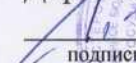


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭУ

 Г.И. Грекова
подпись И.О.Фамилия

24 марта 2017 г.
число месяц

Учебный модуль

ЭКОНОМИКА

для неэкономических направлений подготовки (специальностей)

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

 Макаревич А.Н.
подпись И.О.Фамилия
24 марта 2017 г.
число месяц

РАЗРАБОТАЛ

доцент

 А.В. Веткина
подпись И.О.Фамилия

доцент

 А.В. Кузьмин
подпись И.О.Фамилия
20.03.2017

Принято на заседании кафедры
Протокол № 8 от 24 марта 2017 г.

Заведующий кафедрой

 Г.И. Грекова
подпись И.О.Фамилия

24 03 2017 г.
число месяц

1 Цель и задачи учебного модуля

Цель учебного модуля «Экономика» состоит в формировании общей экономической компетентности студентов неэкономических направлений подготовки (специальностей).

Поставленная цель предопределила следующие задачи:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области экономики, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования;
- развитие понимания многообразия экономических процессов в современном мире, а также умения определить их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- актуализация способности студентов применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль «Экономика» входит в базовую часть цикла Б1 «Модули». Его освоение базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин (модулей): «Математика», «Правоведение» («Правоведение и основы социального государства»), «История», «Культурология», «Философия». Студенты должны владеть основным математическим инструментарием для решения простейших задач экономического содержания, уметь логически мыслить и применять это умение при формировании коммуникативных навыков в сфере экономики, понимать сущность базовых экономических категорий. Кроме того, изучение данного модуля должно способствовать применению полученных знаний при прохождении практики в организациях различных сфер деятельности.

Приобретенные в результате изучения данного курса знания и сформированные умения используются при освоении специальных дисциплин (модулей), формирующих профессиональную компетентность, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Базовый учебный модуль «Экономика» является основой для специализированных развернутых модулей: «Экономика и управление» (6 ЗЕ), «Экономика образования» (3 ЗЕ), «Экономика и организация производства» (6 ЗЕ).

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций, в результате которых студент должен овладеть определенными знаниями и сформировать умения в зависимости от уровня освоения модуля.

Код (формулировка) компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 — способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;	Пороговый уровень	базовую экономическую терминологию	определить проблематичность конкретной ситуации с экономической точки зрения	навыками простейших экономических расчетов
ОК-2; ОК-3; ОК-9* — способность использовать основы экономических знаний (при оценке эффективности результатов деятельности)* в различных сферах жизнедеятельности (деятельности)*;	Базовый уровень	методы познания экономических процессов и явлений	применять конкретные методы познания, анализировать экономические проблемы и общественные процессы	методическим инструментарием экономической оценки микро- и макроэкономической ситуации
ОК-4 — способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах; ДПК-1- способность использовать базовые экономические знания в профессиональной сфере; ОК-5; ОК-8* — способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (при решении социальных и профессиональных задач)*; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Повышенный уровень	возможности применения различных экономических знаний к своей профессиональной деятельности	использовать экономическую информацию для достижения профессиональных целей	различными формами интерпретации взаимосвязи экономической и профессиональной деятельности

4 Содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Изучение учебного модуля осуществляется в соответствии с базовым учебным планом соответствующего направления подготовки. Трудоемкость УМ с распределением часов по видам учебной работы представлено в таблице:

Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	2 ЗЕ 31.05.01 Лечебное дело 31.05.03 Стоматология	3 ЗЕ	4 ЗЕ 33.05.01 Фармация
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			
- лекции	27/18	36	36
- практические занятия (семинары)	9/18	18	18
- аудиторная СРС	12	9	9
- внеаудиторная СРС	36	54	54
Аттестация	зачет*	зачет*	экзамен

* Зачет принимается в часы аудиторной СРС.

Для заочной формы обучения учебный модуль распределяется на два семестра: один семестр – установочная лекция, другой семестр – 8Л, 4Пр. Аттестация – зачет/экзамен.

4.2. Содержание и структура разделов учебного модуля

Тема 1. Предмет экономической теории, ее методы и основные экономические проблемы общества

Предмет экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Блага. Потребности. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Ресурсы, виды ресурсов. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора. Ограниченность и редкость. Экономический выбор. Производственные возможности общества. Альтернативная стоимость благ (альтернативные издержки). Оптимальная структура экономики. Полная занятость ресурсов и эффективность. Экономический рост. Факторы экономического роста. Интенсивный и экстенсивный экономический рост.

Основные разделы экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Методы экономической теории, в т.ч. экономические модели, метод абстрагирования. Проверка экономических моделей.

Экономические системы. Типы экономических систем. Смешанная экономика.

Тема 2. Механизм рынка: субъекты и их взаимодействие

Рынок, рыночная система, условия появления рынка. Основные рыночные агенты. Кольцевая диаграмма основных потоков в экономике. Рынки благ и рынки ресурсов. Потоки реальных благ и финансовые потоки. Роль государства в регулировании основных потоков.

Спрос. Функция спроса. Графическая модель спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса. Закон спроса. Неценовые детерминанты спроса. Сдвиги кривой спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса.

Полезность и цена в экономической теории. Предпосылки теории потребительского выбора. Влияние изменения дохода на выбор потребителя: кривые «доход-потребление». Кривые Энгеля. Кривые Энгеля для нормальных товаров, неполноценных и предметов роскоши. Структура расходов потребителя, законы Энгеля.

Предложение и величина предложения. Функция предложения. Графическая модель предложения. Изменение величины предложения и изменение предложения. Неценовые детерминанты предложения. Сдвиги кривой предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения.

Рыночное равновесие спроса и предложения. Отклонение от рыночного равновесия; избыток и дефицит товаров на рынке. Изменение равновесной цены и равновесного количества при изменении спроса и предложения. Устойчивое и неустойчивое рыночное равновесие. Функции рынка. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах.

Методы воздействия государства на рыночное ценообразование: налогообложения и его последствия для ценообразования. Административный контроль над ценами и рыночный механизм. Цены «пола» и «потолка». Влияние на равновесную цену налогов, дотаций, импортных квот и тарифов. Распределение налогового бремени при разной эластичности спроса и предложения.

Тема 3. Виды предприятий, основные формы и результаты их деятельности

Фирма: природа, цели, организационные структуры. Типы деловых предприятий в рыночной экономике: индивидуальные, партнерские, корпоративные.

Издержки производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Безвозвратные издержки. Издержки в коротком периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки; взаимосвязь между ними. Валовой, средний и предельный доходы. Прибыль: понятие, виды, графическое отражение. Условие равновесия фирмы в коротком периоде. Различные положения фирм в коротком периоде. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Связь между издержками в краткосрочном и долгосрочном периодах. Условие равновесия фирмы в долгосрочном периоде.

Тема 4. Типы рыночных структур

Понятие рыночной структуры. Модели рыночных структур. Признаки модели совершенной конкуренции. Ее достоинства и недостатки.

Рыночные структуры с несовершенной конкуренцией: понятие и основные признаки. Чистая монополия: характеристика рыночной структуры. Спрос на продукцию монополии. Отсутствие кривой предложения у монополиста. Равновесие фирмы-монополиста. Социально-экономические последствия деятельности монополии. Ценовая дискриминация. Естественные монополии. Государственное регулирование естественных монополий.

Олигополия: характеристика рыночной структуры. Взаимозависимость экономического поведения фирм-олигополистов. Отсутствие единой модели ценообразования на олигопольном рынке.

Признаки и условия осуществления монополистической конкуренции. Формы монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Значение дифференциации продукции. Издержки неценовой конкуренции. Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры. Антимонопольная политика государства.

Тема 5. Теория производства

Производственная функция и ее свойства. Закон убывающей доходности факторов производства. Изокванты и изокосты. Оптимум фирмы. Предельная производительность и спрос на факторы производства. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Предельный продукт фактора. Общий, средний и предельный продукт фактора производства.

Тема 6. Рынки факторов производства: рынок труда

Рынок труда: понятие и особенности. Конкуренция на рынке труда. Виды и формы заработной платы. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода при индивидуальном предложении труда. Основные виды занятости. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Дифференциация заработной платы. Влияние государства и профсоюзов на рынок труда.

Тема 7. Рынки факторов производства: рынок капитала

Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства. Физический и денежный капитал. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Спрос и предложение на рынке заемных средств (ссудного капитала). Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Рынок капитальных благ длительного пользования.

Тема 8. Рынки факторов производства: рынок земельных ресурсов

Рынок природных ресурсов. Особенности предложения на этом рынке. Земельная рента, арендная плата, цена земли. Частная и государственная собственность на землю: социально-экономические аспекты проблемы.

Тема 9. Роль государства в современной экономике

Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования. Государственное регулирование экономики: основные цели и инструменты. Основные направления вмешательства государства в экономику: правовое обеспечение экономики, защита конкуренции, социальная справедливость, перераспределение ресурсов (ликвидация неравенства, производство общественных благ, интернализация внешних эффектов). Стабилизация экономики. Различные подходы теоретиков экономической мысли относительно вмешательства государства в экономику: либерализм и кейнсианство.

Тема 10. Основные макроэкономические показатели

Макроэкономика, национальная экономика: общее, особенное. Кругооборот доходов и продуктов. Система национальных счетов. ВВП, ВВП и способы их измерения. Другие показатели дохода и продукта (Чистый национальный продукт, Национальный доход, Личный доход, Располагаемый доход). Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Проблемы оценки благосостояния наций.

Тема 11. Макроэкономическое равновесие: основные модели

Основная модель макроэкономического равновесия. Совокупный спрос, ценовые и неценовые факторы, влияющие на него. Совокупное предложение, ценовые и неценовые факторы, влияющие на него. Макроэкономическое равновесие. Кейнсианская революция. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Классическая модель макроэкономического равновесия.

Тема 12. Цикличность развития экономики и ее последствия

Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер воспроизводства. Динамика основных макроэкономических показателей. Основные фазы экономического цикла. Причины цикличности. Виды циклов.

Безработица. Уровень безработицы. Формы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественный уровень безработицы. Полная занятость. Причины безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.

Инфляция. Дефляция. Дезинфляция. Открытая и подавленная формы инфляции. Измерение инфляции. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция.

Инфляционная спираль и инфляционные ожидания. Инфляция спроса и инфляция предложения. Монетарная и немонетарная концепции инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

Антиинфляционная политика государства. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.

Тема 13. Кредитно-денежная система и монетарная политика

Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Денежная масса и ее структура. Понятие и типы денежных систем.

Сущность и формы кредита. Структура современной кредитно-денежной системы: Центральный банк, коммерческие банки, кредитно-финансовые институты. Инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики.

Тема 14. Финансы

Понятие финансов. Виды и уровни финансовых отношений. Государственный бюджет и его структура. Основные статьи бюджета. Бюджеты центральных и местных органов власти.

Тема 15. Фискальная политика государства

Налоги и их виды. Функции налогов. Принципы и основные элементы налогообложения. Кривая Лаффера.

Государственный долг и его последствия. Регулирование государственного долга. Дефицит бюджета и способы его финансирования. Профицит. Дефолт и секвестр.

Налогово-бюджетная политика: виды, цели и инструменты.

Тема 16. Экономический рост: понятие, виды, факторы, базовые модели

Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Модель Р. Солоу, «золотое правило накопления». Другие теории экономического роста.

Тема 17. Экономика переходного периода

Причины упадка и краха административно-командной системы. Понятие и особенности экономики переходного периода. Концепции переходной экономики: шоковая терапия и градуализм. Закономерности переходного периода (либерализация, приватизация, институциональная трансформация, структурная перестройка).

Роль государства в экономике переходного периода. Особенности переходного периода в России.

Тема 18. Международные аспекты современной экономики

Международные экономические отношения и их формы. Классификация стран в мировой экономике. Международное разделение труда и мировая торговля. Политика свободной торговли и протекционизм. Мировой рынок труда. Мировой рынок капитала и технологий. Глобализационные тенденции в системе мирохозяйственных отношений.

Международная экономическая интеграция. ЕС, АСЕАН, НАФТА. Особенности интеграционных процессов в странах СНГ.

Международные экономические организации: ВТО, МАГАТЭ, МОТ, МВФ, ОЭСР.

Россия в системе международных экономических отношений.

4.3 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УМ в форме зачета (экзамена – для отдельных специальностей и направлений подготовки).

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для данного модуля по всем формам контроля в соответствии с Положением об организации учебного процесса, принятым в вузе.

Также в рамках проведения текущей и рубежной аттестации студентов предполагается использование базы тестовых заданий и кейсов единого портала интернет-тестирования в сфере образования (<http://i-exam.ru>).

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость УМ в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- отлично – (90-100)% от 50хТ или 45-50 баллов для Т=1 ЗЕ;
- хорошо – (70-89)% от 50хТ или 35-44 баллов для Т=1 ЗЕ;
- удовлетворительно – (50-69)% от 50хТ или 25-34 баллов для Т=1 ЗЕ;
- неудовлетворительно – менее 50% от 50хТ или менее 25 б. для Т=1 ЗЕ.

К моменту окончания изучения студентами учебного модуля в объеме 2 ЗЕ суммы баллов должны соответствовать следующим критериям:

- оценка «отлично» 90% -100% – 90 – 100 баллов.
- оценка «хорошо» 70% - 89% – 70 – 89 баллов.
- «оценка «удовлетворительно 50% - 69% – 50 – 69 баллов.
- оценка «неудовлетворительно» – менее 50 баллов

К моменту окончания изучения студентами учебного модуля в объеме 3 ЗЕ суммы баллов должны соответствовать следующим критериям (табл. 3):

- оценка «отлично» 90% -100% – 135 – 150 баллов.
- оценка «хорошо» 70% - 89% – 105 – 134 баллов.
- «оценка «удовлетворительно 50% - 69% – 75 – 104 баллов.
- оценка «неудовлетворительно» – менее 75 баллов

К моменту окончания изучения студентами учебного модуля в объеме 4 ЗЕ суммы баллов должны соответствовать следующим критериям:

- оценка «отлично» 90% -100% – 180 – 200 баллов.
- оценка «хорошо» 70% - 89% – 140 – 179 баллов.
- «оценка «удовлетворительно 50% - 69% – 100 – 139 баллов.
- оценка «неудовлетворительно» – менее 100 баллов

Критерии оценки качества освоения студентами учебного модуля приведены в таблице ниже.

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
Неудовлетворительно	отсутствует знание и понимание теоретического содержания УМ; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.
Удовлетворительно	знание и понимание теоретического содержания УМ с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации к обучению.
Хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания УМ; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное

	качество выполнения всех предусмотренных заданий; средний уровень мотивации к обучению.
Отлично	полное знание и понимание теоретического содержания УМ, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных заданий; высокий уровень мотивации к обучению.

Содержание видов контроля и их график отражены в Технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по модулю (очно) рекомендовано использование:

- для проведения лекций, а также практических занятий – аудитории, оборудованной мультимедийным оборудованием. Лекции и практические занятия оформляются в форме презентаций в Word, Excel, PowerPoint.

Использование различных методов преподавания предполагает обращение к различным возможностям Интернет.

возможно использование:

- для проведения практических занятий – компьютерного класса с современными ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением. На персональных компьютерах должны быть установлены: ОС Windows 7 (Windows XP), MS Office 2007-2010 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access);

- материалов курса «Экономика» с использованием дистанционных образовательных технологий (<http://do.novsu.ru/course/view.php?id=26>)

Приложения:

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Лист внесения изменений

Приложение А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ЭКОНОМИКА»

1 Методологические подходы к изучению учебного модуля

- Направленность обучения на получение студентами качественных экономических знаний, которые являются средством развития экономического мышления, экономической культуры, основой экономического воспитания и поведения, будущего практической применения в различных сферах профессиональной деятельности.

- Развитие самостоятельности и способности принятия эффективных решений, определения выбора тех или иных действий с точки зрения их результативности.

- Применение различных методов преподавания, которые способствуют усвоению и накоплению знаний из смежных с экономикой общественных областей: социологии, психологии, права.

Программа курса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Для наиболее полного и эффективного изучения дидактических единиц дисциплины методически обоснована самостоятельная проработка студентами отдельных аспектов тем, освоение которых проверяется при защите творческой работы (доклада). Целесообразно для увеличения времени проработки важных тем предусмотреть рассмотрение отдельных вопросов в форме дискуссий.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется при выполнении контрольных работ. Основной формой контроля являются: зачет, тестирование, защиты контрольных работ. Выполнение самостоятельной работы регламентируется технологической картой дисциплины (Приложение Б).

2 Средства обеспечения освоения учебного модуля

Общий подход к реализации всего программного комплекса предполагает широкое использование активных методических форм преподавания изучаемого материала.

Необходимо также обратить внимание на сочетание различных форм и методов обучения, включая лекционную форму подачи наиболее фундаментальных положений, изложение доступного материала в виде непрерывного диалога, проведение деловых игр, моделирующих конкретные экономические ситуации, практикумов, закрепляющих полученные теоретические знания посредством конкретных расчетов и принятия решений, проведение конкурсов среди учащихся по мере прохождения крупных разделов.

При изучении курса рекомендуется широко использовать наглядные пособия (плакаты, модели и т.п.).

Формы проведения учебных занятий:

- Практикумы (теоретические и практические задания по актуальным экономическим проблемам, активизация словарного запаса учащихся и формирование навыков оформления деловой документации).

- Тренинговые упражнения (задание-размышление, развитие навыков понимания экономической природы окружающих человека вещей, конструктивного формулирования вопросов).

- Тестовые задания (многоуровневое тестирование).

- Решение математических задач с экономическим содержанием (развитие логического мышления).

Педагогические функции преподавания дисциплины реализуются через совокупность педагогических приемов. В качестве основных можно выделить следующие:

Дидактические (способность к передаче знаний в краткой и интересной форме, т. е. умение делать учебный материал доступным для учащихся, опираясь на взаимосвязь теории и практики, учебного материала и реальной экономической действительности).

Рефлексивно-гностические (способность понимать учащихся, базирующаяся на интересе к ним и личной наблюдательности; самостоятельный и творческий склад мышления; находчивость или быстрая и точная ориентировка).

Интерактивно-коммуникативные (педагогически волевое влияние на учащихся, требовательность, педагогический такт, организаторские способности, необходимые как для обеспечения работы самого преподавателя, так и для создания хорошего психологического климата в учебной группе).

Речевые (содержательность, яркость, образность и убедительность речи преподавателя; способность ясно и четко выражать свои мысли и чувства с помощью речи, а также мимики и жестов).

3 Методические рекомендации студентам по освоению учебной дисциплины

Поскольку обучение по дисциплине (модулю) «Экономика» подразумевает как пассивную (прослушивание лекций), так и активную (подготовка к практическим занятиям, и активная работа на них) формы деятельности, то успех в овладении материалом во многом обусловлен правильным подходом к его получению, дополнению и систематизации.

Обучение происходит в несколько этапов:

- на лекции студент получает рамочную конструкцию материала, основные теоретические сведения;
- в ходе внеаудиторной самостоятельной работы студент дополняет и углубляет лекционный материал;
- на практических занятиях происходит закрепление теоретического материала, отработка умений его применять в решении практических задач;
- аудиторные СРС предусматривают индивидуальную работу студентов или работу в малых группах по формированию практической компетентности, а также демонстрации накопленных умений.

Рекомендации по работе с печатным текстом

(книга, учебник, учебное пособие, научно-популярная статья, научная публикация)

Успешность усвоения знаний во многом зависит от умения работать с печатным текстом.

Первый этап, являющийся самым важным, - чтение текста

Оно осуществляется в несколько приемов:

- первое чтение - ознакомительное;
- второе чтение - углубленное, с выделением главных мыслей, положений;
- третье чтение - повторное, применяемое, как правило, при выполнении определенных заданий, связанных с данным текстом.

Второй этап - работа с прочитанным текстом

Выделяют следующие виды и формы заданий по прочитанному тексту:

1. Составление плана прочитанного текста.

Различают различные виды планов:

а) по структуре:

- простой план - включает название основных частей текста;
- сложный план - включает кроме названий основных частей еще и смысловые компоненты.

б) по форме:

- назывной план – содержит названия отдельных частей и разделов;

- цитатный план – складывается из разных цитат, наиболее точно отражающих смысл и содержание отдельных блоков текста;
 - тезисный план - сжатая формулировка основных положений текста.
2. Конспектирование – выделение основных вопросов (в соответствии с планом) и сокращенная их формулировка в последовательности, отраженной в тексте.
 3. Подготовка ответов на вопросы, выполнение заданий различной степени сложности, использование теоретических положений, изложенных в тексте для поиска ответов на вопросы учебника, преподавателя или решения заданий и упражнений практического характера.
 4. Самостоятельная постановка вопросов к тексту – выделение наиболее значимых мыслей и положений текста и переформулировка их в виде вопросов.
 5. Составление кроссвордов - зашифровка отдельных понятий, названий, имен и т.д. в виде кратких определений или вопросов с последующим распределением их в определенную графическую структуру (по желанию составителя).
 6. Работа с таблицами и схемами:
 - а) заполнение таблицы – внесение ответов в свободные графы заранее подготовленной преподавателем формы таблицы с перечнем вопросов или критериев систем
 - б) составление таблицы (схемы) – выделение в тексте вопросов и критериев систематизирующего характера и включение их в самостоятельно разработанную графическую структуру в форме таблицы (с графами) или схемы (со стрелками).

Планы практических занятий

Номер и тема практического занятия	Содержание практического занятия
Тема 1. Предмет экономической теории, ее методы и основные экономические проблемы общества	<u>Вопросы для самоконтроля</u> Раскройте предмет и основные этапы развития экономической теории (основные экономические школы); Дайте понятие и виды благ; Определите взаимосвязь потребностей и ресурсов; В чем состоит сущность экономического выбора, экономических отношений? Назовите и кратко охарактеризуйте основные типы экономических систем; Охарактеризуйте основные пути перехода к рыночной экономике: «шоковую терапию» и градуализм; Назовите и охарактеризуйте этапы приватизации и ее последствия в России; Дайте определение понятия экономического роста, назовите его виды и показатели; Назовите и охарактеризуйте основные методы экономической теории; Назовите основные разделы экономической теории. <u>Тесты и задачи</u>¹ <u>Внеаудиторная СРС</u> составление терминологического словаря; развернутая классификация благ и потребностей; доклады по темам: Практическая иллюстрация методов экономической науки. История развития экономической мысли

¹Тесты, задачи, задания из учебно-методического пособия: Экономика: учебно-метод. пособие для неэкономических направлений подготовки [Электронный ресурс] / авт.-сост.: А.В. Веткина, А.В. Кузьмин; НовГУ им. Ярослава Мудрого. — Великий Новгород, 2017 — 78 с. (Здесь и далее для УЭМ 1 «Экономика» (Темы 1-18). <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2860>

Тема 2. Механизм рынка: субъекты и их взаимодействие	<u>Вопросы для самоконтроля</u> Дайте понятие рынка и его основных элементов: спроса и предложения; Назовите факторы и виды спроса (индивидуальный и рыночный спрос); В чем состоит сущность эффекта дохода и эффекта замещения; Охарактеризуйте предложение и его факторы; Раскройте смысл понятия эластичности спроса, предложения и напишите формулы расчета коэффициентов эластичности (по цене, по доходу, перекрестной) Каковы происхождение, сущность и вред, наносимый теневой экономикой? <u>Тесты и задачи</u> <u>Внеаудиторная СРС</u> составление терминологического словаря; системы взаимосвязей категориального аппарата; проработка графических интерпретаций материала. Эссе на тему: «Появление «черного рынка» в России и его трансформации». доклады по темам: -Этапы становления рынка. -Модели взаимодействия основных субъектов рынка. -Реакция потребителя на изменение дохода и цены товара
Тема 3. Виды предприятий, основные формы и результаты их деятельности	<u>Вопросы для самоконтроля</u> Подробно охарактеризуйте природу фирмы и организационные структуры; Назовите структуру и состав издержек производства, напишите формулы расчета и проиллюстрируйте графически взаимосвязь между ними; Дайте определения и напишите формулы расчета валового, среднего и предельного доходов; Дайте понятие прибыли, назовите ее виды и условие максимизации; Охарактеризуйте изменение издержек фирмы в долгосрочном периоде. <u>Тесты и задачи</u> С. 32-35. <u>Внеаудиторная СРС</u> проработка формул на расчет издержек; соотнесение устного и графического материала; решение численных задач на расчет издержек. Доклады по темам: -Характеристика организационно-правовых форм предприятий в России. - Основные методы расчета затрат и прибыли
Тема 4. Типы рыночных структур	<u>Вопросы для самоконтроля</u> Дайте краткие основные характеристики типов рыночных структур; Раскройте специфику рынка совершенной конкуренции: график спроса, график предложения, основные положения фирмы на рынке; В чем состоят особенности спроса на продукцию монополии, равновесия фирмы-монополиста? Раскройте причины взаимозависимости экономического поведения фирм-олигополистов; Раскройте особенности рынка монополистической конкуренции; В чем состоит смысл и каковы основные регулируемые вопросы антимонопольной политики государства? <u>Тесты и задачи</u> <u>Внеаудиторная СРС</u> составление интегральной таблицы по типам рыночных структур;

	решение математических задач экономического содержания на определение тактического поведения фирмы на рынке; Доклады по темам: -Особенности различных типов рыночных структур. -Антимонопольное регулирование в России и за рубежом
Тема 5. Теория производства	<u>Вопросы для самоконтроля</u> Раскройте сущность производственной функции и назовите ее свойства; Сформулируйте закон убывающей предельной производительности факторов производства; В чем состоит оптимум фирмы? Определите взаимосвязь предельной производительности и спроса на факторы производства; В чем состоит смысл фразы «отдача от масштаба производства» (снижающаяся, повышающаяся, неизменная)? Дайте понятие и напишите формулы расчета общего, среднего и предельного продукта фактора производства. <u>Тесты</u> <u>Внеаудиторная СРС</u> проработка графической интерпретации материала; соотнесение теории производства и теории издержек.
Тема 6. Рынки факторов производства: рынок труда	<u>Вопросы для самоконтроля</u> В чем состоит специфика спроса на факторы производства? Охарактеризуйте теорию рынка труда со следующих позиций: спроса на труд и его предложение, занятости и заработной платы. <u>Тесты и задачи</u> <u>Внеаудиторная СРС</u> доклады по темам: - Характеристика основных моделей и систем оплаты труда. - Преимущества различных моделей и систем оплаты труда подготовка к тематической дискуссии «Современный рынок труда отраслевые перекося в России и за рубежом».
Тема 7. Рынки факторов производства: рынок капитала	<u>Вопросы для самоконтроля</u> Опишите принципы функционирования и основные элементы (спрос, предложение, процентная ставка и инвестиции) на различных сегментах рынка капитала. <u>Тесты и задачи</u> <u>Внеаудиторная СРС</u> составление блок-схемы взаимосвязей между видами капитала, источниками и направлениями использования. Подготовка к проведению круглого стола: «Сбережения и инвестиции: две стороны одной медали».
Тема 8. Рынки факторов производства: рынок земельных ресурсов	<u>Вопросы для самоконтроля</u> Назовите причины абсолютно неэластичного предложения на рынке земли, дайте определение понятиям ренты, цены земли. <u>Тесты и задачи</u> <u>Внеаудиторная СРС</u> доклады по темам: - Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. - Основные проблемы рынка земли
Тема 9. Роль государства в современной экономике	<u>Вопросы для самоконтроля</u> В чем состоит идея общего равновесия и как она отражается на благосостоянии; Назовите причины неравенства доходов; Охарактеризуйте роль государства по ликвидации «провалов рынка»; Дайте понятие внешних эффектов, назовите их виды; Раскройте сущность интернализации внешних эффектов; Дайте понятие и охарактеризуйте основные виды общественных благ.

	<u>Тесты и задачи.</u> <u>Внеаудиторная СРС</u> Эссе – Государственное регулирование экономики: необходимость и достаточность. доклады по темам: - Государственная поддержка отраслей экономики. - Границы участия государства в экономике
Тема 10. Основные макроэкономические показатели	<u>Вопросы для самоконтроля</u> Дайте понятие национальной экономики; Отобразите схематично кругооборот доходов и продуктов; Дайте определения ВВП, ВВП и охарактеризуйте способы их измерения (по расходам, по доходам, по добавленной стоимости); Напишите формулы расчета Национального дохода; Располагаемого личного дохода; В чем заключается проблема сопоставимости номинальных и реальных показателей; Как рассчитываются индексы цен: ИПЦ, дефлятор. <u>Тесты и задачи</u> <u>Внеаудиторная СРС</u> установление системы взаимосвязей национальных счетов и методов расчета ВВП; составление терминологического словаря.
Тема 11. Макроэкономическое равновесие: основные модели	<u>Вопросы для самоконтроля</u> Опишите основную модель макроэкономического равновесия; Дайте определение совокупного спроса, назовите ценовые и неценовые факторы, влияющие на него, и отобразите это влияние графически; Дайте определение совокупного предложения, назовите ценовые и неценовые факторы, влияющие на него; Охарактеризуйте кейнсианскую модель макроэкономического равновесия; Раскройте понятия потребления, сбережений и инвестиций, определите их взаимосвязь; Охарактеризуйте эффект мультипликатора; Отобразите графически равновесие на товарном рынке; В чем состоит суть стабилизационной политики государства? <u>Тесты и задачи</u> <u>Внеаудиторная СРС</u> обзор моделей макроэкономического равновесия.
Тема 12. Цикличность развития экономики и ее последствия	<u>Вопросы для самоконтроля</u> Дайте характеристику основных фаз экономического цикла (рецессия, депрессия, оживление, подъем); В чем состоит смысл понятия безработицы, каковы ее формы, виды и показатели измерения? Раскройте понятия естественного уровня безработицы и полной занятости; Сформулируйте Закон Оукена и представьте его аналитическую трактовку. <u>Тесты и задачи</u> <u>Внеаудиторная СРС</u> составление терминологического словаря; классификация инфляции по различным направлениям; доклады по темам: - Особенности современных циклов - Антициклическая экономическая политика государства
Тема 13. Кредитно-денежная система и монетарная политика	<u>Вопросы для самоконтроля</u> Раскройте феномен денег, назовите их функции, охарактеризуйте денежные агрегаты;

	Отобразите графически предложение денег, спрос на деньги, равновесие на денежном рынке; Опишите структуру и функции основных элементов современной кредитно-денежной системы: Центрального банка, коммерческих банков, кредитно-финансовых институтов; Раскройте смысл, опишите принцип действия и представьте формулу банковского мультипликатора; Дайте определение понятия инфляции, назовите ее источники, виды, формы, показатели; Каковы сущность и основные мероприятия антиинфляционной политики государства; Охарактеризуйте взаимосвязь инфляции и безработицы с помощью кривой Филлипса. <u>Тесты и задачи</u> <u>Внеаудиторная СРС</u> составление терминологического словаря; Подготовка к дискуссии «Государство и его воздействие на экономику путем проведения фискальной и монетарной политики».
Тема 14. Финансы. Тема 15. Фискальная политика государства	<u>Вопросы для самоконтроля</u> Дайте определение понятия финансов; Опишите структуру и назовите основные статьи государственного бюджета; Дайте определение понятия государственного долга, охарактеризуйте его последствия и способы регулирования; Дайте определение понятия дефицита госбюджета и опишите способы его финансирования; Дайте определение понятия налогов, назовите их виды и функции; Назовите принципы налогообложения; Начертите и объясните конфигурацию кривой Лаффера; Назовите виды, цели и инструменты налогово-бюджетной политики. <u>Тесты и задачи</u> <u>Внеаудиторная СРС</u> Эссе «Последствия проведения государством дискреционной и автоматической фискальной политики».
Тема 16. Экономический рост: понятие, виды, факторы, базовые модели	<u>Вопросы для самоконтроля</u> Дайте определение экономического роста; Назовите факторы экономического роста; Охарактеризуйте типы экономического роста; Назовите основные различия базовых моделей экономического роста. <u>Тесты и задачи</u> С. 106-110 <u>Внеаудиторная СРС</u> Подготовка к круглому столу «Экономический рост в условиях модернизации».
Тема 17. Экономика переходного периода	<u>Тесты</u> <u>Внеаудиторная СРС</u> Подготовка к проведению круглого стола «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в переходный период: крах или переоценка ценностей»; подготовка докладов по темам: - Экономический рост и проблемы экологии. - Концепция устойчивого развития в России. - Инновационные проекты по развитию отраслей народного хозяйства.
Тема 18. Международные аспекты современной экономики	<u>Вопросы для самоконтроля</u> Раскройте смысл международных экономических отношений и назовите их основные формы; Назовите основные направления и объекты внешней торговли; Раскройте сущность и охарактеризуйте основные виды торговой политики;

	Раскройте смысл понятия платежного баланса и охарактеризуйте его структуру; Дайте определение понятия валютного курса и назовите его основные виды; Назовите и кратко охарактеризуйте этапы формирования открытой экономики в России; Раскройте смысл глобальных изменений в экономических отношениях и назовите их основные формы. <u>Тесты</u> <u>Внеаудиторная СРС</u> составление терминологического словаря; доклады по темам: - Рыночная и информационная основа современного мирового хозяйства. - Перспективы стратегических отраслей РФ на международном рынке
--	---

4 Демонстрационный вариант оценочных средств

Рекомендации по подготовке доклада

Подготовка доклада - это серьезный интеллектуальный труд.

Для достижения наилучшего результата в подготовке доклада - необходимо выполнение следующих этапов и требований:

1. Поиск источников информации, наиболее значимых по данной теме (научные и научно-популярные статьи, учебная литература, публикации в СМИ, Интернет и др.).
2. Изучение и анализ материала, выделение наиболее значимых мыслей, фактов, гипотез и положений.
3. Обобщение и логическое построение доклада в виде простого или развернутого плана.
4. Письменное изложение темы доклада согласно разработанному плану, включающее 3 обязательные части:
 - а) вступление, в котором указывается значимость, актуальность данной темы, проблемы, затронутые в ней, ссылка на источники информации и т.п.
 - б) основная часть, которая должна иметь четкое логическое построение отобранного материала - связное, последовательное, доказательное
 - в) заключение, в котором должны быть подведены итоги, сформулированы выводы, подчеркнута значимость рассмотренной проблемы.
5. Подготовка устного варианта доклада, который должен излагаться доступным, грамотным языком, быть логически последовательным и соответствовать письменному варианту.

Доклад не должен изобиловать цифрами. Продолжительность устного изложения не должна превышать 10 минут.

Перечень тем докладов

УМ «Экономика»	
1. Предмет экономической теории, ее методы и основные экономические проблемы общества	-Практическая иллюстрация методов экономической науки. -История развития экономической мысли
2. Механизм рынка: субъекты и их взаимодействие.	-Этапы становления рынка. -Модели взаимодействия основных субъектов рынка. -Реакция потребителя на изменение дохода и цены товара

3. Виды предприятий, основные формы и результаты их деятельности	-Характеристика организационно-правовых форм предприятий в России. - Основные методы расчета затрат и прибыли на сельхоз. продукцию
4. Типы рыночных структур	-Особенности различных типов рыночных структур. -Антимонопольное регулирование в России и за рубежом
6. Рынки факторов производства: рынок труда	- Характеристика основных моделей и систем оплаты труда. - Преимущества различных моделей и систем оплаты труда
8. Рынки факторов производства: рынок земельных ресурсов.	- Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. - Основные проблемы рынка земли
9. Роль государства в современной экономике	- Государственная поддержка отраслей: необходимость и достаточность. - Границы участия государства в экономике
12. Цикличность развития экономики и ее последствия.	- Особенности современных циклов - Антициклическая экономическая политика государства
17. Экономика переходного периода	- Экономический рост и проблемы экологии. -Концепция устойчивого развития в России. -Инновационные проекты по развитию отраслей
18. Международные аспекты современной экономики	- Рыночная и информационная основа современного мирового хозяйства. - Перспективы стратегических отраслей РФ на международном рынке

*Основные требования к оформлению текста контрольной работы студентами
заочной формы обучения*

Объем контрольной работы не должен превышать 20 страниц печатного текста формата А4. Требования к оформлению печатного текста содержатся в СТО 1.701-2010 «Стандарт организации. Университетская система учебно-методической документации. Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению».

Перечень контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)

1. Принципы экономической науки
2. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия
3. Монополистическая конкуренция
4. Несовершенная конкуренция: олигополия и монополия
5. Антитрестовское регулирование
6. Российский опыт антимонопольного законодательства и формирование структуры собственности на приватизированных предприятиях
7. Особенности рынка труда в России. Распределение доходов
8. Российский рынок земли
9. Рынки капитала. Инвестиции и измерение их эффективности
10. Экономика информации, неопределенности и риска
11. Экономическая теория прав собственности. Теория фирмы
12. Внешние эффекты. Экономика и экология
13. Фискальная политика в России
14. Общественный сектор экономики (Государство и экономика)
15. Налоговая система России
16. Общественные расходы, социальная помощь и общественное страхование в России

17. Социальная политика государства. Основные направления социальной политики в России
18. Государственный бюджет и государственный долг России
19. Формирование рынка ценных бумаг России
20. Формирование новой банковской системы России
21. Процесс формирования предложения денег. Монетарная политика
22. Инфляция: фискальные и денежные аспекты
23. Проблемы экономического роста и спад в России
24. Длинные волны Кондратьева
25. Экономика дефицита Я. Корнаи - модель экономики советского типа
26. Экономические чудеса: опыт реформ в промышленно развитых странах (Япония, Германия и др.)
27. Экономические чудеса: опыт реформ в новых индустриальных странах (Корея, Тайвань, Сингапур, Бразилия и др.)
28. Экономические проблемы перехода к рыночной экономике. Опыт реформ в странах Восточной Европы
29. Экономические проблемы перехода к рыночной экономике. Опыт реформ в Китае
30. Инвестиционный процесс в России
31. Инвестиционный климат в России и привлечение иностранных инвестиций
32. Проблемы отрасли народного хозяйства России (по отраслям)
33. Инфляция в России

Рекомендации по подготовке к тестированию

Поскольку тестирование является неотъемлемой частью текущего и итогового контроля, студент должен систематически осуществлять подготовку к нему. Процедура подготовки предусматривает следующие этапы:

- 1) систематизация полученных теоретических знаний путем установления логических последовательностей;
- 2) выделение главных элементов теории, на которых обычно акцентируется внимание при тестировании;
- 3) выделение основных экономико-математических условий и тождеств, необходимых для решения типовых задач.

Пример теста

Выберите один правильный ответ из предложенных

1. Методом исследования экономических процессов, при котором познание идет от общего к частному, является:
 - а) дедукция;
 - б) эксперимент;
 - в) синтез;
 - г) индукция.
2. Принцип «невидимой руки» сформулировал:
 - а) А. Смит;
 - б) Дж. Кейнс;
 - в) Аристотель;
 - г) К. Маркс.

Выберите все (N из предложенных) правильные ответы

1. Средние переменные издержки рассчитываются как
 - а) $(TC-FC)/Q$;
 - б) VC/Q ;
 - в) $AC-AFC$;
 - г) $(VC-FQ)/Q$;

д) AC+AFC.

Рекомендации по подготовке к «круглому столу»

«Круглый стол» - современная форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке.

«Круглый стол» предоставляет максимальную возможность проводить плодотворные обсуждения, всесторонне рассматривать различные вопросы и вырабатывать совместные решения. Проблемы, обсуждаемые за "круглым столом" могут затрагивать любые социально-значимые проблемы, быть направленными на решение конкретных заданий или предлагать возможные пути развития.

«Круглые столы» характеризуются тем, что:

- проводятся в форме обсуждения одного или нескольких определенных вопросов или проблем;
- обсуждаемый вопрос допускает разные мнения и толкования, а также взаимные возражения участников;
- в результате обсуждения должны быть выявлены точки зрения всех участников на данный вопрос;
- участники имеют равные права и высказываются в определенном порядке.

Подготовка к проведению «круглого стола» заключается в определении темы, обозначении цели и задач и озвучивании вопросов, которые будут затронуты в ходе его проведения.

Поскольку количественный состав участников «круглого стола» не должен быть многочисленным, то возникает необходимость предварительно разделить учебную группу на подгруппы, которые готовят к мероприятию конкретный вопрос, пытаясь осветить в своем ответе разнообразные его аспекты. Непосредственное участие в процессе проведения «круглого стола» принимают прежде всего представители подгрупп, а остальные участники по мере необходимости дополняют ответ представителя. Поэтому представителю целесообразно иметь краткие тезисы своего выступления.

Роль ведущего «круглого стола» сводится к регулированию дискуссии, регламентированию времени выступления, обобщению представленной информации.

По окончании «круглого стола» участники обсуждают роль каждого из них и дают публичную оценку выступлениям.

Темы для выступлений в рамках «Круглого стола»:

УМ «Экономика»	
7. Рынки факторов производства: рынок капитала	Сбережения и инвестиции: две стороны одной медали
16. Экономический рост: понятие, виды, факторы, базовые модели	Экономический рост в условиях модернизации
17. Экономика переходного периода	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в переходный период: крах или переоценка ценностей

Задания типа «Эссе»

Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу. Объем -1-2 стр.

Темы Эссе:

УМ «Экономика»	
2. Механизм рынка: субъекты и их взаимодействие.	В чем заключается смысл государственное регулирование экономики
9. Роль государства в современной экономике	Назовите последствия проведения государством дискреционной и автоматической фискальной политики
14. Финансы 15. Фискальная политика государства	Последствия проведения государством дискреционной и автоматической фискальной политики

Пример задачи

Решение задач является одним из средств систематизации полученных теоретических знаний, текущего и итогового контроля в освоении учебного модуля «Экономика». Решение задач используется во время освоения отдельных тем УМ. Контроль проводится путем решения в часы аудиторной работы студентами предлагаемых задач и оцениванием в соответствии с критериями, согласно ФОС.

1. Имеются следующие данные о деятельности конкурентной фирмы, чьи средние переменные издержки достигли минимального уровня (см. таблицу)

P	Q	TR	TC	FC	VC	ATC	AVC	MC
3				6000	8000	3,5		

Заполните таблицу, внося недостающие цифры, и определите необходимые тактические мероприятия фирмы.

2. Фактический ВВП=600 млрд. рублей. Фрикционная безработица – 2%, структурная безработица – 4%, циклическая – 5%. Каков разрыв между фактическим и потенциальным ВВП (млрд. рублей) согласно закона Оукена. ($\beta = 2$).

3. Функция спроса на товар имеет вид: $QD = 700 - P$; функция предложения: $QS = 2P - 200$, где P - цена товара в рублях, а Q - количество в тысячах штук.

а) Определите равновесную цену и равновесное количество товара.

В пунктах б), в) и г) описаны различные, не связанные друг с другом ситуации.

б) Государственными органами установлена фиксированная цена в размере 200 рублей. Определите величину предложения, количество продаж и величину нехватки (дефицита).

в) Вводится дотация производителю в размере 150 рублей на единицу проданного товара. Определите равновесную цену и равновесное количество товара.

г) Вводится налог с продаж в размере 150 рублей на единицу товара. Найти новые равновесные величины.

Дискуссия

В рамках заранее заданной темы выявляются различные точки зрения. Происходит деление на сторонников различных точек зрения, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Одни участники пытаются опровергнуть точку зрения других.

Темы для обсуждений в рамках дискуссии

УМ «Экономика»	
6. Рынки факторов производства: рынок труда	Современный рынок труда и отраслевые перекосы в России и за рубежом
13. Кредитно-денежная система и монетарная политика	Государство и его воздействие на экономику путем проведения фискальной и монетарной политики

Рекомендации по подготовке к семестровой аттестации

Зачет/Экзамен представляет собой собеседование по вопросам

Приёмы: ответ на вопросы.

Задание для семестровой аттестации:

Подготовиться к ответам на вопросы зачета/экзамена.

Перечень вопросов для подготовки к семестровой аттестации (вопросы к зачету/экзамену)

- Предмет экономической теории.
- Методы экономической теории.
- Основные экономические проблемы любого общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Графическая трактовка.
- Типы экономических систем.
- Потребности. Экономические интересы. Блага и их классификация. Экономические ресурсы и факторы производства.
- Экономическая эффективность и экономический кругооборот.
- Виды собственности и организационно-правовые формы предприятий.
- Теория фирмы.
- Спрос и факторы его определяющие. Графическая трактовка.
- Предложение и факторы его определяющие. Графическая трактовка.
- Эластичность спроса и предложения по цене. Графическая трактовка.
- Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса и предложения.
- Взаимодействие спроса и предложения.
- Взаимодействие спроса и предложения. Рента (излишек, выгода) покупателя и продавца. Графическая трактовка.
- Рыночное равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах. Графическая трактовка.
- Государственное вмешательство в рыночное ценообразование путем установления фиксированных цен. Графическая трактовка.
- Государственное вмешательство в рыночное ценообразование путем введения налогов. Графическая трактовка.
- Государственное вмешательство в рыночное ценообразование путем введения дотаций. Графическая трактовка.
- Эффект замены, эффект дохода. Кривые Энгеля. Графическая трактовка.
- Теория издержек производства: общие, постоянные и переменные, средние и предельные издержки. Графическая трактовка.
- Издержки производства в длительном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства. Графическая трактовка.
- Доход и прибыль. Условия максимизации прибыли фирмой. Графическая трактовка.
- Основной и оборотный капитал. Амортизация.
- Фирма в условиях совершенной конкуренции. Графическая трактовка.
- Чистая монополия. Сравнительная характеристика совершенной и несовершенной конкуренции (монополии). Графическая трактовка. Виды монополий.
- Социально-экономические последствия монополий. Антимонopolное законодательство.
- Монопольная власть. Ценовая дискриминация. Графическая трактовка.
- Фирма в условиях монополистической конкуренции. Графическая трактовка.

- Олигополия. Модели ценообразования. Графическая трактовка.
- Производственная функция. Изокванта и влияние научно-технического прогресса. Графическая трактовка.
- Отдача от масштаба и отдача от фактора производства. Изокоста и оптимум фирмы. Графическая трактовка.
- Общий, средний и предельный продукты фактора производства. Закон убывающей предельной производительности фактора производства. Графическая трактовка.
- Спрос на факторы производства: правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.
- Рынки капитала. Рынок услуг капитала. Графическая трактовка.
- Предложение и спрос на рынке ссудного капитала.
- Кредит: принципы, функции и формы.
- Рынок земли. Дифференциальная земельная рента. Графическая трактовка.
- Рынок труда. Графическая трактовка. Теории заработной платы.
- Виды и формы заработной платы. Удерживающая заработная плата и экономическая рента.
- Общественные блага.
- Система национальных счетов. Валовой национальный продукт. Понятие конечного и промежуточного продукта. Методы расчета ВВП.
- Валовой внутренний продукт. Другие основные макроэкономические показатели: чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный получае́мый доход (ЛПД), личный располагае́мый доход (ЛРД).
- Недостатки ВВП. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы потребительских цен (ИПЦ). Отличие дефлятора от ИПЦ.
- Основные макроэкономические тождества.
- Государственное регулирование рыночной экономики.
- Социальная политика государства: цели и инструменты. Проблема справедливого распределения доходов (основные концепции справедливости).
- Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца, коэффициент Джини и децильный коэффициент. Государственная политика перераспределения доходов.
- Анализ совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы AD. Графическая трактовка.
- Анализ совокупного предложения. Агрегированный вид кривой AS. Модель AD – AS.
- Цикличность экономического развития. Деловой (промышленный) цикл, его фазы. Виды и теории циклов.
- Макроэкономическая нестабильность: безработица. Основные категории граждан. Виды безработицы. Закон Оукена.
- Макроэкономическая нестабильность: инфляция. Различные трактовки инфляции. Виды и социально-экономические последствия инфляции. Графическая трактовка.
- Взаимосвязь безработицы и инфляции: кривая Филиппа в коротком и длительном периодах. Графическая трактовка.
- Классическая макроэкономическая модель: основные постулаты. Равновесие на рынке труда, рынке благ и денежном рынке. Графическая трактовка.
- Классическая макроэкономическая модель: основные постулаты. Общее макроэкономическое равновесие и основные уравнения. Графическая трактовка.
- Кейнсианская революция: основные предпосылки и постулаты. Функция потребления и сбережений. Графическая трактовка.
- Кейнсианская революция: основные предпосылки и постулаты. Инвестиции кейнсианской модели. Графическая трактовка. Факторы, влияющие на инвестиции.

Модель равновесия инвестиций и сбережений (модель «утечек-инъекций»). Графическая трактовка.

- Кейнсианская модель макроэкономического равновесия – кейнсианский крест. Инфляционный и дефляционный разрывы в модели. Графическая трактовка.
- Кейнсианская модель: эффект мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости. Графическая трактовка.
- Кейнсианский крест и кривая AD. Графическая трактовка. Инвестиции и акселератор. Эффект «мультипликатора – акселератора».
- Финансы: понятие и виды. Структура государственного бюджета.
- Сущность, функции и виды налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Графическая трактовка.
- Дефицит государственного бюджета и понятие государственного долга. Виды и методы покрытия. Эффект вытеснения. Графическая трактовка.
- Цели и инструменты фискальной политики. Мультипликаторы налогов, государственных расходов и сбалансированного бюджета. Графическая трактовка.
- Автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Графическая трактовка.
- Природа и функции денег. Структура совокупной денежной массы. Денежные агрегаты.
- Спрос на деньги. Различные теории спроса на деньги. Графическая трактовка.
- Предложение денег. Банковский и денежный мультипликаторы. Равновесие на денежном рынке. Графическая трактовка.
- Банковская система. Центральный банк и коммерческие кредитно-финансовые учреждения. Механизм создания денег системой коммерческих банков.
- Цели и инструменты монетарной политики. Основные направления и виды монетарной политики.
- Кривая IS, кривая LM. Графическая трактовка. Модель двойного равновесия IS – LM.
- Фискальная и монетарная политика на модели IS – LM. Инвестиционная и ликвидная ловушки. Графическая трактовка.
- Понятие экономического роста. Факторы и виды экономического роста.
- Модели экономического роста Е. Домара и Р. Солоу.
- Открытая и закрытая экономика
- Теории международной торговли
- Выигрыш от внешней торговли
- Распределение доходов
- Государственное регулирование международной торговли
- Валютный курс и платежный баланс
- Международная валютная система

Экзамен

(собеседование по билету)

При проведении устного испытания экзаменационный билет выбирает обучающийся. Время подготовки устного ответа должно составлять не менее 45 мин. В процессе сдачи экзамена обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы, как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым разделам учебного модуля. Оценка по устному экзамену объявляется сразу после завершения опроса.

Образец билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра экономической теории
Экзаменационный билет № 1

Учебный модуль «Экономика»

По неэкономическим направлениям подготовки

1. Предмет и метод экономической теории
2. Модель совокупного спроса и совокупного предложения

Задача: При условии, что ВВП равен 12 000 ден. ед., амортизационные отчисления 500 ден. ед., трансфертные платежи 750 ден. ед., потребительские расходы 4200 ден. ед., ЧВП составит _____ ден. ед.

Принят на заседании кафедры экономической теории. Протокол № ____ от _____ 20__г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____ / Г.И. Грекова/

Приложение Б
Технологическая карта
учебного модуля «Экономика»

семестр – согласно БУП, ЗЕТ- 3, вид аттестации - зачет, акад. часов - 108, баллов рейтинга – 150

№ и наименование раздела учебного модуля	№ недели сем.	Трудоемкость, ак. час.				Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с паспортом ФОС)	Макс. кол-во баллов рейтинга*
		Аудиторные занятия			внеауд. зан.		
		Лекции	Практ. занятия	в т.ч. ауд. СРС	Внеауд. СРС		
УМ «Экономика»		36	18	9	54		150
Тема 1. Предмет экономической теории, ее методы и основные экономические проблемы общества Тема 2. Механизм рынка: субъекты и их взаимодействие	1-2	4	2	1	6	Тема 1. -Тесты, задачи, доклад Тема 2- Тесты, задачи, доклад, эссе	24
Тема 3. Виды предприятий, основные формы и результаты их деятельности	3	2	1	1	3	Тесты, задачи, доклад	7
Тема 4. Типы рыночных структур	4	2	1	1	3	Тесты, задачи, доклад	7
Тема 5. Теория производства	5	2	1		3	Тесты	3
Тема 6. Рынки факторов производства: рынок труда Тема 7. Рынки факторов производства: рынок капитала	6-7	4	2		6	Тема 6. -Тесты, задачи, доклад, дискуссия Тема 7- Тесты, задачи, «круглый стол»	21
Тема 8. Рынки факторов производства: рынок земельных ресурсов Тема 9. Роль государства в современной экономике	8-9	4	2		6	Тема 8. -Тесты, задачи, доклад, Тема 9- Тесты, задачи, доклад, эссе	24
Тема 10. Основные макроэкономические показатели	10	2	1	1	3	Тесты, задачи	4
Тема 11. Макроэкономическое равновесие: основные модели	11	2	1		3	Тесты, задачи	4
Тема 12. Цикличность развития экономики и ее последствия Тема 13. Кредитно-денежная система и монетарная политика	12-13	4	2	2	6	Тема 12. -Тесты, задачи, доклад, Тема 13- Тесты, задачи, дискуссия	16
Тема 14. Финансы Тема 15. Фискальная политика государства	14-15	4	2	1	3	Тесты, задачи, эссе	14
Тема 16. Экономический рост: понятие, виды, факторы, базовые модели	16	2	1		3	Тесты, задачи, «круглый стол»	9
Тема 17. Экономика переходного периода	17	2	1	1	4	Тесты, доклад, «круглый стол»	11
Тема 18. Международные аспекты современной экономики	18	2	1	1	5	Тесты, доклад	6

* для модуля трудоемкостью 4 ЗЕ — необходимо предусмотреть 50 баллов на экзамен

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Модуля «Экономика»
Направление (специальность) для неэкономических направлений подготовки
Формы обучения очная
Курс 1-2-3 **Семестр** 1-2-3-4-5-6
Часов: всего 2-3-4 ЗЕ, лекций 36/18, практ. зан. 18, лаб. раб. _____,
СРС и виды индивидуальной работы 54
Обеспечивающая кафедра кафедра экономической теории

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1 Курс экономической теории : учебник : для вузов / авт. кол.: Чепурин М. Н. [и др.] ; под общ. ред. Чепурина М. Н., Киселевой Е. А. ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2011. - 874, [2] с. : ил. - Указ.: с. 842-856. - ISBN 978-5-85271-287-5 : (в пер.)	Ф5-2 (49)	
Учебно-методические издания		
1 Веткина А.В., Кузьмин А.В. Рабочая программа по УМ «Экономика» // А.В. Веткина, А.В. Кузьмин. НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2017 — 29 с.		
2 Экономика: учебно-метод. пособие для неэкономических направлений подготовки [Электронный ресурс] / авт.-сост.: А.В. Веткина, А.В. Кузьмин; НовГУ им. Ярослава Мудрого. — Великий Новгород, 2017 — 78 с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2860	Ф5(2)	+

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Экономика организации - ЭКО	http://econom.nsc.ru	
Финансы	http://www.finance-journal.ru/	
Экономист	http://economist.com.ru/	
Вопросы экономики	http://vopreco.ru/	
Российский экономический журнал	http://www.rej.ru/about.php	
Экономические науки	http://ecsn.ru/	
Региональная экономика	http://saldo.ru/zhurregionecon/index.ru.html	

Проблемы теории и практики управления	http://uftp.ru/	
Менеджмент в России и за рубежом	http://www.cfin.ru/press/management/index.shtml	
Маркетинг в России и за рубежом	http://www.cfin.ru/press/marketing/index.shtml	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1 Микроэкономика и основы экономических учений : учеб.-метод. пособие / авт.-сост.: Г. И. Грекова, А. В. Веткина, А. Н. Макаревич [Электронный ресурс] / сост.: Грекова Г.И. и др., - НовГУ им. Ярослава Мудрого. — Великий Новгород, 2016 — 110 с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2402	Ф5-3	+
2 Экономическая теория : учеб.-метод. пособие. Ч. 2 : Макроэкономика / авт.-сост.: Г. И. Грекова [и др.] ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-957	Ф5-5	+
3 История и методология экономической науки : учеб. пособие / авт.-сост.: Г. И. Грекова, А. В. Веткина [Электронный ресурс] / сост.: Грекова Г.И., Веткина А.В., – НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013 – 249с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1503		+
4 Экономика: курс лекций [Электронный ресурс] / авт. сост.: Л. Н. Мозуль, Т. Ю. Сазонова. – НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010 – 152с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-437		+

Действительно для учебного года 2017 / 2018

Зав. кафедрой _____
подпись И.О.Фамилия

_____ 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____
должность подпись расшифровка

Приложение Г
Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
1	Протокол № 2 заседания кафедры от 03.10.2017 г. (актуализация Карты УМО)	03.10.2017	Макаревич А.Н.	