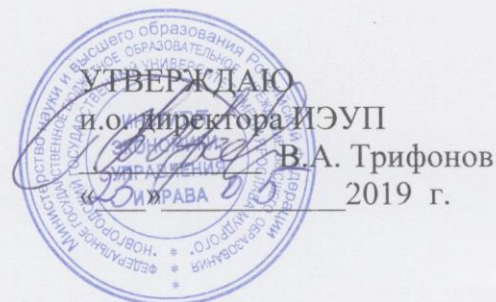


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт управления, экономики и права
Кафедра истории, государства и права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ПРАВОВЕДЕНИЕ

для направлений подготовки и специальностей

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЭУП

Т.В. Кудряшова
«22» 05 2019 г.

Разработали

Доцент кафедры ИГП

Т.А. Антонова

Доцент кафедры ИГП

И.Г. Митюнова
«21» 05 2019 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 4 от «22» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой

М.Н. Петров
«22» 05 2019 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области правового знания, способствующего развитию правовой культуры личности.

Задачи:

- а) сформировать целостное представление об основах российского законодательства и системе органов государственной власти РФ;
- б) создать положительное отношение к праву, закону, социальным ценностям демократического правового государства;
- в) выработать навыки анализа правовой информации;
- г) развить умения реализации прав и свобод в широком правовом контексте, включая сферу профессиональной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части основных профессиональных образовательных программ направлений подготовки и специальностей. Изучение учебной дисциплины не предполагает наличие входных требований, поэтому оно базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках общеобразовательной школы. Освоение учебной дисциплины может являться ресурсом для изучения таких учебных дисциплин, как «История», «Философия», «Политология» и других учебных дисциплин, предусмотренных учебными планами направлений подготовки, специальностей.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач.	Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов.	Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1/2 семестр (в зависимости от содержания учебного плана)
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	54	54
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	54	54
5. Промежуточная аттестация	зачет	зачет

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1/2 семестр (в зависимости от содержания учебного плана)
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	12	12
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	96	96
5. Промежуточная аттестация	зачет	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы теории государства и права

- 1.1. Государство: понятие, признаки, формы. Правовое государство и гражданское общество.
- 1.2. Право в системе социальных норм. Нормы права, источники права, система права. Правоотношения: понятие, признаки, структура.
- 1.3 Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Раздел 2. Конституция РФ – основной закон государства

- 2.1. Понятие, юридические свойства и структура Конституции РФ 1993 года. Основы конституционного строя РФ.
- 2.2 Права человека, гарантии и защита прав и свобод. Обязанности человека и гражданина. Гражданство: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.
- 2.3 Система органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления.

Раздел 3. Характеристика основных отраслей права РФ

- 3.1 Основы гражданского права.
- 3.2 Основы семейного права.
- 3.3 Основы трудового права.
- 3.4 Основы административного права.

- 3.5 Основы уголовного права, в том числе правовые и организационные основы противодействия коррупции, меры по профилактике коррупции.
- 3.6 Основы экологического права.
- 3.7 Основы информационного права.

Раздел 4. Основы правового регулирования профессиональной деятельности (зависят от направления подготовки)

- 4.1 Правовая база в сфере профессиональной деятельности.
- 4.2 Характеристика правоотношений в сфере профессиональной деятельности.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КИ/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
Раздел 1. Основы теории государства и права							
1.1	Государство: понятие, признаки, формы. Правовое государство и гражданское общество.	2	2		1	3	Контрольный вопрос в лекции; задание; контрольный опрос; семинар; синквейн
1.2	Право в системе социальных норм. Нормы права, источники права, система права. Правоотношения: понятие, признаки, структура	4	-		-	3	Контрольный вопрос в лекциях
1.3	Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	2	2		1	3	Контрольные вопросы в лекциях; задание; контрольный опрос по темам 1.2-1.3; семинар; синквейн
Раздел 2. Конституция РФ – основной закон государства							
2.1	Понятие, юридические свойства и структура Конституции РФ 1993 года. Основы конституционного строя РФ.	2	-		1	4	Контрольный вопрос в лекции
2.2	Права человека, гарантии и защита прав и свобод. Обязанности человека и гражданина. Гражданство: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.	4	2		1	4	Контрольный вопрос в лекции; семинар
2.3	Система органов государственной власти РФ и органов местного	4	2		1	4	Контрольный вопрос в лекции; задание; контрольный опрос

