

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
Учебный модуль по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой финансов
и статистики
Н.И. Гришакина
2017 г.

Разработал профессор КБУАА
(должность)
М.В. Любимова
подпись И.О.Фамилия
15 мая 2017 г.
число месяц

Принято на заседании КБУАА
Протокол № 7 от 16.05. 2017 г.
Заведующий кафедрой
М. В. Любимова
подпись И.О.Фамилия

Принято на заседании
Ученого совета ИЭУ

Протокол № 5 от 17.05.17.
Зам. директора института
Т. В. Кудряшова
подпись И.О.Фамилия
14 мая 2017 г.
число месяц

16 мая 2017 г.
число месяц

Великий Новгород
2017

Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции и (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
<i>Раздел 1. Роль экономического анализа в управлении предприятием</i>			
1 Комплексный экономический анализ в управлении	ОК-3	контрольный вопрос к лекции деловая игра отчет по СРС контрольный опрос	1 1 1 10 вопросов из 20
2 Комплексный анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов)	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	контрольный вопрос к лекции доклад-презентация деловая игра отчет по СРС контрольный опрос	1 9 тем 1 1 10 вопросов из 20
<i>Раздел 2. Анализ объемов производства и продаж</i>			
3 Анализ в системе маркетинга	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	контрольный вопрос к лекции деловая игра отчет по СРС контрольный опрос	1 1 1 10 вопросов из 20
4 Анализ и управление объемом производства и продаж	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	контрольный вопрос к лекции деловая игра отчет по СРС контрольный опрос	1 1 1 10 вопросов из 20
<i>Раздел 3. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия</i>			
5 Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	контрольный вопрос к лекции деловая игра отчет по СРС контрольный опрос	1 1 1 10 вопросов из 20
6 Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня	ОК-3	контрольный вопрос к лекции исследовательская работа отчет по СРС контрольный опрос	1 1 1 10 вопросов из 20
7 Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	контрольный вопрос к лекции деловая игра отчет по СРС контрольный опрос	1 1 1 10 вопросов из 20
8 Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	контрольный вопрос к лекции деловая игра отчет по СРС контрольный опрос	1 1 1 10 вопросов из 20
<i>Раздел 4. Анализ затрат и финансовых результатов предприятия</i>			
9 Анализ и управление затратами	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	контрольный вопрос к лекции деловая игра отчет по СРС контрольный опрос	1 1 1 10 вопросов из 20
10 Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	контрольный вопрос к лекции деловая игра отчет по СРС контрольный опрос	1 1 1 10 вопросов из 20
11 Комплексный анализ и оценка бизнеса	ОК-3	контрольный вопрос к лекции компьютерная деловая игра отчет по СРС контрольный опрос	1 1 1 10 вопросов из 20
Аттестация: - курсовая работа - экзамен		курсовая работа, комплект экзаменационных билетов	65 тем 27 билетов

**Характеристика оценочного средства
контрольный вопрос к лекции в соответствии с паспортом ФОС**

Общие сведения об оценочном средстве

Лекция является как информативным, так и оценивающим инструментом. В каждой лекции есть контрольный вопрос, за правильный ответ на который засчитывается балл. Просматривать лекцию и исправлять ответ на контрольный вопрос можно неоднократно. Во всех случаях неправильных ответов будет открываться страничка лекции с той информацией контрольного вопроса, в ответе на который студент сделал ошибку.

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать при освоении данного оценочного средства, равно 11 баллам (11 лекций × 1 балл).

Параметры оценки контрольного вопроса к лекции

Условия оценки:	
Критерии оценки	за правильное прохождение каждой лекции – 1 балл
Предел длительности контроля знаний	индивидуально

**Характеристика оценочного средства
деловая игра в соответствии с паспортом ФОС**

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Деловая игра является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности». Деловая игра представляет собой совместную деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Деловая игра позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в результате при освоении данного оценочного средства, равно 45 баллам (9 тем × 5 баллов).

На практических занятиях согласно рабочей программе учебного модуля «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» студентам предлагается выполнить задания из источника 1.

1.2 Параметры оценки деловой игры

Условия оценки участия в деловой игре	
Источник 1	Деловая игра по дисциплинам «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» и «Экономический анализ»: для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / сост.: М. В. Любимова, Н. А. Канищева, Р. В. Любимов; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 53 с. www.novsu.ru/file/1008080
Предел длительности контроля знаний	20 уч. часов
Предлагаемое количество заданий	1 вариант
Последовательность выборки заданий	предусмотрено рабочей программой модуля
Критерии оценки:	
«5» – 41-45, если	Задания решены правильно, в полном объеме, все формы отчетности заполнены правильно в полном объеме. Выполнены все требования, выводы сделаны в полном объеме.
«4» – 32-40, если	Задания решены правильно, в полном объеме, но все формы отчетности заполнены правильно и в полном объеме. Выполнены все требования, но не в полном объеме сделаны выводы.
«3» – 22-31, если	Задания решены правильно, в полном объеме, но не все формы отчетности заполнены правильно и в полном объеме.

Характеристика оценочного средства отчет по СРС в соответствии с паспортом ФОС

2.1 Общие сведения об оценочном средстве

Отчет по СРС является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности». Отчет по СРС представляет собой индивидуальную работу студента. Для усвоения лекционного материала необходимо выполнить самостоятельную работу студента. Самостоятельная работа содержит перечень вопросов и заданий по каждой лекции, которые необходимо усвоить при изучении соответствующей темы и понимать их экономическое содержание.

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в результате при освоении данного оценочного средства, равно 55 баллам (11 тем × 5 баллов).

2.2 Вопросы и задания для выполнения СРС:

Тема 1. Комплексный экономический анализ в управлении.

Домашнее задание для СРС. Вопросы для самоконтроля:

1. Что является предметом комплексного экономического анализа?
2. Какие характерные черты свойственны комплексному экономическому анализу?
3. Назовите основные научные подходы, используемые в экономическом анализе.
4. Какие важнейшие принципы при использовании системного подхода?
5. В чем особенности комплексного подхода в экономическом анализе?
6. Какие взаимосвязи исследуются при применении интеграционного подхода к экономическому анализу?
7. Какие критерии являются приоритетными при применении маркетингового подхода?
8. В чем сущность функционального подхода к экономическому анализу?
9. Какие основные элементы могут быть выделены при использовании воспроизводственного подхода?
10. На чем основывается нормативный подход в экономическом анализе?
11. Перечислите виды экономического анализа и укажите особенности их применения.
12. Какие признаки являются наиболее значимыми при классификации видов экономического анализа?
13. Какие основные направления определены схемой комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации?
14. С какими смежными дисциплинами взаимосвязан комплексный экономический анализ в процессе изучения?
15. Какие задачи решаются посредством экономического анализа?
16. В чем отличие количественных и качественных показателей, используемых в аналитической практике?

Тема 2. Комплексный анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов).

Домашнее задание для СРС. Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте основные принципы планирования.
2. Назовите методы планирования.
3. Какие основные факторы определяют возрастающую роль планирования в условиях рыночного хозяйства?
4. Что понимают под пределами планирования? Охарактеризуйте пределы планирования.
5. В чем суть сочетания формального планирования с другими способами принятия решений?
6. Какова роль мониторинга основных плановых показателей?
7. Что такое инвестиционный бизнес-план, каково его назначение?
8. Каковы основные требования к резюме?

9. Что включает характеристика организации и товара в инвестиционном бизнес-плане?
10. Какова роль раздела инвестиционного бизнес-плана «Анализ рынка и основных конкурентов»?
11. Раскройте содержание раздела инвестиционного бизнес-плана «План производства».
12. Каково назначение раздела инвестиционного бизнес-плана «План маркетинга»?
13. В каком разделе инвестиционного бизнес-плана обосновывается организационная структура управления?
14. Расчет каких показателей осуществляется в разделе инвестиционного бизнес-плана «Финансовый план»?
15. На какие вопросы должна давать ответы эффективная система стратегического планирования?
16. В чем смысл понятия «бюджетирование»?
17. Какие задачи решает бюджетирование?
18. Перечислите основные виды бюджетов организации.
19. Что служит исходными данными для составления бюджетов?
20. Назовите операционные бюджеты.
21. Какие требования предъявляются к бюджету продаж?
22. Назовите основные факторы, влияющие на объем продаж.
23. Дайте определение бюджету производства.
24. Каково назначение бюджета производственных запасов?
25. Раскройте особенности составления бюджета прямых затрат на материалы.
26. Что определяет бюджет прямых затрат на оплату труда?
27. Как определяются переменные и постоянные затраты в бюджете производственных накладных затрат?
28. Каковы особенности составления бюджета управленческих расходов?
29. Назовите финансовые бюджеты организации.
30. Раскройте технологию составления финансовых бюджетов.
31. Какова роль прогнозного отчета о прибылях и убытках в процессе бюджетирования организации?

Тема 3. Анализ в системе маркетинга.

Домашнее задание для СРС. Вопросы для самоконтроля:

1. Чем отличаются задачи маркетинговой деятельности организации при ориентации ее «на производство» и «на потребителя»?
2. Раскройте смысл понятий «маркетинговый анализ» и «маркетинговые исследования».
3. Особенности понятий «микросреда» и «макросреда» маркетинга организации.
4. Что включает в себя понятие «маркетинговая информация»?
5. Назовите источники информации для маркетингового анализа.
6. Дайте определение объекту, предмету и методу маркетингового исследования.
7. Назовите этапы маркетингового исследования.

Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж.

Домашнее задание для СРС. Вопросы для самоконтроля:

1. На какие вопросы, касающиеся производства и продажи товаров, должна дать ответ производственная программа организации?
2. Какие задачи анализа производства и продажи товаров являются основными?
3. Какие источники информации являются полезными при анализе производства и продажи товаров?
4. Что включает анализ выполнения плана по объему производства и продажи товаров?
5. Какие показатели включает производственная программа в части формирования ассортимента товаров?

Тема 5. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.

Домашнее задание для СРС. Вопросы для самоконтроля:

1. Какие показатели характеризуют технико-организационный уровень производства?
2. Охарактеризуйте систему показателей оценки экономической эффективности мероприятий по техническому и организационному развитию производства.
5. Какими показателями характеризуется организация обслуживания и обеспечения производства?
6. В чем отличие интенсивных и экстенсивных факторов экономического развития организации?
7. Какие направления включает интенсивное развитие производства?
8. Что понимают под экстенсивным развитием производства?
9. Какими показателями характеризуют интенсификацию производства?

Тема 6. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.

Домашнее задание для СРС: для любого товара определите жизненный цикл товара, отразите его графически.

Тема 7. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия.

Домашнее задание для СРС. Вопросы для самоконтроля:

1. Что включают резервы роста производительности труда?
2. Как оценить влияние на производительность труда среднесписочной численности работающих и объема производства товаров?
3. Каким образом осуществляется анализ влияния темпов роста среднесписочной численности работающих и объема производства товаров на производительность труда одного работника?
4. Как оценивается влияние на производительность труда изменение доли отдельных видов товаров в общей структуре производства товаров?
5. Как оценить изменение производительности труда за счет изменения темпов роста численности различных групп работников?
6. Каким методом можно провести анализ влияния использования труда рабочих на объем производства товаров?

Тема 8 Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия.

Домашнее задание для СРС: назовите основные пути повышения эффективности использования материальных ресурсов.

Тема 9. Анализ и управление затратами.

Домашнее задание для СРС. Вопросы для самоконтроля:

1. Какие группы источников информации являются базой для анализа затрат?
2. Для каких целей осуществляется классификация затрат?
3. Какие затраты относятся к переменным и почему?
4. В чем различие прямых и косвенных затрат?

Тема 10. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа.

Домашнее задание для СРС. Вопросы для самоконтроля:

1. Какие задачи решаются при анализе финансовых результатов?
2. Что характеризует динамика показателей балансовой и чистой прибыли организации?
3. Какие важнейшие факторы влияют на прибыль от продаж?
4. Опишите структуру отчета о прибыли организации.
5. Какая деятельность организации может приносить прибыль, помимо основной производственной деятельности?
6. Что показывают результаты факторного анализа прибыли от продаж?

7. Как отражает распределение чистой прибыли организации ее стратегию?

Тема 11. Комплексный анализ и оценка бизнеса.

Домашнее задание для СРС. Вопросы для самоконтроля:

1. Какие методы оценки бизнеса включает доходный подход?
2. Охарактеризуйте полезность применения метода дисконтированных денежных потоков при оценке бизнеса.
3. Зачем применяется дисконтирование и что отражает ставка дисконта?
4. Когда используется метод капитализации прибыли при оценке бизнеса?
5. На чем базируется сравнительный подход к оценке бизнеса?
6. Какая информация необходима для оценки бизнеса методом рынка капитала?
7. Какие оценочные мультипликаторы используются наиболее часто?

2.3 Параметры оценки отчета по СРС

Предлагаемое количество заданий	1 вариант
Последовательность выборки заданий	предусмотрено рабочей программой модуля
Критерии оценки:	
«5» – 50-55, если	Задания решены правильно, в полном объеме. Выполнены все требования, выводы сделаны в полном объеме.
«4» – 39-49, если	Задания решены правильно, в полном объеме. Выполнены все требования, но не в полном объеме сделаны выводы.
«3» – 28-38, если	Не все задания решены правильно.

Характеристика оценочного средства исследовательская работа в соответствии с паспортом ФОС

3.1 Общие сведения об оценочном средстве

Исследовательская работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности». Исследовательская работа проводится на практическом занятии по теме 6 «Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня». Цель исследовательской работы – привить студенту навыки нестандартного мышления с использованием табличного и графического материала.

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать при освоении данного оценочного средства, равно 4 баллам.

3.2 Исследовательская работа по теме 6: определите стадии жизненного цикла техники и технологии.

3.3 Параметры оценки исследовательской работы

Предел длительности контроля знаний	100 мин.
Критерии оценки:	
«5» – 4 балла, если	Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней информации, перегружающей текст ненужными подробностями. Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы.
«4» – 3 балла, если	В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть. Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна. Работа в общем соответствует требованиям, но имеет некоторые недочёты.
«3» – 2 балла, если	В работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет. Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация. Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую.

Характеристика оценочного средства доклад-презентация в соответствии с паспортом ФОС

4.1 Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, а также уровня сформированности некоторых компетенций при освоении учебного модуля «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности». Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практических занятий по теме 2 «Комплексный анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов)» во время аудиторной работы. Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MS Power Point и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию 5 баллов.

Допускается участие в подготовке докладов-презентаций групповое участие студентов, когда студенты организуются в небольшие группы (по 2-3 человека). Перед проведением оценки уровня сформированности компетенций с помощью данного оценочного средства необходимо провести лекцию, которая закладывает у студентов компетентностную базу в области данной проблематики.

4.2 Темы для докладов-презентаций:

1. Направления использования целевых бизнес-планов в российской экономике.
2. Бизнес-план инновационного проекта.
3. Проблемы составления целевых бизнес-планов.
4. Особенности управленческого бизнес-плана.
5. Роль бенчмарков в контроле выполнения бизнес-плана.
6. Проблемы корректировки бизнес-плана.
7. Особенности бизнес-плана инвестиционного проекта.
8. Значение финансового планирования для управления предприятием.
9. Жизненный цикл проекта.

4.3 Параметры оценки доклада-презентации

Предел длительности контроля знаний	100 мин.
Предлагаемое количество тем	9
Критерии оценки:	
«5», если	Доклад производит выдающееся впечатление. Автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался. К демонстрационному материалу нет претензий. Показано владение специальным аппаратом.
«4», если	Доклад рассказывает, но не объяснена суть работы. Демонстрационный материал использовался в докладе. Демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности. Использованы общенаучные и специальные термины.
«3», если	Доклад зачитывает. Представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком. Представлен плохо оформленный демонстрационный материал. Автор владеет базовым аппаратом.

Характеристика оценочного средства

компьютерная деловая игра в соответствии с паспортом ФОС

5.1 Общие сведения об оценочном средстве

Компьютерная деловая игра является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности». Типовое решение 1С: Финансовое планирование - это единое приложение для:

- стратегического и оперативного планирования (бюджетирования);
- сбора данных о фактическом выполнении плана;
- план - фактного анализа исполнения бюджета;
- моделирования, анализа и прогнозирования финансового состояния организации.

Среди основных возможностей конфигурации стоит отметить следующие.

- Конфигурация позволяет хранить неограниченное количество версий данных, описывающих один и тот же период деятельности предприятия. Это могут быть, например, различные варианты планов (оптимистический, пессимистический, средневзвешенный и т.д.), данные о фактической деятельности фирмы, данные по нескольким независимым предприятиям. Добавление новой версии не требует изменений в программе или структуре базы данных. Сравнение различных версий данных позволяет выбрать из нескольких вариантов развития ситуации наиболее подходящий для текущих целей фирмы, провести анализ отклонения фактических данных от запланированных, сравнить результаты, достигнутые различными фирмами. Версии также могут отличаться детализацией хранимой информации по учетным периодам от дня до года.

- Бюджетирование и анализ информации возможны в разрезе центров финансовой ответственности и направлений деятельности фирмы. При этом поддерживается консолидация данных до уровня всей фирмы в целом, группы подразделений или проектов, отдельного ЦФО или направления деятельности.

- Конфигурация позволяет проводить мультивалютную консолидацию данных. Информация о различных финансовых потоках хранится в той валюте, в которой это удобно для каждой области деятельности фирмы. При формировании сводных отчетов данные могут быть приведены к любой выбранной валюте. Это позволяет, например, снизить влияние инфляции при планировании и анализе финансовой информации.

- В конфигурации поддерживается возможность многопользовательской работы. Все данные хранятся в единой базе, поэтому изменения, сделанные одним пользователем, сразу же доступны для других. При многопользовательской работе все участники планово-учетного процесса оперируют одной системой ЦФО, направлений деятельности, финансовых показателей и бюджетных статей: таким образом, решается проблема стыковки данных, подготовленных разными отделами.

- Средства разделения доступа к данным конфигурации "Финансовое планирование" позволяют для каждого пользователя индивидуально установить перечень объектов аналитического учета и интервалы времени, в рамках которых он может просматривать и изменять данные.

- Средства конфигурации позволяют импортировать данные из других учетных систем, подготовленные и сгруппированные по аналитическим разрезам управленческого учета. В комплект поставки входят механизмы, позволяющие настроить отбор и выгрузку данных из любых (не обязательно типовых) конфигураций, использующих компоненты "Бухгалтерский учет" или "Оперативный учет" семейства программ "1С:Предприятие". Средства обмена данными поддерживают как стандартный текстовый формат, так и современный формат XML. Таким образом, эти средства можно использовать как конвертер данных из бухгалтерской (торговой) системы в управленческую, для получения отчетности в любых нестандартных группировках и аналитических разрезах, используемых в управленческом учете. Загруженные в базу «Финансового планирования» из других учетных систем данные можно использовать следующими способами:

- консолидировать данные по нескольким предприятиям в один бюджет;
- рассмотреть обороты в пересчете по курсам различных валют, чтобы устранить эффект инфляции;
- провести многомерный план-фактный анализ исполнения бюджетов;
- анализировать прибыльность, ликвидность и платежеспособность по фактическим данным;
- провести статистический анализ данных;
- использовать фактические данные для автоматического создания бюджетов на будущие периоды с возможностью отбора и индексации данных;
- использовать для реализации скользящего планирования, заменяя, по мере поступления фактической информации, часть плановых данных на реальные, что позволяет более точно оценить вероятность достижения запланированных результатов и, при необходимости, скорректировать планы на оставшиеся периоды. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в результате при освоении данного оценочного средства, равно 25 баллам.

На лабораторных занятиях учебного модуля «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» студентам предлагается выполнить задания из источника 1.

5.2 Параметры оценки компьютерной деловой игры

Источник 1	Задание для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Экономический анализ III», - Великий Новгород. - 2012 г. – 10 с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1018
Предел длительности контроля знаний	18 уч. часов
Критерии оценки:	
«5» – 41-45, если	Задания решены правильно, в полном объеме. Выполнены все требования, выводы сделаны в полном объеме.
«4» – 18-40 если	Задания решены правильно, в полном объеме. Выполнены все требования, но не в полном объеме сделаны выводы.
«3» – 12-17, если	Не все задания решены правильно и в полном объеме.

Характеристика оценочного средства контрольный опрос по теме в соответствии с паспортом ФОС

Выполнение тестирования является оценочным средством текущего контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля. Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент – 55 баллов (11 тем × 5 баллов). Поскольку тестирование является неотъемлемой частью текущего и итогового контроля, студент должен систематически осуществлять подготовку к нему. Процедура подготовки предусматривает следующие этапы:

- 1) систематизация полученных теоретических знаний путем установления логических последовательностей;
- 2) выделение главных элементов теории, на которых обычно акцентируется внимание при тестировании;
- 3) выделение основных экономико-математических условий и тождеств, необходимых для решения типовых задач.

Параметры оценки теста

Условия оценки теста	
Предел длительности контроля знаний	100 минут
Предлагаемое количество заданий	15
Последовательность выборки тем	произвольная
Критерии оценки:	
«5» – 50-55, если	Верно выполнено заданий 100-90%
«4» – 39-49, если	Верно выполнено заданий 89-70%
«3» – 27-38, если	Верно выполнено заданий 69-50%

Характеристика оценочного средства курсовая работа в соответствии с паспортом ФОС

7.1 Общие сведения об оценочном средстве

Выполнение студентом курсовой работы является одним из видов семестрового контроля и оценки его знаний, умений и навыков при освоении учебного модуля «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности».

Самостоятельная работа студентов заключается в написании курсовой работы. Выполнение курсовых является самостоятельной, творческой работой студента, которая предусматривает закрепление и углубление теоретических знаний, практических навыков; способствует профессиональной подготовке специалистов по бухгалтерскому учету и финансам, умению самостоятельно изучать, анализировать, обобщать экономическую информацию той или иной организации, используя отечественный и зарубежный опыт. Курсовая работа – это одна из форм контроля знаний по модулю «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности». Она должна быть увязана с темой выпускной квалификационной работы, которая является продолжением научного исследования студента. Курсовая работа выполняется по предложенным темам, однако, это не исключает возможности выбора другой темы. Курсовая работа позволяет студентам проявить инициативу в выборе самого широкого круга дополнительной информации по намеченной теме. Она приобщает студентов к научно-исследовательской работе, обогащает опытом и знаниями, необходимыми им при выполнении выпускных квалификационных работ.

Выполнение и защита каждым студентом комплекса заданий являются элементами системы контроля знаний студентов по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности».

7.2 Возможные темы курсовых работ:

- Тема 1. Анализ учетной политики предприятия
- Тема 2. Анализ влияния учетной политики на финансовые результаты
- Тема 3. Анализ ассортиментной политики
- Тема 4. Анализ кредитной политики
- Тема 5. Анализ договорной политики
- Тема 6. Анализ налоговой политики
- Тема 7. Взаимосвязь управленческого учета и анализа финансовых потоков
- Тема 8. Анализ денежных потоков
- Тема 9. Анализ маркетинговой деятельности предприятия
- Тема 10. Обоснование маркетинговой стратегии предприятия
- Тема 11. Анализ спроса, реализации и их влияния на финансовые результаты предприятия
- Тема 12. Анализ безубыточности производства и реализации продукции
- Тема 13. Анализ объема производства и реализации продукции

- Тема 14. Анализ ритмичности работы предприятия
- Тема 15. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия
- Тема 16. Анализ кадрового потенциала предприятия и направления повышения эффективности его использования
- Тема 17. Анализ системы управления и оплаты труда
- Тема 18. Анализ эффективности использования основных фондов предприятия
- Тема 19. Анализ использования производственной мощности предприятия
- Тема 20. Анализ использования оборотных средств
- Тема 21. Анализ формирования собственных оборотных активов предприятия и факторов их изменения
- Тема 22. Анализ материальных ресурсов предприятия
- Тема 23. Анализ производственных запасов
- Тема 24. Анализ эффективности использования производственных запасов
- Тема 25. Анализ производственного потенциала предприятия
- Тема 26. Анализ структуры капитала и оценка его стоимости
- Тема 27. Анализ использования капитала
- Тема 28. Анализ себестоимости выпускаемой продукции и резервы ее снижения
- Тема 29. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
- Тема 30. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты деятельности организации
- Тема 31. Анализ распределения и использования прибыли предприятия
- Тема 32. Анализ реализации продукции и финансовых результатов
- Тема 33. Комплексная аналитическая оценка финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации
- Тема 34. Анализ бухгалтерского баланса: цели, содержание, методика
- Тема 35. Анализ отчета о прибылях и убытках
- Тема 36. Анализ форм бухгалтерской (финансовой) отчетности
- Тема 37. Диагностика финансового состояния предприятия
- Тема 38. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия
- Тема 39. Анализ состояния расчетов и финансовой устойчивости предприятия
- Тема 40. Анализ деловой активности промышленного предприятия
- Тема 41. Анализ инвестиционной деятельности предприятия
- Тема 42. Анализ строительной деятельности организации
- Тема 43. Анализ материально-технического снабжения предприятия
- Тема 44. Анализ доходов и расходов коммерческого банка
- Тема 45. Анализ активных операций банка
- Тема 46. Анализ пассивов банка

- Тема 47. Анализ валютных операций
Тема 48. Анализ прибыльности деятельности банка
Тема 49. Анализ финансовой устойчивости коммерческого банка
Тема 50. Анализ кредитоспособности заемщика
Тема 51. Анализ доходов федерального бюджета по отделению федерального казначейства
Тема 52. Анализ финансирования из федерального бюджета учреждений и организаций на примере ОФК
Тема 53. Выбор инвестиционной стратегии с использованием методов моделирования рисков
Тема 54. Анализ стоимости бренда
Тема 55. Анализ риска выпуска продукции с использованием технологии имитационного моделирования (метода Монте-Карло)
Тема 56. Анализ розничного товарооборота торговой фирмы
Тема 57. Анализ деятельности торгового предприятия
Тема 58. Анализ объема, динамики, структуры и скорости товарооборота в торговом предприятии
Тема 59. Анализ использования грузового автотранспорта предприятия
Тема 60. Анализ деятельности автотранспортного предприятия
Тема 61. Анализ деятельности ремонтно-технического предприятия
Тема 62. Анализ строительно-монтажных работ на предприятии
Тема 63. Анализ исполнения смет организации
Тема 64. Анализ себестоимости продукции животноводства
Тема 65. Анализ себестоимости продукции растениеводства

7.3 Параметры оценки курсовой работы

Источник 1	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: метод. указания по выполнению курсовых работ / сост.: М. В. Любимова, Н. А. Канищева, Р. В. Любимов; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 25 с. www.novsu.ru/file/1008081
Предел длительности контроля знаний	16 недель
Предлагаемое количество тем	65
Последовательность выборки тем	Вариант соответствует порядковому номеру студента в списке группы на сайте www.novsu.ru .
Критерии оценки:	
«5» – 45-50, если	Работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной. Дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению. Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме. Проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично. Теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы. В работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования. Широко представлена библиография по теме работы. Приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы. По своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.
«4» – 35-44, если	Работа актуальна, написана самостоятельно. Дан анализ степени теоретического исследования проблемы. Основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и

	<p>методологическом уровне. Теоретические положения сопряжены с практикой. Представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию. Практические рекомендации обоснованы. Приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы. Составлена библиография по теме работы.</p>
«3» – 45-50, если	<p>Имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме. Исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью. Нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью. В работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований. Теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер. Содержание приложений не освещает решения поставленных задач.</p>

Характеристика оценочного средства экзамен в соответствии с паспортом ФОС

8.1 Общие сведения об оценочном средстве.

В соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика итоговой аттестацией освоения учебного модуля «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» является экзамен. Экзамен проводится после изучения теоретического материала и выполнения практических работ (деловой игры, круглого стола, дискуссии), проведения текущего контроля. До экзамена студенты могут набрать наибольшее количество баллов – 250. На экзамене максимальный балл равен 50. Общая сумма баллов после сдачи экзамена составит 300 баллов, что и предусмотрено рабочей программой для эталонного уровня. Экзамен состоит из ответов на два теоретических вопроса и задачу по выбору преподавателя.

8.2 Вопросы для экзамена:

1. Сущность и функции финансового анализа.
2. Субъекты и цели финансового анализа.
3. Информационное обеспечение финансового анализа.
4. Условия успешного анализа баланса.
5. Виды балансов.
6. Основные требования к содержанию баланса.
7. Оценка надёжности информации. Способы проверки реальности статей баланса.
8. Оценка имущественного положения предприятия.
9. Анализ пассива баланса.
10. Анализ финансовой устойчивости.
11. Анализ взаимосвязи статей актива и пассива.
12. Собственный оборотный капитал и его аналитическое значение.
13. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса.
14. Построение аналитического баланса и его анализ.
15. Влияние отраслевых особенностей и учётной политики на структуру баланса.
16. Понятие ликвидности. Классификация активов по группам ликвидности.
17. Анализ коэффициентов ликвидности.
18. Анализ оборачиваемости активов.
19. Анализ производственного и финансового циклов.
20. Анализ кредиторской задолженности.
21. Анализ составляющих текущих активов.
22. Анализ запасов.
23. Анализ управленческих решений, принимаемых в процессе управления запасами.
24. Анализ дебиторской задолженности.
25. Анализ и обоснование стратегии финансирования текущих активов.
26. Анализ потребности в собственном оборотном капитале.
27. Анализ формирования чистых потоков денежных средств в результате текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.
28. Методы исчисления денежных потоков.
28. Обоснование целевого остатка денежных средств.
29. Анализ стабильности денежных потоков в результате текущей деятельности.
30. Прогнозный анализ движения денежных потоков и оперативное управление денежными потоками.
31. Структурный анализ отчёта о прибылях и убытках.
32. Анализ влияния факторов на величину финансовых результатов.
33. Система показателей рентабельности и их взаимосвязь.
34. Система показателей Дюпона и её использование для анализа эффективности финансово-хозяйственной деятельности.
35. Понятие цены капитала и его аналитическое значение для обоснования решений о привлечении капитала.

36. Преимущества и проблемы использования отдельных видов долгосрочного заёмного и собственного финансирования.
37. Средневзвешенная цена капитала и методические проблемы её расчёта.
38. Эффект финансового рычага и его значение для принятия решений о целесообразности привлечения заёмных средств.
39. Понятие производственного и финансового риска и их влияние на целевую структуру капитала.
40. Типы финансовых затруднений и способы их преодоления.
41. Анализ формальных и неформальных критериев потенциального банкротства предприятия.
42. Анализ целесообразности реструктуризации и финансового оздоровления предприятия.
43. Критерии выбора вложений капитала.
44. Виды инвестиций, взаимосвязь между инвестиционными сферами.
45. Анализ инвестиций как денежных потоков разделённых во времени.
46. Методы анализа инвестиций, достоинства и недостатки методов.
47. Анализ эффективности использования капитала.
48. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия.
49. Анализ оборотного капитала.
50. Анализ актива баланса.
51. Комплексный анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов
52. Анализ производства и реализации продукции
53. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия
54. Анализ эффективности использования основного капитала
55. Анализ материальных ресурсов предприятия
56. Анализ себестоимости промышленной продукции
57. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
58. Обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа
59. Анализ эффективности капиталовложений
60. Комплексный анализ и оценка бизнеса

8.3 Пример экзаменационного билета:

НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Дисциплина: **Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**

Направление: *38.03.01 «Экономика»*

1. Роль комплексного анализа в управлении организацией
2. Анализ обновления продукции и её качества
3. Задача. Проанализировать показатели движения ОПФ, сделать выводы.

Показатель	Наличие на начало года	Поступило	Выбыло	Наличие на конец года
Здания	9 417	-	548	8 869
Сооружения и передаточные устройства	1 164	139	81	1 222
Машины и оборудование	9 691	1 692	794	10 589
Транспортные средства	5 812	3 382	612	8 582

Одобрено на заседании кафедры _____ Протокол № ____
 Заведующий кафедрой _____ / _____ /

8.4 Параметры проведения экзамена

Предел длительности контроля знаний	100 мин.
Предлагаемое количество вопросов	Тем 11, вопросов 60, задач 30
Последовательность выборки вопросов	Случайная, в наличии 27 экзаменационных билетов
Критерии оценки:	
«5» – 45-50, если	<p>Полно раскрыто содержание материала билета. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов. Допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</p>
«4» – 35-44, если	<p>В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа. Допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора. Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p>
«3» – 25-34, если	<p>Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.</p>