

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра экологии и природопользования

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Учебный модуль для направления подготовки
05.03.06 – Экология и природопользование

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета

ИСХПР

30.01. 2017 г. Протокол № 1

Зам. директора ИСХПР

В.Ф. Литвинов В.Ф. Литвинов

Разработал:

зав. кафедрой ЭП

В.Ф. Литвинов В.Ф. Литвинов

23.01. 2017 г.

Принято на заседании кафедры ЭП

24.01. 2017 г. Протокол № 5

Заведующий кафедрой ЭП

В.Ф. Литвинов В.Ф. Литвинов

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному модулю «Природные ресурсы Новгородской области»
для направления подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование

№ п/п	Темы (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции	ФОС	
			Вид оценочного средства	Кол-во вариантов заданий
1.1	1. Введение. Предмет и задачи курса	ОПК-6	Собеседование/ Задания для СРС	2
1.2	2. Санитарное законодательство РФ.		Собеседование/ Задания для СРС	2
1.3	3. Профессиональные заболевания, расследование и учет.		Собеседование/ Задания для СРС	6
1.4	4. Защита от вредных веществ и пыли.		Собеседование/ Задания для СРС	2
1.5	5. Метеорологические условия.		Собеседование/ Задания для СРС	3
1.6	6. Защита от шума, ультразвука и инфразвука.		Собеседование/ Задания для СРС	1
1.7	7. Защита от электромагнитных полей.		Собеседование/ Задания для СРС	1
	8. Средства индивидуальной защиты.		Собеседование/ Задания для СРС	12
1.8	9. Оценка рабочего места		Собеседование/ Задания для СРС	1

Характеристика оценочного средства

СОБЕСЕДОВАНИЕ

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы учебного модуля, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающихся по определенной теме, проблеме и умения применять полученные знания. В ходе собеседования опрашиваются все студенты в группе.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля знаний	1 акад. час
Предлагаемое количество вопросов	17
Последовательность выборки вопросов	По выбору преподавателя
Критерии оценки:	
«5» 90-100% от максимального количества баллов, указанных в технологической карте модуля	Студент демонстрирует отличные знания, самостоятельно отвечает на вопросы, приводит свои примеры, проявляет понимание и творчество
«4» 70-89% от максимального количества баллов, указанных в технологической карте модуля	Студент допускает неточности при демонстрации знаний, отвечает на вопросы, приводит стандартные примеры
«3» 50-69% от максимального количества баллов, указанных в технологической карте модуля	Студент испытывает трудности при демонстрации знаний, отвечает с наводящими вопросами, приводит стандартные примеры.

Вопросы для собеседования

1. Введение. Предмет и задачи курса
2. Санитарное законодательство РФ.
3. Профессиональные заболевания, расследование и учет.
4. Защита от вредных веществ и пыли.
5. Метеорологические условия.
6. Защита от шума, ультразвука и инфразвука.
7. Защита от электромагнитных полей.
8. Средства индивидуальной защиты.
9. Оценка рабочего места

ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Доклад используется в качестве текущего оценочного средства на практических занятиях и является результатом самостоятельной работы. Студенту предлагается выбрать один из предложенных вопросов по теме семинара, изучить его, подготовить доклад и презентацию в программе MS Power Point. На практическом занятии докладчик выступает перед аудиторией и отвечает на вопросы.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля знаний	15 мин.
Предлагаемое количество тем для доклада	12
Последовательность выборки тем	По выбору студента
Критерии оценки:	
«5» 90-100% от максимального количества баллов, указанных в технологической карте учебного модуля	Студент проявил творческий подход при подготовке презентации Систематизировал и проанализировал информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию Сформулировал выводы Свободно владел информацией
«4» 70-89% от максимального количества баллов, указанных в технологической карте учебного модуля	Студент подготовил традиционную презентацию Обобщил информацию Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию Сформулировал некоторые выводы Свободно владеет терминологией
«3» 50-69% от максимального количества баллов, указанных в технологической карте учебного модуля	Студент подготовил презентацию с минимальным оформлением Содержание доклада только информативное Не сформулировал конкретные выводы Доклад полностью зачитан, плохо владеет терминологией

Темы докладов:

Характеристика оценочного средства
ЗАДАНИЯ ДЛЯ СРС
 в соответствии с паспортом ФОС

Комплект заданий включает задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Задачи решаются во время практических занятий и во время, установленное для СРС.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	1 акад. час
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	12
Последовательность выборки задач из каждого раздела	Задачи по вариантам
Критерии оценки:	
<p style="text-align: center;">«5»</p> 90-100% от максимального количества баллов, указанных в технологической карте модуля	Знает базовые понятия, умеет правильно использовать специальные термины и понятия. Умеет синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал. Интегрирует знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
<p style="text-align: center;">«4»</p> 70-89% от максимального количества баллов, указанных в технологической карте модуля	Знает базовые понятия, умеет правильно использовать специальные термины и понятия. Умеет синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал.
<p style="text-align: center;">«3»</p> 50-69% от максимального количества баллов, указанных в технологической карте модуля	Знает базовые понятия, не умеет самостоятельно правильно использовать специальные термины и понятия. Плохо умеет синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал.

Студенты самостоятельно готовятся к практическим занятиям по темам докладов

Информацию о полезных ископаемых на практических занятиях студенты получают по выше указанной схеме, пользуясь следующими первичными материалами:

1. Отчет по теме «Характеристика минерально-сырьевой базы Новгородской области с геолого-промышленной оценкой известных и нетрадиционных видов полезных ископаемых и экологической оценкой территории», в 8 томах, ответственный исполнитель Д.И.Гарбар.

2. Справочники по минеральному сырью Министерства природных ресурсов Российской Федерации.

Характеристика оценочного средства
КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

Экзамен проводится после изучения модуля. Количество билетов для экзамена – 13. Каждый билет состоит из 2-х теоретических вопросов.

На первом занятии по освоению модуля студентам выдаются вопросы к экзамену. На занятиях обращается внимание студентов на виды экзаменационных задач и методы их решения.

На экзамене студент выбирает 1 билет. Подготовка к ответу занимает не менее 45 мин. Ответы на теоретические вопросы представляются тезисно в письменном виде, оформление задачи включает краткую запись условия, вопроса и развернутого решения.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля знаний	60
Предлагаемое количество вопросов	2
Предлагаемое количество задач	1
Последовательность выборки тем	Случайная
Критерии оценки:	
«5» 90-100% от максимального количества баллов, указанных в технологической карте модуля	Студент демонстрирует отличные знания, самостоятельно отвечает на вопросы, приводит свои примеры, проявляет понимание и творчество, правильно решил задачу, объясняет ход решения.
«4» 70-89% от максимального количества баллов, указанных в технологической карте модуля	Студент допускает неточности при демонстрации знаний, отвечает на вопросы, приводит стандартные примеры, правильно решил задачу.
«3» 50-69% от максимального количества баллов, указанных в технологической карте модуля	Студент испытывает трудности при демонстрации знаний, отвечает с наводящими вопросами, приводит стандартные примеры, правильно решил задачу, ошибается при объяснении решения.

**Вопросы к экзамену по дисциплине
«Природные ресурсы Новгородской области»
для направления «Экология и природопользование»**

1. Понятие «природные ресурсы» и их классификация.
2. Классификация природных ресурсов по происхождению.
3. Классификация по видам хозяйственного использования.
4. Классификация по признаку исчерпаемости.
5. Лесные ресурсы Новгородской области. Общая характеристика лесов.
6. Использование лесов. Поражение лесов в результате поражения.
7. Воспроизводство лесных ресурсов. Прогноз состояния лесных ресурсов.
8. Бокситы.
9. Угли, горючие сланцы.
10. Глины легкоплавкие, огнеупорные.
11. Карбонатное сырье.
12. Пески. Песчано-гравийное сырье.
13. Торф.
14. Сапропели.
15. Минеральные краски.
16. Подземные воды (пресные воды).
17. Подземные воды (минеральные воды).
18. Марганец.
19. Уран.
20. Золото.
21. Алмазы.
22. Углеводороды.

КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ
по учебному модулю «Природные ресурсы Новгородской области»

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра _____ Экологии и природопользования _____
Экзаменационный билет № 1

Учебный модуль Природные ресурсы Новгородской области

Для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

1. Понятие «природные ресурсы» и их классификация.
2. Бокситы. Наличие на территории области, способы добычи.

Принято на заседании кафедры ЭП _____ 201_г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой ЭП _____ (В.Ф. Литвинов)

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра _____ Экологии и природопользования _____
Экзаменационный билет № 2

Учебный модуль Природные ресурсы Новгородской области

Для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

1. Классификация природных ресурсов по происхождению.
2. Угли, горючие сланцы. Наличие на территории области, способы добычи.

Принято на заседании кафедры ЭП _____ 201_г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой ЭП _____ (В.Ф. Литвинов)

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра _____ Экологии и природопользования _____
Экзаменационный билет № 3

Учебный модуль Природные ресурсы Новгородской области
Для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

1. Классификация по видам хозяйственного использования.
2. Глины легкоплавкие, огнеупорные. Наличие на территории области, способы добычи.

