hdl.handle.net/10995/54003 дата обращения 26.08.2019
Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" № 329-ФЗ Дата принятия: 04.12.2007 г.		http://www.minsport.gov.ru/documents/federal-laws/
Постановление правительства Российской Федерации №540 от 11.06.2014 «Об утверждении Положения о ВФСК ГТО»		http://www.gto.ru/document

Зав. кафедрой  Е.Ф. Чистякова
«27» 08 2019 г.

Приложение В
Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины (модуля) Социально-экономические основы физического
образования

Рабочая программа актуализирована на 2019/2000 учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

[illegible]