

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики, управления и права

Кафедра теории государства и права



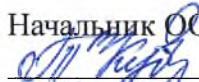
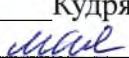
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Учебный модуль по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

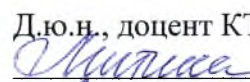
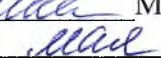
направленность (профиль)
Юрист общей практики

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник ООД ИЭУП
 Кудряшова Т.В.
« 17 »  2019 г.

РАЗРАБОТАЛ

Д.ю.н., доцент КТГП
 Митина С.И.
« 16 »  2019 г.

Принято на заседании кафедры
 16.05 2019 Протокол № 8

Заведующий КТГП
 Митина С.И.
« 16 »  2019 г.

Великий Новгород
2019

1 Цель и задачи учебного модуля

Цель учебного модуля (УМ): формирование системы фундаментальных знаний в области юриспруденции, усвоение методологической основы юридических наук, выработка навыков профессионального анализа юридических документов и юридической практики (правотворческой и правоприменительной) через изучение основных и общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права в целом, в их единстве и взаимосвязи.

Задачи УМ:

- формирование у студентов системы знаний, имеющих значение для фундаментальной подготовки юриста широкого профиля, содействовать усвоению ими общих правовых понятий, необходимых для эффективного изучения других юридических дисциплин;
- формирование системы логического мышления у студентов, основанную на понимании закономерностей и взаимосвязей процессов развития государственных и правовых институтов;
- содействие формированию цельного юридического мировоззрения и правовой культуры учащихся;
- обучение методике анализа и толкования правовых норм, систематизации нормативно-правовых актов;
- привитие первичные навыки самостоятельной работы с правовыми документами.
- содействие подготовке квалифицированных специалистов, подготовленных к организационно-управленческой, правотворческой, правоприменительной, а также конкретно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции, владеющих требуемым объемом теоретических знаний и уметь квалифицированно применять их на практике.
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Данный модуль входит в базовую часть (Б.1) БУП ОП по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция. В соответствии с содержанием ОП и БУП учебный модуль базируется на ранее сформированных знаниях и умениях студентов, которые они получили в средней школе или в среднем специальной учебном заведении в ходе изучения «Основ государства и права», «Обществоведения». В рамках вузовской ОП данный модуль является начальным в цикле профессиональных дисциплин.

Теория государства и права является базовой методологической наукой и учебной дисциплиной и тесно связана с другими юридическими науками и учебными дисциплинами, в первую очередь, теоретико-исторического цикла, направленными на изучение основных и общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права в целом, в их единстве и взаимосвязи.

Базовые знания в области теории государства и права, полученные при изучении данного курса, используются при освоении отраслевых и специальных юридических дисциплин (конституционное право, административное право, гражданское право, уголовное право и т. д.), а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	пороговый	Знание о роли и значении правового сознания и правовой культуры в обеспечении гарантий законности и правопорядка в обществе, о важности борьбы с правовым нигилизмом	Умеет - ориентироваться в современной нормативной базе; - дать оценку социально-активного поведения в сфере права; - организовать юридическую практику на принципах профессионализма, законности, справедливости.	Владеет - навыками осуществления правоприменения на принципе законности, в соответствии с общими целями правового регулирования; - методами и средствами различных видов юридической практики (правотворческой, правоприменительной, систематизирующей, процессуальной и т. д.)
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	пороговый	Знание основ системы принципов правового регулирования общественных отношений; целей и задач правоприменительной практики, осуществляемой в правовом государстве.	Умеет - разъяснять волю законодателя, выраженную в нормах права, содержание правового регулирования; - грамотно осуществлять правовую квалификацию и разрешать правовые коллизии в целях защиты прав личности и общества.	Владеет - навыком квалифицированно толковать нормативно-правовые акты на профессиональном уровне; -умением принимать правовые решения в соответствии с законом.

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля (очное)

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам			Коды формируемых компетенций
		I	II		
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	8	8			

Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ): 1) УЭМ 1 (Теория государства): - лекции - практические занятия (семинары) - лабораторные работы - аудиторная СРС - внеаудиторная СРС	17 22 6 62	17 22 6 62			ПК-2, ОПК-2.
2) УЭМ 2(Теория права): - лекции - практические занятия (семинары) - лабораторные работы - аудиторная СРС - внеаудиторная СРС	25 34 10 128	25 34 10 128			ПК-2, ОПК-2.
3) УЭМ 3(Курсовая работа) - внеаудиторная СРС	36	36			ПК-2, ОПК-2.
Аттестация: - зачеты - экзамены	36	36			ПК-2, ОПК-2.

4.1 Трудоемкость учебного модуля (очно-заочное)

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам			Коды формир-х компет-й
		I	II		
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	8	8			
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ): 1) УЭМ 1 (Теория государства): - лекции - практические занятия (семинары) - лабораторные работы - аудиторная СРС - внеаудиторная СРС	11 18 74	11 18 74			ПК-2, ОПК-2.
2) УЭМ 2(Теория права): - лекции - практические занятия (семинары) - лабораторные работы - аудиторная СРС - внеаудиторная СРС	19 22 144	19 22 144			ПК-2, ОПК-2.
3) УЭМ 3(Курсовая работа) - внеаудиторная СРС	36	36			ПК-2, ОПК-2.
Аттестация: - зачеты					ПК-2, ОПК-2.

- экзамены	36	36			
------------	----	----	--	--	--

4.1 Трудоемкость учебного модуля (заочное)

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам			Коды формир-х компет-й
		I	II		
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	8	8			
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):					
1) УЭМ 1 (<i>Теория государства</i>):					
- лекции	5	5			ПК-2, ОПК-2.
- практические занятия (семинары)	8	8			
- лабораторные работы					
- аудиторная СРС					
- внеаудиторная СРС	93	93			
2) УЭМ 2(<i>Теория права</i>):					
- лекции	5	5			ПК-2, ОПК-2.
- практические занятия (семинары)	10	10			
- лабораторные работы					
- аудиторная СРС					
- внеаудиторная СРС	167	167			
3) УЭМ 3(Курсовая работа)	36	36			ПК-2, ОПК-2.
- внеаудиторная СРС					
Аттестация:					ПК-2, ОПК-2.
- зачеты					
- экзамены	36	36			

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

УЭМ 1.

Теория государства

Предмет, объект и методология государства и права

1.1. Понятие и предмет теории государства и права. Теория государства и права как единая наука. Функции теории государства и права. Методология теории государства и права. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.

1.2. Общество и социальное регулирование

Общие причины и закономерности возникновения государства и права. Основные теории происхождения государства и права. Последовательность возникновения государства и права.

1.3. Происхождение государства и права

Общие причины и закономерности возникновения государства и права. Основные теории происхождения государства и права. Последовательность возникновения государства и права.

1.4. Понятие, сущность и признаки государства.

Понятие государства. Признаки государства. Сущность государства в соответствии с общесоциальным и классовым подходами.

1.5. Функции государства

Понятие, признаки и содержание функций государства. Классификации функций государства. Формы осуществления функций государства.

1.6. Типология и формы государства.

Понятие «типология государства». Понятие формы государства и ее элементы. Признаки форм правления, форм государственного устройства и политических режимов, характеристика их видов.

1.7. Механизм государства

Понятие и признаки механизма государства. Понятие и виды государственных органов. Структура государственного механизма на примере Российской Федерации. Порядок формирования и полномочия органов представительной власти на примере Российской Федерации. Система органов исполнительной власти, функции Правительства Российской Федерации. Место и роль президента в системе органов власти.

1.8. Личность, право, государство. Гражданское общество и правовое государство.

Человек. Личность. Гражданин. Правовой статус личности: структура, виды. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина. Признаки четырех поколений прав личности и правовые документы, их закрепляющие. Понятие и признаки гражданского общества. Правовое государство и его признаки.

1.9. Государство в политической системе общества

Понятие и типы политических систем. Государство и партии. Государство и политические организации и движения. Государство и профессиональные союзы. Государство и церковь. Государство и местное самоуправления.

1.10. Соотношение государства, экономики и права

Общие принципы соотношения экономики, права и государства. Соотношение экономики и права. Особенности правового воздействия на экономические отношения. Особенности правового регулирования рынка. Соотношение экономики и государства. Виды государственного регулирования экономики.

УЭМ 2.

Теория права

2.1. Сущность, принципы и функции права.

Право, его сущность и признаки. Основные принципы права. Функции права. Содержание регулятивной и охранительной функций права.

2.2. Право в системе нормативного регулирования

Понятие системы нормативного регулирования. Соотношение норм права и норм морали. Соотношение норм права и обычаев. Соотношение норм права и религиозных норм. Корпоративные нормы и их соотношение с правовыми. Технические нормы и их соотношение с правовыми.

2.3 Нормы права: понятие, структура, виды.

Понятие нормы права. Структура норм права. Виды норм права. Соотношение содержания нормы и текста нормативного акта.

2.4 Источники права.

Понятие источника права. Виды источников права. Правовой обычай, Правовой прецедент. Нормативно-правовой акт. Нормативный договор. Общие принципы права. Научная доктрина. Религиозные нормы. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

2.5 Система права.

Понятие системы права и ее структурные элементы. Критерии отраслевого деления системы права. Отраслевое деление системы права. Характеристика отраслей права. Соотношение системы права и системы законодательства.