	самоуправления.						по темам 2.1-2.3; семинар
Раздел 3. Характеристика основных отраслей права РФ							
3.1	Основы гражданского права.	2	1		1	4	Контрольный вопрос в лекции; задание; контрольный опрос
3.2	Основы семейного права.	2	1		1	4	Контрольный вопрос в лекции; задание; контрольный опрос; решение задач
3.3	Основы трудового права.	2	1		1	4	Контрольный вопрос в лекции; задание; контрольный опрос; решение задач
3.4	Основы административного права.	2	1		-	4	Контрольный вопрос в лекции; задание; контрольный опрос
3.5	Основы уголовного права, в том числе правовые и организационные основы противодействия коррупции, меры по профилактике коррупции.	2	1		-	4	Контрольный вопрос в лекции; задание; контрольный опрос; решение задач
3.6	Основы экологического права.	2	1		-	4	Контрольный вопрос в лекции; задание; контрольный опрос
3.7	Основы информационного права.	2	1		-	4	Контрольный вопрос в лекции; задание; контрольный опрос
Раздел 4. Основы правового регулирования профессиональной деятельности							
4.1	Правовая база в сфере профессиональной деятельности.	2	2		1	3	Контрольный вопрос в лекции
4.2	Характеристика правоотношений в сфере профессиональной деятельности.	2	1		-	2	Круглый стол по разделу 4; контрольный опрос по темам 4.1-4.2
Промежуточная аттестация		зачет					
	ИТОГО	36	18		9	54	108

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Государство: понятие, признаки, формы. Правовое государство и гражданское общество (информационная лекция)	2
2.	Право в системе социальных норм. Нормы права, источники права, система права. Правоотношения: понятие, признаки, структура (лекция-презентация)	4
3.	Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность (проблемная лекция)	2
4.	Понятие, юридические свойства и структура Конституции РФ 1993 года. Основы конституционного строя РФ (информационная лекция)	2
5.	Права человека, гарантии и защита прав и свобод. Обязанности человека и гражданина. Гражданство: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения (проблемная лекция)	4
6.	Система органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления (лекция-презентация)	4
7.	Основы гражданского права (лекция-презентация)	2
8.	Основы семейного права (лекция-презентация)	2
9.	Основы трудового права (лекция-презентация)	2
10.	Основы административного права (лекция-презентация)	2
11.	Основы уголовного права, в том числе правовые и организационные основы противодействия коррупции, меры по профилактике коррупции (проблемная лекция)	2
12.	Основы экологического права (лекция-дискуссия)	2
13.	Основы информационного права (информационная лекция)	2
14.	Правовая база в сфере профессиональной деятельности (информационная лекция)	2
15.	Характеристика правоотношений в сфере профессиональной деятельности (лекция-дискуссия)	2
	ИТОГО	36

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Форма государства в современном мире (проблемный семинар)	2
2.	Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность (проблемный семинар)	2
3.	Характеристика правового статуса человека и гражданина в РФ. Проблемы реализации (проблемный семинар)	2
4.	Органы государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления (на примере Новгородской области) (проблемный семинар)	2
5.	Основы гражданского права (работа в группах)	1
6.	Основы семейного права (работа в группах)	1
7.	Основы трудового права (работа в группах)	1

8.	Основы административного права (работа в группах)	1
9.	Основы уголовного права, в том числе правовые и организационные основы противодействия коррупции, меры по профилактике коррупции (работа в группах)	1
10.	Основы экологического права (работа в группах)	1
11.	Основы информационного права (работа в группах)	1
12.	Правовая база в сфере профессиональной деятельности (круглый стол)	2
13.	Характеристика правоотношений в сфере профессиональной деятельности (круглый стол)	1
	ИТОГО	18

Рекомендации к проведению практических занятий.

1) Проблемный семинар

а) Тема семинара: «Форма государства в современном мире»

Возможные вопросы для обсуждения проблемы:

1. Что такое форма государства? Какова ее структура?
2. Характеристика формы правления Российской Федерации.
3. Российский федерализм: тенденции и проблемы развития.
4. Есть ли положительные моменты в политическом режиме СССР периода 50-80-х гг. XX в.?

б) Тема семинара: «Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность»

Возможные вопросы для обсуждения проблемы:

1. Какие обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, предусмотрены российским законодательством?
2. Условия правомерности необходимой обороны.
3. Отличительные признаки крайней необходимости, как обстоятельства, исключающего юридическую ответственность.

в) Тема семинара: «Характеристика правового статуса человека и гражданина в РФ.

Проблемы реализации»

Возможные вопросы для обсуждения проблемы:

1. Что такое правовой статус человека и гражданина, какова его структура?
2. Ограничения прав и свобод, предусмотренные российским законодательством.
3. Характеристика конституционных обязанностей. Проблемы неисполнения обязанностей.
4. Порядок и основания приобретения российского гражданства.
5. Нарушения прав и свобод, способы их защиты.

г) Тема семинара: «Органы государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления (на примере Новгородской области)»

1. Виды и структура органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления.
2. Характеристика нормативно-правовых актов Новгородской области и Великого Новгорода.

2) Работа в группах

а) Тема практического занятия:

- «Основы гражданского права»;
- «Основы семейного права»;
- «Основы трудового права»;
- «Основы административного права»;
- «Основы уголовного права, в том числе правовые и организационные основы противодействия коррупции, меры по профилактике коррупции (работа в группах)»;
- «Основы экологического права»;

- «Основы информационного права».

Примерное задание для малых групп (не более 4-х человек):

решить правовые ситуационные задачи с использованием нормативно-правовых актов, соответствующих вышеуказанным отраслям права.

3) Круглый стол

Цель круглого стола: закрепление у обучающихся знаний, полученных по разделу 4 «Основы правового регулирования профессиональной деятельности».

Круглый стол рекомендуется проводить путем сочетания дискуссии с групповой консультацией. Для этого требуется организация пространства, чтобы участники круглого стола могли полноправно высказывать свои взгляды. Предварительно следует сформулировать задание обучающимся для самостоятельной подготовки к круглому столу, выработать вопросы для обсуждения по предлагаемой теме, определить количество докладчиков. Студентам рекомендуется использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие учебной аудитории	Учебная мебель, доска
2.	Мультимедийное оборудование	1 компьютер, проектор, экран, выход в интернет
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP Professional. Лицензия «Open License» № 45257130; Microsoft Office 2007. Лицензия «Open License» № 47742190

Обучение по учебной дисциплине «Правоведение» может проводиться с использованием дистанционных технологий. Ссылка на дистанционный курс

<http://do.novsu.ru/course/view.php?id=38#section-0>

Приложение А

Фонд оценочных средств учебной дисциплины Правоведение

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

- а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;
- б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 – Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Контрольные вопросы в лекциях	Все разделы (все лекции)	15	УК-2
2.	Задание	1.1.Государство: понятие, признаки, формы. Правовое государство и гражданское общество. 1.3. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. 2.3.Система органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления. 3.1.Основы гражданского права. 3.2.Основы семейного права. 3.3. Основы трудового права. 3.4. Основы административного права. 3.5. Основы уголовного права, в том числе правовые и организационные основы противодействия коррупции, меры по профилактике коррупции. 3.6.Основы экологического права. 3.7. Основы информационного права.	10х3	

3.	Контрольный опрос	1.1.Государство: понятие, признаки, формы. Правовое государство и гражданское общество. 1.3. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. 2.3.Система органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления. 3.1.Основы гражданского права. 3.2.Основы семейного права. 3.3. Основы трудового права. 3.4. Основы административного права. 3.5. Основы уголовного права, в том числе правовые и организационные основы противодействия коррупции, меры по профилактике коррупции. 3.6.Основы экологического права. 3.7. Основы информационного права. Раздел 4. Основы правового регулирования профессиональной деятельности.	11x5	
4.	Синквейн	1.1.Государство: понятие, признаки, формы. Правовое государство и гражданское общество. 1.3. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	2x3	
5.	Круглый стол	Раздел 4. Основы правового регулирования профессиональной деятельности.	9	
6.	Решение задач	3.2.Основы семейного права. 3.3. Основы трудового права. 3.5. Основы уголовного права, в том числе правовые и	3x5	

		организационные основы противодействия коррупции, меры по профилактике коррупции.		
7.	Семинар	1.1. Форма государства в современном мире. 1.3. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность 2.2. Характеристика правового статуса человека и гражданина в РФ. Проблемы реализации 2.3. Органы государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления (на примере Новгородской области)	4x5	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		-	
	ИТОГО		150	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 - Контрольные вопросы в лекциях

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов	15

Примерные вопросы:

1. Является ли адвокат юридическим лицом? Да/нет.
2. Когда была принята Всеобщая декларация прав человека?
3. Заполните пропуски: «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её _____.»

Таблица А.3 – Задание.

	<i>Количество вариантов заданий</i>
Количество правильных ответов	10

Пример одного задания:

- а) Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и приведенными

Функции	Правоохранительные органы РФ
А) охрана общественного порядка	1) органы внутренних дел
Б) надзор за исполнением законов	
В) раскрытие преступлений	
Г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	2) прокуратура
Д) розыск лиц, скрывающихся от суда	

функциями:

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Таблица А.4 - Контрольный опрос

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество во вопросов
Количество правильных ответов	3 варианта	55

Примерные вопросы:

1. Какое из ниже перечисленных условий не может быть зафиксировано в брачном договоре (контракте)?
 - а) о принадлежности рояля супругу – пианисту в случае расторжения брака;
 - б) о незаключении брака бывшей супругой до достижения детьми совершеннолетия;
 - в) о размере алиментов в случае расторжения брака;
 - г) о том, что после рождения ребёнка режим собственности супругов становится совместным.
2. С 14 лет уголовная ответственность наступает за:
 - а) мелкое хулиганство;
 - б) клевету;
 - в) дачу взятки;
 - г) заведомо ложное сообщение об акте терроризма;
 - д) незаконную рубку лесных насаждений.

Таблица А.5 - Синквейн

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Написание синквейна (мини-сочинение на заданную тему в пяти строках по определённому алгоритму). Первая строка – тема синквейна, включает в себе одно слово (существительное), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь. Тему (т.е. слово в первой строке предлагает преподаватель). Вторая строка – два слова (прилагательные или причастия), они дают описание признаков и свойств выбранного в синквейне предмета или объекта. Третья строка – образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими характерные действия объекта. Четвертая строка – предложение (возможна крылатая фраза), включающее себя слово из первой строки. Пятая строка – одно слово-резюме, характеризующее суть предмета или объекта	10

Пример синквейна на тему «Республика»:

1. Республика
2. Президентская, парламентская
3. Избирать, голосовать, назначать
4. Республика является преобладающей, по сравнению с монархией, формой правления в современном мире.
5. Вече

Таблица А.6 – Круглый стол

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Подготовка развернутого доклада, уровень активности в обсуждении	

проблем правового характера	6 вариантов
Грамотное использование юридической терминологии, владение ораторским искусством	
Наличие собственной аргументированной позиции	

Возможные темы для круглого стола:

- Проблемы правового регулирования трансплантации органов и тканей человека в России.
- Преимущества и недостатки цифровизации российской образовательной среды.
- Правовое регулирование использования и охраны лесов в Российской Федерации: актуальные проблемы.

