

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра экологии, географии и природопользования



В. В. Обликова

2020 г.

Рабочая программа
учебной дисциплины

Проектный практикум

по направлению подготовки 05.03.02 – География
Профиль Рекреационная география и туризм

СОГЛАСОВАНО
Начальник ООД ИСХПР


(подпись) Л. П. Семкив

« 06 » 07 2020 г.

Разработал
Доцент кафедры ЭГП


(подпись) А. А. Степанова

« 3 » июля 2020 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 16 от «3» июля 2020 г.
И.о. заведующего кафедрой


(подпись) Н. Г. Дмитрук

« 3 » июля 2020 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра экологии, географии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСХПР
_____ Т.В. Вобликова
(подпись)
«___» _____ 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Проектный практикум
по направлению подготовки 05.03.02 – География
профиль «Рекреационная география и туризм»

СОГЛАСОВАНО
Начальник ООД ИСХПР

_____ Л. П. Семкив
(подпись)
«___» _____ 2020 г.

Разработал
Доцент кафедры ЭГП
_____ А. А. Степанова
(подпись)
«___» _____ 2020 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 16 от «3» июля 2020 г.
И.о. заведующего кафедрой
_____ Н. Г. Дмитрук
(подпись)
«___» _____ 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: получение и закрепление компетенций в области проектной деятельности, освоение проектного способа достижения цели через решение конкретной проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов, навыков самостоятельного приобретения обучающимися знаний в процессе решения практических задач, требующих интеграции компетенций из разных предметных областей.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся навыки командной работы, группового сотрудничества;
- создать условия для развития самостоятельности и самоорганизации студентов, формирования их креативного мышления, творческого решения нестандартных задач;
- научить обучающихся проявлять инициативу, ответственно подходить к выполнению своей роли в команде, грамотно распределять имеющиеся ресурсы;
- познакомить студентов со способами актуализации имеющихся знаний, поиску и анализу информации для решения практических, в том числе профессиональных задач;
- создать условия для осознания обучающимися образовательных дефицитов в процессах решения практических задач, умения делать мотивированный выбор относительно дополнительных дисциплин, факультативных и элективных курсов в рамках формирования их индивидуальной образовательной траектории;
- сформировать навыки проектного способа достижения цели через решение конкретной проблемы;
- мотивировать обучающихся осваивать профессиональные компетенции на основе моделирования практических ситуаций;
- научить студентов проектной логике, нацеленности на результат, планированию своей деятельности с помощью стратегии «цель – средства – результат», навыкам критической оценки ситуации;
- сориентировать студентов на применение навыков углубления компетенций в области проектной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Проектный практикум» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 05.03.02 – География, профиль «Рекреационная география и туризм». В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках изучения учебных дисциплин «Основы проектной деятельности» и «Экономика». Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для выполнения курсовых работ, прохождения всех видов практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию.

ПК-4: способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме

Результат освоения учебной дисциплины представлен в табл. 1.

Таблица 1. Результаты освоения учебной дисциплины «Проектный практикум»

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	Способность анализировать и обобщать опыт профессиональной деятельности	Способность генерировать новые идеи на основе результатов самообразования	Способность к использованию результатов самостоятельной работы для решения конкретных профессиональных задач и ситуаций
ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию			
ПК-4: способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	Знать специфику и принципы формирования туристской и рекреационной деятельности, основные учения и теории рекреационной географии и туризма, принципы функционирования предприятий индустрии туризма	Уметь анализировать туристско-рекреационные ресурсы России и мира, проводить исследования в области рекреационной географии и туризма с применением различных методов. Уметь анализировать туристско-рекреационный потенциал территории	Владеть методами работы с географической информацией с целью изучения туристско-рекреационного потенциала и инфраструктуры, навыками работы с тематическими картами

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 2. Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам				
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	1	1	1	1	1
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	180	12	12	12	12	12
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	-	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	144	24	24	24	24	24
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

4.2 Содержание практикума

4.2.1 Проектный практикум представляет собой учебную дисциплину, направленную на формирование практических навыков, связанных с проектной деятельностью, на закрепление проектных компетенций.

