

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра дополнительного профессионального образования и поликлинической терапии

ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ

Дисциплина для специальности 31.08.49 — Терапия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Директор института

 В.Р.Вебер

Разработал

Профессор кафедры ДОПТ

 М.Н.Буланов
10 02 2017 г.

Принято на заседании кафедры ДОПТ

Протокол № 6 от 14.02 2017 г.

Заведующая кафедрой

 С.В.Жмайлова
14 02 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Лучевые методы диагностики»

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируе мые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1.	Тема (раздел) 1 Правовые основы медицинской деятельности. История лучевой диагностики. Основы рентгенологических исследований. Организация службы лучевой диагностики Физико-технические основы рентгенологии и других методов лучевой диагностики Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях Медицинская информатика	УК-1, ПК-5	Собеседование Реферативное сообщение	4 2
2	Тема (раздел) 2 Лучевая диагностика заболеваний головы и шеи	УК-1, ПК-5.	Собеседование Реферативное сообщение	4 2
3	Тема (раздел) 3 Лучевая диагностика заболеваний мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза Лучевая диагностика в педиатрии	УК-1, ПК-5	Собеседование Реферативное сообщение	4 2
4	Тема (раздел) 4 Лучевая диагностика заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости	УК-1, ПК-5.	Собеседование Реферативное сообщение	4 2
5	Тема (раздел) 5 Лучевая диагностика заболеваний скелетно-мышечной системы	УК-1, ПК-5	Собеседование Реферативное сообщение	4 2
6	Тема (раздел) 6 Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы Лучевая диагностика заболеваний грудных желез	УК-1, ПК-5.	Собеседование Реферативное сообщение	4 2
7	Аттестация (зачет)	УК-1, ПК-5	Тестовые задания	30

Характеристика оценочного средства № 1

Собеседование на практическом занятии в соответствии с паспортом ФОС

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля дисциплины «Лучевые методы диагностики». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков ординаторов на каждом занятии, приобретенных в процессе подготовки темы во внеучебное время (библиотеке, домашних условиях). Собеседование проводится в форме индивидуального устного опроса. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание темы занятия. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять знания и умения, полученные на предыдущих этапах обучения, в ходе лекций, самоподготовки.

1.2 Параметры проведения собеседования на практическом занятии

Параметры оценочного средства (собеседование)

Предел длительности контроля	не более 40 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 4 вопроса на занятие
Критерии оценки:	
«5» 9,0-10 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 7,0-8,9 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 5,0-6,9 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.

Вопросы для собеседования:

Медицинская радиология и лучевая диагностика: определение, состав (что входит), цели и задачи.

Правовые основы медицинской деятельности. История лучевой диагностики.

Основы рентгенологических исследований.

Организация службы лучевой диагностики

Физико-технические основы рентгенологии и других методов лучевой диагностики

Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях

Лучевая диагностика заболеваний головы и шеи

Лучевая диагностика заболеваний мочеполовых органов, брюшинного пространства и малого таза

Лучевая диагностика в педиатрии

Лучевая диагностика заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости

Лучевая диагностика заболеваний скелетно-мышечной системы

Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения

Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы

Лучевая диагностика заболеваний грудных желез

Виды ионизирующего излучения и его взаимодействие с веществом.

Биологическое действие ионизирующего излучения.

Метод рентгенографии, скопи-, томографии и флюорографии и показание к их

проведению.
 Устройство современного стандартного кабинета и рентгеновского аппарата.
 Метод КТ. Устройство КТ-томографа.
 Показания к применению КТ.
 Рентгенологические методы исследования и их возможности в диагностике заболеваний костей и суставов.
 Лучевые методы исследования и их возможности в диагностике заболеваний желез внутренней секреции (щитовидной и поджелудочной желез).
 Лучевые методы исследования и их возможности в диагностике заболеваний головного мозга.
 Лучевые методы исследования и их возможности в диагностике заболеваний женской половой системы и молочных желез.

Характеристика оценочного средства № 2

Реферативное сообщение

2.1. Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка ординатором реферативного сообщения является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении разделов дисциплины.

Ординаторам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить реферативное сообщение, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MS POWER POINT и выступить перед аудиторией с результатами своей работы.

2.2. Параметры оценки реферативного сообщения

Условия оценки реферативного сообщения	
Предел длительности контроля знаний	7 мин
Предлагаемое количество тем	21
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
«5» 9,0-10 баллов	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.
«4» 7,0-8,9 баллов	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Обобщил информацию; Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы.
«3» 5,0-6,9 баллов	Не проявил оригинальности при подготовке презентации Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Не сформулировал конкретные выводы.

Примерные темы реферативных сообщений:

Рентгеноанатомия и семиотика органов дыхания.
Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения
Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы
Лучевая диагностика заболеваний грудных желез
Физические принципы положенные в основу МРТ.
Устройство МРТ-томографа и показания к применению.
Преимущества и недостатки КТ и МРТ-томографии.
Радионуклидные методы исследования: сканирование, сцинтиграфия, эмиссионно-позитронная томография.
Показания для применения сцинтиграфии, эмиссионно-позитронной томографии.
Принцип действия и устройства аппарата для сцинтиграфии и эмиссионно-позитронной томографии.
Устройство современного кабинета для КТ и КТ-томографа.
Устройство современного кабинета для МРТ и МРТ-томографа.

Характеристика оценочного средства № 3 ТЕСТ

3.1. Общие сведения об оценочном средстве

Тест является видом итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций ординатора по дисциплине. Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

Тест формируется из банка тестовых заданий в соответствии с паспортом ФОС.

3.2 Параметры оценки теста

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий	30
Количество вариантов	30
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5» 9,0-10 баллов	91 – 100 %
«4» 7,0-8,9 баллов	71 – 90%
«3» 5,0-6,9 баллов	50 - 70 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Примеры тестов:

1. Наиболее часто используемым методом лучевого исследования в участковых больницах и врачебных амбулаториях является:
 - а) Дентальная объемная томография
 - б) ПЭТ
 - в) МРТ
 - г) Рентгенография

2. Массовые профилактические флюорографические, рентгеноскопические исследования производятся

- а) детям
- б) взрослому контингенту с профилактической целью
- в) беременным женщинам
- г) контингентам риска

3. Сферический объект может изображаться овальной тенью вследствие

- а) наличия рассеянного излучения
- б) геометрической нерезкости
- в) динамической нерезкости
- г) острого угла между пучком рентгеновских лучей и приемником изображения

4. Для искусственного контрастирования в рентгенологии применяются

- а) сульфат бария
- б) органические соединения йода
- в) газы (кислород, закись азота, углекислый газ)
- г) все перечисленное

5. Ответственность за проведение рентгенологического исследования несет

- а) лечащий врач
- б) пациент
- в) администрация учреждения
- г) врач-рентгенолог
- д) МЗ и МП РФ