

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Старорусский политехнический колледж (филиал)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

ОП. 15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Старая Русса
2019

Рассмотрены и утверждены
Методическим советом колледжа
(протокол № 2 от 03.09.2019 г)

Разработчик:

Кондратьев А.Я., преподаватель юридических дисциплин высшей
квалификационной категории

Содержание

Пояснительная записка	4
Тематический план.....	8
Раздел 2 Основы военной службы.....	15
Тема 2.1 Основа обороны государства.....	20
Тема 2.4. Общевоинские уставы.....	25
Тема 2.5. Строевая подготовка.....	38
Тема 2.6. Физическая подготовка.....	43
Тема 2.7. Огневая подготовка.....	46
Тема 2.8. Тактическая подготовка.....	49
Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита.....	50
Раздел 3 Основы медицинских знаний.....	55
Тема 3.1 . Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.....	55
Критерии оценки:	55

Пояснительная записка

Методические рекомендации (указания) по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности» составлены в соответствии с:

1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки

2 Программой учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»;

3 Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации включают 24 практических занятий предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины в объёме 48 часов.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен: уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной

специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 15 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		11	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	2	2
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	1
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база	Содержание учебного материала Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных	2	1

защиты населения от чрезвычайных ситуаций	ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	2	
	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		1
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	3	
	1. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)		

	2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания) 3. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со свое будущей профессией) 4. Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание) 5. На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание). 6. Подготовьте приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание). 7. Подготовьте предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю образовательного учреждения). 8. Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения? 9. Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации». 10. Сформулировать ответы на вопросы: - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? - Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения? - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? - Какие спасательные службы обычно	4	
--	--	---	--

	организуются в учреждениях и на предприятиях?		
Раздел 2. Основы военной службы		50	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	2	1
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	2	
	Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.		
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	Содержание учебного материала	2	
	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего.		2

	Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.		
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	Содержание учебного материала	2	
	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы. На основе изучения и конспектирования Военной доктрины Российской Федерации тщательно изучить и осмыслить внешние и внутренние угрозы военной безопасности России и задачи, стоящие перед Вооружёнными Силами РФ.		2
Тема 2.4. Общевоинские уставы	Практические занятия	6	
	1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. 2. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. 3. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.		

Тема 2.5. Строевая подготовка	Практические занятия Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. - Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. - Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. - Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	8	
Тема 2.6. Физическая подготовка	Практические занятия - Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). - Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. - Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. - Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	8	
Тема 2.7. Огневая подготовка	Практические занятия - Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. - Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	10	
Тема 2.8. Тактическая подготовка	Практические занятия - Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. - Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. - Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	6	
Тема 2.9.	Практические занятия	4	

Радиационная, химическая и биологическая защита	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		17	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала	6	2
	1. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 2. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		
	Практические занятия	6	
	Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	5	
	Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях		
Всего:		78	

**Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени,
организация защиты населения.**

**Тема Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного
характера**

Форма проведения: семинарское занятие

Цель:

- закрепить теоретические знания по вопросам чрезвычайных ситуаций и защиты от них;
- обсудить правовые, нормативно-технические и организационные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;
- развивать умение аргументировано отстаивать свою точку зрения по проблемам, обсуждаемым в ходе занятий, слушать других;
- проконтролировать выполнение задания для самостоятельной работы.

Студент должен

знать:

- сущность и источники чрезвычайных ситуаций;
- сущность и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- организацию работы комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС) на объектах экономики;
- задачи гражданской обороны, ее организацию на предприятиях и в организациях;
- сущность мероприятий, проводимых по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- законодательные акты и другие нормативно-правовые документы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

– уметь:

- выполнять обязанности членов комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС) на объектах экономики;

- действовать по сигналам гражданской обороны;
- использовать коллективные и индивидуальные средства защиты.

Вопросы:

- 1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, военного времени.
- 2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
- 3 Гражданская оборона, ее организации на объектах экономики.
- 4 Мероприятия по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание темы:

Сущность чрезвычайной ситуации. Источники чрезвычайной ситуации. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Характеристика опасностей военного времени, характерные особенности современного оружия.

Сущность Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее цели и задачи. Территориальные и функциональные подсистемы. Уровни РСЧС. Режимы действия РСЧС, силы и средства. Комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС) на объектах экономики, их состав и задачи.

Сущность гражданской обороны. Условия введения гражданской обороны в стране. Задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики. Состав штаба ГО на объектах экономики. Аварийно-спасательные формирования гражданской обороны на предприятиях и в организациях.

Оповещение о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация и рассредоточение населения. Правила поведения населения при эвакуации. Защитные инженерные сооружения, их назначения и отличия. Средства индивидуальной

защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты. Спасательные и другие неотложные работы (СиДНР), их сущность, цель проведения. Дезактивация, дегазация, дезинфекция, санитарная обработка.

Темы выступлений:

- 1 Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.
- 2 Активные и пассивные меры защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера.
- 3 Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного характера в России и Новгородской области.
- 4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их характеристики и последствия.
- 5 Законодательные акты Российской Федерации по предотвращению чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 6 Сущность и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
- 7 Организация работы комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (КЧС) на объектах экономики.
- 8 Сущность и задачи гражданской обороны.
- 9 Организация гражданской обороны на объектах экономики.
- 10 Оповещение о чрезвычайных ситуациях.
- 11 Эвакуация и рассредоточение населения. Правила поведения населения при эвакуации.
- 12 Цель проведения спасательных и других неотложных работ (СиДНР), их организация и сущность.
- 13 Сущность и задачи дезактивации, дегазации, дезинфекции, санитарной обработки.

Литература:

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для сред. проф. образования/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. – 174с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для сред. проф. образования/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2005. – 174с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для сред. спец. учеб. заведения/С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С.В. Белова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2003. – 357 с.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования/ Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2004. – 319 с.
5. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов/ Т.А. Хван, П. А. Хван. - 4-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 415с.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2001. – 678с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для сред. спец. учеб. заведения/С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С.В. Белова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2002. – 357 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. учеб. заведений /под ред. С.В.Белова. - М.: Высш. шк.: НМЦ СПО, 2000. - 343с.
4. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов/С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С.В. Белова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2001. – 485с.
5. Безопасность жизнедеятельности: слов. - справ. /Ф.В. Карамзинов [и др.]; под общ. ред. С.Ф. Гребенникова. – СПб.: Лань, 2001. – 302с.
6. Журавлев В.П. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие /В.П. Журавлев, С.Л. Пушенко, А.М. Яковлев. –

- М.: Изд-во Ассоциации строит. вузов, 2001. – 369 с.: ил.
7. Матрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб. для студ. вузов/Б.С. Матрюков. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.: Академия, 2006. – 334 с.
 8. Матрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб. для студ. вузов/Б.С. Матрюков. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2004. – 332 с.
 9. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности/В.Ю. Микрюков. – М.: Вузовская книга, 2000. – 356 с.
 10. Мугин О.Г. Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации: практ. работы/ О.Г. Мугин. – М.: Мир, 2003. – 80 с.
 11. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов/ Т.А. Хван, П.А. Хван. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 352с.
 12. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие для сред. проф. образования/Г.С. Ястребов. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 416 с.

Раздел 2 Основы военной службы

Тема 2.1 Основа обороны государства

Форма проведения: семинарское занятие

Цель:

- обсудить военно-политическое положение Российской Федерации в современных условиях, внешние и внутренние угрозы ее безопасности;
- рассмотреть стоящие перед Вооруженными Силами задачи на современном этапе, пути их выполнения, вопросы военно-экономического обеспечения Вооруженных Сил и страны;
- развивать умение аргументировано отстаивать свою точку зрения в ходе обсуждения, слушать других;
- проконтролировать выполнение заданий для самостоятельной работы.

Студент должен

знать:

- внутренние и внешние угрозы военной безопасности страны, задачи, стоящие перед Вооруженными Силами на современном этапе;
- пути повышения боеспособности и боеготовности Вооруженных Сил.

уметь:

1. аргументировано доказывать необходимость повышения обороноспособности страны и укрепления Вооруженных Сил.

Вопросы:

1. Современна военно-политическая обстановка в РФ.
2. Основные внешние и внутренние угрозы военной безопасности страны.
3. Обеспечение военной безопасности РФ.
4. Задачи Вооруженных Сил РФ в обеспечении военной безопасности России.
5. Вооруженные Силы РФ на современном этапе.
6. Военно-экономическое обеспечение безопасности России.

Содержание темы:

Черты характеризующие современную военно-политическую обстановку. Основные факторы определяющие военно-политическую обстановку. Факторы оказывающие влияние на дестабилизацию военно-политической обстановки.

Внешние угрозы военной безопасности РФ. Внутренние угрозы военной безопасности РФ. Главные цели обеспечения военной безопасности России. Пути обеспечения военной безопасности РФ. Условия возможности применения ядерного оружия Россией.

Основное содержание обеспечения военной безопасности. Военная организация государства, основные принципы и направления ее развития. Основные условия применения Вооруженных Сил РФ. Цели и основные формы применения Вооруженных Сил РФ. Основные задачи Вооруженных Сил РФ в современных условиях по обеспечению военной безопасности, по отражению вооруженного нападения на страну, во внутренних вооруженных конфликтах и операциях по поддержанию и восстановлению мира. Законодательные акты, определяющие деятельность и сущность Вооруженных Сил. Организационная структура Вооруженных Сил РФ, виды Вооруженных Сил, рода войск. Реформа Вооруженных Сил. Другие войска, их состав и предназначение.

Цель военно-экономического обеспечения военной безопасности и ее основные задачи. Основные принципы военно-экономического обеспечения.

Темы выступлений:

- 1 Факторы определяющие военно-политическую обстановку.
- 2 Внешние угрозы военной безопасности России.
- 3 Внутренние угрозы военной безопасности РФ.
- 4 Цели и пути обеспечения военной безопасности РФ.
- 5 Ядерное оружие России – один из факторов обеспечения военной безопасности РФ.
- 6 Основное содержание обеспечения военной безопасности РФ.
- 7 Сущность военной организации государства, ее цели и задачи.
- 8 Основные направления развития военной организации государства.

- 9 Характер и основные общие черты современных войн и вооруженных конфликтов.
- 10 Вооруженные Силы России – наследники многовековой ратной славы защитников отечества.
- 11 Организационная структура современных Вооруженных Сил России.
- 12 Основные задачи Вооруженных Сил России в современных условиях.
- 13 Военно-экономическое обеспечение военной безопасности страны.

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для сред. проф. образования/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. – 174с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для сред. проф. образования/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2005. – 174с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для сред. спец. учеб. заведения/С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С.В. Белова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2003. – 357 с.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования/ Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2004. – 319 с.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

- 1 Для изучения темы семинарского занятия необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой.
- 2 Подготовить письменные сообщения, а также при необходимости выполнить графические задания.
- 3 Выбрать себе тему выступления, которая позволит выразить со всей полнотой знания по данному вопросу.

- 4 Составить краткий план письменного сообщения (выступления), который позволит изложить материал логично, последовательно, не повторяясь. В плане должны найти отражение:
- а) вступление, в котором обосновывается актуальность выбранной темы, ее значение, степень разработанности;
 - б) обзор литературы, работа над которой заключается в тщательном изучении публикаций последних лет, в умелом пользовании ими. Знакомство с литературой по теме позволит представить состояние всей проблемы в целом;
 - в) основная часть, отражающая опорные мысли разрабатываемой темы;
 - г) заключение с освещением итогов изучения освещаемого вопроса;
 - д) выводы, которые завершают выступление (письменного сообщения). Они должны быть сформулированы четко и кратко, носить декларативный характер и не иметь никакой дополнительной аргументации;
 - е) в конце письменного сообщения (выступления) приводится список используемой литературы. В нем даются только те источники, с которыми работал студент.

Критерии оценки:

Результат работы студента на семинарском занятии оценивается по следующим критериям:

Оценка 5 «отлично» - студент выступил на семинарском занятии, тему выступления раскрыл полностью, аргументировано, с конкретными примерами, для подготовки к занятию использовал рекомендуемую литературу, по ходу семинара дополнял других выступающих.

Оценка 4 «хорошо» - студент выступил на семинарском занятии, содержание вопроса изложено, однако в выступлении отсутствовали конкретные примеры, допускались некоторые неточности. При обсуждении других вопросов проявлял пассивность.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется студенту при частичном раскрытии поставленной темы, рекомендованная литература использована не вся, отсутствовала конкретная аргументация и примеры.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - студент на семинарском занятии не выступил и не выполнил самостоятельную работу.

Тема 2.4. Общевоинские уставы

Цель:

- обсудить значение общевоинских уставов Российской Федерации в современных условиях;
- рассмотреть стоящие перед Вооруженными Силами задачи на современном этапе, пути их выполнения, вопросы военно-экономического обеспечения Вооруженных Сил и страны;
- развивать умение аргументировано отстаивать свою точку зрения в ходе обсуждения, слушать других;
- проконтролировать выполнение заданий для самостоятельной работы.

Студент должен

знать:

- Права военнослужащего, Дисциплинарную, административную и уголовную ответственность военнослужащих.

уметь:

2. аргументировано доказывать необходимость повышения обороноспособности страны и укрепления Вооруженных Сил.

Вопросы:

1. Распределение времени и внутренний распорядок.
2. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула
3. Обязанности лиц суточного наряда.
4. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.

Содержание темы

Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав и Устав гарнизонной и караульной служб утверждены Указом Президента Российской Федерации от 14 декабря 1993 года, а Строевой устав введен в действие Приказом Министра Обороны Российской Федерации от 15 декабря 1993 года N-600.

Устав внутренней службы определяет общие права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка.

Уставом внутренней службы руководствуются все военнослужащие воинских частей, кораблей, штабов, управлений, учреждений, предприятий, организаций и военно-образовательных учреждений профессионального образования Вооруженных Сил Российской Федерации.

На кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются Корабельным уставом Военно-Морского Флота.

Дисциплинарный устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.

Все военнослужащие воинских частей, кораблей, штабов, управлений, учреждений, предприятий, организаций и военно-учебных заведений Вооруженных Сил Российской Федерации независимо от своих воинских званий, служебного положения и заслуг должны строго руководствоваться требованиями Дисциплинарного устава.

Кроме того положения Дисциплинарного устава распространяются на граждан, уволенных с военной службы с правом ношения военной формы одежды, при ношении ими военной формы одежды.

Устав гарнизонной и караульной служб определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.

Уставом гарнизонной и караульной служб руководствуются все военнослужащие и должностные лица воинских частей, кораблей, штабов,

управлений, учреждений и военных образовательных учреждений профессионального образования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Строевой устав определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника.

Строевым уставом должны руководствоваться все воинские части, корабли, штабы, управления, учреждения, предприятия, организации и военно-образовательные учреждения профессионального образования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Прежде, чем начать изучать права, обязанности и ответственность военнослужащих, необходимо уяснить, что такое военная служба и кто имеет статус военнослужащего. Ответ на эти вопросы можно найти в первой части Устава внутренней службы ВС РФ (более подробно можно ознакомиться в Конституции РФ и в Законе РФ "О статусе военнослужащих").

Защита Отечества - священный долг и обязанность каждого гражданина Российской Федерации.

Военная служба - особый вид государственной службы. Исходя из особого характера военной службы определяется ее приоритет перед другими видами государственной службы и иной деятельностью граждан Российской Федерации.

К военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации относятся офицеры, прапорщики и мичманы, курсанты военных образовательных учреждений профессионального образования, сержанты, старшины, солдаты и матросы, поступившие на военную службу по контракту (далее - военнослужащие, проходящие военную службу по контракту); сержанты, старшины, солдаты и матросы, проходящие военную службу по призыву, а

также курсанты военных образовательных учреждений профессионального образования до заключения контракта (далее - военнослужащие, проходящие военную службу по призыву).

После того как студенты уяснили, что такое военная служба и кто относится к военнослужащим ВС РФ, они приступают к изучению прав, обязанностей и ответственности военнослужащих (эти понятия изложены в главе 1 УВС ВС РФ).

Права военнослужащих и порядок их реализации с учетом особенностей военной службы определяются законодательством Российской Федерации. Никто не вправе ограничивать военнослужащих в правах, гарантированных Конституцией Российской Федерации и законодательством. Использование военнослужащими своих прав не должно наносить ущерба правам и законным интересам общества, государства, военной службе, правам других военнослужащих и иных граждан. Государство гарантирует социальную и правовую защиту военнослужащих, осуществляет меры по созданию им достаточного и достойного жизненного уровня, улучшению условий службы и быта. Обеспечение и охрана прав военнослужащих возлагается на органы государственной власти и местного самоуправления, суды, правоохранительные органы, Органы военного управления и командиров (начальников).

До приведения к Военной присяге военнослужащий не может назначаться на воинские должности, привлекаться к выполнению боевых задач (к участию в боевых действиях, несению боевого дежурства, боевой службы, караульной службы); за военнослужащим не могут закрепляться вооружение и военная техника, на него не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста. Командиры (начальники), виновные в неисполнении обязанностей по реализации прав и законных интересов военнослужащих, несут за это установленную законодательством ответственность. Военнослужащие при исполнении обязанностей военной службы, а при необходимости и во

внеслужебное время имеют право на хранение, ношение, применение и использование оружия.

Правила хранения и порядок применения военнослужащими оружия определяются настоящим Уставом.

Военнослужащие в качестве крайней меры имеют право применять оружие лично или составом подразделения: для отражения группового или вооруженного нападения на охраняемые военные и государственные объекты, а также на расположения воинских частей и подразделений, здания и сооружения воинских частей, воинские эшелоны, колонны машин и единичные транспортные средства и караулы, если иными способами и средствами их защитить невозможно; для пресечения попытки насильственного завладения оружием и военной техникой, если иными способами и средствами их защитить невозможно; для защиты военнослужащих и гражданских лиц от нападения, угрожающего их жизни или здоровью, если иными способами и средствами их защитить невозможно; для задержания лица, совершившего преступление либо застигнутого при совершении тяжкого и опасного преступления, оказывающего вооруженное сопротивление, а также вооруженного лица, отказывающегося выполнить законные требования о сдаче оружия, если иными способами и средствами подавить сопротивление, задержать преступника или изъять оружие невозможно.

Военнослужащие, входящие в состав караула, имеют право применять оружие в случаях и порядке, определенных Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации.

Командир (начальник), кроме того, имеет право применить оружие лично или приказать применить оружие для восстановления дисциплины и порядка в случае открытого неповиновения подчиненного, когда действия неповинующегося явно направлены на измену Родине или срыв выполнения боевой задачи в боевых условиях.

Применению оружия должно предшествовать предупреждение о намерении его применить. Без предупреждения оружие может применяться при внезапном

или вооруженном нападении, нападении с использованием боевой техники, транспортных средств, летательных аппаратов, морских и речных судов, при побеге из-под стражи с оружием либо с использованием транспортных средств, а также при побеге из-под стражи из транспортных средств во время их движения, ночью или в других условиях ограниченной видимости.

Военнослужащие имеют право использовать оружие для подачи сигнала тревоги или вызова помощи, а также против животного, угрожающего жизни или здоровью людей.

При применении и использовании оружия военнослужащий обязан принять все возможные меры для обеспечения безопасности окружающих граждан, а в случае необходимости оказать неотложную медицинскую помощь пострадавшим.

Запрещается применять оружие в отношении женщин и несовершеннолетних, за исключением случаев совершения ими вооруженного нападения, оказания вооруженного сопротивления либо группового нападения, угрожающего жизни военнослужащего и других граждан, если иными способами и средствами отразить такое нападение или сопротивление невозможно. О каждом случае применения или использования оружия военнослужащий докладывает командиру (начальнику).

Военнослужащий Вооруженных Сил Российской Федерации в служебной деятельности руководствуется требованиями законов, воинских уставов и не должен быть связан с деятельностью общественных, иных организаций и объединений, преследующих политические цели.

Военнослужащий обязан: быть верным Военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно, умело, не щадя своей крови и самой жизни, защищать Российскую Федерацию, выполнять воинский долг, стойко переносить трудности военной службы; строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, выполнять требования воинских уставов; постоянно овладевать военными профессиональными знаниями, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство; знать и содержать в

постоянной готовности к применению вверенные ему вооружение и военную технику, беречь военное имущество; быть честным, дисциплинированным, храбрым, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу; беспрекословно повиноваться командирам (начальникам) и защищать их в бою, оберегать Боевое Знамя воинской части; дорожить войсковым товариществом, не щадя своей жизни, выручать товарищей из опасности, помогать им словом и делом, уважать честь и достоинство каждого, не допускать в отношении себя и других военнослужащих грубости и издевательств, удерживать их от недостойных поступков; соблюдать правила воинской вежливости, поведения и выполнения воинского приветствия, всегда быть по форме, чисто и аккуратно одетым; быть бдительным, строго хранить военную и государственную тайну.

Военнослужащий должен с достоинством нести высокое звание защитника Российской Федерации, дорожить честью и боевой славой Вооруженных Сил, своей воинской части и честью своего воинского звания.

Военнослужащий обязан проявлять патриотизм, дорожить интернациональной дружбой народов, способствовать укреплению братства между нациями и народностями.

При обучении и воспитании военнослужащих должно проявляться уважение к их национальным чувствам, обычаям и традициям.

В Вооруженных Силах Российской Федерации используется русский язык как государственный. Военнослужащим, слабо владеющим русским языком, предоставляются учебные пособия, выделяется время и создаются другие условия для изучения языка.

Военнослужащие обязаны оказывать уважение друг к другу, содействовать командирам (начальникам) и старшим в поддержании порядка и дисциплины.

В случае нарушения определенных воинскими уставами правил взаимоотношений между военнослужащими он должен немедленно принять

меры к наведению порядка и также доложить своему непосредственному начальнику.

Военнослужащий должен соблюдать требования безопасности военной службы, меры предупреждения заболеваний, травм и поражений, повседневно повышать физическую закалку и тренированность, воздерживаться от вредных привычек (курения и употребления алкоголя).

По служебным вопросам военнослужащий должен обращаться к своему непосредственному начальнику и с его разрешения к следующему по команде начальнику.

По личным вопросам военнослужащий также должен обращаться к непосредственному начальнику, а в случае особой необходимости - к старшему начальнику.

При внесении предложения, заявления и подаче жалобы военнослужащий руководствуется положениями Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военнослужащий обязан знать и неукоснительно соблюдать международные правила ведения военных действий, обращения с ранеными, больными, лицами, потерпевшими кораблекрушение, и гражданским населением в районе боевых действий, а также с военнопленными.

Все военнослужащие независимо от воинского звания и должности равны перед законом и несут ответственность, установленную для граждан Российской Федерации, с учетом особенностей своего правового положения.

Дисциплинарную ответственность военнослужащие несут за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести, на основании и в порядке, установленных Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации.

Административную ответственность военнослужащие несут на общих основаниях в соответствии с законодательством об административных правонарушениях. При этом к ним не могут быть применены административные взыскания в виде штрафа, исправительных работ,

административного ареста и другие административные взыскания, установленные законодательством Российской Федерации.

Гражданско-правовую ответственность военнослужащие несут за неисполнение или ненадлежащее исполнение предусмотренных гражданским законодательством обязательств, за ущерб, причиненный государству, юридическим лицам, гражданам, и в других случаях, предусмотренных законодательством.

Материальную ответственность военнослужащие несут за материальный ущерб, причиненный государству при исполнении обязанностей военной службы, в соответствии с Положением о материальной ответственности военнослужащих.

Уголовную ответственность военнослужащие несут за совершенные преступления в соответствии с законодательством Российской Федерации. За преступления против установленного порядка несения военной службы они несут ответственность по закону "Об уголовной ответственности за воинские преступления". За совершенные правонарушения военнослужащие привлекаются, как правило, к одному виду ответственности. Военнослужащие, подвергнутые дисциплинарному взысканию в связи с совершением правонарушения, не освобождаются от уголовной ответственности за это правонарушение. В случае совершения правонарушения, связанного с причинением материального ущерба, военнослужащие возмещают ущерб независимо от привлечения к иным видам ответственности или применения мер общественного воздействия.

Меры общественного воздействия могут быть применены к военнослужащим за проступки, связанные с нарушением ими воинской дисциплины и общественного порядка. При привлечении к ответственности недопустимо ущемление чести и достоинства военнослужащих.

Назначение Дисциплинарного устава ВС РФ. Общие положения. При рассмотрении этого вопроса необходимо уяснить понятия: что такое воинская

дисциплина, на чем она основывается, к чему обязывает каждого военнослужащего и чем достигается высокая воинская дисциплина.

Воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащим порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников).

Воинская дисциплина основывается на осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своего Отечества, на его беззаветной преданности своему народу.

Основным методом воспитания у военнослужащих высокой дисциплинированности является убеждение. Однако убеждение не исключает применения мер принуждения тем, кто недобросовестно относится к выполнению своего воинского долга.

Воинская дисциплина обязывает каждого военнослужащего: быть верным Военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации; выполнять свой воинский долг умело и мужественно, добросовестно изучать военное дело, беречь военное и государственное имущество; стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;

Вопросы для контроля

1. Что такое воинская дисциплина и на чём она основывается?
2. Чем достигается высокая воинская дисциплина?
3. Кто имеет право применять поощрения и налагать дисциплинарные взыскания, и какой дисциплинарной властью пользуются командиры (начальники) должности которых в ДУ ВС РФ не упомянуты?
4. За что командир (начальник) обязан поощрять подчиненных военнослужащих?
5. Какие поощрения применяются к солдатам, матросам, сержантам и старшинам?

6. Какими правами по применению поощрений к подчинённым солдатам, матросам, сержантам и старшинам обладает командир взвода (группы), командир роты (корабля 4 ранга)?
7. Какие поощрения применяются к прапорщикам и мичманам, и какими правами по применению поощрений обладает командир роты (группы), командир роты (корабля 4 ранга) и командир батальона (корабля 3 ранга)?
8. Какие поощрения применяются к офицерам, и какими правами обладают командиры (начальники) по применению поощрений к подчиненным или
9. офицерам?
10. Какие дисциплинарные взыскания могут налагаться на солдат, матросов, сержантов и старшин?
11. Какими правами обладает командир взвода (группы), командир роты (корабля 4 ранга), командир батальона (корабля 3 ранга) по наложению дисциплинарных взысканий на подчиненных им солдат, матросов, сержантов и старшин?
12. Какие дисциплинарные взыскания могут налагаться на прапорщиков и мичманов, и какими правами обладают командир взвода (группы), командир роты (корабля 4 ранга) и командир батальона (корабля 3 ранга) по наложению дисциплинарных взысканий на подчиненных им прапорщиков и мичманов.
13. Какие дисциплинарные взыскания могут налагаться на офицеров, и какими правами обладают командиры (начальники) по наложению дисциплинарных взысканий на подчиненных им офицеров?
14. Почему ОВУ ВС РФ имеют силу Закона?
15. Для чего предназначены УВС, ДУ, УГ и КС, СУ ВС РФ?
16. Что такое военная служба?
17. Кто относится к военнослужащим ВС РФ?
18. Какими правами обладают военнослужащие?
19. Перечислить обязанности военнослужащего.

20. Какие виды ответственности и за что несут военнослужащие?

21. Перечислите корабельные воинские звания.

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для сред. проф. образования/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. – 174с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для сред. проф. образования/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2005. – 174с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для сред. спец. учеб. заведения/С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С.В. Белова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2003. – 357 с.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования/ Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2004. – 319 с.

Критерии оценки:

Результат работы студента на семинарском занятии оценивается по следующим критериям:

Оценка 5 «отлично» - студент выступил на семинарском занятии, тему выступления раскрыл полностью, аргументировано, с конкретными примерами, для подготовки к занятию использовал рекомендуемую литературу, по ходу семинара дополнял других выступающих.

Оценка 4 «хорошо» - студент выступил на семинарском занятии, содержание вопроса изложено, однако в выступлении отсутствовали конкретные примеры, допускались некоторые неточности. При обсуждении других вопросов проявлял пассивность.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется студенту при частичном раскрытии поставленной темы, рекомендованная литература использована не вся, отсутствовала конкретная аргументация и примеры.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - студент на семинарском занятии не выступил и не выполнил самостоятельную работу.

Тема 2.5 Строевая подготовка

Цель: проверить и оценить знание строевого устава, инструкции по проверке и оценке строевой подготовки. Проверить и оценить каждого студента по строевой подготовке. Совершенствовать практические навыки.

Студент должен

знать:

- общие положения по строевой подготовке;

уметь:

- выполнять строевые приемы и движения без оружия, выполнять воинское приветствие на месте и в движении, построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.

Содержание темы

Строевая подготовка является самостоятельным предметом обучения военнослужащих в системе боевой подготовки и органически входит во многие другие предметы обучения, оказывая влияние на развитие знаний, умений, навыков и психологической устойчивости, необходимых личному составу в современном бою.

В обучении очень важно увязать известное с неизвестным, теорию с практикой, устанавливать наиболее эффективные формы и методы строевого обучения. Очень важно также, чтобы каждое строевое занятие проводилось на фоне сравнимости результатов соревнующихся с повышением духа состязательности. Это создает необходимые предпосылки к быстрому усвоению изучаемого материала.

Методы обучения — это пути и способы, с помощью которых достигается сообщение и усвоение знаний, формирование навыков и умений, выработка высоких морально-боевых и психологических качеств. Демонстрация изучаемого действия по разделениям или в целом — это приемы метода показа; изложение порядка выполнения элемента — это прием метода рассказа. Устное изложение учебного материала всегда занимало и занимает

важное место в учебном процессе. В строевом обучении, как правило, применяется объяснение, которое чаще всего сочетается с показом (демонстрацией) изучаемых приемов и действий.

Место преподавателя при проведении занятий по строевой подготовке должно обеспечивать наблюдение за действиями студентов, чтобы своевременно добиваться устранения допущенных ими ошибок. Предварительная команда должна подаваться отчетливо и протяжно, чтобы студенты поняли, каких действий от них требует командир. Исполнительная команда должна подаваться после паузы отрывисто и энергично. Перед подачей команды или отдачей преподаватель обязан принять положение «смирно».

Обучение строевым приемам проводится в следующей последовательности:

- ознакомление с приемом;
- разучивание приема;
- тренировка.

На ознакомление с приемом должно затрачиваться минимальное время. В зависимости от сложности строевого приема разучивание его может проводиться:

- в целом, если прием несложный;
- по разделениям, если прием сложный;
- с помощью подготовительных упражнений, если прием сложный и отдельные его элементы трудно усваиваются.

После ознакомления со строевым приемом или действием процесс формирования навыка как целостного действия включает три связанных между собой основных этапа.

Первый этап заключается в расчленении приема или действия (сложного) на элементы и в выполнении приема или действия по элементам. Второй, этап последовательно объединяет элементы в группы, а затем — в единое целое.

Третий этап сводится к выработке навыков в выполнении приема или действия. Выполнение приема путем многократного повторения (тренировки) доводится до автоматизма.

Общая подготовка включает:

- изучение руководящих документов, определяющих задачи, содержание и организацию учебного процесса;
- знание приказов, директив, организационно-методических указаний, программ, тематических планов.

Непосредственная подготовка включает:

- уяснение содержания предстоящего занятия, определение его места в подготовке личного состава подразделения и анализ результатов предыдущего занятия по этой теме;
- определение основной учебной цели и конкретных учебно-воспитательных задач;
- определение структуры занятия, его основных вопросов, определение времени, необходимого для изучения, а также подбор соответствующего материала по обеспечению занятия;
- выбор приемов обучения по отдельным частям занятия (при отработке вопросов занятия по элементам);
- подготовку материального обеспечения занятия;
- разработку плана-конспекта занятия;

Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Повороты на месте. Задание 2 и 3 движение строевым шагом. Изменение скорости движения. Задание 4 повороты в движении. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Повороты на месте. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь»,

«Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)

Литература:

5. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для сред. проф. образования/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. – 174с.
6. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для сред. проф. образования/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2005. – 174с.
7. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для сред. спец. учеб. заведения/С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С.В. Белова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2003. – 357 с.
8. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования/ Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2004. – 319 с.

Критерии оценки:

Результат работы студента на семинарском занятии оценивается по следующим критериям:

Оценка 5 «отлично» - студент выступил на семинарском занятии, тему выступления раскрыл полностью, аргументировано, с конкретными примерами, для подготовки к занятию использовал рекомендуемую литературу, по ходу семинара дополнял других выступающих. Выполнил все строевые приемы без искажения техники.

Оценка 4 «хорошо» - студент выступил на семинарском занятии, содержание вопроса изложено, однако в выступлении отсутствовали конкретные примеры, допускались некоторые неточности. При обсуждении других вопросов проявлял пассивность. Некоторые строевые приемы выполнены с некоторыми неточностями.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется студенту при частичном раскрытии поставленной темы, рекомендованная литература использована не вся, отсутствовала конкретная аргументация и примеры. Были допущены значительные нарушения в технике исполнения строевых приемов.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - студент на семинарском занятии не выступил и не выполнил самостоятельную работу.

2.6. Физическая подготовка

Цель: Развитие общей и специальной выносливости, совершенствование техники бега по дистанции

Студент должен:

Знать: основы техники бега по пересеченной местности

Уметь: выполнять различные виды самоконтроля

Содержание темы

Бег на средние дистанции проводится на дистанции от 800 до 2000м, а на длинные от 3000 м до 10000 м. Бег на эти дистанции характеризуется экономичностью и равномерностью движений, требуют от бегунов высокого уровня развития общей выносливости, а также умения поддерживать нужную скорость на протяжении всей дистанции. На рисунках 1, 2, 3 показаны основные элементы техники бега на средние и длинные дистанции.

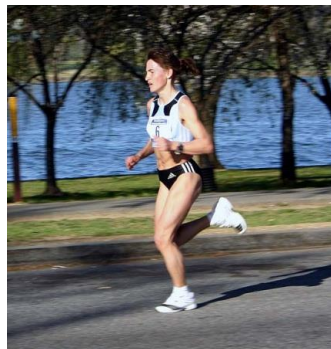


Рис. 1 Бег по дистанции Рис. 2 Бег по дистанции



Рис. 3 Бег по дистанции

Контроль осуществляется посредством сдачи практических нормативов

Необходимо запомнить, что при беге в горку длину шага необходимо утрировано уменьшать, тело наклоняется вперед, бег осуществляется на передней части стопы. При беге под горку шаг свободный, бедро необходимо

выносить вперед – вверх, длина шага увеличивается, дыхание свободное, наклон туловища вперед небольшой.

Самоконтроль является дополнением к врачебному осмотру. При помощи самоконтроля занимающийся может планировать и проводить занятия в соответствии с полом, возрастом, состоянием здоровья, физическим развитием и уровнем физической подготовленности. Показатели, которые используются при самоконтроле, разделяются на субъективные (личные ощущения) и объективные (подлежащие изменению). К субъективным показателям относятся оценка самочувствия, настроения, болевых ощущений, работоспособности, сна, аппетита. Объективные, такие которые можно измерять дома, - частота сердечных сокращений, частота дыхания, спортивный результат, рост, масса тела.

Порядок выполнения:

Бег 5-6 километров. Бег выполняется в небольшом темпе 5.30 - 6 минут на один километр. При необходимости разрешается перейти на ходьбу.

Общее развитие гибкости. Упражнения, направленные на развитие гибкости и подвижности в суставах.

Бег с высоким подниманием бедра

Общие методические указания: При выполнении данного упражнения необходимо обратить внимание на то, что бег осуществляется на передней части стопы, бедро необходимо поднимать выше, а таз при этом не должен опускаться.

Бег с захлестом голени назад

Общие методические указания: При выполнении следующего задания необходимо сосредоточить внимание на свободном выполнении упражнения и следующих особенностях - пятка касается ягодиц, тело немного наклонено вперед.

Прыжки в шаге

Общие методические указания: Во время выполнения этого упражнения, стопа ставится сверху загребавшем движением, бедро поднимается выше,

необходимо обратить внимание, прежде всего на то, что во время полета происходит резкое сведение бедер.

При выполнении бега с захлестом голени назад, прыжков в шаге, бега с высоким подниманием бедра необходимо обратить внимание, что данные упражнения выполняются более свободно, с чуть меньшей длиной шага и наклоном туловища, нежели при выполнении этих же упражнений, но для спринтерской подготовки.

Развитие скоростно-силовых качеств:

- 1 Выпрыгивание из приседа вверх 6 - 8 раз;
- 2 Прыжки вперед (лягушка) 6 - 8 раз;
- 3 Прыжки в шаге 6 - 8 раз;
- 4 Прыжки на одной ноге 6 - 8 раз;
- 5 Выбрасывание мяча из приседа от груди двумя руками 6 - 8 раз;
- 6 Выбрасывание мяча двумя руками 6 - 8 раз;
- 7 Выбрасывание мяча стоя спиной к направлению движения 12 - 15 раз;
- 8 Выбрасывание мяча из-за спины вперед 12 - 15 раз.

Контрольные вопросы:

- 1 Отличительные черты техники бега в горку?
- 2 Отличительные черты техники бега под гору?

Список литературы

- 1 Алабин В.Г. Многолетняя тренировка юных спортсменов/В.Г.Алабин, Л.В. Алабин, В.Г. Бизин. – Харьков: Основа, 1993. – 246 с.
- 2 Суслов Ф. П. Юный легкоатлет: пособие для тренеров ДЮСШ./ Ф. П. Суслов, В.Б. Попов и др. - М: Физкультура и спорт, 1984. 255 с.
- 3 Учебник тренера по легкой атлетике. / Под ред. Л.С.Хоменкова. 2-е изд... перераб и доп. М.: Физкультура и спорт, 1982. – 454 с.

Тема 2.7.**Огневая подготовка**

Цель - обучить студентов владению оружием, требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, совершенствование навыков стрельбы.

Студент должен**знать:**

- назначение, боевые свойства и устройство автомата. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.
- требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Работу частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе.

уметь:

- выполнять упражнения начальных стрельб
- выполнять неполную разборку автомата и сборку его после неполной разборки

Содержание темы

Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, сигнальными, осветительными и имитационными средствами при проведении занятий и выполнении упражнений стрельб.

Явление выстрела, его периоды. Начальная скорость и энергия пули. Отдача оружия. Траектория полета пули, ее элементы, свойства. Виды траекторий и их практическое значение. Прямой выстрел, поражаемое, прикрытое и мертвое пространство, их определение и практическое использование в боевой обстановке. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по появляющимся и движущимся целям. Влияние на стрельбу метеорологических условий: бокового ветра, температуры воздуха. Учет поправок на угол места цели.

Пистолеты, автоматы, пулеметы.

Назначение, боевые свойства, общее устройство. Принцип взаимодействия частей и механизмов. Приемы и правила стрельбы. Заряжание и разряжение оружия. Неполная и полная разборка и сборка. Применяемые боеприпасы. Хранение и сбережение оружия. Порядок приведения оружия к нормальному бою, выверка прицелов.

Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) целям днем. Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха, определение и учет поправок на них. Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижным целям днем. Производство стрельбы. Определение установки прицела и точки прицеливания по высоте и боковому направлению. Спуск курка, удержание автомата из положения лежа с упора. Прекращение стрельбы, разряжение и осмотр автомата после стрельбы. Подготовительное упражнение. Тренировка в изготовке для стрельбы из положения лежа с упора. Выполнение первого упражнения подготовительных стрельб по неподвижным целям из малокалиберной винтовки

Вопросы для контроля:

1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата.
2. Неполная разборка автомата и сборка его после неполной разборки.
3. Работа частей и механизмов автомата при заряжании и стрельбе.
4. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для сред. проф. образования/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. – 174с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для сред. проф. образования/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2005. – 174с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для сред. спец. учеб. заведения/С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ. ред.

С.В. Белова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2003. – 357 с.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования/ Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2004. – 319 с.

Тема 2.8. Тактическая подготовка

Цель - изучение теоретических положений, направленных на развитие творческого тактического мышления обучаемых, выработка четкого представления о пространственной картине боя

Студент должен

знать:

- теоретические основы тактики, тенденции ее развития в современных условиях;
- предназначение и структуру видов Вооруженных сил, родов войск и специальных войск, принципы их организационно-штатного построения;
- методы оценки боевых возможностей общевойсковых подразделений;
- основы боевого применения подразделений и всестороннего обеспечения их действий
- движение солдата в бою, обязанности наблюдателя, выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.

уметь:

- представлять пространственную картину современного общевойскового боя, прогнозировать динамику его развития и конечный результат;

Содержание темы

Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.

Вопросы для контроля

1. Методы оценки боевых возможностей общевойсковых подразделений.
2. Теоретические основы тактики, тенденции ее развития в современных условиях.

3. Предназначение и структуру видов Вооруженных сил, родов войск и специальных войск, принципы их организационно-штатного построения

Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита

Цель:

- дать характеристику ядерному, химическому и биологическому оружию.
- изучить радиоактивные продукты и сильнодействующие ядовитые вещества, образующиеся вследствие разрушений (аварий) на предприятиях ядерной энергетики и химической промышленности.
- рассмотреть пути проникновения радиоактивных продуктов и сильнодействующих ядовитых веществ в организм человека и результаты их воздействия на организм, а также способы защиты от них.

Студент должен

знать:

- поражающие факторы оружия массового поражения;
- пути проникновения радиоактивных продуктов и сильнодействующих ядовитых веществ в организм человека и результаты их воздействия на организм, а также способы защиты от них.

уметь:

- пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты от оружия массового поражения.

Содержание темы

Радиационная, химическая и биологическая (РХБ) защита является видом боевого обеспечения, организуется и осуществляется с целью ослабить воздействие на подразделения поражающих факторов оружия массового поражения, разрушений (аварий) радиационно, химически и биологически опасных объектов, высокоточного и других видов оружия.

К мероприятиям радиационной, химической и биологической защиты, проводимым взводом (отделением, экипажем), относятся: радиационная,

химическая и биологическая разведка и контроль; оповещение и предупреждение подразделений о радиоактивном, химическом и биологическом заражении; использование средств индивидуальной и коллективной защиты, защитных свойств местности, техники и других объектов; специальная обработка личного состава, вооружения и военной техники, обеззараживание участков местности, объектов и сооружений; аэрозольное противодействие средствам разведки и управления оружием противника; применение радиопоглощающих материалов и маскирующих пенных покрытий.

Задачи радиационной, химической и биологической защиты выполняются силами и средствами взвода (отделения, экипажа) с использованием табельных средств во всех видах тактических действий, в различных условиях обстановки, в любое время года и суток. При этом наиболее сложные и специфические задачи, требующие особой подготовки личного состава и применения специальной техники, выполняются частями (подразделениями) радиационной, химической и биологической защиты.

Радиационная, химическая и биологическая разведка организуется и проводится в целях получения данных о факте, масштабах радиоактивного, химического и биологического заражения и фактической радиационной, химической и биологической обстановки, определения необходимости использования средств индивидуальной и коллективной защиты. Она осуществляется с использованием бортовых (переносных) приборов радиационной, химической и биологической разведки. Данные о радиационной и химической обстановке наносятся командиром подразделения на карту (схему) и передаются старшему командиру.

Радиационный и химический контроль организуется и проводится в целях получения данных для оценки боеспособности подразделений (по радиационному фактору), определения необходимости использования средств индивидуальной и коллективной защиты и проведения специальной обработки.

Оповещение и предупреждение подразделений о радиоактивном, химическом и биологическом заражении организуются и проводятся в целях своевременного принятия мер защиты от воздействия радиоактивных, отравляющих, других токсичных веществ и биологических средств.

С получением предупреждения о непосредственной угрозе и начале применения противником оружия массового поражения личный состав продолжает выполнять поставленную задачу и переводит средства защиты в положение «наготове». С получением предупреждения о своих ядерных ударах личный состав к указанному времени принимает все меры индивидуальной и коллективной защиты.

Использование средств индивидуальной и коллективной защиты, защитных свойств местности, техники и других объектов организуется и осуществляется в целях защиты личного состава от поражающих факторов ядерных взрывов, отравляющих, других токсичных веществ и биологических средств.

Средства защиты, защитные свойства местности и других объектов используются личным составом подразделений;

с получением сигналов оповещения о непосредственной угрозе и начале применения оружия массового поражения, разрушении (авариях) радиационно, химически и биологически опасных объектов, радиоактивном, химическом и биологическом заражении;

при обнаружении признаков поражения личного состава и заражения вооружения, военной техники и других объектов радиоактивными, отравляющими, другими токсичными веществами и биологическими средствами.

Специальная обработка личного состава, вооружения и военной техники, обеззараживание участков местности, объектов и сооружений организуются и проводятся в целях ликвидации их радиоактивного, химического и биологического заражения и выполняются силами подразделений с

использованием табельных средств специальной обработки, а также частями (подразделениями) радиационной, химической и биологической защиты.

Специальная обработка может быть частичной и полной. Частичная специальная обработка проводится личным составом с использованием табельных средств без прекращения выполнения боевых задач, полная – после их выполнения по решению вышестоящего командира силами частей (подразделений) радиационной, химической и биологической защиты в районах специальной обработки. При необходимости полная специальная обработка может проводиться в боевых порядках. При проведении частичной специальной обработки обрабатываются те зараженные поверхности, с которыми может соприкасаться личный состав, при проведении полной – вся наружная поверхность вооружения и техники. Специальная обработка внутренней поверхности проводится во всех случаях.

Обеззараживание участков местности, фортификационных сооружений проводится частями радиационной, химической и биологической защиты, а в отдельных случаях – личным составом взвода (отделения, экипажа).

Аэрозольное противодействие средствам разведки и управления оружием противника организуется и проводится для снижения возможности обнаружения и распознавания наших подразделений (объектов) противником и эффективности его ударов высокоточным и другими видами оружия.

Применение радиопоглощающих и маскирующих пенных покрытий организуется и проводится для снижения возможности обнаружения и распознавания вооружения и военной техники радиолокационными и тепловизионными средствами разведки противника, которое выполняется путем использования подразделениями специальных чехлов и накидок, а также нанесением радиопоглощающих лакокрасочных и маскирующих пенных покрытий на поверхность вооружения и военной техники с помощью специальных средств войск РХБ защиты и ремонтно-восстановительных частей в назначенных районах.

Вопросы для контроля

2. Назовите основные поражающие факторы оружия массового поражения.
3. Назовите пути проникновения радиоактивных продуктов и сильнодействующих ядовитых веществ в организм человека и результаты их воздействия на организм, а также способы защиты от них.

Критерии оценки:

Результат работы студента на семинарском занятии оценивается по следующим критериям:

Оценка 5 «отлично» - студент выступил на семинарском занятии, тему выступления раскрыл полностью, аргументировано, с конкретными примерами, для подготовки к занятию использовал рекомендуемую литературу, по ходу семинара дополнял других выступающих.

Оценка 4 «хорошо» - студент выступил на семинарском занятии, содержание вопроса изложено, однако в выступлении отсутствовали конкретные примеры, допускались некоторые неточности. При обсуждении других вопросов проявлял пассивность.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется студенту при частичном раскрытии поставленной темы, рекомендованная литература использована не вся, отсутствовала конкретная аргументация и примеры.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - студент на семинарском занятии не выступил и не выполнил самостоятельную работу.

Раздел 3 Основы медицинских знаний

Тема 3.1 . Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

Форма проведения: практическое занятие с элементами тренировки

Цель:

- закрепить теоретические знания по вопросам оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- сформировать необходимые навыки в оказании первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Студент должен

знать:

- основные правила оказания первой медицинской помощи.

уметь:

- оказать первую медицинскую помощь при различных видах поражения человека в чрезвычайных ситуациях.

Вопросы:

- 1 Основные правила оказания первой медицинской помощи.
- 2 Перевязочный материал и правила пользования им.

Практические задания:

- 1 Наложение повязок на теменную и затылочную область головы, а также на ее волосистую часть.
- 2 Наложение повязок на глаза, нос, губы, подбородок, на все лицо.
- 3 Наложение круговых и спиральных повязок.
- 4 Наложение крестообразных повязок.
- 5 Помощь при кровотечении (пальцевое прижатие артерии).
- 6 Наложение давящей повязки, кровоостанавливающего жгута и закрутки.
- 7 Иммобилизация поврежденной части тела.

Литература:

- 1 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 3-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – с. 126 – 151.
- 2 Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям. – 2-е издание. Серия «Среднее профессиональное образование». – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – с. 244 – 267.

Содержание темы:

Первая медицинская помощь представляет собой комплекс срочных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавших при травмах, несчастных случаях, отравлениях и внезапных заболеваниях.

Первая медицинская помощь, оказываемая самим населением или санитарными дружинами, включает: остановку кровотечения с помощью обычных давящих повязок или наложения жгута; наложение повязки при повреждении кожи, ранении мягких тканей, ожоге или обморожении; создания неподвижности конечностям при переломах костей, сдавливания тканей, ушибах; восстановление дыхания и сердечной деятельности путем применения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца; согревание обмороженных участков тела до появления красноты; введение обезболивающих средств.

В качестве перевязочного материала применяются марля, вата белая и серая, лигнин, косынки. Перевязочный материал должен быть гигроскопичным, хорошо впитывать из раны кровь и гной, быстро высыхать после стирки, легко стерилизоваться. Из марли производятся табельные перевязочные средства – пакеты перевязочные медицинские, бинты стерильные и нестерильные различных размеров, салфетки стерильные большие и малые, повязки стерильные большие и малые.

Пакеты перевязочные медицинские промышленность выпускает четырех типов: индивидуальные, обыкновенные, первой помощи с одной подушечкой, первой помощи с двумя подушечками.

Пакет перевязочный индивидуальный состоит из двух ватно-марлевых подушечек размером 32×17,5 см, бинта шириной 10 см и длиной 7 м. Одна подушечка пришита на конце бинта, а другая свободно по нему передвигается. Подушечки и бинт пакета стерильные, завернуты в пергаментную бумагу. Наружный чехол пакета сделан из прорезиненной ткани. Такая двойная упаковка перевязочного материала обеспечивает надежное сохранение его стерильности. В пакет вкладывается булавка. На чехле указаны правила пользования пакетом.

При наложении повязки пакет берут в левую руку, правой рукой по надрезу вскрывают наружный чехол и вынимают упаковку. Предварительно вынув булавку, снимают бумажную обертку и разрывают перевязочный материал, не касаясь руками внутренней поверхности подушечек, т.е. той которая будет приложена к ране.

Оказывающий помощь может брать руками только за прошитую цветными нитками поверхность подушечек. Подушечку прибинтовывают бинтом, конец которого закрепляют булавкой. При сквозных ранениях подвижную подушечку перемещают по бинту на нужное расстояние, что позволяет закрыть входное и выходное отверстие раны. Наружный чехол пакета, внутренняя поверхность которого стерильна, используется для наложения герметических повязок.

Методические рекомендации для выполнения практических заданий:

Для выполнения практических заданий, необходимо руководствоваться методикой, изложенной в книге «Безопасность жизнедеятельности» (авторы Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов) страницы 128 – 151.

**Критерии оценки при выполнении практических заданий
студентами:**

Оценка 5 «отлично» - знает правила и приемы по оказанию первой медицинской помощи, без ошибок, аккуратно выполнил все практические задания.

Оценка 4 «хорошо» - знает все правила и приемы по оказанию первой медицинской помощи, однако, при выполнении практических заданий допустил не более трех неточностей.

Оценка 3 «удовлетворительно» - знает все правила и приемы по оказанию первой медицинской помощи, практические задания выполнял неуверенно, допустил более трех неточностей, наложение повязок выполнено с ошибками и неаккуратно.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - не знает приемы и правила оказания первой медицинской помощи, при выполнении практических заданий показал отсутствие необходимых знаний, навыков и умений.

Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с.
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с.

Дополнительные источники:

13. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э.А. Арустамова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Дашков и К, 2001. — 678с.
14. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для сред. спец. учеб. заведения / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С.В. Белова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Высш. шк., 2002. — 357 с.
15. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. учеб. заведений / под ред. С.В. Белова. - М.: Высш. шк.: НМЦ СПО, 2000. - 343с.
16. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С.В. Белова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Высш. шк., 2001. — 485с.
17. Безопасность жизнедеятельности: слов. - справ. / Ф.В. Карамзинов [и др.]; под общ. ред. С.Ф. Гребенникова. — СПб.: Лань, 2001. — 302с.
18. Журавлев В.П. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / В.П. Журавлев, С.Л. Пушенко, А.М. Яковлев. —

- М.: Изд-во Ассоциации строит. вузов, 2001. – 369 с.: ил.
- 19.Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб. для студ. вузов/Б.С. Мастрюков. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.: Академия, 2006. – 334 с.
- 20.Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб. для студ. вузов/Б.С. Мастрюков. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2004. – 332 с.
- 21.Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности/В.Ю. Микрюков. – М.: Вузовская книга, 2000. – 356 с.
- 22.Мугин О.Г. Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации: практ. работы/ О.Г. Мугин. – М.: Мир, 2003. – 80 с.
- 23.Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов/ Т.А. Хван, П.А. Хван. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 352с.
- 24.Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие для сред. проф. образования/Г.С. Ястребов. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 416 с.

