

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра географии, страноведения и туризма



ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Учебный модуль по направлению подготовки
05.03.02 – География

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

Л.Б. Даниленко

26. 06. 2017 г.

Разработал
доцент

М.П. Дружнова

20 июня 2017 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 6 от 23.06. 2017 г.
Заведующий кафедрой

Н.Г. Дмитрук

23 июня 2017 г.

1 Цели и задачи учебного модуля

Цели учебного модуля (УМ):

- сформировать целостное представление об исторической географии;
- дать студентам целостное представление об основных принципах и методах исторической географии как отрасли исторической науки, изучающей характерные черты географической пространственной стороны исторического процесса, показать ее место в системе знаний о взаимодействии человека и природы.

Задачи УМ:

- сформировать базовый понятийный аппарат УМ, а также расположить материал отечественной истории в географическом пространстве.
- способствовать выработке умений применять полученные знания в решении конкретных задач,
- содействовать развитию способности понимать специфику и особенности влияния географического фактора на социально - экономическое, политическое развитие Руси, далее её преемницы России.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Модуль «История географии» входит в блок модули по выбору и формирует у студентов научные представления о сущности общественного развития, взаимосвязи природы и жизни людей в историческом развитии. Изучение исторической географии позволяет раскрыть сведения древних источников с наибольшей полнотой и лучше представить материал всего курса. Учебный модуль «Историческая география» изучается во 2 семестре.

Его изучение базируется на знаниях, полученных в школьном курсе географии и истории.

Базовые знания и умения, полученные при изучении данного модуля, могут быть использованы при написании курсовых работ, а также выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Компетенции формируются на пороговом уровне.

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть (в соответствии с паспортом компетенций) (табл. 1)

Таблица 1

Ур ов ни	Показатели	Оценочная шкала		
		удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
	<i>Знает</i> основные функции истории, методы исторического исследования, основные методологические подходы, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире	знает основных функций исторического знания, методы исторического исследования, основные методологические подходы, закономерности исторических этапов развития общества	знает основные функции исторического знания, методы исторического исследования, основные методологические подходы, закономерности исторических этапов развития общества	знает основные функции исторического знания, методы исторического исследования, основные методологические подходы, закономерности исторических этапов развития общества,

Умеет использовать исторический материал для изложения суждений, анализа информации. способен к суждению, использует знания в предметной области способен к суждению, использует знания в предметной области способен к суждению, использует знания в предметной области суждению, использует знания в предметной области, умеет конструировать и структурировать исторический материал, выносить самостоятельные суждения исторический материал при анализе, обобщении или сравнении, владеет осмысленным пониманием изученного, технологиями критической оценки фактов и предположений

Владеет исторической терминологией, на основе полученной информации способен конструировать описательные и оценочные суждения, основанные на анализе, общении стандартах, точных критериях испытывает трудности при использовании исторического материала при или сравнении использует исторический материал при анализе, общении или сравнении исторический материал при анализе, обобщении или сравнении, владеет осмысленным пониманием изученного, технологиями критической оценки фактов и предположений

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Таблица 2

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		2 семестр	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6	
Всего:			
- лекции	54	54	ОК-2
- практические занятия	36	36	
- аудиторная СРС	18	18	
- внеаудиторная СРС	126	126	
Аттестация:			
- экзамен	36	36	ОК -2

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

4.2.1 Введение: Историческая география как научная и учебная дисциплина.

История возникновения и развития

Предмет и задачи исторической географии. История развития географических представлений от античности до средневековья. Зарождение исторической географии как научной дисциплины. Космогония и картография. Атласы. Основные виды исторических карт: историко-этнографические, историко-экономические, историко-политические, археологические. Учебно-исторические карты. Карты общие и частные. Условные знаки карт: топографические, геометрические, художественные, символические, буквенные. Связь исторической географии с историей и этносом. Развитие исторической географии как науки в России. Основные направления: историческая физическая география, историческая география населения, историческая экономическая география, историческая политическая география. Источники - вещественные, письменные, этнографические, картографические, статистические. Историческая география и вспомогательные исторические дисциплины. Философия исторической географии. Естественные науки. Историческая география и краеведение.

Историческая физическая география. Рельеф, почва, растительность, климат, животный мир, речная система и другие природные факторы. Циклические и локальные изменения географических условий. Их влияние на исторические события, экономические, политические и этнические процессы. Влияние человека и общества на географическую среду. Экологические проблемы.

Историческая география населения. Этногенез. Динамика изменения численности населения. Миграционные процессы. Пути расселения. Плотность населения и ее влияние на интенсивность развития исторических событий и социально-экономической базы. Особенность источниковой базы. Особенности демографических процессов в разные исторические эпохи. Населенный пункт как ступень исторического развития. Село и город. Культурно-хозяйственные типы. Жилища, одежда, обряды.

Историческая экономическая география. Роль экономики в истории. Взаимосвязь развития экономики с социально-политическим уровнем развития общества. Экономические районы, отрасли и их связь с природной средой. Торговля и пути сообщения. Их влияние на темпы исторического развития.

Историческая политическая география. Территория расселения племен и народов. Границы: племенные, государственные, административные, церковные, культурные. Направления военных походов. География социальных и народных движений. Местоположение населенных пунктов, ярмарок, крепостей в разные исторические эпохи. Динамика изменения границ и местоположений. Политическая география отдельных регионов. Религиозные конфессии. Связь политической географии с природной средой.

4.2.2 Восточные славяне и их соседи в VIII-X вв.

Территория расселения восточных славян. Особенности географии Восточной Ев-ропы. Речная система. Племена и племенные союзы. "Повесть временных лет". Расшире-ние территории восточных славян и пути их расселения. Образование государства "Русь". Топонимика термина "Русь". Роль торгового пути из "варяг в греки" в становлении рус-ского государства.

Южные соседи в VIII-X вв.: Византия, Хазарский каганат, печенеги, мадьяры. Вос-точные соседи: Волжская Булгария, финские племена. Северные соседи: варяги, финские племена, балтские племена и объединения. Западные соседи: западные славяне, поляки. Начало колонизации и пути продвижения русского населения. Связь хозяйственного ук-лада с природной средой и территориальные особенности. Неравномерность экономиче-ского развития. Земледелие и орудия труда. Скотоводство. Промыслы: охота, рыболовст-во, бортничество, собирательство и другие. География ремесленного производства. Влия-ние географии на оборонительное зодчество и церковную архитектуру. Военные походы киевских князей и рост территории государства.

4.2.3 Историческая география Руси XI - нач. XIII вв. Древнерусские города и пути сообщения

Границы Руси в XI - нач. XIII вв. Русь в 1054 г. Рост числа городов, деревень и крепостей.

Определение города и его структура. Крупнейшие города. Концентрация городов и плотность населения. Водные и сухопутные пути. Волоки. Развитие путей сообщения и торговли. Экономические районы. Сельское хозяйство и промыслы. Развитие княжеств. Новгородская республика. Соседи Руси в XI- нач. XIII вв. Волжская Булгария. Образование и границы. Военные походы и торговля Руси с Волжской Булгарией. Половцы и границы их кочевий. Пути сообщения и торговые магистрали. Военные походы половцев. Возникновение в Прибалтике Тевтонского ордена.

Славянская колонизация. Монастыри и церкви. Народные движения.

4.2.4 Монголо-татарское нашествие и историческая география Восточной Европы.

Первое появление монгол в Восточной Европе. Походы и сражения войска под командованием Джебe и Субэдэя. Топография термина "Татары". Чингиз-хан и Монгольская империя. Волжская Булгария и монголы. Поход Батыя на мордву и северо-восточную Русь. Поход Батыя на южную Русь и в Западную Европу.

Изменение численности населения Восточной Европы и гибель русских городов. Образование Золотой Орды. Строительство городов. Изменение этнической ситуации в

Восточной Европе. Экономический спад на Руси. Борьба с крестоносцами. Возникновение княжества Литовского.

4.2.5 Историческая политическая география в XIV-XX вв.

4.2.5.1 *Возникновение новых государств на территории Восточной Европы в XIV в.*

Основные этапы складывания территории Русского централизованного государства. Москва - центр объединения. Географические факторы. Борьба с монголами. Золотая Орда. Административное устройство Орды. Военные походы.

4.2.5.2 *Политическое объединение Руси и противоборство уделов.*

Присоединение северных и восточных земель. Великое княжество Литовское. Прибалтийские орды. Возникновение Великой Руси. Малой Руси, Белой Руси. Термин "Россия".

4.2.5.3 *Борьба России с ханствами. Продвижение России в Сибирь и на Дальний Восток. Военное противостояние России с XVII по XIX вв.*

Борьба России с Казанским, Астраханским, Крымским, Сибирским ханствами. Образование казачьих областей. Борьба с Ногайской ордой. Походы Ермака. Продвижение России в Сибирь и на Дальний Восток. Военное противостояние России с XVII по XIX вв. на севере со Швецией, на юге с Турцией и Персией, на западе с Польшей. Народные и социальные движения.

