Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Старорусский политехнический колледж (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
_____ Алексеева М.А /
«30» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация юрист

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
_____ Васильева Е.Н.
«30» 08 2019 г.

Старая Русса
2019 г

2

ОДОБРЕНА Предметной (цикловой) комиссией социально-гуманитарного Протокол № 1 от «30» 08 2019 г. Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Карпова С.Е.	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года №508)

Разработчик: Алексеева Марина Анатольевна, Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ, преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат исторических наук

Рецензенты:

Карпова С.Е., Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ, председатель предметной (цикловой) комиссии юридического направления, преподаватель высшей квалификационной категории;

Макарова Е.А., Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории государства и права.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 5
ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы **5**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной **5**
профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам **5**
освоения учебной дисциплины

1.4. Перечень формируемых компетенциий **5**

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной **8**
дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы **9**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **10**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН 21

3.1. Требования к минимальному материально-техническому **21**
обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения **21**

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 24
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

История государства и права изучает закономерности процесса развития системы государственных и юридических учреждений стран Востока и Запада.

История государства и права относится к группе теоретикоисторических дисциплин и является вспомогательной учебной дисциплиной по отношению к теории государства и права.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

- способствовать расширению и углублению общепрофессиональной подготовки студента в вопросах функционирования государства и права на основе компетентностного подхода.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить закономерности развития государства и права стран Запада и Востока с эпохи древнего мира и до наступления новейшего времени;

- создать необходимые условия для формирования компетенций дисциплины теория государства и права

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать историко-правовые документы и выделять причинно - следственные связи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности и закономерности развития государства и права стран Запада и Востока.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК);

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **130 ч**аса, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **65** часов; самостоятельной работы обучающегося **65** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***130***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***65***
в том числе:	
лекции	*38*

практические занятия	***27***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***65***
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (анализ документов, подготовка реферативных сообщений, рефератов, ответы на вопросы)	*65*
Итоговая аттестация в форме зачета в 3 семестре	

2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 16 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Введение в курс	Предмет науки истории государства и права, ее место в системе юридических наук. Методология науки истории государства и права. Теоретическое и практическое значение и периодизация истории государства и права. **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся** работа с текстом учебника.	***4*** ***2***	
Раздел 2. История государства и права Древнего мира		***23***	

Тема 2.1. Особенности возникновения и развития государств Древнего Востока	**Содержание учебного материала** Древний Египет, Древний Вавилон, Древняя Индия, Древний Китай. Особенности возникновения, развития и периодизация истории древневосточных государств. Сословно-классовое расслоение древневосточного общества, возникновение ранних форм государственной организации на Древнем Востоке. Формирование крупных империй Древнего Востока и специфические формы государственного управления в них. **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся** подготовка сообщений по теме; изучение дополнительной литературы;	*4* *2*	*2*
	работа с текстом учебника.		

Тема 2.2Древнемесопотамское право и право Индии	Эволюция источников древнемесопотамского права: обычай, царские узаконения, судебники. Правовое положение основных социальных групп по законам Хаммурапи. Регулирование имущественных, брачно-семейных отношений. Уголовное право и процесс по законам Хаммурапи.	*4*	
	Традиционное право Индии: источники, специфические черты и система.	*2*	
	Практическое занятие №1 Правовые памятники стран Древнего Востока. Судебник царя Хаммурапи и Законы Ману. 1. Источники права стран Древнего Востока. Общая характеристика Судебника царя Хаммурапи и Законов Ману. 2. Правовое положение основных групп населения Древнего Вавилона и Древней Индии. Особенности варно-кастового деления древнеиндийского общества. 3. Регулирование имущественных отношений по Судебнику Хаммурапи и Законам Ману. 4. Регулирование брачносемейных отношений по Судебнику Хаммурапи и Законам Ману. 5. Преступления и наказания.	*2*	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся изучение дополнительной литературы; работа с тестом учебника и хрестоматии.		