4.2.2 Обязательным условием содержания учебной дисциплины является применение проектных технологий в рамках командной работы обучающихся. В каждом семестре обучающиеся, осваивающие дисциплину «Проектный практикум», объединяются в команды численностью до 8 человек для выполнения проекта, жизненный цикл которого длится один семестр. Проектная команда имеет возможность продолжать работу над проектной идеей больше одного семестра и в прежнем составе, меняя цель и проблему проекта или выполняя разные части проекта.

4.2.3 Каждая проектная команда осуществляет работу над проектом, имеющим название и идентификационный номер (номер команда получает путем регистрации проекта на цифровой платформе <https://pt.2035.university/>, или иной другой, используемой университетом в рамках проектной деятельности). Фиксация процесса работы проектной команды осуществляется в рамках онлайн-сервиса «Trello» или иного принятого в университете единого цифрового сервиса управления студенческими проектами.

4.2.4 Проекты, которые выполняются обучающимися в рамках учебной дисциплины «Проектный практикум», не ограничены по типу, уровню сложности, масштабу, продуктовому результату (инновационные, предпринимательские, социальные и пр.). Приоритет отдается междисциплинарным проектам, выполнение которых предполагает объединение студентов разных направлений подготовки, а также проектам, имеющим заказ от индустриальных партнеров кафедры и проектам, которые обладают практической направленностью. Для обучающихся по направлению подготовки 05.03.02-География, профиль «Рекреационная география и туризм», предпочтительными научно-исследовательские проекты в области природопользования, изучения и моделирования территориальных социально-экономических систем, туристско-рекреационной деятельности, производственные и социальные проекты в области туризма и межкультурной коммуникации. Приоритет также отдается региональным проектам и проектам, разрабатываемым при содействии РГО. Витрина проектов кафедры, содержащая развернутые сведения о проектных идеях, представлена в Приложении Г данной программы.

4.2.5 Проектная деятельность обучающихся в рамках учебной дисциплины «Проектный практикум» осуществляется при сопровождении проектного наставника. Проектный наставник в своей деятельности руководствуется содержанием настоящей рабочей программы и должностной инструкцией.

4.3 Этапы реализации проектной деятельности в семестре

Этап 1. Подготовительный.

Проектная идея. Генерация проектных идей. Командообразование (образование проектных команд), определение состава проектной команды. Выбор лидера в команде. Работа проектных команд с витриной проектов. Распределение ролей в команде. Прикрепление наставника к проектной команде.

Этап 2. Основной.

Разработка паспорта проекта. Создание концепции проекта. Конкретизация актуальности, целевой аудитории, проблемы проекта, его цели, задач, плана выполнения проекта. Определение решения и прототипа проекта. Выполнение календарного графика реализации проекта. Предзащита проекта, экспертные дни.

Этап 3. Заключительный.

Подведение итогов. Защита проекта.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 3. Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)	Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная ПЗ		
1.	Этап 1. Подготовительный	3	4	1. Паспорт проекта 2. Оценка проекта наставником 3. Взаимная оценка командой 4. Защита проекта
2.	Этап 2. Основной	6	15	
3.	Этап 3. Заключительный	3	5	
	Промежуточная аттестация	зачет		
	ИТОГО	12	24	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Организация проектной деятельности в рамках учебной дисциплины «Проектный практикум» идентична на протяжении каждого семестра.

Методические рекомендации по организации освоения дисциплины «Проектный практикум» включают в себя:

- а) календарный план работы проектной команды в течение семестра;
- б) методические рекомендации по распределению контактной работы в семестре;
- в) методические рекомендации по фиксации процесса работы с проектной командой и отчетности.

5.1 Методические рекомендации по организации работы с проектной командой в семестре

Календарный план работы представлен в табл. 4.

Таблица 4. Методические рекомендации по организации работы с проектной командой в семестре

№	Содержание проектных встреч	Результаты проектных встреч
1 встреча	Знакомство, информация об идее проекта (проблема-решение), стейкхолдеры (целевая аудитория), разработка концепции продукта, распределение ролей в команде. План проверки гипотезы. Постановка задач к следующей встрече. Информация о TRELLO.	Список команды, определен лидер и распределены роли/функции, первичное описание концепции, описание целевой аудитории, обоснование актуальности, первичное описание решения, вопросы для проверки гипотезы и вариант сбора/обработки ответов. Команда в TRELLO. Команда на платформе.
2 встреча	Контроль выполнения поставленных задач. Ожидаемый результат (прототип) к финалу, календарный план, организационный план. План проверки гипотезы.	Описание ожидаемого результата к финалу (прототип), календарный план (сроки, ответственные и результат), заполненные

	Проверка гипотезы и уточнение/ изменение концепции/решения. Разработка паспорта проекта. Постановка задач к следующей встрече.	карточки на TRELLO, организационный план, результаты проверки гипотезы. Вопросы для проверки гипотезы (или иной источник). Готовый паспорт проекта.
3 встреча	Проектная работа по календарному плану. Подготовка к экспертному дню и активностям проектной недели. Обсуждение необходимости привлечения внешних экспертов, консультантов для проекта. Работа над прототипом. Работа над материалами для презентации экспертам. Постановка задач к следующей встрече.	Результаты по этапам календарного плана. Проработка прототипа. Решение о демонстрационных (презентационных) материалах, представляемых экспертам.
4 встреча Проектная неделя	Подготовка к экспертной оценке, репетиции, участие в мероприятиях проектной недели	Готовность к презентации проекта.
5 встреча	Рефлексия после экспертной оценки. Внесение изменений на основе экспертной оценки. Контроль выполнения поставленных задач. Проектная работа по календарному плану команды. Анализ рынка и конкурентов, аналогов проекта. Постановка задач к следующей встрече.	Результаты по этапам календарного плана. Задачи на следующую неделю. Изучены аналоги и выявлены преимущества проекта. Внесение изменений.
6 встреча	Контроль выполнения поставленных задач. Проектная работа по календарному плану команды. Обсуждение будущего прототипа. Определение перечня необходимых ресурсов для изготовления прототипа, реализации проекта. Возможность участия в получении грантов. Постановка задач к следующей встрече.	Результаты по этапам календарного плана команды. Перечень и описание необходимых ресурсов. Задачи на следующую неделю.
7 встреча	Контроль выполнения поставленных задач. Проектная работа по календарному плану команды. Подготовка и обсуждение материалов для предзащиты. Работа над презентацией. Утверждение презентации (проблема, идея, концепция, актуальность, аналоги/конкуренты, решение/ожидаемый результат). Постановка задач для предзащиты.	Результаты по этапам календарного плана. Презентация, демонстрационные материалы по результатам проектирования. Корректировка и описание прототипа. Задачи на предзащиту.
8 встреча Проектная неделя	Подготовка к предзащите, репетиции, участие в мероприятиях проектной недели.	Готовность к презентации проекта.
9 встреча	Рефлексия после предварительной защиты. Внесение изменений на основе проведенного мероприятия. Контроль выполнения поставленных задач. Проектная работа по календарному плану команды. Постановка задач к следующей встрече.	Результаты по этапам календарного плана. Внесение изменений на основе предзащиты. Задачи на следующую неделю.
10 встреча	Контроль выполнения поставленных задач. Проектная работа по календарному плану команды. Результаты проверки гипотезы и корректировка проекта. Каналы продвижения проекта. Работа над прототипом. Партнеры проекта (инвестиционный план/стратегия фандрайзинга для социальных проектов)	Результаты проверки гипотезы. Маркетинг проекта. Перечень партнеров проекта. Источники инвестиций. Результаты по этапам календарного плана. Задачи на следующую неделю
11 встреча	Контроль выполнения поставленных задач. Подготовка к защите проекта. Подготовка/изготовление прототипа. Утверждение материалов для финальной защиты (презентация, прототип, раздаточные материалы).	Подготовка и корректировка презентации, решение о представлении прототипа
12 встреча Проектная неделя	Подготовка к защите, репетиции, участие в мероприятиях проектной недели.	Готовность к презентации проекта.

5.2 Методические рекомендации по распределению контактной работы

В рамках учебной дисциплины «Проектный практикум» предусмотрена контактная аудиторная работа, а также самостоятельная работа студентов. Контактная работа проектного практикума распределяется следующим образом:

а) контактная работа в рамках проектных дней образовательных модулей (в расписании учебных занятий еженедельно выделяется время - «работа в проектных командах»);

б) контактная работа с проектными командами в рамках проектных модулей (в расписании указывается вид проектных активностей для команд, предусмотренных для каждой проектной недели).

Для самостоятельной работы студентов над проектом должны быть предусмотрены место и время. За проектной командой закрепляется аудитория, в которой команды могут самостоятельно работать над проектом, а также проводить встречи с проектным наставником.

5.3 Методические рекомендации по фиксации процесса работы с проектной командой и отчетности

5.3.1 Цифровая фиксация процесса работы проектной команды осуществляется в рамках онлайн-сервиса «Trello» или иного принятого в университете единого цифрового сервиса управления студенческими проектами. Проектный наставник должен регулярно контролировать использование сервиса, еженедельно проверять и анализировать работу команды с помощью данного сервиса. Одна из задач онлайн-доски «Trello» состоит в том, чтобы специалисты в области инжиниринга по обработке больших данных смогли осуществить срез и анализ компетенций всех участников проектной команды. Поэтому важно, чтобы все участники команды работали с данным сервисом (в частности, фиксировали поставленные и выполненные задачи, указывали достижения и пр.) для дальнейшего формирования цифрового профиля компетенций всех участников команды. Для реализации данного процесса на доску «Trello» команда должна добавить не только проектного наставника, но и адреса специальных программ (trello@2035.university.edu@novsu.ru).

5.3.2 Цифровая фиксация работы проектной команды, а также еженедельный краткий отчет проектного наставника выполняется на цифровой платформе <https://pt.2035.university/>, или иной другой, используемой университетом в рамках проектной деятельности. По адресу данной ссылки <https://pt.2035.university/admin/> у проектного наставника открывается возможность работать на платформе в качестве администратора, то есть работать над редакцией сведений и отчетности по результатам работы команды (редактировать состав команды, распределять роли, заполнять дневник команды). На платформе наставник должен проверять правильность заполнения вкладки «команды», и на основании этого создать вкладку «проекты», а также прикрепить в специальную форму ссылку на доску «Trello» команды.

5.3.3 Еженедельный мониторинг работы команды и отчетные записи проектного наставника фиксируются на указанной выше цифровой платформе во вкладке дневниковых записей (вкладка «Еженедельные заметки проектного наставника»).

5.3.4 Мониторинг выполнения командных задач осуществляется проектным наставником. Основные задачи проекта должны быть определены в календарном плане команды и таким же образом представлены на доске «Trello». Следует учитывать, что задачи команды могут меняться по ходу выполнения проекта, особенно в результате проверки гипотезы, экспертных оценок, предварительных защит проектов.

5.3.5 Результатом работы проектной команды является прототип проекта, демонстрирующий работоспособность идеи проекта, возможность реализации социального проекта, организации мероприятия. Проектный наставник дает советы, ставит задачи на проектный семестр, контролирует - как участники команды выполняют свои роли. Наставник следит за тем, как развивается проектная деятельность: результат проекта (выполнение проектных задач, гибкое реагирование на изменение гипотезы, изготовление прототипа), результат командной работы (мотивация, согласованность действий и пр.),

образовательный результат (опыт, знания, навыки, новые компетенции участников команды).

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 5. Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие учебной аудитории	Учебная мебель, доска
2.	Мультимедийное оборудование	1 компьютер, проектор, web-камера, экран, выход в интернет
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP Professional. Лицензия «Open License» № 45257130; Microsoft Office 2007. Лицензия «Open License» № 47742190 ZOOM, Skype

Приложение А
(обязательное)

**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Проектный практикум»**

1 Особенности структуры фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит только из открытой части, которая содержит открытую для студентов информацию об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), представленных в данном документе.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Оценочные средства дисциплины представлены в таблице А.1.

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств для каждого семестра

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Паспорт проекта	Этап 1	10	ОК-7 ПК-4
2.	Оценка проекта наставником	Этапы 2, 3	15	
3.	Взаимная оценка командой	Этапы 1, 2, 3	5	
4.	Защита проекта	Этапы 1, 2, 3	20	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		-	
	ИТОГО		50	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

3.1. Согласно учебному плану, максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в рамках дисциплины «Проектный практикум» в каждом семестре, составляет 150 баллов. Максимальное количество баллов за каждое оценочное средство представлено в таблице А.1. Ниже приведено рекомендуемое содержание оценочных листов, содержание которых может быть скорректировано, дополнено наставником в зависимости от специфики выполняемого командой проекта.

3.2. Проектному наставнику при оценке проектного практикума в семестре следует учитывать следующие рекомендации:

- количество баллов за каждый критерий оценки проектный наставник распределяет самостоятельно;
- наставник оценивает каждого участника проектной команды;
- взаимная оценка работы участников команды проводится студентами для того, чтобы объективно подойти к оцениванию вклада каждого участника команды в процессе выполнения проекта;
- паспорт оценивается по отношению к команде в целом (идентичная оценка для каждого участника команды);
- на публичной защите оценивается команда и результат проектной работы в целом (идентичная оценка для каждого участника команды).

3.3 Обязательным оценочным средством результата освоения учебной дисциплины «Проектный практикум» является публичная защита командой своего проекта в период четвертого такта. Процедура защиты проектов проходит при участии экспертной комиссии, состоящей из экспертов, способных дать объективную оценку проекту. Обязательным условием защиты является наличие в комиссии внешних экспертов. Результаты проектного практикума каждого семестра заносятся в электронное портфолио, в котором размещаются все материалы, используемые во время работы над проектом, включая итоговую презентацию. Размещение в электронном портфолио презентаций проектов, используемых проектной командой во время защиты, является обязательным условием для обучающихся.

Таблица А.2 – Оценочный лист наставника

Критерии оценки
<i>Инициативность в решении проектных задач</i>
<i>Конкретный вклад в решение проектных задач</i>
<i>Выполнение своей роли</i>
<i>Желание работать в команде, посещаемость</i>
<i>Навыки, знания, компетенции</i>

Таблица А.3 – Паспорт проекта

Критерии оценки
<i>Наличие всех предусмотренных компонентов в паспорте проекта</i>
<i>Оригинальность и реализуемость проектной идеи</i>
<i>Грамотность формулировки цели и актуальности проекта</i>
<i>Соответствие проблеме, цели, целевой аудитории проекта</i>
<i>Полнота и обоснованность описания концепции проекта и предлагаемого решения</i>

Таблица А.4 – Лист взаимной оценки участниками команды друг друга

Критерии оценки
<i>Инициативность в решении проектных задач</i>
<i>Конкретный вклад в решение проектных задач</i>
<i>Выполнение своей роли</i>
<i>Желание работать в команде, посещаемость</i>
<i>Навыки, знания, компетенции</i>

Таблица А.5 – Оценочный лист защиты проекта

Критерии оценки
<i>Актуальность проекта для решения задач развития университета, города, региона</i>
<i>Глубина проработки решения проблемы</i>
<i>Прототип (внедряемость, оригинальность, соответствие цели проекта, потенциал коммерциализации)</i>
<i>Презентация проекта (ясность, логичность, четкие ответы)</i>

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Проектный практикум»**

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Зуб А.Т. Управление проектами: учеб. и практикум для акад. бакалавриата / А.Т. Зуб; МГУ им. М.В. Ломоносова, Фак. гос. упр. – М.: Юрайт, 2017. – 421 с.	1	https://www.biblio-online.ru/viewer/upravlenie-proektami-432818#page/32
2 Теория решения изобретательских задач: научное творчество: учеб. пособие для вузов / М.М. Зиновкина, Р.Т. Гареев, П.М. Горев, В.В. Утемов. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: издательство Юрайт, 2019. – 112 с.	-	https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-resheniya-izobretatelskih-zadach-nauchnoe-tvorchestvo-442341#page/2
3 Романова М. В. Управление проектами: учеб. пособие для вузов / М. В. Романова. – М.: Форум: Инфра-М, 2016. – 253, [1] с.: ил. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 248-250. – Электронно-библиотечная система znanium.com. – Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения. – Глоссарий: с. 235-247. – ISBN 978-5-8199-0308-7. – ISBN 978-5-16-002920-7. – ISBN 978-5-16-101127-0: (в пер.): 503.55	12	нет
4 Донская О. А. Организация исследовательско – проектной деятельности в школе: индивидуально – креативный подход / О. А. Донская // Сборник научно – методических материалов по итогам экспериментальной деятельности педагогического коллектива НОУ СОШ «Промо – М». – Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий новгород, 2009. – 108 с.	15	нет
5 Мередит Дж. Управление проектами = Project management: a managerial approach: учеб. по прогр. «Мастер делового администрирования» / Дж. Мередит, С. Мантел, мл.; пер. с англ. В. Кузин. – 8-е изд. – СПб.: Питер, 2014. – 638, [1] с.: ил. – (Классика МВА). – Библиогр. в конце ч. – Глоссарий в конце ч. – МВА. – ISBN 978-5-496-00029-1: (в пер.): 2108.40 3	3	нет
Электронные ресурсы		
1 Национальная технологическая инициатива		http://www.nti2035.ru/
2 Агентство стратегических инициатив		https://asi.ru/
3 Единое окно доступа к образовательным порталам		http://window.edu.ru/window
4 Институт инновационного проектирования		http://rus.triz-guide.com
5 Университет 2035		https://2035.university/

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Бронникова Т. С. Разработка бизнес-плана проекта: учеб. пособие для вузов (бакалавриат) / Т. С. Бронникова. – М.: Альфа-М: Уником Сервис: Инфра-М, 2012. – 222, [1] с.: ил. – (Технологический сервис). – Библиогр.: с. 217-218. – ISBN 978-5-98281-276-6. – ISBN 978-5-16-005293-9: (в пер.): 248.49	2	нет
2 Ревенков А. В. Теория и практика решения технических задач: учеб. пособие для вузов / А. В. Ревенков, Е. В. Резчикова. – М.: Форум, 2008. – 381 с.	2	нет
3. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование / И.А. Колесникова, М.П. Горчакова-Сибирская: Учеб. Пособие для высших учеб. заведений. – М.: Академия. 2005	1	нет

И.О. зав. кафедрой ЭГП _____ *подпись* _____ *И.О.Фамилия*
 «____» _____ 20__ г.

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

[illegible]

Приложение Г
Витрина проектов
учебной дисциплины «Проектный практикум»

Проект № 1

Наименование темы проекта	Молодежный туристский проект «Потопаем»
Тип проекта (коммерческий, социальный, научно-исследовательский и пр.)	Социальный
Краткое описание (аннотация) проекта, включая проблему проекта	Проблема: недостаток интересных молодежных экскурсий по городу и региону. Проект «Потопаем» - это разработки студентов в области регионального турпродукта.
Планируемый(е) результат(ы) проекта	База разработок студенческих региональных туристско-рекреационных продуктов, онлайн сервисы (группы в соцсетях), содержащие сведения о продуктах, дополнительную интересную информацию для самостоятельных туристов
Целевая аудитория проекта	Самодельные туристы, приезжающий в регион, студенты других вузов (по обмену), жители города и области (для каждого продукта – свой сегмент)
Планируемый срок реализации проекта	Разработка сервиса и наполнение – 1 семестр, поддержание - бессрочно
Требуемые ресурсы для реализации проекта	Компьютер с ПО и выходом в интернет, оборудование для видеосъемки и ПО для создания видеоресурсов
Предполагаемые внешние эксперты, включая индустриальных партнеров кафедры	Туристский информационный центр Красная изба Туристский инфорцентр «Русь Новгородская» Департамент туризма Министерства инвестиционной политики Новгородской области
Дополнительная информация по проекту	Уже имеются наработки по проекту, возможности подачи заявки на грант

Проект № 2

Наименование темы проекта	Виртуальный атлас ООПТ Новгородской области
Тип проекта (коммерческий, социальный, научно-исследовательский и пр.)	научно-исследовательский
Краткое описание (аннотация) проекта, включая проблему проекта	ООПТ – объекты для организации научно-познавательного и экологического туризма. На территории региона имеются уникальные природные объекты, которые требуют изучения, систематизации сведений о них и распространения информации.
Планируемый(е) результат(ы) проекта	Сайт, содержащий информацию о природных объектах региона в доступной и интересной форме, виртуальные экскурсии на объекты
Целевая аудитория проекта	Студенты, учащиеся, в том числе из других регионов, путешественники, организаторы экологического туризма
Планируемый срок реализации проекта	Создание и первичное наполнение сайта – один семестр, поддержание и пополнение - бессрочно
Требуемые ресурсы для реализации проекта	Оборудование с ПО, возможно оборудование для экспедиций
Предполагаемые внешние эксперты, включая индустриальных партнеров кафедры	ГОКУ «Региональный центр природных ресурсов и экологии Новгородской области» Валдайский национальный парк
Дополнительная информация по проекту	Возможность подачи заявки на грант

Проект № 3

Наименование темы проекта	Фестиваль испанской и латиноамериканской культуры в Великом Новгороде
Тип проекта (коммерческий, социальный, научно-исследовательский и пр.)	социальный
Краткое описание (аннотация) проекта, включая проблему проекта	Задача: расширение межкультурных коммуникаций, организация досуга горожан, расширение событийного продукта города. Фестиваль, объединяющий всех интересующихся культурой других стран.
Планируемый(е) результат(ы) проекта	Проведение ряда тематических мероприятий на открытых и закрытых площадках города
Целевая аудитория проекта	Студенты, участники музыкальных коллективов (В.Новгорода и Санкт-Петербурга), языковых школ, горожане, гости города
Планируемый срок реализации проекта	Для разового проведения – один семестр
Требуемые ресурсы для реализации проекта	Договоры аренды с площадками, предприятиями общепита
Предполагаемые внешние эксперты, включая индустриальных партнеров кафедры	НОТКА Министерство культуры Новгородской области Культурный центр Испании и Латинской Америки Contigo Администрация г. Картахена (Испания)
Дополнительная информация по проекту	Фестиваль может стать ежегодным мероприятием и быть включен в календарь событий региона

Проект 4

Наименование темы проекта	Географическое просвещение в регионе
Тип проекта (коммерческий, социальный, научно-исследовательский и пр.)	просветительский
Краткое описание (аннотация) проекта, включая проблему проекта	Проблема недостаточного доступа к информационным ресурсам учащихся в районах области. Проект позволит обеспечить возможность участия детей из сельских учебных заведений в работе «Географической школы»
Планируемый(е) результат(ы) проекта	Создание системы выездных лекций и вебинаров по интересным и актуальным темам в географии
Целевая аудитория проекта	Учащиеся сельских и поселковых школ, учителя, краеведы
Планируемый срок реализации проекта	Для создания проекта – один семестр, для поддержания – по мере спроса
Требуемые ресурсы для реализации проекта	Аудитория, оборудование и ПО для организации вебинаров, транспорт для выездных сессий
Предполагаемые внешние эксперты, включая индустриальных партнеров кафедры	НОО ВОО РГО Министерство образования Новгородской области
Дополнительная информация по проекту	«Географическая школа» функционирует в НовГУ несколько лет, занятия проходят на базе ИСХПР. Возможность подачи заявки на грант. Предложение поступило от руководителя информационной платформы поддержки социальных проектов «ЗНАЮ КАК»

Проект 5

Наименование темы проекта	Университет городу
Тип проекта (коммерческий, социальный, научно-исследовательский и пр.)	социальный, научно-исследовательский
Краткое описание (аннотация) проекта, включая проблему проекта	Студенты НовГУ ежегодно в рамках написания КР и ВКР, командной работы проводят интересные исследования и создают большое количество актуальных проектов. При этом нет единой базы

	данных результатов этой работы
Планируемый(е) результат(ы) проекта	Создание виртуальной базы данных проектов на специализированном сайте, где будут представлены проекты студентов НовГУ, может проводиться их обсуждение и экспертиза, будут приниматься заявки от предприятий и хозяйствующих субъектов на исследования, изучение проблем горожан
Целевая аудитория проекта	Администрация города, студенты НовГУ, горожане
Планируемый срок реализации проекта	для создания сайта и выгрузки имеющихся наработок – один семестр
Требуемые ресурсы для реализации проекта	Компьютерное оборудование с ПО и выходом в интернет
Предполагаемые внешние эксперты, включая промышленных партнеров кафедры	Администрация Великого Новгорода Администрация НовГУ
Дополнительная информация по проекту	Большое количество исследований и наработок имеется у студентов-географов

Проект 6

Наименование темы проекта	Проблемы развития села
Тип проекта (коммерческий, социальный, научно-исследовательский и пр.)	научно-исследовательский
Краткое описание (аннотация) проекта, включая проблему проекта	Комплексное изучения актуальных проблем функционирования сельских поселений в Нечерноземье с точки зрения модели устойчивого развития сельских территорий
Планируемый(е) результат(ы) проекта	Создание комплексного проблемного описания сельских территорий Новгородской области с указанием опорных точек роста для каждого муниципального района и/или поселения
Целевая аудитория проекта	Администрация Новгородской области, органы местного самоуправления районов и поселений, предприниматели, инвесторы
Планируемый срок реализации проекта	2-4 семестра (в зависимости от глубины и широты охвата вопросов)
Требуемые ресурсы для реализации проекта	база данных Новгородстата (частично платная), транспорт для выезда на места
Предполагаемые внешние эксперты, включая промышленных партнеров кафедры	Администрация Новгородской области (профильные комитеты)
Дополнительная информация по проекту	проект междисциплинарный, может стать основой для написания КР и ВКР студентами различных направлений (разные части проекта), подачи на грант, проведения конференций, семинаров и т.д.

Проект 7

Наименование темы проекта	Турфирма на базе НовГУ
Тип проекта (коммерческий, социальный, научно-исследовательский и пр.)	коммерческий
Краткое описание (аннотация) проекта, включая проблему проекта	Туристский рынок въездного и внутреннего продукта Новгородской области не отличается разнообразием услуг. В свою очередь студенты-географы могут предложить варианты интересных туров и экскурсий для разных групп потребителей
Планируемый(е) результат(ы) проекта	Создание на базе НовГУ коммерческой фирмы – регионального туроператора, где студенты смогут проходить практику, а потребитель получит дифференцированный продукт, в том числе, прием студентов других вузов на экскурсии и выездные практики
Целевая аудитория проекта	НовГУ, студенты других вузов, туристы
Планируемый срок реализации проекта	2 семестра

Требуемые ресурсы для реализации проекта	Помощь в оформлении документов, регистрации, место для офиса, оборудование
Предполагаемые внешние эксперты, включая индустриальных партнеров кафедры	Туристский информационный центр Красная изба Туристский инфорцентр «Русь Новгородская» Департамент туризма Министерства инвестиционной политики Новгородской области Руководство НовГУ
Дополнительная информация по проекту	проект междисциплинарный, может быть реализован на базе проекта «Потопаем»

Проект 8

Наименование темы проекта	Возрождение усадебного парка Лутовиновых
Тип проекта (коммерческий, социальный, научно-исследовательский и пр.)	социальный
Краткое описание (аннотация) проекта, включая проблему проекта	В деревне Борки Новгородского района расположен уникальный усадебный парк семьи Лутовиновых, который поддерживается местными добровольцами. Необходимо привлечение внимания общественности, местных и региональных администраций, потенциальных инвесторов и спонсоров, туристов
Планируемый(е) результат(ы) проекта	Изучение рекреационного потенциала и разработка системы мероприятий по поддержанию и развитию усадебного парка Лутовиновых, как туристско-рекреационного объекта
Целевая аудитория проекта	Туристы, потенциальные инвесторы и спонсоры
Планируемый срок реализации проекта	2 семестра
Требуемые ресурсы для реализации проекта	экспедиции с целью осуществления полевых исследований
Предполагаемые внешние эксперты, включая индустриальных партнеров кафедры	Администрация Новгородского района Центр развития добровольчества «Делай сам» Информационная платформа поддержки социальных проектов «ЗНАЮ КАК»
Дополнительная информация по проекту	Имеется перспектива формирования заявки на грант Есть партнеры, готовые обеспечить транспортировку, встречи с заинтересованными лицами, оказать информационную поддержку

Проект 9

Наименование темы проекта	Изучение историко-культурного ландшафта «Бронницкая гора»
Тип проекта (коммерческий, социальный, научно-исследовательский и пр.)	исследовательский, коммерческий
Краткое описание (аннотация) проекта, включая проблему проекта	Комплекс представляет собой моренный холм и расположенную на нем Введенскую церковь. Объект имеет статус ООПТ. Церковь представляет историческую и архитектурную ценность, но находится в полуразрушенном состоянии. Комплекс может быть интересен для туристов.
Планируемый(е) результат(ы) проекта	Проект предполагает всестороннее изучение, оценку состояния, рекреационной привлекательности объекта, возможностей его реконструкции, прилегающих территорий и разработки туристского маршрута.
Целевая аудитория проекта	Туристы, инвесторы, спонсоры, местные администрации
Планируемый срок реализации проекта	2 семестра
Требуемые ресурсы для реализации проекта	экспедиции с целью осуществления полевых исследований, привлечение экспертов и специалистов
Предполагаемые внешние эксперты, включая	Региональный центр природных ресурсов и экологии

индустриальных партнеров кафедры	Новгородской области Департамент туризма Министерства инвестиционной политики Новгородской области Администрация Новгородского района
Дополнительная информация по проекту	Имеется возможность подачи заявки на грант Проект носит междисциплинарный характер, может быть продолжен на уровне взаимодействия студентов нескольких кафедр НовГУ