

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра дополнительного образования по стоматологическим специальностям

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМО

 Вебер В.Р.

«28» 02 2017 г.

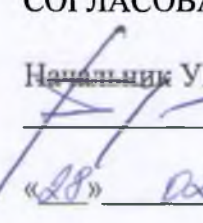
Рабочая программа

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

дисциплина по специальности
31.08.73 Стоматология терапевтическая
Квалификация – Врач-стоматолог-терапевт
Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

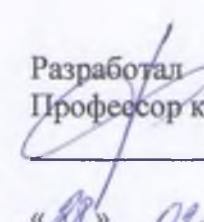
Начальник УМУ

 И.В.Богдашова

«28» 02 2017 г.

Разработал

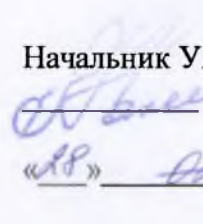
Профессор кафедры ДОСС

 Б.Б.Фишман

«28» 02 2017 г.

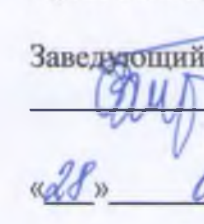
Принято на заседании кафедры
Протокол № 6.16 от 08.02. 2017г.

Начальник УАО

 Н.Н.Максимюк

«28» 02 2017 г.

Заведующий кафедрой ДОСС

 В.Н.Трезубов

«28» 02 2017 г.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у ординатора углубленных знаний по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи дисциплины:

Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений.

Организация проведения медицинской экспертизы.

Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.

Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.

Создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

Соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	44	44	0	0
В том числе:			0	0
Лекции (Л)	4	4	0	0
Клинические практические занятия (КПЗ)	40	40	0	0
Самостоятельная работа (всего)	28	28	0	0
Промежуточная аттестация	зачет	+		
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72	72	0	0
	2	2	0	0

2.

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины.

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самосто я- тельная работа, академ. ч	Вид промежу точной аттестаци и	Всего
	занятия лекцион- ного типа (лекции)	занятия семинар- ского типа (практи- ческие, интерак- тивные)	клинические практические занятия			

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самосто- я- тельная работа, академ. ч	Вид промежу- точной аттестаци и	Всего
	занятия лекцион- ного типа (лекции)	занятия семинар- ского типа (практи- ческие, интерак- тивные)	клинические практические занятия			
Тема (раздел) 1 Введение в Общественное здоровье и здравоохранение. Общие вопросы. Общие понятия. Законодательная база и история развития здравоохранения.			8	4	Зачет	12
Тема (раздел) 2 Здоровье населения и профилактика заболеваний.			8	4		12
Тема (раздел) 3 Организация медицинской помощи населению.	2		8	4		14
Тема (раздел) 4 Контроль качества медицинской помощи.			4	4		8
Тема (раздел) 5 Системы здравоохранения и организация медицинского страхования.	2		8	4		14
Тема (раздел) 6 Лекарственное обеспечение населения в РФ.			4	2		6
Тема (раздел) 7 Экономика здравоохранения.			4	2		6
ИТОГО	4	0	44	28	0	72

5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины.

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции	
1.	Введение в Общественное здоровье и	Правовые основы здравоохранения в России. Конституция РФ об охране здоровья граждан. Федеральный закон «Об основах охраны	УК-1, УК-3, ПК-2,	УК-2, ПК-1, ПК-3,

	здравоохранение. Общие вопросы. Общие понятия. Законодательная база и история развития здравоохранения.	здоровья граждан в Российской Федерации (323№»№ ФЗ от 21.11.2011 г.). Основные принципы охраны здоровья. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи (Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» №323 – ФЗ от 21.11.2011 г). Правовые основы репродуктивных технологий и прерывание беременности (Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» №323 – ФЗ от 21.11.2011 г). Добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство. Отказ от медицинского вмешательства. Оказание медицинской помощи без согласия пациента. Врачебная тайна. Правовой статус медицинских и фармацевтических работников. Правовой статус лечащего врача. Кадры здравоохранения. Базовые специальности и специальности, требующие углубленной подготовки. Порядок сертификации и аттестации врачей и средних медработников. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Порядок приема на работу, увольнения с работы, перевода на другую работу.	ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12
2.	Здоровье населения и профилактика заболеваний.	Уровни изучения здоровья. Понятие о факторах риска. Основные методы. Понятие о качестве жизни. Здоровье населения. Группы показателей, характеризующих здоровье населения и факторы, влияющие на их уровень. Демографические показатели, показатели статистики и динамики. Показатели динамики. Механическое и естественное движение населения. Виды миграций. Показатели физического развития населения. Рождаемость, методика расчета и порядок регистрации рождений в РФ. Государственная политика в области планирования семьи. Смертность населения. Методика расчета и динамика показателей в России. Структура смертности населения. Порядок оформления «Медицинского свидетельства о смерти». Заболеваемость населения. Первичная заболеваемость и болезненность населения, патологическая пораженность, методика расчета. Методы изучения заболеваемости в России. Виды заболеваемости по обращаемости, методика регистрации. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Профилактика заболеваний. Задачи, методы и формы санитарно-гигиенического воспитания населения. Диспансеризация населения. Основные элементы диспансерного метода, группы диспансерного наблюдения. Основные	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12

		показатели, характеризующие объем и эффективность диспансеризации. Основные задачи врачебно-трудовой экспертизы. Состав и функции врачебной комиссии. Роль лечащего врача при проведении экспертизы нетрудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Оформление листка нетрудоспособности лечащими врачами ЛПУ, частнопрактикующими врачами, средними медицинскими работниками. Сроки единовременного и единовременного оформления листков нетрудоспособности лечащим врачом, сроки направления на ВК. Виды нарушения режима и оформление листка нетрудоспособности при нарушениях режима. Оформление временной нетрудоспособности в период очередного отпуска, отпуска без сохранения содержания. Оформление временной нетрудоспособности иногородних пациентов при амбулаторном и стационарном лечении. Оформление временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком при амбулаторном и стационарном лечении. Оформление временной нетрудоспособности по уходу за больным взрослым членом семьи. Оформление нетрудоспособности по беременности, родам и в случае прерывания беременности (в том числе, по медицинским и социальным показаниям и при искусственном аборте). Оформление листка нетрудоспособности при карантине. Оформление нетрудоспособности при протезировании в амбулаторных и стационарных условиях. Медико-социальная экспертиза (МСЭ) ее цели и задачи. Организация медико-социальной экспертизы. Порядок направления граждан на МСЭ и правила оформления листка нетрудоспособности. Инвалидность. Основания для признания гражданина инвалидом. Группы инвалидности. Критерии для определения группы инвалидности. Нарушения здоровья и ограничения жизнедеятельности. Сроки переосвидетельствования. Индивидуальные программы реабилитации инвалидов.	
3.	Организация медицинской помощи населению.	Роль и место амбулаторно-поликлинических учреждений в организации лечебно-профилактической помощи. Структура, функции и задачи поликлиник. Первичная медико-санитарная помощь. Проблемы перехода к общей врачебной практике. Место и роль больниц в организации лечебно-профилактической помощи населению. Организация работы больницы: структура, функции и задачи больницы.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12

		Реформирование стационарной службы. Стационароразменяющие формы организации медицинской помощи. Система охраны здоровья женщин: цель, задачи. Организация акушерско-гинекологической помощи. Структура, функции, содержание работы женской консультации. Родильный дом: структура, задачи, организация работы акушерского отделения. Гинекологическое отделение. Типы ЛПУ, оказывающих медицинскую помощь детям. Особенности структуры, организации и содержания работы детских поликлиник, детских больниц. Специализированные диспансеры: противотуберкулезный, кожно-венерологический, онкологический, психоневрологический. Структура, функции, задачи специализированных диспансеров. Группы диспансерного наблюдения в разных диспансерах. Преемственность в работе специализированных диспансеров с амбулаторно-поликлиническими и стационарными учреждениями. Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации службы. Догоспитальный и стационарный этапы скорой медицинской помощи. Основные задачи разных учреждений СМП. Бригады СМП. Особенности условий организации медицинской помощи сельским жителям. Основные этапы медицинской помощи. Структура и функции сельского врачебного участка. ЛПУ районного звена. Структура ЦРБ, задачи и содержание работы. Областной этап медицинской помощи: структура областной больницы, её задачи и функции. Санитарная авиация. Типы медицинских учреждений на промышленных предприятиях, факторы, определяющие их организацию. Анализ заболеваемости с временной нетрудоспособностью. Санаторно-курортная помощь в системе лечебных и реабилитационных мероприятий. Виды курортов. Роль врача и медицинского учреждения в правильно обороте больных на санаторно-курортное лечение. Санатории в системе восстановительного лечения. Оформление санаторно-курортной карты. Основные показатели работы поликлиники, стационара, женской консультации, родильного дома, детской поликлиники. Объемные и качественные показатели работы ЛПУ.	
4.	Контроль качества медицинской	Система контроля качества медицинской помощи, критерии, компоненты и субъекты качества медицинской помощи. Средства и	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3,

	помощи.	механизм контроля качества медицинской помощи. Роль стандартов и порядков оказания медицинской помощи в системе контроля качества медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи в системе ОМС (медико-экономический контроль, медико-экономическая экспертиза, контроль качества медицинской помощи). Функции кабинета медицинской статистики и его роль в организации учетно-отчетной деятельности медицинского учреждения и в контроле качества медицинской помощи. Показатели, характеризующие качество оказания амбулаторной и стационарной медицинской помощи. Порядок лицензирования медицинской деятельности, лицензионные требования и условия. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья населения. Санитарное законодательство. Роспотребнадзор: структура и функции. Формы и методы работы санитарного врача.	ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12
5.	Системы здравоохранения и организация медицинского страхования.	Структура системы охраны здоровья населения. Номенклатура учреждений здравоохранения. Основные системы организации медицинской помощи в зарубежных странах. Их основные преимущества и недостатки. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании граждан в РФ». Цель, виды, субъекты медицинского страхования. Права и обязанности застрахованных граждан в системе медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций, их права и обязанности. Деятельность территориальных фондов ОМС. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12
6.	Лекарственное обеспечение населения в РФ.	Законодательная база, регулирующая лекарственное обеспечение в РФ. Порядок выписывания рецептов врачами ЛПУ и частнопрактикующими врачами. Организация льготного лекарственного обеспечения как мера социальной защиты. Группы населения и контингенты больных, имеющих право на бесплатное (льготное) лекарственное обеспечение при амбулаторном лечении. Порядок хранения, учета и назначения наркотических лекарственных средств в стационарных учреждениях. Порядок допуска работников к деятельности, связанной с оборотом наркотических средств. Порядок назначения, выписывания рецептов и уничтожения неиспользованных наркотических	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12

		средств в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Действия персонала ЛПУ в случае хищений наркотических средств. Функции врача-клинического фармаколога.	
7.	Экономика здравоохранения.	Планирование здравоохранения, основные принципы, методы и разделы плана здравоохранения. Особенности планирования амбулаторной и стационарной медицинской помощи. Экономика здравоохранения. Основные проблемы, изучаемые экономикой здравоохранения. Понятие об экономическом ущербе вследствие болезней и травм, экономическом эффекте, медицинской, социальной и экономической эффективности. Источники финансирования здравоохранения РФ в современных условиях. Источники финансирования ОМС в зарубежных странах и в России. Роль обязательного медицинского страхования и бюджетов разного уровня в реализации государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью (Программа госгарантий). Способы оплаты стационарной медицинской помощи. Способы оплаты амбулаторной медицинской помощи. Субъекты финансовых отношений. Внутренние и внешние источники финансирования. Собственные и заемные средства. Кредиты, их виды, принципы кредитования. Лизинг, факторинг. Основные задачи и разделы экономического анализа деятельности медицинского учреждения. Показатели использования коечного фонда и стоимостные показатели. Факторы, влияющие на их уровень. Рынок и принципы его функционирования. Виды рынков. Функции рынка. Структура рынка в здравоохранении. Государственное регулирование рынка в здравоохранении. Основные категории рынка: спрос, предложение, цена. Факторы, влияющие на уровень спроса и предложения. Точка рыночного равновесия. Цена как экономическая категория. Цена спроса, цена предложения. Их влияние на уровень спроса и предложения. Рыночная цена. Ответственность за незаконную предпринимательскую деятельность. Ценообразование в здравоохранении. Принципы ценообразования. Стоимость, себестоимость и прибыль. Механизм формирования цен в здравоохранении. Виды цен и методы ценообразования Заработная плата и ее функции. Виды повременной и сдельной оплаты труда, их преимущества и недостатки. Доплаты и надбавки к должностным окладам. Оплата отпусков и	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12

		пособий по временной нетрудоспособности. Менеджмент как наука. Методы и стили управления. Внешняя и внутренняя среда организации. Виды организационных структур. Их преимущества и недостатки. Понятие о SWOT анализе. Функции управления. Управленческий цикл и алгоритм принятия управленческих решений. Маркетинг в здравоохранении. Предпосылки возникновения маркетинга медицинских услуг. Категории маркетинга: нужда, потребность, запрос, товар, обмен, сделка, рынок. Виды спроса и виды маркетинга. Основные концепции маркетинга. Медицинская услуга и ее жизненный цикл. Основные элементы и виды услуг. Маркетинговая среда и маркетинговый цикл. Налогообложение. Основные принципы и виды налогов. Функции налогов. Единый социальный налог.	
--	--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

7. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для оценки освоения дисциплины используется текущий контроль и итоговый контроль по окончании изучения дисциплины. Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств по всем формам контроля в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» и положением «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» (ПРИЛОЖЕНИЕ Б)

Промежуточная аттестация проходит в виде зачета (в 1 семестре). Промежуточная аттестация включает:

- тестирование и/или
- реферативное сообщение
- собеседование

7.1. Этапы формирования компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12; в процессе освоения образовательной программы направления подготовки Стоматология терапевтическая по дисциплинам.

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки Стоматология терапевтическая		
	Начальный	последующий	итоговый
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Стоматология терапевтическая	Стоматология терапевтическая	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология ВИЧ-инфекция	Государственная итоговая аттестация

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки Стоматология терапевтическая		
	Начальный	последующий	итоговый
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Лучевая диагностика в стоматологии	
		Надлежащая клиническая практика (GCP)	
	Педагогика		
Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)			
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Стоматология терапевтическая	Стоматология терапевтическая	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
	Общественное здоровье и здравоохранение и здравоохранение Педагогика Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	Онкология	Государственная итоговая аттестация
		ВИЧ-инфекция	
		Надлежащая клиническая практика (GCP)	
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере	Стоматология терапевтическая	Стоматология терапевтическая	Государственная итоговая аттестация
	Педагогика		
	Общественное здоровье и здравоохранение		

Компетенция здравоохранения	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки Стоматология терапевтическая		
	Начальный	последующий	итоговый
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Стоматология терапевтическая	Стоматология терапевтическая	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	ВИЧ-инфекция	
	Микробиология	Надлежащая клиническая практика (GCP)	
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	Лучевая диагностика в стоматологии	
		ВИЧ-инфекции	
ПК-2 готовность к проведению профилактических	Стоматология терапевтическая	Онкология	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки Стоматология терапевтическая		
	Начальный	последующий	итоговый
медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологии	Общественное здоровье и здравоохранение	ВИЧ-инфекция	Государственная итоговая аттестация
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	Лучевая диагностика в стоматологии	
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Государственная итоговая аттестация
		Лучевая диагностика в стоматологии	
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	ВИЧ-инфекции	
ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Общественное здоровье и здравоохранение		Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
			Государственная итоговая аттестация
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и	Стоматология терапевтическая	Стоматология терапевтическая	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Государственная итоговая аттестация
		ВИЧ-инфекция	
		Лучевая диагностика в стоматологии	
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)		

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки Стоматология терапевтическая		
	Начальный	последующий	итоговый
укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний			
ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Стоматология терапевтическая	Стоматология терапевтическая	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ВИЧ-инфекция	
		Лучевая диагностика в стоматологии	
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Стоматология терапевтическая	Онкология	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
	Общественное здоровье и здравоохранение	ВИЧ-инфекция	Государственная итоговая аттестация
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	Лучевая диагностика в стоматологии	

7.2 Локальные акты, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Положение О порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».
2. Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».
3. Положение Об образовательных программах высшего образования - программах подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

4. Положение О порядке зачета результатов освоения ординаторами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
5. Положение Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

8. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций **УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-10**

ПК-11 ПК-12 осуществляется в ходе всех видов занятий, практики а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Врач - ординатор должен знать:

Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения.

Основные нормативно-технические документы.

Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.

Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные документы, регламентирующие противоэпидемические обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.

Социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения.

Финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений, здравоохранения.

Организацию врачебного контроля, за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.

Методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.

Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.

Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.

Показатели здоровья населения; факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, генетические).

Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов.

Гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению.

Основы профилактической медицины; организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительной работы.

Учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение.

Этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современная классификация заболеваний.

Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных.

Особенности организации и объем работы врача амбулаторно - поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, организация акушерско-гинекологической помощи.

Врач - ординатор должен уметь:

Умение планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

Умение участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.

Умение оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников).

Умение использовать в лечебной деятельности методы в первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья в зависимости от воздействия факторов среды обитания.

Врач - ординатор должен владеть.

Владение правильным ведением медицинской документации.

Владение методами оценки состояния общественного здоровья.

Формы контроля усвоения врачами-ординаторами содержания дисциплины осуществляется в виде промежуточного (тесты по темам) и итогового тестового контроля. Итоговый тестовый контроль считается зачтенным при 50% и более правильных ответов (т.е. 8 из 15 и более).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.

Интернет сайты:

<http://www.nrph.ru>

<http://www.mednet.ru>

<http://nursemanager.ru>

<http://e.zamqlvracha.ru>

<http://e.zdravohrana.ru>

<http://idmz.ru>

<http://e.zdravpravo.ru>

<http://e.zavkdl.ru>

<http://e.uprzdrav.ru>
<http://journals.medi.ru/82.htm>
<http://e.economlpu.ru>
<http://www.zdrav.ru>
<http://rosmedobr.ru>
<http://www.zdrav.net>
<http://www.centrzdrav.com>

Электронные базы данных:

«Электронный читальный зал-БиблиоТех», <https://novsu.bibliotech.ru>, договор № БТ46/11 от 17.12.2014 г. (срок действия – бессрочно)

ЭБС Айбукс, www.ibooks.ru, Контракт № 23-10/16К/05/ЕП(У)17 от 10.03.2017 г.

ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru, договор № 78/10 от 31.05.2017г.

ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru, договор № 3002 от 20.07.2017г.

ЭБС «Консультант Студента», www.studentlibrary.ru, Комплекты: «Медицина. Здравоохранение (ВПО)», договор № 69СЛ/10-2017 от 25.12.2017г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете.

В ФГБОУ ВО «НовГУ имени Ярослава Мудрого» Минобра России освоение образовательных программ проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на клинических практических занятиях различных модульных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения

обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины.

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	Собеседование.
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование.
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов.	Собеседование.
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	Тестирование.
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы.	Проверка рефератов, докладов.
Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проведение расчетов).	Собеседование. Проверка заданий.
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	Тестирование. Собеседование.
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.	Тестирование. Собеседование.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям.

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение ФГБОУ ВО «НовГУ имени Ярослава Мудрого» Минобра России, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- система дистанционного образования MOODLE

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Professional Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 30.04.2015

- Microsoft Windows 10 for Educational Use Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 30.04.2015
- Microsoft Windows XP Professional Open License № 45257130 31.03.2011
- Microsoft Office 2007 Standard Open License № 47742190 30.11.2012
- Microsoft Office 2010 Standard Open License № 48468353 30.04.2013
- Microsoft Office 2013 Standard Open License № 62018256 31.07.2016
- Kaspersky Endpoint Security Standard Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463 10.09.2016

Интернет сайты:

<http://www.nrph.ru>
<http://www.mednet.ru>
<http://nursemanager.ru>
<http://e.zamglvracha.ru>
<http://e.zdravohrana.ru>
<http://idmz.ru>
<http://e.zdravpravo.ru>
<http://e.zavkdl.ru>
<http://e.uprzdav.ru>
<http://journals.medi.ru/82.htm>
<http://e.economlpu.ru>
<http://www.zdrav.ru>
<http://rosmedobr.ru>
<http://www.zdrav.net>
<http://www.centrzdrav.com>

Электронные базы данных:

«Электронный читальный зал-БиблиоТех», <https://novsu.bibliotech.ru>, договор № БТ46/11 от 17.12.2014 г. (срок действия – бессрочно)

ЭБС Айбукс, www.ibooks.ru, Контракт № 23-10/16К/05/ЕП(У)17 от 10.03.2017 г.

ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru, договор № 78/10 от 31.05.2017г.

ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru, договор № 3002 от 20.07.2017г.

ЭБС «Консультант Студента», www.studentlibrary.ru, Комплекты: «Медицина. Здравоохранение (ВПО)», договор № 69СЛ/10-2017 от 25.12.2017г.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования
Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (173020, Великий Новгород, ул. Державина, д.6, 1 этаж, Актный зал, ауд.119)	Мультимедийный проектор EPSON EB-XO3 Ноутбук Lenovo B570 e Комплект учебной мебели (150 мест), классная доска, экран Ноутбук Acer Extensa 5630 EZ
Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (173020, Великий Новгород, ул. Державина, д. 6, 3 этаж, ауд.308)	Мультимедийный проектор EPSON EB-824H Комплект учебной мебели (70 мест), Магнитно-маркерная доска, экран Ноутбук Lenovo B 570 e

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации , (173000, Великий Новгород, ул. Федоровский ручей 2/13, 2 этаж, Аудитория для самостоятельной работы студентов № 11)	Учебная мебель (20 учебных мест) Компьютеры intel/Core i3-4170/ intel HB 1 4 Gb/ 500 Gb/ DVD+ RW /монитор-10шт. Проектор Optoma ES 515-1 шт. МФУ лазерный Kyocera M 2030 DN PN-1шт. Принтер HP LaserJet P 2035-2шт.
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (173020, Новгородская область, Великий Новгород, Державина, д.6 1 этаж, Компьютерный класс Кабинет № 109)	Компьютер студента: - Intel Celeron D347.3,0GHz/512Mb/80Gb/FDD1.4 4Mb/DVD/монитор ЖК17"/к/м - Intel Celeron - D347.3,0GHz/512Mb/80Gb/FDD1.4 4Mb/DVD/монитор ЖК17"/к/м - Intel Pentium/DDR3 2Gb/DVD+RW/монитор/мышь клавиатура - Мультимедийный проектор EPSON -Экран настенный -Учебная мебель - Веб-камеры

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Карта учебно-методического обеспечения
дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» по программе ординатуры
31.08.73 – Стоматология терапевтическая

Форма обучения – дневная. Курс 1

Всего часов – 2 зачетная единица (72 часа): из них: лекции – 4, практические занятия (семинары) – 44, СРС – 24 час.

Обеспечивающая кафедра – ДООС

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библи. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия			
1	Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. –URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970420980.html?SSr=400134654b090b85ff11517iom1	98	
2	Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : рук-во к практич. занят.: учеб.пос. / В.А. Медик, В.И. Лисицын, М.С. Токмачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970421000.html?SSr=400134654b090b85ff11517iom1	100	
3	Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011.-URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html	-	
Учебно-методические издания			
1	Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»		www.novsu.ru
2	Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. –URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970442906.html?SSr=400134654b090b85ff11517iom1	6	

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебной дисциплины

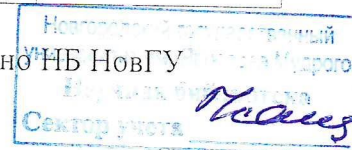
Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
--	-------------------	------------

Методическое пособие к практическим занятиям:	Электронная версия www.novsu.ru	библиотека ИМО НовГУ
«Статистические методы обработки результатов медико-Методическое руководство	Электронная версия www.novsu.ru	библиотека ИМО НовГУ
«Статистика здоровья населения: Методика расчета и анализа медико-демографических показателей»		

Таблица 3 – Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ.	Наличие в ЭБС
1	Общественное здоровье и здравоохранение : практикум : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	62	
2	Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. –URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97 85903834112.html	-	

Проверено ИБ НовГУ



Действительно для учебного года 2020/2021 уч года

И.о.зав. кафедрой

Спицына О.Б.

Действительно для учебного года 2021/2022 уч года

И.о.зав. кафедрой

Спицына О.Б.