Таблица А.7 – Решение задач

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Развёрнутый, грамотный ответ на поставленные в задачах вопросы на основе анализа соответствующих нормативно- правовых актов.	30

Примерные варианты задач:

1. При утверждении правил внутреннего трудового распорядка агентства недвижимости «Центр» было предложено в перечень дисциплинарных взысканий включить: выговор, предупреждение, штраф за опоздание на работу более чем на час, лишение отпуска для лиц, совершивших прогулы и увольнение. *Правомерно ли принятие такого предложения? Обоснуйте ответ.*
2. У супругов, имеющих разные фамилии, родился сын. После долгих споров, родители не пришли к соглашению относительно фамилии ребёнка. *Как согласно Семейному кодексу Российской Федерации будет разрешена данная ситуация?*
3. Евсеев совершил изнасилование (часть 1 статьи 131 УК Российской Федерации), незаконное приобретение без цели сбыта наркотических веществ (часть 1 статьи 228 УК Российской Федерации). Также он совершил склонение к потреблению наркотических средств в отношении заведомо несовершеннолетнего (пункт «а» части 3 статьи 230 УК Российской Федерации). *К каким категориям относятся данные преступления?*

Таблица А. 8 - Семинар

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Раскрытие сущности проблемы, уровень активности в обсуждении проблем правового характера	4 варианта
Грамотное использование юридической терминологии, владение ораторским искусством	
Наличие собственной аргументированной позиции	

Примерные темы семинаров:

1. Форма государства в современном мире.
2. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
3. Характеристика правового статуса человека и гражданина в РФ. Проблемы реализации.
4. Органы государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Правоведение»

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Правоведение: учебное пособие / Т.А. Антонова, И.Г. Митюнова; НовГУ имени Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2018 – 245 с.	-	Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-3521
2 Правоведение: учебник: для вузов по неюрид. спец. / М. Б. Смоленский [и др.]; под общ. ред. М. Б. Смоленского. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»: Академцентр, 2010. – 494 с.	10	нет
3 Мухаев Р.Т. Правоведение: учеб. для студентов вузов. – 2 – е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2007. – 415 с.	116	нет
4 Зенин И.А. Правоведение: Учебно-методический комплекс. – М.:Изд. центр ЕАОИ, 2008. – 322 с.	нет	Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-7651
5 Правоведение. Альбом схем: учеб. пособие для студентов неюрид. вузов / Т. А. Антонова, И. Г. Митюнова; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 156 с.	нет	Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2206

**См. требования п. 4.3.3 ФГОС 3++ (как правило, при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль)).*

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Правоведение: Учеб.-метод. пособие / Т.А. Антонова, И.Г. Митюнова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – 105с. –	нет	Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2406
2 Правоведение: учебник: для вузов / авт. коллектив: М. Б. Смоленский [и др.]; под общ. ред. М. Б. Смоленского. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К": Академцентр, 2016. – 494 с.	2	нет
3 Леонтьев О.В. Правоведение: учеб. для мед. вузов. Ч.1/ О.В. Леонтьев – Спб.: Спецлит, 2010. – 176 с.	12	нет
Электронные ресурсы		

1. Официальный интернет-портал правовой информации	нет	pravo.gov.ru
2. Каталог официальных сайтов. Российская газета.		http://www.rg.ru/gossaity.htm
3. Справочная правовая система Консультант Плюс		http://www.consultant.ru
4. Справочная правовая система Гарант		http://www.garant.ru

Зав. кафедрой _____

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение В

**Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины «Правоведение»**

Рабочая программа разработана на 2019/2020 учебный год
Протокол № _____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

[illegible]