

Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «История бухгалтерского учета»
для направления подготовки 38.03.01 Экономика

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1. История бухгалтерского учета как объект изучения	ОК-2	Контрольный вопрос к лекции СРС Контрольный опрос	1 2 3
2. Зарождение и развитие учета в Древнем мире	ОК-2	Контрольный вопрос к лекции СРС Контрольный опрос	1 2 3
3. Развитие учета в античном мире	ОК-2	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос	1 3 2 3
4. Развитие стоимостной парадигмы в средние века	ОК-2	Контрольный вопрос к лекции СРС Контрольный опрос	1 2 3
5. Учет в эпоху Средневековья	ОК-2	Контрольный вопрос к лекции СРС Контрольный опрос	1 2 3
6. Ренессанс и зарождение двойной бухгалтерии	ОК-2, ОК-3	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос	1 3 2 3
7. Распространение двойной бухгалтерии в Европе(XV в. - первая половина XIX в.)	ОК-2, ОК-3	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос	1 3 2 3
8. Балансоведение	ОК-2	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос	1 3 2 3
9. Научное развитие бухгалтерского учета в XIXв. начале XX в.	ОК-2, ОК-3	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос	1 3 2 3
10. Бухгалтерский учет во Франции	ОК-2	Контрольный вопрос к лекции СРС Контрольный опрос	1 2 3
11. Учет и аудит в Англии и Германии	ОК-2	Контрольный вопрос к лекции СРС Контрольный опрос	1 2 3

12. Учет в США и англоязычных странах. XX в.	ОК-2	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос	1 3 2 3
13. Эволюция учета в России (862 - 1700 гг.)	ОК-2, ОК-3	Контрольный вопрос к лекции СРС Контрольный опрос	1 2 3
14. Бухгалтерский учет в пореформенной России	ОК-2, ОК-3	Контрольный вопрос к лекции СРС Контрольный опрос	1 2 3
15. Бухгалтерский учет в СССР	ОК-2, ОК-3	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос	1 3 2 3
16. Проблемы бухгалтерского учета XX века	ОК-2, ОК-3	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос	1 3 2 3
17. Закономерности исторического развития бухгалтерского учета	ОК-2, ОК-3	Контрольный вопрос к лекции СРС Контрольный опрос	1 2 3
18. Бухгалтерский учет XXI века	ОК-2, ОК-3	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос	1 3 2 3
Аттестация (зачет)		Вопросы к зачету	15

Основные характеристики и параметры оценивания

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «КОНТРОЛЬНЫЙ ВОПРОС К ЛЕКЦИИ»

Общие сведения об оценочном средстве

Лекция является как информативным, так и оценивающим инструментом. В каждой лекции есть контрольный вопрос, за правильный ответ на который засчитывается 1 балл. Просматривать лекцию и исправлять ответ на контрольный вопрос можно неоднократно (максимальное количество попыток и просмотров лекции - 10). Во всех случаях неправильных ответов будет открываться страничка лекции с той информацией контрольного вопроса, в ответе на который студент сделал ошибку.

Максимальное количество баллов по учебному модулю «История бухгалтерского учета» – 18 баллов.

Параметры оценки контрольного опроса к лекции

Условия оценки	
Критерии оценки	за каждый правильный ответ – 1 балл
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество вопросов	1 в каждой лекции

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ»

Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка студентом доклада для семинарского занятия является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении учебного модуля «История бухгалтерского учета».

Оценочное средство в виде подготовки используется при проведении практических занятий во время аудиторной работы. Студентам предлагается самостоятельно освоить вопросы, которые выносятся на обсуждение, проанализировать проблему, подготовить доклад, и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад – 3 баллов. Всего за семестр предусмотрено подготовка докладов для девяти семинарских занятий, поэтому студенты могут заработать максимальное количество баллов – 27 баллов.

Параметры оценки практического задания

Условия оценки доклада	
Предел длительности контроля знаний	15 мин.
Предлагаемое количество тем	9
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
«5» – 24 – 27 баллов, если	Показал высокий уровень культуры мышления, способность к рефлексии, умозаключениям и логике; Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков; Проанализировал тему с активным использованием культурологических знаний, фактов, теорий; Показал глубокое понимание важности сохранения многообразия культур и бережного отношения к культурному наследию; Сформулировал выводы; Проявил навыки гуманизма, толерантности, гражданственности;
«4» – 19 – 23 балла, если	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации; Обобщил информацию ; Проявил способность к анализу темы с использованием культурологических знаний, фактов, теорий; Сформулировал важность сохранения многообразия культур и бережного отношения к культурному наследию; Сформулировал некоторые выводы; Проявил навыки толерантности и гуманизма.
«3» – 14 – 18 баллов, если	Отчасти продемонстрировал культуру мышления; Обобщил некоторым образом информацию; Допустил неточности в анализе темы с использованием культурологических знаний, фактов, теорий; Смог сформулировать важность сохранения многообразия культур и бережного отношения к культурному наследию; Не сформулировал конкретные выводы; Смог проявить некоторые навыки толерантности

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «СРС»

Общие сведения об оценочном средстве.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы.

Главный принцип должен состоять в том, чтобы студенты понимали, что знания они могут получить только сами, своим трудом, а роль преподавателя – помочь им эти знания получить, научив их учиться самим.

Особое внимание следует обратить студентам на самостоятельное изучение рекомендуемой учебной литературы, нормативных актов.

Главное в период обучения своей специальности – это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы.

Самостоятельная работа студентов включает изучение теоретического материала по темам, предусмотренным программой учебного модуля, всего 18 тем. За конспектирование предусмотренного рабочей программой материала за каждую тему студент получает 2 балла. Максимальное количество баллов – 36 баллов.

Параметры оценки самостоятельной работы студента

Условия оценки СРС	
Предел длительности контроля знаний	100 мин.
Предлагаемое количество тем	18
Последовательность выборки тем	Предусмотрены в рабочей программе модуля
Критерии оценки:	
«5», 32 - 36 баллов, если	-глубина и полнота раскрытия темы; -адекватность передачи содержания первоисточников; -логичность, связанность конспекта; -структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение); -оформление (наличие плана, списка литературы, соблюдение культуры цитирования, сноски и т.д.); -языковая правильность.
«4», 25 - 31 баллов, если	-не полностью раскрыта тема; -адекватность передачи содержания первоисточников; -не достаточно логично изложен материал темы; -структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение); -оформление (наличие плана, списка литературы, соблюдение культуры цитирования, сноски и т.д.); -языковая правильность.
«3», 18 - 24 баллов, если	-не полностью раскрыта тема; -адекватность передачи содержания первоисточников; -не достаточно логично изложен материал темы; -структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение); -оформление (наличие плана, списка литературы, соблюдение культуры цитирования, сноски и т.д.); -не достаточно логично изложен материал реферата; -не применил ссылки на научную и учебную литературу; -сформулировал некоторые выводы.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС»

Общие сведения об оценочном средстве

Выполнение тестирования является оценочным средством контроля аудиторной СРС и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля «История бухгалтерского учета».

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент равно **54 баллам**.

Каждый тест предусматривает наибольшее количество баллов 3.

3.3 Параметры оценки выполнения контрольного опроса

Условия оценки теста	
Предел длительности контроля знаний	10 мин.
Предлагаемое количество тем	18 вопросов из комплекта для тестирования
Последовательность выборки тем	Выборка тестовых вопросов производится по усмотрению преподавателя. Рекомендуется использовать по 5 тестовых вопроса из каждой темы для формирования комплекта текстов из 10 вопросов.
Критерии оценки:	
49 - 54 балла «5», если	90-100% правильных ответов
38 - 48 баллов «4», если	75-89% правильных ответов
27 - 37 баллов «3», если	50-74% правильных ответов

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ»

Общие сведения об оценочном средстве

В соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика» итоговой аттестацией освоения учебного модуля «История бухгалтерского учета» является зачет. Зачет проводится на последнем занятии после изучения теоретического и выполнения практических работ (семинаров, круглого стола, дискуссии), проведения текущего и рубежного контроля. До зачета студенты могут набрать наибольшее количество баллов – **135**, на зачете получить **15 баллов** и общая сумма будет **150 баллов**, что и предусмотрено рабочей программой для эталонного уровня. Зачет состоит из ответов на два теоретических вопроса по выбору преподавателя.

Параметры оценки зачета

Условия оценки участия в зачете	
Предел длительности контроля знаний	100 мин.
Предлагаемое количество тем	Тем 18, вопросов 54
Последовательность выборки тем	Предусмотрено в рабочей программе модуля
Критерии оценки:	
14-15 баллов «5», если	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях,

	высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения.
11-13 баллов «4», если	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; средний уровень мотивации учения;.
8-10 баллов «3», если	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения;