

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Кафедра дополнительного профессионального образования и поликлинической терапии



"Утверждаю"

Директор ИМО

Вебер В.Р.

2017 г.

ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ

дисциплина подготовка кадров высшей квалификации по программе
ординатуры по специальности 31.08.35 – Инфекционные болезни

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Квалификация выпускника

Врач-инфекционист

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела ИМО

И.В. Богдасова

« 14 » 02 2017 г.

Разработал

доцент кафедры ДОПТ, к.м.н.

А.А.Абдулин

« 10 » 02 2017 г.

Принято на заседании кафедры ДОПТ

Протокол № 6 от 14.02 2017 г.

Заведующая кафедрой ДОПТ

С.В.Жмайлова

« 14 » 02 2017 г.

Великий Новгород
2017

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение обучающимися по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» теоретических и практических знаний по гастроэнтерологии.

Задачи дисциплины:

1. Углубление и расширение теоретических знаний по гастроэнтерологии.
2. Получение практической подготовки по гастроэнтерологии, необходимой для самостоятельной работы в качестве врачей-инфекционистов.
3. Овладение методами диагностики, дифференциальной диагностики и лечения распространенных заболеваний органов желудочно-кишечного тракта.
4. Освоение методов оказания неотложной помощи больным гастроэнтерологического профиля.
5. Приобретение знаний и умений, необходимых врачу-инфекционисту для осуществления профилактики распространенных заболеваний органов желудочно-кишечного тракта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший дисциплину «Гастроэнтерология» по программе обучения в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни», должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- ✓ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Выпускник, освоивший дисциплину «Гастроэнтерология» по программе обучения в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни», должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

Профилактическая деятельность

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
- ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

Диагностическая деятельность

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

Лечебная деятельность

- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6)

Реабилитационная деятельность

- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

Психолого-педагогическая деятельность

- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

Организационно-управленческая деятельность

- ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)
- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гастроэнтерология» относится к вариативной части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	28	-	-	-	28
В том числе:					
Лекции (Л)	4	-	-	-	4
Клинические практические занятия (КПЗ)	24	-	-	-	24
Самостоятельная работа (всего)	44	-	-	-	44
Общая трудоемкость часы	72	-	-	-	72
Зачетные единицы	2	-	-	-	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
	Занятия лекционного типа (лекции)	клинические практические занятия			
Тема (раздел) 1 Заболевания пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки	1	6	10	Зачет	17
Тема (раздел) 2 Заболевания кишечника	1	6	12		19
Тема (раздел) 3 Заболевания печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы	1	6	11		17
Тема (раздел) 4 Поражения органов желудочно-	1	6	11		17

кишечного тракта при других заболеваниях					
ИТОГО	4	24	44		72

5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1.	Заболевания пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки	Заболевания пищевода. Строение и функции пищевода. Методы исследования пищевода. Ахалазия кардии. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, диагноз, осложнения. Лечение. Консервативное лечение и пневмокардиодилатация. Показания и противопоказания. Подготовка и ведение больных после пневмокардиодилатации. Возможные осложнения. Показания, возможности, методы и результаты хирургического лечения. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Значение эндоскопического исследования и внутрижелудочной pH-метрии в диагностике заболевания. Классификация. Течение и осложнения. Лечение. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению. Пептическая язва пищевода. Эрозия пищевода. Синдром Баррета. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Течение и осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Параэзофагеальные грыжи. Врожденный короткий пищевод. Инструментальная диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению. Эзофагеальная обструкция (сужение пищевода). Компрессия пищевода. Констрикция пищевода. Стеноз пищевода. Стриктура пищевода. Дискинезии пищевода. Пищевод щелкунчика. Диффузный эзофагоспазм. Кардиоспазм. Гипомоторные дискинезии. Дивертикул пищевода. Пищеводный карман. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Гастро-эзофагеальный разрывно-геморрагический синдром. Синдром Меллори-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

	Вейсса. Этиология. Патогенез. Клиника. Течение. Лечение. Инфекционные и лекарственные эзофагиты. Этиология. Патогенез. Клинические синдромы. Диагностика. Принципы терапии. Дифференциальный диагноз при дисфагии. Программа обследования больных с дисфагией. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Строение и функции желудка и двенадцатиперстной кишки. Методы исследования желудка и двенадцатиперстной кишки. Методы исследования желудочной секреции. Рентгенодиагностика. Гастродуоденоскопия. Диагностика <i>Helicobacter pylori</i>. Функциональная желудочная диспепсия. Определение понятия. Клинические варианты неязвенной диспепсии. Дифференциальный диагноз. Особенности лечения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (ДПК). Эрозия желудка и ДПК. Язва пептическая: пилорического канала, медиогастральная. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клинические варианты течения. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Диспансеризация и профилактика. Диетолечение. Санаторно-курортное лечение. Гастроязвенная язва. Осложнения язвенной болезни. Пенетрирующая язва. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Каллезная язва. Морфология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Перфорация язвы. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение. Язвенное кровотечение. Методы ранней диагностики. Методы интенсивной терапии и ведения больных с язвенным кровотечением. Хирургическое лечение. Стеноз привратника. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Синдром Золингера-Эллисона. Этиология, патогенез. Особенности клиники, диагностики. Дифференциальный диагноз. Медикаментозное лечение. Оперативное лечение. Гастрит и дуоденит острый и хронический. Хронический поверхностный гастрит. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика и лечение. Хронический	
--	--	--

		атрофический гастрит. Желудочная атрофия. Этиология и патогенез. Особенности клиники, диагностики и лечения. Дуоденит, острый и хронический. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Особые формы гастритов. Хронический гипертрофический гастрит. Гранулематозный гастрит. Болезнь Менетрие. Острый геморрагический гастрит. Острый гастрит с кровотечением. Алкогольный гастрит. Дивертикулы желудка и двенадцатиперстной кишки. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Болезни оперированного желудка. Постгастрорезекционные расстройства. Демпинг-синдром. Синдром приводящей петли. Гипогликемический синдром. Постгастрорезекционная дистрофия. Пептическая язва анастомоза. Клиника. Диагностика. Лечение. Опухоли пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Патологическая анатомия предраковых заболеваний и рака. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.	
2.	Заболевания кишечника	Строение и функции тонкой и толстой кишки. Методы исследования тонкой и толстой кишки. Лабораторные методы. Копрологические синдромы. Диагностические тесты. Инструментальные методы диагностики. Синдром мальабсорбции и мальдигестии. Непереносимость углеводов. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Глютеновая энтеропатия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Дифференциальный диагноз при диарее. Энтеральный и колитический синдром. Алгоритм диагностики при диарее. Дифференциальный диагноз при запоре. Классификация запоров. Патогенетические факторы развития. Профилактика. Особенности применения различных групп препаратов. Диетолечение. Очистительные клизмы. Дифференциальный диагноз при метеоризме. Дифференциальный диагноз и лечение. Синдром избыточного бактериального роста и дисбактериоз.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

	Этиопатогенез. Классификации. Клинические синдромы. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Болезнь Уиппла. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Карциноидный синдром. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Воспалительные заболевания кишечника. Болезнь Крона. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Неспецифический язвенный колит. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Радиационный, токсический, аллергический колит. Этиология. Патогенез. Классификация. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Заболевания прямой кишки и ануса. Проктит. Проктосигмоидит. Геморрой. Трещины анального канала. Клиническая симптоматика. Течение. Осложнения. Лечение. Дивертикулярная болезнь кишечника. Течение. Осложнения. Диагностика. Консервативная терапия. Псевдомембранозный колит. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Принципы диагностики, терапии и профилактики. Синдром раздраженного кишечника. Клиническая симптоматика. Течение. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Острые и хронические сосудистые заболевания кишки. Инфаркт кишечника. Мезентериальный тромбоз. Эмболия. Хронический ишемический энтерит. Ишемическая стриктура кишечника. Мезентериальный атеросклероз и сосудистая недостаточность. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. Другие заболевания кишки. Долихосигма. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Течение. Осложнения. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению. Профилактика развития. Болезнь Гиршпрунга. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Течение.	
--	--	--

		Осложнения. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению. Профилактика развития. Опухоли тонкой и толстой кишки. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Патологическая анатомия предраковых заболеваний и рака. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.	
3.	Заболевания печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы	Заболевания печени. Строение и функции печени и желчевыводящих путей. Методы диагностики заболеваний печени и гепатобилиарной системы (лабораторные и инструментальные). Основные лабораторные синдромы. Иммунологическая панель печени. Инструментальные методы исследования печени (диагностические возможности метода, показания, противопоказания, подготовка больных, ведение больных после исследования). Радионуклидные методы. Рентгенологическое исследование печени. Эхография. Компьютерная томография. Пункционная биопсия. Лапароскопия. Дифференциальный диагноз при гепатомегалии, гепатоспленомегалии. Дифференциальный диагноз при основных лабораторных синдромах, сопровождающих течение заболеваний печени: синдроме цитолиза, холестаза, иммуно-воспалительном синдроме, синдроме печеночно-клеточной недостаточности. Острые и хронические вирусные гепатиты. Лекарственные поражения печени. Лекарства и поражения печени. Физиологическая роль печени в метаболизме лекарств. Нарушение фармакокинетики лекарств при болезнях печени. Гепатотоксичность лекарств. Токсическая болезнь печени с холестазом. Токсическая болезнь печени с некрозом. Токсическая болезнь печени с острым гепатитом. Другие клинимо-морфологические варианты токсической болезни печени. Алкогольная болезнь печени. Метаболизм этанола в печени. Системные проявления воздействия алкоголя на печень и другие органы. Клинимо-морфологические варианты алкогольной болезни печени. Алкогольное жировое перерождение печени. Алкогольный гепатит. Алкогольный фиброз и склероз печени. Алкогольный цирроз печени. Алкогольная печеночная недостаточность: острая, подострая, хроническая, с или без печеночной комы. Неалкогольная жировая болезнь печени. Этиология. Патогенез.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

	Классификация. Понятие метаболического синдрома и его взаимосвязь с поражением печени. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии и профилактики. Аутоиммунные заболевания печени. Аутоиммунный гепатит. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Первичный билиарный цирроз. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Первичный склерозирующий холангит. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современное лечение. Наследственные заболевания печени (болезни накопления). Гемохроматоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современное лечение. Гепатолентикулярная дегенерация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Порфирии. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Амилоидоз печени. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Болезни сосудов печени. Тромбоз воротной вены. Тромбофлебит воротной вены. Болезнь и синдром Бадда-Киари. Синдром Крювелье-Баумгартена. Синдром холестаза. Этиология. Патогенез. Виды холестаза. Клинические признаки. Принципы лечения. Дифференциальная диагностика желтух. Доброкачественные гипербилирубинемии. Обмен билирубина. Этиология желтух. Классификация. Критерии диагностики механической, гемолитической, паренхиматозной желтухи. Синдромы Жильбера, Криглера-Найяра, Дабина-Джонсона, Ротора. Механизм развития. Критерии диагностики. Подходы к терапии. Фиброз и цирроз печени. Классификация. Морфологическая характеристика. Этиология. Клиническая картина. Течение. Осложнения: пищеводно-желудочное кровотечение. Печеночная кома. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные принципы и методы неотложной терапии осложнений. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению больных ЦП.	
--	---	--

	Трансплантация печени. Принципы отбора больных. Показания, противопоказания. Возможности и результаты. Ведение больных после операции. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей. Строение билиарного тракта. Методы исследования. Рентгенологические методы исследования билиарной системы. Ультразвуковое исследование. Сцинтиграфия билиарного тракта. Функциональные расстройства желчного пузыря и сфинктера Одди. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Течение. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Медикаментозная терапия. Профилактика. Постхолецистэктомический синдром. Причины развития. Патогенез. Классификация. Клинические варианты течения. Методы диагностики. Меры профилактики. Показания к липотропно-жировой диете. Консервативная терапия. Показания к повторному оперативному вмешательству. Желчнокаменная болезнь. Калькулез желчного пузыря с острым холециститом. Калькулез желчного пузыря без холецистита. Холецистолитиаз. Холелитиаз. Возвратная желчепузырная колика. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Современные концепции холелитиаза. Механизмы образования литогенной желчи. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Методы и результаты оперативного лечения. Эндоскопическая холецистография. Медикаментозная и немедикаментозная (ультразвуковая) литотрипсия. Острый холецистит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Абсцесс желчного пузыря. Холецистит эмфизематозный, гангренозный, гнойный. Эмпиема желчного пузыря. Гангрена желчного пузыря. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. Эндоскопический метод лечения. Хронический калькулезный и некалькулезный холецистит. Этиология. Патогенез. Клинические синдромы. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения и профилактики. Стенозирующий дуоденальный папиллит. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз.	
--	--	--

	Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. Эндоскопический метод лечения. Холестероз желчного пузыря. Клубничный желчный пузырь. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. Эндоскопический метод лечения. Холангит. Нисходящий, первичный, рецидивирующий, склерозирующий, вторичный, стенозирующий, гнойный. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. Другие заболевания желчного пузыря и билиарного тракта. Обструкция желчного пузыря(окклюзия, стеноз, стриктура). Водянка желчного пузыря. Мукоцеле. Перфорация желчного пузыря. Разрыв желчного пузыря. Фистула желчного пузыря. Холецистоколи. Холецистодуоденум. Спайки, Атрофия, киста, гипертрофия, язва желчного пузыря. Нефункционирующий желчный пузырь. Обструкция билиарных протоков. Окклюзия. Стеноз. Стриктура. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. Заболевания поджелудочной железы. Строение и функции поджелудочной железы. Методы лабораторной и инструментальной диагностики поражений поджелудочной железы. Основные клинические синдромы, выявляемы при поражении поджелудочной железы. Острый панкреатит. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Абсцесс поджелудочной железы. Некроз поджелудочной железы острый, инфекционный. Консервативная терапия. Показания, возможности, методы и результаты оперативного лечения. Хронический панкреатит. Этиология и патогенез. Клиника. Варианты течения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Диетотерапия. Другие заболевания поджелудочной железы. Киста, атрофия, калькулез (камни), фиброз, цирроз, некроз (асептический, жировой).	
--	--	--

		Опухоли печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Патологическая анатомия предраковых заболеваний и рака. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.	
4.	Поражения органов желудочно-кишечного тракта при других заболеваниях	Особенности поражений органов пищеварительной системы при заболеваниях бронхолегочной системы. Критерии дифференциального диагноза между первичной и вторичной гастроэнтерологической патологией. Особенности поражений органов пищеварения при заболеваниях сердечнососудистой системы. Критерии дифференциального диагноза между первичной и вторичной гастроэнтерологической патологией. Особенности поражений органов пищеварения при заболеваниях мочевыделительной системы. Критерии дифференциального диагноза между первичной и вторичной гастроэнтерологической патологией. Особенности поражений органов пищеварения при патологии соединительной ткани. Критерии дифференциального диагноза между первичной и вторичной гастроэнтерологической патологией. Особенности поражений органов пищеварения при эндокринной патологии (сахарном диабете, заболеваниях щитовидной, паращитовидных желез, надпочечников). Критерии дифференциального диагноза между первичной и вторичной гастроэнтерологической патологией. Особенности поражений органов пищеварения при амилоидозе, муковисцидозе и других болезнях накопления. Критерии дифференциального диагноза между первичной и вторичной гастроэнтерологической патологией. Особенности поражений органов пищеварения при заболеваниях крови. Критерии дифференциального диагноза между первичной и вторичной гастроэнтерологической патологией.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины
представлен Картой учебно-методического обеспечения (**Приложение А**)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Для оценки качества освоения дисциплины используются текущий контроль и итоговый контроль по окончании изучения дисциплины. Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств по всем формам контроля в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» и Положением

«О Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

Описание показателей и критериев оценки компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценки

№ п/п	Наименование формы проведения аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Зачет	1-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание использованием тестовых систем)	Система стандарт изированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценки электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично
		2-я часть зачета: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание, проводимое устно)	Практико-ориентированные задания	Критерии оценки преподавателем практико-ориентированной части зачета: – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. Описание шкалы оценки практико-

				<i>ориентированной части зачета</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет
--	--	--	--	--

			теоретические положения при выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные
--	--	--	---

				ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико- ориентированной части экзамена
--	--	--	--	--

Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций **ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1** осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Врач-инфекционист после освоения дисциплины «Гастроэнтерология» должен знать:

- общие вопросы организации терапевтической и гастроэнтерологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- строение органов и систем желудочно-кишечного тракта;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем человека, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- показатели гомеостаза в норме и при патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний пищеварительного тракта, их профилактику, диагностику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в гастроэнтерологии;
- специальные методы исследований в гастроэнтерологии (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые, эндоскопические и др.);
- основы фармакотерапии в гастроэнтерологической клинике, включая применение антибиотиков и гормонов; механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в гастроэнтерологической клинике;

- применение физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
 - основы рационального питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта;
 - раннюю диагностику, клинику и лечение следующих заболеваний:
1. Болезни пищевода (дискинезии пищевода, грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, эзофагиты, желудочно-пищеводный рефлюкс, дивертикулы пищевода, ахалазия кардии, стенозы пищевода, специфические поражения пищевода);
 2. Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (функциональные расстройства желудка, острый и хронический гастрит, дуоденит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, болезни оперированного желудка, предраковые и раковые заболевания желудка);
 3. Болезни кишечника (функциональные заболевания тонкой кишки, наследственные энтеропатии, острый и хронический энтерит, тропическая и нетропическая форма спру, острый и хронический энтероколит, функциональные заболевания толстой кишки, аномалии развития толстой кишки, острый и хронический колит, неспецифический язвенный колит, дисбактериоз кишечника, дивертикулёз кишечника, воспалительные и невоспалительные заболевания прямой кишки и заднего прохода);
 4. Болезни печени (хронический гепатит, циррозы печени, алкогольные, лекарственные поражения печени, аутоиммунные заболевания печени, болезни накопления и энзимопатии, хронические заболевания сосудов печени, неалкогольную жировую болезнь печени, поражения печени при болезнях внутренних органов);
 5. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей (функциональные расстройства желчного пузыря и сфинктера Одди, острый и хронический холецистит, желчнокаменная болезнь, острый и хронический холангит, постхолецистэктомический синдром);
 6. Болезни поджелудочной железы (пороки развития, острый и хронический панкреатит, камни поджелудочной железы);
 8. Доброкачественные и злокачественные опухоли органов пищеварения;
 9. Поражения органов желудочно-кишечного тракта при других заболеваниях.

Врач-инфекционист после освоения дисциплины «Гастроэнтерология» должен уметь:

- оценить степень тяжести гастроэнтерологических больных;
- выбрать адекватные методы специальных исследований;
- провести дифференциальную диагностику;
- обосновать клинический диагноз, тактику ведения больного;
- назначить необходимое питание, лекарственные средства и другие методы лечения;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
- оценить данные рентгенологического исследования желудочно-кишечного тракта, пищевода и желчевыводительной системы;
- оценить результаты ультразвукового исследования органов брюшной полости;
- оценить лабораторные показатели крови, мочи, кала, желудочного и дуоденального содержимого.

Врач-инфекционист после освоения дисциплины «Гастроэнтерология» должен иметь навыки:

1. Правильно оценивать данные анамнеза, объективного, лабораторного и инструментального исследования.
2. Выделить ведущие синдромы в течении заболевания и поставить диагноз.

3. При наличии нескольких заболеваний определить основное заболевание, сопутствующее, тяжесть течения и взаимоотношения между ними.
4. Определить особенности заболевания у конкретного больного. Показать знание этиологии и патогенеза болезни с современных позиций.
5. Назначить индивидуальное обследование и лечение больному на основании знаний современных методов терапии и фармакологического действия лекарственных препаратов.
6. Проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности
7. Дать рекомендации по профилактике заболеваний органов желудочно-кишечного тракта.
8. Владеть следующими манипуляциями:
 - искусственное дыхание;
 - закрытый массаж сердца;
 - трахеотомия;
 - остановка наружного и внутреннего кровотечения;
 - наложение повязки на рану;
 - подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;
 - определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови;
 - катетеризация мочевого пузыря;
 - определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту;
 - промывание желудка;
 - пальцевое исследование прямой кишки;
 - постановка очистительных, сифонных и лечебных клизм.

Этапы формирования компетенций УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Инфекционные болезни» по дисциплинам с указанием места дисциплины «Гастроэнтерология» на этапах формирования компетенций

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Инфекционные болезни»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Инфекционные болезни	Инфекционные болезни	Производственная (клиническая) практика
	Лучевые методы диагностики	Онкология	
	Патология	Гастроэнтерология	Государственная итоговая аттестация
	Клиническая фармакология	Пульмонология	
	Общественное здоровье и здравоохранение	Фтизиопульмонология	
	Медицина чрезвычайных ситуаций		
	Педагогика		
ПК-1 готовность к осуществлению	Инфекционные болезни	Инфекционные болезни	Производственная (клиническая) практика
	Патология	Онкология	

комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Клиническая фармакология	Гастроэнтерология	Государственная итоговая аттестация
	Общественное здоровье и здравоохранение	Пульмонология	
	Педагогика	Фтизиопульмонология	
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Инфекционные болезни	Инфекционные болезни Онкология	Производственная (клиническая) практика
	Патология	Гастроэнтерология	Государственная итоговая аттестация
	Пульмонология	Фтизиопульмонология	
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Инфекционные болезни	Инфекционные болезни	Производственная (клиническая) практика
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Государственная итоговая аттестация
		Гастроэнтерология	
ПК-5 готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Инфекционные болезни	Инфекционные болезни	Производственная (клиническая) практика
	Патология	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Лучевые методы диагностики	Гастроэнтерология	
		Пульмонология Фтизиопульмонология	

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	Инфекционные болезни	Инфекционные болезни	Производственная (клиническая) практика
	Клиническая фармакология	Пульмонология	Государственная итоговая аттестация
	Онкология	Фтизиопульмонология	
	Гастроэнтерология		
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Инфекционные болезни	Инфекционные болезни	Производственная (клиническая) практика
	Клиническая фармакология	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Производственная (клиническая) практика	Гастроэнтерология	
		Пульмонология	
		Фтизио-пульмонология	
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Инфекционные болезни	Инфекционные болезни	Производственная (клиническая) практика
	Общественное здоровье и здравоохранение	Педагогика	Государственная итоговая аттестация
		Онкология	
		Гастроэнтерология	
		Пульмонология	
Фтизиопульмонология			
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Инфекционные болезни	Инфекционные болезни	Производственная (клиническая) практика
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Клиническая фармакология	Гастроэнтерология	
	Пульмонология	Фтизиопульмонология	
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Инфекционные болезни	Инфекционные болезни	Производственная (клиническая) практика
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Клиническая фармакология	Гастроэнтерология	
	Пульмонология	Фтизиопульмонология	

Форма аттестации по дисциплине «Гастроэнтерология» – зачет, который включает две части:

1-я часть: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание с использованием информационных тестовых систем);

2-я часть: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание, проводимое устно, с решением ситуационных задач).

1. Описание шкалы оценки электронного тестирования

- от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% – удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% – хорошо;
- от 90 до 100% – отлично

2. Критерии оценки преподавателем практико-ориентированной части зачета:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценки практико-ориентированной части экзамена:

Оценка «*отлично*» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за зачет выставляется преподавателем в совокупности на основе оценки результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета.

8. Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

- Положение «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования — программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
- Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.
- Положение «О порядке зачета результатов освоения ординаторами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Положение «О порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ординатуры»
- Положение «О Государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Циммерман Я. С. Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 813
2. Гастроэнтерология / Гл.ред.В.Т.Ивашкин;Рос.гастроэнтеролог. ассоц. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - XIII,180
3. Вахтангишвили Р. Ш. Гастроэнтерология. Комплексное лечение заболеваний желудка : учеб. пособие для вузов / Р. Ш. Вахтангишвили, В. В. Кржечковская. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 317
4. Гастроэнтерология : нац. рук., кр. изд. / авт. А. О. Буеверов [и др.] ; под ред. В. Т. Ивашкин, Т. Л. Лапина ; Рос. гастроэнтеролог. ассоц. ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 462

Дополнительная литература:

1. Гастроэнтерология и гепатология: диагностика и лечение : рук. для врачей / Под ред.:А.В.Калинина и А.И.Хазанова;Гл.Воен.клин. госпиталь им.Н.Н.Бурденко. - М. : Миклош, 2007. – 599.
2. Стрюк Р.И., Маев И.В. Внутренние болезни: учебник/Р.И. Стрюк, И.В. Маев. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Дехнич Н. Н. Антисекреторная терапия в гастроэнтерологии : руководство / Н. Н. Дехнич, С. Н. Козлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 121
4. Ивашкин В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология : учеб. пособие для вузов / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 152

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные базы данных:

- «Электронный читальный зал-БиблиоТех»,<https://novsu.bibliotech.ru>, договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 г. (срок действия – бессрочно)
- ЭБС Айбукс, www.ibooks.ru, Контракт № 23-10/16K/05/ЕП(У)17 от 10.03.2017 г.

- ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru, договор № 78/10 от 31.05.2017г.
- ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru, договор № 3002 от 20.07.2017г.
- ЭБС «Консультант Студента», www.studentlibrary.ru, Комплекты: «Медицина. Здравоохранение (ВПО)», договор № 69СЛ/10-2017 от 25.12.2017г.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

В НовГУ освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

11.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Гастроэнтерология»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Гастроэнтерология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на клинических практических занятиях различных модульных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в рекомендованной литературе.

В связи с этим при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует учитывать, что все разделы и темы дисциплины «Гастроэнтерология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение)	Собеседование

клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)	Проверка заданий Клинические разборы
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

11.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций.

Обучающийся должен изучить основную и дополнительную литературу по теме занятий, интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по первой теме (разделу) «Заболевания пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки»:

1. Строение и функции пищевода
2. Диагностика, клиника и лечение дискинезии пищевода
3. Диагностика, клиника и лечение грыжи пищеводного отверстия диафрагмы
4. Ранняя диагностика, клиника и лечение эзофагитов
5. Ранняя диагностика, клиника и лечение желудочно-пищеводного рефлюкса
6. Опухоли пищевода. Клиника, диагностика, лечение
7. Ранняя диагностика, клиника и лечение дивертикулов пищевода
8. Ранняя диагностика, клиника и лечение ахалазия кардии
9. Диагностика, клиника и лечение стенозов пищевода
10. Строение и функции желудка
11. Диагностика, клиника и лечение острого и хронического гастрита
12. Функциональные расстройства желудка
13. Строение и функции двенадцатиперстной кишки
14. Диагностика, клиника и лечение дуоденита
15. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника, методы диагностики, лечение
16. Диагностика, клиника и лечение болезней оперированного желудка
17. Предраковые и раковые заболевания желудка

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по второй теме (разделу) «Заболевания кишечника»:

1. Строение и функции тонкой и толстой кишки
2. Методы исследования тонкой и толстой кишки
3. Синдром мальабсорбции и мальдигестии
4. Непереносимость углеводов. Этиология. Патогенез. Классификация
5. Глютеновая энтеропатия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики
6. Энтеральный и колитический синдром. Алгоритм диагностики при диарее.

7. Классификация запоров. Патогенетические факторы развития. Профилактика.
8. Лечение запоров. Особенности применения различных групп препаратов. Диетолечение. Очистительные клизмы
9. Дифференциальный диагноз и лечение метеоризма
10. Синдром избыточного бактериального роста и дисбактериоз. Этиопатогенез. Классификации.
11. Синдром избыточного бактериального роста и дисбактериоз. Клинические синдромы. Принципы диагностики, лечения и профилактики
12. Болезнь Уиппла. Этиология. Патогенез. Классификация. Современные возможности диагностики. Современная терапия
13. Карциноидный синдром. Этиология. Патогенез. Современные возможности диагностики
14. Болезнь Крона. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия
15. Неспецифический язвенный колит. Патогенез. Классификация. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия
16. Радиационный колит
17. Токсический колит
18. Аллергический колит
19. Заболевания прямой кишки и ануса. Проктит. Проктосигмоидит. Геморрой. Трещины анального канала
20. Дивертикулярная болезнь кишечника. Течение. Осложнения. Диагностика. Консервативная терапия
21. Псевдомембранозный колит. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Принципы диагностики, терапии и профилактики
22. Синдром раздраженного кишечника. Клиническая симптоматика. Течение. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение
23. Инфаркт кишечника. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз.
24. Мезентериальный тромбоз. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз
25. Мезентериальный атеросклероз и сосудистая недостаточность. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия
26. Долихосигма. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Течение. Осложнения. Консервативная терапия
27. Болезнь Гиршпрунга. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Течение. Осложнения. Консервативная терапия

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям по третьей теме (разделу)
«Заболевания печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы»:**

1. Строение и функции печени и желчевыводящих путей
2. Методы диагностики заболеваний печени и гепатобилиарной системы
3. Инструментальные методы исследования печени
4. Дифференциальный диагноз при гепатомегалии
5. Дифференциальный диагноз гепатоспленомегалии
6. Лекарства и поражения печени. Физиологическая роль печени в метаболизме лекарств
7. Токсическая болезнь печени с холестазом
8. Токсическая болезнь печени с некрозом

9. Алкогольная болезнь печени. Клинико-морфологические варианты алкогольной болезни печени
10. Неалкогольная жировая болезнь печени. Этиология. Патогенез. Классификация. Понятие метаболического синдрома и его взаимосвязь с поражением печени
11. Аутоимунный гепатит. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные возможности диагностики. Современная терапия
12. Первичный билиарный цирроз. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные возможности диагностики. Современная терапия
13. Первичный склерозирующий холангит. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные возможности диагностики. Современная терапия
14. Гемохроматоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Современное лечение
15. Гепатолентикулярная дегенерация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение
16. Порфирии. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение
17. Амилоидоз печени. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение
18. Тромбоз воротной вены
19. Болезнь и синдром Бадда-Киари
20. Синдром Крювелле-Баумгартена
21. Кисты печени. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение
22. Этиология желтух. Классификация. Критерии диагностики механической, гемолитической, паренхиматозной желтухи
23. Синдромы Жильбера, Криглера-Найяра, Дабина-Джонсона, Ротора
24. Фиброз и цирроз печени. Классификация. Морфологическая характеристика. Этиология. Клиническая картина. Течение. Осложнения. Показания к хирургическому лечению
25. Строение билиарного тракта. Методы исследования
26. Функциональные расстройства желчного пузыря и сфинктера Одди
27. Постхолецистэктомический синдром. Причины развития. Патогенез. Классификация. Клинические варианты течения. Методы диагностики
28. Желчнокаменная болезнь. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Методы и результаты оперативного лечения
29. Острый холецистит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения
30. Хронический калькулезный и некалькулезный холецистит. Этиология. Патогенез. Клинические синдромы. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения и профилактики
31. Холангит. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия.
32. Строение и функции поджелудочной железы
33. Методы лабораторной и инструментальной диагностики поражений поджелудочной железы
34. Основные клинические синдромы, выявляемые при поражении поджелудочной железы
35. Острый панкреатит. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия.
36. Хронический панкреатит. Этиология и патогенез. Клиника. Варианты течения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Диетотерапия

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям по четвертой теме (разделу)
«Поражения органов желудочно-кишечного тракта при других заболеваниях»:**

1. Критерии дифференциального диагноза между первичной и вторичной гастроэнтерологической патологией
2. Особенности поражений органов пищеварительной системы при заболеваниях бронхолегочной системы
3. Особенности поражений органов пищеварения при заболеваниях сердечнососудистой системы
4. Особенности поражений органов пищеварения при заболеваниях мочевыделительной системы
5. Особенности поражений органов пищеварения при патологии соединительной ткани
6. Особенности поражений органов пищеварения при эндокринной патологии
7. Особенности поражений органов пищеварения при амилоидозе, муковисцидозе и других болезнях накопления
8. Особенности поражений органов пищеварения при заболеваниях крови
9. Критерии дифференциального диагноза между первичной гастроэнтерологической патологией и инфекционными заболеваниями, протекающими с поражением желудочно-кишечного тракта

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение НовГУ, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Электронные базы данных:

- «Электронный читальный зал-БиблиоТех», <https://novsu.bibliotech.ru>, договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 г. (срок действия – бессрочно)
- ЭБС Айбукс, www.ibooks.ru, Контракт № 23-10/16К/05/ЕП(У)17 от 10.03.2017 г.
- ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru, договор № 78/10 от 31.05.2017г.
- ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru, договор № 3002 от 20.07.2017г.
- ЭБС «Консультант Студента», www.studentlibrary.ru, Комплекты: «Медицина. Здравоохранение (ВПО)», договор № 69СЛ/10-2017 от 25.12.2017г.

13. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования
Учебная аудитория* Учебная аудитория № 2 ГБОУЗ «Новгородская областная клиническая больница», корпус 1	Ноутбук Lenovo SL510, проектор EpsonEMP-X5, экран, доска, столы, стулья.
Учебная аудитория*, ауд. № 308 173020, Великий Новгород, ул. Державина, д. 6,	Мультимедийный проектор EPSON EB – XO4 Ноутбук Lenovo B 570 e Ноутбук Acer Extensa 5630 EZ мебель учебная (70 мест), доска классная экран
Помещение для самостоятельной работы, учебный компьютерный класс, аккредитационная аудитория, ауд. 109 173020 Великий Новгород, ул. Державина д.6	Компьютеры студента: - Intel Celeron D347.3,0GHz/512Mb/80Gb/FDD1.44Mb/DVD/монитор ЖК17"/k/m – 11 шт. - Intel Pentium/DDR3 2Gb/DVD+RW/монитор/мышь клавиатура – 1 шт. - Ноутбук Toshiba Satellite Pro L650-1F8 Intel Core i3350M 2.26ГГц 15.6" ATI Radeon HD 5145 2 Гб 500ГбDVD-RW WiFi с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду - Мультимедийный проектор EPSON EB- XO2 -Экран настенный -Учебная мебель - Веб-камеры

Карта учебно-методического обеспечения
дисциплины «Гастроэнтерология»
по программе ординатуры 31.08.35 – Инфекционные болезни

Форма обучения – дневная. Курс 1

Всего часов – 2 зачетных единицы (72 часа): из них: лекции – 4, практические занятия (семинары) – 24, СРС – 44 час.

Обеспечивающая кафедра – ДОПТ

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия			
1	Циммерман Я. С. Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 813	1	
2	Гастроэнтерология и гепатология: диагностика и лечение : рук. для врачей / Под ред.:А.В.Калинина и А.И.Хазанова;Гл.Воен.клин. госпиталь им.Н.Н.Бурденко. - М. : Миклош, 2007. – 599.	2	
3	Гастроэнтерология / Гл.ред. В.Т.Ивашкин; Рос.гастро-энтеролог. ассоц. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - XIII,180	1	
4	Вахтангишвили Р. Ш. Гастроэнтерология. Комплексное лечение заболеваний желудка : учеб. пособие для вузов / Р. Ш. Вахтангишвили, В. В. Кржечковская. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 317	3	
5	Стрюк Р.И., Маев И.В. Внутренние болезни: учебник / Р.И. Стрюк, И.В. Маев. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2013.	10	
6	Внутренние болезни: учебник для вузов в 2 т/ авт.колл. Р.А. Абдулхаков, и др.), под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, И.Л. Мухина. 3е изд, испр. и доп. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2013.	2	
7	Госпитальная терапия : учебник : для мед. вузов / А. С. Балабанов [и др.] ; под ред. А. В. Гордиенко. - СПб. : Спецлит, 2014. - 471	2	
8	Гастроэнтерология : нац. рук., кр. изд. / авт. А. О. Буеверов [и др.] ; под ред. В. Т. Ивашкин, Т. Л. Лапина ; Рос. гастроэнтеролог. ассоц. ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 462	1	
Учебно-методические издания			
1	Рабочая программа дисциплины «Гастроэнтерология»		www.novsu.ru
2	Дехнич Н. Н. Антисекреторная терапия в гастроэнтерологии : руководство / Н. Н. Дехнич, С. Н. Козлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 121	1	

3	Лычев В.Г. Поликлиническая терапевтическая практика: Учеб.пособие для мед.вузов. - М. : Форум, 2009, 2012. – 422с.	14	
---	--	----	--

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебной дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] : практическое руководство / Мельникова И.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — (Серия "Библиотека врача-специалиста"). –	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443385.html	
Клинические ситуации. Принятие решений [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Дворецкий Л.И. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Библиотека МГМУ им. И.М. Сеченова)	http://www.studentlibrary.ru/book	
Справочник по клинической лабораторной диагностике [Электронный ресурс] : для спец. клин. лаб. диагностики, практикующих врачей всех спец., орг. здравоохранения, студентов мед. вузов и колледжей / Под ред. Ю.Ю.Елисеева. - М. : Равновесие, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ
Внутренние болезни / Учебник в 2-х томах, Под ред. Мухина И.Л., 2005 + CD-ROM	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ
Внутренние болезни: Учеб.с компакт-диск:В 2 т./ Р.А. Абдулхаков, В.Г. Авдеев, В.А. Алмазов и др.; Под ред.: Н.А.Мухина и др. — 2-е изд.,испр.и доп. — М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2007. — 649 с. + CD-ROM	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ
Ивашкин В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология : учеб. пособие для вузов / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 152	1	

Таблица 3 – Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библи. НовГУ	Наличие в ЭБС
1	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 295	1	
2	Моисеев В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : рук. для врачей / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 828 с.	1	
3	Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с.		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427729.html?

4	Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.:	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html?
---	--	---

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Велика*

Действительно для учебного года 2017/2018 уч года
Зав. кафедрой *С.В. Жмайлова* С.В. Жмайлова
подпись И.О. Фамилия

Действительно для учебного года 2018/2019 уч года
Зав. кафедрой *С.В. Жмайлова* С.В. Жмайлова
подпись И.О. Фамилия

Действительно для учебного года 2019/2020 уч года
Зав. кафедрой *С.В. Жмайлова* С.В. Жмайлова
подпись И.О. Фамилия

Действительно для учебного года 2020/2021 уч года
Зав. кафедрой *С.В. Жмайлова* С.В. Жмайлова
подпись И.О. Фамилия

Действительно для учебного года 2021/2022 уч года
Зав. кафедрой *С.В. Жмайлова* С.В. Жмайлова
подпись И.О. Фамилия