2.6 Правотворчество и систематизация нормативных актов

Понятие правотворчества, его сущность, формы, и принципы. Стадии и этапы правотворческого процесса (на примере законотворчества). Содержание понятия систематизации нормативных актов, её цели и задачи и способы.

2.7 Правовые отношения.

Правовые отношения: понятие, признаки. Структура и состав правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений. Содержание правоотношений. Объекты правоотношений: понятие и виды. Классификация правоотношений. Юридические факты, их классификация.

2.8 Реализация правовых норм.

Понятие, формы и виды реализации норм права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права: понятие и виды. Пробелы в праве и пути их преодоления. Аналогия закона и аналогия права.

2.9 Толкование права

Понятие толкования норм права. Способы толкования норм права. Виды толкования норм права. Виды толкования по объему. Акты толкования.

2.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Понятие, виды и структура правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, сущность, принципы, виды.

2.11. Правовые системы современности

Понятие правовой системы. Классификация правовых систем. Романо-германская (континентальная) правовая семья. Правовая семья общего (англосаксонского) права. Славянская правовая семья. Мусульманское право. Индусское право. Система обычного права.

2.12. Законность, правопорядок и дисциплина

Понятие, сущность, содержание, значение законности. Принципы законности. Соотношение понятий «правовой порядок» и «общественный порядок». Гарантии законности и правопорядка.

2.13. Механизм правового регулирования

Понятие и основные элементы механизма правового регулирования. Основные стадии процесса правового регулирования. Стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Эффективность механизма правового регулирования.

2.14. Правовая политика

Понятие и общая характеристика правовой политики. Основные принципы правовой политики. Приоритеты российской правовой политики на современном этапе

4.4 Курсовая работа УЭМ 3.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Профессиональное правосознание юриста

2. Правовой нигилизм и пути его преодоления
3. Понятие правопорядка и общественного порядка
4. Понятие и формы правомерного поведения.
5. Кодификация нормативно-правовых актов
6. Правотворчество и систематизация нормативных актов.
7. Судебное толкование нормативно-правовых актов и его виды.
8. Соотношение системы права и системы законодательства.
9. Федеральные и региональные нормативно-правовые акты.
10. Местные нормативно-правовые акты.
11. Понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов.
12. Нормативные договоры как источник права.
13. Президентская республика как форма правления.
14. Парламентская республика как форма правления.
15. Взаимосвязь государственной власти и государственного управления
16. Юридический позитивизм.
17. Социальное государство
18. Юридическая процедура
19. Эволюция представлений о праве в отечественной юриспруденции.
20. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
21. Предмет и методы правового регулирования.
22. Субъективные юридические права и субъективные юридические обязанности.
23. Нормативно-правовые и индивидуальные акты.
24. Акты применения права: понятие, особенности и виды.
25. Территориальный признак государства.
26. Публичная власть как признак государства.
27. Правовое сознание и правовая культура современного российского общества.
28. Понятие и механизм эффективности права.
29. Гарантии законности и правопорядка.
30. Государственное устройство России: его специфика.
31. Роль государства в регулировании национальных отношений.
32. Соотношение объективного и субъективного в праве.
33. Соотношение частного и публичного права.
34. Основные тенденции в развитии государственной власти в современном мире.
35. Правовые презумпции и правовые фикции в правоприменительном процессе.
36. Неофициальное толкование права.
37. Социальная ценность и функции права.
38. правовая культура и юридический менталитет.
39. Презумпция невиновности.
40. Правоотношения в системе общественных отношений.

4.5 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в **Приложении А**.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами данного учебного модуля осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой

системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе и семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

Рубежный контроль осуществляется посредством суммирования баллов текущего рейтинга за период обучения с первой по девятую неделю.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходим класс, оборудованный мультимедийными средствами для демонстрации:

- лекций-презентаций (слайд-шоу, электронные Power-point презентации по темам занятий) и презентаций проектов;
- видеоматериалов.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Лист изменений

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Рекомендации по работе с лекционным материалом

Для успешного выполнения заданий текущего и итогового контроля рекомендуется вести конспект лекционного материала, но при этом не нужно стремиться записать лекцию «слово в слово», т.к. это снижает эффективность восприятия.

Важнейшее правило конспектирования – каждая информация (текст) имеет три составляющих: основную, комментирующую, дополняющую (иллюстративную).

- Основная информация включает основные факты, важнейшие понятия, теоретические положения. Каждое слово в ней несет большую смысловую нагрузку. Изменение основной информации нежелательно, т.к. это может привести к искажению смысла.

- Комментирующая информация разъясняет основную, излагает ее проще, дает развернутые, подробные формулировки. Такого типа информацию можно без ущерба для понимания смысла сокращать до 50 % объема.

- Дополнительная (иллюстративная) информация помогает окончательно понять основную и в какой-то мере дублирует комментирующую. Ее можно сокращать на 75–100 %.

При этом следует иметь в виду, что лекция, как и учебник, выполняет функцию введения студента в тему: она дает понимание проблемы, ориентирует в основных понятиях и концепциях, а также в литературе по данной теме. Однако глубокое понимание темы невозможно без ее дальнейшей самостоятельной проработки. Поэтому изучение любой темы предполагает, что студент, готовясь к семинарскому занятию, не только перечитывает лекцию, но также внимательно читает и конспектирует рекомендованную литературу.

Знание теоретического материала проверяется тестовым контролем (i-exam.ru) и контрольной работой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОЦЕНОЧНЫМ СРЕДСТВАМ

1. Работа с источником

Цель: сформировать и оценить **знание** основных источников права, методов юридического исследования, закономерностей развития правового регулирования, этапов нормативного закрепления сложившейся правовой практики. **Умение** толковать содержание отдельных норм права, Нормативно-правовых актов, судебной практики, работать с юридическими документами. **Умение** получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, закономерности развития правовой системы.

Подготовительный этап: на сайте <http://www.i-exam.ru> студентам предлагается выполнить задания кейс-пакета и определить для обсуждения алгоритм работы с источником.

Аудиторный этап: вырабатывается единый алгоритм действий по работе с источником. Далее студентам предлагаются тексты источников права для анализа с заданием. Обсуждение ответов, оценка работы.

Рекомендации по подготовке:

При анализе источника Вы должны научиться правильно осуществлять его толкование. В процессе уяснения содержания источника выявляются:

- цели его издания,
- общественно-политическая обстановка, определившая необходимость его издания,
- логика правового регулирования и его внешнего выражения в виде текста конкретного источника,

- грамматическое (текстуальное) выражение смысла нормы,
- системные связи толкуемой нормы с другими нормами и источниками права.

Второй этап толкования сводится к созданию модели разъяснения смысла нормы для предполагаемых адресатов. Разъяснение должно выявить умение студента осуществлять толкование на официальном и неофициальном уровне. Студент должен продемонстрировать способность вести толкование от имени органа, издавшего норму, эдикт, рескрипт, декрет и т. д.; от имени органа, производящего толкование по поручению правотворческого органа; от имени судебного органа, от имени адвоката и т. д.

2. Тесты в соответствии с паспортом ФОС

После изучения каждой главы модуля и выполнения соответствующей практической работы студенты сдают on-line тесты (25 вопросов, предел длительности контроля – 15 минут). Тесты могут выполняться студентами в домашних условиях с использованием учебных материалов.

После изучения каждого из УЭМ студенты выполняют финальный тест (50 вопросов, предел длительности контроля – 90 минут). Тестирование проводится в защищенной среде без возможности использования учебных материалов.

Комплект тестов и параметры оценочных средств: Тест <http://www.i-exam.ru> (Утвержден как оценочное средство на заседании кафедры. Протокол № 10.09.2014 г.)

(Защищенный вход. Доступ к полному набору информационных ресурсов и инструментов предоставляется только студентам и преподавателям по логину и паролю.)

3. Блиц-опрос.

Цель: проверить знание фактического материала по основным темам римского права. Владение специальной юридической терминологией.

Для опроса используются материалы, разработанные на основе авторского курса **Теория государства и права: основы науки** / С.И. Митина; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010// **Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.**

Аудиторный этап. Ведущий (это может быть не только преподаватель, но и студент) быстро задает вопрос, требующий конкретного ответа. На обдумывание выделяется несколько секунд, если студент затрудняется ответить, право ответа переходит к следующему.

Такой вид занятия позволяет быстро и объективно проверить знание фактического материала по теме. Варианты контрольной работы выполняются студентами в письменном виде.

Рекомендации по подготовке:

Повторите все основные юридические категории, классификации правовых институтов, термины и определения. Уделите внимание основным источникам римского права. Проанализируйте характерные черты развития правового регулирования на разных этапах исторического развития римского государства и права. Самое главное в блице – быстрый ответ. Допускается тренировка в домашних условиях с использованием материалов ФОС.

4. Реферат

Цель: сформировать и проверить владение осмысленным пониманием изученного, способности к суждению, умение использовать знания в предметной области, использование правового материала при анализе, обобщении или сравнении, умение конструировать и структурировать теоретический материал, выносить самостоятельные суждения, владение технологиями критической оценки фактов и предположений, умение критически оценивать свою работу и вносить необходимые изменения, а также критически оценивать работу сокурсников и вносить предложения по совершенствованию исследования.

Рекомендации по написанию реферата

Тема реферата может быть предложена как преподавателем, так и студентом. Во втором случае требуется ее согласование с руководителем. В процессе работы над рефератом допускается корректировка выбранной темы.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). Его следует составлять из 4 частей: введение, основной части, заключения и списка литературы. В зависимости от темы реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Поиск источников – второй этап работы над рефератом. К ним относятся: нормативные акты, нормативные договоры, судебная практика. В ходе работы над рефератом составляется перечень источников учебной и научно-методической литературы.

Четкая постановка проблемы позволит без труда сформулировать цель. Цель – лаконичный и емкий ответ на вопрос, зачем проводится данный вид работы; она формулируется таким образом, чтобы слушатель смог представить себе в общем виде проблемную область, характер, замысел, направленность данного реферата. Более детально эти характеристики раскрываются в задачах исследования.

Задача – способы и условия достижения цели. Здесь необходимо определить:

- какие именно факты хотите получить;
- какие статистические зависимости предполагаете установить;
- какие тенденции выявить.

Актуальность – это степень важности темы в данный момент времени и данной ситуации для решения данной проблемы, задачи, вопроса. Актуальность раскрывает интересующее автора явление в аспектах противоречий и трудностей, не определенных разработками его предшественников, а также возможности их разрешения иными средствами.

Новизна темы характеризует насколько ново содержание выступления по сравнению с существующими аналогами. Критериями новизны выступают: вид новизны (теоретическая или практическая), уровень конкретизации, уровень дополнения, уровень преобразования.

Автор должен быть заинтересован в теме своего реферата. Тема должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения. В названии реферата следует определить четкие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. Следует, по возможности, воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения формулировок. Желательно избегать длинных названий.

Специальных требований к содержанию и оформлению реферата не предъявляется, тем не менее, существует несколько обязательных элементов, которые должны быть включены в реферат:

- титульный лист
- содержание
- раздел 1. Введение (цель, задачи, методы, результаты работы)
- раздел 2. Основная часть (разбитая на главы и параграфы)
- раздел 3. Заключительная часть (выводы)
- список литературы
- приложение (если оно имеется)

Реферат оформляется в соответствии с СТО 1.701-2010 «Стандарт организации. Университетская система учебно-методической документации. Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению». (novsu.ru/file/989509)

Возможные темы для рефератов:

1. Причины происхождения государственности
2. Сущность государства
3. Проблемы механизма современного Российского государства
4. Государство и право: проблемы соотношения
5. Нормотворчество: федеральный и региональный уровень

6. Социальная ценность права
7. Правовое регулирование и правовое воздействие: проблемы соотношения
8. Правовые стимулы
9. Правовые ограничения
10. Цели и средства в праве
11. Льготы в праве
12. Поощрение как юридическое средство
13. Международное и национальное право: проблемы соотношения
14. Правовой нигилизм и правовая культура
15. Механизм правоприменения
16. Проблемы правосознания
17. Механизм правотворчества
18. Социологическая теория права
19. Нормативистская теория права
20. Историческая школа права
21. Проблемы правопонимания
22. Юридический процесс как общетеоретическая категория
23. Соотношение права и закона
24. Механизм реализации законов
25. Взаимная ответственность государства и гражданина как принцип правовой государственности
26. Проблемы российского федерализма
27. Законные интересы личности
28. Юридическая техника и язык права
29. Запреты в праве
30. Проблемы законности в современном Российском государстве
31. Проблемы юридического состава правонарушений
32. Взаимодействие системы государственных и муниципальных органов
33. Современные проблемы юридической ответственности
34. Правовые категории: понятие и система
35. Общая характеристика российской правовой системы
36. Система нормативных актов в России

5. Экзамен

Экзамен является одним из заключительных этапов проверки знания содержания модуля, владения навыками, умениями.

При подготовке к экзаменам студентам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения производственной практики. Подготовку к сдаче экзамена необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам. Далее необходимо изучить списки рекомендованной литературы, просмотреть библиотечные каталоги.

В процессе ответа на поставленные в билете вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в теории юридической техники, текущем законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Для оказания помощи студентам в подготовке к экзаменам и в углубленном изучении тем и разделов программ кафедра проводит обзорные лекции, задачей которых является не только систематизация знаний, но и ознакомление студентов с текущими изменениями в законодательстве Российской Федерации в области уголовно, уголовно-процессуального права, гражданского права, а также с арбитражной и другой судебной практикой.

Эффективность проведения экзамена в значительной мере зависит от содержания и формулировки вопросов, их сочетания в рамках одного билета, а также от порядка выведения оценки по его результатам. В билет включается по два вопроса, что соответствует требованию изложения материала в объеме, достаточном для объективной оценки знаний. Компоновка вопросов в билетах учитывает разбивку материала на два блока (2 УЭМ).

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины предусмотрены «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Экзаменационные вопросы

1. Формы территориального устройства государства
2. Федерация как форма государства
3. Политический режим
4. Форма правления государства: понятие и классификация
5. Суверенитет государства: понятие, содержание
6. Государственный аппарат, понятие и классификация органов государства.
7. Политические, структурные и территориальные характеристики современного Российского государства
8. Понятие и признаки государства
9. Правовое государство: его признаки и исторические корни теории.
10. Состав правонарушения
11. Правовая культура: понятие, роль в жизни общества.-
12. Нормативная основа политической системы общества
13. Понятие и функции права
14. Формы (источники) права
15. Закон как источник права
16. Правосознание: понятие, структура, роль в жизни общества.
17. Правотворчество: понятия. Принципы, виды
18. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
19. Понятие нормы права. Структура нормы права
20. Классификация норм права
21. Система права: понятие, принципы строения, структура-51
22. Отрасли и институты права: понятие и виды.
23. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц
24. Правоотношение: понятие, структура, виды
25. Субъекты правоотношений.
26. Субъективные права и юридические обязанности
27. Реализация права: понятия и формы
28. Юридическая ответственность: понятие, принципы и виды
29. Юридические факты
30. Толкование права: понятие, способы
31. Виды толкования юридических норм
32. Правонарушение: понятие, виды
33. Законность и правопорядок.
34. Органы законодательной власти на примере Российской Федерации.
35. Применение права как форма реализации права.
36. Соотношение права и морали.
37. Акты применения права: понятие, виды.
38. Основные правовые системы современности
39. Основные стадии законодательного процесса.
40. Пробелы в праве и способы их восполнения.
41. Исполнительно-распорядительные органы государственной власти на примере Российской Федерации.
42. Правомерное поведение людей: понятие, виды.
43. Нетрадиционные формы государственного устройства.
44. Источники права Российской Федерации.
45. Правовой статус личности: понятие и содержание.
46. Органы судебной власти на примере Российской Федерации.
47. Система прав и свобод личности
48. Право в системе социальных норм.
49. Соотношение государства и права.
50. Институт президентства в современном мире
51. Плюрализм взглядов на происхождение права.
52. Плюрализм взглядов на происхождение государства.
53. Функции государства: понятие, содержание и классификация.

54. Политическая система общества.
55. Механизм правового регулирования.
56. Соотношение права, политики и экономики.
57. Юридический процесс: понятие и виды.
58. Юридическая практика.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

УЭМ 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

ТЕМА 1. Общая теория государства и права как наука

Цель: Сформировать представление о становлении, развитии и современном состоянии теории государства и права как науки.

Методы и средства проведения занятий:

1. **Использовать:** Теория государства и права: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. **Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:**

1. Предмет общей теории государства и права

Задание: Дать определение предмета науки теории государства и права и назвать его особенности, позволяющие характеризовать эту науку как общественную, общетеоретическую и юридическую.

2. Функции общей теории государства и права

Задание: Назвать функции, которые выполняет теория государства и права, раскрыть их содержание.

3. Методология общей теории государства и права

Задание: Объяснить, что представляет собой методология теории государства и права. На примерах раскрыть значение всеобщих, общенаучных, специальных и частноправовых методов в исследованиях государственно-правовых явлений.

4. Место общей теории государства и права в системе юридических наук и ее значение

Задание: Дать характеристику системы юридических наук и учебных дисциплин, объяснив критерии их деления на теоретико-исторические, отраслевые, специальные (прикладные). Раскрыть основные принципы соотношения теории государства и права с историческими государственно-правовыми и отраслевыми юридическими науками.

ТЕМА 2. ОБЩЕСТВО И СОЦИАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Цель: Сформировать комплексное представление о признаках и структуре общества, о способах социального регулирования общественных отношений.

Методы и средства проведения занятий:

1. **Использовать:** Теория государства и права: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.

2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

1. Общество: понятие, структура.

Задание:

- определить ведущие признаки общества;

2. Социальное регулирование

Задание:

- раскрыть закономерности становления и развития социального регулирования;
- охарактеризовать отличительные черты каждого из видов социального регулирования;
- провести сравнительный анализ нормативного и индивидуального регулирования;
- выявить современные тенденции в развитии социального регулирования.

ТЕМА 3. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Цель: Сформировать представление об основных закономерностях возникновения и развития государства и права.

Методы и средства проведения занятий:

1. **Использовать:** Теория государства и права: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

1. Общие причины и закономерности возникновения государства и права.

Задание: Охарактеризовать модель организации социальной власти и регулирования отношений в первобытном обществе с учетом исторических, социально-экономических, географических особенностей его развития. Объяснить причины разложения первобытно-общинной организации и возникновения институтов государства и права.

2. Основные теории происхождения государства и права.

Задание: Провести критический анализ содержания различных теорий происхождения государства и права, выявить их сильные и слабые стороны, обосновать преимущества и недостатки. Представить собственную концепцию происхождения государства и права.

3. Последовательность возникновения государства и права.

Задание: Рассказать о научных подходах к проблеме последовательности возникновения государства и права. Обосновать очередность или одномоментность возникновения государства и права.

ИСТОЧНИКИ

Гоббс Т. Левиафан, или Материя, форма и власть. Избр. произв. М., 1964.

Локк Дж. Два трактата о государственном правлении / Избр. философ. произв. М., 1960.

Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства //

Маркс К., Энгельс Ф. Избранные произведения. В 3-х т. Т. 3. М., 1986.

ТЕМА 4. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА

Цель: Сформировать целостное представление о государстве как совокупности институтов, нацеленных на управление гражданским коллективом. Определить наиболее оптимальный вариант понятия государства с позиций современной теории государства и права.

Методы и средства проведения занятий:

1. **Использовать:** Теория государства и права: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. **Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:**

1. Понятие государства

Задание: Объяснить плюрализм научных подходов в понимании и определении государства. Провести сравнительный анализ исторических и современных концепции в определении государства.

2. Признаки государства

Задание: Назвать признаки, отличающие государство от догосударственной организации общества. Выявить наиболее устойчивые признаки государства, характерные для любого исторического этапа развития общества. Дать развернутую характеристику основных признаков государства: территории, населения, публичной власти, суверенитета, налогов, правовой основы, монополии на легальное применение силы, символики.

3. Сущность государства

Задание: Раскрыть сущность государства в соответствии с общесоциальным и классовым подходами. Охарактеризовать факторы, определяющие сущность государства: социальный, экономический, политический, культурный, национальный, исторический.

ИСТОЧНИКИ

Аристотель. Политика // Аристотель. Сочинения: В 4 т. М., 1988. Т. 4.

Гегель Г.В.Ф. Философия права. М., 1990.

Дюги Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. М., 1909.

Еллинек Г. Общее учение о государстве СПб., 1908.

Кант И. Метафизика нравов // Кант И. Сочинения. Т. 4. М., 1962.

Платон. Государство // Платон. Сочинения: В 3 т. Т. 3. Ч. 1. М., 1971.

ТЕМА 5. ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

Цель: Определение содержания и роли функций государства и общественных отношений, обусловленных их реализацией.

Методы и средства проведения занятий:

1. **Использовать:** Теория государства и права: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. **Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:**

1. Понятие, признаки и содержание функций государства.

Задание: Раскрыть понятие и признаки функций государства. Назвать факторы, определяющие содержание и эволюцию функций государства

2. Классификации функций государства.

Задание: Сформулировать критерии классификаций функций государства. Раскрыть содержание классификаций: по сферам политической направленности; по сферам общественной жизни; по принципу разделения властей; по времени действия, по объектам государственного воздействия. Представить прогноз реализации одной из внутренних или внешних функций государства на примере современной России.

3. Формы осуществления функций государства.

Задание: Раскрыть взаимосвязь между уровнем организации и деятельности государственного аппарата и эффективностью осуществления функций государства. Представить модель оптимального соотношения функций государственного аппарата (на примере одного из государственных органов) и функций государства.

ТЕМА 6. ТИПОЛОГИЯ И ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

Цель: Сформировать представление о различных подходах к типологии государства, о сложной структуре понятия «формы государства», о принципах соотношения ее составных элементов.

Методы и средства проведения занятий:

1. **Использовать:** Теория государства и права: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

1. Понятие «типология государства»

Задание: Раскрыть содержание понятия «типология государства» и его социальный смысл и назначение. Обосновать выбор критериев классификации типов государства. Рассказать о формационном и цивилизационном подходах к типологии государства. Сформулировать признаки переходного типа государства в соответствии с формационным подходом. Представить модель функционирования государства переходного типа.

2. Понятие формы государства и ее элементы

Задание: Раскрыть сложную природу понятия формы государства через характеристику его составных частей: формы правления, формы государственного устройства и политического режима. Доказать взаимосвязь формы, сущности и содержания государства. На исторических примерах объяснить признаки форм правления, форм государственного устройства и политических режимов, дать характеристику их видов.

ИСТОЧНИКИ

Аристотель. Политика // Аристотель. Сочинения. Т. 4. М., 1988.
Полибий. Всеобщая история в сорока книгах. СПб., 1995. Т. 2. Кн. 6.

ТЕМА 7. МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА

Цель: Выявить сущностные черты механизма государства

Методы и средства проведения занятий:

1. **Использовать:** Теория государства и права: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.

2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

1. Понятие и признаки механизм государства

Задание: Дать определение механизма государства, выявив его сложную структуру. Объяснить соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Раскрыть признаки государственного механизма.

2. Понятие и виды государственных органов

Задание: Назвать черты государственного органа, охарактеризовать его соотношение с другими структурными подразделениями государственного аппарата. Представить модель функционирования одного из административных или правоохранительных органов, отражающую принципы осуществления полномочий в ходе реализации властных функций. Провести классификацию органов государства. Внести предложения по оптимизации структурной организации государственного механизма.

3. Структура государственного механизма на примере Российской Федерации

Задание: Охарактеризовать порядок формирования и полномочия органов представительной власти на примере Российской Федерации. Рассказать о системе органов исполнительной власти, функциях Правительства Российской Федерации. Определить место и роль президента в системе органов власти. Раскрыть содержание и особенности правового статуса главы государства. Провести сравнительный анализ полномочий президента Российской Федерации и президентов зарубежных стран. Дать характеристику судебной системы Российской Федерации. Определить место и роль прокуратуры в системе органов власти.

ИСТОЧНИКИ

Конституция Российской Федерации. М., 2013.

ТЕМА 8. ЛИЧНОСТЬ, ПРАВО, ГОСУДАРСТВО

Цель: Раскрыть содержание взаимосвязи государства и личности, ее правовой основы.

Методы и средства проведения занятий:

1. Использовать: Теория государства и права: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

1. Человек. Личность. Гражданин

Задание: Охарактеризовать соотношение понятий «человек», «личность», «гражданин». Раскрыть содержание принципа взаимной ответственности личности и государства.

2. Правовой статус личности: структура, виды

Задание: Объяснить, что такое правовой статус личности, какова его структура и виды.

3. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина

Задание: Дать определение прав гражданина. Назвать признаки четырех поколений прав личности и правовые документы, их закрепляющие. Объяснить соотношение понятий «права личности» и «свободы личности». Привести основные принципы прав и свобод человека и гражданина.

Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru

ИСТОЧНИКИ

Гоббс Т. О гражданине // Гоббс Т. Избранные философские произведения. М., 1960.
Конституция Российской Федерации. М., 1997.

ТЕМА 9. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО

Цель: Выявить соотношение теории гражданского общества и правового государства и современной практики государственного строительства на примере России.

Методы и средства проведения занятий:

1. **Использовать:** Теория государства и права: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

1. Понятие и признаки гражданского общества

Задание: Рассказать об исторических корнях учения о гражданском обществе. Назвать признаки гражданского общества, исходя из современного общетеоретического подхода. Дать характеристику институтов гражданского общества в различных сферах современной общественной жизни. Объяснить, что представляет собой структура гражданского общества, каково значение личности (индивида) в формировании его основ.

2. Правовое государство и его признаки

Задание: Раскрыть содержание историко-правовых учений о правовом государстве. Охарактеризовать современные научные подходы к определению правового государства, его признаков. Назвать основные принципы и признаки правового государства. Объяснить, что составляет экономическую, социальную и нравственную основу, а также политическую природу правового государства.

Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru

ИСТОЧНИКИ

Аристотель. Политика М., 1991.
Платон. Государство. Собр. соч. в 3-х т. Т. 3 М., 1968-71.

ТЕМА 10. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА

Цель: Сформировать представление о роли государства в политической системе общества на различных этапах исторического развития.

Методы и средства проведения занятий:

1. **Использовать:** Теория государства и права: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

1. Понятие и типы политических систем.

Задание: На основе анализа понятия «политической системы» изложить варианты его структурного «наполнения» и дать характеристику типологии политических систем. Проследить взаимосвязь между политическим режимом и характером политической системы. Назвать основные источники права, составляющие нормативную основу политической системы общества. Посредством толкования соответствующих норм права

объяснить место и роль государства, партий, общественных организаций, профсоюзов, органов местного самоуправления в политической системе общества. Выявить варианты взаимодействия государства с церковью и религиозными организациями, и их влияния на характер политической системы.

2. Государство и партии.

Задание: Назвать признаки политической партии, выражающие специфику данного политического института и его отличие от общественных организаций и объединений. Объяснить, каким образом через партийную политику могут воплощаться интересы общества, какую роль играет государство в реализации партийных программ? Раскрыть типологию партий: 1) по способам завоевания власти; 2) по отношению к уже существующей власти. Объяснить, какие бывают типы политических систем по признаку взаимоотношения государства с политическими партиями.

3. Государство и политические организации и движения.

Задание: Назвать признаки политических организаций и движений. Объяснить, в чем состоит их существенное отличие от политических партий, каковы цели их создания и функционирования? Раскрыть содержание взаимоотношений государства и политических организаций и движений.

4. Государство и профессиональные союзы.

Задание: Объяснить исторические причины появления профсоюзов и их роль в социальной и политической жизни общества. Раскрыть политическое содержание деятельности и методов реализации задач профсоюзного движения. Дать характеристику различных типов профсоюзов по признаку позиции, занимаемой ими по отношению к государству. Назвать признаки анархо-синдикализма.

5. Государство и церковь.

Задание: Объяснить роль церкви в жизни современного общества. Раскрыть содержание понятий: теократические и светские, воинственно-атеистические и конфессионально-плюралистические государства. Охарактеризовать роль церкви в политической системе современного российского общества. Дать оценку взаимодействия государства и церкви в вопросах нравственно-религиозного, духовного воспитания. Раскрыть содержание правовой основы данного взаимодействия.

6. Государство и местное самоуправление

Задание: В соответствии с нормой Конституции Российской Федерации дать определение органов местного самоуправления и раскрыть их место в политической системе общества и соотношение с органами государственной власти. Назвать виды органов и формы осуществления местного самоуправления. Раскрыть содержание полномочий органов местного самоуправления, а также принципы организации муниципальной службы.

Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru

УЭМ 2. ТЕОРИЯ ПРАВА

ТЕМА 1. СУЩНОСТЬ, ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ПРАВА

Цель: Определить понятие и выявить признаки права.

Методы и средства проведения занятий:

1. **Использовать:** Теория государства и права: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. **Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.**
3. **Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:**

1. Право, его сущность и признаки

Задание: Дать определение права. Разъяснить содержание понятий «объективное право», «субъективное право». Назвать основные признаки объективного права. Рассказать о научных подходах к объяснению сущности права. Разъяснить соотношение права и закона.

2. Основные принципы права.

Задание: Сформулировать основные принципы права в соответствии со следующими критериями: 1) в зависимости от своего характера; 2) в зависимости от степени распространения.

3. Функции права

Задание: Дать определение функций права и раскрыть их взаимосвязь с ролью права в упорядочении общественных отношений. Назвать виды функций права. Раскрыть содержание регулятивной и охранительной функций права. Представить модель реализации регулятивной функции на примере гражданско-правовых отношений и охранительной функции на примере уголовно-правовых отношений.

Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru

ИСТОЧНИКИ

Гегель Г.В. Философия права. М., 1990.

Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре, или Принципы политического права // Руссо Ж.-Ж. Трактаты. М., 1969.

ТЕМА 2. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Цель: Определить понятие и выявить признаки правовых систем и правовых семей.

Методы и средства проведения занятий:

1. **Использовать:** Теория государства и права: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. **Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:**

1. Понятие правовой системы

Задание: Дать определение правовой системы в узком и широком смысле слова. Раскрыть содержание трех элементов правовой системы: совокупности средств регулирования, правовой идеологии и правовой практики.

2. Классификация правовых систем

Задание: Объяснить, в чем смысл классификации правовых систем современности? Назвать основные критерии классификаций и разъяснить их сильные и слабые стороны. Сформулировать признаки и привести примеры национальных правовых систем, правовых семей, групп правовых систем.

3. Романо-германская (континентальная) правовая семья

Задание: Раскрыть исторические корни семьи. Объяснить критерий деления и специфику двух групп правовых систем: романской и германской. Назвать основной источник права. Рассказать о современных тенденциях развития семьи романо-германского права.

4. Правовая семья общего (англосаксонского) права

Задание: Раскрыть исторические корни семьи. Объяснить специфику прецедента как основного источника права англосаксонской правовой семьи. Назвать характерные черты и представить перспективную модель развития семьи общего права.

5. Славянская правовая семья

Задание: Объяснить специфику славянской правовой семьи и критерии её отличия от романно-германской. Раскрыть исторические корни семьи. Объяснить роль российской правовой системы в становлении и развитии славянской правовой семьи.

6. Мусульманское право

Задание: Назвать характерные черты правовой системы. Дать краткую характеристику основных источников права.

7. Индусское право

Задание: Назвать характерные черты правовой системы. Дать краткую характеристику основных источников права.

8. Система обычного права

Задание: Назвать характерные черты правовой системы. Дать краткую характеристику основных источников права.

ТЕМА 3. ПРАВО В СИСТЕМЕ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Цель: Определить место права в системе нормативного регулирования.

Методы и средства проведения занятий:

1. **Использовать:** Теория государства и права: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

1. Понятие системы нормативного регулирования

Задание: Объяснить, что представляет собой система нормативного регулирования. Перечислить основные элементы системы, дать их краткую характеристику. Провести классификацию социальных норм по следующим критериям: 1) по источнику возникновения; 2) по сфере урегулирования общественных отношений; 3) по способу выражения.

2. Соотношение норм права и норм морали

Задание: Выявить отличительные черты правовых норм, как особого регулятора общественных отношений путем анализа их соотношения с нормами морали. Сформулировать определение морали. Назвать признаки различия права и морали 1) по происхождению; 2) по сфере действия; 3) по форме закрепления; 4) по содержанию; 5) по способу обеспечения; 6) в оценке мотивов поведения лица. Объяснить, в чем проявляются взаимодействие и противоречия права и морали.

3. Соотношение норм права и обычаев

Задание: Дать определения обычая и традиции. Назвать особенности обычая как регулятора. Раскрыть характер взаимосвязи и взаимодействия обычаев и норм права.

4. Соотношение норм права и религиозных норм

Задание: Сформулировать понятие религиозной нормы. Раскрыть содержание сферы регулирования религиозных норм. Назвать отличительные признаки и особенности религиозных норм как регулятора общественных отношений в зависимости от конкретной правовой системы. Представить модель взаимодействия правовых и религиозных норм на примере многоконфессионального государства.

5. Корпоративные нормы и их соотношение с правовыми

Задание: Перечислить и раскрыть признаки корпоративных норм. Назвать отличия корпоративных норм от правовых. Представить модель взаимодействия и взаимовлияния корпоративных и правовых норм.

6. Технические нормы и их соотношение с правовыми

Задание: Объяснить специфику сферы регулирования технических норм. Раскрыть роль технических норм в регулировании общественных отношений. Представить модель эффективного соотношения технических норм с правовыми. Дать оценку перспектив развития данного регулятора.

ТЕМА 4. ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Цель: Определить влияние правовой культуры на развитие общества и защиту прав и свобод граждан.

Методы и средства проведения занятий:

1. **Использовать:** Теория государства и права: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

1. Понятие правосознания, его структура и виды

Задание: Дать определение правосознания и назвать его структурные элементы. Перечислить функции правосознания и раскрыть их содержание. Провести классификацию видов и уровней правосознания. Объяснить особенности профессионального уровня правосознания юриста. Привести факторы, влияющие на формирование правосознания личности, общества. Объяснить, в чем заключаются дефекты правосознания. Назвать примеры форм проявления правового нигилизма. Представить модель правовой политики государства, направленной на преодоление проявлений правового нигилизма в обществе.

2. Правовая культура общества: понятие, структура, виды, функции

Задание: Дать определение правовой культуры. Раскрыть содержание и структуру правовой культуры. Назвать виды и уровни правовой культуры. Охарактеризовать признаки правовой культуры современного российского общества. Выявить признаки взаимосвязи правовой культуры и правосознания. Объяснить, в чем заключается правовая культура законодательной и правоохранительной систем. Перечислить и раскрыть содержание функций правовой культуры.

ТЕМА 15. НОРМЫ ПРАВА

Цель: Выявить основные характеристики норм права.

Методы и средства проведения занятий:

1. **Использовать:** Теория государства и права: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

1. Понятие нормы права

Задание: Дать определение нормы права. Назвать существенные признаки нормы права. Объяснить, в чем состоит её общий, институциональный, обязательный характер.

2. Структура норм права

Задание: Представить модель внутреннего строения нормы права и взаимосвязи ее элементов. Дать характеристику гипотезы, диспозиции и санкции. Представить модели норм права с различной наполняемостью структурными элементами. Назвать виды гипотез правовой нормы по следующим основаниям: по характеру содержания; по степени определенности; в зависимости от основания применения. Перечислить виды диспозиций правовой нормы по следующим основаниям: по способу описания; по юридической направленности. Назвать виды санкций правовой нормы по следующим основаниям: по характеру последствий; по степени определенности и вариантности.

3. Виды норм права

Задание: Классифицировать нормы права по следующим основаниям: по предмету правового регулирования; по специфике правового регулирования; по целевому содержанию предмета регулирования; по характеру содержания; по способу воздействия на субъектов; по степени обязательности; по сфере действия; по функциональному назначению; по кругу субъектов; по юридической силе.

3. Соотношение содержания нормы и текста нормативного акта

Задание: Объяснить, почему структура нормы права не совпадает со структурой нормативного акта. Назвать варианты способов изложения юридических норм в статьях нормативных актов, позволяющие оптимально реализовать требования законодательной техники.

ТЕМА 6. ИСТОЧНИКИ ПРАВА

Цель: Раскрыть содержание понятия «источник права» и провести анализ роли различных источников права в правовом регулировании.

Методы и средства проведения занятий:

1. **Использовать:** Теория государства и права: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. **Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:**

1. Понятие источника права

Задание: Провести толкование понятия «источник права», разъяснив его соотношение с категорией «форма права». Пояснить различия материальных, идеальных и юридических источников права.

2. Виды источников права

Задание:

- 1) Назвать признаки обычая как источника права. Привести примеры применения обычая в качестве источника права в российской правовой практике.
- 2) Назвать признаки правового прецедента как источника права. Пояснить, где и в каких сферах правового регулирования он получил наиболее широкое распространение; какие виды прецедента существуют в правовой практике; в каких случаях допускается применение прецедента в качестве источника права в российской правовой системе?
- 3) Привести признаки договора нормативного содержания как источника права. Назвать отрасли права, в которых данный источник получил наибольшее распространение? Перечислить разновидности нормативных договоров. Объяснить место международных договоров в правовой системе Российской Федерации.
- 4) Дать характеристику религиозных норм как источника права. На примере мусульманского права охарактеризовать признаки основных источников права и сферу их применения.

- 5) Рассказать об исторических корнях правовой доктрины как источника права и пояснить сферу его применения в современных правовых системах.
 - 6) Назвать признаки нормативно-правового акта как источника права. Объяснить популярность данного источника в правовой практике современных правовых систем. Охарактеризовать сферу действия данного источника на примере правовой системы Российской Федерации. Перечислить виды нормативно-правовых актов в зависимости от юридической силы. Дать определение и назвать признаки закона и подзаконных актов. Привести классификацию законов и подзаконных актов. Объяснить отличия федеральных и региональных нормативных актов.
3. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
- Задание: Раскрыть принципы действия нормативных актов во времени: а) время вступления в законную силу; б) время утраты законной силы. Объяснить, от чего зависит действие нормативных актов в пространстве, что означает действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.

ТЕМА 7. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ

Цель: Определить понятие и выявить признаки правотворчества. Выявить значение систематизации права в правотворческом процессе.

Методы и средства проведения занятий:

1. **Использовать:** Теория государства и права: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

1. Понятие правотворчества, его сущность, формы, и принципы

Задание: Дать определения правотворчества и правообразования. Раскрыть соотношение данных категорий. Назвать формы правотворчества в Российской Федерации. Перечислить принципы правотворчества.

2. Стадии и этапы правотворческого процесса (на примере законотворчества)

Задание: Объяснить, что собой представляют стадии правотворчества. Представить модель какой-либо стадии правотворчества федерального уровня или уровня субъекта федерации.

3. Систематизация нормативных актов

Задание: Раскрыть содержание понятия систематизации нормативных актов, её цели и задачи. Назвать способы систематизации. Перечислить виды систематизации, дать их подробную характеристику. Объяснить, в чем состоят отличительные черты кодификации. Дать характеристику форм кодификации. Представить модель систематизации нормативных актов, оптимально отвечающую требованиям юридической техники.

ИСТОЧНИКИ

Конституция Российской Федерации. М., 2013.

ТЕМА 8. СИСТЕМА ПРАВА

Цель: Определить понятие и выявить признаки системы права.

Методы и средства проведения занятий:

- 1. Использовать: Теория государства и права: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.**
- 2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.**
- 3. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:**

1. Понятие системы права и ее структурные элементы

Задание: Дать определение системы права, раскрыв её сложную структуру. Назвать основные элементы системы права. Объяснить значение термина «правовой институт». Привести примеры различных видов правовых институтов. Раскрыть содержание понятия «подотрасль», назвать их примеры. Дать характеристику понятия «отрасль права».

2. Критерии отраслевого деления системы права

Задание: Назвать два критерия, лежащие в основе деления системы права на отрасли. Раскрыть особенности различных методов правового регулирования.

3. Отраслевое деление системы права

Задание: Назвать критерий разграничения публичного права и частного права. Раскрыть признаки материальных и процессуальных отраслей права.

4. Характеристика отраслей права

Задание: Дать характеристику отраслей права Российской Федерации, назвав сферу правового регулирования и источники права каждой из них.

5. Соотношение системы права и системы законодательства

Задание: Объяснить, в чем состоит проблема соотношения системы права и системы законодательства. Раскрыть особенности предмета правового регулирования отраслей законодательства. Представить модель развития российского законодательства, при которой максимально учитывалось бы технико-юридические принципы правотворчества.

ТЕМА 9. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Цель: Раскрыть понятие и содержание правоотношений.

Методы и средства проведения занятий:

- 1. Использовать: Теория государства и права: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.**
- 2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.**
- 3. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:**

1. Правовые отношения: понятие, признаки

Задание: Назвать признаки и отличительные черты правовых отношений, как особого вида общественных отношений. Сформулировать общее определение правовых отношений.

2. Структура и состав правоотношения

Задание: Представить модель структуры правоотношений по схеме: субъект, объект, юридическое содержание.

3. Понятие и виды субъектов правоотношений

Задание: Перечислить категории возможных участников правоотношений, дать их характеристику. Назвать отличительные признаки государства в качестве субъекта правовых отношений. Используя примеры, раскрыть содержание категорий: правосубъектность, правоспособность, дееспособность. Объяснить, в чем состоят общая и специальная правосубъектность.

4. Содержание правоотношений

Задание: Объяснить, какие элементы включает содержание правоотношений. Посредством характеристики правомочий раскрыть содержание понятия «субъективное право».

Представить модель соотношения субъективных прав и юридических обязанностей на примере какого-либо вида правовых отношений.

5. Объекты правоотношений: понятие и виды

Задание: Дать определение понятия «объект правоотношения» и раскрыть его содержание, исходя из любого научного подхода (плюралистическая теория, монистическая теория).

6. Классификация правоотношений

Задание: Классифицировать правоотношения по следующим критериям: 1) по предмету правового регулирования; 2) по специфике правового регулирования; 3) по характеру распределения прав и обязанностей участников; 4) по продолжительности существования; 5) по степени определенности; 6) по функции; 7) по целевому воздействию.

7. Юридические факты, их классификация

Задание: Объяснить, что такое юридический факт и какова его роль в возникновении, изменении или прекращении правоотношений. Провести классификацию юридических фактов в зависимости от последствий, по волевому критерию, по юридической природе, по целевой направленности, по характеру воздействия на общественные отношения.

ТЕМА 10. РЕАЛИЗАЦИЯ НОРМ ПРАВА

Цель: Определить понятие и выявить признаки реализации права.

Методы и средства проведения занятий:

1. **Использовать:** Теория государства и права: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

1. Понятие, формы и виды реализации норм права

Задание: Раскрыть содержание понятия «реализация права». Классифицировать формы реализации норм права: 1) в зависимости от сферы действия правовых предписаний; 2) по характеру действий субъектов, степени их активности и направленности.

2. Применение права как особая форма реализации права

Задание: Назвать черты применения права, отличающие его от других форм реализации права. Раскрыть содержание форм применения права на конкретных примерах. Перечислить стадии применения права. Представить модель правоприменительной практики. Объяснить, что такое «правовые коллизии», каковы их виды и способы разрешения.

3. Акты применения права: понятие и виды

Задание: Объяснить, какие признаки отличают акт применения права от нормативного акта. Провести классификацию правоприменительных актов по субъектам, осуществляющим применение права; по предмету правового регулирования; в зависимости от характера регулирующего воздействия; по форме внешнего выражения; по юридическому значению; в зависимости от действия во времени.

4. Пробелы в праве и пути их преодоления. Аналогия закона и аналогия права

Задание: Дать определение правового пробела. Объяснить причины возникновения правовых пробелов. Назвать виды пробелов и методы преодоления, восполнения пробелов. На примерах из правоприменительной практики объяснить условия применения аналогии закона и аналогии права. Назвать сферу правового регулирования, в которой исключена возможность применения аналогий закона и права.

ТЕМА 11. ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА

Цель: Дать понятие толкования права, определить его место и значение в правоприменительной деятельности.

Методы и средства проведения занятий:

1. **Использовать:** Теория государства и права: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. **Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:**

1. Понятие толкования норм права

Задание: Объяснить, что представляет собой толкование права как специальная стадия правоприменения, что является объектом толкования, каковы цели уяснения и разъяснения смысла норм права.

2. Способы толкования норм права

Задание: Назвать основные способы толкования норм права. С использованием примеров дать подробную характеристику грамматического, логического, систематического, историко-политического, специально-юридического толкования.

3. Виды толкования норм права

Задание: Определить основные критерии разграничения видов толкования права. Объяснить, в чем заключается официальное толкование. Раскрыть особенности нормативного толкования и смысл его внутреннего подразделения на аутентичное и легальное. Назвать особенности казуального толкования. Представить модель нормативного казуального толкования на примере судебной или административной практики. Дать характеристику неофициального толкования. Назвать подвиды неофициального толкования и раскрыть их содержания. Представить модель неофициального профессионального толкования на примере практики адвоката или юрисконсульта.

4. Виды толкования по объему

Задание: Разъяснить смысл разграничения толкования норм права на буквальное, расширительное, ограничительное. Представить модель соотношения объема толкования с текстом правовой нормы.

5. Акты толкования

Задание: Дать определение акта толкования норм права. Классифицировать акты толкования по типу официального толкования; по юридической природе; по юридической силе; по внешней форме; по органу, их издавшему; по отраслям права.

ТЕМА 12. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРАВОНАРУШЕНИЕ, ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Цель: Провести комплексный теоретический анализ правомерного поведения и юридической ответственности, определить их место и значение в механизме правового регулирования.

Методы и средства проведения занятий:

1. **Использовать:** Теория государства и права: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. **Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:**

1. Понятие, виды и структура правомерного поведения

Задание: Дать определение и раскрыть сущность правомерного поведения. Объяснить, в чем состоят объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Классифицировать виды правомерного поведения. Подробно охарактеризовать признаки видов правомерного поведения в зависимости от мотивов.

2. Понятие правонарушения и его признаки

Задание: Раскрыть понятие правонарушения, дав характеристику его основных признаков.

3. Юридический состав правонарушения

Задание: Разъяснить, что такое состав правонарушения. Раскрыть содержание элементов состава правонарушения: объекта, объективной стороны, субъекта, субъективной стороны. Назвать формы вины, как субъективной стороны правонарушения.

4. Виды правонарушений

Задание: Классифицировать виды правонарушений по степени общественной опасности. Назвать признаки преступления. Перечислить виды и дать характеристику проступков.

5. Юридическая ответственность: понятие, сущность, принципы, виды

Задание: Объяснить, что такое юридическая ответственность, раскрыть её содержание и цели, назвать её принципы и признаки. Перечислить виды юридической ответственности в соответствии с критериями: по функциональной направленности; в зависимости от характера совершаемых правонарушений.

ИСТОЧНИКИ

Конституция Российской Федерации М., 2013.

ТЕМА 13. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Цель: Раскрыть содержание механизма правового регулирования, определить его место в системе юридических категорий.

Методы и средства проведения занятий:

1. **Использовать:** Теория государства и права: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

1. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования

Задание: Дать определение механизма правового регулирования. Объяснить место и роль правовых средств в системе механизма правового регулирования, назвать их виды. Назвать основные элементы механизма правового регулирования, охарактеризовать их функции в процессе воздействия на поведение людей и общественные отношения.

2. Основные стадии процесса правового регулирования

Задание: Перечислить основные стадии процесса правового регулирования, раскрыть их содержание.

2. Стимулы и ограничения в механизме правового регулирования

Задание: Разъяснить смысл правовых стимулов и правовых ограничений, классифицировать их виды

3. Эффективность механизма правового регулирования

Задание: Объяснить, в чем состоит эффективность правового регулирования и каковы способы её повышения.

ТЕМА 14. ЗАКОННОСТЬ, ПРАВОПОРЯДОК И ДИСЦИПЛИНА

Цель: Дать определение законности и правопорядка, определить их место и роль в механизме правового регулирования.

Методы и средства проведения занятий:

1. **Использовать:** Теория государства и права: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. **Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:**

1. Понятие, сущность, содержание, значение законности

Задание: Дать определение законности, раскрыть её сущность и содержание. Объяснить значение законности для личности, общества и государства.

2. Принципы законности

Задание: Раскрыть содержание принципов законности. Назвать юридические требования законности.

3. Правопорядок и законность.

Задание: Сформулировать определение правопорядка в широком и узком смысле слова. Охарактеризовать соотношение понятий «правовой порядок» и «общественный порядок». Объяснить принцип соотношения правопорядка с законностью. Назвать особенности правопорядка и основные закономерности его развития. Определить основные направления совершенствования правопорядка.

4. Гарантии законности и правопорядка

Задание: Объяснить, что представляют собой гарантии законности, назвать их виды. Представить модель юридических гарантий законности в условиях правового государства. Пояснить, как соотносятся законность, правопорядок и дисциплина. Назвать виды дисциплины, определить её значение в реализации принципов законности.

Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru

ТЕМА 25. ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА

Цель: Сформировать представление о государственной политике в сфере реформирования правовой системы России.

Методы и средства проведения занятий:

1. **Использовать:** Теория государства и права: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. **Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:**

1. Понятие и общая характеристика правовой политики

Задание: Раскрыть содержание термина «правовая политика». Назвать средства и формы реализации правовой политики. Перечислить виды правовой политики, дать их краткую характеристику. Объяснить специфику конституционно-правовой политики.

2. Основные принципы правовой политики

Задание: Рассказать, в чем проявляется государственно-волевой характер правовой политики. Раскрыть соотношение понятий «правовая политика» и «правовая жизнь». Разъяснить целевую направленность правовой политики. Представить модель реализации принципов правовой политики в сфере защиты гражданских прав.

3. Правовая политика современной России

Задание: Раскрыть цели и формы реализации правовой политики в сфере осуществления реформирования административного аппарата, судебной системы. Объяснить содержание процессуально-правовой политики, уголовно-исполнительной политики, уголовно-правовой политики. Дать оценку государственного надзора как средства реализации правовой политики. Назвать приоритеты российской правовой политики на современном этапе.

Технологическая карта

учебного модуля «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» (очное отделение)
 семестр _1_, ЗЕТ 8, вид аттестации _экзамен_, акад.часов _288_, баллов
 рейтинга _400

№	№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР		Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Баллы
			Аудиторные занятия				СРС		
			ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
			42	56		16	190		
	УЭМ 1. Теория государства								
	Раздел 1 (темы).								
1.	Общая теория государства и права как наука	1	1	2			6	Групповой опрос	10
2.	Общество и социальное регулирование	1	1	2			6	Тест	10
3.	Происхождение государства и права	2	2	3		1	6	Доклад	20
	Раздел 2 (темы).								
4.	Понятие, сущность и признаки государства	3	2	2		1	6	Работа с источниками	20
5.	Типология и формы государства	4	2	3		1	7	Групповой опрос	10
6.	Функции государства	5	1	2			6	Тест	10
7.	Механизм государства	6	2	2		1	7	Устный ответ	10
	Раздел 3 (темы).								
8.	Личность, право, государство. Гражданское общество и правовое государство	7	2	2		1	6	Тесты	10
9.	Государство в политической системе общества	8	2	2			6	Подготовка схемы	10
10.	Соотношение государства, экономики и права	9	2	2		1	6	Подготовка таблицы	10
	УЭМ 2. Теория права								
	Раздел 4 (темы).								
1	Сущность, принципы и функции права	10	2	2			6	Устный ответ	10
2	Право в системе нормативного регулирования	10	2	2			6	Подготовка схемы	10
3	Норма права: понятие, структура, виды	11	2	3		1	7	Подготовка таблицы	10
4	Источники права	12	2	3		1	7	Работа с источниками	20
5	Система права	12	2	2		1	7	Тесты	10
	Раздел 5 (темы).								
6	Правотворчество и систематизация нормативных актов	13	2	3		1	7	Презентация	10
7	Правовые отношения	14	2	3		1	7	Тест	10
8	Реализация правовых норм	15	2	3		1	7	Групповой опрос	10
9	Толкование права	15	2	2		1	6	Доклад	
10	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	16	2	3		1	7	Устный ответ	10
	Раздел 6 (темы).								
11	Правовые системы современности	17	2	2			6	Презентация	10
12	Законность и правопорядок	17	1	2		1	6	Устный ответ	10
13	Механизм правового регулирования	18	1	2		1	6	Тест	10

14	Юридическая техника	18	1	2		7	Реферат	30
	Промежуточная аттестация - экзамен		36					50
	УЭМ 3. Курсовая работа					36		50
	ИТОГО		42	56	16	190	288	

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

(в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования»):

- оценка «удовлетворительно» – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ - **200 - 279 б.**
- оценка «хорошо» – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ - **280-359 б.**
- оценка «отлично» – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ - **360-400 б.**

Технологическая карта

учебного модуля «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» (очно-заочное отделение)
 семестр 1, ЗЕТ 8, вид аттестации экзамен, акад. часов 288, баллов
 рейтинга 400

№	№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР		Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Баллы
			Аудиторные занятия				СРС		
			ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
			30	40			218		
	УЭМ 1. Теория государства								
	Раздел 1 (темы).								
1.	Общая теория государства и права как наука	1	1	2			7	Групповой опрос	10
2.	Общество и социальное регулирование	1	1	2			7	Тест	10
3.	Происхождение государства и права	2	1	2			8	Доклад	20
	Раздел 2 (темы).								
4.	Понятие, сущность и признаки государства	3	1	2			7	Работа с источниками	20
5.	Типология и формы государства	4	1	2			8	Групповой опрос	10
6.	Функции государства	5	1	1			8	Тест	10
7.	Механизм государства	6	1	2			8	Устный ответ	10
	Раздел 3 (темы).								
8.	Личность, право, государство. Гражданское общество и правовое государство	7	2	1			7	Тесты	10
9.	Государство в политической системе общества	8	1	2			7	Подготовка схемы	10
10.	Соотношение государства, экономики и права	9	1	2			7	Подготовка таблицы	10
	УЭМ 2. Теория права								
	Раздел 4 (темы).								
1	Сущность, принципы и функции права	10	1	1			7	Устный ответ	10
2	Право в системе нормативного регулирования	10	1	1			8	Подготовка схемы	10
3	Норма права: понятие, структура, виды	11	2	2			8	Подготовка таблицы	10

