

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого»

Старорусский политехнический колледж (филиал)

**Методические рекомендации
по подготовке к практическим занятиям**

ОП.16 История государства и права зарубежных стран
для специальности

40.02.01. Право и организация социального обеспечения 40.02.01

Квалификация юрист

Старая Русса
2018

Рассмотрены и утверждены
Методическим советом колледжа
(протокол № 2 от 11.09.2018 г)

Разработчик: М.А. Алексеева, преподаватель высшей квалификационной категории, к.п.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
2	Раздел 2. История государства и права Древнего мира	6
3	Раздел 3 История феодального государства и права	11
4	Раздел 4 История буржуазного государства и права	15
5	Список литературы	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практические занятия по Истории государства и права проходят в форме семинарских занятий. Именно семинарские занятия ориентируют студентов на проявление самостоятельности в работе с различной литературой, способствуют углублению, систематизации знаний, формированию убеждений.

Семинарские занятия по Истории государства и права преследуют своей целью формирование следующих умений студентов:

- оперировать юридическими понятиями;
- обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике.

Семинарские занятия проводятся так же с целью:

- развития культуры речи;
- формирования умения аргументировано отстаивать свою точку зрения,
- проверки знаний студентов.

В рамках преподавания дисциплины семинарские занятия тесно связаны с самостоятельной работой студентов. Большинство заданий самостоятельной работы студентов проверяются и обсуждаются в ходе семинарских занятий.

Семинарские занятия проходят в форме семинаров-бесед, семинаров - заслушивания и обсуждения сообщений, защиты рефератов, дискуссий, в смешанной форме.

В ходе семинарского занятия возникает необходимость обсуждения вопросов, проблем по дисциплине. В этом случае разворачивается дискуссия. Дискуссия – публичный спор, целью которого является выяснение и сопоставление разных точек зрения, поиск, выявление истинного мнения, нахождения правильного решения спорного вопроса. В ходе этого спора необходимо:

1. Определить предмет обсуждения.

- 2 Правильно оперировать понятиями и терминами, для этого термины уточнить.
- 3 Уважительно относится друг к другу.
- 4 Сохранять спокойствие.
- 5 Аргументировать свою точку зрения, опираясь на логику, для этого нужно знать и соблюдать основные законы логики.

Настоящие рекомендации содержат перечень тем и вопросов, выносимых на обсуждение, списки рекомендуемой для подготовки к занятиям литературы и общие рекомендации студентам по подготовке, организации и проведению семинарских занятий по дисциплине. В соответствии с рабочим учебным планом по специальности Право и организация социального обеспечения на практические занятия отведено 27 часов.

Раздел 2. История государства и права Древнего мира

Тема 2.2 Древнемесопотамское право и право Индии

Цель:

- развивать умение анализировать источники права Древнего Востока
- развивать умение аргументировано отстаивать свою точку зрения в ходе обсуждения, слушать других;
- проконтролировать выполнение задания для самостоятельной работы.

Практическое занятие Правовые памятники стран Древнего Востока.

Судебник царя Хаммурапи и Законы Ману

Вопросы:

1. Источники права стран Древнего Востока. Общая характеристика Судебника царя Хаммурапи и Законов Ману.
2. Правовое положение основных групп населения Древнего Вавилона и Древней Индии. Особенности варно-кастового деления древнеиндийского общества.
3. Регулирование имущественных отношений по Судебнику Хаммурапи и Законам Ману.
4. Регулирование брачно-семейных отношений по Судебнику Хаммурапи и Законам Ману.
5. Преступления и наказания.

Казусы для решения и обсуждения по теме:

1 Агуркал - воин царя Хаммурапи, будучи на царской службе, попал в плен, но вскоре ему удалось бежать. Агуркал обнаружил, что его поле и сад переданы другому воину, а его командир забрал себе все ценные подарки, которые он получил от царя за храбрость. Каково должно быть решение суда? Дать общую характеристику Законов Хаммурапи как источника права Вавилонского царства. Охарактеризуйте регулирование имущественных отношений судебнику. Рассмотрите правовой режим имущества воинов. Предложите конкретное решение задачи на основе норм Судебника царя Хаммурапи.

2 Энхид, отправляясь в поездку по торговым делам, оставил своему соседу на хранение серебряные и золотые украшения. Однако, когда он вернулся, сосед отказался вернуть украшения, утверждая, что ничего на хранение не получал. Как может быть решен их спор согласно Судебника царя Хаммурапи?

3 На поле Нур-Сина находилась плотина. Надеясь на её хорошее состояние, он не предпринимал никаких ремонтных работ. Однако в плотине его произошел прорыв, и земля всей общины была затоплена, что привело к гибели всего урожая. Несет ли ответственность за случившееся Нур-Син?

4 Вор проник во дворец царя и украл золотую чашу. Стремясь выгодно её продать, предложил её знатному человеку. Последний, не устояв перед соблазном, приобрел чашу. Каковы последствия совершенных деяний?

5 Десятилетний сын Медкун и его мать Гита оказались в крайне стеснительных обстоятельствах из-за длительного отсутствия главы семьи. Поэтому они решили продать трёх из десяти принадлежащих семье коз своему соседу. Сделка состоялась в присутствии трех свидетелей. Дайте правовую оценку данной сделки на основе Законов Ману.

6 Жена и муж прожили в браке 4 года. За это время жена забеременела 1 раз, родила мертвого ребенка. Муж очень хотел иметь наследника и как можно скорей. Поэтому он решил взять себе другую жену. Возможно ли это? Охарактеризуйте семейные правоотношения по Законам Ману.

7 Два ремесленника из варны-вайшьи были застигнуты во время игры в кости. Допустимы ли их действия согласно дхармы и Законов Ману? Назовите 18 поводов, которые Законы Ману устанавливали как основания для судебного разбирательства.

Рекомендуемая литература:

1. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: учеб. для вузов/В.Г. Графский. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008. С.59-73; С. 96-105.
2. История государства и права зарубежных стран: электрон. учеб./К.И. Батыр [и др.]; под ред. К.И. Батыра. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2009.
3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учеб.

для вузов/М.Н. Прудников. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2010. С. 34-55.

4. Нефедова Е.А., Прокофьев В.Ф. История государства и права зарубежных стран: курс лекций/ НовГУ им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2001. С. 17-23.
5. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: Учеб./Сост. В.Н.Садиков; Под ред. Проф. З.М. Черниловского.- М.: Гардарики, 1998.- С. 10-25; С.25-28.

Тема 2.4 Государства Древней Греции

Цель:

- развивать культуру речи, умения правильно и конкретно формулировать свои мысли;
- проконтролировать выполнение задания для самостоятельной работы.

Практическое занятие Реформы Солона и Клисфена

Вопросы:

- 1 Синойкизм и родоплеменная организация Древних Афин.
- 2 Реформы Солона (политические, экономические, государственные).
- 3 Реформы Клисфена (политические, государственные).
- 4 Роль реформ Солона и Клисфена в формировании Афинского рабовладельческого государства.
- 5 Сущность полиса.

Вопросы к документу «Плутарх о реформах Солона»

Каковы причины реформ Солона в изложении автора.

Назовите «первые шаги» реформатора?

На какие категории было разделено население?

Каким образом были созданы органы управления? Какие органы были образованы?

Вопросы к документу «Аристотель о реформах Клисфена»

В чем автор видит сущность реформ Клисфена?

Каково значение этих реформ для становления полисной организации в Афинах?

Рекомендуемая литература:

1. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: учеб. для вузов/В.Г. Графский. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008. С.147-168.
2. История государства и права зарубежных стран: электрон. учеб./К.И. Батыр [и др.]; под ред. К.И. Батыра. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2009.
3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учеб. для вузов/М.Н. Прудников. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2010. С. 68-90.
4. Нефедова Е.А., Прокофьев В.Ф. История государства и права зарубежных стран: курс лекций/ НовГУ им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2001. С. 29-37.
5. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: Учеб./Сост. В.Н.Садилов; Под ред. Проф. З.М. Черниловского.- М.: Гардарики, 1998.- С. 10-25; С.28-34.

Тема 2.6 История римского права

Практическое занятие История римского частного права

Цель:

- развивать умение анализировать источники права Древнего Рима; развивать умение аргументированно отстаивать свою точку зрения в ходе обсуждения, слушать других;
- проконтролировать выполнение задания для самостоятельной работы.

Вопросы:

1. Основные этапы развития римского права. Источники права. Законы XII Таблиц. Институции Гая.
2. Система римского права.
3. Правоспособность и ее элементы.
4. Вещное право.
5. Право собственности.
6. Обязательственные отношения по римскому праву.
7. Брачно-семейное и наследственное право.
8. Эволюция гражданского процесса: легисакционный, формулярный,

экстраординарный процесс.

Казусы для решения и обсуждения по теме:

1 Во время охоты Фабиан ранил кабана. Однако тот скрылся в чаще. Фабиан стал преследовать раненое животное и вскоре обнаружил, что его добычей завладел Успий. Последний утверждал, что именно ему принадлежит добыча. Решите спор основе текста Законов 12 Таблиц.

2 Луций был женат и владел небольшим поместьем в окрестностях Рима. В скором времени он решил попытать счастья на военном поприще и отправился в один из многочисленных военных походов. Случилось, что он попал в плен и провел на чужбине довольно долгое время. Будучи выкуплен друзьями, он вернулся в свое поместье, но оказалось, что жена его в это время вышла замуж и передала права собственности на поместье своему новому мужу. Может ли Луций вернуть назад свое поместье? Может ли он вернуть себе жену?

3 Сенатор взял в жены вольноотпущенницу. Со временем он утратил сенаторское звание. Может ли его сожительница считаться женой с этого момента?

4 Луций заключил с Валерией брак *sine manu*. Спустя год, она решила купить себе рабыню. На каких условиях она может это сделать? Как выглядела бы сделка, если брак был бы *cum manu*?

5 У римлянина А. Была украдена ценная серебряная чаша. Через несколько лет он случайно обнаружил украденную вещь у В. Последний объяснил, что он купил чашу в ювелирной лавке, не зная, что она краденая, и отказался вернуть чашу, ссылаясь на своё трёхлетнее добросовестное владение. А. Обратился в суд. Какой иск следовало предъявить в данном случае? Подлежал ли он удовлетворению по Законам XII Таблиц?

6 Антоний из рассказов своего деда узнал, что на земле Северина может быть зарыт клад. Он рассказал об этом своему другу Корнилию, после чего они решили тайком от Северина вести поиски клада. Через 2 недели клад был найден. Северин подал иск, как разрешится эта ситуация? Чей должен был быть клад?

7 Флавий купил у Светония греческую амфору, найденную им на берегу моря. Спустя два года, вернувшийся на родину Луций, обоснованно признал амфору своей и потребовал ее возвращения. Флавий отказался. Каким должно быть решение:

- а) по древнейшему римскому праву
- б) по классическому римскому праву?

Рекомендуемая литература:

1. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: учеб. для вузов/В.Г. Графский. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008. С.184-210.
2. История государства и права зарубежных стран: электрон. учеб./К.И. Батыр [и др.]; под ред. К.И. Батыра. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2009.
3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учеб. для вузов/М.Н. Прудников. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2010. С. 99-108.
4. Нефедова Е.А., Прокофьев В.Ф. История государства и права зарубежных стран: курс лекций/ НовГУ им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2001. С. 44-57
5. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: Учеб./Сост. В.Н.Садиков; под ред. Проф. З.М. Черниловского.- М.: Гардарики, 1998.- С. 46-56.

Раздел 3 История феодального государства и права

Тема 3.1 Раннефеодальное государство франков

Практическое занятие Варварские правды. Салическая правда

Цель:

- развивать умение анализировать историко-правовые документы и выделять причинно - следственные связи;
- развивать умение аргументированно отстаивать свою точку зрения в ходе обсуждения, слушать других;
- проконтролировать выполнение задания для самостоятельной работы.

Вопросы:

- 1 Оформление писаного права германских народов. Общая характеристика Салической правды.
- 2 Общественно - юридический быт по Салической правде.

3 Судебное право.

4 Преступления и наказания.

Казусы для решения и обсуждения по теме:

1 Дружинник короля Хлодвиг Л. безосновательно обвинил другого дружинника С. в трусости (в том, что С. бросил в сражении свой щит). В завязавшейся драке Л. искалечил С. руку. От явки в суд рахинбургов, куда он был вызван С., Л. категорически отказался. Как должно решиться дело согласно Салической правде?

2 Франкский крестьянин-общинник Р., имущество которого (постройки, скот и пр.) оценивалось в 20 солидов, убил свободного человека. Какое наказание он должен понести по Салической правде? Какие меры может принять виновный, чтобы избежать более тяжкого наказания?

3 Франк Г. был уличен в краже двухгодовалой свиньи и поджоге амбара с хлебом у своего недруга А. Какое наказание он должен понести по Салической правде?

4 Франк В., напав на чужую виллу (двор), похитил свободную девушку, намереваясь вступить с ней в брак, и, спасаясь от погони, ударил преследователя по голове палкой. Какое наказание должен получить франк В. по Салической правде?

5 У свободного франкского крестьянина Т. была украдена лошадь. Неделью спустя он нашел ее в одной из соседних деревень на дворе у некоего В., который отказался отдать лошадь Т., заявив, что купил ее три дня назад на ярмарке у своего знакомого А. По словам В., при покупке присутствовали свидетели. Может ли Т. силой отобрать у В. свою лошадь? Как должен быть решен их спор согласно Салической правде?

Заполните таблицу Преступления и наказания по Салической правде

Объект преступления	Вид преступления	Наказание	Титул

Рекомендуемая литература:

1. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: учеб. для вузов/В.Г. Графский. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008. С.275-281.

2. История государства и права зарубежных стран: электрон. учеб./К.И. Батыр [и др.]; под ред. К.И. Батыра. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2009.
3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учеб. для вузов/М.Н. Прудников. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2010. С. 120-131.
4. Нефедова Е.А., Прокофьев В.Ф. История государства и права зарубежных стран: курс лекций/ НовГУ им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2001. С. 82-95.
5. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: Учеб./Сост. В.Н.Садиков; под ред. Проф. З.М. Черниловского.- М.: Гардарики, 1998.- С. 67-81.

Тема 3.3 Феодалное право Франции, Англии и Германии

Практическое занятие Средневековое право Англии, Франции, Германии

Цель:

- развивать умение анализировать историко-правовые документы и выделять причинно - следственные связи;
- развивать умение аргументированно отстаивать свою точку зрения в ходе обсуждения, слушать других;
- -проконтролировать выполнение задания для самостоятельной работы.

Вопросы:

- 1 Источники права средневековой Англии. Общая характеристика Великой хартии вольностей 1215г.
- 2 Значение Хартии в истории феодального государства и права.
- 3 Особенности становления и развития правовой системы средневековой Франции. Источники права.
- 4 История создания «Каролины». Общая характеристика, отражение в судебнике принципов феодального уголовного права.
- 5 Каролина: основные виды преступлений и наказаний.
- 6 Суд и процесс по «Каролине».

Казусы для решения и обсуждения по теме:

Двенадцатилетний Фридрих Майер совершил кражу булки. Задержанный городской стражей, он предстал перед судом. Какие смягчающие вину обстоятельства будут приняты во внимание и какое наказание ожидает Фридриха Майера по «Каролине»?

Заполните таблицу Преступления и наказания по Каролине

Объект преступления	Вид преступления	Наказание	Номера статей

Рекомендуемая литература:

1. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: учеб. для вузов/В.Г. Графский. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008. С.291-296; С. 328-332; С. 338-341.
2. История государства и права зарубежных стран: электрон. учеб./К.И. Батыр [и др.]; под ред. К.И. Батыра. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2009.
3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учеб. для вузов/М.Н. Прудников. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2010. С. 132-162.
4. Нефедова Е.А., Прокофьев В.Ф. История государства и права зарубежных стран: курс лекций/ НовГУ им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2001. С. 87-102.
5. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: Учеб./Сост. В.Н.Садиков; под ред. Проф. З.М. Черниловского.- М.: Гардарики, 1998.- С. 85-86; С. 98. – 117.; С.129.

Раздел 4 История буржуазного государства и права

Практическое занятие Конституционные акты Англии XVI-XVII в.в.

Цель:

- развивать умение анализировать историко-правовые документы и выделять причинно - следственные связи;
- развивать умение аргументированно отстаивать свою точку зрения в ходе обсуждения, слушать других;
- проконтролировать выполнение задания для самостоятельной работы.

Вопросы:

- 1 Законодательство основных этапов английской буржуазной революции.
- 2 Основные конституционные акты: Хабеас корпус акт 1679 года, «Билль о правах» 1689 года, Акт «Об устройении» 1701 года.
- 3 Формирование конституционной монархии в Англии в XVIII - первой половине XIX в.

Казусы для решения и обсуждения по теме:

- 1 Сэр Джеймс Фрэзер, вернувшись из эмиграции в 1661 г., был восстановлен в правах на свое поместье. На основании этой грамоты он потребовал от Джона Кента, арендовавшего с 1638 г. участок земли в его поместье, арендную плату за 20 лет. В ответ Джон Кент обратился в суд и предъявил документы о пожаловании этого участка за услуги перед Парламентом. Документ был датирован 1645 г. Как должен поступить суд?
2. Родственники Пита Гастингса добились 1 сентября 1685 г. выдачи приказа Хабеас Корпус. Доставленный 5 сентября 1685 г. в Лондон арестованный предстал перед судьей Клиффордом. Последний отказался рассматривать дело Гастингса, сославшись на осенние судебные каникулы. Правомерны ли действия судьи.
3. 14 июля 1680 г. в полдень Джон Гардин был задержан шерифом графства Йоркшир Томасом Бейли и помещен в тюрьму. Спустя некоторое время Джон Гардин потребовал предъявления ему копии предписания об аресте. Тюремный смотритель Ричард Уилинс отказался выполнить это требование, заявив, что арест произведен шерифом. Правомерны ли его действия?

4. Власти Манчестера в 1838 г. отказали Джону Конэлли участвовать в парламентских выборах. Последний обратился в суд. В обоснование своих притязаний истец указал, что ему 23 года, он прожил в Манчестере 5 лет, регулярно уплачивает налог на бедных. Иск Конэлли был отклонен. Правильно ли это? (Чтобы решить казус, нужно знать избирательные цензы, установленные Актом о народном представительстве 1823 г. для жителей городов.)

Рекомендуемая литература:

1. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: учеб. для вузов/В.Г. Графский. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008. С.291-296; С. 328-332; С. 406-415.
2. История государства и права зарубежных стран: электрон. учеб./К.И. Батыр [и др.]; под ред. К.И. Батыра. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2009.
3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учеб. для вузов/М.Н. Прудников. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2010. С. 256-258.
4. Нефедова Е.А., Прокофьев В.Ф. История государства и права зарубежных стран: курс лекций/ НовГУ им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2001. С. 108-110.
5. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: Учеб./Сост. В.Н.Садиков; под ред. Проф. З.М. Черниловского.- М.: Гардарики, 1998.- С. 160-164.

Тема 4.2 Возникновение и становление независимого буржуазного государства в США

Практическое занятие Конституция США 1787 года

Цель:

- развивать умение анализировать историко-правовые документы и выделять причинно - следственные связи;
- развивать умение аргументированно отстаивать свою точку зрения в ходе обсуждения, слушать других;
- проконтролировать выполнение задания для

самостоятельной работы.

Вопросы:

- 1 Общая характеристика и основные принципы Конституции 1787 г.
- 2 Организация власти и управления. Конституционный статус президента США. Конституционный статус Конгресса США. Конституционный статус Верховного Суда США. Система «сдержек и противовесов».
- 3 Федерализм.
- 4 Билль о правах.

Рекомендуемая литература:

1. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: учеб. для вузов/В.Г. Графский. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008. С.291-296; С. 328-332; С. 442-448..
2. История государства и права зарубежных стран: электрон. учеб./К.И. Батыр [и др.]; под ред. К.И. Батыра. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2009.
3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учеб. для вузов/М.Н. Прудников. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2010. С. 301-305.
4. Нефедова Е.А., Прокофьев В.Ф. История государства и права зарубежных стран: курс лекций/ НовГУ им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2001. С. 118-123.
5. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: Учеб./Сост. В.Н.Садиков; под ред. Проф. З.М. Черниловского.- М.: Гардарика, 1998.- С. 183-194.

Тема 4.3 Образование и развитие буржуазного государства во Франции

Практическое понятие Конституционное законодательство Великой французской революции XVIII в.

Цель:

- развивать умение анализировать историко-правовые документы и выделять причинно - следственные связи;

- развивать умение аргументированно отстаивать свою точку зрения в ходе обсуждения, слушать других;
- проконтролировать выполнение задания для самостоятельной работы.

Вопросы:

- 1 Декларация прав человека и гражданина 1789 г. «Естественные и неотъемлемые права человека». Принцип законности в Декларации.
- 2 Конституция 1791 г., история ее создания. Государственный строй Франции по Конституции 1791 г.
- 3 Законодательство жирондистов 1792-1793 гг.
- 4 Законодательство якобинцев 1793-1794 гг. Декларация прав человека и гражданина 1793 г. и ее отличие от Декларации 1789 г.
- 5 Якобинская Конституция 1793 г., ее историческое значение.

Казусы для решения и обсуждения по теме:

1. В 1792 г. работники одной из текстильных мануфактур г. Лиона прекратили работу и потребовали увеличения заработной платы. Попытки возобновить работу с помощью иногородних поденщиков были сорваны. Тогда хозяин мануфактуры обратился за содействием к городским властям. Какие меры будут приняты властями и на основании какого закона?
2. В ноябре 1793 г. графиня Дюбарри, возвратившаяся из Лондона во Францию, по приказу властей Марселя была заключена под стражу. Чем руководствовались местные власти? Какое наказание может ожидать графиню Дюбарри?
3. В марте 1794 г. в Комитет общественной безопасности поступил донос от «доброго патриота», что бывший священник Мерсье неуважительно отозвался о культе «Верховного существа». Какие юридические последствия наступят для Мерсье?

Рекомендуемая литература:

1. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: учеб. для вузов/В.Г. Графский. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008. С.291-

296; С. С.455-478.

2. История государства и права зарубежных стран: электрон. учеб./К.И. Батыр [и др.]; под ред. К.И. Батыра. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2009.
3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учеб. для вузов/М.Н. Прудников. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2010. С. 264-273.
4. Нефедова Е.А., Прокофьев В.Ф. История государства и права зарубежных стран: курс лекций/ НовГУ им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2001. С. 127-138.
5. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: Учеб./Сост. В.Н.Садилов; под ред. Проф. З.М. Черниловского.- М.: Гардарики, 1998.- С. 205-206; С. 213-218; С. 222-226.

Тема 4.4 Образование единого буржуазного государства в Германии

Практическое занятие Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 года

Цель:

- развивать умение анализировать историко-правовые документы и выделять причинно - следственные связи;
 - развивать умение аргументированно отстаивать свою точку зрения в ходе обсуждения, слушать других;
- проконтролировать выполнение задания для самостоятельной работы.

Вопросы:

- 1 Условия принятия и общая характеристика Конституции 1871г.
- 2 Конституционный статус императора.
- 3 Конституционный статус Союзного Совета.
- 4 Конституционный статус рейхстага.

Заполните таблицу Конституция Германии 1871 г.

Конституционный статус императора	Функции имперского правительства	Порядок формирования бундесрата	Порядок формирования рейхстага

Рекомендуемая литература:

1. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: учеб. для вузов/В.Г. Графский. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008. С.291-296;. С.523-525.
2. История государства и права зарубежных стран: электрон. учеб./К.И. Батыр [и др.]; под ред. К.И. Батыра. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2009.
3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учеб. для вузов/М.Н. Прудников. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2010. С. 284-285..
4. Нефедова Е.А., Прокофьев В.Ф. История государства и права зарубежных стран: курс лекций/ НовГУ им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2001. С. 144-145.
5. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: Учеб./Сост. В.Н.Садиков; под ред. Проф. З.М. Черниловского.- М.: Гардарики, 1998.- С. 264-267.

