



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа



Н.А.Лебедева

(подпись)

2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

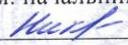
**ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / медицинский брат

Согласовано:

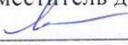
Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

 / М.В. Никифорова/

(подпись)

« 6 » сентября 2017 года

Заместитель директора колледжа по УПР

 / Т.А.Мурочкина/

(подпись)

« 5 » сентября 2017 года

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года № 502 (ред.от 24.07.2015) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) среднего профессионального образования, в соответствии с учебным планом.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, медицинский колледж

Разработчик(и):

Ваганова Н.А., преподаватель
Григорьева Н.Н., преподаватель
Монахова Е.И., преподаватель

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла медицинского колледжа, протокол № 1 от 31.08.2017

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ / Е.И. Монахова

Согласовано:

Главная медицинская сестра ГОБУЗ ЦГКБ клиника №1

И.А. Зайцева



«4» сентября 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место практики по профилю специальности в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи практики по профилю специальности – требования к результатам практики.....	4
1.4 Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
2.1 Объем практики по профилю специальности	6
2.2 Тематический план и содержание практики по профилю специальности	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	14
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	18
Приложение А Вопросы к дифференцированному зачету.....	20
Приложение Б Форма дневника.....	22
Приложение В Форма отчета по практике.....	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа практики по профилю специальности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

1.2. Место практики по профилю специальности в структуре основной образовательной программы:

Практика проводится в специально выделенный период (концентрированно) в соответствии с учебным планом на втором курсе в конце четвертого семестра после изучения ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Продолжительность практики по профилю специальности - 12 дней, 72 академических часа.

1.3 Цели и задачи практики по профилю специальности – требования к результатам практики

В результате освоения практики по профилю специальности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;

Практика направлена на приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)» и формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Объем практики по профилю специальности

Место прохождения практики и название мастерской (лаборатории, лечебного отделения, производственного цеха и др.)	Обязательная учебная нагрузка	
	Количество недель	Объем часов
ГБОУЗ «Центральная городская клиническая больница» (терапевтическое отделение, хирургическое отделение)	9	54
ГБОУЗ «Центральная городская клиническая больница» (приемное отделение)	1	6
ГБОУЗ «Центральная городская клиническая больница» (процедурный кабинет)	2	12
Всего	12 дней (2 недели)	72
Аттестация по итогам практики по профилю специальности в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре.		

2.2 Тематический план и содержание практики по профилю специальности

Коды ПК	Наименование разделов и тем *	Содержание практики по профилю специальности **	Объем в часах	Уровень освоения***
1	2	3	4	5
	Введение	Постановка целей, задач, времени и места прохождения учебной практики; знакомство с руководителями практики; инструктаж по ведению дневника практики, оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	1	
	Раздел 1. Введение. Общение и обучение в сестринском деле.		3	
ПК 2.1	Тема 1.3 Общение в сестринском деле	Соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций. Взаимодействие в интересах пациента с участниками лечебно-диагностического процесса.	1	2
ПК 2.1	Тема 1.4 Обучение в сестринском деле	Обучение пациента приемам самоухода. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом;	2	2
	Раздел 2. Сестринский процесс. Основные потребности человека.		9	
ПК 2.2 ПК 2.6	Тема 2.2 Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу	Проведение сестринского обследования пациента и выявление нарушенных потребностей. Определение потребности пациента в общем медицинском уходе. Ведение медицинской документации.	1	2
ПК 2.2 ПК 2.6	Тема 2.3 Потребность пациента в нормальном дыхании	Первичная оценка потребностей пациента в нормальном дыхании. Оценка нарушения функции нормального дыхания. Определение патологических типов дыхания. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.	1	2

		<p>Планирование сестринских вмешательств при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Документирование всех этапов сестринского процесса.</p>		
<p>ПК 2.2 ПК 2.6</p>	<p>Тема 2.4 Потребность пациента в адекватном питании и питье</p>	<p>Первичная оценка потребности пациента в адекватном питании и питье. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье. Возможные сестринские вмешательства при нарушении пациента в адекватном питании и питье. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Документирование всех этапов сестринского процесса.</p>	1	2
<p>ПК 2.2. ПК 2.6</p>	<p>Тема 2.5. Потребность пациента в физиологических отправлениях</p>	<p>Первичная оценка потребности пациента в физиологических отправлениях. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях. Документирование всех этапов сестринского процесса.</p>	1	2
<p>ПК 2.2 ПК 2.6</p>	<p>Тема 2.6 Потребность пациента в движении</p>	<p>Первичная оценка потребности пациента в движении. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении. Возможные сестринские вмешательства при нарушении</p>	1	2

		<p>потребности в движении.</p> <p>Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении.</p> <p>Документирование этапов сестринского процесса.</p>		
ПК 2.2 ПК 2.6	Тема 2.7 Потребности пациента в сне, одежде (надевании, раздевании, выборе), в осуществлении личной гигиены	<p>Первичная оценка потребностей пациента. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей.</p> <p>Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.</p> <p>Документирование всех этапов сестринского процесса.</p>	1	2
ПК 2.2 ПК 2.6	Тема 2.8 Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.	<p>Первичная оценка потребностей пациента.</p> <p>Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.</p> <p>Определение целей сестринского ухода , возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности.</p> <p>Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.</p> <p>Документирование всех этапов сестринского процесса</p>	1	2
ПК 2.2 ПК 2.6	Тема 2.9 Потребности пациента в общении; труде и отдыхе.	<p>Первичная оценка потребностей пациента. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении, труде и отдыхе.</p> <p>Определение целей сестринского ухода , возможные сестринские вмешательства.</p> <p>Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе.</p> <p>Документирование всех этапов сестринского процесса.</p>	1	2

ПК 2.2 ПК 2.6	Тема 2.10 Сестринский процесс при боли	Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Документирование всех этапов сестринского процесса.	1	2
	Раздел 3. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.		6	
ПК 1.3	Тема 3.1. Внутрибольничная инфекция	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима различных помещений медицинского учреждения Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима процедурного кабинета. Проведение уборок ПК. Кварцевание. Проветривание. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима приемного и лечебных отделений медицинского учреждения. Мытье рук: социальный уровень, гигиенический уровень. Рациональное использование перчаток. Соблюдение санитарно-гигиенический и противоэпидемический режима туалета, ванной, клизменной, палаты, буфетной и других помещений. Проведение гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.	2	3
ПК 1.3	Тема 3.2 Дезинфекция	Соблюдение мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Дезинфекция изделий медицинского назначения, медицинских инструментов. Приготовление, использование, правила хранения хлорсодержащих дезинфицирующих растворов. Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода за	2	3

		пациентами. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима отделений		
ПК 1.3	Тема 3.3 Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения	Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. (ПСО) Проведение контроля качества ПСО Подготовка изделий медицинского назначения к стерилизации. Стерилизация изделий в автоклаве, сухожаровом шкафу. Осуществление контроля стерилизации.	2	3
	Раздел 4. Безопасная больничная среда для пациента и персонала.		7	
ПК 1.2	Тема 4.2. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой	Транспортировка пациента в отделение: на носилках, на каталке, на кресле-каталке, пешком. Перекладывание пациента с носилок кресла-каталки на кровать. Перемещение и размещение пациента в постели. Перемещение пациента двумя, одним лицами вне постели.	6	3
ПК 1.2	Тема 4.3. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения	Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни.	1	2
	Раздел 5. Манипуляционная техника.		46	
ПК 2.2 ПК 2.6	Тема 5.1 Прием пациента в стационар. Ведение документации.	Прием пациента в стационар. Заполнение паспортной части истории болезни.	6	2
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6	Тема 5.2. Оценка функционального состояния пациента	Оценка функционального состояния пациента. Измерение артериального давления, подсчет пульса, частоты дыхательных движений.	6	2

ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6	Тема 5.3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации	Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. Составление порционного требования.	6	2
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6	Тема 5.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Приготовление постели . Смена нательного и постельного белья. Подача судна и мочеприёмника. Размещение пациента в постели. Определение водного баланса. Профилактика пролежней.	6	2
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6	Тема 5.5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов, пузыря со льдом. Проведение оксигенотерапии. Гирудотерапия.	1	2
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6	Тема 5.6. Клизмы. Газоотводная трубка.	Постановка клизмы, газоотводной трубки.	1	2
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6	Тема 5.7. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером.	1	2
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6	Тема 5.8 Промывание желудка	Промывание желудка. Уход при рвоте	1	2
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6	Тема 5.9 Медикаментозное лечение в сестринской практике	Выборка назначений из истории болезни. Оформление журналов по учёту лекарственных средств. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Сборка стерильного одноразового шприца . Набор лекарств из ампулы и флакона. Разведение порошка во флаконе. Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкостью.	12	2

		Технология выполнения внутри кожных подкожных, внутримышечных , внутривенных инъекций .		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6	Тема 5.10. Участие сестры в лабораторных методах исследования	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования: мочи, кала, мокроты, содержимого зева, носа и носоглотки.	2	2
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6	Тема 5.11. Участие сестры в инструментальных методах исследования	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	2	2
ПК 2.2 ПК 2.6	Тема 5.12. Сердечно-легочная реанимация	Проведение сердечно – легочной реанимации.	1	2
ПК 2.2 ПК 2.6 ПК 2.8	Тема 5.13 Потери, смерть, горе	Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.	1	2
		Всего:	72	

* Наименование разделов и тем указываются в соответствии с рабочей программой профессионального модуля

** По каждой теме описываются виды работ

*** Для характеристики уровня освоения содержания практики по профилю специальности используются следующие обозначения:

1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики проходит в специализированных отделениях лечебно-профилактических учреждений.

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомеры.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь.

Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки,
- маски кислородные,
- конюли носовые,

- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные,
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники,
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка,
- система для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные,
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло,
- педикулоциты разные,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники,
- различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями,

- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у),
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у,
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у),
- порционник,
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у),
- листы назначений,
- бланки направлений на анализы,
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств,
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования,
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

Мебель и оборудование:

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный.
-

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник. –2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2013.- 368с.

2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету: «Основы сестринского дела»: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с.

Дополнительная литература

3. Аббясов И.Х. и др. Основы сестринского дела: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 336 с.

4. Вебер В.Р. и др. Основы сестринского дела: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 573 с.

5. Давлицарова К.Е., Миронова С.Н. Манипуляционная техника: учебное пособие.- М.: Форум, 2005.- 480с.

6. Лемента Е.В.. Прилепская В.Н. Сестринское дело: практические манипуляции.- М.: Март, 2005.- 240с.

7. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для мед. колледжей и училищ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 240 с.

8. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 386 с.

9. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету: «Основы сестринского дела»: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 512 с.

10. Мышкина А.К. Сестринское дело: справочник. – М.: Дрофа, 2008. – 251 с.

11. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. – Изд. 11-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 509 с.

12. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум – Изд. 6 -е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 603 с.

13. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: учебник для мед. училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 320 с.

14. Сестринское дело: справочник /Сост.: Т.С. Щербакова.- 5-е изд.- Ростов н/Д:Феникс, 2007.- 607 с.

15. Современная организация сестринского дела: учебное пособие /под ред. З.Е. Сопиной.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 576 с. (+ CD)

16. Чернова О.В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета - Изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 157 с.

17. Чиж А.Г. Манипуляции в сестринском деле.- Ростов н/Д: Феникс, 2008, 2010.- 318 с.

18. Широкова Н.В., Островская И.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 160 с.

19. Яромич И.В. Сестринское дело: Учеб. пособие.- 7-е изд., испр. – М.:Оникс, 2010. - 464с.

20. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник.- Мн.: Выш. Школа, 2006.- 527 с.

Электронные ресурсы:

1. Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова [Электронный ресурс].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

2. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной [Электронный ресурс].- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.:ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник [Электронный ресурс].- 2-е изд., исправл. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

Перечень методических рекомендаций, разработанных преподавателями

1. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся.
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы.
3. Методические рекомендации по практическим занятиям.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Текущий контроль и оценка результатов прохождения практики по профилю специальности осуществляется руководителем практики при освоении общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения обучающимися видов работ, предусмотренных рабочей программой практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется с учетом (на основании) результатов, подтверждаемых дневниками, а также документами организаций (характеристики).

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в четвертом семестре.

Результаты прохождения практики по профилю специальности (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;- оказывать помощь при потере, смерти, горе;- осуществлять посмертный уход;- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- способы реализации сестринского ухода;- технологии выполнения медицинских услуг- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;- основы профилактики внутрибольничной инфекции;- основы эргономики <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- выявления нарушенных потребностей пациента;- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;	<p>Наблюдение в процессе практической деятельности.</p> <p>Оценка решения профессиональных задач.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - планирования и осуществления сестринского ухода; - ведения медицинской документации - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций 	
--	--

Критерии оценки:

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По окончании производственной практики (по профилю специальности) непосредственным руководителем практики составляется характеристика на каждого студента с выставлением итоговой оценки за практику. По итогам практики рекомендуется проводить конференцию студентов. Студенты, полностью выполнившие программу производственной практики, сдают дифференцированный зачет, который проводится непосредственным руководителем совместно с методическим руководителем практики. По окончании практики студенты должны представить в колледж следующую документацию:

1. Дневник практики, включающий цифровой и текстовый отчет (Приложение Б)
2. Общую характеристику на студента от непосредственного руководителя практики с итоговой оценкой.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за освоение вида профессиональной деятельности, предусмотренных рабочей программой производственной практики, оценки, полученной на дифференцированном зачете, оценки в характеристике, учитывается также активный интерес к выполняемой работе, внешний вид, выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы.

Итоговая оценка за практику выставляется в аттестационную ведомость и зачетную книжку.

Вопросы к дифференцированному зачету

по производственной практике

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Инструкция: Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.

Прокомментируйте/продемонстрируйте подготовку пациента к манипуляции, выполнение манипуляции, оформление документации.

1. Проблема пациента – головной педикулез.

Технология оказания медицинской услуги: обработка при головном педикулезе.

2. Проблема пациента – повышение АД.

Технология оказания медицинской услуги: измерение артериального давления.

3. Проблема пациента – дефицит знаний о показателях и технике исследования артериального пульса.

Технология оказания медицинской услуги: исследование артериального пульса.

4. Проблема пациента – одышка.

Технология оказания медицинской услуги: подсчет частоты дыхательных движений.

5. Проблема пациента – повышение температуры тела.

Технология оказания медицинской услуги: техника измерения температуры тела в подмышечной впадине.

6. Проблема пациента – избыточная масса тела.

Технология оказания медицинской услуги: технику определения массы тела пациента.

7. Проблема пациента – не возможность ухода пациентом за полостью рта.

Технология оказания медицинской услуги: осуществление ухода за полостью рта.

8. Проблема пациента – снижение (отсутствие) возможности ухода за глазами.

Технология оказания медицинской услуги: технику ухода за глазами.

9. Проблема пациента – риск появления опрелостей.

Технология оказания медицинской услуги: уход за кожей тяжелобольного пациента.

10. Проблема пациента – снижение (отсутствие) возможности осуществления туалета наружных половых органов.

Технология оказания медицинской услуги: уход за наружными половыми органами у женщин.

11. Проблема пациента – отсутствие возможности осуществления смены постельного белья.

Технология оказания медицинской услуги: смена постельного белья тяжелобольному пациенту.

12. Проблема пациента – лихорадка.

Технология оказания медицинской услуги: подача пациенту грелки.

13. Проблема пациента – ушиб (гематома) мягких тканей.

Технология оказания медицинской услуги: техника постановки холодного компресса.

14. Проблема пациента – гематома после внутривенной инъекции.

Технология оказания медицинской услуги: постановка согревающего компресса.

15. Проблема пациента – затруднение дыхания.

Технология оказания медицинской услуги: проведение оксигенотерапии через носовую канюлю.

16. Проблема пациента – запор.

Технология оказания медицинской услуги: постановка очистительной клизмы.

17. Проблема пациента – запор.

Технология оказания медицинской услуги: постановка гипертонической клизмы.

18. Проблема пациента – запор.
Технология оказания медицинской услуги: постановка масляной клизмы.
19. Проблема пациента – метеоризм.
Технология оказания медицинской услуги: постановка газоотводной трубки.
20. Проблема пациента – острая задержка мочи.
Технология оказания медицинской услуги: катетеризация мочевого пузыря у женщины.
21. Проблема пациента – пищевое отравление.
Технология оказания медицинской услуги: промывание желудка с помощью толстого зонда.
22. Проблема пациента – негативное отношение к антибиотикам.
Технология оказания медицинской услуги: выполнение внутримышечной инъекции ампиокса 0,5 гр.
23. Проблема пациента – негативное отношение к антибиотикам.
Технология оказания медицинской услуги: выполнение внутримышечной инъекции 600000 ед бициллина.
24. Проблема пациента – страх перед риском вич-инфицирования.
Технология оказания медицинской услуги: взятие крови из вены на ВИЧ инфекцию.
25. Проблема пациента – страх перед постановкой системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств.
Технология оказания медицинской услуги: постановка системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств.
26. Проблема пациента – риск появления пролежней.
Технология оказания медицинской услуги: профилактика пролежней тяжелобольного пациента.
27. Проблема пациента – снижение (отсутствие) возможности осуществления смены нательного белья.
Технология оказания медицинской услуги: смена нательного белья тяжелобольному пациенту.
28. Проблема пациента – лихорадка.
Технология оказания медицинской услуги: подача пациенту пузыря со льдом.
29. Проблема пациента – снижение (отсутствие) возможности ухода за ушами.
Технология оказания медицинской услуги: технику ухода за ушами.
30. Проблема пациента – снижение (отсутствие) возможности ухода за носом.
Технология оказания медицинской услуги: технику ухода за носом.

Форма дневника

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Многопрофильный колледж
Медицинский колледж

Д Н Е В Н И К

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)

по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Преподаватель:

(подпись)

_____/Ф.И.О./

« ____ » _____ 20 г.

Студент группы _____

_____/Ф.И.О./

« ____ » _____ 20 г.

ПАМЯТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ, НАПРАВЛЯЕМЫХ НА ПРАКТИКУ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1. Основная цель производственной практики (по профилю специальности) систематизировать, закрепить и расширить приобретенные теоретические знания и практические навыки студентов.
2. Перед началом практики студент должен иметь допуск в зачетной книжке и оформленную личную медицинскую книжку.
3. На практике студент должен быть одет строго по форме и следить за ее чистотой, иметь маску, перчатки. Сменная обувь обязательна.
4. Работа осуществляется строго по графику по шестидневной рабочей неделе. Пропущенные дни отрабатываются в рабочее время по графику, составленному методическим руководителем.
5. Во время практики студенты активно участвуют в общественной жизни отделения и лечебного учреждения, где проходят практику, а также в санитарно-просветительской работе.
6. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам.
7. Студенты должны быть дисциплинированными, спокойными и вежливыми в обращении с пациентами, родственниками, медицинским персоналом, соблюдать тишину и порядок.
8. Студенты должны ежедневно вести дневник, учитывая количество обязательных манипуляций и представлять его для оценки непосредственному руководителю практики.
9. После окончания практики студент должен сдать методическому руководителю практики:
 - а) Дневник практики, включающий цифровой и текстовый отчет.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), или под руководством непосредственного руководителя или преподавателя, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному учреждению.

- б) Характеристику, подписанную непосредственным и общим руководителем практики, заверенной печатью лечебного учреждения. В характеристике должна быть выставлена оценка за практику по пятибалльной системе

Цели и задачи практики по профилю специальности – требования к результатам практики:

В результате прохождения практики по профилю специальности обучающийся должен **уметь:**

- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

знать:

- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;

иметь практический опыт:

- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

Инструктаж по охране труда и технике безопасности в организации, осуществляющей медицинскую деятельность

Вводный инструктаж

Дата инструктажа « _____ » _____ 201 г., № _____

ФИО студента _____ / _____ /

подпись

Инструктирующий(ФИО, должность) _____ / _____ /

подпись

М.П. ЛПУ

Первичный инструктаж на рабочем месте _____

Наименование подразделения

Дата инструктажа « _____ » _____ 201 г., № _____

ФИО студента _____ / _____ /

подпись

Инструктирующий (ФИО, должность)

_____ / _____ /

подпись

Распределение рабочего времени

Наименование отделения	Кол-во дней	Кол-во часов
1. Лечебное отделение	9	54
2. Приемное отделение	1	6
3. Процедурный кабинет	2	12

График работы

Дата												
Время												
Лечебное отделение												
Приемное отделение												
Процедурный кабинет												

Подпись старшей м/с: _____

**ХАРАКТЕРИСТИКА
НА СТУДЕНТА МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА МПК НовГУ**

Студента _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности **34.02.01 Сестринское дело** курс _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20 ____ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ 04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

За время практики зарекомендовал себя как:

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе

(умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы) _____

2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике

(умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности) _____

3. Проявление интереса и уважения к специальности _____

(понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий) _____

4. Отношение студента к выполнению видов работ/ манипуляций, вмешательств, моделей, умений и др. (выполнение видов работ в соответствии с алгоритмами манипуляций, стремление к правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д), оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений) поддержание порядка на рабочем месте) _____

5. Отношение к выполнению требований: в соответствии с программой производственной практики, алгоритмами манипуляций, ведение документации (умение анализировать рабочую ситуацию./осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности/ нести ответственность за результаты своей работы) _____

6. Применение сестринского процесса на практике (умение оформлять медицинскую документацию/ документацию по осуществлению сестринского процесса/ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода/ составление памяток, обучающего материала и др.) _____

7. Отношение к ведению отчетно-учетной документации

(дневник, аттестационный /манипуляционный лист, лист оценки результатов производственной практики, / история родов и др.) _____

8. Отношение к требованиям медицинской организации _____

(выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/ обеспечивать инфекционную безопасность/ владеть основами гигиенического питания/ обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте/ соблюдать правила охраны труда./пожарной безопасности и

техники безопасности) _____

9. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе

(умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения/ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения/ участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний /уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями)

10. Личностные качества

(соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка) _____

11. Степень сформированности профессиональных компетенций (высокий/ средний/ низкий)

12. Отношение к пациентам, коллегам _____

(умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности/ работать в команде) _____

13. Участие в общественной жизни, санпросвет работе

(проведение бесед по санитарному просвещению среди пациентов/ составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода/ инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.) _____

14. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) _____

15. Замечания по прохождению учебной, производственной практики _____

16. Оценка за учебную, производственную практику (прописью) _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя
практики от медицинской
организации

Ф.И.О. подпись

М.П. медицинской организации

Форма отчета по практике

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе ЛПУ: _____
ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие виды работ:

А. Цифровой отчет

№ п/п	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1	Измерение массы тела		
2	Измерение роста		
3	Исследование пульса		
4	Измерение артериального давления на периферических артериях		
5	Измерение температуры тела в подмышечной впадине		
6	Исследование суточного диуреза и водного баланса		
7	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента		
8	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза		
9	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза		
10	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)		
11	Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода		
12	Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках		
13	Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке		
14	Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма		
15	Обработка рук на социальном уровне		
16	Обработка рук на гигиеническом уровне		
17	Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению		

18	Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток		
19	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)		
20	Проведение мероприятий при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента		
21	Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с попаданием биологических жидкостей пациента на неповрежденную кожу и слизистые глаз, ротовой полости		
22	Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с повреждением емкости (пробирки), разливе биологических жидкостей		
23	Проведение генеральной уборки		
24	Проведение текущей уборки в процедурном кабинете		
25	Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом		
26	Приготовление 0,5% моющего раствора		
27	Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.		
28	Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.		
29	Размещение пациента в положение Фаулера и на спине		
30	Размещение пациента в положение Симса		
31	Перемещение пациента к изголовью кровати		
32	Соблюдение правильной биомеханики тела в положении «стоя» и «сидя»		
33	Соблюдение правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей		
34	Постановка горчичников		
35	Постановка банок		
36	Постановка пиявок		
37	Применение грелки		
38	Применение пузыря со льдом		
39	Постановка полуспиртового компресса на кожу		
40	Уход за назогастральным зондом		
41	Катетеризация одноразовым катетером Фалей женщины		
42	Катетеризация одноразовым катетером Фалей мужчины		
43	Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером		
44	Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд		
45	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника		
46	Составление порционного требования		
47	Проведение оксигенотерапии через носовую канюлю		
48	Смена постельного белья		
49	Смена нательного белья тяжелобольному		
50	Оценка степени риска развития пролежней		

51	Оценка степени тяжести пролежней		
52	Осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней		
53	Чистка зубов пациента		
54	Уход за полостью рта и зубными протезами пациента		
55	Уход за руками и ногами пациента		
56	Подача судна и мочеприемника		
57	Уход за кожей тяжелобольного пациента		
58	Подмывание пациента (мужчины, женщины)		
59	Мытье головы пациента		
60	Бритье пациента		
61	Промывание желудка		
62	Введение желудочного зонда через рот		
63	Введение назогастрального зонда		
64	Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии		
65	Закапывание пациенту капель в нос		
66	Введение пациенту капель в ухо		
67	Введение пациенту лекарственных средств в глаза		
68	Введение пациенту ректального суппозитория		
69	Применение пациенту лекарственных средств на кожу		
70	Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально		
71	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора		
72	Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений		
73	Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы		
74	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона		
75	Подкожное введение лекарственных препаратов		
76	Внутрикожное введение лекарственных препаратов		
77	Внутримышечное введение лекарственных препаратов		
78	Внутривенное введение лекарственных препаратов		
79	Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция		
80	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания		
81	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания		
82	Взятие крови из периферической вены		
83	Постановка очистительной клизмы		
84	Постановка газоотводной трубки		
85	Постановка масляной клизмы		
86	Постановка гипертонической клизмы		
87	Постановка сифонной клизмы		

88	Постановка лекарственной клизмы		
89	Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии		
90	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование		
91	Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому		
92	Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко		
93	Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие		
94	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование		
95	Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь		
96	Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза		
97	Взятие мазка из носа и зева для бактериологического исследования		
98	Подготовка пациента к рентгенографии почек		
99	Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря		
100	Подготовка пациента к ирригоскопии		
101	Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение		

Б. Текстовой отчет

Дата:

Подпись студента

Руководитель практики от МК МПК НовГУ _____

Руководитель практики от ЛПУ: _____

М.П. ЛПУ
