Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра русского языка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00f0dabc630b3e487cf464a20aaf82f994
Владелец: Сапожков Сергей Борисович
Действителен: с 10.02.2023 до 05.05.2024
НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУМ
_____ Е.В. Торопова
«6» марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Русский язык и культура речи

для направлений подготовки и специальностей

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ
_____ Т.В. Евлаш
«6» марта 2019 г.

Разработал
Доцент кафедры РЯЗ
_____ Т.И. Кошелева
«4» февраля 2019 г.

Принято на заседании кафедры РЯЗ
Протокол № 4 от «21» 02 2019 г.
Заведующий кафедрой
_____ В.И. Заика
«4» февраля 2019 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области владения русским языком, способствующей успешности речевой коммуникации в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

а) сформировать у обучающихся понимание значимости знаний в области культуры владения родным языком в процессе любой профессиональной деятельности;

б) сформировать систему знаний о нормах русского языка и структуре коммуникативно-эффективной речи, способствующих повышению речевой культуры;

в) развить умения применять полученные знания на практике в разных речевых ситуациях, в том числе в деловой коммуникации.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части основных профессиональных образовательных программ направлений подготовки и специальностей. Изучение учебной дисциплины не предполагает наличие входных требований, поэтому оно базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках общеобразовательной школы.

Базовые знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при освоении профессиональных модулей.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах **на государственном языке Российской Федерации** и иностранном(ых) языке(ах).

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)	
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке.	Уметь вести деловую переписку, деловые переговоры на русском языке, выявлять и устранять речевые ошибки.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	**Всего**	Распределение по семестрам
		1/2/3/4 семестр (в зависимости от содержания учебного плана)
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	**3**	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	**54**	54
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) *(при наличии)*	**-**	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	**54**	54
5. Промежуточная аттестация (*зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)*	**зачет**	зачет

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	**Всего**	Распределение по семестрам
		1/2/3/4 семестр (в зависимости от содержания учебного плана)
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	**3**	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	**12**	12
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) *(при наличии)*	**-**	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	**96**	96
5. Промежуточная аттестация (*зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)*	**зачет**	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Нормативный и коммуникативный аспекты культуры речи

1.1 Содержание понятия "культура речи" и его основные аспекты. Правильность речи. Целесообразность речи.

1.2 Понятие нормы. Орфоэпические нормы русского литературного языка (нормы произношения, нормы ударения).

1.3 Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка.

1.4 Морфологические нормы русского литературного языка.

1.5 Синтаксические нормы русского литературного языка.

1.6 Коммуникативные качества речи.

Раздел 2. Речевая коммуникация в профессиональной деятельности (деловая речь, научная речь)

2.1 Профессиональная речевая деятельность. Основы деловой и научной коммуникации. Функциональные стили русского литературного языка.

2.2 Деловая коммуникация: культура делового общения, речевое оформление документов, речевой этикет в деловом общении.

2.3 Речевая коммуникация в учебной и научной сферах деятельности. Специфика научной речи. Научно-учебный, научно-популярный, научно-деловой стиль.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеа уд. СРС	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			

						(в АЧ)	
Раздел 1 Нормативный и коммуникативный аспекты культуры речи							
1.1	Содержание понятия "культура речи" и его основные аспекты. Правильность речи. Целесообразность речи		1		1		
1.2	Понятие нормы. Орфоэпические нормы русского литературного языка (нормы произношения, нормы ударения)		2		1	4	Выполнение упражнений
1.3	Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка		6		1	8	Выполнение упражнений
1.4	Морфологические нормы русского литературного языка		6		1	10	Кейс-задания
1.5	Синтаксические нормы русского литературного языка		6		1	8	Выполнение упражнений
1.6	Коммуникативные качества речи		6		1	6	Выполнение упражнений «Бортовой журнал» (проверка результата)
Раздел 2 Речевая коммуникация в профессиональной деятельности (деловая речь, научная речь)							
2.1	Профессиональная речевая деятельность. Основы деловой и научной коммуникации. Функциональные стили русского литературного языка		3		1	4	Кейс-задания
2.2	Деловая коммуникация: культура делового общения, речевое оформление документов, речевой этикет в деловом общении		12		1	7	Выполнение упражнений
2.3	Речевая коммуникация в учебной и научной сферах деятельности. Специфика научной речи. Научно-учебный, научно-популярный, научно-деловой стиль		12		1	7	Выполнение упражнений
	Промежуточная аттестация	***зачет***					
	ИТОГО		**54**		**9**	**54**	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:
Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.
4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:
Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Методические рекомендации по организации лекций
Лекции учебным планом не предусмотрены

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Содержание понятия "культура речи" и его основные аспекты. Правильность речи. Целесообразность речи *(инд.-групповая работа, обсуждение)*	1
2.	Понятие нормы. Орфоэпические нормы русского литературного языка *(индивидуальная работа со словарём; работа в группах)*.	2
3.	Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка **(***инд.-групповая*	6

	работа)	
4.	Морфологические нормы русского литературного языка *(групповая работа по анализу ситуаций (кейс-задания), индивидуально-групповая работа по выполнению заданий)*	6
5.	Синтаксические нормы русского литературного языка *(работа в информационно-образовательной среде, анализ найденной информации; групповая работа по проверке знаний синтаксических норм сокурсниками)*	6
5.	Коммуникативные качества речи (*индивидуально-групповая работа; приём «Бортовой журнал»)*	6
6.	Профессиональная речевая деятельность. Основы деловой и научной коммуникации. Функциональные стили русского литературного языка *(групповая работа по анализу ситуаций (кейс- задания), индивидуально-групповая работа по выполнению заданий).*	3
7.	Деловая коммуникация: культура делового общения, речевое оформление документов, речевой этикет в деловом общении *(групповая работа по выполнению заданий).*	12
8.	Речевая коммуникация в учебной и научной сферах деятельности. Специфика научной речи. Научно-учебный, научно-популярный, научно-деловой стиль *(индивидуально-групповая работа по выполнению заданий, групповая работа по проверке знаний особенностей научной речи сокурсниками)*	12
	ИТОГО	**54**

Рекомендации к проведению практических занятий.

Раздел 1.

Контрольные вопросы:

1. Особенности произношения заимствованных слов.
2. Звук [ш] на месте буквы Ч.
3. Трудности произношения групп согласных.
4. Ударение в глаголах прошедшего времени женского рода.
5. Омографы – слова с одинаковым написанием, различающиеся ударением.
6. Лексические нормы употребления иноязычных слов
7. Трудности употребления паронимов
8. Лексическая сочетаемость
9. Формы лексической избыточности
10. Фразеологические нормы.
11. Морфологические нормы употребления существительных
12. Морфологические нормы употребления степени сравнения прилагательных
13. Морфологические нормы употребления числительных
14. Морфологические нормы употребления местоимений
15. Морфологические нормы употребления глаголов
16. Нормы управления
17. Нормы согласования
18. Употребление причастного оборота
19. Употребление деепричастного оборота
20. Коммуникативные качества речи (точность, логичность, богатство, чистота, выразительность и т.п.).

«Кейс-задания»:

Тема «Морфологические нормы русского языка»

Примерные задания к кейсу:

Даны несколько вариантов коммуникативных ситуаций (содержащих рекламный текст, статью в газете, выступление оратора, деловую беседу и т.п.) с заведомо допущенными морфологическими ошибками;

Задачи:

А) проанализировать описанную ситуацию, прогнозировать возможное продолжение (результат);

Б) определить причины коммуникативной неудачи, исправить ошибки, допущенные в предложенных текстах;

В) письменно зафиксировать результат анализа в виде связного текста.

Выполнение: разделение на группы (по кол-ву вариантов заданий); обсуждение кейса, выработка общей точки зрения; выполнение задания; представление группами своих позиций (выступающего от каждой группы определяет преподаватель).
Завершающий этап: оценивание работы каждой группы остальными студентами.

«Бортовой журнал» (по итогам работы над разделом 1):

А) провести анализ собственной речи с точки зрения следования изученным нормам;

Б) определить, какие из рассмотренных на занятиях типовых ошибок наблюдались в собственной речи;

В) выразить в письменной форме оценку своей речи с точки зрения следования изученным нормам.

Раздел 2

Контрольные вопросы:

1. Сферы общения, стили речи, функциональные стили языка.
2. Речевая ситуация
3. Особенности делового общения
4. Языковые средства делового стиля. Деловая беседа.
5. Деловые бумаги, особенности их составления
6. Научный стиль. Языковые особенности.
7. Жанры научного стиля.
8. Речевой этикет.

«Кейс-задания»:

Тема «Профессиональная речевая деятельность. Основы деловой и научной коммуникации. Функциональные стили русского литературного языка»

Примерные задания к кейсу:

Даны несколько вариантов коммуникативных ситуаций с текстами разных функциональных стилей (официально-делового, публицистического, научного, художественного и разговорного), с заранее допущенными ошибками (смешение средств разных стилей);

Задачи:

А) проанализировать описанную ситуацию, определить необходимый для ситуации стиль;

Б) определить причины коммуникативной неудачи, исправить ошибки, допущенные в предложенных текстах;

В) представить ситуацию с внесёнными исправлениями на суд однокурсников, обосновав свои правки.

Выполнение: разделение на группы (по кол-ву вариантов заданий); обсуждение кейса, выработка общей точки зрения; выполнение задания; представление группами своих позиций (выступающего от каждой группы определяет преподаватель).
Завершающий этап: оценивание работы каждой группы остальными студентами.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 6 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие учебной аудитории	Учебная мебель, доска
2.	Мультимедийное оборудование	1 компьютер, проектор, экран, выход в интернет
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP Professional. Лицензия «Open License» № 45257130; Microsoft Office 2007. Лицензия «Open License» № 47742190.
4.	Интернет-платформа, которая может использоваться для проведения промежуточной аттестации	Система дистанционного обучения НовГУ: http: do.novsu.ru

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит их двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Выполнение упражнений	1.2 Понятие нормы. Орфоэпические нормы русского литературного языка (нормы произношения, нормы ударения) 1.3 Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка 1.5 Синтаксические нормы русского литературного языка 1.6 Коммуникативные качества речи 2.2 Деловая коммуникация: культура делового общения, речевое оформление документов, речевой этикет в деловом общении 2..3 Речевая коммуникация в учебной и научной сферах деятельности. Специфика научной речи. Научно-учебный, научно-популярный, научно-деловой стиль	10 х 6	УК-4
2.	Кейс-задания	1.4 Морфологические нормы русского языка 2.1 Профессиональная речевая деятельность. Основы деловой и научной коммуникации. Функциональные стили русского литературного языка	25 х 2	
3.	«Бортовой журнал»	По итогам освоения раздела 1	40	
Промежуточная аттестация				
	Зачет		-	
	ИТОГО		**150**	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Выполнение упражнений

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Правильность выполнения заданий	4
Количество ошибок , связанных с изучаемым материалом (грубых / негрубых), неточностей.	
Количество иных ошибок (орфографических, пунктуационных)	
Использование лингвистической терминологии	

Таблица А.3 – Кейс-задания

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Качество выполненного задания, количество ошибок	3
Подготовка развернутого ответа	
Использование лингвистической терминологии	
Качество оценивания сокурсников	

Таблица А.4 – «Бортовой журнал»

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Композиционное построение записей, наличие выводов	По кол-ву студентов
Умений логично и точно формулировать свои мысли.	
Самостоятельность, оригинальность, критичность рассуждений	
Использование лингвистических знаний.	

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

10

Приложение Б

Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1.Русский язык и культура речи : учеб. для вузов / Под ред.О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2008. - 237,[3]с. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.237-238. - ISBN 978-5-16-002303-8	51	нет
2.Практикум по культуре речи / сост. Т. Г. Зуева, Т. И. Кошелева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 54, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 54.	10	Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-1310
3.Культура речи: тексты, задания, упражнения : учеб. пособие / авт. А. В. Батулина [и др.] ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 159, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 158-159.	350	нет
4. Русский язык и культура речи : учеб. для сред. проф. образования / под общ. ред.В. Д. Черняк. - М. : Юрайт, 2011. - 492, [2] с. : ил. - (Основы наук). - Библиогр.: с.493. - В вых. дан. авт.: А. И. Дунев [и др.]. - ISBN 978-5-9916-1136-7. - ISBN 978-5-9692-1103-2 : (в пер.) : 258.94. - 277.09, 2000 экз.	25	нет
Электронные ресурсы		
Интернет-портал «Грамота.ру» : https://gramota.ru.		

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Вихрова Н. Н. Культура речи и словесное творчество : учеб.-метод. пособие / Н. Н. Вихрова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 119	10	нет
2. **Культура русской речи** : учеб. для вузов / Отв.ред.:Л.К.Граудина и Е.Н.Ширяев;РАН,Ин-т рус.яз.им.В.В.Виноградова. - М. : Норма, 2006. - 549с. - На обл.:Учеб.для вузов. - ISBN 5-89123-186-7	14	нет

Заведующий кафедрой _____ В.И. Заика

«21» 02 2019 г.

Приложение В
(обязательное)
Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ___ заседания кафедры от «___»_____ 20___ г.
Разработчик: _____
Завкафедрой_____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ___ заседания кафедры от «___»_____ 20___ г.
Разработчик: _____
Завкафедрой_____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ___ заседания кафедры от «___»_____ 20___ г.
Разработчик: _____
Завкафедрой_____

Таблица В.1 Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись