

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Кафедра дополнительного профессионального образования и поликлинической терапии



Вебер В.Р. 2017 г.

ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

дисциплина подготовки кадров высшей квалификации по программе
ординатуры по специальности 31.08.59 - Офтальмология

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Квалификация выпускника

Врач-офтальмолог

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебного отдела ИМО
И.В. Богдашова
« 14 » 02 2017 г.

Разработал:
доцент кафедры ДОПТ, к.м.н., доцент
Е.Н. Байдо
« 10 » 02 2017 г.

Принято на заседании кафедры ДОПТ
Протокол № 6 от 14.02 2017 г.
Заведующая кафедрой ДОПТ
С.В. Жмайлова
« 14 » 02 2017 г.

Великий Новгород
2017

1. Цели и задачи дисциплины

Целью профессионального образования врача по офтальмологии является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков офтальмологии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению взрослых и детей по специальности «Офтальмология».

Задачи профессионального образования врача-офтальмолога:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по офтальмологии, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по офтальмологии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Подготовить врача по офтальмологии, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу по офтальмологии свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;
7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
8. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
10. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Офтальмология» должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- ✓ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- ✓ готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- ✓ готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);
- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Офтальмология» относится к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	306	148	54	104	
В том числе:					
Лекции (Л)	26	12	4	10	
Клинические практические занятия (КПЗ)	280	136	50	94	
Самостоятельная работа (всего)	738	356	126	256	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	+	+	+	
Общая трудоемкость	часы	1044	504	180	360
	зачетные единицы	29	14	5	10

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. Ч		Самостоятельная работа, академ. Ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
	занятия лекционного типа (лекции)	занятия клинические практические занятия			
Тема (раздел) 1 Общая офтальмология.	5	56	143	Зачет с оценкой	204
Тема (раздел) 2 Заболевания глазницы, вспомогательных органов глаза, роговицы и склеры	5	56	143		204
Тема (раздел) 3 Заболевания сосудистой оболочки, сетчатки и стекловидного тела	3	33	114	Зачет с оценкой	150
Тема (раздел) 4 Заболевания хрусталика, глаукома	4	33	116		153
Тема (раздел) 5 Нейроофтальмология	5	50	112	Зачет с оценкой	167
Тема (раздел) 6 Повреждения органа зрения	4	52	110		166
ИТОГО	26	280	738		1044

5.2. Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1.	Тема (раздел) 1 Общая офтальмология	<p>Теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения. Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория. Принципы организации Российского здравоохранения. Организация специализированной помощи при урологических заболеваниях. Распространенность заболеваний, требующих вмешательства врача-офтальмолога. Развитие и совершенствование плановой и экстренной помощи по офтальмологии. Место и роль различных медицинских учреждений при плановой и экстренной помощи. Совершенствование медицинской помощи на путях эвакуации при офтальмологической патологии.</p> <p>Организация стационарной помощи при острой офтальмологической патологии. Понятия, цель, задачи офтальмологии. Роль и место офтальмологии в структуре оказания специализированной медицинской помощи населению. Основные принципы организации работы офтальмологического отделения: учет, отчетность, контроль, ведение медицинской документации. Психологические, юридические особенности работы с пациентами.. Пути рационального использования коечного фонда. Основные направления организации работы главного специалиста. Организация и управление офтальмологической службой. Внедрение новых методов лечения.</p> <p>Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-офтальмолога. Основы медицинской этики и деонтологии. Врачебная этика и медицинская деонтология в деятельности врача-офтальмолога. Врачебная тайна.</p> <p>Правовые вопросы в Российском здравоохранении. Дисциплина труда. Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников, уголовная ответственность за их совершение.</p> <p>Лабораторные методы исследования. Общеклинические методы. Биохимические методы. Клиническое исследование крови и мочи. Биохимические методы исследования крови. Радиологические методы исследования. Значение КТ и ЯМРТ. Биопсия: техника забора материала. Радиоизотопные методы обследования.</p> <p>Основы организации специализированной</p>	ПК-1,ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9,ПК-10, ПК-11,УК-1, УК-2,УК-3

		<p>офтальмологической помощи населению. Вопросы управления, экономики и планирования в офтальмологической службе. Основы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача – офтальмолога. Правовые вопросы офтальмологической службы. Развитие органа зрения. Нормальная анатомия и гистология органа зрения. Физиология органа зрения, зрительные функции и методы их исследования. Клинические методы исследования (визометрия, тонометрия, периметрия, биомикроскопия, офтальмоскопия, оптическая когерентная томография сетчатки, флюоресцентная ангиография глазного дна, электрофизиологические методы исследования).</p> <p>Рефракция и аккомодация глаза Оптическая система, рефракция и аккомодация. Виды клинической рефракции (эметропия, гиперметропия и миопия). Анизометропия. Клинические показатели деятельности аккомодации глаза и клинические формы её нарушения. Методы исследования рефракции глаза. Методы исследования аккомодации глаза. Методы устранения дефектов зрения и лечения при аметропиях. Хирургическая коррекция аметропий. Эксимерлазерная коррекция аномалий рефракции.</p> <p>Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения Аномалии развития органа зрения. Изменения органа зрения при врожденных и наследственных заболеваниях.</p>	
2.	<p>Тема (раздел) 2 Заболевания глазницы, вспомогательных органов глаза, роговицы и склеры.</p>	<p>Заболевания век (блефариты, ячмень, абсцесс века, халязион, мейбомит, контагиозный моллюск): их этиология, клиника и лечение. Врожденные аномалии век. Аномалия положения век, их классификация, диагностика, клиника и лечение. Аллергические заболевания век.</p> <p>Бактериальные конъюнктивиты. Острые и хронические конъюнктивиты, вызываемые стафилококками, гонококком, пневмококком, синегнойной палочкой. Дифтерийный конъюнктивит. Их симптоматика, диагностика, течение, осложнения, методы лечения. Эпидемиологическое значение острых конъюнктивитов, их профилактика.</p> <p>Вирусные конъюнктивиты. Эпидемический кератоконъюнктивит. Аденовирусный конъюнктивит. Эпидемический геморрагический конъюнктивит. Герпесвирусный конъюнктивит. Их симптоматика, диагностика, течение, осложнения, методы лечения, особенности эпидемиологии,</p>	<p>ПК-1,ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9,ПК-10, ПК-11,УК-1, УК-2,УК-3</p>

	<p>профилактика.</p> <p>Хронические конъюнктивиты. Причины. Клиническая картина. Течение. Значение профессиональных вредностей в их возникновении. Профилактика и лечение.</p> <p>Аллергические конъюнктивиты: этиология, патогенез, связь с системными аллергическими заболеваниями и нарушениями иммунитета. Лабораторная аллергодиагностика, принципы лечения и профилактики. Лекарственный аллергический конъюнктивит.</p> <p>Весенний кератоконъюнктивит, принципы лечения и профилактики. Хронический аллергический конъюнктивит, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Трахома: этиология и эпидемиология, патогенез, клиническое течение, методы диагностики. Осложнения и последствия трахомы. Медикаментозное и хирургическое лечение, диспансерный контроль, профилактика.</p> <p>Сухой кератоконъюнктивит (первичный и вторичный синдром Съёгрена или Шёгрена, синдром «сухого глаза»), этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение, исходы</p> <p>Патология слезных точек, слезных канальцев. Дакриоаденит. Острый и хронический дакриоцистит. Флегмона слезного мешка. Их этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение, исходы</p> <p>Кератоконус, кератоглобус. Диагностика, клиника. Консервативное и хирургическое лечение. Возможности коррекции.</p> <p>Экзогенные инфекционные кератиты. Язва роговой оболочки. Ползучая язва роговой оболочки. Поверхностный краевой кератит. Амебный кератит: эпидемиологическое значение растворов для хранения контактных линз. Грибковые поражения роговой оболочки. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, профилактика, лечение, исходы.</p> <p>Эндогенные инфекционные кератиты. Паренхиматозный сифилитический кератит. Патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение, исходы.</p> <p>Туберкулезные кератиты. Гематогенный кератит, его основные формы – глубокий, диффузный, очаговый, склерозирующий. Дифференциальная диагностика сифилитического и туберкулезного кератита. Патогенез. Течение, исходы. Лечение.</p> <p>Туберкулезно-аллергический кератит. Клиника и течение. Лечение. Профилактика.</p> <p>Герпетические кератиты. Их место и значение среди других заболеваний роговицы. Этиология, патогенез, классификация. Понятие о первичном и</p>	
--	--	--

		<p>послепервичном герпетическом поражении. Диагностика. Клиника. Осложнения. Исходы, лечение. Значение противорецидивной терапии, методы ее проведения.</p> <p>Дистрофический или нейропаралитический кератит. Причины и механизм развития. Клиническое течение, осложнения. Принципы лечения.</p> <p>Исходы заболеваний и повреждений роговой оболочки.</p> <p>Аномалии развития склеры. Синдром голубых склер. Меланоз. Врожденные стафиломы склеры. Врожденные кисты. Диагностика. Лечение.</p> <p>Склерит. Гнойный склерит. Негнойный (грануломатозный) склерит. Этиология, диагностика, клиника, лечение, исходы.</p>	
3	<p>Тема (раздел) 3 Заболевания сосудистой оболочки, сетчатки и стекловидного тела.</p>	<p>Увеиты (этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение). Дистрофии сосудистой оболочки. Острые сосудистые заболевания сетчатки. Воспалительные заболевания сетчатки. Воспалительные заболевания сосудов сетчатки (васкулиты). Дистрофии сетчатки. Отслойка сетчатки. Изменения сетчатки при общих заболеваниях (диабетическая, гипертоническая, радиационная ретинопатии и др.). Патология стекловидного тела.</p> <p>Врожденные аномалии развития сосудистого тракта (аниридия, колобома радужки и хориоидеи, поликория, корэктопия, зрачковая мембрана).</p> <p>Дистрофические процессы радужной оболочки и цилиарного тела. Эссенциальная мезодермальная дистрофия радужной оболочки, хроническая дисфункция цилиарного тела, синдром Фукса.</p> <p>Псевдоэксфолиативный синдром. Клиника, диагностика, осложнения, прогноз.</p> <p>Ирит, иридоциклит, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, неотложная помощь. Осложнения иридоциклитов.</p> <p>Негрануломатозные увеиты и грануломатозные увеиты. Этиология, патогенез, особенности иммунного статуса. Диагностика, клиника, особенности течения, лечение, осложнения, исходы.</p> <p>Сосудистые заболевания сетчатки</p> <p>Окклюзии центральной вены сетчатки и ее ветвей. Патогенез, предрасполагающие факторы. Классификация, клиническая картина в зависимости от типа окклюзии. Общемедицинское обследование и офтальмологическое обследование пациентов с тромбозом вен сетчатки. Лечение, прогноз.</p> <p>Окклюзии центральной артерии сетчатки и ее ветвей. Этиология, патогенез, предрасполагающие факторы. Клиническая картина Общемедицинское</p>	<p>ПК-1,ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9,ПК-10, ПК-11,УК-1, УК-2,УК-3</p>

	<p>обследование и офтальмологическое обследование пациентов с окклюзией артерии сетчатки. Неотложная помощь.</p> <p>Глазной ишемический синдром. Причины, клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Первичные ретинальные телеангиэктазии: идиопатические юкстафовеолярные ретинальные телеангиэктазии, болезнь Коатса. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Приобретенные макулярные заболевания и связанные с ними состояния.</p> <p>Возрастная макулярная дегенерация (ВМД). Определение, распространенность, факторы риска развития ВМД. Классификация и стадии заболевания. Клиническая картина «сухой формы» ВМД. Диагностика, течение, лечение, прогноз. Факторы риска и первые признаки перехода во «влажную» форму ВМД, профилактика.</p> <p>Возрастная макулярная дегенерация «влажная» форма. Факторы риска, клиническая картина, методы диагностики и способы лечения. Интравитреальное введение ингибиторов ангиогенеза. Прогноз.</p> <p>Идиопатическое макулярное отверстие. Этиология и патогенез. Стадии и клиническая картина. Диагностические тесты. Хирургическое лечение. Прогноз.</p> <p>Эпиретинальная мембрана. Этиология и патогенез. Стадии и клиническая картина. Диагностика, принципы хирургического лечения. Прогноз.</p> <p>Центральная серозная ретинопатия. Факторы риска развития заболевания, теории патогенеза, клиническая картина, течение. Диагностика и дифференциальная диагностика, прогноз.</p> <p>Отслойка сетчатки.</p> <p>Определение, типы отслоения сетчатки. Острая задняя отслойка стекловидного тела. Периферические хориоретинальные дистрофии и ретинальных разрывы, диагностика, факторы риска развития регматогенной отслойки сетчатки и методы ее профилактики.</p> <p>Регматогенная отслойка сетчатки, причины, факторы риска, клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Экссудативная отслойка сетчатки, причины, факторы риска, клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Тракционная отслойка сетчатки, причины, факторы риска, клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Ретиношизис, определение. Классификация ,</p>	
--	---	--

