

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Кафедра дополнительного профессионального образования и поликлинической терапии



«Утверждаю»

Директор ИМО

В.Р.Вебер

2017 г.

КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

дисциплина подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по
специальности 31.08.09 – Рентгенология

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Квалификация выпускника

Врач – рентгенолог

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела ИМО

И.В. Богдасова

«14» 02 2017 г.

Разработал

К.м.н., доцент кафедры ДОПТ

А.А.Абдулин

«10» 02 2017 г.

Принято на заседании кафедры ДОПТ

Протокол № 6 от 14.02 2017 г.

Заведующая кафедрой ДОПТ

С.В.Жмайлова

«14» 02 2017 г.

Великий Новгород
2017

1 Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины является формирование у врача ординатора углубленных профессиональных знаний в области клинической фармакологии.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основные вопросы клинической фармакологии, которые помогут формировать запас знаний по лекарственной терапии.
2. Научиться применять данные по фармакокинетике и фармакодинамике с целью выбора препарата для лечения конкретного пациента.
3. Научиться понимать и уметь применять на практике информацию, которая содержится в инструкции по применению ЛС для специалистов, и уметь разъяснять данные, которые содержатся в инструкциях для пациентов (в листках-вкладышах).
4. Научиться подбирать лекарственную терапию при определенных физиологических и патологических состояниях или предполагаемой нагрузке, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов, учитывая индивидуальные особенности каждого пациента, опираясь на данные доказательной медицины.
5. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача любой специальности, способного успешно решать свои профессиональные задачи:
 - ✓ иметь практический опыт подбирать лекарственную терапию: при определенных физиологических и патологических состояниях при предполагаемой нагрузке, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов, учитывая индивидуальные особенности каждого пациента, опираясь на данные доказательной медицины.
 - ✓ решать задачи по выбору лекарственных средств из представленного арсенала препаратов с учетом знаний о принадлежности препарата к определенной фармакологической или фармакотерапевтической группе, возможности использования других препаратов одноименной группы; знать их международные непатентованные и торговые (синонимы) названия.
 - ✓ осуществлять логический анализ сведений о фармакологических (фармакодинамических, фармакокинетических) и лечебных свойствах лекарственных средств, принципах их рационального применения.
 - ✓ осуществлять анализ и коррекцию лекарственной терапии с учетом дозирования, способа и времени приема, возможного нежелательного взаимодействия (при совместном назначении двух и более лекарственных средств), особенностей и ограничений, связанных с возрастом, беременностью, характером питания и временем приема пищи, хронофармакологическими и другими индивидуальными аспектами.
 - ✓ самостоятельно работать с фармакологической литературой: вести целенаправленный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач (выделять основные положения, следствия из них и приложения конкретное применение в решении фармакологических задач); использовать справочную литературу.
 - ✓ давать необходимую консультацию о рациональном применении лекарственных средств.
 - ✓ проводить профилактику, диагностику и коррекцию нежелательных лекарственных реакций, заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций.
 - ✓ знать принципы сбора аллергологического и фармакологического анамнеза.

- ✓ знать основные фармакокинетические процессы, фармакокинетические параметры и их клиническое значение.
- ✓ знать основные виды фармакологических эффектов.
- ✓ знать виды нежелательных лекарственных реакций; методы их профилактики, диагностики и коррекции.
- ✓ знать виды и механизмы межлекарственного взаимодействия, взаимодействия лекарственных средств с пищей, фитопрепаратами, компонентами табачного дыма, алкоголем.
- ✓ знать понятие и клиническое значение фармакогенетики, основные фармакогенетические феномены, приводящие к изменению фармакологического ответа на лекарственные средства.
- ✓ знать виды и клиническое значение фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- ✓ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6)

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к базовой части Блока 1.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	26	26
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Клинические практические занятия (КПЗ)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	46	46
Промежуточная аттестация	Зачет	+
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72	72
	2	2

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. Ч		Самостоятельная работа, академ. Ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
	занятия лекционного типа (лекции)	занятия клинические практические занятия			
1. Клиническая фармакокинетика. Терапевтический лекарственный мониторинг. Бренды и дженерики.	1	1	3	Зачет	4
2. Неблагоприятные реакции лекарственных средств.	1	2	5		8
3. Клиническая фармакология антигистаминных препаратов		2	4		6
4. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств.		3	5		8
5. Клиническая фармакология глюкокортикостероидных препаратов. Тактика назначения и отмены.		2	3		5
6. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для коррекции анемии и средств, влияющих на лейкопоз.		2	4		6
7. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при заболеваниях ЖКТ.		2	4		6
8. Лекарственные средства, влияющие на систему свертывания крови.		2	4		6
9. Лекарственные средства, используемые при патологии бронхо-легочной системы.		2	5		7
10. Лекарственные средства, используемые при патологии сердечно-сосудистой системы.		2	4		6
11. Антимикробные препараты в современных условиях.		2	5		7
ИТОГО	2	24	46	0	72

5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1.	Клиническая фармакокинетика. Терапевтический лекарственный мониторинг. Бренды и дженерики.	- Терапевтический лекарственный мониторинг. - Практическая значимость. - Бренды и дженерики – дилемма правильного выбора.	УК-1 ПК-1 ПК-6
2.	Неблагоприятные реакции лекарственных средств.	- Терминология НР ЛС: ○ – терапевтический эффект ○ – побочная реакция ○ – нежелательное явление ○ – нежелательная реакция на ЛС ○ – токсический эффект (передозировка). - Виды НР. - Фармаконадзор. Методы. Законодательные основы. - Особенности развития НР у пожилых людей, у беременных.	УК-1 ПК-1 ПК-6
3	Клиническая фармакология антигистаминных препаратов	- Современная классификация. - Препараты I поколения. Тактика назначения. - Препараты I и II поколений. Тактика назначения.	УК-1 ПК-1 ПК-6
4	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств.	Классификация НПВС по селективности действия. Фармакодинамика. Место НПВС в фармакотерапии различных заболеваний. Лекарственные формы НПВС для пролонгации и увеличения скорости наступления эффекта. Побочные эффекты НПВС в контексте селективного и неселективного воздействия на ЦОГ. Лекарственные Взаимодействия.	УК-1 ПК-1 ПК-6
5	Клиническая фармакология глюкокортикостероидных препаратов. Тактика назначения и отмены.	- Классификация. - Эквивалентные дозы. - Понятие о пульс-терапии. - Тактика назначения и отмены.	УК-1 ПК-1 ПК-6
6	Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для коррекции анемии и средств, влияющих на лейкопоз.	Препараты железа. Определение дефицита железа. Подбор адекватной терапевтической дозы. Тактика назначения. Эритропоэтины. Принципы назначения. Колонистимулирующие факторы. Показания. Тактика назначения.	УК-1 ПК-1 ПК-6
7	Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при заболеваниях ЖКТ.	Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при заболеваниях ЖКТ. НЯК и болезнь Крона. Основные клинические формы. Базовые препараты. Поддерживающая терапия. Лечебная тактика при активной форме и рефрактерном течении заболевания. Лекарственные средства, используемые при	УК-1 ПК-1 ПК-6

		печеночной недостаточности. Портальная гипертензия. Печеночная энцефалопатия. Кислотозависимые заболевания. Лекарственные средства, влияющие на моторику ЖКТ.	
8	Лекарственные средства, влияющие на систему свертывания крови.	Прямые антикоагулянты. Нефракционированный гепарин. Низкомолекулярные гепарины. Непрямые антикоагулянты. Понятие о МНО (международное нормализованное отношение). Лекарственные средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов. Тактика назначения.	УК-1 ПК-1 ПК-6
9	Лекарственные средства, используемые при патологии бронхо-легочной системы.	Бронходилататоры. Алгоритм выбора. Контроль за эффективностью и безопасностью. Ингаляционные глюкокортикостероиды. Средства доставки. Противокашлевые и муколитические средства.	УК-1 ПК-1 ПК-6
10	Лекарственные средства, используемые при патологии сердечно-сосудистой системы.	Лекарственные средства, понижающие сосудистый тонус. Принципы выбора. Диуретики. Выбор диуретического средства. Контроль за эффективностью и безопасностью. Кардиотонические средства.	УК-1 ПК-1 ПК-6
11	Антимикробные препараты в современных условиях.	- Классификация АМП. - Бета-лактамы антибиотиков. Особенности использования. - Антимикробные препараты резерва. - Фторхинолоны. Аминогликозиды. - Макролиды. - Антимикробные препараты других групп.	УК-1 ПК-1 ПК-6

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

представлен Картой учебно-методического обеспечения (Приложение А)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Для оценки качества освоения дисциплины используются текущий контроль и итоговый контроль по окончании изучения дисциплины. Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств по всем формам контроля в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» и Положением «О Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

Этапы формирования компетенций УК-1, ПК-1, ПК-6 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Рентгенология» по дисциплинам

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Рентгенология»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Рентгенология	Медицинская психология	Государственная итоговая аттестация
	Патология	Надлежащая клиническая практика (GCP)	
	Клиническая фармакология		
	Общественное здоровье и здравоохранение	Производственная (клиническая)	
	Медицина чрезвычайных ситуаций		
	Педагогика		
	Онкология		
	Педагогика		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Рентгенология	Производственная (клиническая) практика	Государственная итоговая аттестация
	Патология		
	Клиническая фармакология		
	Онкология		
	ВИЧ-инфекция		
	Общественное здоровье и здравоохранение		
	Медицинская психология		
	Надлежащая клиническая практика (GCP)		
ПК-6 готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов	Рентгенология	Производственная (клиническая) практика	Государственная итоговая аттестация
	Клиническая фармакология		

7.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Положение «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования — программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет

имени Ярослава Мудрого»

2. Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.
3. Положение «О порядке зачета результатов освоения ординаторами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
4. Положение «О порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ординатуры»
5. Положение «О Государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Клиническая фармакология : учебник / [Кукес В. Г. И др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. – 5-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1024 с.
2. Клиническая фармакология : национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 272 с.
4. Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс : учеб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 871 с.
5. Косарев В. В. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия : учеб. Пособие для послевуз. Проф. Образования / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. – М. : Вузовский учеб. : Инфра-М, 2014. – 235 с.

Б) дополнительная литература:

1. Вебер В. Р. Клиническая фармакология : учеб. Пособие для мед. Вузов / В. Р. Вебер. – М. : Медицина, 2011. – 445
2. Моисеев В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : рук. Для врачей / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 828 с.
3. Лекарственная болезнь: диагностика и лечение: Метод. Рекомендации/ Сост.:В.Р.Вебер, Л.И.Шелехова, Т.Х.Расулова; Новгород.гос.ун-т им.Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2009. – 43 с.
4. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний : руководство для практикующих врачей / под общ. Ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : Литтерра, 2014. – 1056 с. (Серия Рациональная фармакотерапия»)
5. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа: руководство / Под ред. А.С. Лопатина. 2011. – 816 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия»)
6. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: руководство. Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. И доп. 2011. – 1072 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия»)
7. Рациональная фармакотерапия в онкологии : руководство для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой. – М. : Литтерра, 2015. – 844 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия»)

8. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей; под общ. Ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. – М.: Литтерра, 2014. – 1080 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия»).
9. Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство для практикующих врачей / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. Ред. Е. И. Гусева. – М. : Литтерра, 2014. – 744 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия»)
10. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания = Rationale for drug therapy of bronchopulmonary diseases : руководство для практикующих врачей / [А. Г. Чучалин и др.] ; под общ. Ред. А. Г. Чучалина. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : Литтерра, 2013. – 866 с. : табл
11. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ : рук. Для практ. Врачей / под общ. Ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : Литтерра, 2013. – 1017 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные базы данных:

«Электронный читальный зал-БиблиоТех», <https://novsu.bibliotech.ru>, договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 г. (срок действия – бессрочно)

ЭБС Айбукс, www.ibooks.ru, Контракт № 23-10/16K/05/ЕП(У)17 от 10.03.2017 г.

ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru, договор № 78/10 от 31.05.2017г.

ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru, договор № 3002 от 20.07.2017г.

ЭБС «Консультант Студента», www.studentlibrary.ru, Комплекты: «Медицина. Здравоохранение (ВПО)», договор № 69СЛ/10-2017 от 25.12.2017г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1 Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

В НовГУ освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Клиническая фармакология»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют дистанционный образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Клиническая фармакология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Клиническая фармакология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что

предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	тестирование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение НовГУ, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;

Электронные базы данных:

«Электронный читальный зал-БиблиоТех», <https://novsu.bibliotech.ru>, договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 г. (срок действия – бессрочно)

ЭБС Айбукс, www.ibooks.ru, Контракт № 23-10/16К/05/ЕП(У)17 от 10.03.2017 г.

ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru, договор № 78/10 от 31.05.2017г.

ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru, договор № 3002 от 20.07.2017г.

ЭБС «Консультант Студента», www.studentlibrary.ru, Комплекты: «Медицина. Здравоохранение (ВПО)», договор № 69СЛ/10-2017 от 25.12.2017г.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования
Учебная аудитория № 308 для лекций и практических занятий 173020, Великий Новгород, ул. Державина, д. 6,	Мультимедийный проектор EPSON EB – X04 Ноутбук Lenovo B 570 e Ноутбук Acer Extensa 5630 EZ мебель учебная доска классная Экран
Интернет-класс для самоподготовки, ауд.108 173020 Великий Новгород, ул. Державина д.6	Компьютер – 17 шт. с выходом в интернет доска классная экран мебель учебная

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Карта учебно-методического обеспечения дисциплины «Клиническая фармакология»

Форма обучения – дневная. Курс 1

Всего часов – 2 зачетных единицы (72 часа): из них: лекции – 2, клинические
практические занятия – 24, СРС – 46 час.

Обеспечивающая кафедра – ДОПТ

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия			
1	Вебер В. Р. Клиническая фармакология : учеб. пособие для мед. вузов / В. Р. Вебер. - М. : Медицина, 2011. - 445	94	
2	Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3074-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430743.html	1	Консультант студента
3	Моисеев В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : рук. для врачей / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 828 с.	1	
4	Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4196-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441961.html	2	Консультант студента
Учебно-методические издания			
1	Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»		
2	Венгеровский А.И. Лекции по фармакологии: Для врачей и провизоров: Учеб. пособие для мед. вузов/ А.И. Венгеровский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.:Физматлит, 2007. — 702 с.	5	
3	Лекарственная болезнь: диагностика и лечение: Метод. рекомендации/ Сост.:В. Р. Вебер, Л.И.Шелехова, Т.Х.Расулова; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. — Великий Новгород, 2009. — 43 с.	15	

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебной дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Венгеровский, А. И. Фармакология. Курс лекций : учеб. пособие / А. И. Венгеровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3322-5. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433225.html		
Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3108-5. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html		

Таблица 3 – Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1	Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3074-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430743.html	1	Консультант студента
2	Косарев В. В. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия : учеб. пособие для послевуз. проф. образования / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М. : Вузовский учеб. : Инфра-М, 2014. - 235с.	1	

Проверено НБ НовГУ

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Действительно для учебного года 2017/2018 уч года
Зав. кафедрой С. В. Жмайлова
подпись И.О.Фамилия

Действительно для учебного года 2018/2019 уч года
Зав. кафедрой С. В. Жмайлова
подпись И.О.Фамилия

Действительно для учебного года 2019/2020 уч года
Зав. кафедрой С. В. Жмайлова
подпись И.О.Фамилия

Действительно для учебного года 2020/2021 уч года
Зав. кафедрой С. В. Жмайлова
подпись И.О.Фамилия

Действительно для учебного года 2021/2022 уч года
Зав. кафедрой С. В. Жмайлова
подпись И.О.Фамилия