



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

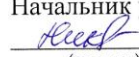

(подпись) Л.Н. Мозуль
(Ф.И.О.)
«31» августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальность:
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника:
воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области
инклюзивного образования дошкольников

Согласовано:

Начальник учебного отдела по СПО

(подпись) М.В. Никифорова
(Ф.И.О.)
«31» августа 2018 г.

Заместитель директора по УМ и ВР

(подпись) А.П. Капустина
(Ф.И.О.)
«31» августа 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 года № 1351) по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с учебным планом.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик: Хариненкова /преподаватель колледжа Л.Н. Хариненкова

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей иностранных языков Гуманитарно-экономического колледжа,

Протокол № 1 от 31.08.2018

Председатель предметной (цикловой) комиссии Ковалёва /Ковалёва Е.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Перечень формируемых компетенций	4
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	 6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	 14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2. Информационное обеспечение обучения	14
 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	 15
 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Иностранный язык (английский) входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранных языках, личностному самоопределению в отношении будущей профессии, социальной адаптации, формировании качеств гражданина и патриота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 232 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 172 часа,

- самостоятельная работа обучающегося - 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	60
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		32	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	Практическое занятие № 1. Описание внешности людей (Описание своих родных, друзей). Люди и их характер. Черты характера и темперамент. Описание характера и личностных качеств друзей и близких Описание качеств необходимых для работы воспитателя. Лексический материал по теме. Фонетический материал: - основные звуки (гласные, согласные, дифтонги) английского языка; - знаки транскрипции; - правила чтения гласных звуков; - звуковые упражнения; - интонация коммуникативных типов предложения; Грамматический материал: - предложения (утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудитель-ные); - порядок слов в предложении; - понятие глагола-связки.	10	1,2,3
	Самостоятельная работа № 1. Подготовка мини-сообщения по описанию внешности близких людей (по фото-графии). Подготовка мини-сообщения по теме: Качества необходимые мне, как воспитателю. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практическое занятие № 2. Моя семья. Взаимоотношения с родителями. Счастливая семейная жизнь. Отношения полов. Любовь и дружба. Взаимоотношения в коллективе (в группе, в колледже). (Не) формальный стиль общения на работе Лексический материал по теме. Грамматический материал:	12	1,2,3

	- структурный оборот there is / are; - Present Simple (простое настоящее время); - наречия частотности, их место в предложении; - построение вопросительных, отрицательных предложений в Present Simple с использованием вспомогательных глаголов.		
	Самостоятельная работа № 2. Проект «Семейное древо». Проект «Мой лучший друг».	4	
Раздел 2 Развивающий курс		100	
Тема 2.1 Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, выходной день	Практическое занятие № 3. Мой стиль жизни. Распорядок дня. Мой учебный день. Выходной день студента. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное и его основные функции в предложении; - множественное число имен существительных; - исчисляемые / неисчисляемые существительные; - существительные, образованные не по правилу; - артикли: определенный / неопределенный / нулевой; - употребление глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем.	8	2,3
	Самостоятельная работа № 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Повседневная жизнь». Подготовка монологического сообщения «Мой распорядок дня». Подготовка диалога на тему «Мои планы на выходные».	4	
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практическое занятие № 4. Болезни. На приеме у врача. Здоровье и забота о нем. Спорт и его роль в жизни людей. Вредные привычки. Здоровый образ жизни. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - образование и употребление Past Simple (простое прошедшее время).	10	2,3

	Самостоятельная работа № 4. Подготовка диалога на тему: «На приеме у врача». Составление мини-сообщения на тему «Мой любимый вид спорта». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Здоровье и спорт». Подготовка стенгазеты на тему: «Здоровый образ жизни».	6	
Тема 2.3 Молодежь в современном обществе, досуг молодежи	Практическое занятие № 5. Хобби. Моя занятость в свободное время. Молодежь в современном обществе. Проблемы молодежи в современном обществе. Интересы и увлечения современной молодежи. Досуг молодежи. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous (настоящее длительное время); - использование Present Continuous для выражения будущности.	10	2, 3
	Самостоятельная работа № 5 Составление диалога «Мои личные интересы и увлечения». Подготовить презентацию «Молодежные группировки: современное направление».	4	
Тема 2.4 Новости, средства массовой информации	Практическое занятие № 6. Средства массовой информации в нашей жизни. Газеты. Британская пресса. Телевидение и интернет. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect (настоящее совершенное время); - местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, объектные.	6	2, 3
	Самостоятельная работа № 6. Подготовить статью для газеты или журнала.	2	
Тема 2.5 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практическое занятие № 7 Социокультурные особенности системы образования в России. Система образования в англоговорящих странах (Великобритания и США). Плюсы и минусы различных систем образования. Среднее профессиональное образование (мой колледж). Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге (Passive Simple).	10	2, 3
	Самостоятельная работа № 7 Написать сочинение на тему: «Трудоустройство молодежи в современном мире».	2	

Тема 2.6 Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники в России и в странах изучаемого языка	Практическое занятие № 8 Культурные и национальные традиции в России. Обычаи русского народа. Обычаи и традиции британцев. Традиции чаепития в Англии. Английские пабы. Праздники в России и англоговорящих странах. Грамматический материал: - сложное дополнение (I want you to come here); - употребление глаголов в Past Continuous (прошедшее длительное).	8	2,3
	Самостоятельная работа № 8 Подготовить монологическое высказывание по теме «Праздники в России». Подготовить презентацию по теме «Традиции и обычаи англичан».	4	
Тема 2.7 Выбор профессии. Карьера	Практическое занятие № 9 Моя будущая профессия. Мои интересы и увлечения. Роль хобби при выборе будущей профессии. Молодежные биржи труда. Важность знания иностранного языка для вашей будущей карьеры. Грамматический материал: Present Continuous для выражения будущих действий. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	8	2,3
	Самостоятельная работа № 9 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Выбор профессии. Карьера. Подготовить монологическое высказывание по теме «Моя будущая профессия».	4	
Тема 2.8 Искусство и развлечения	Практическое занятие № 10 Искусство в современном мире. Театр. Шекспировский театр. Большой театр в Москве. Театральные столицы мира. Кино. Мои любимые актеры театра и кино. Музыка в нашей жизни. Современный шоу-бизнес. Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные обороты. Способы передачи их значений на родном языке.	12	2,3
	Самостоятельная работа № 10 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Искусство и развлечения».	2	
Раздел 3 Профессионально-ориентированный курс		100	

Тема 3.1 Общие основы педагогики	Практическое занятие № 11 Педагог: Профессия и личность Личностные качества педагога Педагогические умения Педагог в современном дошкольном учреждении Грамматический материал: Модальные глаголы: should, would	10	2,3
	Самостоятельная работа № 11 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Общие основы педагогики».	2	
Тема 3.2 Педагогика как наука	Практическое занятие № 12 Возникновение и становление педагогики как науки Отрасли современной педагогики Задачи и методы педагогики Лексический материал по теме Грамматический материал: Способы выражения будущности в английском языке.	10	
	Самостоятельная работа № 12. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 3.3 Современная система образования	Практическое занятие № 13. Характеристика образовательной системы в России Характеристика образовательной системы в странах изучаемого языка (США и Великобритания) Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значения на родном языке.	10	2,3
	Самостоятельная работа № 13. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Характеристика образовательной системы в России». Подготовка мини-сообщения: Сравнение различных систем образования в России, США и Великобритании.	4	
Тема 3.4 Воспитание в современном обществе	Практическое занятие № 14. Роль воспитания в современном мире Отличительные черты методов воспитания детей в России и англоговорящих странах (США и Великобритания) Грамматический материал: Причастие. Образование форм причастий.	12	2

	Самостоятельная работа № 14. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Воспитание в современном обществе»	2	2
Тема 3.5 Методы и формы организации обучения	Практическое занятие № 15. Наглядные методы Практические методы Игровые методы и приемы Словесные методы Экскурсия как форма обучения Лексический материал по теме. Грамматический материал: Инфинитивная конструкция «Сложное подлежащие».	12	2,3
	Самостоятельная работа № 15. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Методы и формы организации обучения».	4	
Тема 3.6 Воспитание детей в игре	Практическое занятие № 16. Игра в истории человечества Игра как средство воспитания Классификация детских игр Детские игры в странах изучаемого языка Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов. Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	12	
	Самостоятельная работа № 16. Подготовка презентации по теме: Классификация детских игр». Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме: «Воспитание детей в игре»	4	
Тема 3.7 Детский сад, семья и школа	Практическое занятие № 18. Роль семьи в воспитании личности Детский сад и семья Подготовка детей к школе Грамматический материал: Герундий. Употребление герундия в различных функциях. Перевод герундия на русский язык.	12	
	Самостоятельная работа № 18. Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме: «Детский сад, семья и школа»	4	

Итого		232	
--------------	--	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- 1.рабочее место учителя;
- 2.рабочее место обучающихся;
- 3.доска;
- 4.мебель для размещения и хранения учебного оборудования;
- 5.мебель для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- 1.магнитофон;
- 2.компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключение к интернету;
- 3.телевизор;
- 4.видеомагнитофон;
- 5.DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455407>

2.Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455579>

Дополнительные источники:

Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455449>

Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
Microsoft Office 2013 Standard	Open License № 62018256	31.07.2016
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-

Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Zoom	свободно распространяемое	-

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021-31.12.2021

Интернет-ресурсы:

1. www.english.language.ru
2. www.study.ru
3. www.language-study.com
4. www.engl.1september.ru
5. www.longman.ru
6. www.bbcussian.com
7. www.macmillanenglish.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация в форме зачета в 5 семестре, в форме дифференцированного зачета в 6-м семестре.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 8-м семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; -пополнять словарный запас; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>: -лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	<u>Формы контроля обучения:</u> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которых выставляется итоговая оценка; - традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся.

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]