4	Источники права	12	2	2		8	Работа с источниками	20
5	Система права	12	1	1		8	Тесты	10
	Раздел 5 (темы).							
6	Правотворчество и систематизация нормативных актов	13	1	2		8	Презентация	10
7	Правовые отношения	14	2	1		8	Тест	10
8	Реализация правовых норм	15	2	2		8	Групповой опрос	10
9	Толкование права	15	1	2		8	Доклад	
10	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	16	2	2		8	Устный ответ	10
	Раздел 6 (темы).							
11	Правовые системы современности	17	1	2		8	Презентация	10
12	Законность и правопорядок	17	1	2		7	Устный ответ	10
13	Механизм правового регулирования	18	1	1		7	Тест	10
14	Юридическая техника	18	1	1		7	Реферат	30
	Промежуточная аттестация - экзамен		36					50
	УЭМ 3. Курсовая работа					36		50
	ИТОГО		30	40		218	288	

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

(в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования»):

- оценка «удовлетворительно» – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ - **200 - 279 б.**
- оценка «хорошо» – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ - **280-359 б.**
- оценка «отлично» – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ - **360-400 б.**

Технологическая карта

учебного модуля «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» (заочное отделение)
 семестр 1_, ЗЕТ 8, вид аттестации экзамен_, акад.часов 288_, баллов
 рейтинга 400

№	№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР		Трудоемкость, ак.час				СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Баллы
			Аудиторные занятия						
			ЛЕК	ПЗ	ЛР	СРС			
			10	18			260		
	УЭМ 1. Теория государства								
	Раздел 1 (темы).								
1.	Общая теория государства и права как наука	1	1	1			9	Групповой опрос	10
2.	Общество и социальное регулирование	1		1			9	Тест	10
3.	Происхождение государства и права	2	1	1			9	Доклад	20
	Раздел 2 (темы).								
4.	Понятие, сущность и признаки государства	3	1	1			9	Работа с источниками	20

5.	Типология и формы государства	4	1	2		10	Групповой опрос	10
6.	Функции государства	5		1		9	Тест	10
7.	Механизм государства	6	1	1		10	Устный ответ	10
Раздел 3 (темы).								
8.	Личность, право, государство. Гражданское общество и правовое государство	7		1		9	Тесты	10
9.	Государство в политической системе общества	8		1		10	Подготовка схемы	10
10.	Соотношение государства, экономики и права	9		1		9	Подготовка таблицы	10
УЭМ 2. Теория права								
Раздел 4 (темы).								
1	Сущность, принципы и функции права	10	1	1		9	Устный ответ	10
2	Право в системе нормативного регулирования	10		1		9	Подготовка схемы	10
3	Норма права: понятие, структура, виды	11	1	2		10	Подготовка таблицы	10
4	Источники права	12	1	1		10	Работа с источниками	20
5	Система права	12		2		10	Тесты	10
Раздел 5 (темы).								
6	Правотворчество и систематизация нормативных актов	13	1	1		10	Презентация	10
7	Правовые отношения	14		2		10	Тест	10
8	Реализация правовых норм	15		1		10	Групповой опрос	10
9	Толкование права	15		1		10	Доклад	
10	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	16	1	1		10	Устный ответ	10
Раздел 6 (темы).								
11	Правовые системы современности	17		1		9	Презентация	10
12	Законность и правопорядок	17		1		9	Устный ответ	10
13	Механизм правового регулирования	18		1		9	Тест	10
14	Юридическая техника	18		1		9	Реферат	30
Промежуточная аттестация - экзамен			36					
УЭМ 3. Курсовая работа						36		50
ИТОГО			10	18		260	288	



Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

(в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования»):

- оценка «удовлетворительно» – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ - **200 - 279 б.**
- оценка «хорошо» – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ - **280-359 б.**
- оценка «отлично» – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ - **360-400 б.**

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля _____ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление (специальность) юриспруденция _____ 40.03.01 - бакалавр

Формы обучения _____ очная / очно-заочная

Курс __1__ Семестр ____1__

Часов: всего _288_, лекций ____42/56/10____, практ. зан. __30/40/18____, лаб. раб. _____, СРС и виды индивидуальной работы (курсовая работа, КП) __190/ 218/ 260 (36)_____

Обеспечивающая кафедра _____ Теории государства и права _____

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Ильин И. А. Теория права и государства. Издание 2-е, дополненное М.: «Зерцало», 2013, 553 с.		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/868
2. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства: Учебник /Под ред. М. Н. Марченко. – М.: Издательство «Зерцало», 2011. 516 с.		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/1508
3. Теория государства и права : учеб. для вузов / А. В. Малько [и др.] ; отв. ред. А. В. Малько ; Ин-т гос-ва и права РАН, Саратов. фил. - 4-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 400, с. Сигла хранения Ф5-5	5	
4. Протасов В. Н. Теория государства и права : учеб. для вузов (бакалавриат) / В. Н. Протасов ; Рос. правовая акад. - М. : Юрайт, 2014. - 494, [2] с. Сигла хранения Ф2-1	1	
5. Теория государства и права : учеб. для вузов (бакалавриат) / авт.: А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриева ; под ред.: А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 761, [1] с. - Сигла хранения Ф2-7	7	
6. Митина С. И. Теория государства и права: основы науки : курс лекций / С. И. Митина ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. - 196 с. - Сигла хранения Ф2-10, БиблиоТех	10	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2329
7. Рассолов М. М. Теория государства и права : учеб. для вузов (бакалавриат) / М. М. Рассолов ; Рос. правовая акад. - М. : Юрайт, 2014. - 635, [1] с. Сигла хранения Ф2-5	5	

8. Перевалов В. Д. Теория государства и права : учеб. для вузов (бакалавриат) / В. Д. Перевалов ; Урал. гос. юрид. акад. ; информ.-правовая поддержка предоставлена компанией "Гарант". - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 428, [1] с. Сигла хранения Ф2-2(13)	15	
9. Радько Т. Н. Теория государства и права : учеб. для бакалавров / Т. Н. Радько. - М. : Проспект, 2016. - 495 с. Сигла хранения Ф2-2	2	
10. Старков О. В. Теория государства и права : учебник / О. В. Старков, И. В. Упоров ; под общ. ред. О. В. Старкова. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 370, [1] с. Сигла хранения Ф2-2	2	
11. Рассолов М. М. Теория государства и права : учеб. для вузов / М. М. Рассолов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 575, [1] с. Сигла хранения Ф2-1	1	
Лазарев В. В. Теория государства и права : учеб. для акад. бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 519. Сигла хранения Ф2-2	2	
Перевалов В. Д. Теория государства и права : учеб. и практикум для прикл. бакалавриата / В. Д. Перевалов ; Урал. гос. юрид. ун-т ; информ.-правовая поддержка предоставлена компанией "Гарант". - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 340. Сигла хранения Ф2-2	2	
Кожевников В. В. Теория государства и права : учебник / В. В. Кожевников, В. Б. Коженевский, В. А. Рыбаков. - М. : Проспект, 2018. - 463. Сигла хранения Ф2-1	1	
Учебно-методические издания		
1. Шапиро Иэн. Моральные основания политики: учебное пособие. М.: Издательство «КДУ», 2010. – 297 с.		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/7064
2. Митина С. И. Теория государства и права: основы науки : курс лекций / С. И. Митина ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2010. - 191, [1] с. Сигла хранения Ф2-1, БиблиоТех	1	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-603
3. Теория государства и права и государственно-правовые дисциплины : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. С. И. Митина [и др.] ; под ред. С. И. Митиной, В. Ф. Прокофьева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 148, [1] с. Сигла хранения Ф2-20	20	
Старков О.В. Теория государства и права : учебник / О. В. Старков, И. В. Упоров ; под общ. ред. О. В. Старкова. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 370. Сигла хранения Ф2-2	2	

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Нормативные акты Правительства Российской Федерации	http://www.gov.ru/	

Акты Конституционного суда РФ	http://www.ksrf.ru/	
Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"	http://www.consultant.ru/	
Информационно-правовой портал «Гарант. Ру»	http://www.garant.ru/	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1 Марченко М. Н. Источники права : учеб. пособие для вузов / М. Н. Марченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект, 2013. - 759 с. - Сигла хранения Ф2-2	2	
2 Источники российского права. Вопросы теории и истории : учеб. пособие / Гуценко Г. К. [и др.] ; отв. ред. М. Н. Марченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Норма, 2011. - 335, [1] с. - Сигла хранения Ф2-2	2	
3 Юридическая наука: проблемы и перспективы развития (региональный аспект) : сб. ст. 2 Междунар. науч.-практ. конф., г. Великий Новгород, 8-9 окт. 2009 г. : в 3 т. Т. 1 / редкол.: Марченко М. Н. [и др.] ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого [и др.]. - Великий Новгород, 2011. - 364, [6] с. : ил. - Сигла хранения Ф2-14	14	
4 Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. и практикум для вузов : в 2 т. Т. 1 / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 479, [1] с. - Сигла хранения Ф2-2, Ф5-2	4	
5 Петражицкий Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности / Лев Иосифович Петражицкий ; сост., авт. вступ. ст. и коммент. А. Н. Медушевский ; Ин-т обществ. мысли. - М. : РОССПЭН, 2010. - 798, [1] с. - Сигла хранения Ф2-1	1	
6. Актуальные проблемы теории и истории государства и права : сб. науч. ст. Вып. 5 / отв. ред. Б. Н. Ковалев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 92, [1] с. Сигла хранения Ф2-10	10	

Действительно для учебного года __2020__ / __2021__

Зав. кафедрой


подпись

С.И. Митина

И.О.Фамилия