

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

---

Гуманитарно-экономический колледж

Утверждаю  
Заместитель директора по УМ и ВР  
*А. Н. Капустина*  
«28» *ноября* 2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**История государства и права**

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «История государства и права» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

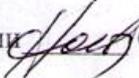
**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж Нов ГУ, Гуманитарно-экономический колледж

**Разработчик (и):**

Пехтерева Наталья Борисовна, преподаватель ГЭК МПК Нов ГУ

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией профессиональных дисциплин (гуманитарное направление),

Протокол № 3 от 25.11.2016г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Соколова С.Н./

**Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.07 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><b>Раздел 1.</b> <b>Государство и право Древнего мира</b></p> <p><b>Тема 1.1.</b> Государство и право Древнего Востока <b>Тема 1.2.</b> Государство и право Древней Греции <b>Тема 1.3.</b> Государство и право Древнего Рима</p>	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать приобретенных умений в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; оперирование юридической терминологией;</li> <li>-анализировать происхождение и развитие основных правовых и государственных институтов, правовой составляющей деятельности различных политических сил, а также отдельных структур власти зарубежных стран;</li> <li>- осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции зарубежных стран;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-путей возникновения и развития государства и права стран Древнего Востока;</li> <li>-основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;</li> <li>-исторических типов и форм государства и права, их сущности и функций.</li> </ul>	Контрольная работа № 1	Перечень вопросов к дифференцированному зачёту
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Государство и право в средние века и раннее Новое время</b></p> <p><b>Тема 2.1.</b> Франция. Государство франков <b>Тема 2.2.</b> Англия. Система управления в англосаксонских государствах. <b>Тема 2.3.</b> Германия.</p>	ОК 4, ОК 5, ОК 6	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать приобретенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; оперировать юридической терминологией;</li> <li>-анализа происхождения и развития основных правовых и государственных институтов, правовой составляющей деятельности различных политических сил, а также отдельных структур власти зарубежных стран;</li> <li>- осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции зарубежных стран;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ салической правды;</li> <li>- право Византии в VII — XI вв.;</li> </ul>	Контрольная работа № 2	

<p>Образование феодального государства в Германии.  <b>Тема 2.4.</b> Византия. Государственное устройство Византии.  <b>Тема 2.5.</b> Право в странах Европы средние века</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей сословно-представительной монархии в Германии;</li> <li>- предпосылок возникновения абсолютной монархии в Англии;</li> <li>- особенностей возникновения государства у франков.</li> </ul>		
<p><b>Раздел 3.</b>  <b>Новая история государства и права</b></p> <p><b>Тема 3.1.</b> Великобритания. Кризис английского абсолютизма  <b>Тема 3.2.</b> Соединенные Штаты Америки  <b>Тема 3.3.</b> Франция.  <b>Тема 3.4.</b> Германия</p>	<p>ОК 4,  ОК 5,  ОК 6</p>	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; оперирование юридической терминологией;</li> <li>- анализа происхождения и развития основных правовых и государственных институтов, правовой составляющей деятельности различных политических сил, а также отдельных структур власти зарубежных стран;</li> <li>- осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции зарубежных стран;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпосылок буржуазной революции в Англии 1640-1660;</li> <li>- основ избирательных реформ 1832, 1867 и 1884—1885 гг.;</li> <li>- содержания акта о действительности колониальных законов 1865 г.;</li> <li>- организацию управления в североамериканских колониях Англии;</li> <li>- особенностей становления государственности США;</li> <li>- содержания законодательства французской буржуазной революции XVIII в. и Конституция VIII года Республики (1799 г.);</li> <li>- содержания первых конституций германских государств.</li> </ul>	<p>Контрольная работа № 3</p>	
<p><b>Раздел 4.</b>  <b>История государств Европы и Америки новейшего времени (XX-XXI века)</b></p> <p><b>Тема 4.1.</b> Соединенные Штаты Америки  <b>Тема 4.2.</b> Великобритания  <b>Тема 4.3.</b> Франция  <b>Тема 4.4.</b> Германия  <b>Тема 4.5.</b> Государство и право зарубежных социалистических стран  <b>Тема 4.6.</b> Современные тенденции развития права</p>	<p>ОК 4,  ОК 5,  ОК 6</p>	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; оперирование юридической терминологией;</li> <li>- анализа происхождения и развития основных правовых и государственных институтов, правовой составляющей деятельности различных политических сил, а также отдельных структур власти зарубежных стран;</li> <li>- осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции зарубежных стран;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- политической системы США после Первой мировой войны. Этапов становления административного аппарата;</li> <li>- основ Закона США об избирательном праве 1965 г.;</li> <li>- структуры полицейских и судебных органов Великобритании. Реформ</li> </ul>	<p>Доклад</p>	

