

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Гуманитарный институт  
Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ИГУМ

Ю.В. Данейкин

« 12 » 12 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**Русский язык и культура речи**

по всем направлениям подготовки бакалавриата  
и по специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия  
направленность (профиль) Химия и технология удобрений

СОГЛАСОВАНО:

начальник Отдела обеспечения  
деятельности ИГУМ

 Т.В. Евлаш

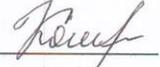
« 25 » 12 2020 г.

начальник Управления  
образовательной деятельностью

 А.Н. Макаревич

« 25 » 12 2020 г.

Разработал  
доцент кафедры филологии

 Т.И. Кошелева

« 22 » 12 2020 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 4 от « 23 » 12 2020 г.  
Заведующий кафедрой филологии

 В.И. Заика

« 23 » 12 2020 г.

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетенции в области владения русским языком, способствующей успешности речевой коммуникации в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- а) сформировать у обучающихся понимание значимости знаний в области культуры владения родным языком в процессе любой профессиональной деятельности;
- б) сформировать систему знаний о нормах русского языка и структуре коммуникативно-эффективной речи, способствующих повышению речевой культуры;
- в) развить умения применять полученные знания на практике в разных речевых ситуациях, в том числе в деловой коммуникации.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части образовательных программ бакалавриата и специалитета. Изучение учебной дисциплины не предполагает наличия входных требований, поэтому оно базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках общеобразовательной школы.

Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения профессиональных дисциплин.

## 3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах **на государственном языке Российской Федерации** и иностранном(ых) языке(ах).

Для специальности 04.05.01

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
<p>УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Для специальности 04.05.01 УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p><b>Знать</b> основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке.</p>	<p><b>Уметь</b> вести деловую переписку, деловые переговоры на русском языке, выявлять и устранять речевые ошибки.</p>	<p><b>Владеть</b> навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.</p>

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

#### 4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	28
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	44
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет

#### 4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины для заочной / очно-заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1/ 2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	8 / 20	8 / 20
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	64 / 52	64 / 52
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет

### 4.2 Содержание учебной дисциплины

1. Качества речи. Необходимые условия эффективности речи.
2. Правильность речи. Лексические нормы русского литературного языка.
3. Правильность речи. Грамматические нормы русского литературного языка.
4. Коммуникативная ситуация.
5. Функциональные стили и речевые жанры.
6. Риторика. Инвенция. Диспозиция. Элокуция.

### 4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Вне ауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Качества речи. Необходимые условия эффективности речи.		2			2	Выполнение заданий и упражнений Тест
2	Правильность речи. Лексические нормы русского литературного языка.		4		1	8	Выполнение заданий и упражнений Тест
3	Правильность речи. Грамматические нормы русского литературного языка.		8		1	10	Выполнение заданий и упражнений Тест

4	Коммуникативная ситуация.		2		4	Выполнение заданий и упражнений Тест
5	Функциональные стили и речевые жанры.		4	1	8	Выполнение заданий и упражнений Тест
6	Риторика. Инвенция. Диспозиция. Элокуция.		8	1	12	Выполнение заданий и упражнений Тест
<i>Промежуточная аттестация</i>		<b>зачет</b>				
<b>ИТОГО</b>			<b>28</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	

#### 4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

##### 4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

##### 4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Методические рекомендации по организации лекций

Лекции не предусмотрены учебным планом.

Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Качества речи. Необходимые условия эффективности речи ( <i>инд.-групповая работа, обсуждение</i> )	2
2.	Правильность речи. Лексические нормы русского литературного языка ( <i>индивидуальная работа со словарём; работа в группах</i> ).	4
3.	Правильность речи. Грамматические нормы русского литературного языка. ( <i>инд.-групповая работа, обсуждение</i> )	8
4.	Коммуникативная ситуация ( <i>групповая работа по выполнению заданий, обсуждение</i> )	2
5.	Функциональные стили и речевые жанры ( <i>индивидуально-групповая работа; обсуждение</i> )	4
6.	Риторика. Инвенция. Диспозиция. Элокуция ( <i>индивидуально-групповая работа по выполнению заданий</i> ).	8
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>

#### 6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

#### 7 Условия освоения учебной дисциплины

##### 7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

##### 7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие учебной аудитории	Учебная мебель, доска
2.	Мультимедийное оборудование	1 компьютер, проектор, экран, выход в интернет

3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP Professional. Лицензия «Open License» № 45257130; Microsoft Office 2007. Лицензия «Open License» № 47742190.
4.	Интернет-платформа, которая может использоваться для проведения промежуточной аттестации	Система дистанционного обучения НовГУ: <a href="http://do.novsu.ru">http: do.novsu.ru</a>

Приложение А  
(обязательное)  
**Фонд оценочных средств**  
**учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»**

### 1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

### 2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Выполнение заданий и упражнений	Все разделы дисциплины	4 x 5 5 x 2 10 x 1	УК-4
2.	Тестирование	Все разделы дисциплины	10 x 6	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		-	
	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	

### 3 Рекомендации к использованию оценочных средств

#### Выполнение заданий и упражнений

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Правильность выполнения заданий (упражнений)	4
Количество ошибок, связанных с изучаемым материалом (грубых / негрубых), неточностей.	
Количество иных ошибок (орфографических, пунктуационных)	
Использование лингвистической терминологии	

Пример задания:

*Определить, какими качествами речи различаются высказывания.*

1. а) Пассажиры рейса 2944 просят покинуть аэропорт. б) Ану-ка, хватит орать! Ступайте, ступайте. Пошли все вон!..
2. а) На пересечении пр. Труда и ул. Новой в 2011 году планируется строительство здания высотой 32 этажа.  
б) Скоро на Новой, там, на углу, будет высоченный дом.
3. а) К всеобщей радости, «Зенит» в интереснейшем матче разгромил «Интер» со счетом 5:1. б) «Зенит» выиграл у «Интера» со счетом 5:1.
4. [тексты телеграммы] а) Приземлились. Ветка сирени упала на грудь Милая Груша меня не забудь. Васятка.  
б) Долетели. Василий

## Тестирование

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Правильность выбора ответа	4

Пример задания теста:

*Какое из употреблений является ошибочным?*

- a. Пшеница занимает около полутора гектаров.*
- b. Критик написал о всех четырёхстах строчках.*
- c. Придётся командовать полторастами солдатами.*
- d. Мы справились с двумястами пятьюдесятью задачами.*

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

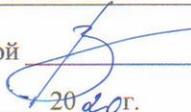
Приложение Б  
**Карта учебно-методического обеспечения**  
**учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»**

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
<b>1.Русский язык и культура речи</b> : учеб. для вузов / Под ред.О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2008. - 237,[3]с. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.237-238. - ISBN 978-5-16-002303-8	51	нет
<b>2.Практикум по культуре речи</b> / сост. Т. Г. Зуева, Т. И. Кошелева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 54, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 54.	10	Режим доступа: <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-1310">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-1310</a>
<b>3.Культура речи: тексты, задания, упражнения</b> : учеб. пособие / авт. А. В. Батулина [и др.] ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 159, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 158-159.	350	нет
<b>4. Русский язык и культура речи</b> : учеб. для сред. проф. образования / под общ. ред.В. Д. Черняк. - М. : Юрайт, 2011. - 492, [2] с. : ил. - (Основы наук). - Библиогр.: с.493. - В вых. дан. авт.: А. И. Дунев [и др.]. - ISBN 978-5-9916-1136-7. - ISBN 978-5-9692-1103-2 : (в пер.) : 258.94. - 277.09, 2000 экз.	25	нет
Электронные ресурсы		
Интернет-портал «Грамота.ру» : <a href="https://gramota.ru">https://gramota.ru</a> .		

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Вихрова Н. Н. Культура речи и словесное творчество : учеб.-метод. пособие / Н. Н. Вихрова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 119	10	нет
2. <b>Культура русской речи</b> : учеб. для вузов / Отв.ред.:Л.К.Граудина и Е.Н.Ширяев;РАН,Ин-т рус.яз.им.В.В.Виноградова. - М. : Норма, 2006. - 549с. - На обл.:Учеб.для вузов. - ISBN 5-89123-186-7	14	нет

Заведующий кафедрой  В.И. Заика

«13» 12 2020г.

