

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

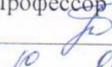
Кафедра дополнительного профессионального образования и поликлинической терапии

УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

Дисциплина для специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Директор ИМО
 В.Р.Вебер

Разработал
Профессор кафедры ДОПТ
 М.Н.Буланов
10 02 2017 г.

Принято на заседании кафедры ДОПТ
Протокол № 6 от 14.02. 2017 г.
Заведующая кафедрой
 С.В.Жмайлова
14 02 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии»

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Тема (раздел) 1 Устройство и принцип работы аппарата ультразвуковой диагностики. Физические основы ультразвуковой диагностики. Нормальная ультразвуковая картина органов малого таза у женщины.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10	Собеседование	4
			Реферативное сообщение	8
2	Тема (раздел) 2 Ранний срок беременности.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10	Собеседование	4
			Реферативное сообщение	4
			Ситуационные задачи	2
3	Тема (раздел) 3 Детальное сканирование частей плода. Оценка его развития и состояния.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10	Собеседование	4
			Реферативное сообщение	4
			Ситуационные задачи	2
4	Тема (раздел) 4 Шейка матки, плацента и околоплодные воды.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10	Собеседование	4
			Реферативное сообщение	10
			Ситуационные задачи	4
5	Тема (раздел) 5 Ультразвуковое исследование матки и яичников.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10	Собеседование	4
			Реферативное сообщение	4
			Ситуационные задачи	2
6	Аттестация (зачет)	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10	Тестовые задания	30
			Ситуационные задачи	30

Характеристика оценочного средства № 1

Собеседование на практическом занятии в соответствии с паспортом ФОС

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в дисциплины. Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков ординаторов на каждом занятии, приобретенных в процессе подготовки темы во внеучебное время (библиотеке, домашних условиях). Собеседование проводится в форме индивидуального устного опроса. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание темы занятия. Во время проведения собеседования оценивается способность студента

правильно сформулировать ответ, умение выразить свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять знания и умения, полученные на предыдущих этапах обучения, в ходе лекций, самоподготовки. Список возможных вопросов для собеседования по практическому занятию находится в «Методических указаниях».

1.2 Параметры проведения собеседования на практическом занятии

Параметры оценочного средства (собеседование)

Предел длительности контроля	не более 40 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 4 вопроса на занятие
Критерии оценки:	
«5» 72 – 80 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 56 – 71 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 40 – 55 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.

Примерные вопросы на собеседование:

1. Устройство аппарата ультразвуковой диагностики
2. Принципы получения изображения при ультразвуковом сканировании
3. Датчики, применяемые при ультразвуковом сканировании
4. Частота излучения, применяемая при ультразвуковом сканировании
5. Устройство панели управления аппарата ультразвуковой диагностики
6. Безопасность ультразвукового сканирования
7. Плоскости сканирования
8. УЗИ признаки развивающейся беременности раннего срока
9. УЗИ признаки неразвивающейся беременности
10. УЗИ признаки эктопической беременности
11. УЗИ признаки многоплодной беременности
12. УЗИ признаки пузырного заноса
13. УЗИ признаки хромосомной патологии I триместра
14. Анэнцефалия
15. Голопрозэнцефалия
16. Гигрома
17. Блокада оттока мочи из мочевого пузыря
18. Анатомия головного мозга плода
19. Ультразвуковое сканирование лицевого черепа плода
20. Позвоночник плода.

Характеристика оценочного средства № 2

Реферативное сообщение

2.1. Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка ординатором реферативного сообщения является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности

некоторых компетенций при освоении разделов дисциплины.

Ординаторам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить реферативное сообщение, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MS POWER POINT и выступить перед аудиторией с результатами своей работы.

Список тем для докладов, написания реферативных сообщений находится в 4 разделе «Рабочей программы».

2.2 Параметры оценки реферативного сообщения

Условия оценки реферативного сообщения	
Предел длительности контроля знаний	7 мин
Предлагаемое количество тем	100
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
«5» 18-20 баллов	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.
«4» 14-17 баллов	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Обобщил информацию; Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы.
«3» 10-13 баллов	Не проявил оригинальности при подготовке презентации. Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Не сформулировал конкретные выводы.

Примерные темы реферативных сообщений:

1. Позвоночник плода.
2. Грудная клетка плода (сканирование сердца плода, легких).
3. Передняя брюшная стенка и брюшная полость плода.
4. Конечности плода.
5. Маркеры, имеющие относительное диагностическое значение.
6. Биометрические параметры и клиническая интерпретация.
7. Макросомия.
8. Задержка роста плода.
9. Допплеровское исследование.
10. Биофизический профиль плода
11. УЗИ сканирование шейки матки.
12. Морфологическое строение плаценты при ультразвуковом сканировании
13. Предлежание плаценты – клинические и эхографические характеристики
14. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты – клинические и эхографические характеристики
15. Определение объема околоплодных вод
16. Ультразвуковая картина неизменной матки
17. Ультразвуковая картина неизменного эндометрия
18. Ультразвуковая картина патологии эндометрия (полипы, гиперплазия, рак)

19. Ультразвуковая картина патологии миометрия (лейомиома, аденомиоз)
20. Внутриматочные контрацептивы
21. УЗИ сканирование шейки матки.
22. Функциональные кисты яичников.
23. Поликистозные яичники.
24. Ультразвуковая картина патологических изменений яичников (доброкачественные опухоли яичников – серозные, муцинозные, эндометриоидные)
25. Ультразвуковая картина патологических изменений яичников (рак яичников)

Характеристика оценочного средства № 3

ТЕСТ

3.1. Общие сведения об оценочном средстве

Тест является видом итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций ординатора по дисциплине. Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

Тест формируется из банка тестовых заданий в соответствии с паспортом ФОС.

3.2 Параметры оценки теста

Предел длительности контроля	60 мин
Предлагаемое количество заданий	30
Количество вариантов	30
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5» 18-20 баллов	91 – 100 %
«4» 14-17 баллов	71 – 90%
«3» 10-13 баллов	50 - 70 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Примеры тестов:

1. Ультразвук — это звук, частота которого не ниже:
 - 15 кГц
 - 20000 Гц
 - 1 МГц
 - 30 Гц
 - 20 Гц
2. Ранняя визуализация плодного яйца в полости матки при трансвагинальной эхографии возможна:
 1. С 5-6 недель
 2. С 4-5 недель
 3. С 2 недель
 4. С 7 недель
3. Методом выбора при исследовании молочных желез у женщин до 40 лет является:

1. рентгеновская маммография;
 2. эхография молочных желез;
 3. компьютерная томография;
 4. верно 1. и 2.
4. Какой метод диагностики эктопической беременности наиболее точен?
1. кульдоцентез;
 2. биопсия эндометрия;
 3. лапароскопия;
 4. серийное определение ХГ;
 5. УЗИ органов малого таза.
5. Все следующие мероприятия могут помочь в установлении диагноза воспалительного заболевания органов малого таза, кроме:
1. лапароскопии;
 2. УЗИ;
 3. кульдоцентеза;
 4. анализа мочи по Зимницкому;
 5. ректального исследования.

Характеристика оценочного средства № 4

Ситуационные задачи

4.1. Общие сведения об оценочном средстве

Ситуационная задача является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении разделов дисциплины. Задания в форме ситуационных задач достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на решение задачи, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности. Ситуационные задачи выявляют подготовленность ординатора к клиническому мышлению, умение обосновать предлагаемые выводы.

4.2. Параметры оценки теста

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	4
Количество вариантов	30
Критерии оценки:	
«5»	Правильно и полно отвечает на все вопросы и задания задачи, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4»	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко отвечает на вопросы и задания задачи.
«3»	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности при ответе на вопросы и задания задачи, в определении терминов и описании алгоритмов действий.

Проверяемый компонент компетенции

Знания

Пример ситуационной задачи

Задача №1

При профилактическом ультразвуковом исследовании у пациентки 39 лет выявлено: тело матки расположено срединно, не увеличено, с четкими, ровными контурами, М-эхо соответствует дню менструального цикла, правый яичник 21 x 19 x 16 мм, с фолликулами величиной 3-6 мм. Левый яичник представлен однокамерным гипоэхогенным образованием 35 x 38 мм, с утолщенной капсулой, по внутренней поверхности которой визуализируются единичные сосочковые разрастания величиной 4-7 мм.

Диагноз? Тактика ведения?

Задача №2

Пациентка 17 лет обратилась к гинекологу с жалобами на тянущие боли в нижних отделах живота, больше слева. Менструации с 12 лет, установились в течение 6 месяцев, через 28 дней, по 5 дней, умеренные, безболезненные. Половую жизнь пациентка отрицает. Произведено трансабдоминальное ультразвуковое исследование, при котором выявлено: тело матки 35 x 21 x 17 мм, с четкими ровными контурами, миометрий однородной эхоструктуры, М-эхо соответствует дню менструального цикла. Правый яичника без особенностей. В проекции левого яичника определяется округлое однокамерное образование 35 x 36 мм анэхогенной эхоструктуры, с тонкой стенкой.

Ваш диагноз? Тактика ведения?