Тема 2.3 Античная цивилизация и античные государства	**Содержание учебного материала** Особенности возникновения и развития античных государств. Характеристика морских цивилизаций. Полисные организации античного мира. **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся** работа с текстом учебника.	*3* *2*	*2*
Тема 2.4 Государства Древней Греции	**Содержание учебного материала** Становление и развитие греческих государств. Афинское государство: реформы Солона, Клисфена, Перикла. Афинская демократическая республика. Аристократическая республика в Спарте. Древнегреческое право. **Практическое занятие №2** **Реформы Солона и Клисфена** 1 Синойкизм и родоплеменная организация Древних Афин. 2 Реформы Солона (политические, экономические, государственные). 3 Реформы Клисфена (политические, государственные). 4 Роль реформ Солона и Клисфена в формировании Афинского рабовладельческого государства. 5 Сущность полиса. **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся** подготовка сообщений по теме; изучение дополнительной литературы; работа с текстом учебника и хрестоматии.	*6* *2* *2*	*2* *3*

Тема 2.5 Древний Рим	**Содержание учебного материала** Периодизация истории Римского государства. Реформы Сервия Тулия. Государственный механизм Римской аристократической республики.	***4***	*2*
	Периоды принципата и домината в истории Рима, падение Западной Римской империи. **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся** подготовка сообщений по теме; изучение дополнительной литературы.	***2***	*3*

Тема 2.6 История римского права	**Содержание учебного материала** Основные этапы развития римского права. Законы XII таблиц. Классическое римское право. Право народов. Публичное и частное право. Право собственности. Обязательственное право. Брачносемейное и наследственное право. Преступления и наказания. **Практическое занятие № 3** **История римского частного права** 1. Основные этапы развития римского права. Источники права. Законы XII Таблиц. Институции Гая. 2. Система римского права. 3. Правоспособность и ее элементы. 4. Вещное право. 5. Право собственности. 6. Обязательственные отношения по римскому праву. 7. Брачно-семейное и наследственное право. 8. Эволюция гражданского процесса: легисакционный, формулярный, экстраординарный процесс. **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся** изучение дополнительной литературы; работа с тестом учебника и хрестоматии	*4* *2* *2*	*2*
Раздел 3 История феодального государства и права		*37*	

Тема 3.1 Раннефеодальное государство франков	**Содержание учебного материала** Возникновение раннефеодального общества и государства у франков. Эволюция государственного управления франков в эпоху Меровингов. Характерные черты государственного строя Франкской империи в эпоху Каролингов. Верденский раздел, возникновение феодальных западноевропейских государств. **Практическое занятие № 4** **Варварские правды. Салическая правда** 1 Оформление писаного права германских народов. Общая характеристика Салической правды. 2 Общественно - юридический быт по Салической правде. 3 Судебное право. 4 Преступления и наказания. **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся** изучение дополнительной литературы; работа с тестом учебника и хрестоматии	*6* *2* *2*	*2*

Тема 3.2 Феодальное государство во Франции, Англии, Германии	**Содержание учебного материала** Становление феодального государства во Франции в форме сеньориальной монархии. Особенности процесса формирования сословий и утверждения сословнопредставительной монархии. Абсолютная монархия во Франции. Становление раннефеодального англосаксонского государства. Усиление процессов государственной централизации в Англии. Образование и развитие английского парламента. Особенности английского абсолютизма. Этапы истории германского	*8*	*2*
	государства. Становление и развитие относительно централизованного раннефеодального государства в рамках империи (Х-ХП в.). Территориальная раздробленность Германии и развитие автономных германских княжеств-государств (XIII - начало XIX в). **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся** подготовка сообщений по теме; изучение дополнительной литературы.	*4*	

Тема 3.3 Феодальное право Франции, Англии и Германии	**Содержание учебного материала** Источники и система феодального права Франции. Кутюмы. Кутюмы Бовези. Каноническое право. «Общее право» и «право справедливости» в Англии. Великая хартия вольностей 1215 года. Источники права Германии. «Саксонское зерцало». «Золотая булла» 1356 года. «Каролина» 1532 года. **Практическое занятие № 5** 1 Источники права средневековой Англии. Общая характеристика Великой хартии вольностей 1215г. 2 Значение Хартии в истории феодального государства и права. 3 Особенности становления и развития правовой системы средневековой Франции. Источники права. 4 История создания «Каролины». Общая характеристика, отражение в судебнике принципов феодального уголовного права. 5 Каролина: основные виды преступлений и наказаний. 6 Суд и процесс по «Каролине». **Самостоятельная внеаудиторная**	*12* *2* *6*	*3*
	работа обучающихся изучение дополнительной литературы; работа с тестом учебника и хрестоматии.		

Тема 3.4 Средневековые государства Востока (Арабский халифат, Индия, Япония, Китай)	**Содержание учебного материала** Арабский халифат: социальные отношения в Аравии в VI-VII веках н.э. и образование Арабского халифата. Арабский халифат - феодально-теократическое государство. Развитие феодальных отношений в Индии. Кастовый строй. Традиционное право Индии. Развитие феодальных отношений в Китае. Надельная система, образование ремесленных цехов и купеческих гильдий. Маньчжуры. Характеристика феодального права Китая. Развитие феодальных отношений в Японии. Даймьо и самураи. Японское феодальное право. **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся** изучение дополнительной литературы; работа с тестом учебника и хрестоматии.	***6*** ***2***	*2*
Тема 3.5 Мусульманское право	Содержание учебного материала Коран как основной источник мусульманского права. Шариат. Система мусульманского права. Система обязательств мусульманского права. Семейные отношения в мусульманском праве. Специфические черты мусульманского наследственного права. Правонарушения и преступления в мусульманском праве. **Самостоятельная внеаудиторная**	*4* *2*	*2*

	работа обучающихся изучение дополнительной литературы; работа с тестом учебника и хрестоматии.		
Раздел 4 История буржуазного государства и права (3 семестр)		*67*	
Тема 4.1 Возникновение и развитие английского буржуазного государства	**Содержание учебного материала** Государственно-политический кризис в Англии. Конституционный этап Английской буржуазной революции. Законодательство основных этапов революции. Утверждение и развитие конституционной монархии. Избирательные реформы 19 века и их историческое значение. **Практическое занятие 6 Конституционные акты Англии XVI-XVII в.в.** 1 Законодательство основных этапов английской буржуазной революции. 2 Основные конституционные акты: Хабеас корпус акт 1679 года, «Билль о правах» 1689 года, Акт «Об устроении» 1701 года. 3 Формирование конституционной монархии в Англии в XVIII - первой половине XIX в. **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся** изучение дополнительной литературы; работа с тестом учебника и хрестоматии.	*10* *2* *4* *4*	*2*

Тема 4 .2 Возникновение и становление независимого буржуазного государства в США	**Содержание учебного материала** Американские колонии Англии. Политика Великобритании в отношении ее колоний. Американская революция, ее особенности и возникновение независимых государств на территории бывших английских колоний в Северной Америке. Декларация независимости. Образование Конфедерации. Конституционное развитие штатов. Образование федерации. Конституция 1787 года. Билль о правах 1791 года. Гражданская война 1861-1865 годов. «Реконструкция Юга». **Практическое занятие № 7** **Конституция США 1787 года** 1 Общая характеристика и основные принципы Конституции 1787 г. 2 Организация власти и управления. Конституционный статус президента США. Конституционный статус Конгресса США. Конституционный статус Верховного Суда США. Система «сдержек и противовесов». 3 Федерализм. 4 Билль о правах. **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся** изучение дополнительной литературы; работа с тестом учебника и хрестоматии.	*10* *2* *4*	*2*

Тема 4.3 Образование и развитие буржуазного государства во Франции	**Содержание учебного материала** Великая Французская буржуазная революция, ее основные этапы и историческое значение.	*12*	*2*
	Конституционное и текущее		

	законодательство основных этапов революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 года. Закон Ле-Шапелье. Конституция 1791 года. Законодательство жирондистов. Конституция 1793 года. Декларация прав человека и гражданина 1793 года. Падение якобинской республики. Термидорианская республика. Конституция 1795 года. Государственный переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 года. Провозглашение империи. Хартия 1814 года. Июльская монархия. Революция и хартия 1830 года. Революция 1848 года. Конституция 1848 года. Президентский переворот. Конституция 1852 года. Реставрация империи. Бонапартизм. Восстановление республики. Парижская коммуна 1871 года. Третья республика. **Практическое понятие № 8** **Конституционное законодательство Великой французской революции XVIII в.** 1 Декларация прав человека и гражданина 1789 г. «Естественные и неотъемлемые права человека». Принцип законности в Декларации. 2 Конституция 1791 г., история ее создания. Государственный строй Франции по Конституции 1791 г. 3 Законодательство жирондистов 1792-1793 гг. 4 Законодательство якобинцев 1793-1794 гг. Декларация прав человека и гражданина 1793 г. и ее отличие от Декларации 1789 г.	*2* *8*	*3*

	5 Якобинская Конституция 1793 г., ее историческое значение. **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся** изучение дополнительной литературы; работа с тестом учебника и хрестоматии.		
Тема 4.4 Образование единого буржуазного государства в Германии	**Содержание учебного материала** Объединение Германии «железом и кровью» и конституция Германской империи 1871 года. Изменения в политическом режиме Германии в конце 19-начале XX веков, ее милитаризации. **Практическое занятие № 9** **Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 года** 1 Условия принятия и общая характеристика Конституции 1871г. 2 Конституционный статус императора. 3 Конституционный статус Союзного Совета. 4 Конституционный статус рейхстага. **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся** изучение дополнительной литературы; работа с тестом учебника и хрестоматии.	*8* *2* *4*	*2* *3*

Тема 4.5 Образование континентальной и англосаксонской правовых систем	**Содержание учебного материала** Право Франции: гражданское и торговое право. Гражданский кодекс 1804 года и Гражданско-процессуальный кодекс 1806 года и их развитие. Кодификация уголовного права. Уголовный кодекс 1810 года и его последующие изменения. Уголовно-процессуальное законодательство. Развитие законодательства о труде. Право Германии: особенности становления и развития буржуазного права Германии. Германское гражданское уложение 1900 года. Право Англии и США: эволюция английского прецедентного права и законодательства. Основные черты гражданского права Англии. Уголовное право Англии. Трудовое и социальное законодательство Англии. Особенности правовой системы США. **Практическое занятие № 10 Гражданское и уголовное законодательство Франции** 1 История создания Гражданского кодекса Франции 1804 года, его источники и система. 2 Статус физических лиц. 3 Институт собственности и его защита. 4 Обязательственное право. 5 Регулирование брачносемейных и наследственных отношений. 6 Разработка Французского уголовного кодекса 1810 года. 7 Классификация преступлений. 8 Виды и цель наказания. **Самостоятельная внеаудиторная работа**	*14* *2* *8*	*3*

	обучающихся изучение дополнительной		

	литературы; работа с тестом учебника и хрестоматии.		

Тема 4.6 Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке	**Содержание учебного материала** Развитие государства США в XX веке. «Новый курс» Рузвельта (1933 1939). Эволюция американской конституции. Эволюция американской конституции. Централизация государственной власти как доминирующая тенденция развития американского государства в XX веке. Развитие государства Франции в XX веке. Третья республика во Франции в XX веке. Установление Четвертой республики после Второй мировой войны. Конституция 1946 года. Пятая республика во Франции. Конституция 1958 года. Германское государство в XX веке. Революция 1918 года в Германии. Веймарская конституция. Государственно-политическое развитие Германии после Второй мировой войны. **Практическое занятие №11 Конституции IV и V республик во Франции.** 1 История принятия и общая характеристика Конституции Франции 1946 г. 2 Государственный строй IV Республики по Конституции. 3 Падение IV Республики и принятие новой Конституции 1958 г. 4 Характерные черты и особенности Конституции V	***14*** ***2*** ***2*** ***7***	*3*

	Республики (в сравнении с предшествующей Конституцией). **Практическое занятие № 12 Государственное регулирование экономики в США в XX век** 1. «Новый курс» Ф.Рузвельта. 2. Акт о стачках и тред-юнионах1927 г. в Англии. 3. Закон о трудовых отношениях (закон Вагнера) 1935 г. Закон о регулировании трудовых отношений (Закон Тафта-Хартли) 1947 г. **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся** - написание рефератов.		
	Практическое занятие № 13 Занятие повторение и обобщения по разделу	*3*	
	Всего:	***130***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств). 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал

Технические средства обучения: проектор, компьютеры, телевизор

Документальные фильмы:

History Channel: Последний бой 300 спартанцев / History Channel: Last Stand of The 300. 2007. Limulus Productions Inc, History Channel Режиссер: Дэвид Падруш / David Padrush

Афины. Правда о демократии / Athens. The Truth About Democracy. 2007 Режиссер: Timothy Copestake

Сон Сципиона. Власть и смерть в древнем Риме / Scipio's Dream. Power and Death in Ancient Rome. 2004. Режиссер: Джон Майкл

Секреты инквизиции: Пламя веры. 2002. Режисёр: Ян Петер

Карл I - король мученик / Charles I - The Royal Martyr. 1994. Режиссер: Ruth Wood

Французская революция (документальный) / The French Revolution. 2004. Режиссер: Doug Shultz

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: учеб. для вузов/В.Г. Графский. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008.

2 История государства и права зарубежных стран: электрон. учеб./К.И. Батыр [и др.]; под ред. К.И. Батыра. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2009.

3 Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учеб. для вузов/М.Н. Прудников. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2010.

Дополнительные источники:

1 Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: Учеб. для вузов. – М.: НОРМА, 2003. – 730 с.

2 История государства и права зарубежных стран: Учебник для вузов: В 2 ч. Ч.1/Под общ. ред. О.А. Жидкова, Н.А. Крашенинниковой. – 2-е изд., стер. – М.: НОРМА, 2003. – 609 с.

3 Иванов, С. А. История отечественного государства и права : учеб. пособие для СПО / С. А. Иванов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0169-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CDA69734-594643E7-B359-7ABD55771BAC.

4 Кучма В.В. Государство и право Древнего мира и Средних веков: В 2 ч./В.В. Кучма; Волгогр. гос. ун-т. – Волгоград, 2001. – 545 с.

5 Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для СПО / А. В. Попова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 421 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

01385-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A35869C-B6C14D31-BDF7-D2900A68AAFF.

6 Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: Новое и новейшее время /Сост. Н.А. Крашенков. – М.: ЗЕРЦАЛО, 2000. – 496с.

7 Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права. - М.: Юрист, 2000. - 576с.

8 Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права: Учеб. - М.: Проспект, 2002. - 592с.

Интернет - ресурсы:

1 http://www.lawinfo.ru/catalog/magazines/istoriya-gosudarstva-i-prava
2 http://www.hist.by.ru
3 http://sesna.hypermart.net
4 http://rulers.narod.ru/inform/predis.htm
5 http://shyscraper.fortunecity.com/decimal/874/goth
6 http://libente.da.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, анализа исторических правовых актов, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**

Умения:	
анализировать историко-правовые документы и выделять причинно - следственные связи.	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, решение правовых казусов,
	оценка использования правых документов
	Демонстрация умения использовать применять на практике нормы различных отраслей права тестирование, устный опрос, решение правовых казусов, оценка использования правых документов
Знания:	
особенностей и закономерностей развития государства и права стран Запада и Востока.	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы