

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

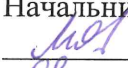
Кафедра профессионального педагогического образования и социального управления

Кафедра радиосистем

Кафедра отраслевого менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УОД

 А.Н. Макаревич
« 08 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

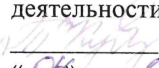
учебной дисциплины

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для направлений подготовки и специальностей

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЭУП

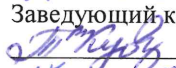
 Т.В. Кудряшова
« 04 » 03 2019 г.

Разработали:

профессор КОМ

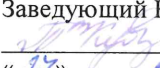
 О.П. Иванова
« 13 » 02 2019 г.

Заведующий кафедрой ОМ

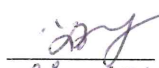
 Т.В. Кудряшова
« 14 » 02 2019 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 2 от 24.02. 2019 г.

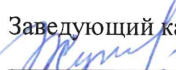
Заведующий КОМ

 Т.В. Кудряшова
« 14 » 02 2019 г.

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЭИС

 П.В. Лысухо
« 02 » апрель 2019 г.

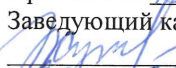
Заведующий кафедрой РС

 И.Н. Жукова
« 20 » 02 2019 г.

Доцент кафедрой РС

Протокол № 133 от 20.02 2019 г.

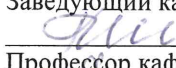
Заведующий кафедрой РС

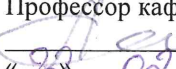
 И.Н. Жукова
« 20 » 02 2019 г.

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО

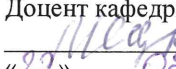
 А.Н. Колпакова
« 01 » 03 2019 г.

Заведующий кафедрой ППО и СУ

 Р. М. Шерайзина
Профессор кафедры ППО и СУ

 М. В. Александрова
« 22 » 02 2019 г.

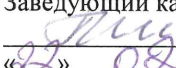
Доцент кафедры ППО и СУ

 Е. А. Медник
« 22 » 02 2019 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 2 от 22.02 2019 г.

Заведующий кафедрой

 Р. М. Шерайзина
« 22 » 02 2019 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» предназначена для обучающихся по всем направлениям подготовки (специальностям) НовГУ.

Цель освоения учебной дисциплины – формирование компетентности студентов в области организации и проведения проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, ограничений.

Задачи:

- а) создать необходимую образовательную среду для формирования у студентов проектных компетенций согласно требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- б) сформировать у обучающихся представление о сущности, структуре, механизмах процесса проектирования, его роли в подготовке конкурентоспособных специалистов;
- в) подготовить обучающихся к восприятию разнообразия содержания и технологий проектной деятельности;
- г) стимулировать интерес среди студентов к проектной деятельности;
- д) обеспечить развитие у студентов практических умений по подготовке, реализации и оценке проектов;
- е) предоставить обучающимся условия для личного роста и развития;
- ж) обеспечить доступ к новейшим практикам и материалам в области проектной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части основных профессиональных образовательных программ направлений подготовки и специальностей НовГУ.

Изучение учебной дисциплины не предполагает наличие входных требований, поэтому оно базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках общеобразовательной школы. Освоение учебной дисциплины является необходимым ресурсом для изучения учебной дисциплины «Проектный практикум», предусмотренной учебными планами направлений подготовки, специальностей.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень *Универсальных компетенций*, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы проектной деятельности»

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач	УК-2.2 Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов	УК-2.3 Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия	УК-3.2. Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия	УК-3.3. Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Полная трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 4.1.1.

Таблица 4.1.1 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1 семестр
Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3 з.е.	3 з.е.
Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	54	54
Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	54	54
Промежуточная аттестация (зачёт; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	зачёт	зачёт

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Полная трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения представлена в таблице 4.1.2.

Таблица 4.1.2 – Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1 семестр
Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3 з.е.	3 з.е.
Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	54	54
Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	54	54
Промежуточная аттестация (зачёт; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	зачёт	зачёт

4.2 Содержание учебной дисциплины

- 1 Введение в проектную деятельность.
- 2 Технологии и инструменты проектной деятельности.
- 3 Организация работы над проектом.

4.3. Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Трудоемкость освоения отдельных разделов и тем учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Трудоемкость освоения отдельных разделов и тем учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

№	Наименование разделов учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Введение в проектную деятельность.	12	6	-	3	18	Срез знаний
2	Технологии и инструменты проектной деятельности.	12	6	-	3	18	Срез знаний
3	Организация работы над проектом.	12	6	-	3	18	Срез знаний
	ИТОГО	36	18	-	9	54	
	Промежуточная аттестация	зачёт					

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Освоение учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предусматривает контактную (лекции, практические занятия, аудиторная СРС) и внеаудиторную СРС. Содержание, технологии и формы проведения лекционных и практических занятий представлено в таблицах 5.1 и 5.2.

Таблица 5.1 – Содержание, технологии и формы проведения лекционных занятий по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности»

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоём- кость в АЧ
1	Введение в проектную деятельность. 1 Из истории проектирования. Основные понятия проекта и проектирования. Типология проекта. 2 Процессы коммуникации в проектной деятельности. Идея проекта. 3 Проектирование как способ инновационного преобразования действительности.	12
2	Технологии и инструменты проектной деятельности. 1 Жизненный цикл проекта. Этапы работы над проектом. 2 Технологии проектной деятельности. 3 Инструменты проектной деятельности.	12
3	Организация работы над проектом. 1 Риски проекта. 2 Результаты и оценка проектной деятельности. 3 Продвижение проекта.	12
	ИТОГО	36

Таблица 5.2 – Содержание, технологии и формы проведения практических занятий по учебному модулю «Основы проектной деятельности»

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоём- кость в АЧ
1	Самоопределение в проектной деятельности (семинар-практикум)	6
2	Технологии проектной деятельности (круглый стол)	6
3	Презентация проектных идей (дискуссия)	6
	ИТОГО	18

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Необходимое материально-техническое обеспечение процесса освоения учебного модуля «Основы проектной деятельности» представлено в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Материально-техническое обеспечение для освоения учебного модуля «Основы проектной деятельности»

<i>№</i>	<i>Требование к материально-техническому обеспечению</i>	<i>Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения</i>
1.	Наличие учебной аудитории	Учебная мебель, доска
2.	Мультимедийное оборудование	1 компьютер, проектор, экран, выход в интернет
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP Professional. Лицензия «Open License» № 45257130; Microsoft Office 2007. Лицензия «Open License» № 47742190.

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) «Основы проектной деятельности»

1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 – Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Срез знаний	1 - 3	3х30	УК-2, УК-3
2	Презентация	1 - 3	60	УК-2, УК-3
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачёт		-	
	ИТОГО		150	

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Срез знаний

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Демонстрация способности применять полученные знания на практике	1
Владение терминологией	
Способность к самоопределению в проектировочной деятельности	
Демонстрация активного участия в процессе проектировочной деятельности	
Способность к рефлексивному анализу проблем при работе над проектом	
Способности к диалогу – дискуссии	

Все материалы для формирования среза знаний хранятся на кафедре.

2) Презентация

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Презентация полностью раскрывает содержание проекта	1 на команду
Формулировки описания содержания проекта точны и демонстрируют освоение знаний, полученных на лекциях	
Продемонстрирован творческий подход к оформлению презентации	

Примерные направления для формирования тем учебных проектов:

- «Город-УНИВЕРСИТЕТ»;
- образовательные проекты;
- «Умный дом»;
- IT-проекты;
- когнитивные технологии и др.