		<p>клиническая картина, методы диагностики. Дифференциальная диагностика отслойки сетчатки и ретиношизиса. Виды лазерного и хирургического лечения.</p> <p>Ретинальные дистрофии: пигментный ретинит, дистрофия Штаргардта, паттерн-дистрофии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Патология стекловидного тела. Этиология, диагностика, принципы лечения, исходы.</p>	
4	<p>Тема (раздел) 4 Заболевания хрусталика, глаукома.</p>	<p>Аномалии развития хрусталика. Вывих и подвывих хрусталика. Катаракта (патогенез, клиника, диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения). Интракапсулярная экстракция катаракты (показания, противопоказания, осложнения). Экстракапсулярная экстракция катаракты и факоемульсификация (показания, противопоказания, осложнения, виды интраокулярных линз). Афакия и артификация. Интра- и послеоперационные осложнения хирургического лечения катаракты.</p> <p>Аномалии формы и положения хрусталика.</p> <p>Классификация катаракт. Катаракты врожденные. Катаракты приобретенные. Возрастная (старческая) катаракта. Осложненная катаракта. Травматическая катаракта. Этиология, клиническая картина, диагностика, способы лечения.</p> <p>Вторичная катаракта: причины развития, способы рассечения задней капсулы хрусталика (механическая капсулотомия, ИАГ-лазерная дисцизия), показания, осложнения, их профилактика и лечение.</p> <p>Интраокулярная коррекция афакии: показания и противопоказания, имплантационные материалы, характеристика ИОЛ, в зависимости от месторасположения и типа фиксации, критерии выбора ИОЛ, расчет оптической силы ИОЛ, осложнения интраокулярной коррекции, меры профилактики и лечения.</p> <p>Анатомия дренажной системы глаза. Гидродинамика и гидростатика. Зрительный нерв в норме и при глаукоме. Методы исследования при глаукоме (тонометрия, тонография, гониоскопия, периметрия, биомикроскопия, НРТ ДЗН). Классификация и клиника глауком. Ранняя диагностика глаукомы. Диспансеризация больных глаукомой. Лечение глаукомы (консервативное и хирургическое). Особенности лечения рефрактерных глауком. Патогенез первичной глаукомы (работы М.М. Краснова, А.П. Нестерова). Современная классификация первичной глаукомы. Клинические</p>	<p>ПК-1,ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9,ПК-10, ПК-11,УК-1, УК-2,УК-3</p>

		<p>формы первичной глаукомы: открытоугольная, закрытоугольная, смешанная.</p> <p>Первичная открытоугольная глаукома, этиология, особенности патогенеза, клинические проявления, диагностика, лечение, прогноз.</p> <p>Закрытоугольная глаукома, острый приступ глаукомы этиология, особенности патогенеза, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь, прогноз.</p> <p>Офтальмогипертензия; классификация, клиника, дифференциальная диагностика с первичной открытоугольной глаукомой.</p> <p>Вторичная глаукома: этиология, патогенез, клинические формы, лечение, прогноз.</p> <p>Синдром оттока водянистой влаги в неправильном направлении / злокачественная глаукома. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение, прогноз.</p> <p>Врожденная и детская глаукома. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение, прогноз.</p> <p>Гипотензия глаза: этиология, клиника, лечение, прогноз.</p> <p>Органосохраняющие операции. Гипертензия глаза.</p>	
5	<p>Тема (раздел) 5 Нейроофтальмология.</p>	<p>Анатомия и физиология зрительных путей.</p> <p>Воспалительные заболевания зрительного нерва (оптический неврит). Токсические поражения зрительного нерва. Сосудистые поражения зрительного нерва (ишемические нейропатии).</p> <p>Застойный диск зрительного нерва. Псевдотумор мозга (идиопатическая внутричерепная гипертензия).</p> <p>Травматические поражения зрительного нерва и зрительного пути. Аномалии развития зрительного нерва. Атрофии зрительного нерва.</p> <p>Неврит зрительного нерва (папиллит, ретробульбарный неврит). Оптико-хиазмальный арахноидит. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение. Современные методы диагностики и лечения.</p> <p>Острая ишемическая оптическая нейропатия – передняя, задняя. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение. Современные методы диагностики и лечения.</p> <p>Токсическая метилалкогольная оптическая нейропатия. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение. Современные методы диагностики и лечения.</p> <p>Застойный диск зрительного нерва. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение. Современные методы диагностики и лечения.</p> <p>Атрофия зрительного нерва. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение. Современные методы диагностики и лечения. Возможности стимуляции зрительного нерва при атрофии.</p>	<p>ПК-1,ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9,ПК-10, ПК-11,УК-1, УК-2,УК-3</p>

		<p>Друзы диска зрительного нерва. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения</p> <p>Поражения органа зрения при заболеваниях центральной нервной системы</p> <p>Поражения органа зрения при патологии вегетативной нервной системы</p>	
6	<p>Тема (раздел)</p> <p>6</p> <p>Повреждения органа зрения.</p>	<p>Место глазных повреждений в общем травматизме. Удельный вес бытовых и производственных травм, повреждений органа зрения у детей. Классификация повреждений глаза.</p> <p>Тупые травмы глаза, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Повреждения глазницы, клиника, диагностика, лечение. Повреждения придатков глаза, ранения век, слезоотводящих путей, хирургическая обработка ран, пластика век.</p> <p>Непроникающие ранения глазного яблока, ранения конъюнктивы глазного яблока, неотложная помощь, принципы лечения, профилактика микротравматизма.</p> <p>Проникающие ранения глаза, диагностика, неотложная помощь. Диагностика инородных тел внутри глаза. Последствия длительного пребывания инородного тела в глазу. Сидероз, халькоз.</p> <p>Принципы хирургической обработки роговичных и склеральных ран. Профилактика осложнений.</p> <p>Осложнения проникающих ранений глаза: травматическая катаракта, гнойный иридоциклит, эндофтальмит. Принципы лечения.</p> <p>Симпатическая офтальмия. Патогенез. Симптоматика. Методы лечения и профилактика.</p> <p>Показания к энуклеации травмированного глаза.</p> <p>Анофтальмический синдром: клиника, диагностика, методы коррекции. Имплантационные материалы в глазном протезировании.</p> <p>Термические ожоги, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Химические ожоги, клиника, неотложная помощь, лечение последствий ожогов.</p> <p>Повреждения органа зрения огнестрельным оружием. Комбинированные поражения органа зрения. Первая медицинская помощь, врачебная помощь при повреждениях органа зрения.</p> <p>Воздействие на глаз электромагнитным спектром излучения, клиника поражений глаз СВЧ-излучением, ИФ и УФ лучами, видимым светом повышенной яркости, ионизирующей радиацией (альфа- и бета-частицами, мягкими и жесткими рентгеновскими лучами, нейронами), лазерным излучением.</p> <p>Поражения органа зрения при интоксикации организма химическими веществами (тяжелыми</p>	<p>ПК-1,ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9,ПК-10, ПК-11,УК-1, УК-2,УК-3</p>

	<p>металлами, фосфорорганическими соединениями, ароматическими углеводородами).</p> <p>Общая характеристика травм органа зрения. Повреждение вспомогательных органов и глазницы. Ранения глазного яблока. Контузии глазного яблока. Ожоги глаз. Прочие повреждения органа зрения. Глазное протезирование. Принципы оказания неотложной и специализированной офтальмологической помощи.</p>	
--	--	--

6 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины
представлен Картой учебно-методического обеспечения (Приложение А)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Для оценки качества освоения дисциплины используются текущий контроль и итоговый контроль по окончании изучения дисциплины. Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств по всем формам контроля в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» и Положением «О Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации.
- Цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи;
- Современные подходы к управлению качеством медицинской помощи, методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи, основные показатели для оценки качества оказания медицинской помощи.
- Диалектическое взаимодействие процессов приспособления и повреждения в органах, системах и организме в целом.
- Формы и методы управления коллективом на основе толерантности
- Формы и методы профилактического консультирования по профилактике факторов риска развития заболеваний, различных зависимостей.
- Понятие здорового образа жизни, возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения заболеваний, основы профилактики социально значимых заболеваний.
- Основные принципы организации оказания профилактической медицинской помощи, принципы организации диспансерного наблюдения за здоровыми, пациентами с факторами риска и больными с хроническими неинфекционными заболеваниями.
- Современные методики сбора, вычисления и статистического анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения.
- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний.
- Принципы формулирования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
- Основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.

- Основы лекарственной терапии заболеваний и их осложнений.
- Эффекты, дозировки, способы введения препаратов и мониторинг нежелательных побочных эффектов, а так же способы борьбы с ними.
- Принципы и порядок оказания скорой и неотложной помощи.
- Цели, задачи медицинской реабилитации, принципы лекарственной, немедикаментозной терапии (диетотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры), санаторно-курортного лечения у пациентов, нуждающихся в реабилитации.
- Понятие здоровья и болезни, основы рационального питания, оптимальной двигательной активности для сохранения здоровья, принципы формирования у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Уметь:

- Использовать стандарты оказания медицинской помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида медицинской помощи в конкретном медицинском учреждении или подразделении.
- Применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.
- Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики патологических процессов.
- Проводить клинический осмотр больного, выявлять симптомы, синдромы заболеваний.
- Составлять индивидуальные алгоритмы диагностики заболеваний в условиях поликлиники и стационара, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований, проводить дифференциальную диагностику.
- Формулировать развернутый клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
- Обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию.
- Оценивать эффективность лекарственной терапии, предупреждать, выявлять и устранять побочные эффекты препаратов.
- Выбрать и составлять программу реабилитации, определить показания и противопоказания к лекарственной и немедикаментозной терапии (диетотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры), санаторно-курортного лечения.

Владеть:

- Навыками оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации, подготовки организационно-распорядительных документов.
- Навыками работы с медицинскими информационными ресурсами.
- Навыками проведения обследования пациента, составления оптимальных индивидуальных алгоритмов диагностики и дифференцированной диагностики с учетом сопутствующих заболеваний, осложнений, возрастных особенностей и при беременности.
- Навыками определения нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
- Системой алгоритмов консервативного, оперативного и сочетанного лечения при неосложненном и осложненном течении болезни с целью персонализации терапии.
- Навыками мониторинга эффективности и безопасности лекарственной терапии.

Этапы формирования компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Офтальмология» по дисциплинам

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Офтальмология»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Офтальмология	Офтальмология	Производственная (клиническая) практика
	Лучевые методы диагностики	Онкология	
	Патология	Медицинская психология	
	Клиническая фармакология	Надлежащая клиническая практика (GCP)	Государственная итоговая аттестация
	Общественное здоровье и здравоохранение		
	Медицина чрезвычайных ситуаций		
	Педагогика		
	Производственная (клиническая) практика		
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Офтальмология	Офтальмология	Государственная итоговая аттестация
		Онкология	
	Общественное здоровье и здравоохранение	Медицинская психология	
	Медицина чрезвычайных ситуаций	Надлежащая клиническая практика (GCP)	
	Педагогика		
Производственная (клиническая) практика			
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в	Офтальмология	Медицинская психология	Производственная (клиническая) практика
	Общественное здоровье и здравоохранение	Надлежащая клиническая практика (GCP)	Государственная итоговая аттестация
	Медицина чрезвычайных ситуаций		
	Педагогика		
	Производственная (клиническая) практика		

порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Офтальмология	Офтальмология	Производственная (клиническая) практика
	Патология	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Клиническая фармакология	ВИЧ-инфекция	
	Общественное здоровье и здравоохранение	Медицинская психология	
	Производственная (клиническая) практика	Надлежащая клиническая практика (GCP)	
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Офтальмология	Офтальмология	Производственная (клиническая) практика
	Патология	Онкология	Государственная итоговая аттестация
		ВИЧ-инфекция	
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Офтальмология	Офтальмология	Производственная (клиническая) практика
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Государственная итоговая аттестация
		ВИЧ-инфекция	

ПК-5 готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Офтальмология	Офтальмология	Производственная (клиническая) практика
	Лучевые методы диагностики	Онкология	
	Патология	ВИЧ-инфекция	Государственная итоговая аттестация
	Производственная (клиническая) практика		
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	Офтальмология	Офтальмология	Производственная (клиническая) практика
	Производственная (клиническая) практика	Онкология	
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Офтальмология	Офтальмология	Производственная (клиническая) практика
	Клиническая фармакология	Онкология	
	Производственная (клиническая) практика	ВИЧ-инфекция	Государственная итоговая аттестация
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Офтальмология	Офтальмология	Производственная (клиническая) практика
	Общественное здоровье и здравоохранение	Педагогика	
		Онкология	
Производственная (клиническая) практика	ВИЧ-инфекция	Государственная итоговая аттестация	
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	Офтальмология	Офтальмология	Производственная (клиническая) практика
	Клиническая фармакология	Онкология	
	Общественное здоровье и здравоохранение	ВИЧ-инфекция	Государственная итоговая аттестация
	Медицинская психология	Надлежащая клиническая	

структурных подразделениях	Производственная (клиническая) практика	практика (GCP)	
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Офтальмология	Офтальмология	Государственная итоговая аттестация
	Клиническая фармакология	Онкология	
	Общественное здоровье и здравоохранение	ВИЧ-инфекция	
	Производственная (клиническая) практика		

Локальные нормативные акты, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Положение «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования — программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
2. Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.
3. Положение «О порядке зачета результатов освоения ординаторами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
4. Положение «О порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ординатуры»
5. Положение «О Государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для Основной литература:

1. Офтальмология : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 640 с.
2. Словарь офтальмологических терминов и понятий / сост. Е. Н. Байдо ; Новгород. Гос. Ун-т им. Ярослава Мудрого. – 3-е изд., доп. И перераб. – Великий Новгород, 2015. – 120 с. – Библиогр.: с. 118-119. – Б. ц., 500 экз.
3. Офтальмология : учебник : для мед. Вузов / Гундорова Р. А. [и др.] ; под ред. Е. И. Сидоренко. – 2-е изд., испр. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 404 с., [1] с., [16] л. Ил. : ил. – ISBN 978-5-9704-1194-0 : (в пер.) : 600.00, 2000 экз.
4. Сомов Е.Е. Офтальмология : Учебник для студентов мед.вузов. – М. : Медицинское информ.агентство, 2008. – 374с.,[4]л.
5. Офтальмология [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Егорова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 272
6. Клинические ситуации. Принятие решений [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / Дворецкий Л.И. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. -203 (Библиотека МГМУ им. И.М. Сеченова).

7. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] / И.И. Каган, В.Н. Канюков – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 208
8. Синдром «сухого глаза» и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 464
9. Российская педиатрическая офтальмология № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. Л.А. Катаргина – М. : Медицина, 2016. – 72

Дополнительная литература:

1. Никифоров А. С. Нейроофтальмология : руководство. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 621с.
2. Общая иммунология с основами клинической иммунологии : учеб. Пособие / А. В. Москалёв, В. Б. Сбойчаков, А. С. Рудой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352
3. Кл Клиническая медицина. Вопросы клиники, диагностики, профилактики и лечения : межвуз. Сб. стран СНГ. Т. 18 / отв. Ред.: Вебер В. Р., Ибадильдин А. С. ; Новгород. Гос. Ун-т им. Ярослава Мудрого ; Казах. Гос. Мед. Ун-т им. С. Д. Асфендиярова. – Великий Новгород ; Алматы, 2010. – 180 с. : ил. – Библиогр. В конце гл. – ISBN 978-5-89896-391-0 : 70.00, 300 экз.
4. Атлас клинической медицины. Внешние признаки болезней: руководство. Томилов А.Ф. 2013 г. – 176 с.
5. Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. Пособие для послевуз. Проф. Образования врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. Гос. Ун-т им. Ярослава Мудрого. – 4-е изд., перераб. И доп. – Великий Новгород, 2014. – 329.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные базы данных:

«Электронный читальный зал-БиблиоТех», <https://novsu.bibliotech.ru>, договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 г. (срок действия – бессрочно)

ЭБС Айбукс, www.ibooks.ru, Контракт № 23-10/16К/05/ЕП(У)17 от 10.03.2017 г.

ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru, договор № 78/10 от 31.05.2017г.

ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru, договор № 3002от 20.07.2017г.

ЭБС «Консультант Студента», www.studentlibrary.ru, Комплекты: «Медицина. Здравоохранение (ВПО)», договор № 69СЛ/10-2017 от 25.12.2017г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

В НовГУ создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Офтальмология»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Офтальмология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на клинических практических занятиях

различных модульных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «**Офтальмология**» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)	Собеседование Проверка заданий Клинические разборы
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение НовГУ, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях.

Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Электронные базы данных:

«Электронный читальный зал-БиблиоТех», <https://novsu.bibliotech.ru>, договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 г. (срок действия – бессрочно)

ЭБС Айбукс, www.ibooks.ru, Контракт № 23-10/16К/05/ЕП(У)17 от 10.03.2017 г.

ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru, договор № 78/10 от 31.05.2017г.

ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru, договор № 3002 от 20.07.2017г.

ЭБС «Консультант Студента», www.studentlibrary.ru, Комплекты: «Медицина. Здравоохранение (ВПО)», договор № 69СЛ/10-2017 от 25.12.2017г.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Офтальмология»

№ п/п	Наименование помещения	Перечень медицинской техники (оборудования) используемой Учреждением совместно с Учебным заведением
1.	Учебная аудитория №1 ГОБУЗ «Центральная городская клиническая больница» 2 эт. 173016 Великий Новгород, ул. Зелинского, д.11.	Компьютер Intel PentiumDualCore/DDR3 2 GB/SATAIII 500Gb/DVD+RW/монитор – 1шт стулья, столы, преподавательский стол.
2	<i>Помещение для самостоятельной работы,</i> учебный компьютерный класс, ауд. 109 173020 Великий Новгород, ул. Державина д.6	Компьютер IntelCeleronD347.3,0GHz/512Mb/80Gb/FDD1.44Mb/DVD /монитор ЖК17"/k/m – 11 шт Компьютер IntelPentium/DDR3 2Gb/DVD+RW/монитор/мышь клавиатура – 1 шт. Компьютер студента – 6 шт. Мультимедийный проектор EPSONEB – X02 Ноутбук Toshiba Satellite Pro L650-1F8 Intel Core i3350M 2.26ГГц 15.6’’ ATI Radeon HD 5145 2 Гб 500ГбDVD-RW WiFi с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду мебель учебная
	Учебная аудитория №2 ГОБУЗ «Центральная городская клиническая больница» 173016 Великий Новгород, ул. Ломоносова, д.25	щелевая лампа, набор пробных линз, электрический офтальмоскоп, зеркальный офтальмоскоп - 2 шт. , тонометр Макланова для измерения глазного давления, линейки

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Карта учебно-методического обеспечения дисциплины «Офтальмология» по программе ординатуры 31.08.59-Офтальмология

Форма обучения – дневная. Курс 1, 2
 Всего часов – 29 зачетных единиц (1044 часа); из них: лекции – 26, практические занятия (семинары) – 280, СРС – 738 час.
 Обеспечивающая кафедра – ДОПТ

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. Стр.)	Кол. Экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия			
1	Офтальмология : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 640 с.		http://www.stu.ln.edlib.ru/ru/boo/1/SBN97859704_8499.html?
2.	Словарь офтальмологических терминов и понятий / сост. Е. Н. Байдо : Новгород. Гос. Ун-т им. Ярослава Мудрого. – 3-е изд., доп. И перераб. – Великий Новгород, 2015. – 120 с. – Библиогр.: с. 118-119. – Б. ц., 500 экз.	210	
3	Офтальмология : учебник : для мед. Вузов / Гундорова Р. А. [и др.] ; под ред. Е. И. Сидоренко. – 2-е изд., испр. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 404 с., [1] с., [16] л. Ил. : ил. – ISBN 978-5-9704-1194-0 : (в пер.) : 600.00, 2000 экз.	28	
4	Сомов Е.Е. Офтальмология : Учебник для студентов мед.вузов. – М. : Медицинское информ.агентство, 2008. – 374с.,[4]л.ил. : ил. – Библиогр.:с.373-374. – ISBN 978-5-8948-1689-0(в пер.) : 350.00.	10	
Учебно-методические издания			
1	Рабочая программа по дисциплине «Офтальмология»		www.novsu.ru
2	Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. Пособие для послевуз. Проф. образования врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. Гос. Ун-т им. Ярослава Мудрого. – 4-е изд., перераб. И доп. – Великий Новгород, 2014. – 329.	10	

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебной дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Офтальмология [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Егорова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 272	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442005.html	
Клинические ситуации. Принятие решений [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / Дворецкий Л.И. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 203 (Библиотека МГМУ им. И.М. Сеченова).	http://www.studentlibrary.ru/book/	

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] / И.И. Каган, В.Н. Каниюков – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 208		Библиотека НовГУ 1
Синдром «сухого глаза» и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 464	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437797.html	
Российская педиатрическая офтальмология № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. Л.А. Катаргина – М. : Медицина, 2016. – 72	http://www.studentlibrary.ru/book/1993-1859-2016-1.html	

Таблица 3 – Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. Стр.)	Кол. Экз. в библи. НовГУ	Наличие в ЭБС
1	Никифоров А. С. Нейроофтальмология : руководство. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 621 с.		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970140438.html
2	Общая иммунология с основами клинической иммунологии : учеб. Пособие / А. В. Москалёв, В. Б. Сбойчаков, А. С. Рудой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437829.html
3	Клиническая медицина. Вопросы клиники, диагностики, профилактики и лечения : межвуз. Сб. стран СНГ. Т. 18 / отв. Ред.: Вебер В. Р., Ибадильдин А. С. ; Новгород. Гос. Ун-т им. Ярослава Мудрого ; Казах. Гос. Мед. Ун-т им. С. Д. Асфендиярова. – Великий Новгород ; Алматы, 2010. – 180 с. : ил. – Библиогр. В конце гл. – ISBN 978-5-89896-391-0 : 70.00, 300 экз.	3	
4	Атлас клинической медицины. Внешние признаки болезней: руководство. Томилев А.Ф. 2013 г. – 176 с.		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435626.html

Действительно для учебного года 2017/2018 уч года
Зав. кафедрой С.В.Жмайлова
подпись И.О.Фамилия

Действительно для учебного года 2018/2019 уч года
Зав. кафедрой С.В.Жмайлова
подпись И.О.Фамилия

Действительно для учебного года 2019/2020 уч года
Зав. кафедрой С.В.Жмайлова
подпись И.О.Фамилия

Действительно для учебного года 2020/2021 уч года
Зав. кафедрой С.В.Жмайлова
подпись И.О.Фамилия

Действительно для учебного года 2021/2022 уч года
Зав. кафедрой С.В.Жмайлова
подпись И.О.Фамилия

Проверено НБ НовГУ

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета И.О.Фамилия