

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра дополнительного образования по стоматологическим специальностям



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМО

В.Р. Вебер

«28» 02 2017 г.

Рабочая программа

Стоматология хирургическая

дисциплина по специальности

31.08.74 Стоматология хирургическая

Квалификация – Врач-стоматолог-хирург

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

И.В. Богдашова

«28» 02 2017 г.

Разработал

Профессор кафедры ДОСС

А.В. Васильев

«28» 02 2017 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 6.6.17 от 08.02. 2017г.

Начальник УАО

Н.Н. Максимюк

«28» 02 2017 г.

Заведующий кафедрой ДОСС

В.Н. Трезубов

«28» 02 2017 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовка высококвалифицированного врача по хирургической стоматологии, владеющего всеми современными методами диагностики и хирургического лечения заболеваний органов полости рта, необходимой для исполнения обязанностей врача-стоматолога-хирурга или заведующего хирургическим отделением медицинского учреждения стоматологического профиля.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «Стоматология хирургическая», способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности «Стоматология хирургическая», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
4. Подготовить врача по специальности «Стоматология хирургическая», владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных.
7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий.
8. Владеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой.
9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
10. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7)
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

3. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Дисциплина Стоматология хирургическая является дисциплиной базовой части учебного плана Блока 1, программы ординатуры по специальности 31.08.74. Стоматология хирургическая.

4. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры		
			1	2	3
Аудиторные занятия (всего)		696	354	119	223
В том числе					
Лекции		69	30	23	16
Клинические практические занятия		627	324	96	207
Самостоятельная работа (всего)		384	186	61	137
Промежуточная аттестация		зачет с оценкой	+	+	+
Общая трудоемкость	часы	1080	540	180	360
	зачетные единицы	30	15	5	10

5. Содержание дисциплины, структурированной по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины

Наименование темы (раздела)	Контактная работа			Самостоятельная работа	Вид промежуточной аттестации	Всего
	Занятия лекционного типа (лекции)	Занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	Занятия клинические (практические занятия)			
Тема (раздел) 1 Введение в специальность. Общие вопросы. Общие понятия.	18		172	120	Зачет с оценкой	310
Тема (раздел) 2 Одонтогенные воспалительные заболевания	6		88	48		142
Тема (раздел) 3 Болезни прорезывания зубов	6		64	18		88
Тема (раздел) 4 Травматические повреждения челюстно-лицевой области	16		46	25	Зачет с оценкой	87
Тема (раздел) 5 Хирургическое лечение заболеваний пародонта	7		50	36		93
Тема (раздел) 6 Зубная и челюстно-лицевая имплантология.	16		207	137	Зачет с оценкой	360

5.2. Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1.	Введение в специальность. Общие вопросы.	Учетная и отчетная документация хирургического кабинета, отделения стоматологической поликлиники, отделения челюстно-лицевой хирургии стационара. Количественные и	- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,

	Общие понятия.	качественные показатели работы подразделения, понятие об условных единицах труда. Врачебно-трудова́я эксперти́за. Функции ВКК И ВТЭК. Временная утрата трудоспособности при заболеваниях и повреждениях тканей челюстно-лицевой области. Задачи хирурга-стоматолога в реабилитации больных с воспалительными заболеваниями, переломами костей лицевого черепа и опухолями челюстно-лицевой области на догоспитальном и постгоспитальном этапах лечения.	этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
2.	Одонтогенные воспалительные заболевания	Острый и хронический периодонтит в фазе обострения: этиология, патогенез, причины обострения воспалительного процесса, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический периодонтит: этиология, патогенез, классификация по клинко-рентгенологическим формам, связь с общей патологией. Показания к удалению зубов и сберегательным хирургическим операциям. Одонтогенный периостит челюстей: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Одонтогенный остеомиелит челюстей: этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Прогнозирование на основании анализа клинко-лабораторных данных в острой стадии заболевания. Одонтогенный остеомиелит челюстей: принципы планирования лечения с учетом стадии заболевания, прогноза и возможных осложнений. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей: патогенез, классификация, клиническая	- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

	картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, возможные осложнения, их профилактика. Флегмона дна полости рта: топографическая анатомия, клиническая картина, диагностика, осложнения, их профилактика, лечение. Флегмона окологлоточного пространства: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиническая картина, диагностика, осложнения, их профилактика, лечение. Флегмона крыловидно-челюстного пространства: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение. Флегмона щеки: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение. Флегмона подвисочной области: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение. Флегмона поднижнечелюстной области: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение. Абсцесс, флегмона подглазничной области: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение. Флегмона околоушно-жевательной области: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение. Флегмона височной области: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение. Абсцесс, флегмона поджевательного пространства: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение. Абсцесс, флегмона тела языка:	за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); диагностическая деятельность: - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5); лечебная деятельность: - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7). Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9); - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10); - готовность к применению основных принципов
--	---	---

	топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение. Флегмона корня языка: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение. Абсцесс челюстно-язычного желобка и флегмона подъязычной области: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение. Одонтогенные флегмоны и абсцессы: этиология, патогенез, особенности течения у больных с первичным и вторичным иммунодефицитом. Принципы планирования лечения с учетом прогноза заболевания. Осложнения острых одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ, связанных с генерализацией инфекции и распространением на жизненно-важные органы (средостение, головной мозг и его оболочки): классификация, клиника, диагностика. Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, их профилактика и лечение. Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, их профилактика и лечение. Одонтогенная подкожная гранулема: этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения. Фурункулы и карбункулы: причины, способствующие возникновению, клиническая картина, профилактика. Возможные осложнения, связанные с генерализацией инфекции. Рожа: классификация,	организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11); - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
--	--	--

		особенности клинической картины в ЧЛЮ, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Актиномикоз челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Лимфадениты в области лица и шеи: топографическая анатомия регионарного лимфатического аппарата ЧЛЮ, этиология, патогенез, пути проникновения инфекции. Классификация, клиника, диагностика. Острый одонтогенный лимфаденит, аденофлегмона области лица и шеи: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.	
3	Болезни прорезывания зубов	Ретенция и дистопия зубов: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, лечение. Показания к удалению ретенированных и дистопированных зубов, комплексное лечение. Перикоронит: причины развития, клиника, выбор тактики лечения с учетом стадии заболевания и положения зуба в челюсти. Возможные осложнения. Осложнения при прорезывании нижних третьих моляров: классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение.	- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,

			диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); диагностическая деятельность: - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); лечебная деятельность: - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7). Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9); - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических
--	--	--	---

			заболеваний (ПК-10); - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11); - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
4	Травматическое повреждение челюстно-лицевой области	Неогнестрельные переломы челюстей: понятие о репаративном остеогенезе, факторы, неблагоприятно влияющие на заживление перелома. Общие принципы лечения переломов челюстей с учетом стадийности заживления. Неогнестрельные переломы нижней челюсти: классификация, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, тактика по отношению к зубу в линии перелома. Переломы мыщелкового отростка нижней челюсти: частота, механизм перелома и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, возможные осложнения, лечение. Неогнестрельные переломы верхней челюсти: классификация, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, лечение. Неотложная помощь больным с переломами челюстей. Транспортная иммобилизация отломков. Взаимосвязь употребления алкоголя с бытовым и транспортным травматизмом. Экспертиза алкогольного опьянения. Методы иммобилизации отломков при переломах челюстей. Особенности ухода и питания	- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); диагностическая деятельность: - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической

	больных с назубными шинами. Остеосинтез нижней челюсти внутриворотным доступом: обоснование целесообразности применения с позиций биомеханики, методы фиксации отломков, возможные осложнения. Остеосинтез при переломах челюстей: классификация методов, показания к применению, возможные осложнения. Лечебная физкультура в комплексном лечении больных с переломами челюстей. Перелом скуловой кости и скуловой дуги: частота, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, диагностика, возможные осложнения, лечение. Перелом костей носа: клиническая картина, методы диагностики, комплексное лечение. Вывих нижней челюсти: этиология, механизм вывиха, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Вывихи и переломы зубов. Классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Сочетанные повреждения. Особенности оказания неотложной и специализированной медицинской помощи. Травматический остеомиелит челюстей при неогнестрельных переломах: клиническая картина, диагностика, осложнения, профилактика, лечение. Особенности хирургической тактики при ранениях ЧЛО у пострадавших с комбинированными поражениями. Особенности первичной хирургической обработки ран. Кровотечения: виды кровотечений, неотложная помощь, временные и постоянные методы остановки. Термические и химические ожоги	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5); лечебная деятельность: - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (МК-7). Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-9); - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (МК-10); - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (МК-11); - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических
--	--	---

		лица и слизистой оболочки полости рта. Классификация, диагностика, неотложная помощь и лечение.	показателей (ПК-12);
5	Хирургическое лечение заболеваний пародонта	Хирургическая подготовка полости рта к протезированию съемными протезами: альвеолопластика, остеорезекция. Устранение тяжей, коротких уздечек, углубление преддверия полости рта. Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта: классификация вмешательств, показания к применению. Медикаментозные средства, используемые для оптимизации репаративных процессов.	- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); диагностическая деятельность: - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); лечебная деятельность: - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7); реабилитационная

			деятельность: - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9); - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10); - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11); - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
6	Зубная и челюстно-лицевая имплантология .	Имплантация опорно-удерживающих конструкций для фиксации зубных протезов: виды имплантатов, требования, предъявляемые к имплантатам и материалам, используемым для их изготовления. Дентальная имплантация: показания и противопоказания. Методика операции, ведение больного в послеоперационном	- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических

		периоде заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); диагностическая деятельность: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7). реабилитационная деятельность: -готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9); психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и
--	--	--

			членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10); организационно-управленческая деятельность: - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11); - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)
--	--	--	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения обучающихся по дисциплине (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для оценки освоения дисциплины используется текущий контроль и итоговый контроль по окончании изучения дисциплины. Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств по всем формам контроля в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» и положением «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» (ПРИЛОЖЕНИЕ Б)

Промежуточная аттестация проходит в виде зачета с оценкой (в 1, 2, 3 семестре). Промежуточная аттестация включает:

- тестирование и/или
- собеседование по содержанию дневника

Критерии оценки знаний ординатора

Оценка «ОТЛИЧНО»:

Ответ **полный**, соответствует стандартам усвоения программы: полностью усвоен материал, последовательно, системно излагает его, без наводящих вопросов.

В ответе допускает одну или две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляет после замечания преподавателя.

Свободно ориентируется в обязательной и дополнительной литературе, четко излагает лекционный материал.

2. Оценка «ХОРОШО»

Ответ **недостаточно полный**: полностью усвоен материал, последовательно, системно излагает его, но с наводящими вопросами.

В ответе допускает три-четыре неточности при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляет после замечания преподавателя.

Свободно ориентируется в обязательной литературе, четко излагает лекционный материал.

3. Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Ответ **не полный**: владеет теоретическим материалом в объеме, необходимом для успешной предстоящей профессиональной деятельности, но допускает в ответе несущественные ошибки и неточности.

Недостаточно аргументирует теоретические положения, но на наводящие вопросы отвечает правильно.

При ответе допускает ошибки и неточности, нарушение логической последовательности изложения материала, недостаточную аргументацию теоретических положений.

Недостаточно ориентируется в обязательной литературе, четко излагает лекционный материал.

4. Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Ответ **не полный, обнаруживает существенные пробелы в знаниях**, нуждается в наводящих вопросах, при этом на некоторые отвечает не в полном объеме.

Недостаточно ориентируется в обязательной литературе и в лекционном материале.

Допуск к итоговой аттестации – «зачет» по всем практическим умениям, сдача промежуточных аттестаций.

7.1 Этапы формирования компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки по дисциплинам

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Стоматология хирургическая»		
	Начальный	последующий	итоговый
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Стоматология хирургическая	Стоматология хирургическая	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Лучевая диагностика в стоматологии	
	Педагогика	Надлежащая клиническая	

		практика (GCP)	
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)		
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Стоматология хирургическая	Стоматология хирургическая	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Надлежащая клиническая практика (GCP)	
	Педагогика		
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Стоматология хирургическая	Стоматология хирургическая	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	ВИЧ-инфекция	
	Микробиология	Надлежащая клиническая практика (GCP)	
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)		
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Стоматология хирургическая	Стоматология хирургическая	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
		Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ВИЧ-инфекции	
	Микробиология		
		Общественное здоровье и	Онкология

	здравоохранение		
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Микробиология	
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)		
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Стоматология хирургическая	Стоматология хирургическая	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
	Микробиология	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ВИЧ-инфекции	
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)		
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	Стоматология хирургическая	Стоматология хирургическая	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
	Лучевая диагностика в стоматологии	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	Надлежащая клиническая практика (GCP)	
ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Стоматология хирургическая	Стоматология хирургическая	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	Онкология	Государственная итоговая аттестация
		Надлежащая клиническая практика (GCP)	
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим	Стоматология хирургическая	Стоматология хирургическая	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	ВИЧ-инфекция	
	Производственная		

мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	(клиническая) практика (вариативная часть)		
ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Стоматология хирургическая	Стоматология хирургическая	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ВИЧ-инфекция Надлежащая клиническая практика (GCP)	
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Стоматология хирургическая	Онкология	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
	Общественное здоровье и здравоохранение	ВИЧ-инфекция	Государственная итоговая аттестация
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	Надлежащая клиническая практика (GCP) Стоматология хирургическая	

7.2 Локальные нормативные акты, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Положение «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования — программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.

Положение «О порядке зачета результатов освоения ординаторами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Положение «О порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ординатуры»

Положение «О Государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

8. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплины.

Формирование части компетенций **ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2**; осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности - на этапе текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

В результате прохождения обучения ординатор должен:

Знать:

- топографоанатомические особенности жевательных и мимических мышц челюстно-лицевой области и шеи;
- топографическую анатомию фасций и клетчаточных пространств челюстно-лицевой области и шеи, их границы, сообщения;
- особенности костно-мышечно-фасциальных пространств в возрастном аспекте;
- анатомо-топографическое обоснование техники проведения разрезов (локализация, направление, глубина и др.) при вскрытии абсцессов, флегмон, трахеостомии, перевязке крупных сосудов, виды швов;
- оперативную технику типовых оперативных вмешательств при различных болезнях челюстно-лицевой области (одонтогенные воспалительные процессы, повреждение тканей челюстно-лицевой области, опухоли и опухолеподобные образования лица и шеи, болезни височно-нижнечелюстного сустава, заболевания и повреждения слюнных желез, дефекты и деформации челюстно-лицевой области и шеи).
- организацию хирургической стоматологической и челюстно-лицевой помощи населению;
- современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности современного проявления клиники и течения хирургических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- современные принципы терапии хирургических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.

Уметь осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при следующих заболеваниях:

Воспалительные заболевания:

- острый и хронический периодонтит;
- острый гнойный периостит;
- одонтогенный, травматический и гематогенный остеомиелит;
- перикоронит;
- альвеолит;
- постлучевой остеорадионекроз;

- абсцессы челюстно-лицевой области различной этиологии и локализации;
- флегмоны челюстно-лицевой области различной этиологии и локализации;
- одонтогенный верхнечелюстной синусит с ороантральным свищем и без такового;
- фурункулы и карбункулы лица;

Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области:

- актиномикоз, туберкулёз, сифилис;
- лимфадениты различной этиологии и локализации.

Травмы челюстно-лицевой области:

- вывихи нижней челюсти: острые и привычные;
- вывихи зубов: полные и неполные, вколоченные;
- переломы зубов;
- переломы альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти;
- переломы верхней и нижней челюстей;
- переломы скуловых костей и дуг;
- переломы костей носа;
- огнестрельные ранения мягких и костной тканей лица, шеи и полости рта различной этиологии;
- термические поражения: ожог, отморожение, электротравма лица;
- сочетанные и комбинированные повреждения.

Осложнения, возникающие в процессе лечения воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области:

- кровотечения: луночковые, костные, из мягких тканей;
- перфорация верхнечелюстной пазухи с попаданием корня удалённого зуба в верхнечелюстную пазуху и без такового;
- инородные тела тканей челюстно-лицевой области различной локализации и этиологии;
- тромбофлебит челюстно-лицевой области;

Заболевания и повреждения слюнных желёз:

- атрофия слюнной железы;
- гипертрофия слюнной железы;
- сиаладенит острый различной этиологии и локализации;
- сиаладенит хронический (паренхиматозный, интерстициальный, протоковый);
- абсцесс слюнной железы;
- свищ слюнной железы;
- слюннокаменная болезнь;
- мукоцеле слюнной железы;
- нарушение секреции слюнных желёз (гиперсаливация - птоализм, гипосаливация - олигоптоализм, ксеростомия);
- доброкачественное лимфоэпителиальное поражение слюнной железы;
- болезнь Микулича, синдром и болезнь Шегрена;
- некротизирующая сиалометаплазия;
- сиалэктазия;
- стеноз слюнного протока;
- травмы слюнной железы.

Заболевания пародонта:

- пародонтальный абсцесс;
- периодонтальный абсцесс;
- хронический пародонтит;
- пародонтоз.

Ретенированные и дистопированные (импактные) зубы.

Затрудненное прорезывание зубов мудрости:

- острый перикоронит;
- хронический перикоронит.

Заболевания височно – нижнечелюстного сустава:

- синдром Костена;
- разболтанность височно-нижнечелюстного сустава;
- “щёлкающая” челюсть;
- синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава;
- острый и хронический артрит;
- артроз;
- анкилоз;
- контрактуры нижней челюсти воспалительного генеза;
- контрактуры нижней челюсти: мукогенные, дерматогенные, миогенные.

Неврологические заболевания челюстно-лицевой области:

- невралгия ветвей тройничного нерва;
- невропатия ветвей тройничного нерва;
- неврит ветвей лицевого нерва;
- миофасциальный синдром болевой дисфункции;
- вегеталгия;
- глоссалгия;
- ганглионевриты;
- прочие прозопалгии.

Кисты челюстных костей одонтогенные и неодонтогенные.

Ретенционные кисты слюнных и слюнных желёз.

Новообразования челюстно-лицевой области:

- врождённые кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи;
- доброкачественные опухоли кожи;
- доброкачественные опухоли мягких тканей;
- лимфангиомы, гемангиомы, нейрофиброматоз, гамартомы;
- доброкачественные опухоли слюнных желез;
- доброкачественные костные опухоли одонтогенного и неодонтогенного происхождения;
- врождённые и приобретённые диспластические поражения челюстных костей;
- фоновые заболевания и предрак слизистой оболочки полости рта, кожи и красной каймы губ (лейкоплакия, красный плоский лишай, декубитальная язва и др.);
- злокачественные опухоли кожи;
- злокачественные опухоли мягких тканей эпителиального происхождения;
- злокачественные опухоли челюстных костей эпителиального происхождения (первичные и вторичные);
- злокачественные опухоли слюнных желез;
- злокачественные опухоли мягких тканей и костей неэпителиального происхождения;

Врожденные и приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области:

- укорочение уздечек губ, языка;
- мелкое преддверие рта;
- дефекты и деформации мягких тканей челюстно-лицевой области врожденные и приобретенные;
- дефекты и деформации челюстных костей врожденные и приобретенные;

- врожденные расщелины верхней губы и неба.

Владеть хирургическими манипуляциями (оперативные вмешательства):

- забор экссудата из раны для бактериологического исследования
- цитологическую биопсию методом пункции или соскоба.
- биопсию
- неинъекционные методы анестезии
- интралигаментарную анестезию
- инфильтрационную анестезию
- проводниковую анестезию на верхней челюсти
- проводниковую анестезию на нижней челюсти
- удаление различных групп зубов на верхней и нижней челюстях
- удаление ретинированных и дистопированных зубов
- ревизию лунки при альвеолите
- остановку луночковых кровотечений
- удаление секвестров при остеомиелите лунки зуба
- рассечение или иссечение слизистой оболочки (капюшона) при перикороните
- пластическое устранение ороантрального сообщения при острой перфорации верхнечелюстной пазухи
- резекцию верхушки корня зуба
- гемисекцию зуба
- ампутацию корня зуба
- вскрытие субпериостальных абсцессов
- вскрытие поверхностных и глубоких абсцессов мягких тканей
- проведение блокад при воспалительных инфильтратах
- бужирование протоков слюнных желез
- пункцию верхнечелюстной пазухи
- открытый кюретаж патологических зубодесневых карманов
- лоскутную операцию
- гингивотомию
- гингивэктомию
- первичную хирургическую обработку ран челюстно-лицевой области
- вправление вывиха нижней челюсти
- изготовление и наложение проволочных шин -гладких, с распорочным изгибом, с зацепными петлями
- наложение стандартных проволочных шин, шин лабораторного типа
- цистотомию
- цистэктомию
- удаление ретенционных кист малых слюнных желез
- удаление эпидермальных кист
- удаление доброкачественных опухолей мягких тканей лица
- удаление эпулисов
- пластическое удлинение укороченных уздечек губ, языка
- пластическое углубление мелкого преддверия рта на протяжении 4-5 зубов

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Интернет сайты:

<http://medicininform.net/stomat/>

<http://www.cniis.ru/>

<http://www.rusanesth.com/>

<http://www.zubnoydoctor.ru/>
<http://stomport.ru/>
<http://www.stomatologia.by/>
<http://www.stomatburg.ru/>
<http://www.stomatburg.ru/>
<http://www.infodent.ru/>
<http://www.esthetics.ru/>
<http://www.dental-azbuka.ru/>
<http://www.dental-revue.ru/>
<http://www.zub.ru/>
<http://www.stomatolog.ru/>
<http://www.bestmedbook.com/stomat.htm>
<http://www.mosdental.ru/>
<http://www.100mat.ru/>
<http://www.volqostom.ru/>
<http://www.stom.ru>
<http://www.rusdent.com/>

<http://www.dentalsite.ru/>

Электронные базы данных:

- «Электронный читальный зал-БиблиоТех», <https://novsu.bibliotech.ru>, договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 г. (срок действия – бессрочно)
- ЭБС Айбукс, www.ibooks.ru, Контракт № 23-10/16К/05/ЕП(У)17 от 10.03.2017 г.
- ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru», договор № 78/10 от 31.05.2017г.
- ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru», договор № 3002от 20.07.2017г.
- ЭБС «Консультант Студента», www.studentlibrary.ru, Комплекты: «Медицина. Здравоохранение (ВПО)», договор № 69СЛ/10-2017 от 25.12.2017г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

В ФГБОУ ВО «НовГУ им Ярослава Мудрого» Минобра России освоение образовательных программ проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. Электронная среда обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на клинических практических занятиях различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)	Собеседование Проверка заданий Клинические разборы
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Доклады Публикации
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

В процессе обучения регулярно контролируется самостоятельная и научно-исследовательская работа ординаторов

Научно-исследовательская работа является разделом ОПОП ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая. Она направлена на комплексное формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. При разработке программы научно-исследовательской работы университет предоставляет следующие возможности для обучающихся :

изучать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; участвовать в проведении научных исследований;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступить с докладом на конференции.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в рамках внутривузовских и межвузовских научных конференций, по итогам которых издается сборник работ.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ФГБОУ ВО «НовГУ им.Ярослава Мудрого» Минобра России, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы
- система дистанционного обучения MOODLE.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Professional Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 30.04.2015
- Microsoft Windows 10 for Educational Use Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 30.04.2015
- Microsoft Windows XP Professional Open License № 45257130 31.03.2011
- Microsoft Office 2007 Standard Open License № 47742190 30.11.2012
- Microsoft Office 2010 Standard Open License № 48468353 30.04.2013
- Microsoft Office 2013 Standard Open License № 62018256 31.07.2016
- Kaspersky Endpoint Security Standard Лицензия № 1C1C-160801-082918-943-340
дата выдачи 01.08.2016

Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки НовГУ:

1. ЭБС «Консультант врача» договор № 91/15- ДЗ от 04.12.2015 с ООО группой компаний
2. «Электронный читальный зал-БиблиоТех», <https://novsu.bibliotech.ru>, договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 г.
3. ЭБС Айбукс, www.ibooks.ru, контракт № 23-10/16K/05/ЕП(У)17 от 10.03.2017 г.
4. ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru, договор № 78/10 от 31.05.2017 г.
5. ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru, договор № 3002 от 20.07.2017 г.
6. ЭБС «Консультант Студента», комплекты: «Медицина. Здравоохранение (ВПО)», «Архитектура и строительство»; «Образование и педагогические науки», www.studentlibrary.ru, договор № 69СЛ/10-2017 от 25.12.2017 г.
7. Электронные ресурсы Универсальных баз данных East View, «Вестники МГУ», <https://dlib.eastview.com/>, лицензионный договор № 286-П/158/ю от 25.12.2017 г.
8. ЭБ Grebennikon, <https://grebennikon.ru/>, договор № 86/ИА/17/157/ю от 25.12.2017 г.

Интернет сайты:

1. <http://medicininform.net/stomat/>
2. <http://www.cniis.ru/>

3. <http://www.rusanesth.com/>
4. <http://www.zubnoydoktor.ru/>
5. <http://stomport.ru/>
6. <http://www.stomatologia.by/>
7. <http://www.stomatburg.ru/>
8. <http://www.stomatburg.ru/>
9. <http://www.infodent.ru/>
10. <http://www.esthetics.ru/>
11. <http://www.dental-azbuka.ru/>
12. <http://www.dental-revue.ru/>
13. <http://www.zub.ru/>
14. <http://www.stomatolog.ru/>
15. <http://www.bestmedbook.com/stomat.htm>
16. <http://www.mosdental.ru/>
17. <http://www.100mat.ru/>
18. <http://www.volqostom.ru/>
19. <http://www.stom.ru>
20. <http://www.rusdent.com/>

21. <http://www.dentalsite.ru/>

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (173020, Великий Новгород, ул. Державина, д. 6, 2 этаж, ауд.203)	Мультимедийный проектор EPSON EB-XO3 Комплект учебной мебели (150 мест),
Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (173000, Великий Новгород, ул. Федоровский ручей, д.2/13, 2 этаж, лекционная аудитория 4)	Мультимедийный проектор EPSON EB-XO3 Ноутбук Lenovo B570 e Комплект учебной мебели (70 мест), классная доска, экран
Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (173003, Великий Новгород, ул. Саши Устинова, 1, 4 этаж, ауд № 6410)	1. Стулья с пюпитром -35шт 2. Экран для проектора-1шт 3.Проектор-1шт 4.Ноутбук-1шт 5. Доска магнитно-маркерная-1шт
Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (173000, Великий Новгород, ул. Федоровский ручей, д.2/13, УКСЦ, 2 этаж, Лечебный кабинет 13)	Стоматологическая установка GNATUS – 1 шт. Стоматологическая установка CHIRANA – 1 шт. Облучатель ОРУБН 3-3 «Кронтт» -1шт. Бактерицидная камера «Ультра-Лайт» - 2шт. Ультразвуковая мойка – 1 шт. Стул врача стоматолога -3 шт. Шкаф для медикаментов – 1 шт. Стол – 1 шт. Столик стоматолога – 2 шт. Наконечники – 12 шт. Физиодиспенсер – 1 шт. Коагулятор-1 шт. Деструктор игл – 1 шт. Светополимеризационная лампа – 1 шт. Аспиратор – 1 шт. Ультразвуковой Скейлер -2 шт.

	Гласперленовый стерилизатор – 1 шт. Лупа бинокулярная – 2 шт.. Наборы боров, фрез, стоматологических инструментов, щипцы, лотки.
Учебный кабинет для практических занятий, оборудованный фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, (173000, Великий Новгород, ул. Федоровский ручей 2/13, 2 этаж, Учебная аудитория 15)	Телевизор LG 49 UH 60-3V-ZE -1 шт Имитатор головы фантомный сборе- 3 шт. Стол фантомный в комплекте-3 шт. Стул Юлес для студента-3 шт. Ноутбук Lenovo IdeaPad 15/6 HD (1366768) Pentium 2.1 GHz/4 GB/GB/GF-1 шт. Проектор Optoma ES 515 – 1 шт. Учебная мебель (20 учебных мест) Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических – 1шт имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования – 1шт; модель черепа человека-1шт карпульный иньектор - 1шт расходные материалы (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей)
Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, (173020 Великий Новгород, ул. Державина, д. 6, Анатомическая лаборатория для УИРС, ауд.104)	рабочий стол - 3 препаровочный стол - 1 вытяжной шкаф вентиляционный - 1 набор хирургических инструментов - 1 приточно-вытяжная холодильник – 1
Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, (173020, Великий Новгород, ул. Державина д.6, Анатомический зал ауд.100)	1. шкафы демонстрационные для влажных препаратов- 10 2. анатомические препараты костные - 10 влажные - 76 скелет - 3 3. муляжи - 15 4. рентген витрина – 3
Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, (173020, Великий Новгород, ул. Державина д.6, Учебная аудитория, ауд.101)	1. шкафы демонстрационные для костных препаратов -10 2. анатомические препараты костные — 30 3. анатомические таблицы -13 телевизор – 1
Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, (173020, Великий Новгород, ул. Державина д.6 Учебная комната, ауд. 102)	стол препаровочный - 2 доска учебная - 1 местное освещение - 2 приточно-вытяжная вентиляция – 1 негатоскоп – 1 Парты – 8 наглядные пособия — 12 Проектор – 1
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации , (173000, Великий Новгород, ул. Федоровский ручей 2/13, 2 этаж, Аудитория для самостоятельной работы студентов № 11)	Учебная мебель (20 учебных мест) Компьютеры с доступом в интернет, с обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду intel/Core i3-4170/ intel HB 1 4 Gb/ 500 Gb/ DVD+ RW /монитор-10шт. Проектор Optoma ES 515-1 шт. МФУлазерный Kyocera M 2030 DN PN-1шт. Принтер HP LaserJet P 2035-2шт.
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Компьютер студента: - Intel Celeron D347.3,0GHz/512Mb/80Gb/FDD1.44Mb/DVD/монитор ЖК17"/k/m - Intel Celeron -

организации (173020, Новгородская область, Великий Новгород, Державина, д.6 1 этаж, Компьютерный класс Кабинет № 109)	D347.3,0GHz/512Mb/80Gb/FDD1.44Mb/DVD/монитор ЖК17"/к/м - Intel Pentium/DDR3 2Gb/DVD+RW/монитор/мышь клавиатура - Мультимедийный проектор EPSON -Экран настенный -Учебная мебель - Веб-камеры
--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Карта учебно-методического обеспечения дисциплины Б1.Б1 «Стоматология хирургическая» для специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая»

Форма обучения – дневная. Курс 1,2; семестр 1,2,3

Всего часов – 30 зачетных единиц (1080 часов): из них: лекции – 69 , практические занятия – 627, СРС – 384 час.

Обеспечивающая кафедра – ДОСС

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

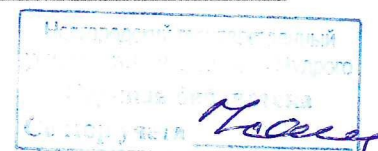
№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия			
1	Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для вузов / авт. коллектив: Э. А. Базилян [и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970436035.html?SSr=450134654c115b95fe3d517iom1	1	
2	Мороз, Б. Т. Обезболивание в условиях амбулаторного стоматологического приема : учеб. пособие / Б. Т. Мороз, В. Р. Вебер ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - СПб. : Человек, 2016. - 230, [1] с. : ил.	96	
4	Хирургическая стоматология : учеб. для вузов / авт. коллектив: В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970431375.html?SSr=450134654c115b95fe3d517iom1	1	
5	Челюстно-лицевая хирургия. Клинико-анатомические основы : учеб. пособие : для мед. вузов / Перм.гос.мед.акад. - Ростов н/Д;Пермь : Феникс, 2007. - 159с. : ил.	7	
Учебно-методические издания			
1	Рабочая программа дисциплины «Воспалительные заболевания и травматические повреждения тканей полости рта»		www.novsu.ru
2	Кондратьева, А. А. Транскраниальная электростимуляция в стоматологии : метод. рекомендации / А. А. Кондратьева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород. 2011. - 18 с. : ил.	30	
3	Мадай, Д. Ю. Методологические аспекты хирургической тактики у пострадавших с тяжелой сочетанной черепно-лицевой травмой с учетом тяжести травматической болезни : учеб.-метод. пособие / Д. Ю. Мадай, Е. К. Гуманенко ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2010. - 25, [1] с. : ил	2	

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебной дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Стоматология : учеб. для вузов / М. Т. Александров [и др.] ; под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 415, [1] с., [20] л. ил. : ил. + CD-ROM. - (XXI век).	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ
Периодические издания по стоматологии, одобренные Стоматологической ассоциацией России	http://www.e-stomatology.ru/pressa/periodika/	

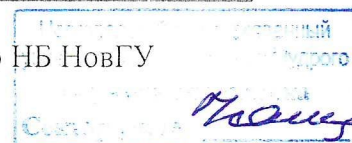
Таблица 3 – Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1	Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие для вузов / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN978970411650.html?SSr=450134654c115b95fe3d517iom1	1	
2	Вебер, В. Р. Местная анестезия у стоматологических пациентов с сопутствующей патологией : учеб. пособие : для мед. вузов и послевуз. подгот. специалистов / В. Р. Вебер ; РАМН, Сев.-Зап. отд.-ние, Новгород. науч. центр ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого ; С.-Петерб. Мед. Акад. Последиплом. Образования. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Человек, 2007. - 80с. : ил	20	
3	Военная стоматология : учебник : для курсантов, слушателей, студентов Воен.-мед. акад. им. С. М. Кирова и воен.-мед. ин-тов М-ва РФ / Под общ.ред. Г.И. Прохвятилова; Воен.-мед.акад.им. С.М.Кирова. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008.	1	
4	Грудянов, А. И. Методика направленной регенерации тканей. Подсадочные материалы. - М. : Медицинское информ. агентство, 2007. - 58,[1]с. : ил.	10	
5	Иванов, А. С. Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / А. С. Иванов. - 2-е изд., стер. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 63, [1] с. : ил	1	
6	Иванов, А. С. Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие для вузов / А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 63. [1] с. : ил.	1	



7	Мадай, Д. Ю. Терминология, понятия и классификация боевой и небоевой хирургической травмы : учеб. пособие / Д. Ю. Мадай, И. М. Самохвалов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого ; Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова. - 2-е изд., перераб. - Великий Новгород, 2010. - 39, [3] с. : ил.	2	
8	Никольский, В.Ю. Дентальная имплантология : учеб.-метод. пособие : для послевуз. проф. образования врачей-стоматологов / Самар.гос.мед.ун-т. - М. : Медицинское информ.агентство, 2007. - 133,[3]с. : ил	2	
9	Практическое руководство по поликлиническому разделу хирургической стоматологии/ Губайдуллина Е.Я., Цегельник Л.Н., Лузгина В.В., Чергештов Ю.И. -М.: Медицинское информ агенство, 2007.-129 с.:ил.	1	
10	Семенов, Г. М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов / Г. М. Семенов, В. А. Лебедев. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 302 с. : ил.	2	
11	Стоматология. Введение в хирургическую стоматологию : учеб. пособие для мед. вузов / А. В. Севбитов [и др.] ; под ред. А. В. Севбитова, О. И. Адмакина ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 89, [5] с. : ил.	2	

Проверено НБ НовГУ



Действительно для учебного года 2020/2021 уч года
И.о.зав. кафедрой _____ Спицына О.Б. _____

Действительно для учебного года 2021/2022 уч года
И.о.зав. кафедрой _____ Спицына О.Б. _____