		<p>судоустройства 1971, 1981 и 1990 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933, 1972 и 1993 гг.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ Конституции Франции 1946 г. и последующих конституционных реформ;</li> <li>- хронологии установления фашистской диктатуры в Германии. Крах фашистской Германии.</li> </ul>		
<p><b>Раздел 5</b> <b>Зарождение и становление государственных и правовых институтов у древних славян в IX – XI вв.</b></p> <p><b>Тема 5.1.</b> Возникновение государственности у восточных славян <b>Тема 5.2</b> Крещение Руси <b>Тема 5.3.</b> «Русская правда» <b>Тема 5.4.</b> Возникновение государственности у восточных славян</p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации;</li> <li>оперирование юридической терминологией;</li> <li>- анализа происхождения и развития основных правовых и государственных институтов, правовой составляющей деятельности различных политических сил;</li> <li>- осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции Руси;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпосылок возникновения государственности у восточных славян;</li> <li>- теорий происхождения Древнерусского государств;</li> <li>- причин принятия православного типа христианства, последствия принятия православия для государственно-правового строительства;</li> <li>- характеристик «Русской правды».</li> </ul>	<p>Доклад</p>	
<p><b>Раздел 6</b> <b>Средневековое государство и право в XII – XV вв.</b></p> <p><b>Тема 6.1</b> Особенности государственно-правового развития раздробленной Руси</p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; оперирование юридической терминологией;</li> <li>- анализа происхождения и развития основных правовых и государственных институтов, правовой составляющей деятельности различных политических сил, а также отдельных структур власти Руси;</li> <li>- осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции Руси;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных правовых документов периода раздробленности: ярлыки на великое княжение, княжеские грамоты, Новгородская и Псковская судные грамоты;</li> <li>- удельной системы управления землями.</li> </ul>	<p>Контрольная работа № 4</p>	

<p><b>Раздел 7</b> <b>Московское централизованное государство</b></p> <p><b>Тема 7.2</b> Реформы XVI – середины XVII вв.</p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; оперирование юридической терминологией;</li> <li>- анализ происхождения и развития основных правовых и государственных институтов, правовой составляющей деятельности различных политических сил, а также отдельных структур власти Московского государства;</li> <li>- осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции Московского государства;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реформ Ивана Грозного;</li> <li>- реформ "избранной Рады" середины XVI в.;</li> <li>- военных реформ Ивана IV.;</li> <li>- судоустройства, структуру центральных и местных судебных органов Московского государства;</li> <li>- этапов реформ местного управления Московского государства.</li> </ul>	<p>Контрольная работа № 5</p>	
<p><b>Раздел 10.</b> <b>Государство и право в России в XX в.</b></p> <p><b>Тема 10.3</b> Становление и развитие тоталитарной системы управления государством</p>	<p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК11</p>	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации;</li> <li>- оперирование юридической терминологией;</li> <li>- анализа происхождения и развития основных правовых и государственных институтов, правовой составляющей деятельности различных политических сил, а также отдельных структур власти Руси;</li> <li>- осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции Руси;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных правовых документов периода раздробленности: ярлыки на великое княжение, княжеские грамоты, Новгородская и Псковская судные грамоты;</li> <li>- удельной системы управления землями.</li> </ul>	<p>эссе</p>	