4.2.5.4 *Административное, национальное и военное деление России. Изменение территории России в XVIII-XIX вв.*

Административное, национальное и военное деление России: города, уезды, волости, станы, дороги, сотни, аулы, округа, полки, губернии, области, республики. Изменение территории России в XVIII-XIX вв. Отечественные войны. Российские владения в Америке.

4.2.6 Историческая география населения в XIV-XX вв.

Миграция населения Руси на север. Дикое поле. Формирование современных народов на территории Восточной Европы. Колонизация новых земель. Неравномерность заселения территорий. Россия - многонациональное государство. Рост численности населения России. Народы Сибири и Средней Азии. Влияние на динамику роста населения войн и экономики.

Аграрное перенаселение. Заселение русскими окраины России и ассимиляция мелких племен и народов. Миграция вольная, помещичья и государственная. Переписи населения. Соотношение населения городов и сел, центра и национальных окраин. Распространение грамотности. Демографические процессы: плотность населения, социальная и профессиональная структура. Возрождение городов России в XIV-XVI вв. Типы городов. Рост числа городов. Присоединение городов. Северные, замосковские, южные города. Строительство крепостей. Сооружение системы засечных черт. Большая засечная черта. Сторожа и станицы. Пограничные крепости. Белгородская, Симбирская, Сызранская, Закамская, Изюмская черта. Заселение черт. Возникновение частновладельческих городов и торгово-ремесленных поселений - "рядков". Градостроительная политика в XX в. Современный город: структура, основные черты.

4.2.7 Значение географических открытий нового времени

Географические открытия XVIII в. первый этап - правления Петра I и последующие два десятилетия. Научные экспедиции по картографированию Азовского и каспийского морей. Геодезические работы в Сибири, под руководством П. Чижакова. Первая и вторая Камчатская экспедиция под руководством капитана-командора Витуса Беринга. Второй этап - Академические экспедиции 1768 - 1774 гг. исследования и в европейской, и в азиатской частях России под руководством Ю. Лаврентьева, Ш. Рычкова, Н. Озерецковского и др. Детальное и всестороннее географическое изучение Восточно-Европейской равнины и некоторых южных районов Сибири. Первая половина XIX в. -

астрономо-географические и картографические работы в Европейской России и на Кавказе. Исследования Сибири. Изучение побережья и островов дальневосточных морей во второй половине XIX в. главные географические открытия в Западном Туркестане, в Сибири и на Дальнем Востоке. Путешествие Семенова-Тян-Шанского, Ч. Валиханова. Амурская экспедиция. В начале XX в. географические открытия в арктическом море, прилегающие к территории России, исследования новой Земли и Земли Франца-Иосифа; открытие Северной Земли.

4.2.8 Историческая география сельского хозяйства в XIV-XX вв.

Подъем сельского хозяйства в лесной зоне Руси в XIV - XV вв. Основные периоды развития сельского хозяйства. Влияние географических факторов на темпы развития и формы сельского хозяйства в разных регионах. Почвы и растительность России.

Переход от переложной системы земледелия к постоянной пашне. Появление агропромышленного хозяйства в XX в.

Районы земледелия и скотоводства. Промыслы: охота, рыболовство, пчеловодство и бортничество. Сады и огороды. Соотношение разных форм землевладения. Специализация сельского хозяйства. Появление новых видов продукции.

4.2.9 Историческая география ремесла и промышленности в XIV-XX вв. Возрождение ремесла в XIV веке в северорусских землях. Совершенствование

техники. Появление районирования ремесла и специализация. Появление мануфактур, фабрик, заводов. Железо добывающее ремесло и железоделательное производство. Центры переработки металла. Деревообработка и строительное дело. Плотницкое ремесло. Судовое строительство. Районы по производству деревянной посуды. Производство гончарное и кирпичное. Кожевенное ремесло. Скорняжные центры. Свечное производство. Мыловарение. Солеварение. Ювелирное ремесло. Иконописание.

Развитие с XIX в. промышленности. Выделение центров производства. Рост продовольственной сферы производства: хлеб, сахар, вино. Соотношение обрабатывающей и машиностроительной промышленности. Спады и подъемы в экономике. Научно-технический прогресс и его влияние на природную среду.

4.2.10 Пути сообщения и транспорт в XIV-XX вв.

Передел важнейших путей сообщения в XIV в. Водные и сухопутные пути. Их характеристика и соотношение. 4 крупнейшие водные системы. Организация ямских дорог. "Поверстные книги". Шляхи и сакмы. Выход России к Каспийскому, Балтийскому, Азовскому, Черному морям. Начало морского плавания. Речной и морской транспорт. Начало строительства каналов. Основные типы гужевого транспорта. Важнейшие русские экспедиции. Начало строительства железных дорог. Воздушный транспорт. Современные путепроводы и транспортные средства.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.3 Практические занятия

№ раздела УМ	Наименование практических работ	Трудоемкость (ак. час)
4.2.1	ПР - 1 История возникновения и развития исторической географии как науки в России	36 4
4.2.2	ПР - 2 Историческая география восточных славян	4
4.2.3	ПР - 3 Древнерусские города и пути сообщения в IX -XII вв.	4
4.2.4	ПР - 4 Историческая география Золотой Орды	4
4.2.5	ПР - 5 Образование единого Российского централизованного государства	4
4.2.6	ПР- 6 «Покорение» Сибири	4

4.2.7	ПР -7 Значение географических открытий нового времени	4
4.2.8	ПР - 8 Районы земледелия и скотоводства в XIV-XX вв.	4
4.2.9	ПР - 9 Возрождение ремесла в XIV веке в северорусских землях	2
4.2.10	ПР - 10 Пути сообщения и транспорт в XIV-XX вв.	2

4.4 Организация изучения учебного модуля

Организация процесса изучения модуля направлена на последовательное освоение знаний и формирование необходимых умений.

Освоение модуля обеспечивает формирование заявленной общекультурной компетенции (ОК-2).

Процесс преподавания опирается на развивающее обучение. При изучении модуля предполагается широкая опора на самостоятельную творческую деятельность студентов.

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учётом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

Целесообразно проводить занятия из расчета 6 часов в неделю, чередуя лекционные и практические занятия в соответствии с технологической картой. (Приложение Б).

Итоговая аттестация осуществляется в конце семестра и складывается из общего количества баллов, полученных студентами по всем видам работы за весь период освоения модуля и экзамена, в соответствии с технологической картой (Приложение Б).

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий - регулярно в течение всего семестра; рубежный - на девятой неделе семестра; семестровый - по окончании изучения УМ и экзамена.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением от 25.03.2014 года «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников от 25 июня 2013 года, протокол № 9.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Вопросы к экзамену представлены в приложении А.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

6.1 Рекомендуемая литература для изучения модуля

6.1.1 Основная литература:

Основная литература представлена картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

6.1.2 *Дополнительная литература:*

1. Административно-территориальное устройство России. История и современность. [Текст]/ Ред. А. Пыжиков. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. - 320 с.
2. Анучин, В.А. Географический фактор в развитии общества [Текст] / В. А. Анучин; Науч. ред. В. И. Куликов. - М.: Мысль, 1982. - 334 с.
3. Арсеньев, В.Р. Звери = боги = люди. [Текст] / В.Р. Арсеньев - М.: Политиздат, 1991,- 160 с.
4. Артамонов, М.И. История хазар. [Текст] / М.И. Артамонов - СПб.: Изд-во Лань. 2001. -687 с.
5. Атлас истории географических открытий и исследований. [Текст] / ред. проф. К. А. Салищев- М.: Главное управление геодезии и картографии ГУГК МВД СССР, 1959. - 108 стр.
6. Баландин, Р.К., Бондарев, Л.Г. Природа и цивилизация. [Текст] / Р.К. Баландин, Л.Г. Бондарев - М.: Мысль, 1988. - 392 с. - (Мир географии).
7. Бартольд, В.В. Работы по исторической географии. - [Текст] / В.В. Бартольд - М.: Восточная литература, 2002. - 714 с. - (Классики отечественного востоковедения).
8. Бескровный, Л.Г. О предмете и методе исторической географии [Текст] / Бес-кровный Л.Г., Гольденберг Л.А. // История СССР. 1971. -№ 6. - С. 23 - 36.
9. Истомина, Э.Г. Водные пути России во второй половине XVIII- начала XIX вв. М., 1982.
10. Историческая география России: Учебно-методич. пособие [Текст]/ / под ред. В.П. Тотфалушина, в соавторстве с М.В.Зайцевым, М.В.Калашниковым, О. В. Кочуковой - Саратов, Изд-во СГУ, 2008. - 100 с.
11. Историческая география России: Новые подходы [Текст]/ отв. ред. Я.Е. Водар-ский. - М.: ИРИ РАН, 2004. - 210 с.
12. Историческая география = Istoricheskaia Geografia. Т. 1 / авт.: Т. Г. Алпаткина [и др.]; редкол.: И. Г. Коновалова (отв. ред.) [и др.] ; РАН, Ин-т всеобщей истории. Центр ист. географии. - М.: Кругъ. 2012. - 572 с.
13. Историческая география = Istoricheskaia geografia. Т. 2 / авт. В. Э. Булатов [и др.]; отв. ред. И. Г. Коновалова ; РАН, Ин-т всеобщей истории, Центр ист. географии. - М.: Аквилон, 2014. - 556 с.
14. Максаковский В.П. Историческая география мира: учеб. пособие для вузов. - М.: Экопресс, 1999. - 584с
15. Селин А. А. Историческая география Новгородской земли в XVI-XVIII вв.: Новгородский и Ладужский уезды Водской пятины / А. А. Селин. - М.: Дмитрий Буланин, 2003. -491с.
16. Шульгина, О.В. Историческая география России XX в.: Социально-политические аспекты [Текст] / О.В.Шульгина. - М.: МГПУ, 2003. - 252 с.