Тема 4.5 Образование континентальной и англосаксонской правовых систем

Практическое занятие Гражданское и уголовное законодательство Франции

Цель:

- развивать умение анализировать историко-правовые

документы и выделять причинно - следственные связи;

- развивать умение аргументированно отстаивать свою точку зрения в ходе обсуждения, слушать других;
- проконтролировать выполнение задания для самостоятельной работы.

Вопросы:

- 1 История создания Гражданского кодекса Франции 1804 года, его источники и система.
- 2 Статус физических лиц.
- 3 Институт собственности и его защита.
- 4 Обязательственное право.
- 5 Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений.
- 6 Разработка Французского уголовного кодекса 1810 года.
- 7 Классификация преступлений.
- 8 Виды и цель наказания.

Казусы для решения и обсуждения по теме:

1 Жак Леруа купил красивый старинный особняк, обязавшись уплатить обусловленную цену через месяц. Через неделю он узнал, что действительная стоимость дома на 60% ниже покупной цены. Кроме того, при тщательном осмотре обнаружилось, что из-за начавших гнить потолочных балок дом может со временем оказаться в аварийном состоянии. Жак Леруа отказался от уплаты покупной цены и потребовал признания сделки недействительной. Продавец обратился в суд.

Каким будет решение суда по Французскому гражданскому кодексу 1804 года?

2 При совершении сделки купли-продажи картины продавец, воспользовавшись неопытностью покупателя, уговорил его купить картину по цене, превосходящей ее стоимость. Покупатель, узнав впоследствии реальную стоимость картины, оспорил сделку по причине ее ущербности. Каким будет решение суда по Кодексу Наполеона?

3 Леон Абервилль 17 мая 1820 года продал принадлежавший ему земельный участок Жану Леру за 20 франков. Однако, спустя несколько дней он обратился в суд с иском о расторжении договора, утверждая, что по своей неопытности не знал о подлинной

цене участка. Ответчик отказался удовлетворить притязания истца, ссылаясь на то, что договор купли-продажи был заключен с соблюдением всех необходимых формальностей. Как должен поступить суд?

4 Землевладелец А. предъявил иск собственнику промышленного предприятия, находившегося по соседству с его имением, и потребовал принять меры, чтобы дым и пепел заводских труб не проникал на территорию землевладения. Каким должно быть решение суда на основе кодекса Наполеона?

5 Альфред Маси женился на Эжени Люсвк. Отец Альфреда - Роджер Маси - предъявил иск о признании данного брака недействительным, так как он был против выбора сына. В свою очередь Альфред Маси сослался на то, что он женился с согласия матери. Мари Маси. Каким должно быть решение суда?

Рекомендуемая литература:

1. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: учеб. для вузов/В.Г. Графский. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008. С.291-296; С.497-514.
2. История государства и права зарубежных стран: электрон. учеб./К.И. Батыр [и др.]; под ред. К.И. Батыра. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2009.
3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учеб. для вузов/М.Н. Прудников. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2010. С. 278-291.
4. Нефедова Е.А., Прокофьев В.Ф. История государства и права зарубежных стран: курс лекций/ НовГУ им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2001. С. 170-180.
5. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: Учеб./Сост. В.Н.Садиков; под ред. Проф. З.М. Черниловского.- М.: Гардарика, 1998.- С. 279-289.; С. 305-318.

Тема 4.6 Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке

Практическое занятие Конституции IV и V республик во Франции.

Цель:

- развивать умение анализировать историко-правовые

документы и выделять причинно - следственные связи;

- развивать умение аргументированно отстаивать свою точку зрения в ходе обсуждения, слушать других;
- проконтролировать выполнение задания для самостоятельной работы.

Вопросы:

- 1 История принятия и общая характеристика Конституции Франции 1946 г.
- 2 Государственный строй IV Республики по Конституции.
- 3 Падение IV Республики и принятие новой Конституции 1958 г.
- 4 Характерные черты и особенности Конституции V Республики (в сравнении с предшествующей Конституцией).

Заполните таблицу Сравнительная характеристика Конституций IV и V республики Франции

	Конституция IV республики	Конституция V республики
Дата принятия и период действия		
Характеристика периода в истории страны		
Глава государства		
Полномочия президента		
Полномочия парламента		
Форма государства		

Рекомендуемая литература:

1. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: учеб. для вузов/В.Г. Графский. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008. С.493-496.
2. История государства и права зарубежных стран: электрон. учеб./К.И. Батыр

[и др.]; под ред. К.И. Батыра. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2009.

3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учеб. для вузов/М.Н. Прудников. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2010. С. 365-370.
4. Нефедова Е.А., Прокофьев В.Ф. История государства и права зарубежных стран: курс лекций/ НовГУ им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2001. С. 156-158..
5. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: Учеб./Сост. В.Н.Садиков; под ред. Проф. З.М. Черниловского.- М.: Гардарики, 1998.- С. 366-370.

Практическое занятие Государственное регулирование экономики в США в XX веке

Цель:

- развивать умение анализировать историко-правовые документы и выделять причинно - следственные связи;
- развивать умение аргументированно отстаивать свою точку зрения в ходе обсуждения, слушать других;
- проконтролировать выполнение задания для самостоятельной работы.

Вопросы:

1. «Новый курс» Ф.Рузвельта.
2. Акт о стачках и тред-юнионах-1927 г. в Англии.
3. Закон о трудовых отношениях (закон Вагнера) 1935 г. Закон о регулировании трудовых отношений (Закон Тафта-Хартли) 1947 г.

Заполните таблицу Систематизация американского права

Нормативно-правовой акт	Характеристика периода в истории	Цель принятия	Значение
Закон Шермана			
Закон Клейтона			
Закон Вагнера			
Закон Тафта- Хартли			
Уголовный кодекс			

Рекомендуемая литература:

1. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: учеб. для вузов/В.Г. Графский. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008. С.291-296;. С.603-606.
2. История государства и права зарубежных стран: электрон. учеб./К.И. Батыр [и др.]; под ред. К.И. Батыра. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2009.
3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учеб. для вузов/М.Н. Прудников. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2010. С. 341-349.
4. Нефедова Е.А., Прокофьев В.Ф. История государства и права зарубежных стран: курс лекций/ НовГУ им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2001. С. 146-153.
5. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: Учеб./Сост. В.Н.Садиков; под ред. Проф. З.М. Черниловского.- М.: Гардарика, 1998.- С. 322-333.

Практическое занятие повторения и обобщения по разделу История буржуазного государства и права

Вопросы и задания:

- 1 Назовите этапы Английской буржуазной революции. Охарактеризуйте способ

решения проблемы власти (преобразование общества и власти)

2 Назовите и раскройте основополагающие принципы государственного строя Англии в XVIII- XIX веках.

3 Поясните особенности Американской буржуазной революции.

4 Обозначьте идейные истоки Великой Французской революции.

5 Раскройте логику событий хода Великой Французской буржуазной революции.

6 Раскройте особенности буржуазного права Франции.

7 раскройте особенности буржуазного права Германии.

8 Раскройте особенности буржуазного права Англии.

9 Раскройте особенности буржуазного права США.

10 Расскажите об особенностях судебной системы США.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для СПО / А. В. Попова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 421 с. —Режим доступа : www.biblio-online.ru.

Интернет - ресурсы:

- 1 <http://www.lawinfo.ru/catalog/magazines/istoriya-gosudarstva-i-prava>
- 2 <http://www.hist.by.ru>
- 3 <http://sesna.hypermart.net>
- 4 <http://rulers.narod.ru/inform/predis.htm>
- 5 <http://shyscraper.fortunecity.com/decimal/874/goth>
- 6 <http://libente.da.ru>
- 7 <http://www.be.biz>