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения

Учебной дисциплины (модуля) _Основы проектной деятельности_

1. Основная литература*

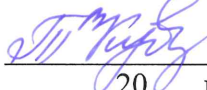
Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Зуб А.Т. Управление проектами: учеб. и практикум для акад. бакалавриата / А.Т. Зуб; МГУ им. М.В. Ломоносова, Фак. гос. упр. – М.: Юрайт, 2017. – 421 с.	1	https://www.biblio-online.ru/viewer/upravlenie-proektami-432818#page/32
2 Теория решения изобретательских задач: научное творчество: учеб. пособие для вузов / М.М. Зиновкина, Р.Т. Гареев, П.М. Горев, В.В. Утемов. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: издательство Юрайт, 2019. – 112 с.	-	https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-resheniya-izobretatelskih-zadach-nauchnoe-tvorchestvo-442341#page/2
3 Романова М. В. Управление проектами: учеб. пособие для вузов / М. В. Романова. – М.: Форум: Инфра-М, 2016. – 253, [1] с.: ил. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 248-250. – Электронно-библиотечная система znanium.com. – Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения. – Глоссарий: с. 235-247. – ISBN 978-5-8199-0308-7. – ISBN 978-5-16-002920-7. – ISBN 978-5-16-101127-0: (в пер.): 503.55	12	
4. Каплунович Т.А. Методология и методика проектного управления образовательной системой / Т. А. Каплунович. – Учебно – методическое пособие. - Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2003. – 64 с.	15	
5 Донская О. А. Организация исследовательско – проектной деятельности в школе: индивидуально – креативный подход / О. А. Донская // Сборник научно – методических материалов по итогам экспериментальной деятельности педагогического коллектива НОУ СОШ «Промо – М». – Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий новгород, 2009. – 108 с.	15	
6 Виноградов В.Н. Инновационный менеджмент школы/В.Н.Виноградов, Г.Ф. Глебова, О.Г.Прикот: учебное пособие. – Смоленск: СмолГУ. 2012 – 472с. (глава3. Стр.289-374)	1	
7 Бычков А.В. Метод проектов в современной школе/А.В.Бычков – М., 2005.	1	
8.Заир –Бек Е.С. Основы педагогического проектирования/Е.С.Заир-Бек – СПб:РГПУ им. А.И.Герцена, 1995	1	
9.Новиков А.М. Образовательный проект: методология образовательной деятельности/А.М.Новиков, Д.А. Новиков – М., 2004	1	
Электронные ресурсы		
1 Национальная технологическая инициатива		http://www.nti2035.ru/
2 Агентство стратегических инициатив		https://asi.ru/
3 Единое окно доступа к образовательным порталам		http://window.edu.ru/window
4 Институт инновационного проектирования		http://rus.triz-guide.com

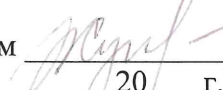
5 Официальный сайт Г.С. Альтшуллера		http://www.altshuller.ru
6 Административно-управленческий портал		http://www.aup.ru/
7 Электронная библиотека экономической и управленческой литературы		http://www.eup.ru

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Мередит Дж. Управление проектами = Project management: a managerial approach: учеб. по прогр. «Мастер делового администрирования» / Дж. Мередит, С. Мантел, мл.; пер. с англ. В. Кузин. - 8-е изд. - СПб.: Питер, 2014. - 638, [1] с.: ил. - (Классика MBA). - Библиогр. в конце ч. - Глоссарий в конце ч. - MBA. - ISBN 978-5-496-00029-1: (в пер.): 2108.40	3	
2 Бронникова Т. С. Разработка бизнес-плана проекта: учеб. пособие для вузов (бакалавриат) / Т. С. Бронникова. - М.: Альфа-М: Уником Сервис: Инфра-М, 2012. - 222, [1] с.: ил. - (Технологический сервис). - Библиогр.: с. 217-218. - ISBN 978-5-98281-276-6. - ISBN 978-5-16-005293-9: (в пер.): 248.49	2	
3 Ревенков А. В. Теория и практика решения технических задач: учеб. пособие для вузов / А. В. Ревенков, Е. В. Резчикова. - М.: Форум, 2008. - 381 с.	2	
4. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование/И.А.Колесникова, М.П.Горчакова-Сибирская: Учеб. Пособие для высших учеб. заведений. - М.: Академия. 2005	1	
5. Коллинс Е. Опыт работы американской школы по методу проектов/Е.Коллинс. - М., 1996	1	
6. Джонс Дж.К. Методы проектирования: пер. с англ. / Дж.К. Джонс - М., 1986	1	
7. Радионов В.Е. Нетрадиционное педагогическое проектирование/В.Е. Радионов. - СПб., 1996	1	
Электронные ресурсы		
1 РА ТРИЗ. Ассоциация российских разработчиков, преподавателей и пользователей ТРИЗ		http://ratriz.ru/triz/triz-v-internete
2 ТРИЗ-ленд (Креативный мир)		http://www.trizland.ru
3. Слайд-лекции по учебному модулю «Основы проектной деятельности» / О.П. Иванова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2019.		https://cloud.mail.ru/stock/XJJ6BT2WbsD1JHb6WFiXwMvr
4. Проектная (дизайнерская) деятельность: учеб. пособие по дисциплине «Орг. проект. деятельности» для направления 072500.62 – Дизайн (профиль «Графический дизайн») / сост. С. И. Арендатева; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, Каф. худож. и пласт. обработки материалов. - Великий Новгород, 2013. - 65 с.		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1550
5. Книга Фонд		http://www.knigafund.ru

Зав. кафедрой ППО и СУ  Р.М. Шерайзина
« _____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой КОМ  Т.В. Кудряшова
« _____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой радиосистем  И.Н. Жукова
« _____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__ / 20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__ / 20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

[illegible]