Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра иностранных языков, перевода и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИГУМ
_____ Ю.В. Данейкин
«26» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по всем направлениям подготовки бакалавриата
и по специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
направленность (профиль) Химия и технология удобрений

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ
_____ Т.В. Евлаш

«25» 12 20 20 г.

Начальник управления
образовательной деятельностью
_____ А.Н. Макаревич

«25» 12 20 20 г.

Разработали
заведующий кафедрой иностранных
языков, перевода и межкультурной
коммуникации
_____ Е.Ф. Жукова
Старшие преподаватели кафедры
_____ А.А. Барышева
_____ И.В. Яковлева

«22» 12 20___ г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 5 от «23» 12 2020 г.
Заведующий кафедрой иностранных
языков, перевода и межкультурной
коммуникации
_____ Е.Ф. Жукова

«23» 12 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетенций студентов в области владения иностранным языком как средством общения в деловой сфере.

Задачи:

а) создать прочный фундамент из основных знаний, умений и навыков иноязычной речи;

б) стимулировать студентов к коммуникативной деятельности на иностранном языке;

в) сформировать у студентов приемы и способы самостоятельной работы с иностранным языком;

г) сориентировать обучающихся на использование полученного знания по иностранному языку в будущей профессиональной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части учебных планов основных профессиональных образовательных программ всех направлений подготовки бакалавриата и специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия направленность (профиль) Химия и технология удобрений. В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся в области иностранного языка на уровне не ниже А2 (по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками), приобретенные ими в довузовской подготовке в общеобразовательных школах. Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Универсальные компетенции:

для направлений подготовки бакалавриата: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); для специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия направленность (профиль) Химия и технология удобрений: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	*Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)*		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	**Знать** основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.	**Уметь** вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки.	**Владеть** навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	*Всего*	*Распределение по семестрам*	
		1 семестр	*2 семестр*
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	56	28	28
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) *(при наличии)*	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	88	44	44
5. Промежуточная аттестация (*зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)*	**зачет, зачет**	зачет	зачет

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины для заочной / очно-заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	*Всего*	*Распределение по семестрам*	
		1 семестр	*2 семестр*
6. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	2	2
7. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	16 / 40	8 / 20	8 / 20
8. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) *(при наличии)*	-	-	-
9. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	128 / 104	64 / 52	64 / 52
10. Промежуточная аттестация (*зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)*	**зачет, зачет / ДЗ**	зачет	зачет / ДЗ

4.2 Содержание учебной дисциплины

Английский язык
Раздел №1. Друзья навсегда.
1.1 Meet the gang
1.2 Love is in the air
1.3 TGIF (Thanks God it's Friday)
1.4 Let’s go on a trip together!
Раздел 2. "В" -значит "вечеринка".
2.1 Getting a present
2.2 Getting ready for the party
2.3 Treasure hunt at the party
2.4 Event managers
Раздел 3. Учеба.
3.1 Planning for the exams
3.2 Give Sardana a break!
3.3 No pain, no gain
3.4 Be smart
Раздел 4. Меняем планы.
4.1 Max is more than just a pretty face
4.2 Planning ahead

4.3 Man plans and God laughs
4.4 Planning your trip
Раздел 5. Рай на земле.
5.1 Family ties
5.2 Time to switch to plan B
5.3 There is no place like home
5.4 Looking on the bright side
Раздел 6. Северная Венеция.
6.1 You may say I'm a dreamer
6.2 Actions speak louder than words
6.3 Making a difference
6.4 Let's make a difference
Раздел 7. Мировой кубок.
7.1 Today's moments are tomorrow's memories
7.2 Was it all worth it?
7.3 July 15, 2018
7.4 Let's make event a huge success
Раздел 8. Лучшие друзья всегда вместе.
8.1 The one that got away
8.2 Out with the old, in with the new
8.3 You've Got Mail
8.4 Chase for Adventure

Немецкий, французский языки
Раздел №1. Иностранный язык в сфере повседневно-бытового общения
1.1 Я и моя семья: знакомство, представление, семейные традиции, взаимоотношения в семье, семейные обязанности.
1.2 Еда: предпочтения в еде, еда дома и вне дома, покупка продуктов.
1.3 Распорядок дня.
1.4 Жильё: устройство городской квартиры/ загородного дома, жилищные условия в России и странах изучаемого языка.
1.5 Праздники в России и странах изучаемого языка, традиции и обычаи.
Раздел №2. Иностранный язык в сферах учебно-образовательного и социокультурного общения
2.1 Свободное время: каникулы, хобби, путешествия.
2.2 Учёба в вузе: система высшего образования в России и стране изучаемого языка, Новгородский университет.
2.3 Здоровье: здоровый образ жизни, спорт, части тела человека, болезни и их предупреждение.
2.4 Город: ритм жизни, транспорт, достопримечательности крупных городов.
2.5 Мировые достижения в области культуры и искусства.
2.6 Мир природы: охрана окружающей среды, проблема ответственности за сохранение окружающей среды.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Английский язык

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ о / зо / озо	ЛР		о / зо / озо	
1.	**Раздел №1. Друзья навсегда.**	-	**7/2/5**	-	1	**11/16/13**	
1.1	Meet the gang	-	2/0,5/2	-	0,25	2/4/2	тест, практ. задания
1.2	Love is in the air	-	1/0,5/1	-	0,25	3/4/3	практ. задания
1.3	TGIF (Thanks God it's Friday)	-	2/0,5/1	-	0,25	3/4/4	практ. задания
1.4	Let’s go on a trip together!	-	2/0,5/1	-	0,25	3/4/4	практ. задания
2.	**Раздел №2. "В" -значит "вечеринка".**		**7/2/5**	-	1	**11/16/13**	
2.1	Getting a present	-	2/0,5/2	-	0,25	2/4/2	практ. задания
2.2	Getting ready for the party	-	1/0,5/1	-	0,25	3/4/3	практ. задания
2.3	Treasure hunt at the party!	-	2/0,5/1	-	0,25	3/4/4	практ. задания
2.4	Event managers	-	2/0,5/1	-	0,25	3/4/4	практ. задания
3.	**Раздел №3. Учеба**	-	**7/2/5**	-	1	**11/16/13**	
3.1	Planning for the Exams	-	2/0,5/2	-	0,25	2/4/2	практ. задания
3.2	Give Sardana a break!	-	1/0,5/1	-	0,25	3/4/3	практ. задания
3.3	No pain, no gain	-	2/0,5/1	-	0,25	3/4/4	практ. задания
3.4	Be Smart	-	2/0,5/1	-	0,25	3/4/4	практ. задания
4.	**Раздел №4. Меняем планы**	-	**7/2/5**	-	1	**11/16/13**	
4.1	Max is More Than Just a Pretty Face	-	2/0,5/2	-	0,25	2/4/2	практ. задания
4.2	Planning ahead	-	1/0,5/1	-	0,25	3/4/3	практ. задания
4.3	Man plans and God laughs	-	2/0,5/1	-	0,25	3/4/4	практ. задания
4.4	Planning Your Trip	-	2/0,5/1	-	0,25	3/4/4	практ. задания, тест
5.	**Раздел №5. Рай на Земле**	-	**7/2/5**	-	1	**11/16/13**	практ. задания
5.1	Family Ties	-	2/0,5/2	-	0,25	2/4/2	практ. задания
5.2	Time to Switch to Plan B	-	1/0,5/1	-	0,25	3/4/3	практ. задания
5.3	There is no place like home	-	2/0,5/1	-	0,25	3/4/4	практ. задания
5.4	Looking on The Bright Side	-	2/0,5/1	-	0,25	3/4/4	практ. задания
6.	**Раздел №6. Северная Венеция**	-	**7/2/5**	-	1	**11/16/13**	практ. задания
6.1	You may say I’m a dreamer	-	2/0,5/2	-	0,25	2/4/2	практ. задания
6.2	Actions speak louder than words	-	1/0,5/1	-	0,25	3/4/3	практ. задания
6.3	Making a difference	-	2/0,5/1	-	0,25	3/4/4	практ. задания
6.4	Let’s make a difference	-	2/0,5/1	-	0,25	3/4/4	практ. задания
7.	**Раздел №7. Мировой кубок**	-	**7/2/5**	-	1	**11/16/13**	
7.1	Today’s moments are tomorrow’s memories	-	2/0,5/2	-	0,25	2/4/2	практ. задания
7.2	Was it all worth it?	-	1/0,5/1	-	0,25	3/4/3	практ. задания
7.3	July 15, 2018	-	2/0,5/1	-	0,25	3/4/4	практ. задания
7.4	Let’s make event a huge success	-	2/0,5/1	-	0,25	3/4/4	практ. задания
8.	**Раздел №8. Лучшие друзья всегда вместе**	-	**7/2/5**	-	1	**11/16/13**	
8.1	The one that got away	-	2/0,5/2	-	0,25	2/4/2	практ. задания
8.2	Out with the old, in with the new	-	1/0,5/1	-	0,25	3/4/3	практ. задания
8.3	You’ve got mail	-	2/0,5/1	-	0,25	3/4/4	практ. задания
8.4	Chase for adventure	-	2/0,5/1	-	0,25	3/4/4	практ. задания, тест
	Промежуточная аттестация	***Зачёт – зачёт / ДЗ***					
	ИТОГО		**56/16/40**		**8**	**88/128/104**	

Немецкий и французский языки

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ о / зо / озо	ЛР		о / зо / озо	
Раздел 1 Иностранный язык в сфере повседневно-бытового общения							
1.1	Я и моя семья: знакомство, представление, семейные традиции, взаимоотношения в семье, семейные обязанности	-	6/2/4	-	0.8	8/11/9	ПЗ/Ауд., ДЗ, диалог, тест
1.2	Еда: предпочтения в еде, еда дома и вне дома, покупка продуктов	-	6/2/4	-	0.8	8/11/9	ПЗ/Ауд., ДЗ, диалог, тест
1.3	Распорядок дня	-	6/2/4	-	0.8	8/11/9	ПЗ/Ауд., ДЗ, диалог, тест, КР
1.4	Жилье: устройство городской квартиры/ загородного дома, жилищные условия в России и странах изучаемого языка	-	6/1/4	-	0.4	8/11/10	ПЗ/Ауд., ДЗ, диалог, тест
1.5	Праздники в России и странах изучаемого языка, традиции и обычаи	-	6/1/4	-	0.4	8/12/10	ПЗ/Ауд., ДЗ, диалог, тест, КР
Раздел 2 Иностранный язык в сферах учебно-образовательного и социокультурного общения							
2.1	Свободное время: каникулы, хобби, путешествия.	-	5/2/3	-	0.8	8/12/10	ПЗ/Ауд., ДЗ, диалог, тест
2.2	Учёба в вузе: система высшего образования в России и стране изучаемого языка, Новгородский университет	-	5/2/4	-	0.8	8/12/10	ПЗ/Ауд., ДЗ, диалог, тест
2.3	Здоровье: здоровый образ жизни, спорт, части тела человека, болезни и их предупреждение	-	4/1/4	-	0.8	8/12/10	ПЗ/Ауд., ДЗ, диалог, тест, КР
2.4	Город: Ритм жизни, транспорт, достопримечательности крупных городов.	-	4/1/3	-	0.8	8/12/9	ПЗ/Ауд., ДЗ, диалог, тест
2.5	Мировые достижения в области культуры и искусства	-	4/1/3	-	0.8	8/12/9	ПЗ/Ауд., ДЗ, диалог, тест
2.6	Мир природы: охрана окружающей среды, проблема ответственности за сохранение окружающей среды	-	4/1/3	-	0.8	8/12/9	ПЗ/Ауд., ДЗ, диалог, тест, КР
	Промежуточная аттестация	***Зачёт – зачёт / ДЗ***					
	ИТОГО		**56 / 16 / 40**		**8**	**88/128/104**	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:
Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.
4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:
Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Английский язык

Изучение английского языка осуществляется при помощи **ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ SKYES UNIVERSITY**

Студенты проходят процесс регистрации на платформе uni.skyeng.ru, используя код, предоставленный преподавателем, попадают в список своей группы. Для работы им необходим только компьютер и доступ в интернет. Изучают курс общего английского SkyLike A2. Для этого курса на платформе разработаны учебник, рабочая тетрадь, а также печатные материалы в дополнение к печатной версии учебника. Задания охватывают все аспекты языка, курс состоит из 8 разделов по 4 урока в каждом. Выполненные студентами задания оцениваются по 10-ти бальной системе. Платформа оценивает работу студента и группы в целом. Все задания проверяются автоматически. Результат выполненных заданий можно увидеть в личном кабинете. Преподаватель может увидеть оценки за выполненные задания, допущенные ошибки и динамику отдельных навыков. На основании прогресса студентов можно выстроить индивидуальную траекторию обучения. К достоинствам интерактивной платформы Skyes University можно отнести то, что материалы Skyes University разработаны специально для вузов с учетом специфики изучения языка в высших учебных заведениях.

№	*Темы практических занятий (форма проведения)*	*Трудоемкость в АЧ*
1.	Друзья навсегда (выполнение упражнений, устные сообщения, работа с текстом, аудирование)	7/2/5
2.	"B" -значит "вечеринка"(выполнение упражнений, устные сообщения, работа с текстом, аудирование)	7/2/5
3.	Учеба (выполнение упражнений, устные сообщения, работа с текстом, аудирование)	7/2/5
4.	Меняем планы (выполнение упражнений, устные сообщения, работа с текстом, аудирование)	7/2/5
5..	Рай на Земле (выполнение упражнений, устные сообщения, работа с текстом, аудирование)	7/2/5
6.	Северная Венеция (выполнение упражнений, устные сообщения, работа с текстом, аудирование)	7/2/5
7.	Мировой кубок (выполнение упражнений, устные сообщения, работа с текстом, аудирование)	7/2/5
8.	Лучшие друзья всегда вместе (выполнение упражнений, устные сообщения, работа с текстом, аудирование)	7/2/5
	ИТОГО	56 / 16 / 40

Немецкий, французский языки

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА MOODLE

Студенты проходят процесс регистрации на платформе do.novsu.ru, находят дистанционный курс http://do.novsu.ru/course/view.php?id=316 , используя код, предоставленный преподавателем, попадают в список своей группы. Для работы им необходим только компьютер и доступ в интернет. Изучают курс общего немецкого языка уровня А2. Для этого курса на платформе разработаны темы в соответствии с программой, где задания охватывают все аспекты языка. Курс состоит из 2 разделов. (1 раздел-5 тем, второй-6 тем). После каждой пройденной темы есть итоговый тест для контроля знаний по материалу. Выполненные студентами задания оцениваются автоматически, так же преподавателем вручную. Платформа оценивает работу студента и группы в целом. Результат выполненных заданий можно увидеть в личном кабинете. Преподаватель может увидеть оценки за выполненные задания, допущенные ошибки и динамику отдельных навыков.

№	*Темы практических занятий (форма проведения)*	*Трудоем-кость в АЧ*
	I Раздел Иностранный язык в сфере повседневно-бытового общения	
1.1	Я и моя семья: знакомство, представление, семейные традиции, взаимоотношения в семье, семейные обязанности (ПЗ/Ауд., ДЗ, диалог, тест)	6/2/4
1.2	Еда: предпочтения в еде, еда дома и вне дома, покупка продуктов (ПЗ/Ауд., ДЗ, диалог, тест)	6/2/4
1.3	Распорядок дня (ПЗ/Ауд., ДЗ, диалог, тест)	6/2/4
1.4	Жилье: устройство городской квартиры/ загородного дома, жилищные условия в России и странах изучаемого языка (ПЗ/Ауд., ДЗ, диалог, тест)	6/1/4
1.5	Праздники в России и странах изучаемого языка, традиции и обычаи (ПЗ/Ауд., ДЗ, диалог, тест)	6/1/4
	Раздел 2 Иностранный язык в сферах учебно-образовательного и социокультурного общения	
2.1	Свободное время: каникулы, хобби, путешествия. (ПЗ/Ауд., ДЗ, диалог, тест)	5/2/3
2.2	Учёба в вузе: система высшего образования в России и стране изучаемого языка, Новгородский университет (ПЗ/Ауд., ДЗ, диалог, тест)	5/2/4
2.3	Здоровье: здоровый образ жизни, спорт, части тела человека, болезни и их предупреждение (ПЗ/Ауд., ДЗ, диалог, тест)	4/1/4
2.4	Город: Ритм жизни, транспорт, достопримечательности крупных городов (ПЗ/Ауд., ДЗ, диалог, тест)	4/1/3
2.5	Мировые достижения в области культуры и искусства (ПЗ/Ауд., ДЗ, диалог, тест)	4/1/3
2.6	Мир природы: охрана окружающей среды, проблема ответственности за сохранение окружающей среды (ПЗ/Ауд., ДЗ, диалог, тест)	4/1/3
	ИТОГО	**56 / 16 / 40**

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие учебной аудитории	Учебная мебель, доска
2.	Мультимедийное оборудование	1 компьютер, проектор, экран, выход в интернет
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows 7 Professional. Лицензия Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212. Дата выдачи 30.04.2015. Microsoft Office 2007. Лицензия «Open License» № 47742190. Дата выдачи 30.11.2012. Контроллер лингафонного кабинета Auditorium-ST; серийный № 351144; система MS-B096/ B097; свидетельство о гос.регистрации № 2015661427 от 27.10.15.
4.	Интернет-платформы, которые могут использоваться для проведения занятий и промежуточной аттестации	uni.skyeng.ru do.novsu.ru (система дистанционного обучения НовГУ)

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Иностранный язык»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) находится на платформе Skyeng и является собственностью онлайн-школы Skyeng.

Фонд оценочных средств для учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий, французский) состоит их двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Английский язык

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Практическое занятие	Все разделы и все темы в них	32пз*5б.=160	УК-4
2.	Контрольный опрос (тест)	Раздел 1. Тема 1.1. Раздел 4. Тема 4.4. Раздел 8. Тема 8.4.	2 теста *10б.=20 1 тест*20б.=20	
Промежуточная аттестация				
	Зачет Зачет / Дифф.зачет		- -	
	ИТОГО		**200**	

Немецкий и французский языки

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Практическое занятие / Аудирование	Все разделы и все темы в них	5пз*7б.=35 6пз*6б.=36	УК-4
2.	Домашнее задание	Раздел 1. Все темы. Раздел 2. Все темы.	11дз*4б.=44	
3.	Диалог	Раздел 1. Все темы. Раздел 2. Все темы.	10д*2б.=20 1д*3б.=3	
4.	Письмо	Раздел 1. Темы 1.1, 1.2, 1.4, 1.5. Раздел 2. Темы.2.1, 2.2, 2.3, 2.5.	4п*2б.=8 2п*3б.=6 2п*4б.=8	
5.	Контрольный опрос (тест)	Раздел 1. Тема 1.3, 1.5 Раздел 2. Темы 2.3, 2.6.	4теста*10б.=40	
Промежуточная аттестация				
	Зачет Зачет / Дифф.зачет		- -	
	ИТОГО		**200**	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Практическое занятие / Аудирование

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Даны правильные ответы на все вопросы и выполнены все задания	32
Информация из прослушанного текста передана верно	

2) Домашнее задание

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Задание выполнено полностью и правильно	36 (каждую неделю)
Раскрытие темы в заданном объеме с соблюдением речевого этикета	
Наличие собственной точки зрения	
Использование различных лексико-грамматических структур и клише	

3) Диалог

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Достижение цели общения и раскрытие темы с соблюдением речевого этикета	
Способность логично и связно вести беседу	11
Соблюдение очередности при обмене репликами	
Восстановление беседы в случае сбоя	
Инициатива при смене темы	
Использование различных лексико-грамматических структур и клише	

4) Письмо

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Отражение всех аспектов, указанных в задании	6 вариантов
Стилевое оформление с учетом цели высказывания и адресата	
Соблюдение принятых в языке норм вежливости	
Соответствие лексико-грамматического аспекта заданию	
Логичность высказывания	
Оформление текста в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка	

5) Контрольный опрос (тест)

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	10 вариантов	10-15 вопросов

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Иностранный язык»

Таблица Б.1 – Основная литература*

1.1 ИПТ, ИЭИС

1.1.1 Английский язык

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. David Bonamy. Technical English: [Two-level course]. Level 1: Course Book / David Bonamy. - 4th ed. - Harlow: Pearson Education Limited, 2009. – 127 p.	50	
2. David Bonamy. Technical English: [Two-level course]. Level 2: Course Book / David Bonamy. - 1st ed. - Harlow: Pearson Education Limited, 2008. – 127 p.	50	
3. Eastwood J. Oxford practice grammar. Intermediate: With answers.-Oxford; New York: Oxford University Press, 2006. –439 p.	20	
4. Yule George. Oxford practice grammar. Advanced: With answers. - Oxford; New York: Oxford University Press, 2006. – 280 p. With practice-plus CD-ROM.	10	
5. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English grammar. Учебное пособие для старшеклассников и студентов неязыковых вузов с углубленным изучением английского языка. - СПб: 2009. – 398 с.	27	
6. Сборник текстов на английском языке: учеб. - метод. пособие / сост.: Л. Ч. Зверева, И. А. Ефимова; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. - 66 с.	11	
7. Иностранный язык в СПК, учеб-метод пособие. 1-ая часть [Электронный ресурс] сост: Яковлева, Костина, Зверева; НовГу им. Ярослава Мудрого,- Великий Новгород, 2016. - 118 с.		http://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2787
8. Иностранный язык в СПК, учеб-метод пособие. 2-ая часть [Электронный ресурс] сост: Яковлева, Костина, Зверева; НовГу им. Ярослава Мудрого,- Великий Новгород, 2017. - 162 с.		http://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-3096

1.1.2 Немецкий язык

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Немецкий язык для технических вузов: учеб. для техн. вузов / Под общ. ред. Н. В. Басовой. - 10-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 505 с.	11	
2. Ершова Т.А., Шаркова Г.Г. Немецкий язык для вузов строительно-архитектурного профиля. – Москва: Высшая школа, 2008. – 142 с.	10	
3. Разговорные темы (Тексты и упражнения на немецком языке): учеб. - метод. Пособие/ сост. И.Г. Юргенс, Н.М. Хорунжая; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 101 с.	10	
4. Разговорные темы (Тексты и упражнения на немецком языке): учеб. - метод. Пособие/ сост. И.Г. Юргенс; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 58 с.	10	

1.2 ИЭУП

1.2.1 Английский язык

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Агабекян И. П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level : учеб. пособие для вузов / И. П. Агабекян. - 3-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 379 с.	15	
2. English for everyday communication : учеб. пособие по англ. яз. для студентов первого курса [Электронная версия] / сост. Е. А. Лебедева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. - 190 с. Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2152	10	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2152
3. Веселовская Н.Г. Английский язык для направления "Землеустройство и кадастры" = English for Specialization "Land Use Planning and Cadasters": учеб. пособие для вузов / Н. Г. Веселовская. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. – 199 с.	13	
4. Английский язык для экономистов: учеб. и практикум для акад. бакалавриата: для вузов / Т. А. Барановская [и др.]; Нац. исслед. ун-т - Высш. шк. экономики. - М.: Юрайт, (2015) 2016. – 503 с. Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru	30	
5. Английский язык для экономистов: учебное пособие [Электронная версия] / Имамутдинова Ф.Р. и др. – Уфа: УЮИ МВД РФ, 2011. – 83 с. Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/1181096		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/1181096
6. Английский язык для юристов [Электронная версия]: учеб. для вузов (бакалавриат) / авт. коллектив: И.И. Чиронова [и др.]; под общ. ред. И.И. Чироновой; Нац. исслед. ун-т - Высш. шк. экономики. - М.: Юрайт, 2015 (2011, 2012). – 399 с. – Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/48685	29	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/48685
7. Английский язык для студентов-заочников: учеб.-метод. пособие [Электронная версия] / сост.: Е. А. Лебедева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. – 98 с. Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2353	10	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2353
8. Лексико-грамматические тесты по английскому языку для студентов экономических специальностей очного обучения / сост. Е.А. Лебедева; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. – 31 с.	5	

1.2.2 Немецкий язык

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Лысакова Л.А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей: учебник / Л.А. Лысакова, Г.С. Завгородняя, Е.Н. Лесная; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - М.: Флинта: Издательство Моск. психолого-соц. ин-та, 2012. - 370 с.	25	
2. Васильева М. М. Немецкий язык для студентов-экономистов: учеб. для вузов / М. М. Васильева, Н. М. Мирзабекова, Е. М. Сидельникова. - 4-е изд. - М.: Альфа-М.: Инфра-М, 2013. - 347 с.	10	
3. Практический курс немецкого языка для неязыковых специальностей: учеб.-метод. пособие/авт.-сост. А.А. Барышева, И.В. Биньковская; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. – 60 с.	10	
4. Разговорные темы (немецкий язык): учеб.-метод. пособие / авт.сост. И. Г. Юргенс ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. - 166 с.	10	

1.3 ИСХПР

1.3.1 Английский язык

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Белоусова А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учеб. пособие для вузов. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2008. – 349 с.	48	
2. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г. English grammar. Учебное пособие для старшеклассников и студентов неязыковых вузов с углубленным изучением английского языка. - СПб: 2009. – 398 с.	27	
3. Technical English: [Two-level course]. Level 1: Course Book / David Bonamy. - 2009. – 127 p.	50	
4. Technical English: [Two-level course]. Level 2: Course Book / David Bonamy. - 1st ed. - Harlow: Pearson Education Limited, 2008. – 127 p.	50	
5. Лебедева О.В. Префиксация как один из ведущих способов словообразования в области английской химической терминологии: учеб. - метод. пособие / О. В. Лебедева; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 26 с.	11	

1.3.2 Немецкий язык

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Аксенова Г. Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: учеб. для вузов / Г. Я. Аксенова, Ф. В. Корольков, Е.Е. Михелевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб.: КВАДРО, 2014. - 318 с.	15	
2. Бесшапошникова Л.П. Немецкий язык в сельском хозяйстве = Deutch in der Landwirtschaft : учеб. русского яз. для студентов аграр. вузов / Пенз. гос. с.-х. акад., Высш. шк. г. Нойбранденбурга. - Нойбранденбург; Пенза : ДЛВ Агродело, 2009. - 341с.	20	
3. Практикум по немецкому языку / сост. Н.Е. Азарьева; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. – 31 с.	10	

1.4 ИГУМ

1.4.1 Английский язык

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов / З.И. Бурова. - 8-е изд. - М.: Айрис Пресс, 2011. – 562 с.	30	
2. English for everyday communication: учеб. пособие по англ. яз. для студентов первого курса [Электронная версия] / сост. Е.А. Лебедева; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. - 190 с. Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2152	10	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2152
3. Салье Т.Е. Английский язык для специальности "Связи с общественностью" = English for Students of Communications: учебник: для вузов / Т.Е. Салье, Ю.М. Валиева, И.Н. Воскресенская. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 510 с.	15	

4. Чиронова И.И. Английский язык для журналистов = Mastering english for journalism: учеб. для акад. бакалавриата: для вузов / И.И. Чиронова, Е. В. Кузьмина; Нац. исслед. ун-т - Высш. шк. экономики. - М.: Юрайт, 2015, 2016. – 470 с. Кн. доступна в biblio-online.ru	12	

1.4.2 Немецкий язык

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Двинская В. Т. Разговоры запросто = Vertraute Gesprache учеб. пособие по нем. яз. – Петрозаводск: Острова, 2016. – 479 с.	7	
2. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учеб. для бакалавров: для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман [Электронная версия]; Рос. гос. гуманит. ун-т. - 3-е изд. - М.: Юрайт, 2015. – 318 с. + CD-ROM Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/944951	12	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/944951
3. Deutsche Alltagskulur. Бытовая культура Германии (тематические тексты, задания, комментарии) : учеб.-метод. пособие / сост. Л. М. Николаева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 55 с.	10	
4. Практический курс немецкого языка для неязыковых специальностей: учеб.-метод. пособие/авт.-сост. А. А. Барышева, И.В. Биньковская; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. – 60 с.	10	

1.5 Французский язык

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Александровская Е.Б. Учебник французского языка = Le francais.ru A1: Учеб. для вузов. - 2-е изд., испр. - М.: Нестор Академик, 2009. – 296 с.	28	
2. Александровская Е.Б. Тетрадь упражнений к учебнику французского языка = Le francais.ru A1: Учеб.для вузов. - 2-е изд., испр. - М.: Нестор Академик, 2009. – 127 с.	30	
3 Архитектура = Reconnaitre les styles de l'architecture : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Ж. В. Соколовская ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. - 38 с.	11	
4. Сборник упражнений по лексикологии французского языка / сост. Е.А. Кулакова; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. – 40 с.	10	
5. Гастрономические тексты для лингвостилистического анализа = Extraits gourmands a'analyser: практикум / сост.: М. В. Заботина, Ж.В. Соколовская ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. – 36 с.	10	

Электронные ресурсы
Периодические издания и монографии по направлению подготовки www.scientificamerican.com
Электронный словарь Multitran http://www. multitran.ru
Электронный словарь ABBYY Lingvo×5 http://www.lingvo.ru

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

2.1 Английский язык

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учеб. для вузов (бакалавриат) [Электронная версия] / Ю.Б. Кузьменкова; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - М.: Юрайт, 2012 (2014, 2015). - 441 с. + CD-ROM. Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/946053	110	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/946053
2. Eastwood J. Oxford practice grammar. Intermediate: With answers.- Oxford; New York: Oxford University Press, 2006. –439 p.	20	
3. Yule George. Oxford practice grammar. Advanced: With answers. - Oxford; New York: Oxford University Press, 2006. – 280 p. With practice-plus CD-ROM.	10	

2.2 Немецкий язык

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Архипов А.Ф. Письменный перевод с немецкого на русский: учеб. пособие для экон. спец. вузов [Электронная версия] - М.: Книжный дом «Университет», 2011. - 335 с. + CD-ROM. Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/8005	11	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/8005
2. Родин О.Ф. Немецкий язык. Bundesrepublik Duetschland. Федеративная Республика Германия: учеб. пособие для вузов. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2009. – 446 с.	7	
Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка для начинающих: учеб. для вузов. – 8-е изд., испр. – М.: Книжный дом «Университет», 2010. – 864 с.	15	

2.3 Французский язык

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Асланова Е.Д. Французский язык: учеб. для вузов / Е.Ж. Асланова, Л.А. Черноусенко; Южный федер. ун-т; Приоритет. нац. проеет «Образование» - Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 219 с.	10	
2. Вершинина Е.Г. Знакомьтесь: Франция!: учеб. пособие по лингвострановедению. – М.; Высшая школа, 2007. 300с.	10	
3. Цыбова И.А. Словообразование в современном французском языке: учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2008. – 125 с.	7	

Зав. кафедрой Е.Ф. Жукова

Приложение В
(обязательное)

Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины «Иностранный язык»

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ___ заседания кафедры от «___»_____ 20___ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ___ заседания кафедры от «___»_____ 20___ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ___ заседания кафедры от «___»_____ 20___ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой_____

Таблица В.1 Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись