

ЭКОНОМИКА МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Учебный модуль для направления подготовки
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании

Ученого совета ИЭУ

17 мая 2017 г.

Протокол № 5

Зам. директора института

Т.В. Кудряшова
подпись Т.В. Кудряшова

Разработал

Доцент КПЭК

Л.Е. Скрипкина
подпись

12 мая 2017 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры

Протокол № 10 от 15 мая 2017 г.

Заведующий КПЭК

Т.В. Кудряшова
подпись Т.В. Кудряшова

**Паспорт фонда оценочных средств по учебному модулю
«Экономика машиностроительного производства»**

| Модуль, раздел (в соответствии с РП) | Контролиру- емые компетенции (или их части) | ФОС | |
|--|---|----------------------------|------------------------------------|
| | | Вид оценочного средства | Количество вариантов заданий |
| 1. Предприятие – основное звено экономики 2. Структура управления предприятием | ПК-5 | Тесты, опрос | 1, 1 |
| 3. Основные средства машиностроительного предприятия | ПК-5 | Тесты, опрос, задачи | 1,1,5 |
| 4. Оборотные средства предприятия | ПК-5 | Тесты, опрос, задачи | 1,1,4 |
| .5. Трудовые ресурсы машиностроительного предприятия. Производительность труда и оплата труда | ПК-5 | Тесты, опрос, задачи | 1,1, 4 |
| 6. Издержки производства и себестоимость продукции | ПК-5 | Тесты, опрос, задачи | 1, 1,3 |
| 7. Ценообразование на предприятии | ПК-5 | Опрос. задачи | 1, 1,3 |
| 8. Финансовые результаты деятельности предприятия | ПК-5 | Тесты, опрос, задачи | 1, 1, 3 |
| 9. Инвестиционная деятельность предприятия | ПК-5 | Тесты, опрос, задачи | 1, 1, 4 |
| 10. Налогообложение предприятий | ПК-5 | Тесты, опрос, задачи | 1, 1, 4 |
| Аттестация | ПК-5 | Семестровый тест | 1 |

Основные характеристики и параметры оценивания

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ТЕСТ»

Общие сведения об оценочном средстве

Выполнение тестирования является оценочным средством текущего контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля «Экономика машиностроительного производства». Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов. Максимально количество баллов, которое может набрать студент, зависит от вида теста и определяется целями

конкретного учебного элемента модуля. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов. Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

Поскольку тестирование является неотъемлемой частью текущего и итогового контроля, студент должен систематически осуществлять подготовку к нему.

Параметры оценочного средства «Тест №1»

| Условия проведения теста | |
|---|------------------|
| Предел длительности контроля | 25 минут |
| Предлагаемое количество вариантов тестов | 1 |
| Последовательность выборки тестов | случайная |
| Критерии оценки: 1 балл за правильный ответ на вопрос теста | |
| 50-69% | «3» 8- 10 баллов |
| 70-89% | «4» 11-13 баллов |
| 90-100% | «5» 14-16 баллов |

Параметры оценочного средства «Тест №2»

| Условия проведения теста | |
|---|-----------------|
| Предел длительности контроля | 25 минут |
| Предлагаемое количество вариантов тестов | 1 |
| Последовательность выборки тестов | случайная |
| Критерии оценки: 1 балл за правильный ответ на вопрос теста | |
| 50-69% | «3» 5-6баллов |
| 70-89% | «4» 7-8 баллов |
| 90-100% | «5» 9-10 баллов |

Параметры оценочного средства «Тест №3»

| Условия проведения теста | |
|---|---------------|
| Предел длительности контроля | 10 минут |
| Предлагаемое количество вариантов тестов | 1 |
| Последовательность выборки тестов | случайная |
| Критерии оценки: 1 балл за правильный ответ на вопрос теста | |
| 50-69% | «3» 3 балла |
| 70-89% | «4» 4-5 балла |
| 90-100% | «5» 6 баллов |

Параметры оценочного средства «Тест №4»

| Условия проведения теста | |
|---|-----------------|
| Предел длительности контроля | 20 минут |
| Предлагаемое количество вариантов тестов | 1 |
| Последовательность выборки тестов | случайная |
| Критерии оценки: 1 балл за правильный ответ на вопрос теста | |
| 50-69% | «3» 5-6 баллов |
| 70-89% | «4» 7-8 баллов |
| 90-100% | «5» 9-10 баллов |

Параметры оценочного средства «Тест №5»

| Условия проведения теста | |
|---|-----------------|
| Предел длительности контроля | 20 минут |
| Предлагаемое количество вариантов тестов | 1 |
| Последовательность выборки тестов | случайная |
| Критерии оценки: 1 балл за правильный ответ на вопрос теста | |
| 50-69% | «3» 5-6 баллов |
| 70-89% | «4» 7-8 баллов |
| 90-100% | «5» 9-10 баллов |

Параметры оценочного средства «Тест №6»

| Условия проведения теста | |
|---|------------------|
| Предел длительности контроля | 25 минут |
| Предлагаемое количество вариантов тестов | 1 |
| Последовательность выборки тестов | случайная |
| Критерии оценки: 1 балл за правильный ответ на вопрос теста | |
| 50-69% | «3» 8- 10 баллов |
| 70-89% | «4» 11-13 баллов |
| 90-100% | «5» 14-16 баллов |

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ЗАДАЧИ»***Общие сведения об оценочном средстве***

Решение задач является одним из средств систематизации полученных теоретических знаний и текущего контроля в освоении учебного модуля «Экономика машиностроительного производства».

Решение задач используется во время освоения отдельных тем УМ. Контроль проводится путем решения в часы аудиторной работы студентами предлагаемых задач и оцениванием в соответствии с предложенными критериями.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент, решая задачи по одной теме, равно 3 баллам, минимальное — 1 балл.

Параметры оценивания оценочного средства задачи

| | |
|---------------------------------------|--|
| Предел длительности контроля знаний | 20 минут |
| Предлагаемое количество задач по теме | 3-5 |
| Последовательность выборки задач | определена |
| Критерии оценки: | |
| «5», 3 балла | Продемонстрировал культуру мышления и логику при решении задач; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием экономических знаний и положений; Правильно и с необходимыми пояснениями решил все предложенные задачи; Сформулировал выводы |
| «4», 2 балла | Применил логику при решении задач; Использовал навыки анализа информации с использованием экономических знаний и |

| | |
|-------------|--|
| | <p>положений; Правильно решил предложенные задачи, но допустил отдельные недочеты; Не достаточно четко сформулировал выводы</p> |
| «3», 1 балл | <p>Применил некоторую логику при решении задач; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием экономических знаний и положений; При решении задачи допущены арифметические ошибки, задача решена частично (показан ход решения, приведены необходимые экономические формулы); Не смог сформулировать конкретные выводы</p> |

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ОПРОС»

Общие сведения об оценочном средстве

Опрос является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Экономика машиностроительного производства». Опрос используется для проверки понимания студентами знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе выполнения самостоятельной работы, связанной с изучением конспекта лекций и учебной литературы, посвященных конкретной теме. Данная форма контроля реализуется как на лекционных, так и на практических занятиях в устной форме.

В ходе опроса каждому студенту предоставляется возможность ответить на вопросы, связанные с изучением темы, высказать свою точку зрения.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент в семестре, участвуя в опросе равно 18 (по 1-2 балла на занятии).

Параметры оценивания оценочного средства «Опрос»

| Условия оценки доклада | |
|--|--|
| Предел длительности контроля знаний | 15-20 минут |
| Предлагаемое количество тем | всего 10 тем |
| Последовательность выборки вопросов из каждой темы | случайная |
| Критерии оценки: | |
| «2» балла | Правильно ответил на поставленные вопросы, дал развернутую характеристику понятий, изучаемых в данной теме, четко излагал материал, четко аргументировал свою точку зрения, четко формулировал выводы |
| «1» балл | В целом правильно ответил на вопрос, испытывал затруднения в характеристике понятий, изучаемых в данной теме, не очень четко излагал материал, не достаточно четко аргументировал свою точку зрения, не достаточно четко формулировал выводы |
| «0» баллов | Не четко излагал материал. Не сформулировал выводы. Не аргументировал свою точку зрения. Не отвечал на поставленные вопросы. |

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «СЕМЕСТРОВЫЙ ТЕСТ»

Общие сведения об оценочном средстве

Дифференцированный зачет в виде семестрового теста является формой итогового контроля знаний, умений и готовностей студента. Вопросы теста включают материал, охватывающий все разделы УМ. Максимальное количество баллов за тест – 50 баллов.

Параметры оценочного средства «Семестровый тест»

| Условия проведения теста | |
|---------------------------------|----------|
| Предел длительности контроля | 75 минут |

| | |
|---|-------------------|
| Предлагаемое количество вариантов тестов | 1 |
| Последовательность выборки тестов | случайная |
| Критерии оценки: 1 балл за правильный ответ на вопрос теста | |
| 50-69% | «3» 25- 34 баллов |
| 70-89% | «4» 35-44 баллов |
| 90-100% | «5» 45-50 баллов |