

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист
(базовая подготовка)

ПРИНЯТО:

Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла колледжа

Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии


(подпись)

С.Н. Соколова
(Ф.И.О.)

Разработчик:
преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись) Самуйленко Н.Ю.
(Ф.И.О.)
«29» августа 2020 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Тематический план.....	4
Содержание самостоятельной работы.....	11
Самостоятельная работа №1.....	11
Самостоятельная работа №2.....	12
Самостоятельная работа №3.....	13
Самостоятельная работа №4.....	14
Самостоятельная работа №5.....	16
Самостоятельная работа №6.....	17
Информационное обеспечение обучения.....	18
Лист внесения изменений в методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы.....	20

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОП.01 «Теория государства и права» составлены в соответствии с:

1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;

2 Рабочей программой учебной дисциплины;

3. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объёме 42 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются: работа с нормативными документами по заданному алгоритму, выполнение аналитических работ (заполнение таблиц), изучение юридических источников, составление словаря терминов по разделу, составление тематических кроссвордов, схем, тестов, подготовка рефератов.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся **должен уметь:**

— применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

— оперировать юридическими понятиями и категориями;

— применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся **должен знать:**

— закономерности возникновения и функционирования государства и права;

— основы правового государства;

— основные типы современных правовых систем;

— понятие, типы и формы государства и права;

— роль государства в политической системе общества;

— систему права Российской Федерации и ее элементы;

— формы реализации права;

— понятие и виды правоотношений;

— виды правонарушений и юридической ответственности.

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный раздел		6	
Тема 1.1 Предмет и метод теории государства и права	Содержание учебного материала Объект и предмет науки. Место теории государства и права в системе общественных наук. Понятие методологии и методов. Значение методологии для теории государства и права.	2	1,2,3
Тема 1.2 Общество и социальное регулирование	Содержание учебного материала Понятие общества. Человек и общество. Основные признаки общества. Понятие, виды социального регулирования. Закономерности социального регулирования. Индивидуальное и нормативное регулирование.	2	1,2,3
Тема 1.3 Теории происхождения государства и права	Содержание учебного материала Основные теории происхождения государства и права. Современные подходы к определению факторов происхождения государства.	2	1,2,3
Раздел 2. Теория государства		62	
Тема 2.1 Понятие и сущность государства	Содержание учебного материала Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Социальное назначение (роль) государства. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государств, их критерии, достоинства и недостатки.	2	1
Тема 2.2 Функции государства	Содержание учебного материала Понятие функций государства. Внутренние и внешние, охранительные и регулятивные, постоянные и временные. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.	2	1,2,3
Тема 2.3 Форма государства	Содержание учебного материала Понятие формы государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Понятие формы государственного устройства. Основные формы территориально-политического устройства государства. Унитарные государства и	4	1,2

	<p>федерации. Виды федеративных государств. Конфедеративные образования. Сообщества и содружества государств. Понятие политического режима. Либерально-демократический режим, его признаки. Всеобщие институты демократии. Непосредственная (прямая) и представительная формы демократии. Антидемократические режимы. Тоталитарный режим, его признаки и причины установления. Авторитарный режим, его признаки и виды. Военный режим, его признаки. Политико-правовые режимы современных государств. Форма правления, государственное устройство и политический режим современного российского государства.</p>		
	Практическое занятие №1 Форма государства	2	
Тема 2.4 Механизм (аппарат) государства	<p>Содержание учебного материала Понятие механизма государства, его назначение. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Виды властей. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Парламентаризм. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей.</p>	2	1,2,3
	Практическое занятие №2 Механизм (аппарат) государства	2	
	<p>Самостоятельная работа № 1 Составление схем: «Классификация государственных органов», «Судебная система Российской Федерации» с использованием конспектов и нормативных правовых актов</p>	4	
Тема 2.5 Государство в политической системе общества	<p>Содержание учебного материала Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества. Нормативная основа политической системы общества.</p>	2	1
Тема 2.6 Правовое государство	<p>Содержание учебного материала Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства: верховенство закона во всех сферах общественной жизни, реальность и неизбежность основных прав и свобод человека, гарантированных государством, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности. Правовое государство и гражданское общество. Перспективы развития правового государства в Российской Федерации.</p>	2	1,2,3

	Самостоятельная работа № 2 Подготовка кроссворда по теме	4	
Тема 2.7 Личность, государство, право	Содержание учебного материала Государство и личность. Положение личности в исторически разных общественных системах. Понятие правового статуса личности, его структура. Гражданство. Система прав и свобод личности. Права человека, их виды. Права человека и правовое государство. Права человека и права гражданина. Основные международные документы о правах человека, их содержание. Международные механизмы защиты прав человека.	2	
	Практическое занятие №3 Личность, государство, право	2	
	Самостоятельная работа № 3 Написание рефератов по теме	12	
Тема 2.8 Основные правовые системы современности	Содержание учебного материала Основные правовые системы современности. Классификация правовых систем. Национальные правовые системы. Группы правовых систем. Политико-правовые системы современности.	4	1,2
	Практическое занятие №4 Основные правовые системы современности	2	
Тема 2.9 Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала Правосознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства.	2	1,3
	Практическое занятие №5 Правосознание и правовая культура	2	
	Самостоятельная работа № 4 Написание рефератов по теме	10	
Раздел 3. Теория права		70	
Тема 3.1 Понятие, признаки и функции права	Содержание учебного материала Понятие и сущность права. Признаки права. Функции права. Признаки права, отличающие его от социальных норм доклассового общества. Современное понимание права. Социальная ценность права.	2	1,3
	Практическое занятие №6 Понятие, признаки и функции права	2	

Тема 3.2 Правотворчество	Содержание учебного материала Правотворчество: понятие, принципы. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.	2	1,3
	Практическое занятие №7 Правотворчество	2	
	Самостоятельная работа № 5 Подготовка кроссворда по теме	6	
Тема 3.3 Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Право и мораль.	2	1,3
	Практическое занятие №8 Право в системе социальных норм	2	
Тема 3.4 Система права	Содержание учебного материала Система права. Естественное право. Позитивное право. Частное, публичное право. Материальные и процессуальные отрасли. Правовой институт. Отрасль права. Классификация отраслей права. Краткая характеристика современных отраслей российского права.	2	1
	Практическое занятие №9 Система права	2	
Тема 3.5 Норма права	Содержание учебного материала Нормы права: понятие, структура, виды. Структура правовой нормы. Гипотеза, ее виды. Диспозиция, ее виды. Санкция, ее виды. Виды норм права. Соотношение нормы права и текста нормативного акта.	2	1
	Практическое занятие №10 Норма права	2	
Тема 3.6 Правоотношение	Содержание учебного материала Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды.	2	1,3
	Практическое занятие №11 Правоотношение	2	

Тема 3.7 Форма права	Содержание учебного материала Понятие источника (формы) права. Виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Закон как нормативно-правовой акт, его признаки и виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Источники права в Российской Федерации. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных актов. Учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.	4	1
	Практическое занятие №12 Форма права	2	
Тема 3.8 Реализация права.	Содержание учебного материала Реализация права. Классификация форм реализации права. Применение как особая форма реализации права. Виды актов применения права.	2	1
Тема 3.9 Толкование права	Содержание учебного материала Понятие толкования права. Уяснение и разъяснения. Способы толкования норм права. Виды толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Профессиональное, доктринальное и обыденное толкование правовых норм. Результаты толкования правовых норм.	2	1,3
	Практическое задание №13 Толкование права	2	
Тема 3.10 Правомерное поведение: понятие и виды	Содержание учебного материала Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды.	2	2,3
Тема 3.11 Правонарушение	Содержание учебного материала Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	2	2,3
	Практическое занятие №14 Правонарушение	2	
Тема 3.12 Юридическая ответственность	Содержание учебного материала Понятие и признаки юридической ответственности, виды и характеристика юридической ответственности.	2	1,2,3
	Практическое занятие №15 Юридическая ответственность	2	
Тема 3.13 Цели и средства в праве	Содержание учебного материала Правовое цели: понятие, признаки, виды. Использование правовых целей. Правовые	2	1

	средства: понятие, признаки, виды. Функции правовых средств.		
Тема 3.14 Механизм правового регулирования	Содержание учебного материала Понятие, средства, способы, методы и типы механизма правового регулирования. Структура механизма правового регулирования. Цели и средства в механизме правового регулирования.	2	1,2
Тема 3.15 Законность. Правопорядок. Дисциплина.	Содержание учебного материала Понятие законности. Принципы законности. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Понятие дисциплины, ее виды.	2	1,2,3
Тема 3.16 Правовая политика и правовая жизнь	Содержание учебного материала Правовая политика: понятие и виды. Формы и принципы правовой политики. Понятие правовой жизни. Соотношение правовой политики и правовой жизни.	2	1
Тема 3.17 Государство и церковь	Содержание учебного материала Государство и церковь: понятие, взаимодействие. Церковь в истории России.	2	1, 2
Тема 3.18 Пробелы и коллизии в праве	Содержание учебного материала Понятия пробела и коллизии. Аналогия закона и права. Способы разрешения и устранения коллизий и пробелов в праве.	2	1,3
	Самостоятельная работа № 6 Подготовка к промежуточной аттестации	6	
Всего		138	

Содержание самостоятельной работы

Раздел 2. Теория государства

Тема 2.4 Механизм (аппарат) государства

Самостоятельная работа № 1

Составление схем: «Классификация государственных органов», «Судебная система Российской Федерации» с использованием конспектов и нормативных правовых актов (4 часа)

Цель занятия – углубление и расширение теоретических знаний по теме.

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации;

знать:

- структуру государственного аппарата.

Содержание заданий

Составить схемы:

1. «Классификация государственных органов»,
2. «Судебная система Российской Федерации».

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: индивидуальный контроль.

Критерии оценки:

«отлично» - в схеме отражена вся классификация государственных органов и студент может их охарактеризовать;

«хорошо» - в схеме отражена классификация государственных органов на 80-90% и студент может их охарактеризовать;

«удовлетворительно» - в схеме отражена классификация государственных органов на 65-79% принципов и студент может их охарактеризовать;

«неудовлетворительно» - задание не выполнено или выполнено менее чем на 65%.

Список рекомендуемой литературы:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448867>
2. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 466 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/384752>

Раздел 2. Теория государства

Тема 2.6 Правовое государство

Самостоятельная работа № 2

Подготовка кроссворда по теме (4 часа)

Цель – систематизация и закрепление теоретических знаний по разделу.

уметь:

-правильно *употреблять* основные правовые понятия и категории;

знать:

-основные определения по теме.

Содержание заданий

1. Изучить словарь юридических терминов.
2. Используя формализацию, систематизировать термины и составить кроссворд по теме.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: индивидуальный контроль.

Критерии оценки:

«отлично» - полнота охвата терминологии (40 понятий), соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«хорошо» - не менее 35 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«удовлетворительно» - не менее 20 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«неудовлетворительно» - менее 20 понятий, не соблюдается алфавитный порядок, оформление не соответствует заявленным требованиям.

Список рекомендуемой литературы:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448867>

2. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 466 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/384752>

Раздел 2. Теория государства

Тема 2.7 Личность, государство, право

Самостоятельная работа № 3

Написание рефератов по теме (12 часов)

Цель - систематизация и закрепление теоретических знаний по теме.

уметь:

-правильно *употреблять* основные правовые понятия и категории;

знать:

- понятия государства и личности;
- понятие правового статуса личности и его структуру;
- систему прав и свобод личности;
- основные международные документы о правах человека, их содержание;
- международные механизмы защиты прав человека.

Содержание задания

Подготовить реферат по одной из предложенных тем:

- 1) Положение личности в исторически разных общественных системах.
- 2) Понятие правового статуса личности, его структура.
- 3) Гражданство.
- 4) Система прав и свобод личности.
- 5) Права человека, их виды.
- 6) Права человека и правовое государство.
- 7) Права человека и права гражданина.
- 8) Международные механизмы защиты прав человека.

Требования к результатам: письменная работа в форме реферата.

Рекомендации по написанию реферата

1. Выберите тему, которая позволит вам выразить со всей полнотой идеи, знания по данной проблеме. Она должна быть интересна вам.
2. Сформулируйте для себя проблему, которую вы будете раскрывать в соответствии с темой реферата.
3. Составьте краткий план реферата, который позволит Вам изложить материал логично, последовательно, не повторяясь. В плане должны найти отражение разделы:
 - а) вступление, в котором обосновываются актуальность выбранной темы, значение, степень разработанности;
 - б) литературный обзор, работа над которым заключается в тщательном изучении нужных публикаций последних лет, в умелом пользовании ими;
 - в) основная часть, отражающая основополагающие мысли разрабатываемой темы;
 - г) заключение с освещением итогов изучения проблемы. Отбираются только кардинальные вопросы. Здесь можно обосновать новый взгляд на проблему, выдвинуть оригинальную гипотезу;
4. Сформулируйте выводы, которые завершат реферат. Четко и кратко сформулированные, они должны носить строго декларированный характер и не иметь никакой дополнительной аргументации. Любой вывод должен быть совершенно независимым от предыдущего или последующего.
5. Содержание реферата должно соответствовать заданной теме.
6. Требования к оформлению реферата: шрифт Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание – по ширине.
7. Поля на странице: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см.
8. В конце текста приведите список использованной литературы. В нем перечислите только те источники, с которыми вы работали.

Критерии оценки:

- Актуальность темы
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала

- Правильность и полнота использования источников

- Соответствие оформления реферата стандартом.

«отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;
3. присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата;

«хорошо»:

1. мелкие замечания по оформлению реферата;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

«удовлетворительно»:

1. тема реферата раскрыта недостаточно полно;
2. неполный список литературы и источников;
3. затруднения в изложении материала, аргументировании.

«неудовлетворительно»:

Работа не выполнена.

Форма контроля: индивидуальный контроль.

Список рекомендуемой литературы:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448867>
2. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Никулиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 466 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/384752>

Раздел 2. Теория государства

Тема 2.9 Правосознание и правовая культура

Самостоятельная работа № 4

Написание рефератов по теме (10 часов)

Цель - систематизация и закрепление теоретических знаний по теме.

уметь:

-правильно *употреблять* основные правовые понятия и категории;

знать:

-понятие правосознания, его структуру и виды;

-понятия правовой идеологии и правовой психологии;

-понятие и сущность правового нигилизма;

-понятие и значение правового воспитания;

-понятие правовой культуру, ее элементы;

-значение и роль правовой культуры в формировании правового государства.

Содержание заданий

Подготовить реферат по теме:

1. Правовая культура общества.
2. Правовая активность граждан.
3. Проблема пробелов в праве.
4. Понятие правовых коллизий и конфликтов: виды и проблемы их разрешения.
5. Правосознание как форма общественного сознания.
6. Профессиональное правовое сознание.
7. Правовое воспитание личности.

Рекомендации по написанию реферата

1. Выберите тему, которая позволит вам выразить со всей полнотой идеи, знания по данной проблеме. Она должна быть интересна вам.

2. Сформулируйте для себя проблему, которую вы будете раскрывать в соответствии с темой реферата.

3. Составьте краткий план реферата, который позволит Вам изложить материал логично, последовательно, не повторяясь.

В плане должны найти отражение разделы:

а) вступление, в котором обосновываются актуальность выбранной темы, значение, степень разработанности;

б) литературный обзор, работа над которым заключается в тщательном изучении нужных публикаций последних лет, в умелом пользовании ими;

в) основная часть, отражающая основополагающие мысли разрабатываемой темы;

г) заключение с освещением итогов изучения проблемы. Отбираются только кардинальные вопросы. Здесь можно обосновать новый взгляд на проблему, выдвинуть оригинальную гипотезу;

4. Сформулируйте выводы, которые завершат реферат. Четко и кратко сформулированные, они должны носить строго декларированный характер и не иметь никакой дополнительной аргументации. Любой вывод должен быть совершенно независимым от предыдущего или последующего.

5. Содержание реферата должно соответствовать заданной теме.

6. Требования к оформлению реферата: шрифт Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание – по ширине.

7. Поля на странице: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см.

8. В конце текста приведите список использованной литературы. В нем перечислите только те источники, с которыми вы работали.

Требования к результатам работы: письменная работа в форме реферата.

Форма контроля: индивидуальный контроль

Критерии оценки:

- Актуальность темы
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартом.

«отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;

3. присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата;

«хорошо»:

1. мелкие замечания по оформлению реферата;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

«удовлетворительно»:

1. тема реферата раскрыта недостаточно полно;
2. неполный список литературы и источников;
3. затруднения в изложении материала, аргументировании.

«неудовлетворительно»:

Работа не выполнена.

Список рекомендуемой литературы:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448867>
2. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 466 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/384752>

Раздел 3. Теория права

Тема 3.2 Правотворчество

Самостоятельная работа № 5

Подготовка кроссворда по теме (6 часов)

Цель – систематизация и закрепление теоретических знаний по разделу.

уметь:

-правильно *употреблять* основные правовые понятия и категории;

знать:

-понятие правотворчества и принципы правотворчества;

-виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.

Содержание заданий

Используя знания, полученные на теоретических занятиях, составить кроссворд по теме.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: индивидуальный контроль.

Критерии оценки:

«отлично» - разнообразие терминов (не менее 15 понятий), четкая, корректная формулировка понятий, соответствующее оформление, отсутствие грамматических ошибок;

«хорошо» - не менее 12 понятий, но при этом не затронуты все темы раздела, четкая, корректная формулировка понятий, соответствующее оформление, отсутствие грамматических ошибок;

«удовлетворительно» - не менее 10 понятий, нет разнообразия терминов, встречаются грамматические ошибки;

«неудовлетворительно» - менее 10 понятий, некорректная формулировка понятий, наличие грамматических ошибок, неправильное оформление.

Список рекомендуемой литературы:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448867>

2. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 466 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/384752>

Раздел 3. Теория права

Тема 3.18 Пробелы и коллизии в праве

Самостоятельная работа № 6

Подготовка к промежуточной аттестации (6 часов)

Цель – систематизация и закрепление теоретических знаний по дисциплине.

уметь:

— применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

— оперировать юридическими понятиями и категориями;
применять на практике нормы различных отраслей права

знать:

— закономерности возникновения и функционирования государства и права;

— основы правового государства;

— основные типы современных правовых систем;

— понятие, типы и формы государства и права;

— роль государства в политической системе общества;

— систему права Российской Федерации и ее элементы;

— формы реализации права;

— понятие и виды правоотношений;

— виды правонарушений и юридической ответственности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации, которая имеет самостоятельный характер, студент должен ориентироваться на лекции, учебники и учебные пособия по дисциплине, знакомиться с судебной практикой, с нормативными правовыми актами, специальной научной литературой.

На первом этапе подготовки к промежуточной аттестации рекомендуется ознакомиться с общими положениями программы. Получив представление об основном содержании раздела программы, следует приступать к детальному изучению вопросов каждого из разделов. При подготовке следует соблюдать последовательность в изучении курса в соответствии с изложенным в программе материалом.

Последующую подготовку рекомендуется начинать с материалов, представленных в учебниках по теории государства и права, пополняя свои знания изучением материалов судебной практики и, по возможности, изучением научной литературы (из списка

дополнительной литературы программы). Обязательно следует использовать рекомендации преподавателя, данные в ходе занятий.

Примерный план ответа:

- основные понятия по теме вопроса;
- основы правового регулирования рассматриваемого вопроса;
- обзор истории развития рассматриваемой категории;
- определение сущности рассматриваемой категории;
- основные элементы содержания и структура предмета рассмотрения;

При непосредственной подготовке к экзамену следует вспомнить разработанный план ответа и усовершенствовать его с использованием материала других, «пересекающихся» вопросов.

Таким образом, подготовка студентов к сдаче экзамена заключается в следующем:

- повторение лекционного курса;
- повторение освоенного учебного, научного и нормативного материала;
- индивидуальные консультации по вопросам, вызывающим затруднения.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448867>

2. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 466 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/384752>

Дополнительные источники:

1. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/434356>

2. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/434378>

Интернет-ресурсы:

1. <http://president.kremlin.ru/>
2. <http://правительство.рф/#>
3. <http://www.duma.gov.ru/>
4. <http://www.ksrf.ru/>
5. <http://www.supcourt.ru/>
6. <http://www.arbitr.ru/>
7. <http://www.oprf.ru/>

Правовые базы

1. Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Кодекс <http://www.kodeks.ru/>
3. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

Газеты и журналы

1. Российская газета <http://www.rg.ru/>
2. Журнал Российского права
http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/

Перечень методических рекомендаций, разработанных преподавателем:

- 1 Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся
- 2 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

**5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений