

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра дополнительного образования по стоматологическим специальностям

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА В СТОМАТОЛОГИИ

Модуль для направления подготовки 31.08.77 Ортодонтия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ДОСС

Директор института

В.Н. Трезубов

Вебер В.Р.

Разработал

профессор кафедры ДОСС

А.А. Зубарева

08.02. 2017 г.

Принято на заседании кафедры ДОСС

08.02. 2017 г. Протокол № 6

Трезубов В.Н.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Лучевая диагностика в стоматологии»

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
	Основные методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2	Собеседование	2
	Общие вопросы рентгенологии	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2	Собеседование	2
	История развития рентгенологического метода обследования в стоматологии	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2	Собеседование Реферативное сообщение	2 1
	Лучевая диагностика травматических и повреждений и воспалительных процессов челюстно-лицевой области	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2	Собеседование Реферативное сообщение	2 1
	Лучевая диагностика кист и новообразований челюстно-лицевой области.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2	Собеседование Реферативное сообщение	2
	Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2	Собеседование	2
	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений ВНЧС	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2	Собеседование Реферативное сообщение	2 1
	Радиология. Стратегия и клинико-биологические основы лучевого лечения опухолей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2	Собеседование	2
	Принципы и методы лучевой терапии злокачественных опухолей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2	Собеседование	2
	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, и зубочелюстно-лицевых аномалий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2	Собеседование Реферативное сообщение	2 1
	Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2	Собеседование	2

	экспертизы;			
	Зачет		Тестовые задания	

Характеристика оценочного средства № 1

Собеседование на практическом занятии в соответствии с паспортом ФОС

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в дисциплины

«Лучевая диагностика в стоматологии». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков ординаторов на каждом занятии, приобретенных в процессе подготовки темы во внеучебное время (библиотеке, домашних условиях). Собеседование проводится в форме индивидуального устного опроса. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание темы занятия. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять знания и умения, полученные на предыдущих этапах обучения, в ходе лекций, самоподготовки.

1.2 Параметры проведения собеседования на практическом занятии

Параметры оценочного средства (собеседование)

Предел длительности контроля	не более 40 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие
Критерии оценки:	
«5» 18-20 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 14-17 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 10-13 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.

Вопросы для подготовки к собеседованию:

1. Внутриротовые снимки. Периапикальная рентгенография. Показания, принципы получения изображения. Методика съемки. Интерпретация полученных данных.
2. Интерпроксимальная рентгенография (bite-wing рентгенография). Показания, принципы получения изображения. Методика съемки. Интерпретация полученных данных.
3. Оклюзионная рентгенография (съемка в прикус). Показания, принципы получения изображения. Методика съемки. Интерпретация полученных данных.
4. Внеротовая панорамная рентгенография. Показания, принципы получения изображения. Методика съемки. Интерпретация полученных данных.
5. Телерентгенография. Показания, принципы получения изображения. Методика съемки. Интерпретация полученных данных. Компьютерная томография. Показания, принципы получения изображения. Методика съемки. Интерпретация полученных данных.
6. Рентгеновизиография.
7. Дополнительные методы лучевого исследования: ультразвуковое исследование, магнитно-резонансная томография, 3D технология, методики искусственного контрастирования. Показания, принципы получения изображения.

8. Лучевая анатомия зубов и челюстно-лицевой области.
9. Рентгенологическая анатомия зубов и челюстей. Особенности формирования челюстно-лицевой области и зубов в детском возрасте. Инволютивные изменения зубочелюстного аппарата. Слюнные железы.
10. Анализ рентгенограмм. Определение используемой методики (вид снимка) и оценка качества рентгенограммы. Определение объекта исследования. Определение необходимости дополнительных исследований.
11. Анализ зубов и окружающей костной ткани. Оценка выявленных патологических изменений Рентгенологическое исследование при эндодонтическом лечении пациентов с пульпо – периодонтальной патологией.

Характеристика оценочного средства №2

Реферативное сообщение

2.1. Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка ординатором реферативного сообщения является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении разделов дисциплины.

Ординаторам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить реферативное сообщение, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MS POWER POINT и выступить перед аудиторией с результатами своей работы.

2.2 Параметры оценки реферативного сообщения

2.2 Параметры оценки реферативного сообщения

Условия оценки реферативного сообщения	
Предел длительности контроля знаний	7 мин
Предлагаемое количество тем	8
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
«5» 18-20 баллов	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.
«4» 14-17 баллов	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Обобщил информацию; Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы.
«3» 10-13 баллов	Не проявил оригинальности при подготовке презентации Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию.

Примерная тематика рефератов

1. Принцип получения компьютерных томограмм.
2. Лучевые методы активационного анализа.
3. Организационные основы лучевой терапии.
4. Биологические основы лучевой терапии.
5. Показания и противопоказания к лучевой терапии.
7. Основные методы получения изображений для медицинской диагностики. Визуальный анализ изображений.
8. Принцип получения компьютерных томограмм.
9. Принципы радионуклидных диагностических исследований. Радиофармацевтические препараты.
10. Принципы использования ядерно-магнитного резонанса в диагностике

Характеристика оценочного средства № 3 ТЕСТ

3.1. Общие сведения об оценочном средстве

Тест является видом итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций ординатора по дисциплине. Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

Тест формируется из банка тестовых заданий в соответствии с паспортом ФОС.

3.2 Параметры оценки теста

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий	30
Количество вариантов	60
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5» 18-20 баллов	100 – 90 %
«4» 14-17 баллов	89 – 80 %
«3» 10-13 баллов	79 – 70 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Примеры тестов:

1. ЛУЧШЕЙ МЕТОДИКОЙ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ РЕТИНОВАННОГО ЗУБА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) обзорная рентгенография черепа
- 2) рентгенография челюсти в аксиальной проекции
- 3) ортопантомография
- 4) рентгенография в косых проекциях

Правильный ответ: 3

2. СИАЛОГРАФИЯ ПОЗВОЛЯЕТ ИЗУЧИТЬ

- 1) протоковую систему слюнных желез
- 2) паренхиму слюнных желез
- 3) пульповую камеру зуба
- 4) вехнечелюстные пазухи

Правильный ответ: 1

3. К СПЕЦИАЛЬНЫМ, УТОЧНЯЮЩИМ МЕТОДАМ РЕНТГЕНОЛО-ГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ ОТ-НОСЯТСЯ

- 1) рентгеноскопия
- 2) сиалогграфия
- 3) рентгенография

Правильный ответ: 2