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по модулю «Историческая география» необходима учебная аудитория с мультимедийным проектором для чтения лекций и демонстрации видеоматериалов, а также наличие тематических карт, атласов, контурных карт.

Приложения (обязательные):

- А - Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля Б -
Технологическая карта В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Приложение А
Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
«Историческая география»

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала учебного модуля. Методические рекомендации должны нацеливать студента на творческую самостоятельную работу, не должны подменять учебную литературу и справочники, давать готовых решений поставленных перед студентом задач.

Методические рекомендации по изучению учебного модуля

Изучение дисциплины «Историческая география» составляет важный этап в профессиональном становлении студентов. Все аудиторные занятия проводятся как в традиционной (лекции), так и в интерактивной форме (дискуссии, круглые столы, решение практических заданий и т.д.). Лекции и самостоятельная работа вводят студентов в проблематику дисциплины, дают представления об источниках, знакомят их с литературой. Одна из задач лекций - знакомство студентов с предметом дисциплины, ее методами, задачами, ролью и местом ее в системе исторических дисциплин. В процессе изучения дисциплины студенты усваивают основные термины и понятия, существующие в исторической науке.

В целях активизации мыслительной деятельности студентов, развития способности анализировать научные и практические проблемы необходимо включение в лекцию следующих методов и приемов: элементы диалога, групповая дискуссия. Также рекомендуется включение в лекцию проблемных вопросов, ситуаций и заданий. Такие вопросы можно использовать в конце лекции как задание на следующее занятие.

Осуществление актуализации прежних знаний и опыта студентов в период чтения лекции проводится посредством вопросов, анализа конкретных ситуаций. Вопросы к студентам, требующие приведения жизненных примеров, которые могут проиллюстрировать те или иные феномены и закономерности, рекомендуются для привлечения студентов к диалогу в ходе лекционных занятий. Также в ходе занятий активно используется работа с картами, позволяющих вовлечь студентов в процесс освоения географических понятий, терминов и т.д.

Особенностью проведения лекционных занятий является использование презентаций (карты, рисунки, схемы, фотографии), позволяющих студентам визуально представить себе взаимосвязи исторического знания с географическими данными, портреты выдающихся историков, географов и т.д.

В ходе индивидуальных консультаций преподаватель разъясняет вопросы, по которым у студентов возникли какие-либо затруднения. На экзамене подводится итог работы студентов в течение семестра, проводится проверка усвоенных знаний. Список вопросов помогает студентам ориентироваться в основных проблемах дисциплины.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Целью практических работ модуля «Историческая география» является формирование компетенции в области исторических исследований и становления гражданской позиции студента. Процесс выполнения заданий направлен на развитие как общенаучных умений навыков: комплексное мышление, умение использовать теоретические знания на практике, навыки работы с различными информационными источниками и эмпирическими данными, умение логически мыслить, выполнять письменные работы и устные доклады, так и узкоспециальных: умение работать с тематическими и контурными картами, производить необходимые расчеты.

Основной принцип, на основе которого разработана практическая часть модуля - системность. Задания практических работ взаимосвязаны и комплексно участвуют в формировании заявленной компетенции.

Методические рекомендации по СРС. Самостоятельная работа студентов осуществляется при выполнении практических работ, а также при подготовке к итоговому контролю. Она включает в себя работу с разнообразными источниками информации.

Самостоятельная работа студента - это анализ, переосмысление информации, идущей как от преподавателя, так от предложенной учебной и методической литературы. Данная работа вырабатывает у студента умение письменного изложения мыслей.

Особенностью проведения аудиторных занятий по дисциплине «Историческая география» является использование активных методов обучения. Активные методы обучения - это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаниями в процессе активной познавательной деятельности. Студент должен быть готов вступить в диалог с преподавателем, провести анализ той или иной ситуации, предложенной преподавателем к обсуждению, участвовать в дискуссии, отстаивать ту или иную точку зрения на проблему, выявлять ее достоинства и недостатки.

Степень готовности студента вести диалог определяется его самостоятельной работой с литературой. С дисциплиной студенты знакомятся по учебным пособиям и книгам. Немаловажным условием является использование дополнительной информации, извлеченной из СМИ и сети Интернет. Студентам необходимо помнить о специфике исторических источников по исторической географии, обращать внимание на внутреннее и внешнее содержание источника, историю его происхождения, место его создания, время написания, авторство. При этом необходимо учитывать внутренний и внешний политический фактор на момент создания источника. Для этого методически верно будет работа не только с географическими картами, схемами, но и со значительным корпусом исторических источников, которые содержат историческую информацию. Наиболее важной и, во многом, итоговой формой работы студентов является индивидуальная подготовка к экзамену.

Методические указания для проведения практических занятий

Практические занятия по «Исторической географии» являются одной из основных форм самостоятельной работы студентов и ставят целью расширение и углубление их знаний по общему курсу, привитие студентам навыков работы с историческими источниками.

Главная задача данных методических рекомендаций - оказание помощи студентам 1 курса при подготовке к практическим занятиям. Предлагаемые темы не исчерпывают всего материала, который может быть предметом специального изучения на семинарах, и не всегда совпадают с темами лекционного курса. Выбор тематики определяется методологической значимостью тех или иных вопросов курса. Подготовка к занятиям дает студентам возможность лучше разобраться в тех проблемах, которые в курсе лекций могут быть изложены лишь обзорно.

Темы составлены таким образом, чтобы сформировать у студентов целостное восприятие проблем в их исторической перспективе.

Основное требование, предъявляемое к студентам на практических занятиях - это освоение специальной литературы и, главное, - материала исторических источников, которым придается особое значение. Дать критический анализ источника - задача достаточно сложная для студента, тем более для студента 1 курса. В связи с этим необходимо кратко остановиться на примерном порядке самостоятельной работы над предлагаемой темой.

Студенту рекомендуется следующая методика подготовки к практическому занятию. Работу желательно начать с ознакомления с учебной литературой. Это делается для того, чтобы получить лучшее представление об изучаемой эпохе. Здесь же можно привлечь материалы лекций. Далее необходимо рассмотреть методические рекомендации к теме и лишь, затем приступить к анализу источников, попытаться найти в них ответы на

поставленные вопросы. При этом нужно обязательно помнить, что каждый источник следует изучать критически. Важно выявить позднейшие вставки и фальсификации, определить полноту сообщаемых сведений, их достоверность и точность. Для получения более объективной картины необходимо научиться использовать совокупность всех видов источников.

В заключении студент должен познакомиться с научной литературой, которая поможет правильно оценить сущность источника, обратить внимание на пропущенные моменты. Списки рекомендуемой литературы составлены таким образом, чтобы дать возможность студентам познакомиться с основной монографической литературой и научными статьями по предложенным темам. Работая с научными публикациями, студентам необходимо помнить, что в исторической науке существует много нерешенных проблем и предлагаемая литература может содержать прямо противоположные точки зрения, некоторые из которых не являются общепризнанными. По возможности студент должен самостоятельно выработать отношение к прочитанному.

Для облегчения работы на практическом занятии научная литература должна конспектироваться. Подробный или краткий конспект пишется на одной половине страницы так, чтобы в ходе занятий оставалось место для дополнений, уточнений, фиксирования возникающих вопросов, выводов.

Практическая работа 1

«История возникновения и развития исторической географии как науки в России»

1. Историография исторической географии
2. Развитие русской картографии. Виды карт (историко -этнографические, историко - экономические, археологические, историко -политические, военные, политические, экономические, атласы)

3. Основные черты физической географии России: рельеф, климат, растительный и животный мир.

Основная литература:

Багров Л. История картографии / Пер. с англ. Н.И. Лисовой- М., 2004. С. 196 -203. Дробижев В.З., Ковальченко И.Д. Муравьев А.В. Историческая география СССР. - М.,1973. С.14 - 34.

Муравьев А.В. Самаркин В.А. Историческая география эпохи феодализма. - М.,1973.

Шаскольский И.П. Историческая география // Вспомогательные исторические дисциплины - Л., 1968. - Т. 1. С.95 - 117.

Дополнительная литература:

Гольдберг Л.А. Развитие отечественной исторической картографии // Вопросы истории,- 1974.-№7 С.33.

Дулов А.В. Географическая среда и история России: конец XV середина XX вв. М.,1983.

Историческая картография // Советская историческая энциклопедия. - Т.6. С.517 - 518.

Историческая география, история географических открытий и краеведческая историческая география // Очерки истории и исторической науки в СССР. - М.,1955. - Т.1 С.568, Т.2. С647, Т.3 С.603.

Критский Ю.М. Русская историческая география (XVIII - н. XX в.)// Вспомогательные исторические дисциплины. - Л.,1978. Т.10 С.104 -113.

Куприн А.М. Занимательная картография. - М.,1989.

Практическая работа 2

«Историческая география восточных славян»

1. Историческая география расселения восточных славян по Повести временных лет и данным зарубежных авторов
2. Восточные славяне и их соседи:
А) южные соседи: Византия, Хазарский каганат, печенеги, мадьяры.

Б) северо-восточные соседи: варяги, финские племена, балтийские племена и объединения

В) западные соседи: западные славяне, поляки 3.

Проблема этнического происхождения «Руси»

Оборудование: Атлас по истории России с др. времен, контурные карты, цв. карандаши.

Основная литература:

Вернадский Г.В. Древняя Русь. - М., 2000 Гл. 1. п. 1,2. Гл. 5-8.

Восточная Европа в древности и средневековье. - М., 1978.

Восточные источники по истории народов юго-восточной и центральной Европы. - М., 1964.

Древняя Русь в свете зарубежных источников. - М., 2000.

Дробижев В.З., Ковальченко И.Д. Муравьев А.В. Историческая география СССР. - М., 1973.

Кузьмин А.Г. Начало Руси. - М., 2003.

Любавский М.К. Историческая география России в связи с колонизацией. - СПб, 2000.

Муравьев А.В. Самаркин В.А. Историческая география эпохи феодализма. - М., 1973

Толочко П.П. Кочевые народы степей и Киевская Русь. - СПб, 2003.

Дополнительная литература:

Анохин Г.И. Новая гипотеза происхождения государства на Руси // Вопросы истории. - 2003. - №3

Арцыбашева Т.Н. Славяне - русы-варяги - кто они? // Вопросы истории. - 2004. - №1

Древние славяне в отрывках Греко - римских и византийских писателей по VII в. н. э. // Вестник древней истории, - 1941. - №1.

Горский А. Начало Руси: славяно-варяжская дилемма? // Родина. - 2009. - № 9. - С.15-18.

Егоров В. Л Русь и ее южные соседи в X-XIII вв.// Отечественная история. 1994.-№6 Кузьмин А.Г. История России с древнейших времен до 1861 г. Кн. 1. Гл.2, 3,

приложения.

Макаренко В. Откуда пошла Русь: новая география древнего мира. - М., 2003.

Плетнева С. Беспокойное соседство: Русь и степные кочевники в домонгольское время // Родина - 1996.-№12.

Седов В. Великое переселение // Родина. - 2001. - №1

Седов В. От истоков Вистулы: откуда есть пошли славяне // Родина.- 2001 №1

Седов В. Соседи Рима, кельтов и германцев: к 1 т. н.э. относятся первые известия о славянах в античных источниках // Родина. - 2006. - №4.

Хрестоматия по истории России в 4 т. т. 1. С древнейших времен до 18 в. - М., 1994. С. 11-45.

Методические рекомендации к практической работе:

Приступая к работе над темой, прежде всего надо обратить внимание на расселение древнеславянских племен на территории Центральной и Восточной Европы. Важные сведения о процессе этого расселения, географической среде, названиях племен дает «Повесть временных лет», а также археологические, этнографические и лингвистические материалы. Студент должен выяснить примерные границы распространения восточных славян к концу IX - началу X в. используя материалы «Повести временных лет», ответить на вопрос: в какой же степени эта картина расселения славян в нашей стране верна действительности? Надо иметь в виду, что эти границы условны, так как расселение было длительным процессом и в зону славянских земель со временем входили новые территории. Для ответа на данный вопрос следует проанализировать сведения

зарубежных авторов о славянах, в частности сведения арабского писателя Аль - Баладури повествующего про сирийского вождя Марвана, вступившего в Хазарию и вывел оттуда 20000 оседлых славян, данные писателя Табари, Массуде, так же стоит использовать сведения Греко - римских и византийских писателей: Тацита, Иордана, Прокопия Кесарийского (Под каким именем о славянах сообщают нам данные авторы, к какому времени относятся первые упоминания) и т. д. Следует подобрать отрывки о географии расселения восточных славян, о соприкосновении их с племенами Западной Европы.

При анализе летописи студент встречается разными славянскими городами в пределах той, территории, которая была очерчена составителем «Повести», как область славянской оседлости, следует определить данные города и сравнить наличие данных городов по другим источникам, например Константина Багрянородного сочинение « Об управлении империей» (Древняя Русь в свете зарубежных источников. - М, 2000 на пути из варяг в греки). По результатам исследования необходимо сделать вывод - о более широких границах расселения восточнославянских племен, определить данные территории по карте.

При подготовке ко второму вопросу темы также необходимо использовать содержание ПВЛ, определить соседей восточных славян, используя научную литературу подготовить вопрос о взаимоотношении восточных славян с соседями.

При подготовке к третьему вопросу следует учитывать, что этноним «русь» встречается в самых разных областях Европы, более того, под этим этнонимом в древнейших источниках подразумеваются разные народы. В данном случае следует вспомнить мнение норманистов и антинорманистов. (Используйте Кузьмин А.Г. История России с древнейших времен до 1861 г. Кн. 1. Гл. 3. П.3., Кузьмин А.Г. Начало Руси. - М., 2003.) Так же необходимо выяснить различные версии происхождения термина «Русь».

Практическая работа 3

«Древнерусские города и пути сообщения в IX-XI.1вв.»

1. Происхождение русских городов. Внешний вид городов.

2. Крупнейшие древнерусские города: Киев, Вышгород, Переяславль, Треполь, Юрьев, Искоростень,, Владимир, Бужск, Галич, Звенигород, Перемышль, Чернигов, Новгород Северский, Брянск, Вщиж, Трубчевск, Смоленск,, Полоцк,, Витебск, Усвят, Изославль, Новгород, Старая Русса, Великие Луки,, Псков, Ростов, Суздаль, Москва, Дмитров, Юрьев, Ярославль, Углич, Волк - Дамский, Белоозеро, Устюг, Рязань, Муром,

3. Пути сообщения и торговые магистрали в домонгольский период («путь из варяг в греки», великий волжский путь

Оборудование: Атлас по истории России с др. времен, контурные карты, цв. карандаши.

Методические рекомендации к практической работе:

Переходя к вопросу о городах и путях сообщения, следует отметить, что возникновение городов связано с процессом перехода от первобытнообщинного строя к классовой формации и отделением ремесла от сельского хозяйства(Проанализируйте мнение В.О. Ключевского в его курсе русской истории о возникновении древнерусских городов, основываясь на данных карты, ответе можно согласиться с мнением автора). Появление городов - это показатель социально-экономического и политического развития страны. Особенно важен вопрос о времени появления городов, так же отличие первоначального понятия город и понятия город в X в.

Первоначально понятие «город» тождественно было понятию «крепость». Но с X в. в городах оседает постоянное население, они становятся центрами ремесла и торговли. Студенту рекомендуется проследить районы сосредоточения городов. Развитие древнерусских городов легче всего проследить на примере крупных центров Древней Руси (выберете из списка несколько городов подготовьте доклад о географическом положении и дайте краткую историческую справку). Наибольшее их количество существовало на Киевщине, Переяславщине, в Галицко-Волынских, Полоцко-

Смоленских, Ростово-Суздальских и Рязанских землях, где издревле было развито земледелие и имела значительная плотность населения. В Чернигово-Северских землях города чаще встречались по рекам и реке в лесных зонах, тем более что значение рек как основных транспортных путей в Древней Руси и в мирное, и в военное время было очень велико. На севере Руси Печора, Северная Двина, малые реки и притоки в сочетании с волоковыми путями обеспечивали водные пути. На Русской равнине использовалась Волго-Окская система рек. На юге судоходными были Днепр и Дон с притоками, на западе и юго-западе - Южный Буг, Днестр и Прут. У Киева сходились водные пути из всех восточнославянских земель. Все населенные пункты Руси связывались и сухопутными дорогами. Используя схему торговых путей IX - XI вв. определите направления торговых связей Руси и основные торговые пути.

Основная литература:

- Древняя Русь в свете зарубежных источников. Ч.5.Гл1.5. - М.,2000 .
История культуры Древней Руси. Т.1. Гл.7,8 - М.,1948.
Кирпичников А. Из старой Ладоги в Новгород. - Родина. - 2009. -№ 9.
Муравьев А.В. Самаркин В.А. Историческая география эпохи феодализма. - М.,1973.4.2. Гл. 1. С.86-91.
Тихомиров М.Н. Древнерусские города. - М,1956.
Толочко П. «И ради быша Новгородци»: Киев и Новгород XII-XIII веков в летописании города на Волхве // Родина. - 2009. - №9.

Дополнительная литература:

- Кирпичников А. Великий волжский путь// Родина,- 2002.-№11-12
Петрухин В. Путь из варяг в греки // Родина .-2002. №11-12.
Славянская энциклопедия. Киевская Русь,- Московия: В 2 т. Т. 1,2/ Авт. Сост. В.В. Богуславский. - М.2003.
Фроянов А.Ю. Города - государства древней Руси.- Л., 1988.
Практическая работа 4
«Историческая география Золотой Орды»
1. Организация монгольского государства. Территория и границы Золотой Орды в XIII - XIV вв..
2. Административно - политическое устройство Золотой Орды.
3. Влияние монголо - татарского нашествия на историческое развитие Руси.
4.Народы Сибири, земледельческие народы Среднего Поволжья, народы Северного Кавказа и судьбы населения Волжской Болгарии в эпоху господства Золотой Орды. (XIII-XIV вв.)

Методические рекомендации к практической работе:

История Руси тесно связана со степью. Вопросы исторической географии кочевых союзов и государств позволяют дать более отчетливое представление о них не только во времени, но и в пространстве. Владения кочевников нередко представляются немереными пространствами бескрайних степей, эта картина меняется при историко- географическом анализе, обретает четкость государственная территория и ее внутренняя структура, вырисовываются пограничные линии, передвижения кочевников обретают закономерность, связанную не только с природными, но и с социальными особенностями общества. Освещению данных аспектов в отношении Золотой Орды следует проследить в 1, 2 вопросе. Следует обратить внимание, что с самого образования Золотой Орды и до конца 50-х годов XIV в. территория и границы потерпели минимальные изменения. Определите причины данного факта. В 60-е годы XIV произошли крупные территориальные изменения, проследите данные изменения. Отпадения окраинных улусов было закономерным явлением, вызванных внутригосударственными процессами: раскол государства, одновременного существования в государстве на протяжении почти двадцатилетнего периода двух ханов. В дальнейшем от государства осталась лишь орда кочевников, которая дробилась на все более мелкие части.

При освещении административно-политического устройства Золотой Орды следует иметь в виду, что данная структура отличалась своеобразием, что было следствием не только соединения кочевого и оседлого укладов но и вытекало из особенностей появления данного государства. Определение числа городов и выяснение их распределения по обширной территории государства позволяют судить о степени распределения оседлости, освещает некоторые стороны внутреннего административно - политического устройства.

Следует остановить свое внимание на вопросе населения Золотой Орды с этнической точки зрения. Обратите внимание на деление всего государства на два крыла. Определите сущность улусной системы. Остановитесь на системе управления т.к. одной из важной задач перед центральной властью состояла в поисках путей создания системы взимания внутренних налогов и сбора дани с подчиненных народов.

Останавливаясь на втором вопросе, следует остановить свое внимание на изменении численности населения, его составе, влиянии татаро-монгольского нашествия на Русь на географию хозяйства, городов, путей сообщения.

При освещении 3 вопроса следует обратить внимание что, степень золотоордынского влияния на русскую историю характеризуется в исторической литературе с полюсных позиций. Н.М. Карамзин дал яркую картину последствий нашествия Батыя, констатировал полную зависимость русских княжеств от монголов, самих завоевателей он называл «варварами», всегда склонных к злодейству (Т.4. Гл 5). Следует остановиться на негативных и позитивных последствиях монголо-татарского нашествия отмеченные Н.М.Карамзиным (Т.5 Гл.4). В то же время С.М. Соловьев не разделял взглядов своего предшественника о значительном влиянии монголов на историю России этого периода (Т.4. Гл. 3) и считал шведских и ливонских рыцарей «врагами не менее опасными», чем степные кочевники (Т.3 Гл.3). Вместе с тем, историк признавал выдающуюся роль Куликовской битвы (Т.3, Гл 7). В XX в. в отечественной историографии стала преобладающей точка зрения о значительном негативном воздействии монголо-татарского завоевания на исторические судьбы страны. Целостную картину монгольского нашествия и последующего установления ига в работах И.Б. Грекова, Ф.Ф. Шахмагонова, В.В. Каргалова, А.Н. Насонова, В.Т. Пашуто, Л.В. Черепнина. На современном этапе предпринимаются попытки переосмысления роли монголов в России. Следует обратить внимание на обсуждения вопроса об ордынском иге

в рубрике «Круглый стол» журнала «Родина». Далее необходимо охарактеризовать теорию «евразийства» (См.Гл.8 П.1 Кузьмин А.Г. История России с др. времен до 1861г. Кн.1; Шатилов А. Пересвет и Челубей - братья навек // Родина -1997. - №3-4.) Следует дать характеристику взглядов Г.В. Вернадского на роль монголов в истории России (воздействие на экономику, политическую сферу, культуру). Анализ концепции Л.Н. Гумелева предполагает краткую характеристику его теории этногенеза (« Этногенез и биосфера земли») с последующим разбором основных положений его теории взаимовыгодного «сотрудничества» Руси и монголов (наиболее полно изложено в работе «Древняя Русь и Великая степь»). Следует обратить внимание на мнение Л.Н. Гумилева о том, что батальные сцены XIII в. в летописях - вставки позднейших редакторов, находятся

в противоречии с археологическими данными (издания серии «Археологии СССР», работы В.П. Даркевича, М.К. Каргера, А.П. Монгайта.)

В рамках четвертого вопроса следует осветить положение народов Восточной Европы и Сибири в эпоху государства Золотой Орды, наиболее полную информацию можно найти в Истории России с древнейших времен до конца XVII века под ред. Л.В. Милова.

Домашнее задание:

Самостоятельно составить карту: Историческая география Золотой Орды и её соседей в XIII -XIV вв.

Основная литература:

Вернадский Г.В. Монголы и Русь // История России. - Тверь - Москва, 1997.

- Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь (любое издание)
 Греков Б. Золотая Орда. - Л., 1937.
 Егоров В. Историческая география золотой орды в XIII -XIV вв.-М., 1985.
 История России с древнейших времен до конца XVII века под ред. Л.В. Милова.
 Т.1. - М., 2009.
- Толочко П.. Кочевые народы степей и Киевская Русь. Гл.6. - СПб., 2003.
- Дополнительная литература:*
 А было ли иго? (Круглый стол) // Родина. - 1997. - № 3-4
 Горский А.А. Политическая борьба на Руси в конце XIII в. и отношения с Ордой//
 Отечественная история. - 1996. - №3.
- Гумилев Л.Н. От Руси к России: очерки этнической истории
 Гумилев Л.Н. Этногenez и биосфера земли
 Карамзин Н.М. История государства Российского. - Т.4-5 (любое издание)
 Каргалов В.В. Монголо - татарское нашествие на Русь. - М., 1966.
 Крамаровский М. Великая Орда Золотая // Родина.- 2003.-№11.
 Кузьмин А.Г. История России с древнейших времен до 1618 г. Кн. 1 Гл. 8 -М., 2003.
 Муравьев А.В. Самаркин В.А. Историческая география эпохи феодализма. -
 М., 1973.4.2.
- Носовский Г.В. Новая хронология Руси,- М., 1997.
 Носовский Г.В. Фоменко А.Т. Что такое Монголия и татаро - монгольское
 нашествие//Родина.- 1997.-№6.
 Отечественная история. - 2000.- №4 «Круглый стол»
 Степи Евразии в эпоху средневековья// Археология СССР. - М., 1981.
 Смирнов А. Глобальный сдвиг// родина. 1997. -№6.
 Соловьев С.М. История России с древнейших времен.- Т. 3,4 (любое издание)
 Ульянов Н.А. Антинаучная сенсация (о «гипотезах» А.Т. Фоменко Носовского
 Г.В.).-М., 1999.
- Шатилов А. Пересвет и Челубей - братья навек // Родина -1997. - №3-4.
- Практическая работа 5*
«Образование единого Российского централизованного государства»
 1.Основные этапы складывания территории русского централизованного
 государства.
 2.Проблема факторов, обусловивших лидерство Москвы среди других земель.
 3. Русь, Орда и Литва в XIV в. - XV в.
 4. Природная среда и хозяйственные пространства в России в XV - нач.XVI вв
Методические рекомендации к практической работе:
 Изучая историческую географию Русского государства XIV-XVI вв., вам
 необходимо проследить процесс складывания и расширения территории государства. В указанный
 период идет процесс складывания феодального Русского централизованного государства. Он ускорялся
 необходимостью освобождения страны от ордынского ига. Феодальная раздробленность тормозила
 развитие хозяйства и общественной жизни, назревала необходимость в объединении русских земель.
 Следует обратить внимание на четыре этапа формирования Русского централизованного государства.
- Первый этап* - до середины третьей четверти XIV в. Дробление земель продолжается, но
 выделяются зоны с централизаторскими стремлениями. Заметна концентрация вокруг какого-либо
 центра. Примером может служить территориальная и политическая консолидация в Суздальско-
 Нижегородском княжестве, на тверских землях,
 в Московском княжестве. К концу первого этапа можно говорить о Великом княжестве Московском,
 объединившем многие владими́ро-суздальские земли и некоторые территории Рязанщины и
 Смоленщины.
- Второй этап* - до второй четверти XV в. характеризуется объединением земель вокруг
 Москвы. Это процесс длительный и сложный, так как объединительные тенденции

Москвы созревали в условиях все усиливающейся борьбы русского народа с игом монголо-татарских ханов. Победы московских князей, объединяющих русские войска, укрепляли ведущую роль Москвы.

Третий этап - вторая четверть -середина XV в. Московское княжество еще не имело централизованной системы управления, в нем были уделы. Политическое объединение сопровождалось феодальной борьбой, отпадением и обособлением уделов. Но централизация продолжалась, и к концу третьего этапа уже создалась территориальная основа будущего Русского государства. Объединение русских земель вокруг Москвы и образование Русского государства следует рассматривать как взаимосвязанный процесс, усвоив последовательность присоединения территорий к Московскому княжеству.

Четвертый этап - 1462-1521 гг. - превращение Великого княжества Московского в Русское централизованное государство. К Москве постепенно присоединяются Ярославское и Ростовское княжества, Подвинье и «Великая Пермь», а затем новгородские и псковские земли. Присоединением к Москве в 1521 г. рязанских владений закончилось формирование Русского государства. Границы Русского государства студент может проследить по карте.

Надо знать, что Русское централизованное государство сложилось как многонациональное, так как в него включались многие народы. Образование Русского централизованного государства очень важный период в истории нашей страны в хозяйственном, политическом и культурном развитии. В это время завершалось формирование централизованных государств и в Западной Европе: Франции, Англии, Испании. По указанной карте студенту следует ознакомиться с изменениями на юго-востоке и востоке Восточной Европы. К первой половине XV в. распадается Золотая Орда, ослабленная внутрифеодальной борьбой, централизацией и усилением русских земель. Выделяются Ногайская Орда, Сибирское, Казахское и Узбекское ханства. В Волжско-Камской Болгарии к началу XV в. образуется этническая группа — казанские татары, создается Казанское ханство. На землях Крыма с 1443 г. существовало Крымское ханство,

в низовьях Волги обособляется Астраханское ханство (1459-1460 гг.).

При рассмотрении факторов, обусловивших лидерство Москвы, среди других земель признавая первостепенную важность экономических, политических факторов не следует упускать из виду влияние географического фактора и природных условий. Используя статью Кизлова Ю.А. Географический фактор в истории средневековой Руси // Вопросы истории .-1973. - №3 -С.51- 66. сравните природные условия Москвы и ее соперницы на лидерство Твери.

В XIV все большее значение во внутри - и внешнеполитических делах России начинает приобретать Великое княжество Литовское, которое в то время было скорее, литовско-русским государством, ибо русский элемент играл важную роль во внутренней жизни княжеств. Если Литва и Северо - Восточная Русь укреплялась в XIV в. то Орду наоборот раздирали противоречия. Изменения в расстановке сил повлекло определенные изменения политические и территориальные. Отметьте, какие именно. (См. Атлас по отечественной истории с др. времен до конца 18 в. карту Великое княжество Литовское)

К началу XVI Российское государство стало крупнейшим в Европе по площади и населению. Дайте характеристику занимаемой площади, плотности населения, климатическим показателям, рельефу. Проанализируйте положение сельского хозяйства, промыслов, производства.

Домашнее задание:

1. Составьте карту Образование Русского централизованного государства: отметьте границы территории Московского княжества в 1300 г.

2. Закрасьте территорию, присоединенную к Московскому княжеству к 1462 г. Обведите границы Российского государства в первой трети XVI.

3. *Защитите русские, украинские, белорусские земли, отвоеванные у Великого княжества Литовского к 1533г. Обозначьте столицу Российского государства, места и годы сражений русских войск с монголо-татарскими захватчиками в XIV- XVвв.*

Основная литература:

Дробижев В.З., Ковальченко И.Д. Муравьев А.В. Историческая география СССР. - М.,1973.

История России с древнейших времен до конца XVII в. / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.Н. Буганов. - М.,2000. - Раздел 3. Гл.15.

Кизлова Ю.А. Географический фактор в истории средневековой Руси // Вопросы истории .- 1973. - №3 -С.51- 66.

Сахаров А.М. Образование и развитие Российского централизованного государства в XIV-XVIII. Очерки социально- экономической и политической истории. - М.,1969.-С.47-50.

Черепнин Л.В. Образование русского централизованного государства в XIV- XV вв.: Очерки социально - экономической и политической истории. - М.,1960.

Дополнительная литература:

Горский А.А. К вопросу о причинах «возвышения» Москвы // Отечественная история. - 1997. - №1.

Зимин А.А. Витязь на распутье: Феодалная война в России XV в. - М.,1991. Карамзин Н.М. История государства Российского. - Т.5. гл.4, (любое издание). Ключевский В.А. Курс русской истории (любое издание).

Кузьмин А.Г. История России с древнейших времен до 1618 г. кн.2. - М.,2003.- Гл 9, 13, 14.

Муравьев А.В. Самаркин В.А. Историческая география эпохи феодализма. - М.,1973.4.2.

Платонов С.Ф. Лекции по русской истории (раздел «Московское княжество до середины XV в.»).

Практическая работа 6

«Покорение» Сибири»

1. Страна Сибирь: географическое положение, климат, население; первое знакомство русских с Сибирью

2. Присоединение Сибири в XVI в.

а) Российское государство и Сибирское ханство. б)

Походы Ермака, Мясного и Сукина в) Колонизация

Восточной Сибири

3. Русская колонизация Сибири в XVII в.

4. Заселение Сибири в XVIII - начале XIX вв.

5. Особенности колонизации в пореформенную эпоху

Методические рекомендации к практической работе:

Ни один сюжет в истории русской колонизации не возбуждает в такой степени научного интереса, как занятие и заселение русским народом Сибири. Огромной территории, почти в 2 раза превосходящая Европейскую Россию с Кавказом и Финляндией, с чрезвычайно суровым климатом, хотя в южном направлении расстилались черноземные «дикие поля», т .е. не возделанные степи. Русский народ занимал, конечно и эти территории, но в то же время русские колонии неустанно и неудержимо разбрасывались по Сибири. Следует определить причины.

Можно отметить, что главным побуждением, заставлявшим русских людей приискивать «новые земли» для своего государя, было сначала желание найти новых плательщиков ясака, за счет которых можно было бы поживиться не только казне, но и сборщикам этого ясака. Иностранческий ясак и вообще мягкая рухлядь, привозившаяся из Сибири, получила столь большое значение в бюджете Московского государства, что заставляла и московское правительство поощрять вышеупомянутые экспедиции служилых ^

промышленных людей и так или иначе закреплять за собой найденные ими земли. К этому главному побуждению присоединялись вскоре и другие - желание приобрести земли, где залегали металлы, земли, на которых можно было бы с удобством вести земледелие и производить хлеб, столь нужный для Сибири. Наконец, в некоторых случаях занятие сибирских земель вызывалось и чисто стратегическими соображениями — желанием покорить и усмирить инородцев, которые нападали на русских или инородцев, русских подданных. Все это движение носило, в известной степени, стихийный характер. Сибирь, так сказать, поглощала русских людей, которые могли остановиться в своем поступательном движении лишь тогда, когда должны были дойти до естественных границ Сибири или до пределов оседлых сильных народов.

Теперь на очереди вопрос, как и какими русскими людьми, заселялась Сибирь. В этом отношении приходится отметить несколько эпох в истории сибирской колонизации, отличающихся своими особенностями, в зависимости от главных побуждений, двигавших колонизацией Сибири.

Первая эпоха совпадает со временем первоначального занятия Сибирской территории. Главным мотивом заселения Сибири для правительства было желание удерживать за собой занятую полезную территорию; с этим желанием во многих случаях совпадали и интересы народной массы, искавшей лучших условий для своего труда, чем на родине. Правительственная инициатива и деятельность в заселении страны шли рука об руку в эту эпоху с инициативой и деятельностью народной.

Вторая эпоха совпадает приблизительно с XVIII веком. Колонизация Сибири за это время приобретает почти исключительно принудительный характер. Главным двигавшим ее мотивом является желание удалить из общества беспокойные, вредные или малополезные элементы и обратить их на пользу государства в далекой окраине для охраны ее или развития в ней промышленности, преимущественно горной. Вольная народная колонизация в эту эпоху, хотя и не прекращается совсем, но ослабевает или совершается, так сказать, контрабандой, вопреки воле правительства.

Третья эпоха совпадает, приблизительно, с XIX веком. Мотив, двигавший колонизацией Сибири во вторую эпоху, продолжает действовать и теперь. Но наряду с этим выдвигается и другой - посредством занятия Сибири бороться с перенаселением некоторых местностей России, с малоземельем крестьян: этот мотив выдвигается все более и более на первый план и в конце эпохи становится исключительным. Он одинаково двигает и народной массой, и правительством, которое сначала берет в данном деле инициативу, а потом стремится только регулировать колонизационное движение народной массы.

Домашнее задание: составить карту Сибирь в XVII в.: отметить границы Российского государства к концу XVI в., пути освоения Сибири русскими землепроходцами в конце XVI - XVII вв., пути выдающихся землепроходцев, границы Российского государства к концу XVII в. Города, реки, названия территорий

Основная литература:

Бахрушин С.В. Научные труды. Т.3. 4.1-2. - М.,1955.

История Сибири в 5 т. - М.,1968

История СССР с др. времен до наших дней в 12 т. Т.2. Гл.10.-М.,1966. Никитин

Н.И. Освоение Сибири в XVII в. - М., 1990.

Любавский М.К. Историческая география России в связи с колонизацией. - СПб., 2000.

Дополнительная литература:

Покшишевский В.В. Заселение Сибири(Историко-географические очерки). - Иркутск, 1951.

Скрынников Р.Г. Ермак,- М.,1992.

Практическая работа 7
«Значение географических открытий нового времени»

1. Географические открытия XVIII в.
2. Географические открытия XIX - начале XX вв.

Методические рекомендации к практической работе: К нач. XVIII вв. Россия занимала уже огромную территорию в Европе и Азии, простиравшуюся от Балтики до Тихого океана. Но в географическом плане она была, исследована очень слабо и представляло собой почти «белое пятно». Тем более важны были географические открытия нового времени, которые шаг за шагом распространялись на всю территорию страны и в конечном итоге привели к тому, что перед Первой мировой войной она оказалась исследована.

Географические открытия XVIII вв можно подразделить на два этапа:

Первый этап - охватывает правления Петра I и последующие два десятилетия. Известно особое внимание Петра к географическому исследованию России, и в особенности к «сочинению ландкарт». По его указанию такие исследования под руководством И.К. Кирилова и В.Н. Татищева развернулись в европейской части страны и на Урале. Были организованы научные экспедиции по картографированию Азовского и каспийского морей. Начались геодезические работы в Сибири, поонером которых стал П.Чикагов. но особое значение имела первая и вторая Камчатская экспедиция. Целью было выяснить, соединяется ли Азия с Америкой в северной части. Начальником ее был назначен выходец из Дании капитан-командор Витус Беринг. Это первое плавание В.Беринга и А. Чирикова не решило основной задачи, хотя они и закончили открытие северо-восточного побережья Азии.

Вторая Камчатская экспедиция конца 1730-х - начала 1740-х годов обычно именуется Великой Северной экспедицией. Действительно, это было, пожалуй, самое крупное научное предприятие, осуществленное в России до 1917 г. Перед В. Берингом и А. Чириковым снова была поставлена задача «обыскания американских берегов от Камчатки», которую они успешно выполнили, совершив плавание на пакетботах «Святой Петр» и «Святой Павел». В составе экспедиции работали также четыре северных отряда, в задачу которых входила опись берегов Ледовитого океана от Карского до Чукотского моря (см. рис. 113 Максаковский В.П. Историческая география мира. - М Д 9 9 7 - Ч.. 5., Гл .20.). В течение десяти лет эта задача была выполнена, о чем косвенно свидетельствуют такие современные названия, как мыс Челюскина, море Лаптевых. Кроме того, в экспедицию входил особый академический в составе профессоров Г.Ф.Миллера, И.Г. Гмелина-старшего, студента З.П.Крашенинникова.

Второй этап открытий XVIII в. связан прежде всего с Академическими экспедициями 1768 - 1774 гг., осуществленными по программе, составленной В. Ломоносовым незадолго до его смерти. Участники этих экспедиций были подразделены на пять самостоятельных отрядов, которые проводили свои исследования и в европейской, и в азиатской частях России под руководством Ю. Палласа, И.И. Лепехина, И.А. Гильденштедта, И.П. Фалька, С.Г. Гмелина, Ш. Рычкова, И.Г. Георги, Н. Озерецковского. Результатом их явилось уже более детальное и всестороннее географическое изучение Восточно-Европейской равнины и некоторых южных районов Сибири.

В *первой половине XIX в.* особенно большой размах получили астрономо-географические и картографические работы в Европейской России и на Кавказе. Но значительные исследования проводились и в Сибири, например А.П. Чичаговым, А.М. Миддендорфом. Побережье и острова дальневосточных морей исследовались В.М. Головкиным, Ф.П. Литке, Ф.П. Врангелем.

Во *второй половине XIX в.* главные географические открытия были сделаны Западном Туркестане, в Сибири и на Дальнем Востоке. В Западном Туркестане связаны прежде всего с путешествиями П.П. Семенова-Тяншанского, Ч. Валиханова, Н.А. Северцова, А.П. Федченко, И.В. Мушкетова, Г.Е. Грум-Гржимай, в Сибири - с

путешествиями П.А. Кропоткина, И.Д. Черского, А.Л. Чекановского, В.А. Обручева. На Дальнем Востоке особое значение имела Амурская экспедиция Г.И. Невельского, доказавшая, что Сахалин является не полуостровом, а островом, и обследовавшая обширную территорию Приамурья. В начале XX в. главные географические открытия сместились в арктические моря, прилегающие к территории России, где исследования проводились на новой Земле и Земле Франца-Иосифа; была открыта Северная Земля.

Основная литература:

Алексеев А.И. Освоение русскими людьми Дальнего Востока и Русской Америки (до конца XIX в.)- М.Д1982.

Берг Л.С. Очерки по истории русских географических открытий.- М., АН СССР, 1956

Географические открытия // Отечественная история с др. времен до 1917 г. Энциклопедия Т.1.- М.:БСЭ, 1994.-С.53 -57

Ефимов А.В. Из истории русских географических открытий.- М.,1971. История Сибири в 5 т. Т. 2 Раздел 2, Гл. 7 П.2; Раздел 3, П.2 -М.,1968. Максаковский В.П.

Историческая география мира. - МД997 - Ч.. 5., Гл .20. *Дополнительная литература:*

Очерки истории русской культуры вторая половина XIX в. - М.,1976. -С.86 -91 Очерки истории СССР / под ред. Б.Б. Кафенгауз. - МД967 .- С. 266 -277 Северин Н.А.

Отечественные путешественники и исследователи. - М., 1956.

Практическая работа 8

«Районы земледелия и скотоводства вXIV-началеXXвв.»

1. Наиболее развитые земледельческие районы и основные с/х культуры, характерные для них.
2. Наиболее развитые скотоводческие районы и их основная специализация.
3. Отметить на контурных картах изменение границ государства
4. Изобразить на контурных картах структуру размещения земледельческого производства и скотоводства

Домашнее задание: составить хронологическую таблицу роста земель в XIV - начале XX вв.

Дата	Присоединенная территория

Основная литература:

Алексеев А.И., Морозов Б.И. Освоение Русского Дальнего Востока. Конец XIX-начала 1917 г. М., 1989.

Башмаков С.Б. Присоединение Казахстана к России. М.,1957.
Григорян З.Т. Присоединение восточной Армении к России в начале XIX в. М., 1959.

Дон и степное Предкавказье XVIII-первой половины XIX вв. Заселение и хозяйство. Ростов-на-Дону, 1977.

Кочин Г.Е. Развитие земледелия на Руси с конца XIII по конец XV вв. «Очерки экономики и классовых отношений в русском государстве XII—XVII вв.», М.-Л., 1960.

Яценский В.К. Социально-экономическая история России в XVIII-XIX вв. М., 1973.

Практическая работа 9

«Возрождение ремесла с XIV в. в северорусских землях»

Форма проведения: семинар

1. Основные виды ремесленного производства в XIV в.
2. Расширение ремесленного производства в XV - XVI вв.
3. Северорусская экономика и демократия в XV- XVI вв.
4. Основные направления внешней торговли в XIV - XV веках:
 - южное, донское направление, посредством которого Москва была связана с Крымом,

- восточное, волжское направление, по которому Русь торговала с Золотой Ордой, Бухарой, кавказскими княжествами.
- западное направление. Это был путь, связывающий Москву через Тверь и Волок Ламский с Новгородом и через Смоленск с Великим княжеством Литовским.

5. Создание общего внутреннего рынка и развитие товаро-денежных отношений в XIV- XVI вв.

6. Расширение торговых связей в XVI - XVII вв.

Основная литература:

Бутенко В.А. Краткий очерк истории русской торговли, СПб, 1994. - 268 с. Горский А.Д.

Очерки экономического положения крестьян Северо-Восточной Руси XIV-XV вв., изд. МГУ, 1960.

Рыбаков Б.А. Ремесло Древней Руси, 1948. С. 525-533, 780-781.

Седов В.В. Восточные славяне в VI-XIII вв. / Серия: Археология СССР. М.: 1982.- 328 с.

Практическая работа 10

«Пути сообщения и транспорт вXIV-началеXXвв.» Форма

проведения: семинар

1. География водного транспорта в XIV- начале XX вв.
2. Путь из варяг в греки и его историческое значение
3. Великий волжский путь и его социально-экономическое значение
4. Водные пути России во второй половине XVIII- начале XIX вв.
5. Связь географии перевозок в крепостной России с размещением районов с/х. и промышленного производства.
6. Гужевой транспорт в России
7. Развитие железнодорожного транспорта в России

Основная литература:

Истомина Э.Г. Водные пути России во второй половине XVIII- начала XIX вв. М., 1982.

Звягин Ю. Путь из варяг в греки. Тысячелетняя загадка истории. Изд. Вече, 2009. - 240 с.

Селин А. А. Историческая география Новгородской земли в XVI-XVIII вв.: Новго-родский и Ладужский уезды Водской пятины / А. А. Селин. - М.: Дмитрий Буланин, 2003. -491с.

Днепро-Бугский водный путь: <http://www.dneprobug.by/history.html>

Древнейшие государства Восточной Европы. - М.: "Индрик", 2010.

Дубов И.В. Великий Волжский путь. Ленинградский университет, 1989.

Вопросы к экзамену по модулю «Историческая география»

1. Предмет исторической географии, ее основные направления.
2. Источники исторической географии.
3. Основные этапы развития исторической географии, как науки.
4. Пути сообщения в Древней Руси
5. Историческая география расселения восточных славян
6. География хозяйства Древней Руси: земледелие, ремесло 10-12 вв.
7. Русь и ее южные соседи в 10- 13 вв.
8. Этапы складывания Киевской Руси
9. Волжская Болгария, Хазарский каганат.
10. Маршруты походов древнерусских князей на государство волжских булгар 12-начале 13 вв.
11. Древнерусские города 10-12 вв. Понятие город, географические условия их размещения

12. Историческая география в 12 начале 13 вв. Изменения в размещении восточных славян в 12 - начале 13 вв. Города. Ремесло. с\х.
13. Путь из варяг в греки
14. Великий волжский путь
15. Влияние татаро-монгольского нашествия на географию хозяйства, городов, путей сообщения Руси.
16. Границы Русского централизованного государства. Границы территории Московского княжества в 1300 г.
17. Административно-политическое устройство золотой орды
18. Территория и границы Золотой Орды
19. Расширение границ Русского государства в 14-15 вв.
20. Развитие сельского хозяйства в 14 - 15 вв.
21. Расширение территории Русского государства в 16-17 вв.
22. Изменения в сельском хозяйстве в 16 -17 вв.
23. Основные этапы образования единого Российского централизованного государства
24. Изменения в системе административного управления России в 16 - 17вв.
- Население.
25. Границы Российского государства к концу 16 в.
26. Пути освоения Сибири русскими землепроходцами в конце 16 - 17 вв.
27. Развитие ремесла и промышленности в 16 - 17 вв.
28. Границы Российского государства к концу 17 в.
29. Основные эпохи колонизации Сибири
30. Границы России в новое время: Западные границы, южные границы, восточные.
31. Основные этапы географических открытий в 18 в.
32. Значение географических открытий нового времени
33. Административно - территориальное деление России в 18 - начале 20 вв.
34. Районы земледелия и скотоводства в 14 - начале 20 вв.
35. География с\х , промышленности и транспорта 18 - начале 20 вв.
36. Развитие ремесла и промышленности в 18-19 вв.
37. Административно - территориальное устройство России 18 - начале 20 вв.
38. Развитие русской картографии
39. Географическое разделение труда и торговые связи России в 18 - начале 20 вв.
40. Движение и размещения населения. Национальный состав в России в 18 - начале 20 вв.
41. Развитие ремесла и промышленности с 19 века.
42. Зависимость роста народонаселения от социально-экономических условий в 14 16 вв.
43. Демографические процессы: плотность населения, социальная и профессиональная структура в 16-17 вв.
44. Соотношение населения городов и сел, центра и национальных окраин в 18-19 вв.
45. Административно - территориальное деление Новгородской области.

Пример экзаменационного билета модуля «Историческая география»

НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО
ИНСТИТУТ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРИРОДНЫХ
РЕСУРСОВ Кафедра географии, страноведения и туризма
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Модуль «Историческая география»

Для направления подготовки 05.03.02 - География

1. Основные этапы образования единого Российского централизованного государства
2. Движение и размещения населения. Национальный состав в России в XVIII - начале XX вв.
3. Путь из варяг в греки

Принято на заседании кафедры
Заведующий кафедрой ГСТ

2017 г. Протокол №

(ФИО)

Приложение Б
Технологическая карта
учебного модуля «Историческая география» семестр 2, ЗЕТ 6, вид аттеста-
ции - экзамен, акад.часов - 90, баллов рейтинга - 300

№ и наименование раздела учебного модуля	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час				Форма теку- щего контро- ля успе- в, (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим, кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия			СРС		
		ЛК	ПЗ	АСР С			
4.2.1 Введение: Историческая география как научная и учебная дисциплина. История возникновения и развития	1,2	6	4	2	16	Практическая работа 1	256
4.2.2 Восточные славяне и их соседи в VIII-X вв.	2,3,4	6	4	2	16	Практическая работа 2	256
4.2.3 Историческая география Руси XI - нач. XIII вв. Древнерусские города и пути сообщения	4,5	6	4	2	16	Практическая работа 3	256
4.2.4 Монголо-татарское нашествие и историческая география Восточной Европы	6,7	4	4	2	8	Практическая работа 4	256
4.2.5 Историческая политическая география в XIV-XX вв.	7,8,9	12	4	2	30	Практическая работа 5	256
	1-9 нед.	34	20	10	86		125 6
4.2.6 Историческая география населения в XIV-XX вв.	10,11	4	4	2	8	Практическая работа 6	256
4.2.7 Значение географических открытий нового времени	12,13	4	4	2	8	Практическая работа 7	256
4.2.8 Историческая география сельского хозяйства в XIV-XX вв.	14,15	4	4	2	8	Практическая работа 8	256
4.2.9 Историческая география ремесла и промышленности в XIV-XX вв.	16,17	4	2	1	8	Практическая работа 9	256
4.2.10 Пути сообщения и транспорт в XIV-XX вв.	17,18	4	2	1	8	Семинар (Пр. 10)	256
	10-18 нед.	20	16	8	40		125 6
Рубежная аттестация						Экзамен	50 6
Итого за модуль:		54	36	18	126		300 6

Критерии оценки качества освоения студентами учебного модуля (в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» от 27.09.2011г. № 32):

- пороговый уровень (оценка «удовлетворительно») - 150 - 209 баллов
- базовый уровень (оценка «хорошо») - 210 - 269 баллов
- повышенный уровень (оценка «отлично») - 270 - 300 баллов

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Модуля **Историческая география**

Направление **050302 - География**

Формы обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Часов: всего - 90, лекций - 54, практ. зан. - 36, СРС и виды индивидуальной работы - 126

Обеспечивающая кафедра КГСТ

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания
(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)

Кол. экз. в
библ.
НовГУ

Наличие в
ЭБС

Учебники и учебные пособия

Историческая география России: новые подходы: сб. ст., поев.

70-летию В. М. Кабузана / Редкол.: К. А. Аверьянов и др.; РАН, Ин-т
Рос. истории. - М., 2004. - 208 с.

1

Максаковский В.П. Историческая география мира: учеб.
пособие для вузов. - М.: Экспресс, 1999. - 584с.

1

Селин А. А. Историческая география Новгородской земли в XVI-XVIII
вв.: Новгородский и Ладужский уезды Водской пятины / А. А. Селин. -
М.: Дмитрий Буланин, 2003. - 491с.

6

Учебно-методические издания

1 Рабочая программа учебного модуля «Историческая эл.версия география» /

Автор-сост. Дружнова М.П. В. Новгород, НовГУ, 2017. - 28 с.

Таблица 2 - Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Российский обще архивный сайт	http://www.rusarchives.ru	
Научная литература по исторической тематике	http://www.auditorium.ru	
Сайт Государственной публичной исторической библиотеки	http://www.shpl.ru	
Сайт Российской национальной библиотеки	http://www.nlr.ru	
Сайт Российской государственной библиотеки	http://www.rsl.ru	

Таблица 3 - Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания
(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)

Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
-------------------------------	------------------

	НовГУ	
Историческая география = Istoricheskaia Geografia. Т. 1 / авт.: Т. Г. Алпаткина [и др.] ; редкол.: И. Г. Коновалова (отв. ред.) [и др.] ; РАН, Ин-т всеобщей истории. Центр ист. географии. - М.: Кругъ, 2012. - 572 с.	1	
Историческая география = Istoricheskaia geografia. Т. 2 / авт. В. Э. Булатов [и др.] ; отв. ред. И. Г. Коновалова ; РАН, Ин-т всеобщей истории, Центр ист. географии. - М.: Аквилон, 2014. - 556 с.	1	

Действительно для учебного года 2017 / 2018

Зав. кафедрой А.С.

подпись

И.О.Фамилия

И.О.Фамилия

23 июня 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

зав. отделе

должность



И.О.Фамилия

подпись

Действительно для учебного года 2018/2019

Зав. кафедрой А.С.

Согласовано: 27.06.18г.

НБ НовГУ

зав. отделе



подпись

И.О.Фамилия

Действительно для 2018/2019 учебного года

Зав. КСБ А.С.

23.05.19