Принято на заседании кафедры ЭП _____ 201_г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой ЭП _____ (В.Ф. Литвинов)

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра _____ Экологии и природопользования _____
Экзаменационный билет № 4

Учебный модуль Природные ресурсы Новгородской области
Для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

1. Карбонатное сырье. Наличие на территории области, способы добычи.
2. Пески. Песчано-гравийное сырье. Наличие на территории области, способы добычи.

Принято на заседании кафедры ЭП _____ 201_г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой ЭП _____ (В.Ф. Литвинов)

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра _____ Экологии и природопользования _____
Экзаменационный билет № __ 5 __

Учебный модуль Природные ресурсы Новгородской области
Для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

1. Классификация по признаку исчерпаемости.
2. Торф. Наличие на территории области, способы добычи.

Принято на заседании кафедры ЭП _____ 201_г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой ЭП _____ (В.Ф. Литвинов)

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра _____ Экологии и природопользования _____
Экзаменационный билет № __ 6 __

Учебный модуль Природные ресурсы Новгородской области
Для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

1. Лесные ресурсы Новгородской области. Общая характеристика лесов.
2. Проблема лесных пожаров.

Принято на заседании кафедры ЭП _____ 201_г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой ЭП _____ (В.Ф. Литвинов)

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра _____ Экологии и природопользования _____
Экзаменационный билет № 7

Учебный модуль Природные ресурсы Новгородской области
Для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

1. Использование лесов. Поражение лесов в результате пожара.
2. Сапропели. Наличие на территории области, способы добычи.

Принято на заседании кафедры ЭП _____ 201_г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой ЭП _____ (В.Ф. Литвинов)

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра _____ Экологии и природопользования _____
Экзаменационный билет № 8

Учебный модуль Природные ресурсы Новгородской области
Для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

1. Воспроизводство лесных ресурсов. Прогноз состояния лесных ресурсов.
2. Минеральные краски. Наличие на территории области, способы добычи.

Принято на заседании кафедры ЭП _____ 201_г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой ЭП _____ (В.Ф. Литвинов)

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра _____ Экологии и природопользования _____
Экзаменационный билет № 9

Учебный модуль Природные ресурсы Новгородской области
Для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

1. Подземные воды (пресные воды). Наличие на территории области, способы добычи.
2. Подземные воды (минеральные воды). Наличие на территории области, способы добычи.

Принято на заседании кафедры ЭП _____ 201_г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой ЭП _____ (В.Ф. Литвинов)

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра _____ Экологии и природопользования _____
Экзаменационный билет № 10

Учебный модуль Природные ресурсы Новгородской области
Для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

1. Подземные воды (минеральные воды). Наличие на территории области, способы добычи.
2. Марганец. Наличие на территории области, способы добычи.

Углеводороды

Принято на заседании кафедры ЭП _____ 201_г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой ЭП _____ (В.Ф. Литвинов)

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра _____ Экологии и природопользования _____
Экзаменационный билет № __ 11 __

Учебный модуль Природные ресурсы Новгородской области
Для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

1. Подземные воды (пресные воды). Наличие на территории области, способы добычи.
2. Уран. Золото. Алмазы. Наличие на территории области, способы добычи.

Принято на заседании кафедры ЭП _____ 201_г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой ЭП _____ (В.Ф. Литвинов)

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра _____ Экологии и природопользования _____
Экзаменационный билет № __ 12 __

Учебный модуль Природные ресурсы Новгородской области
Для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

1. Сапропели. Наличие на территории области, способы добычи.
2. Минеральные краски. Наличие на территории области, способы добычи.

Принято на заседании кафедры ЭП _____ 201_г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой ЭП _____ (В.Ф. Литвинов)

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра _____ Экологии и природопользования _____
Экзаменационный билет № 13

Учебный модуль Природные ресурсы Новгородской области
Для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

1. Угли, горючие сланцы. Наличие на территории области, способы добычи.
2. Глины легкоплавкие, огнеупорные. Наличие на территории области, способы добычи.

Принято на заседании кафедры ЭП _____ 201_г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой ЭП _____ (В.Ф. Литвинов)

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра _____ Экологии и природопользования _____
Экзаменационный билет № 14

Учебный модуль Природные ресурсы Новгородской области
Для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

1. Классификация природных ресурсов по происхождению.
2. Торф. Наличие на территории области, способы добычи.

Принято на заседании кафедры ЭП _____ 201_г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой ЭП _____ (В.Ф. Литвинов)