

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

---

Кафедра безопасности жизнедеятельности



## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный модуль для всех направлений подготовки **3 ЗЕ**

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО

Начальник УО ИСХПР

Л. Б. Даниленко Л. Б. Даниленко

«15» 03 2017 г.

Разработала:

Зав. кафедрой БЖД, доцент

Н.И. Николаева Н.И. Николаева

«24» 02 2017 г.

Принято на заседании кафедры БЖД

Протокол № 7 от «01» 03 2017 г.

Зав. кафедрой БЖД

Н.И. Николаева Н.И. Николаева

«01» 03 2017 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) как наука занимается изучением факторов опасностей, закономерностей их проявления и способов защиты от опасностей.

Учебный модуль (УМ) БЖД разработан для очной и заочной формы обучения и с применением дистанционных технологий.

*Цели учебного модуля:* формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности; компетенций, необходимых для предупреждения чрезвычайных ситуаций (ЧС), защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

*Задачи УМ, решение которых обеспечивает достижение цели:*

– **овладение** знаниями о наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуациях, умениями и навыками их идентификации, предупреждения, выхода из них и защиты от опасностей;

– **овладение** знаниями, умениями и навыками организации и оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

– **формирование:**

- культуры безопасности жизнедеятельности, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- практических знаний, необходимых для создания безопасных условий деятельности людей, новой техники и технологических процессов, отвечающих современным требованиям безопасности, для прогнозирования и ликвидации последствий ЧС;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности

## 2 МЕСТО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» относится к **базовой** части образовательной программы всех направлений подготовки.

Для успешного освоения данного модуля БЖД студент должен владеть знаниями, умениями, навыками, сформированными при изучении учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности» в общеобразовательном учреждении; **«входными»** знаниями, умениями, навыками ов модулей естественнонаучного, гуманитарного, технического, экономического профилей подготовки, на основе которых базируются вопросы безопасности и охраны труда, определяются ведущие факторы профессионального риска, разрабатываются приоритетные направления превентивных (лат. praeventus – предупреждающий) мероприятий чрезвычайных ситуаций (ЧС).

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Процесс изучения УМ БЖД направлен на формирование компетентности в области комплексной безопасности (безопасность в условиях совокупного действия различных видов опасностей) и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

В **результате изучения учебного модуля** «Безопасность жизнедеятельности» студент формирует и демонстрирует **на базовом уровне** компетенции, перечисленные в табл. 1.

Таблица 1 – Коды и содержание формируемых компетенций

Направление	Компетенции
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	<b>ОК-9</b> способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
38.03.02 Менеджмент	<b>ОК-8</b> способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
01.03.02 Прикладная математика и информатика	<b>ОК-9</b> способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
21.03.02 Землеустройство и кадастры	
38.03.03 Управление персоналом	
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
38.03.06 Торговое дело	<b>ОК-8</b> готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
11.03.01 Радиотехника	<b>ОК-9</b> готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	
15.03.06 Мехатроника и робототехника	
08.03.01 Строительство	<b>ОК-9</b> способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>ОПК-5</b> владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий <b>ПК-5</b> знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	<b>ОК-9</b> способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>ОПК-8</b> готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	<b>ОК-9</b> способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; <b>ПК-7</b> способность обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной и трудовой дисциплины
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	<b>ОК-9</b> способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>ОК-10</b> готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
35.03.01 – Лесное дело	<b>ОК-9</b> способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

	<b>ОПК-3</b> способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
35.03.04- Агрономия	<b>ОК-9</b> способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>ОПК-3</b> владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
35.03.06 Агроинженерия	<b>ОК-9</b> способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>ОПК-8</b> способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы
35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции	<b>ОК-9</b> способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>ОПК-9</b> владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
36.03.02 Зоотехния	<b>ОК-9</b> способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; <b>ОПК-6</b> способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; <b>ПК-8</b> способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

В результате освоения УМ БЖД студент должен знать, уметь и владеть:

Уровень освоения компетенции	В результате освоения УМ студент должен:		
	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
<b>Базовый уровень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*базовые законодательные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>*принципы обеспечения безопасности;</li> <li>* методы идентификации опасности;</li> <li>*основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;</li> <li>* классификацию чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать, анализировать риск ЧС;</li> <li>*различать опасности, выделять источники и причины их возникновения;</li> <li>* выбирать способы и методы защиты от опасностей;</li> <li>*использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>*знаниями и применением на практике знаний классификации ЧС, источников и причин их возникновения;</li> <li>*основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных действий;</li> <li>* правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной и трудовой дисциплины;</li> </ul>

	<p>по критериям риска, вероятностную оценку и прогнозирование чрезвычайных ситуаций;</p> <p>* методы, средства и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>* мероприятия по защите населения и персонала в ЧС, включая военные условия, и основные способы ликвидации их последствий;</p>	<p>*использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной и трудовой дисциплины;</p> <p>*использовать приемы предупреждения производственного травматизма, профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>*самостоятельно повышать уровень культуры безопасности;</p> <p>*формировать мотивации и потребности в безопасности жизнедеятельности;</p> <p>*анализировать уровни опасности личности и общества в техногенной сфере, в природной среде и социуме;</p>	<p>*знаниями и применением знаний на практике законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требований к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>* методами контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека;</p> <p>* правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной и трудовой дисциплины, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений;</p> <p>*культурой безопасности жизнедеятельности, знаниями и применением на практике знаний анализа риска, классификации чрезвычайных ситуаций по критериям риска</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Трудоемкость учебного модуля БЖД

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		согласно учебному плану направлений подготовки	
<b>Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	табл. 1
<b>Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
- лекции	18	18	
- практические занятия	18	18	
в т.ч. аудиторная СРС	9	9	
- лабораторные работы	18	18	
- внеаудиторная СРС	54	54	
<b>Аттестация: зачет*</b>			

\*Зачеты принимаются в часы аудиторной СРС

### 4.2 Содержание и структура тем учебного модуля

#### 1 Введение в безопасность, основные понятия, термины и определения

Введение в модуль «Безопасность жизнедеятельности». Термины, аксиомы и законы безопасности жизнедеятельности. Показатели и критерии безопасности жизнедеятельности. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.

#### 2 Человек и техносфера

Понятие техносферы. Виды опасных и вредных факторов техносферы. Культура безопасности личности и общества как фактор обеспечения безопасности в техносфере. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества.

Задачи области знаний и вида профессиональной деятельности в обеспечении безопасности в техносфере. Вклад области знаний в решение проблем безопасности техносферы.

Состояние техносферной безопасности в регионе, городе – основные проблемы и пути их решения.

#### 3 Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов

Классификация негативных факторов среды обитания человека. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.

Источники и характеристики основных вредных и опасных факторов (химических, физических, биологических, психофизиологических); особенности поступления их в организм и воздействие на человека и среду обитания.

#### 4 «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения»

Основные принципы защиты. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. Вредные вещества в окружающей среде. Вредные химические

вещества. Пыль. Опасные биологические вещества. Меры по обеспечению химической и биологической безопасности.

Защита от энергетических воздействий и физических полей. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Молниезащита зданий и сооружений. Защита от механического травмирования. Шум, Влияние шума на жизнедеятельность человека; нормирование шума. Защита от шума. Вибрация: влияние вибрации на жизнедеятельность человека; нормирование вибрации. Защита от вибрации. Характеристика электромагнитных излучений. Нормирование электромагнитной среды. Обеспечение электромагнитной безопасности. Виды ионизирующих излучений и характеристика источников ионизирующих излучений. Дозовые характеристики ионизирующих излучений. Облучение в повседневных условиях. Обеспечение радиационной безопасности.

Анализ и оценка техногенных и природных рисков. Знаки безопасности.

## **5 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека»**

Понятие о комфортных или оптимальных условиях жизнедеятельности. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. Понятие о санитарии и гигиене жизнедеятельности.

Микроклимат помещений. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы нормализации микроклимата. Вентиляция и кондиционирование.

Освещение и световая среда в помещении. Влияние состояния световой среды помещения на самочувствие и работоспособность человека. Характеристики световой среды, их показатели и нормирование. Нормализация световой среды (производственное освещение, источники света).

## **6 «Психофизиологические и эргономические основы безопасности»**

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.

Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

Эргономические основы безопасности. Требования к организации рабочего места.

## **7 Гражданская оборона**

### **7.1 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»**

Гражданская оборона (ГО) как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий. Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров. Структура, задачи, состав сил и средств ГО и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) организации, а также ведомственной пожарной охраны.

Опасности, возникающие при ведении военных действий и вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пожарах. Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от них.

Опасности военного характера и присущие им особенности. Поражающие факторы ядерного, химического, бактериологического и обычного оружия.

Виды и характеристики источников чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Характеристика основных способов защиты в ЧС. Оповещение. Эвакуация и рассредоточение. Организация инженерной защиты населения. Средства индивидуальной защиты. Их назначение, классификация и порядок их использования. Медицинские средства индивидуальной защиты. Санитарная обработка людей. Повышение защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных, отравляющих и аварийно химически опасных веществ. Защита продуктов питания, фуража и воды от заражения радиоактивными, отравляющими

веществами и бактериальными средствами. Организация защиты сельскохозяйственных животных и растений от заражения. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в чрезвычайных ситуациях.

Классификация видов пожаров и их особенности. Характеристика и классификация пожаров. Пожарная и пожарно-техническая классификация строительных материалов, зданий и конструкций. Организация обеспечения пожарной безопасности. Средства обеспечения пожарной безопасности. Эвакуационные пути и выходы. Пожарная защита. Активные методы защиты. Огнетушащие вещества. Принципы тушения пожара, особенности и области применения. Системы пожаротушения. Классификация взрывчатых веществ. Взрывы газовоздушных и пылевоздушных смесей. Ударная волна и ее основные параметры.

Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности.

Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты.

Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий.

Стихийные бедствия, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.

Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.

Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

РСЧС: предпосылки создания, цель, задачи, организационная структура.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях.

## 7.2 Оказание первой помощи. Основы ухода за больными.

Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.

Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.

Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.

Правила оказания помощи утопающему.

Основы ухода за больными. Возможный состав домашней медицинской аптечки.

## 8 «Управление безопасностью жизнедеятельности»

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков. Расследование несчастных случаев на производстве.

Государственное управление безопасностью. Органы государственного управления и надзора в области промышленной безопасности, охраны труда, чрезвычайных ситуаций.

Менеджмент безопасности труда, пожарной безопасности на корпоративном уровне. Инструкции по охране труда. Обучение безопасности труда и виды инструктажа. Общественный контроль за охраной труда. Особенности охраны труда женщин и лиц, моложе 18 лет. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Эффект от мероприятий по охране труда. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Порядок возмещения вреда причиненного здоровью работника.

### 4.3 Практические занятия

Практические работы выполняются на специализированном оборудовании в специально оборудованной для этих целей аудитории. Практические занятия являются формой групповой аудиторной работы в малых группах. Основной целью данных занятий является приобретение практических навыков в области безопасности жизнедеятельности; знакомство с приборным и аппаратным обеспечением безопасности, способами контроля и измерения опасных и вредных факторов; умение решения задач по БЖД. Содержание практических занятий различается в зависимости от предоставления возможности каждому преподавателю творческого подхода к проведению занятий.

Перед проведением практических занятий студенты должны освоить требуемый теоретический материал и процедуры подготовки к практическим занятиям по выданным им предварительно учебным и методическим материалам или заданиям.

№ темы	Тема практического занятия	Трудоемкость в часах
1	2	3
1	Основы безопасности жизнедеятельности	1
2	Человек и техносфера	1
3	Основы физиологии труда	1
3	Негативные факторы среды обитания и методы их контроля	1
4	Исследование загазованности воздушной среды производственных помещений. Оценка загазованности среды обитания. Защита от загазованности	1
4	Исследование запыленности воздушной среды производственных помещений Оценка запыленности среды обитания. Защита от запыленности.	1
4	Защита от электромагнитных полей	1
4	Исследование эффективности способов защиты от электрического тока. Зануление и защитное отключение. Обеспечение электробезопасности. Защитное заземление и защитное зануление	1
4	Комплексный анализ условий труда	1
5	Оценка микроклиматических условий среды обитания. Нормализация микроклиматических параметров	1
5	Исследование освещенности рабочих мест. Оценка освещенности рабочего места Нормализация освещенности.	1
5	Анализ производственного шума. Оценка шума на рабочем месте. Борьба с шумом. Защита от акустических колебаний.	1
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	1
7	ГО. Чрезвычайные ситуации мирного времени	1
7	ГО. Чрезвычайные ситуации военного времени	1
7	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	1
7	ГО. Средства коллективной и индивидуальной защиты в производственных условиях и населения в условиях реализации ЧС.	1
8	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	0,5
8	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности	0,5
ВСЕГО		18

\*Зачеты принимаются в часы аудиторной СРС

#### 4.4 Лабораторные занятия

№ темы	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость в акад. часах
4	4.1. Исследование загазованности воздушной среды производственных помещений. Оценка загазованности среды обитания. Защита от загазованности	2
	4.2. Исследование запыленности воздушной среды производственных помещений. Оценка запыленности среды обитания. Защита от запыленности.	2
	4.3. Защита от электромагнитных полей	2
	4.4. Исследование эффективности способов защиты от электрического тока. Зануление и защитное отключение. Обеспечение электробезопасности. Защитное заземление и защитное зануление.	2
	4.5. Комплексный анализ условий труда	2
5	5.1. Оценка микроклиматических условий среды обитания. Нормализация микроклиматических параметров	2
	5.2. Исследование освещенности рабочих мест. Оценка освещенности рабочего места Нормализация освещенности.	2
	5.3. Анализ производственного шума. Оценка шума на рабочем месте. Борьба с шумом. Защита от акустических колебаний.	2
7	7.4 Средства коллективной и индивидуальной защиты в производственных условиях и населения в условиях реализации ЧС.	2
	Итого:	18

#### 4.5 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ БЖД с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий на лекционных и практических занятиях даются в Приложении А и на сайте <https://novsu.bibliotech.ru>.

Для дистанционного обучения на сайте <http://do.novsu.ru/>.

### 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества усвоения УМ БЖД используются следующие формы контроля:

– **текущий:** по выбору ППС включает контроль выполнения практических работ, отчеты по лабораторным работам, тестирование; контроль выполнения домашних заданий; контроль знаний в ходе деловых игр, решения кейс-заданий, подготовки письменных рефератов или электронных эссе, презентаций и др.;

Для дистанционного обучения: выполнение заданий или тестирование на сайте: <http://do.novsu.ru/>

– **рубежный:** проводится на 9 учебной неделе для 1-3 курсов. По выбору ППС включает тестирование на бумажном носителе, или тестирование на сайте <http://i-exam.ru> (Решение об оценке знаний студентов УМ БЖД по балльно-рейтинговой системе с использованием Интернет-электронного ресурса сайта <http://i-exam.ru/> принято единогласно на заседании кафедры БЖД. Протокол № 9 от 05.06.2013 г.) или с использованием дистанционных технологий тестирование на сайте: <http://do.novsu.ru/>.

Учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, включая баллы за систематичность работы и творческий рейтинг (участие в конференциях, публикации, творческие идеи по вопросам безопасности и др.).

– **семестровый** – по окончании изучения УМ. **Зачет по модулю** выставляется посредством учета суммарных баллов за весь период изучения УМ БЖД.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Для текущего контроля знаний также используются тесты, представленные НИИ «Мониторинг качества образования» на сайте <http://i-exam.ru>.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Для дистанционного обучения на сайте: <http://do.novsu.ru/>.

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УМ**

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В).

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

Материально-техническое обеспечение позволяет проводить все виды подготовки по программе УМ БЖД (учебная аудитория для лекционных и практических занятий, компьютерные классы (по расписанию учебного отдела) и отражено в Приложении Г.

В образовательном процессе по модулю используются мультимедийные средства, наборы слайдов и кинофильмов, учебно-методические пособия, учебные элементы описания деловых игр, демонстрационные приборы, средства мониторинга и др.).

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта учебного модуля

В – Карта учебно-методического обеспечения учебного модуля

Г – Материально-техническое обеспечение практических и лабораторных занятий

## Приложение А

### Методические рекомендации по организации изучения УМ БЖД

Для изучения УМ БЖД рекомендуется использовать дополнительную литературу:

1. Методические рекомендации студентам по выполнению заданий для самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / сост.: Н.И. Николаева, О.Н. Виноградова, С.Н. Гладких, Е.С. Минина, Н.Н. Семчук, В.А. Самойленко, Я.М. Абдушаева ; под общ. ред. Н.И. Николаевой; Новгород. гос. ун–т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 97 с. <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-1444>
2. Безопасность жизнедеятельности и гражданская оборона: метод. рекомендации / сост. Е. С. Минина, Н. И. Николаева, В. А. Самойленко и др.; Новгород. гос. ун–т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2006. – 30 с. <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-647>
3. БЖД: учебно-метод. пособие для самоподготовки к зачету по модулю «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений заочной формы обучения/сост.: Н. И. Николаева, С. Н. Гладких, Е. С. Минина, О. Н. Виноградова, Н. Н. Семчук, И. Л. Минин. НовГУ. 2017. – 95 с. <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2514>
4. Использование активных и интерактивных образовательных технологий в учебном процессе вуза: метод. рекомендации/сост. Е. Ю. Игнатьева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 84 с. <http://www.novsu.ru/file/1228334>

Таблица А 1 - Рекомендуемые формы проведения лекций и практических занятий

№ и наименование темы учебного модуля	Формы проведения (по выбору ППС)
<b>1 Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения</b>	Вводная лекция-презентация
1.1 Основы безопасности жизнедеятельности	ПЗ – Блиц-опрос (ответ на короткие вопросы без раздумывания короткими ответами) или тестирование по глоссарию
<b>2 Человек и техносфера</b>	Информационная лекция-презентация;
2.1 Человек и техносфера	ПЗ – Блиц-опрос или дискуссия
<b>3 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов</b>	Проблемная лекция-презентация
3.1 Основы физиологии труда.	ПЗ - Блиц-опрос или защита по практ. работе
3.2 Негативные факторы среды обитания.	
<b>4 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</b>	Проблемная лекция-презентация
4.1 Исследование загазованности воздушной среды производственных помещений. Оценка загазованности среды обитания. Защита от загазованности	ПЗ - Блиц-опрос или защита по практ. работе
4.2 Исследование запыленности воздушной среды производственных помещений. Оценка запыленности среды обитания. Защита от запыленности.	ПЗ - Блиц-опрос или защита по практ. работе

4.3 Защита от электромагнитных полей	ПЗ - Блиц-опрос или защита по практ. работе
4.4 Исследование эффективности способов защиты от электрического тока. Зануление и защитное отключение. Обеспечение электробезопасности. Защитное заземление и защитное зануление.	ПЗ - Блиц-опрос или защита по практ. работе
4.5 Комплексный анализ условий труда	ПЗ - Блиц-опрос или защита по практ. работе
Тестирование на сайте <a href="http://i-exam.ru/">http://i-exam.ru/</a> для дистанционной формы обучения на сайте <a href="http://do.novsu.ru/">http://do.novsu.ru/</a>	
Рубежная аттестация: – подготовка к рубежной аттестации	
<b>5 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</b>	Проблемная лекция-презентация
5.1 Оценка микроклиматических условий среды обитания. Нормализация микроклиматических параметров	ПЗ - Блиц-опрос или защита по практ. Работе; решение кейс-задач
5.2 Исследование освещенности рабочих мест. Оценка освещенности рабочего места Нормализация освещенности.	ПЗ - Блиц-опрос или защита по практ. Работе; решение кейс-задач
5.3 Анализ производственного шума. Оценка шума на рабочем месте. Борьба с шумом. Защита от акустических колебаний.	ПЗ - Блиц-опрос с или защита по практ. Работе; решение кейс-задач
<b>6 Психофизиологические и эргономические основы безопасности</b>	ПЗ - Блиц-опрос или защита по практ. работе
<b>7 Гражданская оборона. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</b>	Информационная лекция-презентация;
7.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	ПЗ – Защита презентаций
7.2 Чрезвычайные ситуации военного времени	ПЗ - Защита презентаций
7.3 Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	ПЗ - Блиц-опрос или защита по практ. работе; решение ситуационных задач
7.4 Средства коллективной и индивидуальной защиты в производственных условиях и населения в условиях реализации ЧС.	ПЗ - Блиц-опрос или защита по практ. работе; решение ситуационных задач
<b>8 Управление безопасностью жизнедеятельности</b>	Информационная лекция-презентация;
8.1 Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	ПЗ - Деловая игра, решение ситуационных задач, ответы на вопросы, тестирование (по выбору ППС)
8.2 Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности	ПЗ - Деловая игра, решение ситуационных задач, ответы на вопросы, тестирование (по выбору ППС)
Подготовка к зачету	
Тестирование на сайте <a href="http://i-exam.ru/">http://i-exam.ru/</a> для дистанционной формы обучения на сайте <a href="http://do.novsu.ru/">http://do.novsu.ru/</a>	
Форма аттестации – <i>зачёт</i>	

ПЗ – таблица А 2

Лекции – таблица А 2

Таблица А 2 - Реализация стратегических образовательных технологий через тактические (методы, приемы) по выбору ППС

<b>Стратегические технологии</b> Отличительные особенности	Цель применения	Тактические технологии
<b>Лекция</b>	Раскрыть систему представлений о предмете, явлении, помогая обучаемым осмыслить проблему и перейти к определенному выводу, побуждая их к целенаправленной практической деятельности	Классическая, вводная, информационная, лекция вдвоем, лекция-рассуждение, обзорная, лекция-дискуссия, проблемная, лекция-рефлексия, лекция-консультация, лекция-пресс-конференция, лекция-презентация, лекция с заранее запланированными ошибками и т.д.
<b>Практические занятия</b>	Углубление знаний, полученных на теоретических занятиях, применение их в условиях, приближенных к условиям реальной профессиональной деятельности	Практические работы (расчетные, моделирование, с проведением замеров приборами; творческие или исследовательского характера; индивидуальные – групповые; аудиторные – внеаудиторные)
<b>Практические занятия</b> с использованием игровых процедур	Активизация творческого мышления, развитие поведенческих умений и навыков, освоение способов деятельности, социализации личности	Деловые игры, организационно-деятельностные, ролевые игры, конкретные ситуации (кейс-задания); Инструментальные исследования с конкретными задачами.
<b>Практические занятия</b> с использованием дискуссионных процедур	Формулирование коммуникативных умений, развитие творческого мышления, формирование культуры мышления	Семинары (проблемный, круглый стол, самоорганизующий, поисковый, обзорный, рефлексивный и т.д.), дискуссии (групповая, точечно-групповая, парная, круглый стол, шоу, письменная и др.), беседы, диспуты, «Дебаты» и др.
<b>Практические занятия</b> с использованием тренингов	Формирование определенных умений и навыков	Психологический, социально-психологический тренинги ориентированы на развитие умения разбираться в ситуациях предупреждения, развития и последствий возникновения чрезвычайных ситуаций; формирование компетентности в условиях проявления чрезвычайных ситуаций; повышение культуры безопасности. Тренинги по алгоритмизации нацелены на формирование алгоритмического мышления. Тренинги функциональной грамотности и т.д.

<p><b>Практические занятия</b> с использованием процедур активизации познавательной деятельности</p>	<p>Активизация творческой познавательной деятельности, развитие социально-личностной компетентности</p>	<p>Практические работы (с проведением замеров приборами; творческие или исследовательского характера; индивидуальные – групповые; аудиторные – внеаудиторные). Имитационные технологии (деловая игра, кейс-стади, моделирование). Неимитационные (мозговой штурм, эвристическая беседа, морфологические матрицы, консультации, SWOT-анализ, мозговой штурм и др.</p>
<p><b>Практические занятия</b> с использованием работы с текстом, над прослушанным выступлением</p>	<p>Развитие мыслительных навыков (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений и т.п.)</p>	<p>Презентации, эссе, реферат, доклад, критический анализ документов, комментирование, разработка схем, планов, таблиц, вопросов. Ответы на вопросы</p>
<p><b>Практические занятия</b> с использованием исследовательских, поисковых, проблемных методов</p>	<p>Формирование продуктивного мышления, генерация знаний, приобретения навыков научно-исследовательской работы</p>	<p>Выполнение проекта (исследовательский, поисковый, ролевой, игровой, информационный, прикладной, творческий, прогностический, аналитический). Работа с текстом (анализ источников, реферирование, тезирование, комментирование, визуализация и др.). Работа над прослушанным выступлением (анализ, экспертиза, обобщение и др.). Групповые – индивидуальные работы</p>
<p>Самостоятельная работа студентов</p>	<p>Углубление и расширение знаний, формирование интереса к познавательной деятельности, овладение приемами процесса познания, развитие навыков самоуправления и самоорганизации</p>	<p>Аудиторная: инструментальные методы исследования; контрольная работа, творческая работа, тест и др. Внеаудиторная: выполнение домашнего задания (расчетного, задач, творческого и т.д.), подготовка презентаций, реферата, конспекта по источнику, эссе, словаря терминов, реферативного обзора, отбор списка литературы по теме, мини-исследования по теме; составление тестов, кроссвордов; выполнение макета, моделирование и др. Групповая – индивидуальная работа</p>
<p>Исследовательская работа студентов</p>	<p>Формирование и развитие навыков исследовательской работы, формирование продуктивного мышления, генерация знаний</p>	<p>Подготовка презентаций, рефератов, докладов, аннотаций, критических статей, выступление на конференции. Проведение экспериментальных исследований с использованием оборудования и приборов. Выполнение проектов. Групповая – индивидуальная работа</p>

Приложение Б  
**Технологическая карта**  
**учебного модуля «Безопасность жизнедеятельности»**  
 семестр согласно учебному плану направлений подготовки, ЗЕ 3, вид аттестации зачёт,  
 acad. часов 108, баллов рейтинга 150

№ и наименование а учебного модуля	№ недели	Трудоемкость, ак.час				Формы текущего контроля успеваемости (по выбору ППС)	Максим. кол-во баллов рейтинга	
		Аудиторные занятия						СРС вне-ауд.
		ЛК	ПР	в т.ч. ауд.СРС	ЛР			
<b>1 Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения</b>	1	1						
1.1 Основы безопасности жизнедеятельности			1	0,5		5	Собеседование, тестирование по глоссарию	5
<b>2 Человек и техносфера</b>	2	2	2	1		6	Доклад-презентация	
<b>3 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов</b>	2							
3.1 Основы физиологии труда			1	0,5		3	Собеседование или защита по практ. работе	5
3.2 Негативные факторы среды обитания			1	0,5		3		
<b>4 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</b>	4							
4.1 Исследование загазованности воздушной среды производственных помещений. Оценка загазованности среды обитания. Защита от загазованности			1	0,5	2	2	Собеседование или защита по практ. работе	5 5
4.2 Исследование запыленности воздушной среды производственных помещений Оценка запыленности среды обитания. Защита от запыленности.			1	0,5	2	2		5 5
4.3 Защита от электромагнитных полей			0,5	0,25	2	2		5 5
4.4 Исследование эффективности способов защиты от электрического тока. Зануление и защитное отключение. Обеспечение электробезопасности. Защитное заземление и защитное зануление.			0,5	0,25	2	2		5 5

4.5 Комплексный анализ условий труда		1	0,5	2	2	Собеседование или защита по практ. работе Собеседование или защита по лабор. работе	5 5
Тестирование на сайте <a href="http://i-exam.ru/">http://i-exam.ru/</a> для дистанционной формы обучения на сайте <a href="http://do.novsu.ru/">http://do.novsu.ru/</a>						Тестирование	10
<b>Рубежная аттестация:</b> – подготовка к рубежной аттестации					3		<b>75</b>
<b>5 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</b>	2						
5.1 Оценка микроклиматических условий среды обитания. Нормализация микроклиматических параметров		1	0,5	2	2	Собеседование или защита по практ. работе	5 5
5.2 Исследование освещенности рабочих мест. Оценка освещенности рабочего места. Нормализация освещенности.		0,5	0,25	2	2		5 5
5.3 Анализ производственного шума. Оценка шума на рабочем месте. Борьба с шумом. Защита от акустических колебаний.		0,5	0,25	2	2		5 5
<b>6 Психофизиологические и эргономические основы безопасности</b>	2	1	0,5		2	Собеседование или защита по практ. работе	5
<b>7 Гражданская оборона. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</b>	3						
7.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени		1	0,5		2	Доклад-презентация	5
7.2 Чрезвычайные ситуации военного времени		1	0,5		2		5
7.3 Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях		1	0,5		2	Собеседование или защита по практ. работе	5
7.4 Средства коллективной и индивидуальной защиты в производственных условиях и населения в условиях реализации ЧС.		1	0,5	2	2	Собеседование или защита по практ. работе Собеседование или защита по лабор. работе	5 5
<b>8 Управление безопасностью жизнедеятельности</b>	2						

8.1 Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности			1	0,5		2	Деловая игра, Решение задач, Собеседование, Тестирование (по выбору ИПС)	5
8.2 Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности			1	0,5		2		
Подготовка к тестированию						4		
Тестирование на сайте <a href="http://i-exam.ru/">http://i-exam.ru/</a> для дистанционной формы обучения на сайте <a href="http://do.novsu.ru/">http://do.novsu.ru/</a>								10
<b>Форма аттестации – зачёт</b>								<b>75</b>
Итого		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>54</b>		
Всего		<b>108</b>						<b>150</b>

Рейтинговая оценка **рубежной** аттестации:

- пороговый уровень оценки знаний (оценка «удовлетворительно») – 50–69% – **37-51 баллов.**
- стандартный уровень оценки знаний (оценка «хорошо») – 70–89% – **52-66 баллов.**
- эталонный уровень оценки знаний (оценка «отлично») – 90–100% – **67-75 баллов.**

Рейтинговая оценка **итоговой** аттестации:

- пороговый уровень оценки знаний (оценка «удовлетворительно») – 50–69% – **75–104 балла.**
- стандартный уровень оценки знаний (оценка «хорошо») – 70–89% – **105 – 134 балла.**
- эталонный уровень оценки знаний (оценка «отлично») – 90–100% – **135 – 150 баллов.**

Приложение В

**Карта учебно-методического обеспечения**

**Учебного модуля «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление (специальность) – для всех направлений подготовки (специальностей )

Формы обучения – очная.

Курс, семестр согласно учебному плану направлений подготовки

Часов: всего очной формы обучения: 108 час., из них лекций 18 час.; практ. зан. 18 час.;  
лаб. работы 18 час.; СРС и виды индивидуальной работы – 54 час., зачет;

Форма обучения – заочная.

Курс, семестр согласно учебному плану направлений подготовки

Часов: всего заочной формы обучения: 108 час.

**Таблица 1 - Обеспечение модуля БЖД учебными изданиями**

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол-во экз. в библиотеке НовГУ	Наличие в ЭБС
<b>Учебники и учебные пособия</b>		
<p><b>1. Арустамов, Э.А.</b> Безопасность жизнедеятельности: учебник: для вузов /авт.: Э. А. Арустамов [и др.]; под ред. Э. А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", <b>2016.</b> - 445 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02494-8; Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов /Под ред. Э.А. Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», <b>2009.</b> - 450 с. - ISBN 978-5-394-00181-9; Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов /Рук. авт.кол. Э.А. Арустамов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», <b>2004.</b> – 492 с.</p>	23	
<p><b>2. Белов, С. В.</b> Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учеб. для акад. бакалавриата: для вузов / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, <b>2016.</b> – 701 с. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учеб. для вузов / С. В. Белов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, <b>2011.</b> - 679 с. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С. В. Белов [и др.]; под общ. ред. С. В. Белова. - 8-е изд., стер. - М.: Высшая школа, <b>2009.</b> - 615 с. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов /Под общ. ред. С.В. Белова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, <b>2001.</b> - 485с.</p>	22	
<p><b>3. Денисов, В.В.</b> Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. В.В.Денисова. - М.; Ростов н/Д : МарТ, 2007. – 715 с.</p>	20	
<p><b>4. Матрюков, Б.С.</b> Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник: для вузов / Б. С. Матрюков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2015. - 315 с. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / авт.: И. В.</p>	10	

Бабайцев [и др]; под ред. Б. С. Мاستрюкова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 294 с.		
5. <b>Оноприенко, М. Г.</b> Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие: для высш. проф. образования /М. Г. Оноприенко. - М.: Форум: Инфра-М, 2016. - 399 с.	5	
<b>Учебно-методические издания</b>		
1. Рабочая программа учебного модуля «Безопасность жизнедеятельности». НовГУ. Великий Новгород. 2017.		
2. Комплексная безопасность. Безопасность жизнедеятельности: метод. рекомендации для лабораторных и практических занятий. <b>Ч. 1</b> / авт.-сост.: Н. И. Николаева, С. Н. Гладких, Е. С. Минина, В. А. Самойленко, Н. Н. Семчук, О. Н. Виноградова, Я. М. Абдушаева; Новгород.гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 160 с.		<a href="http://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1527">novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1527</a>
3. Комплексная безопасность. Безопасность жизнедеятельности : метод.рекомендации для практических занятий/ сост.: Н. И. Николаева, Е. С. Минина, В. А. Самойленко, Н. Н. Семчук, С. Н. Гладких, О. Н. Виноградова, Я. М. Абдушаева ; под общ. пер. Н. И. Николаевой. <b>Ч. 2</b> ; Новгород.гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – 145 с.		<a href="http://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1755">novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1755</a>

**Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля**

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес
<b>Гражданская оборона.</b> О гражданской обороне. Нормативная правовая база в области гражданской обороны. Подготовка населения. Оповещение населения. Планирование мероприятий ГО. Памятки и плакаты по гражданской обороне. Видеоролики по гражданской обороне. Методические рекомендации. Материалы, доклады, справки	<a href="http://www.mchs.gov.ru/activities/Grazhdanskaja_oborona">www.mchs.gov.ru/activities/Grazhdanskaja_oborona</a>
<b>Гражданская защита.</b> Организация экстренного реагирования. Координация и контроль деятельности комплексных систем безопасности и ОКСИОН. Предупреждение чрезвычайных ситуаций. Оперативное планирование. Организация мероприятий радиационной, химической и биологической защиты населения и территорий. Бюллетень о создании, наличии, использовании и восполнении резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций. Первоочередное жизнеобеспечение населения и резервы. НИР «Разработка концепции развития системы управления МЧС России. Техничко-экономическое обоснование развития системы управления МЧС России». Энциклопедии «Гражданская защита».	<a href="http://www.mchs.gov.ru/activities/Grazhdanskaja_zashhita">www.mchs.gov.ru/activities/Grazhdanskaja_zashhita</a>
Электронные ресурсы библиотеки университета - электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы.	novsu.bibliotech.ru
Официальный сайт МЧС России	<a href="http://www.mchs.ru">www.mchs.ru</a>
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	www.gks.ru
Научно-практический и учебно-методический журнал БЖД	<a href="http://www.novtex.ru/bjd/">www.novtex.ru/bjd/</a>

Дистанционный курс БЖД	<a href="http://do.novsu.ru/">http://do.novsu.ru/</a>
Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система	<a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>
eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>
Znaniium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система	<a href="http://znaniium.com">http://znaniium.com</a>

**Таблица 3 – Дополнительная литература**

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол-во экз. в библ-ке НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Комплексная безопасность. Безопасность жизнедеятельности : метод. рекомендации для практических занятий / сост.: Н. И. Николаева, С. Н. Гладких, О. Н. Виноградова, Е. С. Минина, В. А. Самойленко, Н. Н. Семчук, Я. М. Абдушаева ; под общ. ред Н. И. Николаева. <b>Ч. 3</b> ; Новгород. гос. ун–т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – 138 с.		<a href="http://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1756">novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1756</a>
2. Комплексная безопасность. Безопасность жизнедеятельности: метод. рекомендации для практических занятий / сост.: Н. И. Николаева, С. Н. Гладких, О. Н. Виноградова, Е. С. Минина, В. А. Самойленко, Н. Н. Семчук, Я. М. Абдушаев ; под общ. ред. Н. И. Николаевой. <b>Ч. 4</b> ; Новгород. гос. ун–т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – 128 с.		<a href="http://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1527">novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1527</a>
3. Методические рекомендации по изучению модуля «Безопасность жизнедеятельности» (для бакалавров и специалистов) / сост.: Н.И. Николаева, О.Н. Виноградова, С.Н. Гладких, Е.С. Минина, Н.Н. Семчук, В.А. Самойленко, Я.М. Абдушаева ; под общ. ред. Н.И. Николаевой; Новгород. гос. ун–т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 160 с.		<a href="http://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1500">novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1500</a>
4. Методические рекомендации студентам по выполнению заданий для самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / сост.: Н.И. Николаева, О.Н. Виноградова, С.Н. Гладких, Е.С. Минина, Н.Н. Семчук, В.А. Самойленко, Я.М. Абдушаева ; под общ. ред. Н.И. Николаевой; Новгород. гос. ун–т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 97 с.		<a href="http://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1444">novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1444</a>
5. Безопасность жизнедеятельности и гражданская оборона: метод. рекомендации / сост. Е. С. Минина, Н. И. Николаева, В. А. Самойленко и др.; Новгород. гос. ун–т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2006. – 30 с.		<a href="http://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-647">novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-647</a>

6. БЖД: учебно-метод. пособие для самоподготовки к зачету по модулю «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений заочной формы обучения/сост.: Н. И. Николаева, С. Н. Гладких, Е. С. Минина, О. Н. Виноградова, Н. Н. Семчук, И. Л. Минин. НовГУ. 2017. – 95 с.		<a href="http://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2514">novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2514</a>
7. Николаева Н.И. Оказание первой помощи в условиях ГО и ЧС: (краткое справочное пособие по оказанию первой помощи) /Н.И. Николаева, Т.Н. Васильева, С.Б. Иванова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. _ Великий Новгород. 2017. – 53 с.		<a href="http://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2550">novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2550</a>
8. БЖД. Организация самостоятельной работы: учебно-метод. пособие для всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / сост.: Н. И. Николаева, С. И. Гладких, Е. С. Минина, О. Н. Виноградова, Н. Н. Семчук, И. Л. Минина, ; под общ. рнд. Н. И. Николаевой. НовГУ им. Ярослава Мудрого. В. Новгород, 2017. – 95 с.		<a href="http://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2518">novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2518</a>

СОГЛАСОВАНО:

НБ НовГУ

Зав. отделом

Е.П.Настуняк

Действительно для учебного года 2016/2017

Зав. кафедрой БЖД

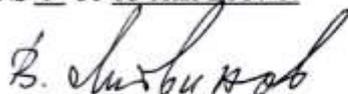


Н.И.Николаева

Действительно для учебного года 2017/2018

Протокол заседания кафедры № 9 от 03 мая 2017 г.

Зав. кафедрой ЭП



В.Ф.Литвинов

Действительно для учебного года 2018/2019

Протокол заседания кафедры № 9 от 31.05. 2018 г.

Зав. кафедрой ЭП



В.Ф.Литвинов

Приложение Г

**Материально-техническое обеспечение практических  
и лабораторных занятий по модулю БЖД**

№ п/п	Наименование оборудования, учебной установки, приборов
<b>Учебные установки</b>	
1	Учебная установка «Исследование акустического шума. Звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ-2 (Росучприбор)
2	Учебная установка «Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока» БЖ-6/1 (Росучприбор)
3	Учебная установка «Защитное заземление и зануление» БЖ-6/2 (Росучприбор)
4	Учебная установка «Исследование параметров микроклимата» (Росучприбор)
5	Учебная установка «Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны» (Росучприбор)
6	Учебная установка «Определение запыленности воздуха рабочей зоны» (Росучприбор)
7	Учебная установка «Исследование сопротивления грунта» (Росучприбор)
8	Учебная установка «Исследование освещенности рабочих мест»
9	Учебная установка «Исследование электромагнитных полей от ПЭВМ»
<b>Плакаты к учебным установкам</b>	
1	Исследование параметров микроклимата
2	Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны
3	Определение запыленности воздуха рабочей зоны
4	Исследование акустического шума и средств защиты
5	Исследование искусственного освещения производственных помещений
6	Исследование условий возникновения и опасности напряжения шага
7	Исследование защитного отключения и зануления
<b>Стандартные измерительные приборы</b>	
1	Набор стандартных измерительных приборов для измерения параметров микроклимата (влажности – психрометр, температуры – термометр, скорости движения воздуха – анемометр; давления атмосферного воздуха – барометр)
2	Стандартные измерительные приборы для измерения параметров освещения (люксметр, фотометр, яркомер)
3	Стандартные измерительные приборы для измерения параметров шума (уровня шума) – микрофоны и шумомеры
4	Стандартные измерительные приборы для измерения загрязненности (загазованности) рабочей зоны (газоанализатор, набор трубок и индикаторных порошков)
5	Стандартные измерительные приборы для измерения загрязненности (запыленности) рабочей зоны (электроаспиратор, пылевая камера; аналитические весы; счетчик аэрозольных частиц)
6	Стандартные измерительные приборы для измерения параметров вибрации (виброскорости и виброускорения) – вибродатчик и виброметр
7	Стандартные измерительные приборы для измерения ионизирующих излучений (дозиметр гамма и рентгеновского излучения; радиометр-дозиметр степени загрязненности поверхности бета и альфа активными веществами; индикатор излучения для оперативной оценки радиационной обстановки; радиометр аэрозольно-парогазовых выбросов; радиометр газов-дозиметр)
8	Стандартные измерительные приборы для измерения электромагнитного поля (Циклон–05 М): переменного электрического поля (ИЭП–05), переменного магнитного поля (ИМП–05).
<b>Компьютерное и программное обеспечение</b>	
1	<b>Программное обеспечение и интернет-ресурсы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Средства Microsoft Office</li> <li>✓ Microsoft Office Word – текстовый редактор;</li> <li>✓ Microsoft Office Excel – табличный редактор;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Microsoft Office Power Point – программа подготовки презентаций;</li> <li>• Компьютерная программа УМК БЖД (CD-диск).</li> <li>• <a href="https://novsu.bibliotech.ru">https://novsu.bibliotech.ru</a> – Электронные ресурсы библиотеки университета.</li> <li>• <a href="http://do.novsu.ru/">http://do.novsu.ru/</a> - Дистанционное обучение</li> <li>• <a href="http://www.tehdoc.ru">http://www.tehdoc.ru</a>; <a href="http://www.safety.ru">http://www.safety.ru</a> – Нормативная документация по охране труда;</li> <li>• <a href="http://www.mchs.ru/">http://www.mchs.ru/</a> - Официальный сайт МЧС России;</li> <li>• <a href="http://www.novtex.ru">http://www.novtex.ru</a> –Научно-практический и учебно-методический журнал БЖД;</li> <li>• <a href="http://www.sci.aha.ru">http://www.sci.aha.ru</a> –web атлас по БЖД.</li> <li>✓ <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> - Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL</li> <li>✓ <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> - Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL</li> <li>✓ <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> - - eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL</li> <li>✓ <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> - ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL</li> <li>✓ <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> - Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL</li> </ul>
	<b>Наглядное обеспечение практических занятий (Приборы и средства ГО)</b>
1	Набор демонстрационных плакатов «Опасно», «Терроризм», «Чрезвычайные ситуации», «Компьютер и опасность», «Знаки безопасности», «Пожарная безопасность», «Первая помощь»
2	Противогазы: ГП–5; ГП–7; детский и школьный, изолирующий ИП–4
3	Капюшон защитный «Феникс»
4	Фильтр противогазовый: «Бриз–2001 К 1»; РПГ–67
5	Патрон дополнительный (к противогазам ГП–5, ГП–7) ДП–1
6	Респираторы противогазного типа, респиратор Р–1, ватно-марлевая повязка
7	Войсковой прибор химической разведки ВПХР
8	Измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП–5Б
9	Дозиметры: бытовой «Белла»; дозиметр–радиометр ИРД–02 Б1
10	Огнетушитель ОУ – 2
11	Комплект ДП–22 В
12	ОЗК (общевойсковой защитный комплект)
13	Костюм начальника аварийно–спасательных формирований (НАСФ)
14	Аптечка индивидуальная медицинская АИ–2
15	Пакет индивидуальный противохимический ИПП – 11
16	Сумка медицинская сандружины
17	Носилки