

Приложение к Основной профессиональной образовательной программе
бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
направленности (профилю) Сестринское дело

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Философия	3
Биоэтика	4
История	5
История сестринского дела в России	6
Иностранный язык	8
Латинский язык	9
Русский язык и культура речи	10
Правоведение	11
Экономика	12
Основы проектной деятельности	14
Общая психология	15
Возрастная и педагогическая психология	16
Психология в профессиональной деятельности	18
Математика и информатика	20
Анатомия человека	21
Медицинская генетика	22
Нормальная физиология	23
Биофизические процессы организма человека	24
Общая патология	25
Микробиология, вирусология	26
Гигиена (общая и больничная), экология человека	27
Эпидемиология	28
Фармакология	30
Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности	31
Общественное здоровье	32
Менеджмент в здравоохранении	34
Маркетинг в здравоохранении	37
Правовые основы охраны здоровья	40
Медицинское и фармацевтическое товароведение	42
Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин	44
Теоретические основы сестринского дела	45
Сестринское дело в терапии, гериатрии, реабилитологии	47
Сестринское дело в хирургии, реабилитологии	49
Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	51
Сестринское дело при инфекционных заболеваниях и курсе	53

ВИЧ-инфекции	
Сестринское дело в педиатрии	55
Организация профилактической работы с населением	57
Здравоохранение в условиях медицинского страхования	58
Физическая культура и спорт	60
Сестринское дело в семейной медицине	61
Сестринское дело в клинической диабетологии	62
Делопроизводство в сестринском деле	64
Организация работы медицинской сестры в школе и детских дошкольных учреждениях	65
Медико-социальные аспекты планирования семьи	67
Организация и проведение исследований в сестринском деле	68
Педагогические технологии в медицине	70
Практика учебная	71
Сестринский уход	71
Практика психологическая	73
Практика педагогическая	74
Менеджерская	77
Практика манипуляционная	79
Практика производственная	81
Помощник младшей медицинской сестры	81
Помощник палатной медицинской сестры	82
Помощник процедурной медицинской сестры	84
Помощник старшей медицинской сестры	86
Практика организационно-управленческая	89
Практика педагогическая	92
Научно-исследовательская работа по методике преподавания специальных дисциплин	95
Научно-исследовательская работа менеджменту в сестринском деле	96
Клиническая практика	98
Научно-исследовательская работа	101
Государственная итоговая аттестация	103

ФИЛОСОФИЯ

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:** приобретение студентами важнейших социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций на основе философской формы познания мира, вырабатывающей систему знаний о наиболее общих характеристиках, предельно-обобщающих понятиях и фундаментальных принципах реальности и познания, бытия человека, об отношении человека и мир
2. **Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕ (108 час.)
3. **Объем контактной работы:** 36 час. лекций, 18 час. практических занятий
4. **Дидактические единицы:**
Формирование предмета философии в её истории. Философские проблемы онтологии и гносеологии. Философская антропология, этика и аксиология. Социальная философия.

5. Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1 Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа	УК-1.1 Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа;	УК-1.2 Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности	УК-1.3 Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать основные философские учения; базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества	УК-5.2 Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового раз-	УК-5.3 Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия

1. **Промежуточная аттестация:** диф. Зачет. Семестр: 3

БИОЭТИКА

1. **Цель освоения учебной дисциплины «Биоэтика»** является формирование морального сознания медицинской сестры, приобщение к нравственным традициям отечественной медицины, международного медицинского сообщества, передача морального опыта от учителей к ученикам, формированию новых отношений в отечественном здравоохранении, более адекватно отвечающих современным политико-экономическим условиям.

2. **Общая трудоемкость модуля -2 ЗЕ (часов).**

3. **Объем контактной работы 23 часов лекций, 13 часов практик**

4. **Дидактические единицы.**

Медицина и этика. История биомедицинской этики. Теоретические основы биомедицинской этики. Основные этические теории и принципы биомедицинской этики. Основные модели взаимоотношения врачей, медицинских сестер и пациентов. Основные правила биомедицинской этики. Моральные проблемы взаимоотношения врачей и ученых в процессе врачевания и научного исследования. Медицинские вмешательства в репродукцию человека. Моральные проблемы медицинской генетики. Смерть и умирание. Проблема эвтаназии. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.

5. **Результаты освоения учебной дисциплины**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в сестринском деле.	Уметь применять деонтологические рекомендации в профессиональной медицинской деятельности.	Владеть навыками этического анализа профессиональных проблем медицинской деятельности; применять основные этические, принципы и моральные нормы в своей профессии

6. **Промежуточная аттестация:** зачет

7. **Семестр:** 2

ИСТОРИЯ

1. **Цель освоения учебной дисциплины:** сформировать компетентности студентов в области истории, сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучении истории России; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).
3. **Объем контактной работы:** 36 часов лекций, 18 часов практик.
4. **Дидактические единицы.**

Раздел № 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Раздел № 2. Исследователь и исторический источник.

Раздел № 3 Отечественная история. Роль России в мировой истории.

Особенности становления государственности в России и мире

Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье

Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот

Россия и мир в XX-XXI веке

5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества	Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового развития	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, исторических условий взаимодействия

6..Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

7.Семестр: 2

ИСТОРИЯ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В РОССИИ

Цель освоения учебного модуля – формирование у студентов компетенций анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания, медицины и сестринского дела от истоков до современности.

1. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).
2. **Объем контактной работы:** 18 часов лекций, 36 часов практических занятий.
3. **Дидактические единицы.**

История медицины как наука и предмет преподавания

. Врачевание в первобытном обществе и странах древнего Востока (Шумер, Вавилон, Ассирия, Египет, Индия, Китай). Медицина древней Греции и древнего Рима. Медицина средневекового востока и медицина средневековой Западной Европы (V – X VII вв.). Медицина нового времени (середина XVII – начало XX вв.): медико-биологическое направление и клиническая медицина. Сестринское дело в XIX и XX вв.

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать -основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания, медицины и сестринского дела в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; -отличительные черты и характерные особенности развития врачевания, медицины и сестринского дела в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история); -достижения	Уметь анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания, медицины и сестринского дела от истоков до современности; -понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; -грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и сестринского дела; -использовать в общении и своей	Владеть общими представлениями об особенностях становления и развития врачевания и сестринского дела; - способностью использовать основы знаний истории медицины и сестринского дела для осознания социальной значимости своей профессии.

	крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; -вклад выдающихся ученых, врачей и медицинских сестер мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества.	врачебной деятельности знания по истории медицины и сестринского дела, культуры и этики, приобретенные в процессе обучения; -постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; -стремиться к повышению своего культурного уровня; достойно следовать в своей профессиональной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей	
--	---	---	--

5. Промежуточная аттестация: диф. зачет

6. Семестр: 1.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

1. **Цель освоения учебной дисциплины:** формирование компетентности студентов в области владения иностранным языком как средством общения в профессиональной и научной деятельности по направлениям подготовки
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ(108 часов).
3. **Объем контактной работы:** 54 часа практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**

Моя будущая профессия: основные сферы деятельности в данной профессиональной области, функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.

Проблемы трудоустройства. Устройство на работу.

Достижения современной науки, техники, перспективы развития различных областей сферы профессиональной деятельности. Выдающиеся личности данной профессиональной области.

Избранное направление профессиональной деятельности.

5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Уметь вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки	Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения

6. **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.
7. **Семестр:** 3.

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

1. **Цель освоения учебной дисциплины:** заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).
3. **Объем контактной работы:** 54 часа практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**

История латинского языка. Алфавит и фонетика. Структура анатомического термина. Имя существительное. Словарная форма. Грамматические категории: род, число, падеж. Определение склонения. Несогласованное определение. Имя прилагательное. Словарная форма и грамматические категории. 2 группы прилагательных. Принципы согласования прилагательного и существительного: согласованное определение. Степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная. Сложные прилагательные. Субстантивация имён прилагательных. Приставки в анатомической терминологии. 3-е склонение существительных: общая характеристика и особенности. Исключения из правил о роде. Именительный и родительный падежи множественного числа существительных и прилагательных.

Введение в клиническую терминологию. Структура КТ. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ. Понятие начального и конечного ТЭ. Профессиональные медицинские выражения и афоризмы. Словообразование: префиксация, суффиксация, сложение основ. Префиксация: антонимия, полисемия, синонимия, омонимия в префиксации. Греко-латинские ТЭ с различными клиническими значениями. Контрольная работа и зачёт по разделу "Клиническая терминология". Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств. Лекарственные формы. Частотные отрезки и общие основы МНН. Принципы образования тривиальных наименований препаратов. Глагол: грамматические категории. Предлог, наречие. Accusativus и Ablativus существительных. Правила выписывания рецепта. Химическая номенклатура в фармацевтической терминологии. Общепринятые сокращения в рецептуре.

5. Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;	Уметь вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки.	Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.

6. **Промежуточная аттестация:** зачет.

7. **Семестр:** 1.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. **Цель освоения учебной дисциплины:** формирование компетентности студентов в области владения русским языком, способствующей успешности речевой коммуникации в будущей профессиональной деятельности.

2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).

3. **Объем контактной работы:** 36 часов лекций, 18 часов практик.

4. **Дидактические единицы.**

Ортология. Качества речи. Правильность как основа культуры речи. Нормы русского литературного языка. Лексические, грамматические и орфоэпические нормы.

Риторика. Стили и жанры речи. Деловая коммуникация (жанры деловой речи). Принципы создания речи. Инвенция. Диспозиция. Элокуция.

5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)	
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке.	Уметь вести деловую переписку, деловые переговоры на русском языке, выявлять и устранять речевые ошибки.

6. **Промежуточная аттестация:** зачет

7. **Семестр:** 1

ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. **Цель освоения учебной дисциплины** формирование компетентности студентов в области правового знания, способствующего развитию правовой культуры личности.
2. **Общая трудоёмкость модуля – 2 ЗЕТ (72 часов)**
3. **Объем контактной работы 18 часов лекций, 18 часов практик**
4. **Дидактические единицы.**
Основы теории государства и права. Конституция РФ – основной закон государства. Характеристика основных отраслей права Российской Федерации. Основы правового регулирования профессиональной деятельности
5. **Результаты освоения учебной дисциплины**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач;	Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов;	Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.

6. Промежуточная аттестация: зачет.

7. Семестр: 6.

ЭКОНОМИКА

1. Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области экономико-управленческого знания, способствующего грамотному осуществлению профессиональной деятельности с учетом многообразия воздействующих экономических, экологических и социальных факторов и необходимости выработки оптимальных решений.

2. Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 3 ЗЕ (108 часов).

3. Объем контактной работы: 54 часа = 36 часов лекций, 18 часов практик.

4. Дидактические единицы.

Основы микроэкономики. Экономика как сфера общественной жизни и как научная дисциплина. Краткая история развития и основоположники экономической науки. Экономические проблемы, стоящие перед любым обществом. Эффективный выбор с учетом ограниченных ресурсов: модель КПВ и экономический рост. Экономические и неэкономические блага, факторы производства и факторные доходы. Частные и общественные блага. Типология экономических систем: критерии определения. Базисная модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие. Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков. Предпринимательство, организационно-правовые формы. Источники финансирования предпринимательской деятельности. Понятие издержек производства и максимизация прибыли. Особенности рынков факторов производства: рынок труда, рынок денег, финансовый рынок, рынок земли.

Основы макроэкономики. Национальная экономика, макроэкономический кругооборот. Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета. Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды циклов. Сущность и причины инфляции, ее виды и формы проявления. Сущность и причины безработицы, ее формы и виды. Методы расчета уровня безработицы. Закон Оукена. Цели и методы стабилизационной экономической политики государства. Государственное регулирование экономики. Социальная политика. Кривая Лоренца. Монетарная политика. Денежно-кредитная система. Центральный банк и его регулирующая функция. Фискальная политика, ее виды. Финансовая система государства. Государственный бюджет и его структура. Кривая Лаффера. Внешнеэкономическая политика: влияние МЭО на экономическую безопасность страны.

5. Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-2*. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <i>*для неэкономических направлений подготовки бакалавриата и</i>	Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач	Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов	Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

<i>специалитета ФГОС 3++</i>			
ОПК-3** Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности ** для направлений: 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.03 Стоматология; 33.05.01 Фармация	Знать теоретические основы экономических законов, базовые модели и концепции экономики	Уметь использовать базовые знания экономики в практической деятельности, определять экономическую эффективность реализуемых проектов	Владеть навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности и анализа эффективности принимаемых практических решений

6. Промежуточная аттестация: зачет

7. Семестр: 4

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области организации и проведения проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, ограничений.

2.Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 13Е (36 час.)

3.Объем контактной работы: 4час. лекций, 10 час. практических занятий

4.Дидактические единицы: Введение в проектную деятельность. Технологии и инструменты проектной деятельности. Организация работы над проектом.

5.Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач	УК-2.2 Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов	УК-2.3 Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия	Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия;	Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде.

6.Промежуточная аттестация: зачет

7.Семестр: 1

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. **Цель освоения учебной дисциплины:** овладение основами общей психологической грамотности, освоения умения ориентироваться в исторической, современной методологической ситуации в Общей психологии, содействие становлению и развитию специальной профессиональной компетентности бакалавра.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).
3. **Объём контактной работы:** 54 часа = 36 часов лекций, 18 часов практик.
4. **Дидактические единицы**

Психология как научная дисциплина. Методология и методы психологического исследования Основы психологии личности. Направленность личности и её психологические проявления. Познавательные процессы. Ощущение и восприятие. Мышление и речь. Память. Психология личности. Темперамент и характер. Способности и воображение. Эмоции в структуре личности и поведения. Регулятивные процессы психики. Мотивация и эмоции. Деятельность и общение. Деятельностный подход в психологии. Социальная психология групп

5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия	Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия;	Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда;	Уметь определять приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни;	Владеть навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач.
ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	Знать принципы и технологии обучения взрослых, методы, приемы и средства создания климата благоприятного для обучения.	Уметь использовать средства педагогической поддержки	Владеть современными образовательными технологиями профессионального образования

6. **Промежуточная аттестация:** экзамен. Семестр: 3

ВОЗРАСТНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. **Цель освоения учебной дисциплины:** овладение знаниями в области Психологии: возрастной и педагогической, освоения умения ориентироваться в исторической, современной методологической ситуации в данных психологиях, содействие становлению и развитию специальной профессиональной компетентности бакалавра.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 2 ЗЕ (72 часов).
3. **Объем контактной работы:** 36 часа = 18 часов лекций, 18 часов практик.

4. Дидактические единицы

Предмет и задачи, методы возрастной и педагогической психологии.

Проблемы соотношения обучения и развития Проблемы периодизации психического развития. Психическое развитие ребенка до поступления в школу (младенчество, ранний возраст, дошкольный возраст). Психологические особенности младшего школьного возраста. Психология подросткового и старшего школьного возраста. Психология юности и взрослости. Психология зрелого и пожилого возраста

Предмет и задачи, методы педагогической психологии в профессиональной деятельности. Образование – глобальный объект педагогической психологии. Обучение и развитие. Педагог, ученики и студенты – субъекты образовательного процесса. Учебная деятельность. Учебная мотивация. Усвоение и самостоятельная работа – высшая форма учебной деятельности. Педагогическая деятельность в разных образовательных, профессиональных системах. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе.

5. Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия	Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия;	Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда;	Уметь определять приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни;	Владеть навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач.

ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	Знать принципы и технологии обучения взрослых, методы, приемы и средства создания климата благоприятного для обучения.	Уметь использовать средства педагогической поддержки	Владеть современными образовательными технологиями профессионального образования
--	--	--	--

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Семестр: 3

ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Цель освоения учебной дисциплины:** овладение знаниями в области «Психология в профессиональной деятельности» и содействие становлению и развитию специальной профессиональной компетентности бакалавра.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).
3. **Объем контактной работы:** 54 часа = 18 часов лекций, 36 часов практик.
4. **Дидактические единицы**

Раздел 1. Предмет, объект Психологии профессиональной деятельности и психологии профессионализма. Профессионализм, компетентность, квалификация. Стороны и критерии профессионализма. Мотивационно-смысловая сфера профессионализма. Адаптация в профессиональной деятельности. Дифференциально-психологический подход к изучению профессиональной деятельности. Профессиональная деформация личности как психологическая проблема. Эмоциональное выгорание медицинских сестёр. Психологические особенности медицинских работников. Перфекционизм, трудоголизм, лень и леность. Психологическое сопровождение пациентов в процессе их лечения в лечебно-профилактических учреждениях.

Раздел 2. Психология профессионализма в деятельности руководителя. Психодиагностика качеств руководителя и стиля его деятельности. Социально-психологическое регулирование в трудовых коллективах. Предмет, объект, методы конфликтологии. Классификация, структура конфликтов. Разрешение конфликтов. Переговоры по разрешению конфликтов. Развитие и становление профессионала как личности и субъекта профессиональной деятельности

5. Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия	Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия;	Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда;	Уметь определять приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни;	Владеть навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач.

ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знать нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в сестринском деле.	ОПК-1.2 Уметь применять деонтологические рекомендации в профессиональной медицинской деятельности.	ОПК-1.3 Владеть навыками этического анализа профессиональных проблем медицинской деятельности; применять основные этические, принципы и моральные нормы в своей профессии
ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.1 Знать методологию сбора и обработки информации.	ОПК-12.2. Уметь производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования.	ОПК-12.3 Владеть методами для проведения научного исследования.

6.Промежуточная аттестация: диф. зачет

7.Семестр: 7

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

1. **Цель освоения учебного дисциплины**– формирование компетентности студентов в решении стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 2 ЗЕ (72 часов).**
3. **Объём контактной работы: 18 часов лекций, 18 часов практических занятий.**
4. **Дидактические единицы.**

Случайные события. Случайные величины. Системы случайных величин. Описательная статистика и теория оценок. Введение в теорию проверки статистических гипотез. Основные понятия информатики.

5. Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знать нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в сестринском деле.	ОПК-1.2 Уметь применять деонтологические рекомендации в профессиональной медицинской деятельности.	ОПК-1.3 Владеть навыками этического анализа профессиональных проблем медицинской деятельности; применять основные этические, принципы и моральные нормы в своей профессии
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1 Знать информационные технологии, технические средства визуализации, поиска, сбора, анализа и хранения информации	ОПК-3.2 Уметь использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций клинической медицинской сестры по вопросам индивидуального специализированного ухода.	ОПК-3.3 Владеть техническими средствами и профессиональной коммуникацией

6. Промежуточная аттестация: зачет; 7. Семестр: 1.

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

1. **Цель освоения учебного модуля** – формирование компетентности студентов к оценке морфофункциональных состояний в организме человека для решения профессиональных задач
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 3 ЗЕ (108 часов).**
3. **Объем контактной работы: 18 часов лекций, 36 часов практических занятий.**
4. **Дидактические единицы.**

Введение в анатомию. История анатомии. Опорно-двигательный аппарат. Учение о костях (остеология). Учение о соединениях костей (артросиндесмология). Учение о мышцах (миология). Учение о внутренностях (спланхнология). Пищеварительная система. Дыхательная система. Мочеполовой аппарат. Органы кроветворения и иммунной системы. Учение о сосудах (ангиология). Артериальная система. Венозная система Лимфатическая система. Учение о нервной системе (неврология). Центральная нервная система. Периферическая нервная система. Черепные нервы. Вегетативная нервная система. Учение об органах чувств (эстеziология).

5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	знать: -Строение, топографию и развитие органов и систем во взаимодействии с их функцией в норме, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни -Анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения здорового организма, возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем.	уметь: -Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов -находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; -ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части.	владеть: -медико-анатомическим понятийным аппаратом

6. Промежуточная аттестация: экз; 7. Семестр: 1.

МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА

1. **Цель освоения учебного модуля** – формирование компетентности студентов в области современных знаний о наследственности и изменчивости человека, генетических основ его патологических состояний.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 3 ЗЕ (108 часов).**
3. **Объем контактной работы: 18 часов лекций, 36 часов практических занятий.**
4. **Дидактические единицы.**

Раздел 1. Медицинская генетика как область знаний о наследственности и изменчивости человека.

Раздел 2. Цитологические основы наследственности..

Раздел 3. Молекулярные основы наследственности.

Раздел 4. Закономерности наследования. Гены в семьях.

Раздел 5. Наследственность и среда.

Раздел 6. Гены в популяциях.

Раздел 7. Наследственная патология человека.

Раздел 8. Методы диагностики наследственных болезней

5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Знать методы и методику обследования больных.	ОПК-5.2 Уметь проводить сбор информации и сестринское обследование пациента, первичную оценку функциональных возможностей пациента, интерпретировать полученные данные.	ОПК-5.3 Владеть методами клинического обследования больных

5. Промежуточная аттестация: зачет

6. Семестр: 1.

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

1. **Цель освоения учебной дисциплины (модуля)** – формирование компетентности студентов в области нормальной физиологии, способствующей становлению навыков научно-исследовательской, лечебно-диагностической и педагогической деятельности.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).
3. **Объем контактной работы:** 18 часов лекций, 18 часов практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**
 Раздел 1 Общая физиология возбудимых тканей.
 Раздел 2 Физиология центральной нервной системы.
 Раздел 3 Вегетативная регуляция физиологических функций.
 Раздел 4 Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем.
 Раздел 5 Гуморально-гормональная регуляция физиологических функций.
 Раздел 6 Физиология кровообращения.
 Раздел 7 Физиология крови
 Раздел 8 Физиология дыхания
 Раздел 9 Физиология пищеварения, обмена веществ и энергии.
 Раздел 10 Физиология выделения.
5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-2.1 Знать главные цели и задачи применимо к условиям конкретной страны	ОПК-2.2 Уметь производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований, доказательной медицины, современных высоких технологий сестринского ухода	ОПК-2.3 Владеть научными методами познания

6.Промежуточная аттестация: экзамен

7.Семестр: 2.

БИОФИЗИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА

1. **Цель освоения учебной дисциплины (модуля)** – формирование личности студентов, развитие их интеллекта, цельного представления о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, научный способ мышления, умение видеть естественнонаучное содержание проблем, возникающих в практической деятельности.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).
3. **Объём контактной работы:** 18 часов лекций, 36 часов практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**
 Раздел 1: Механика. Акустика. Биомеханика, Биореология
 Раздел 2: Термодинамика
 Раздел 3: Электродинамика
 Раздел 4: Оптика
 Раздел 5: Элементы квантовой биофизики
 Раздел 6: Ионизирующие излучения. Основы дозиметрии.
5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-2.1 Знать главные цели и задачи применительно к условиям конкретной страны	ОПК-2.2 Уметь производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований, доказательной медицины, современных высоких технологий сестринского ухода	ОПК-2.3 Владеть научными методами познания

6. Промежуточная аттестация: диф. зачет

7. Семестр: 4.

ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ

1. **Цель освоения учебного модуля** – формирование у студентов системы компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы и методы их выявления, лечения, профилактики и реабилитации больных, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к преподаванию.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).
3. **Объем контактной работы:** 10 часов лекций, 20 часов практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**

Общая патология как наука.

Общетиповые патологические процессы. Патология обмена веществ.

Дистрофии. Патология обмена веществ. Некроз. Нарушения водно-солевого обмена. Патология кровообращения и лимфообращения. Нарушения кровенаполнения и проницаемости сосудистой стенки. (Артериальные и венозные полнокровия, ишемия, кровотечение). Нарушение реологических свойств крови (стаз, тромбоз, эмболия). Воспаление. Лихорадка. Иммунопатологические процессы. Приспособительные и компенсаторные процессы. Патология тканевого роста.

5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Знать общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;	Уметь определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека с позиций нормальной патологии; механизмы действия различных принципов лечения и профилактики	Владеть анализом применения знаний об этиологии, патогенезе, типовых патологических процессах, морфологии, учения о диагнозе к анализу конкретных болезней;

6. Промежуточная аттестация: диф. зачет

7. Семестр: 4.

МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ

1.Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студента научного представления о роли бактерий, вирусов и грибов в этиологии и патогенезе заболеваний и поддержании нормальной жизнедеятельности человека, о механизмах иммунологического реагирования на чужеродные антигены и значение этих реакций в норме и при патологии.

2.Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 3 ЗЕ (108 часов).

3.Объем контактной работы: 18 часов лекций, 18 часов практических занятий.

4.Дидактические единицы:

Раздел 1. Введение в микробиологию. Морфология и метаболизм микроорганизмов.

1.1.Строение прокариотической клетки и общие свойства прокариот. Цели, задачи и методы микробиологических исследований.

1.2. Организация генетического аппарата прокариот.

1.3. Общая характеристика метаболизма прокариот

Раздел 2. Культивирование микроорганизмов. Влияние физических факторов на микроорганизмы.

2..1.Культивирование микроорганизмов. Влияние физических факторов на микроорганизмы. Стерилизация, понятие, методы. Влияние химических факторов на микроорганизмы. Дезинфекция, понятие, методы. Асептика, антисептика.

2.2. Иммунология

2.3. Серологический метод диагностики

2.4.Молекулярно-генетические методы исследования

2.5. Неклеточные формы жизни.

Раздел 3. Экология микроорганизмов и прикладные аспекты их использования.

3.1. Нормальная микрофлора человека. Подготовка микробиологического материала для анализа.

3.2. Патогенность прокариот и антимикробная терапия.

5. Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 Знать медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4.2 Уметь выполнять манипуляции и процедуры сестринского ухода для решения проблем со здоровьем по виду заболевания и тяжести состояния.	ОПК-4.3 Владеть манипуляционной техникой

6. Промежуточная аттестация: экзамен, 7. Семестр: 2.

ГИГИЕНА (ОБЩАЯ И БОЛЬНИЧНАЯ), ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

по направлению подготовки 34.03.01 – «Сестринское дело»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области вопросов сохранения и обеспечения здоровья населения на основе знаний закономерностей формирования здоровья, умения использовать факторы окружающей среды в оздоровительных целях и проведения профилактической работы с населением, в том числе по вопросам здорового образа жизни.

2. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 часов)

3. Объем контактной работы: 18 ч. лекций, 36 ч. практических занятий

4. Дидактические единицы:

Раздел 1. Предмет изучения гигиены.

Раздел 2. Гигиеническая характеристика основных сред окружающей среды.

Раздел 3. Гигиеническая характеристика природно-географических условий обитания.

Раздел 4. Питание и здоровье населения.

Раздел 5. Гигиенические проблемы городов и гигиена жилища.

Раздел 6. Основы больничной гигиены.

Раздел 7. Основы гигиены труда.

Раздел 8. Основы гигиены детей подростков.

5. Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;	Уметь выявлять и оценивать риски влияния на жизнедеятельность различных элементов среды обитания; адекватно реагировать в случае возникновения чрезвычайной ситуации;	Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты

6. Промежуточная аттестация: зачет

7. Семестр: 7

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

1.Цель освоения учебной дисциплины: формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых для обеспечения выполнения требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинском учреждении; для проведения комплекса профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий в соответствии с инструктивными документами.

2.Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 3 ЗЕ (108 часов).

3.Объем контактной работы: 18 часов лекций, 18 часов практических занятий.

4.Дидактические единицы:

Раздел 1. Общая эпидемиология:

Раздел 2. Частная эпидемиология:

5. Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ОПК-6.1 Знать теорию и методы статистики. Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	ОПК-6.2 Уметь составлять план сестринского ухода совместно с пациентом (родственниками, осуществлять уход и проводить анализ и оценку достигнутого результата)	ОПК-6.3 Владеть осуществлением мониторинга (динамическое наблюдение) состояния пациента при заболеваниях, состояниях, отравлениях, травмах, измерять показатели жизнедеятельности, интерпретировать данные, информировать врача и при необходимости корректировать план сестринского ухода

ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1 Знать проблемы здоровья и профилактические мероприятия.	ОПК-8.2 Умеет оценивать результаты индивидуального ухода и корректировать план ухода при необходимости	ОПК-8.3 Владеет самостоятельно и/или совместно с врачом выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, перевязки
ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1 Знать правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия, направленные на обеспечение безопасных условий труда медицинского персонала в медицинской организации.	ОПК-9.2 Уметь распространять знания о здоровом образе жизни.	ОПК-9.3 Владеть методами и методиками распространения знаний о здоровом образе жизни.

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Семестр:6

ФАРМАКОЛОГИЯ

1. **Цель освоения учебной дисциплины:** – формирование компетентности студентов в области вопросов общей характеристики наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС: механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС;
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 6 ЗЕ (216 часов).
3. **Объем контактной работы:** 36 часов лекций, 54 часов практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**
Введение в фармакологию. Общая фармакология. Общая рецептура. Нейротропные средства периферического действия. Нейротропные средства центрального действия. Средства влияющие на сердечно-сосудистую систему. Средства, влияющие на функции исполнительных органов. Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы. Общие вопросы (принципы) химиотерапии. Антисептические и дезинфицирующие средства. Противобластные препараты. Антиинфекционные средства
5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 Знать медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4.2 Уметь выполнять манипуляции и процедуры сестринского ухода для решения проблем со здоровьем по виду заболевания и тяжести состояния	ОПК-4.3 Владеть манипуляционной техникой ОПК-4.3 Владеть манипуляционной техникой

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Семестр: 3.

МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Цель освоения учебной дисциплины (модуля)** – «Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности» - формирование у студентов целостного представления и понимания закономерностей и логики безопасного взаимодействия человека со средой обитания, организации и оказания медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайной ситуации, диагностических и лечебных возможностей этапа медицинской эвакуации; знания и умения, позволяющие эффективно действовать в ЧС мирного и военного времени, способствующих формированию профессиональных компетенции.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).
3. **Объем контактной работы:** 18 часов лекций, 18 часов практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**
 - а. Раздел 1: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
 - б. Раздел 2: Медицина катастроф.
5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенции)</i>		
УК – 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи;	УК-8.2 Уметь выявлять и оценивать риски влияния на жизнедеятельность различных элементов среды обитания; адекватно реагировать в случае возникновения чрезвычайной ситуации;	УК-8.3 Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты.
ОПК – 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Знать методы и методику обследования больных.	ОПК-5.2 Уметь проводить сбор информации и сестринское обследование пациента, первичную оценку функциональных возможностей пациента, интерпретировать полученные данные.	ОПК-5.3 Владеть методами клинического обследования больных

6.Промежуточная аттестация: экзамен
7.Семестр: 7

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

1. **Цель освоения учебной дисциплины (модуля):** формирование компетентности студентов в области вопросов сохранения и обеспечения здоровья населения на основе знаний закономерностей формирования здоровья, умения использовать статистическую информацию для оценки и анализа состояния общественного здоровья различных социальных групп населения и проведения целенаправленной профилактической работы с населением, в том числе по вопросам здорового образа жизни.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).
3. **Объем контактной работы:** 18 часов лекций, 36 часов практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**
 Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «общественное здоровье».
 Раздел 2. Методология изучения общественного здоровья. Статистика здоровья населения.
 Раздел 3. Медико-социальные аспекты демографии.
 Раздел 4. Заболеваемость населения и методы её изучения.
 Раздел 5. Медико-социальные аспекты инвалидности населения.
 Раздел 6. Физическое развитие населения.
 Раздел 7. Факторы, определяющие здоровье населения.
 Раздел 8. Медицинская профилактика. Организация служб формирования здорового образа жизни

5. Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенции)</i>		
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ОПК-6. 1. Знать организацию статистической службы в системе здравоохранения; правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; методику расчёта показателей, характеризующих здоровье населения	ОПК-6. 2. Уметь осуществлять статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки; организовывать статистический документооборот внутри медицинской организации	ОПК-6. 3. Владеть методикой анализа статистических данных; навыками заполнения основных первичных учетных статистических форм; первичными навыками и основными методами сбора статистической информации для составления годовых отчетов

ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8. 1. Знать факторы риска, способствующие нарушению здоровья и возникновению заболеваний	ОПК-8. 2. Уметь связывать факторы риска и показать их роль в возникновении различных заболеваний	ОПК-8. 3. Владеть методами предотвращения социально значимых заболеваний
ОПК – 9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9. 1. Знать основные принципы формирования здорового образа жизни	ОПК-9. 2. Уметь применять знания о здоровом образе жизни и использовать их при проведении первичной, вторичной и третичной профилактики.	ОПК-9. 3. Владеть методами и средствами пропаганды здорового образа жизни при работе с населением

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

7. Семестр: 4

МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

1. **Цель освоения учебной дисциплины** – формирование у студентов системы компетенций для усвоения теоретических и практических основ современных представлений о менеджменте как совокупности методов и организационных рычагов управления системой
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).
3. **Объем контактной работы:** 18 часов лекций, 36 часов практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**

Раздел 1. Введение в менеджмент. Цели и задачи менеджмента. Уровни менеджмента.

Раздел 2. Эволюция менеджмента как научной дисциплины

Раздел 3. Организация как объект управления. Виды организаций. Внешняя и внутренняя среда организации. Организация как открытая система.

Раздел 4. Связующие процессы в организации. Коммуникации. Виды. Принятие решения.

Раздел 5. Мотивация как функция управления. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Мотивирование и стимулирование.

Раздел 6. Стили и методы управления организацией. Матрица Херши и Бланшара.

Раздел 7. Лидерство и власть в управлении.

Раздел 8. Планирование как функция управления. Стратегическое планирование. Аспекты бизнес-планирования.

Раздел 9. Управление ресурсами организации. Управление качеством медицинской помощи.

Раздел 10. Управление персоналом организации

5. Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенции)</i>		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия	Уметь: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия	Владеть: навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде

ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ОПК-6.1. Знать организацию статистической службы в системе здравоохранения; правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; методику расчёта показателей, характеризующих здоровье населения; статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	ОПК-6. 2. Уметь осуществлять статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки; организовывать статистический документооборот внутри медицинской организации	ОПК-6. 3. Владеть методикой анализа статистических данных; навыками заполнения основных первичных учетных статистических форм; первичными навыками и основными методами сбора статистической информации для составления годовых отчетов
ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Знать организационно-управленческую и нормативную документацию, используемую в своей деятельности	ОПК-10.2. Уметь использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций среднего медицинского персонала по вопросам деятельности сестринских служб	ОПК-10.3. Владеть принципами системы менеджмента качества в деятельности среднего медицинского персонала

ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-11.1 Знать организационную структуру медицинских организаций; стили и методы управления персоналом; процессы делегирования полномочий	ОПК-11.2 Уметь анализировать имеющийся кадровый ресурс; определять потребности медицинской организации в кадровом обеспечении сестринских служб	ОПК-11.3 Владеть методами рационального размещения и использования кадров по видам деятельности сестринских служб, контролировать объем и качество выполнения ими работы
ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.1 Знать методологию сбора и обработки информации	ОПК-12.2. Уметь производить поиск и анализ информации в области менеджмента в здравоохранении	ОПК-12.3 Владеть методами анализа материала для проведения научного исследования

6. Промежуточная аттестация: зачет

7. Семестр: 5

МАРКЕТИНГ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

1. **Цель освоения учебной дисциплины** - формирование у студентов системы компетенций целостного представления об основах маркетинга в здравоохранении, понимания и знания природы и сущности маркетинга, основных подходов в маркетинге здравоохранения.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).
3. **Объем контактной работы:** 18 часов лекций, 36 часов практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**
 - Раздел 1. Основные понятия маркетинга.
 - Раздел 2. Особенности маркетинга медицинских услуг.
 - Раздел 3. Объекты маркетинга медицинских услуг
 - Раздел 4. Объекты исследования в маркетинге медицинских услуг
 - Раздел 5. Маркетинговые исследования. Составление плана маркетинговых исследований
 - Раздел 6. Изучение спроса и предложения медицинских услуг. Ценообразование
 - Раздел 7. Сегментирование и позиционирование услуги на рынке медицинских услуг
 - Раздел 8. Оценка конкурентоспособности медицинских услуг
 - Раздел 9. Маркетинг товаров, используемых при оказании медицинских услуг
 - Раздел 10. Маркетинг медицинских услуг

5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенции)</i>		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия для улучшения маркетинговых условий для улучшения деятельности медицинской организации	Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия	Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде

ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ОПК-6.1. Знать организацию статистической службы в системе здравоохранения; правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; методику расчёта показателей, характеризующих здоровье населения; статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	ОПК-6. 2. Уметь осуществлять статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки; организовывать статистический документооборот внутри медицинской организации; использовать медико-статистическую информацию для изучения спроса и предложения медицинских услуг	ОПК-6. 3. Владеть методикой анализа статистических данных; навыками заполнения основных первичных учетных статистических форм; первичными навыками и основными методами сбора статистической информации для изучения вопросов маркетинга медицинских услуг
ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Знать организационно-управленческую и нормативную документацию для изучения условий маркетинга	ОПК-10.2 Уметь использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций среднего медицинского персонала для совершенствования маркетинговых условий оказания медицинских услуг	ОПК-10.3 Владеть принципами менеджмента качества в деятельности среднего медицинского персонала для улучшения маркетинговых условий
ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-11.1 Знать организационную структуру медицинских организаций; стили и методы управления персоналом; процессы делегирования полномочий	ОПК-11.2 Уметь анализировать имеющийся кадровый ресурс; определять потребности медицинской организации в кадровом обеспечении сестринских служб	ОПК-11.3 Владеть методами рационального размещения и использования кадров по видам деятельности сестринских служб, контролировать объём и качество выполнения ими работы

6. Промежуточная аттестация: зачет
7. Семестр: 7

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ

1. **Цель освоения учебной дисциплины (модуля)** – «Прав компетенций овые основы охраны здоровья» предназначен на формирование у студентов способности использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности:
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).
3. **Объем контактной работы:** 18 часов лекций, 36 часов практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**

Основные этапы формирования законодательства о здравоохранении в России. Краткая история правового регулирования медицинской деятельности в России. Система действующего российского законодательства о здравоохранении.

Правовое регулирование организации здравоохранения в Российской Федерации. Система здравоохранения в Российской Федерации. Правовые основания возникновения обязательства по оказанию медицинской помощи.

Правовое регулирование медико-социальной помощи. Понятие медико-социальной помощи. Особенности оказания медико-социальной помощи отдельным группам населения. Права пациентов при получении медико-социальной помощи и способы их реализации.

Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. Медицинская деятельность по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека. Трансплантация органов и тканей. Донорство крови и ее компонентов. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Предупреждение распространения туберкулеза. Предупреждение распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Психиатрическая помощь. Лекарственные средства. Наркотические средства и психотропные вещества. Права и социальная поддержка медицинских работников. Право на занятие медицинской деятельностью. Права медицинских работников. Страхование в медицинской практике

Ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников за вред, причиненный жизни и здоровью пациента. Дисциплинарная и административная ответственность медицинских работников за нарушения, связанные с профессиональной деятельностью. Уголовно-правовая ответственность медицинских работников.

5. Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1 Знать правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия,	ОПК-9.2 Уметь распространять знания о здоровом образе жизни.	ОПК-9.3 Владеть методами и методиками распространения знаний о здоровом образе жизни.

	направленные на обеспечение безопасных условий труда медицинского персонала в медицинской организации.		
--	---	--	--

6.Промежуточная аттестация: зачет

7.Семестр: 7.

МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ

1. **Цель освоения учебной дисциплины (модуля)** – «Медицинское и фармацевтическое товароведение» предназначен для формирования у студентов знаний об основных видах медицинских и фармацевтических товаров, структуры нормативно-технической документации на медицинские и фармацевтические товары, порядок их утверждения и готовности к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 6 ЗЕ (216 часов).
3. **Объем контактной работы:** 36 часов лекций, 54 часов практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**

Предмет и методы медицинского и фармацевтического товароведения. Основные понятия, термины, определения. Товар, потребительные стоимости товаров. Классификация, кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Основы материаловедения медицинских и фармацевтических товаров. Потребительские свойства медицинских и фармацевтических товаров. Требования, предъявляемые к медицинским и фармацевтическим товарам. Факторы, формирующие потребительные и качество товаров медицинского назначения. Формирование и сохранение потребительских свойств медицинских и фармацевтических товаров. Основы товароведческого анализа. Основные понятия, термины, определения. Цели и задачи товароведческого анализа. Основные функции товароведческого анализа. Общая схема анализа. Медицинские товары, их классификация. Товароведческий анализ медицинских инструментов, приборов, аппаратов, оборудования, средств диагностики, средств ухода за больными, перевязочных, шовных материалов. Факторы, сохраняющие потребительские свойства товаров. Упаковка, маркировка. Организация хранения медицинских и фармацевтических товаров. Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических товаров.

5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной	ОПК-3.1 Знать информационные технологии, технические средства визуализации, поиска, сбора, анализа и хранения информации	ОПК-3.2 Уметь использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций клинической медицинской сестры по вопросам индивидуального специализированного ухода.	ОПК-3.3 Владеть техническими средствами и профессиональной коммуникацией

безопасности			
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ОПК-6.1 Знать теорию и методы статистики. Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	ОПК-6.2 Уметь составлять план сестринского ухода совместно с пациентом (родственниками, осуществлять уход и проводить анализ и оценку достигнутого результата)	ОПК-6.3 Владеть осуществлением мониторинга (динамическое наблюдение) состояния пациента при заболеваниях, состояния, отравлениях, травмах, измерять показатели жизнедеятельности, интерпретировать данные, информировать врача и при необходимости корректировать план сестринского ухода

6.Промежуточная аттестация: экзамен

7.Семестр: 6.

;

ПЕДАГОГИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. **Цель освоения учебной дисциплины (модуля)** – «Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин» предназначена для формирования у студентов знания педагогических теорий, основных целей, закономерностей и принципов организации процесса образования, классических и инновационных педагогических технологий, способов управления обучением и воспитанием.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).
3. **Объем контактной работы:** 18 часов лекций, 18 часов практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**

Структура педагогической системы. Теория обучения. Педагогика и деятельность образовательного и лечебного учреждения. Ценности и цели образования и обучения. Содержание обучения и образования. Формы организации учебной деятельности. Методы обучения. Средства обучения и педагогического контроля. Сущность, формы и методы воспитания. Педагогический контроль и оценка качества образования. Психолого-педагогические основы образовательного процесса. Типы и виды обучения. Педагогическое общение. Личность и педагогическое мастерство преподавателя. Педагогика образования взрослых. Педагогические аспекты менеджмента (управления) в процессах образования и медицинской деятельности. Культура умственного труда. Основы педагогического исследования. Методика преподавания как учебная дисциплина. Методика в традиционном, объяснительно-иллюстративном типе обучения. Программированное обучение. Новые информационные технологии (компьютерное обучение). Проблемное обучение. Поэтапное формирование действий и понятий. Модульное обучение. Контекстное обучение.

5. Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	Знать принципы и технологии обучения взрослых, методы, приемы и средства создания климата благоприятного для обучения.	Уметь использовать средства педагогической поддержки	Владеть современными образовательными технологиями профессионального образования

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Семестр: 5.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

1. **Цель освоения учебного модуля** – формирование у студентов компетенций целостного представления и понимания студентами эволюции теоретических подходов к сестринскому делу в мире, их влияния на статус медсестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследования;
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 3 ЗЕ (108 часов).**
3. **Объем контактной работы: 18 часов лекций, 36 часов практических занятий.**
4. **Дидактические единицы.**

Введение в теорию сестринского дела.

Понятие о теориях и моделях сестринского дела. Философия сестринского дела. Теория и методология сестринского ухода («сестринский процесс»). Установление стандартов сестринской практики. Качество сестринской помощи. Международная терминология и классификация сестринской практики. Научные исследования в сестринском деле. Роль Всемирной организации здравоохранения и профессиональных организаций в развитии сестринского дела. Основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской Федерации.

5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1 Знать информационные технологии, технические средства визуализации, поиска, сбора, анализа и хранения информации	ОПК-3.2 Уметь использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций клинической медицинской сестры по вопросам индивидуального специализированного ухода.	ОПК-3.3 Владеть техническими средствами и профессиональной коммуникацией
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных	ОПК-4.1. Знать медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4.2 Уметь выполнять манипуляции и процедуры сестринского ухода для решения проблем со здоровьем по виду заболевания и тяжести состояния.	ОПК-4.3 Владеть манипуляционной техникой

задач			
ОПК – 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Знать методы и методику обследования больных.	ОПК-5.2 Уметь проводить сбор информации и сестринское обследование пациента, первичную оценку функциональных возможностей пациента, интерпретировать полученные данные.	ОПК-5.3 Владеть методами клинического обследования больных

5. Промежуточная аттестация: зачет

6. Семестр 1

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ, ГЕРИАТРИИ, РЕАБИЛИТОЛОГИИ

1.Цель освоения учебной дисциплины (модуля) – является подготовка высококвалифицированной медицинской сестры, обладающей достаточными знаниями в области терапии и гериатрии, реабилитологии, умеющей выявлять физиологические особенности молодого и стареющего организма, проявления заболеваний, проблемы молодых, пожилых и старых людей, причины их возникновения, способной оказывать качественную и эффективную медицинскую помощь, а также обладающей навыками организации практической работы в терапевтических и гериатрических лечебно-профилактических учреждениях.

2.Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 6 ЗЕ (216 часов).

3.Объем контактной работы: 90 часов: 36 часов лекций, 54 часов практических занятий.

4.Дидактические единицы.

Раздел 1: Структура ЛПУ

Раздел 2: Основные синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Раздел 3. Суставной синдром.

Раздел 4. Основные синдромы при заболеваниях лёгких.

Раздел 5. Основные синдромы при заболеваниях желудка, кишечника, поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей.

Раздел 6. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.

Раздел 7. Основные синдромы при заболеваниях крови и системы гемостаза

Раздел 8. Старение и нервно-психические расстройства.

Раздел 9. Основные синдромы профзаболеваний

5.Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенции)		
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Знать медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4.2 Уметь выполнять манипуляции и процедуры сестринского ухода для решения проблем со здоровьем по виду заболевания и тяжести состояния.	ОПК-4.3 Владеть манипуляционной техникой
ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1 Знать предмет и задачи реабилитации как самостоятельной клинической дисциплины. навыками по основным реабилитационным программам	ОПК-7.2 Уметь составлять план индивидуального специализированного ухода при участии и с согласия пациента/родственников.	ОПК-7.3 Владеть основными теоретическими знаниями и практическими
ПК-1 Способен организовать проведение	ПК-1.1 Знать основы	ПК-1.2 Уметь проводить сбор	ПК-1.3 Владеть навыками составлять план

доврачебного обследования пациента, выявление потребности в индивидуальном уходе по заболеванию и/или тяжести состояния	сестринского обследования и планирование индивидуального специализированного (по областям медицины) ухода	информации и сестринское обследование пациента, первичную оценку функциональных возможностей пациента, интерпретировать полученные данные.	сестринского ухода совместно с пациентом (родственниками), осуществлять уход и медицинское наблюдения за состоянием пациента, оценку и анализ показателей жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами и при необходимости корректировать план сестринского ухода
ПК-1 Способен планировать и осуществлять реабилитационный уход при участии и с согласия пациента	ПК-1.7 Знать Виды медицинской реабилитации пациента (массаж, физиотерапия, лечебная физкультура) Реабилитационный уход, цели и ожидаемый результат реабилитационного ухода за пациентами в период восстановительного лечения заболевания, отравлений, травм	ПК-1.8 Уметь составлять индивидуальный план реабилитационного ухода	ПК-1.9 Владеть основными теоретическими знаниями и практическими навыками по основным видам медицинской реабилитации

6.Промежуточная аттестация: диф. зачет

7.Семестр: 4.

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ, РЕАБИЛИТОЛОГИИ

1. **Цель освоения учебной дисциплины (модуля)** – «Сестринское дело в хирургии, реабилитологии» - является обучение технологии организации хирургической помощи при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях в лечебно-профилактических учреждениях различного уровня и профиля.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 6 ЗЕ (216 часов).
3. **Объем контактной работы:** 36 часов лекций, 54 часов практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**

Раздел 1: Сестринское дело в хирургии, реабилитологии

Раздел 2: Сестринское дело в травматологии, реабилитологии

Раздел 3: Сестринское дело в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии

5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенции)</i>		
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Знать медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4.2 Уметь выполнять манипуляции и процедуры сестринского ухода для решения проблем со здоровьем по виду заболевания и тяжести состояния.	ОПК-4.3 Владеть манипуляционной техникой
ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1 Знать предмет и задачи реабилитации как самостоятельной клинической дисциплины. навыками по основным реабилитационным программам	ОПК-7.2 Уметь составлять план индивидуального специализированного ухода при участии и с согласия пациента/родственников.	ОПК-7.3 Владеть основными теоретическими знаниями и практическими
ПК-1 Способен организовать проведение доврачебного обследования пациента, выявление потребности в индивидуальном уходе по заболеванию и/или тяжести состояния	ПК-1.1 Знать основы сестринского обследования и планирование индивидуального специализированного (по областям медицины) ухода	ПК-1.2 Уметь проводить сбор информации и сестринское обследование пациента, первичную оценку функциональных возможностей пациента, интерпретировать полученные данные.	ПК-1.3 Владеть навыками составлять план сестринского ухода совместно с пациентом (родственниками), осуществлять уход и медицинское наблюдение за состоянием пациента, оценку и анализ показателей жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами и при необходимости корректировать план сестринского ухода
Способен планировать	ПК-1.7 Знать	ПК-1.8 Уметь	ПК-1.9 Владеть

и осуществлять реабилитационный уход при участии и с согласия пациента	Виды медицинской реабилитации пациента (массаж, физиотерапия, лечебная физкультура) Реабилитационны й уход, цели и ожидаемый результат реабилитационно го ухода за пациентами в период восстановительно го лечения заболеваний, отравлений, травм	составлять индивидуальный план реабилитационног о ухода	основными теоретическими знаниями и практическими навыками по основным видам медицинской реабилитации
--	---	---	---

6.Промежуточная аттестация: экзамен. 7.Семестр: 4.

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

1. **Цель освоения учебной дисциплины (модуля)** – «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» - является обучение технологии организации акушерско-гинекологической помощи при наиболее часто встречающихся акушерских ситуациях и гинекологических заболеваниях в лечебно-профилактических учреждениях различного уровня и профиля.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 6 ЗЕ (216 часов).
3. **Объем контактной работы:** 54 часов лекций, 54 часов практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**

УЭМ 1. Сестринское дело в акушерстве. Физиологическая беременность. Диагностика. Наблюдение за беременной в женской консультации. Течение и ведение физиологических родов. Узкий таз. Акушерский травматизм. Основные акушерские операции. Показания. Осложнения для матери и плода. Кровотечения во время беременности, в родах и раннем послеродовом периоде. Поздний гестоз беременной.

УЭМ 2. Сестринское дело в гинекологии. Организация гинекологической помощи. Симптоматология и методы обследования гинекологических больных. Нормальный менструальный цикл. Нарушение менструального цикла. Воспалительные заболевания женских половых органов. «Острый живот» в гинекологии. Планирование семьи и контрацепция.

5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знать нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в сестринском деле.	ОПК-1.2 Уметь применять деонтологические рекомендации в профессиональной медицинской деятельности.	ОПК-1.3 Владеть навыками этического анализа профессиональных проблем медицинской деятельности; применять основные этические, принципы и моральные нормы в своей профессии
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 Знать медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4.2 Уметь выполнять манипуляции и процедуры сестринского ухода для решения проблем со здоровьем по виду заболевания и тяжести состояния	ОПК-4.3 Владеть манипуляционной техникой

ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1 Знать предмет и задачи реабилитации как самостоятельной клинической дисциплины.	ОПК-7.2 Уметь составлять план индивидуального специализированного ухода при участии и с согласия пациента/родственни ков.	ОПК-7.3 Владеть основными теоретическими знаниями и практическими навыками по основным реабилитационным программам
---	--	--	---

6.Промежуточная аттестация: диф. зачет

7.Семестр: 5.

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И КУРСЕ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ

1.Цель освоения учебной дисциплины:формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых для ранней диагностики инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и на дому для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных на дому; для диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи инфекционным больным на догоспитальном этапе.

2.Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 3 ЗЕ (108 часов).

3.Объем контактной работы: 18 часов лекций, 36 часов практических занятий.

4.Дидактические единицы:

1. Структура инфекционной службы. Устройство и режим инфекционных больниц. Правила госпитализации инфекционных больных. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных.

2.Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний с диарейным синдромом

3. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с желтушным синдромом

4. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с острым лихорадочным синдромом

5.Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева

6.Ранняя и дифференциальная диагностика нейроинфекции7.Неотложная терапия в клинике инфекционных болезней

8.ВИЧ – инфекция

5. Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 Знать медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4.2 Уметь выполнять манипуляции и процедуры сестринского ухода для решения проблем со здоровьем по виду заболевания и тяжести состояния.	ОПК-4.3 Владеть манипуляционной техникой
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном	ОПК-5.1 Знать методы и методику обследования больных.	ОПК-5.2 Уметь проводить сбор информации и сестринское обследование пациента, первичную оценку функциональных возможностей пациента, интерпретировать полученные данные.	ОПК-5.3 Владеть методами клинического обследования больных

уровнях для решения профессиональных задач			
ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1 Знать предмет и задачи реабилитации как самостоятельной клинической дисциплины.	ОПК-7.2 Уметь составлять план индивидуального специализированного ухода при участии и с согласия пациента/родственников.	ОПК-7.3 Владеть основными теоретическими знаниями и практическими навыками по основным реабилитационным программам

6. Промежуточная аттестация: зачет

7. Семестр:4

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ

1. **Цель освоения учебной дисциплины (модуля)** – «Сестринское дело в педиатрии» - формирование у студентов целостного представления и понимания закономерностей и логики в организации и проведении сестринского ухода, профилактике и реабилитации детей разного возраста.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 6 ЗЕ (216 часов).
3. **Объем контактной работы:** 54 часов лекций, 54 часов практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**

Раздел 1: Пропедевтика детских болезней. Периоды детского возраста и их характеристика.

Анатомо-физиологические особенности (АФО) детей разного возраста.

Питание здорового ребенка в разные возрастные периоды.

Первичная медицинская помощь детям. Диспансеризация детей. Организация работы детской поликлиники.

Раздел 2: Патология детского возраста. Заболевания детей разного возраста.

Профилактические аспекты деятельности медицинской сестры при работе с детьми.

Особенности течения инфекционного процесса у детей разного возраста.

Вакцинопрофилактика, календарь профилактических прививок.

5. Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенции)</i>		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знать основы управления сестринской деятельностью в педиатрии; технологии и стандарты сестринской деятельности в педиатрии;	УК-1.2 Уметь принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;	УК-1.3 Владеть навыками организации сестринского ухода в педиатрии; навыками выполнения реабилитационных, профилактических, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии со своей профессиональной компетенцией.

ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Знать правила общения с детьми, их родителями, персоналом; основы медицинской этики и деонтологии в сестринской деятельности.	ОПК -1.2 Уметь оказывать сестринскую помощь детям с применением основ медицинской этики и деонтологии.	ОПК - 1.3 Владеть способностью к использованию этических принципов при выполнении сестринского ухода в соответствии с профессиональной компетенцией.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1 Знать анатомо-физиологические нормативы состояния здоровья детей в различные возрастные периоды детства; принципы профилактики заболеваний и травм у детей различного возраста;	ОПК -5.2 Уметь оценивать состояние здоровья детей в различные возрастные периоды; организовывать профилактическую работу с учетом возраста и численности популяции.	ОПК - 5.3 Владеть способностью оценки состояния здоровья детей в различные возрастные периоды; способностью к организации профилактической работы в разные возрастные группы.

6.Промежуточная аттестация: диф. зачет
7.Семестр: 4.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ

1. **Цель освоения учебной дисциплины (модуля)** – «Организация профилактической работы с населением» формирование у обучающихся целостного представления и понимания закономерностей и логики планирования, организации и проведения лечебных, профилактических мероприятий с населением, способствующих формированию профессиональных компетенций.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).
3. **Объем контактной работы:** 18 часов лекций, 36 часов практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**
 Определение основных понятий профилактической работы с населением. Профилактическая деятельность медицинского персонала. Первичная профилактика. Вторичная профилактика. Третичная профилактика. Индивидуальная, семейная, групповая, популяционная профилактика. Основы профилактики заболеваний, их осложнений, травматизма.
5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1 Знать проблемы здоровья и профилактические мероприятия.	ОПК-8.2 Умеет оценивать результаты индивидуального ухода и корректировать план ухода при необходимости	ОПК-8.3 Владеет самостоятельно и/или совместно с врачом выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, перевязки
ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.1 Знать методологию сбора и обработки информации.	ОПК-12.2. Уметь производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования.	ОПК-12.3 Владеть методами для проведения научного исследования. ОПК-12.3

6.Промежуточная аттестация: зачет

7.Семестр: 7.

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ В УСЛОВИЯХ МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ

1. **Цель освоения учебной дисциплины** - формирование у студентов целостного представления и понимания медицинского страхования, основных понятий обязательного и добровольного медицинского страхования, способствующих формированию профессиональных компетенций.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 2 ЗЕ (72 часов).
3. **Объем контактной работы:** 18 часов лекций, 18 часов практических занятий.
4. **Дидактические единицы:**
 Раздел 1. Организация медицинской помощи населению Российской Федерации. Виды медицинской помощи.
 Раздел 2. Экономика здравоохранения
 Раздел 3. Федеральный закон №326-ФЗ 2010 г. «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
 Раздел 4. Виды медицинского страхования. Страховые организации.
 Раздел 5. Обязательное медицинское страхование: принципы; субъекты и участники обязательного медицинского страхования. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.
 Раздел 6. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам Российской Федерации
 Раздел 7. Финансирование системы обязательного медицинского страхования. Движение финансовых средств в системе обязательного медицинского страхования.
 Раздел 8. Добровольное медицинское страхование. Основные различия обязательного и добровольного медицинского страхования.
 Раздел 9. Функционирование медицинских организаций в условиях обязательного и добровольного медицинского страхования.

5. Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия	Уметь: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия	Владеть: навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния	ОПК-6. 1. Знать организацию статистической службы в системе здравоохранения; правила ведения типовой учетно-отчетной	ОПК-6. 2. Уметь осуществлять статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки;	ОПК-6. 3. Владеть методикой анализа статистических данных; навыками заполнения основных первичных учетных статистических форм; первичными навыками

здоровья пациента (населения)	медицинской документации в медицинских организациях; методику расчёта показателей, характеризующих здоровье населения	организовывать статистический документооборот внутри медицинской организации	и основными методами сбора статистической информации для составления годовых отчетов
ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Знать организационно-управленческую и нормативную документацию, используемую в своей деятельности	ОПК-10.2. Уметь использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций среднего медицинского персонала по вопросам деятельности сестринских служб	ОПК-10.3. Владеть принципами системы менеджмента качества в деятельности среднего медицинского персонала
ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-11.1 Знать организационную структуру медицинских организаций; стили и методы управления персоналом; процессы делегирования полномочий	ОПК-11.2 Уметь анализировать имеющийся кадровый ресурс; определять потребности медицинской организации в кадровом обеспечении сестринских служб	ОПК-11.3 Владеть методами рационального размещения и использования кадров по видам деятельности сестринских служб, контролировать объем и качество выполнения ими работы

6.Промежуточная аттестация: зачет

7.Семестр: 7.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. **Цель освоения учебной дисциплины (модуля)** – «Физическая культура и спорт» на формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 2 ЗЕ (72 часов).
3. **Объем контактной работы:** 8 часов лекций, 28 часов практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**

Теоретический раздел: Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ппфп)

Методико – практический раздел: Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика проведения учебно- тренировочного занятия студента.

Практический учебный материал: В практическом разделе используются физические упражнения из различных видов спорта, оздоровительных систем физических упражнений. Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины по легкой атлетике (бег 100м, бег 500 м - женщины, бег 1000 м - мужчины), плавание, спортивные игры, лыжные гонки, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки.

5. Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать средства, методы и формы физической подготовки, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность; полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.2 Уметь планировать социальную и профессиональную деятельность с учетом сочетания физической и умственной нагрузки; полноценной	УК-7.3 Владеть навыками поддержки должного уровня физической подготовки, необходимыми для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Промежуточная аттестация: зачет

7. Семестр: 2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) – «Сестринское дело в семейной медицине» формирование у студентов целостного представления и понимания закономерностей становления, развития отрасли семейного врача в РФ, а также организаторских способностей, способствующих формированию профессиональных компетенций.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 3 ЗЕ (108 часов).

Объем контактной работы: 18 часов лекций, 36 часов практических занятий.

Дидактические единицы.

Сестринское дело в семейной медицине, как научная дисциплина.

Реформа по переходу к организации ПМСП по принципу общей врачебной практики (семейной медицины): организационно-правовая основа.

Семья и ее структура. Социальные аспекты работы с семьей. Теория брачного выбора.

Принципы работы семейной медсестры.

Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры.

Работа семейной медсестры на дому. Сестринский патронаж.

Работа семейной медсестры с детьми.

Психологические аспекты работы с семьей. Общие кризисные ситуации.

Сестринский процесс в работе семейной медсестры.

Особенности работы семейной медсестры с альтернативным типом семьи.

Клинические аспекты деятельности семейной медсестры.

Работа семейной медсестры с пожилыми людьми.

Использование информационных технологий и оргтехники в общей врачебной практике (семейной медицине).

Региональная специфика семейной медицины.

Документация медсестры общей практики.

Образовательный уровень медицинской сестры общей врачебной практики.

Академическая медицинская сестра.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ПК-1 Способен организовать проведение доврачебного обследования пациента, выявление потребности в индивидуальном уходе по заболеванию и/или тяжести состояния	ПК-1.1 Знать.основы сестринского обследования и планирование индивидуального специализированного (по областям медицины) ухода	ПК-1.2 Уметь проводить сбор информации и сестринское обследование пациента, первичную оценку функциональных возможностей пациента, интерпретировать полученные данные.	ПК-1.3 Владеть навыками составлять план сестринского ухода совместно с пациентом (родственниками), осуществлять уход и медицинское наблюдения за состоянием пациента, оценку и анализ показателей жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами и при необходимости корректировать план сестринского ухода

6.Промежуточная аттестация: зачет. 7.Семестр: 7.

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В КЛИНИЧЕСКОЙ ДИАБЕТОЛОГИИ

1. **Цель освоения учебной дисциплины (модуля)** – «Сестринское дело в клинической диабетологии» подготовка высококвалифицированной медицинской сестры, обладающей знаниями в области диабетологии, необходимой для профессиональной деятельности, способной оказывать качественную и эффективную медицинскую помощь пациентам с сахарным диабетом, а также обладающей навыками обучения больных сахарным диабетом самоконтролю заболевания.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).
3. **Объем контактной работы:** 18 часов лекций, 36 часов практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**
 Эпидемиология сахарного диабета, ее удельный вес в структуре общей заболеваемости. Этиология ИЗСД и ИНСД. Патогенез сах. диабета.
 Патоморфология сахарного диабета.
 Клиника СД. Диагностика СД. Сестринский диагноз. Особенности СД у детей, подростков, стариков. Сахарный диабет и беременность. Контрацепция.
 Профилактика и лечение СД. Диетотерапия. Планирование питания. Физическая нагрузка в терапии СД. Клиническая фармакология инсулинов и сахароснижающих препаратов. Фитотерапия. Неотложные состояния в клинике СД. Прогноз при ИЗСД и ИНСД. Диспансеризация при СД, Обучение больных диабетом. Методология преподавания диабетологии больным диабетом.
5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия	Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия;	Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде.
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Знать медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4.2 Уметь выполнять манипуляции и процедуры сестринского ухода для решения проблем со здоровьем по виду заболевания и тяжести состояния.	ОПК-4.3 Владеть манипуляционной техникой

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Знать методы и методику обследования больных.	ОПК-5.2 Уметь проводить сбор информации и сестринское обследование пациента, первичную оценку функциональных возможностей пациента, интерпретировать полученные данные.	ОПК-5.3 Владеть методами клинического обследования больных
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1 Знать проблемы здоровья и профилактические мероприятия.	ОПК-8.2 Умеет оценивать результаты индивидуального ухода и корректировать план ухода при необходимости	ОПК-8.3 Владеет самостоятельно и/или совместно с врачом выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, перевязки

6.Промежуточная аттестация: зачет

7.Семестр: 7.

ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ

1. **Цель освоения учебной дисциплины (модуля)** – «Делопроизводство в сестринском деле» формирование готовности бакалавров к ведению медицинской документации
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).
3. **Объем контактной работы:** 9 часов лекций, 45 часов практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**

Терминологическая база документоведения. Нормативные требования к составу основных реквизитов и их оформлению Бланки документов. Классификация документов. Организационные документы. Распорядительные документы. Справочно-информационные документы. Документы по личному составу. Организация работы с документами. Организация документооборота и его основные этапы

5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ПК-2 Способен организовать получение и контроль лекарственного обеспечения, хранения, применения и учёта лекарственных препаратов в отделении	ПК-2.4 Знать порядок получения и транспортировки лекарственных средств из аптеки в отделение/ подразделение медицинской организации Фармакологический порядок в отделении медицинской организации, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов в соответствии с нормативными документами	ПК-2.5 Уметь подавать заявки и получать необходимые лекарственные средства, расходные материалами, контролировать условия хранения, учитывать расход в соответствии с нормативными документами.	ПК-2.6 Владеть оформлением заявок на получение лекарственных средств

6.Промежуточная аттестация: зачет

7.Семестр: 6.

Элективные модули

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ШКОЛЕ И ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

1. **Цель освоения учебной дисциплины (модуля)** – «Организация работы медсестры в школе и детских дошкольных учреждений» формирование у обучающихся целостного представления и понимания закономерностей и логики планирования, организации и проведения лечебных, профилактических мероприятий в школе и детских дошкольных учреждений, способствующих формированию профессиональных компетенций.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 2 ЗЕ (72 часов).
3. **Объем контактной работы:** 18 часов лекций, 18 часов практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**

Детские дошкольные учреждения. Характеристика. Структура.

Структура организации работы и медицинского обслуживания детей в детских дошкольных учреждениях и школах.

Нормативно – правовая база регламентирующая деятельность медицинской сестры в школе и ДДУ.

Содержание работы медицинской сестры в школе и ДДУ.

Медицинская документация в школе и ДДУ.

Санитарно-противоэпидемический режим медицинского кабинета школы и ДДУ.

Анатомо-физиологические особенности систем у детей и подростков.

Организация работы по диспансеризации детей в школах и ДДУ. Группы здоровья.

Организация профилактической помощи детям в дошкольных учреждениях и школах.

Контроль питания в детском саду. Требования предъявляемые к режиму и содержанию питания.

Вакцинация детей в дошкольных учреждениях и школах.

Физическое развитие, факторы его определяющие. Роль медсестры школы в проведении оценки физического развития.

Трудности адаптации детей к школе. Роль медицинской сестры школы в снижении дезадаптации к школе.

Профилактика травматизма в школе. Тактика медицинской сестры школы при переломах, вывихах у детей школьного возраста.

5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и	ОПК-8.1 Знать проблемы здоровья и профилактические мероприятия.	ОПК-8.2 Умеет оценивать результаты индивидуального ухода и корректировать план ухода при необходимости	ОПК-8.3 Владеет самостоятельно и/или совместно с врачом выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, перевязки

предотвращения заболеваний пациента (населения)			
ПК-5 Способен организовать деятельность кабинетов (отделений, центра) медицинской профилактики, «Школ здоровья»	ПК-5.1 Знать Современные технологии сестринского ухода и клинической практики медицинской	ПК-5.2 Уметь изучать и популяризировать международный опыт теории и практики сестринского дела	ПК-5.3 Владеть навыками производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований, доказательной медицины, современных высоких технологий сестринского ухода

6.Промежуточная аттестация: зачет

7.Семестр:6.

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПЛАНИРОВАНИЯ СЕМЬИ

1. **Цель освоения учебной дисциплины (модуля)** – «М е д и к о - с о ц и а л ь н ы е а с п е к т ы п л а н и р о в а н и я с е м ь и» формирование у обучающихся целостного представления и понимания закономерностей и логики охраны здоровья женщины, матери, ребенка, организации и проведения профилактики нежелательной беременности, бесплодия, СПИДа, заболеваний, передающихся половым путем и др., способствующих формированию профессиональных компетенций.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 2 ЗЕ (72 часов).
3. **Объем контактной работы:** 18 часов лекций, 18 часов практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**

Охрана репродуктивного здоровья населения как проблема. Российская академия планирования семьи. Организационная структура. Задачи службы. Репродуктивное здоровье молодёжи и подростков как социальное явление. Аборты как одна из проблем современного здравоохранения. Современные методы контрацепции. Бесплодие как социальная и медицинская проблема. Болезни, передающиеся половым путём. Репродуктивное поведение женщины. Медико – социальные аспекты сохранения репродуктивного здоровья в семье. Современные репродуктивные технологии.

5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1 Знать проблемы здоровья и профилактические мероприятия.	ОПК-8.2 Умеет оценивать результаты индивидуального ухода и корректировать план ухода при необходимости	ОПК-8.3 Владеет самостоятельно и/или совместно с врачом выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, перевязки
ПК-5 Способен организовать деятельность кабинетов (отделений, центра) медицинской профилактики, «Школ здоровья»	ПК-5.1 Знать Современные технологии сестринского ухода и клинической практики медицинской	ПК-5.2 Уметь изучать и популяризировать международный опыт теории и практики сестринского дела	ПК-5.3 Владеть навыками производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований, доказательной медицины, современных высоких технологий сестринского ухода

6.Промежуточная аттестация: зачет. 7.Семестр: 6.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ

1. **Цель освоения учебной дисциплины (модуля)** – «Организация проведения исследований в сестринской деле» - формирование у бакалавров, в соответствии с задачами профессиональной деятельности по направлению подготовки 34.03.01- Сестринское дело, профессиональной компетенции – способности и готовности к научным исследованиям.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 2 ЗЕ (72 часов).
3. **Объем контактной работы:** 18 часов лекций, 18 часов практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**
 Научные исследования в медицине и здравоохранении. Использование результатов научных исследований в медицине и здравоохранении. Использование результатов научных исследований в деятельности специалиста по управлению сестринской деятельностью.. Количественный и качественный методы исследования, их характеристики и применение в здравоохранении
 Этика научных исследований в медицине и здравоохранении. Этические проблемы при проведении исследований. Понятие об информационном согласии. Проблема научного исследования. Гипотеза исследования. Проблема надежности и достоверности исследований.
5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач;	УК-2.2 Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов;	УК-2.3 Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия	Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия;	Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде.

ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.1 Знать методологию сбора и обработки информации.	ОПК-12.2. Уметь производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования.	ОПК-12.3 Владеть методами для проведения научного исследования
--	--	---	--

6.Промежуточная аттестация: зачет

7.Семестр: 3.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ

1. **Цель освоения учебной дисциплины (модуля) – «Педагогические технологии в медицине»** ознакомить бакалавров с педагогическими технологиями в медицине и приобщении их к профессионально-педагогической творческой деятельности
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).
3. **Объем контактной работы:** 10 часов лекций, 20 часов практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**

Компетентность как профессионально значимый фактор для преподавателя.

Профессионально-педагогическая культура преподавателя. Методологические основы педагогики. Дидактические системы и их развитие. Управление педагогической системой. Инновационные образовательные системы. Дидактические основы телекоммуникаций. Личность в педагогическом процессе и психология учебной деятельности в медицинском вузе.

5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач	Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов	Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия	Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия;	Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде.
ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	Знать принципы и технологии обучения взрослых, методы, приемы и средства создания климата благоприятного для обучения.	Уметь использовать средства педагогической поддержки	Владеть современными образовательными технологиями профессионального образования

6.Промежуточная аттестация: диф. Зачет. **7.Семестр:** 4.

ПРАКТИКА

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Практика учебная СЕСТРИНСКИЙ УХОД

1. **Цель освоения учебной дисциплины** приобретение студентами общетеоретических знаний по общему уходу за больными терапевтического, хирургического профиля; приобретение практических умений по уходу за больными в условиях терапевтического и хирургического стационара.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 12 ЗЕ (432 часов).
3. **Объем контактной работы:** 0
4. **Дидактические единицы.** Организационное собрание. Получение задания на практику. Вводный инструктаж. Выполнение индивидуального задания. Оформление и защита отчета
5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;	Уметь вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки.	Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.
ОПК-1- Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в сестринском деле.	Уметь применять деонтологические рекомендации в профессиональной медицинской деятельности.	Владеть навыками этического анализа профессиональных проблем медицинской деятельности; применять основные этические, принципы и моральные нормы в своей профессии
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические	ОПК-8.1 Знать проблемы здоровья и профилактические мероприятия	ОПК-8.2 Умеет оценивать результаты индивидуального ухода и корректировать план ухода при необходимости	ОПК-8.3 Владеет самостоятельно и/или совместно с врачом выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, перевязки

мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)			
ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1 Знать правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия, направленные на обеспечение безопасных условий труда медицинского персонала в медицинской организации.	ОПК-9.2 Уметь распространять знания о здоровом образе жизни.	ОПК-9.3 Владеть методами и методиками распространения знаний о здоровом образе жизни.
ПК-1 Способен организовать проведение доврачебного обследования пациента, выявление потребности в индивидуальном уходе по заболеванию и/или тяжести состояния	ПК-1.1 Знать основы сестринского обследования и планирование индивидуального специализированного (по областям медицины) ухода	ПК-1.2 Уметь проводить сбор информации и сестринское обследование пациента, первичную оценку функциональных возможностей пациента, интерпретировать полученные данные.	ПК-1.3 Владеть навыками составлять план сестринского ухода совместно с пациентом (родственниками), осуществлять уход и медицинское наблюдения за состоянием пациента, оценку и анализ показателей жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами и при необходимости корректировать план сестринского ухода

Промежуточная аттестация: диф. зачет
Семестр: 1, 2

ПРАКТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

1. **Цель практики:** формирование необходимых психологических знаний, представлений в области клинической сестринской практики, компетенций, ориентированных на развитие профессионального опыта в организации и проведении профилактической и просветительской работы с пациентом.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 6 ЗЕ (216 часов).
3. **Объем контактной работы:** 0
4. **Дидактические единицы.** Организационное собрание. Получение задания на практику. Вводный инструктаж. Выполнение индивидуального задания. Оформление и защита отчета
5. **Результаты освоения учебной дисциплины**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия	Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия;	Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда;	Уметь определять приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни;	Владеть навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач.
ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	Знать принципы и технологии обучения взрослых, методы, приемы и средства создания климата благоприятного для обучения.	Уметь использовать средства педагогической поддержки	Владеть современными образовательными технологиями профессионального образования

Промежуточная аттестация: диф. зачет
Семестр: 4

ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

1. **Цель практик:** формирование необходимых педагогических знаний по организации учебной деятельности *обучающихся* по освоению учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения СПО.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 9 ЗЕ (324 часов).
3. **Объем контактной работы:** 0
4. **Дидактические единицы.** Организационное собрание. Получение задания на практику. Вводный инструктаж. Выполнение индивидуального задания. Оформление и защита отчета
5. **Результаты освоения учебной дисциплины**

: Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	Знать принципы и технологии обучения взрослых, методы, приемы и средства создания климата благоприятного для обучения.	Уметь использовать средства педагогической поддержки	Владеть современными образовательными технологиями профессионального образования
ПК - 8. Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы деятельность и (или) деятельность и (или) демонстрировать элементы	ПК–8.2Знать локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения). Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии).	ПК-8.1 Уметь выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой <i>обучающимися</i> , и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПК–8.3 Владеть навыками выполнять требования ФГОС содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))

ПК-9 Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) профессионального обучения	ПК–9.1Знать методологические и методические основы современного профессионального образования, профессионального обучения. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные	ПК–9.2 Уметь анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).	ПК–9.3Владеть требованиями ФГОС содержанием примерных (типовых) программ(при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).
Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), профессионального обучения.	ПК–9.4Знать требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), ориентированных на формирование профессиональной компетенции) Требования к программно-методическому обеспечению	ПК– 9.5 Уметь формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, с учетом необходимости обеспечения их практико-ориентированности и (или) соответствия требованиям ФГОС, роли в освоении профессиональной деятельности (учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). интересов и возможностей обучающихся.	ПК– 9.6 Владеть требованиями к программно-методическому обеспечению учебных предметов.

	учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методические основы его разработки Требования к современным учебникам, учебным и учебно- методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам		
--	--	--	--

6.Промежуточная аттестация: диф.зачет

7.Семестр:5.

ПРАКТИКА МЕНЕДЖЕРСКАЯ

1. **Цель практики:** формирование у студентов целостного представления о менеджменте как совокупности методов и организационных рычагов управления системой
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).
3. **Объем контактной работы:** 0
4. **Дидактические единицы.** Организационное собрание. Получение задания на практику. Вводный инструктаж. Выполнение индивидуального задания. Оформление и защита отчета
5. **Результаты освоения учебной дисциплины**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенции)</i>		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия	Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия;	Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде.
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ОПК-6.1 Знать теорию и методы статистики. Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	ОПК-6.2 Уметь составлять план сестринского ухода совместно с пациентом (родственниками, осуществлять уход и проводить анализ и оценку достигнутого результата)	ОПК-6.3 Владеть осуществлением мониторинга (динамическое наблюдение) состояния пациента при заболеваниях, состояния, отравлениях, травмах, измерять показатели жизнедеятельности, интерпретировать данные, информировать врача и при необходимости корректировать план сестринского ухода

ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Знать организационно-управленческую нормативную документацию.	и	ОПК-10.2 Уметь использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций старшей медицинской сестры по вопросам деятельности сестринских служб.	ОПК-10.3 Владеть принципами менеджмента качества в деятельности старшей медицинской сестры
ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-11.1 Знать организационные структуры ЛПУ		ОПК-11.2 Уметь анализировать имеющийся кадровый ресурс и определять потребности отделения в кадровом обеспечении сестринских служб	ОПК-11.3 Владеть рациональным размещением и использованием кадров по видам деятельности сестринских служб, контролировать объем и качество выполнения ими работы

6.Промежуточная аттестация: диф. зачет

7.Семестр: 6

ПРАКТИКА МАНИПУЛЯЦИОННАЯ

1. **Цель практики:** формирование у студентов готовности к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических, лечебных процедур. обеспечению санитарно-эпидемиологических требований установленных для медицинских организаций.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).
3. **Объем контактной работы:** 0
4. **Дидактические единицы.** Организационное собрание. Получение задания на практику. Вводный инструктаж. Выполнение индивидуального задания. Оформление и защита отчета

5. Результаты освоения учебной дисциплины

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенции)</i>		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;	Уметь вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки.	Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.
ОПК-1- Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в сестринском деле.	Уметь применять деонтологические рекомендации в профессиональной медицинской деятельности.	Владеть навыками этического анализа профессиональных проблем медицинской деятельности; применять основные этические, принципы и моральные нормы в своей профессии

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 Знать медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4.2 Уметь выполнять манипуляции и процедуры сестринского ухода для решения проблем со здоровьем по виду заболевания и тяжести состояния.	ОПК-4.3 Владеть манипуляционной техникой
---	---	--	--

6. Промежуточная аттестация: диф. зачет.

7. Семестр: 3,4,5,6.

ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

ПОМОЩНИК МЛАДШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

1. **Цель практики:** формирование у студентов готовности реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. обеспечению санитарно-эпидемиологических требований установленных для медицинских организаций обеспечению квалифицированного ухода за пациентом
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).
3. **Объем контактной работы:** 0
4. **Дидактические единицы.** Организационное собрание. Получение задания на практику. Вводный инструктаж. Выполнение индивидуального задания. Оформление и защита отчета
5. **Результаты освоения учебной дисциплины**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенции)</i>		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;	Уметь вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки.	Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.
ОПК-1- Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в сестринском деле.	Уметь применять деонтологические рекомендации в профессиональной медицинской деятельности.	Владеть навыками этического анализа профессиональных проблем медицинской деятельности; применять основные этические, принципы и моральные нормы в своей профессии

6.Промежуточная аттестация: диф. зачет
7.Семестр: 2

ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

1. **Цель практики:** формирование у студентов готовности реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности, обеспечению санитарно-эпидемиологических требований установленных для медицинских организаций обеспечению квалифицированного ухода за пациентом
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).
3. **Объем контактной работы:** 0
4. **Дидактические единицы.** Организационное собрание. Получение задания на практику. Вводный инструктаж. Выполнение индивидуального задания. Оформление и защита отчета

5. Результаты освоения учебной дисциплины

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенции)</i>		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;	Уметь вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки.	Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.
ОПК-1- Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в сестринском деле.	Уметь применять деонтологические рекомендации в профессиональной медицинской деятельности.	Владеть навыками этического анализа профессиональных проблем медицинской деятельности; применять основные этические, принципы и моральные нормы в своей профессии

ПК-1 Способен организовать проведение доврачебного обследования пациента, выявление потребности в индивидуальном уходе по заболеванию и/или тяжести состояния	ПК-1.1 Знать основы сестринского обследования и планирование индивидуального специализированного (по областям медицины) ухода	ПК-1.2 Уметь проводить сбор информации и сестринское обследование пациента, первичную оценку функциональных возможностей пациента, интерпретировать полученные данные.	ПК-1.3 Владеть навыками составлять план сестринского ухода совместно с пациентом (родственниками), осуществлять уход и медицинское наблюдения за состоянием пациента, оценку и анализ показателей жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами и при необходимости корректировать план сестринского ухода
---	---	--	---

6.Промежуточная аттестация: диф. зачет

7.Семестр: 4

ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

1. **Цель практики:** формирование у студентов готовности реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности, обеспечению санитарно-эпидемиологических требований установленных для медицинских организаций обеспечению квалифицированного ухода за пациентом
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).
3. **Объем контактной работы:** 0 .
4. **Дидактические единицы.** Организационное собрание. Получение задания на практику. Вводный инструктаж. Выполнение индивидуального задания. Оформление и защита отчета
5. **Результаты освоения учебной дисциплины**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенции)</i>		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;	Уметь вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки.	Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.
ОПК-1- Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в сестринском деле.	Уметь применять деонтологические рекомендации в профессиональной медицинской деятельности.	Владеть навыками этического анализа профессиональных проблем медицинской деятельности; применять основные этические, принципы и моральные нормы в своей профессии

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 Знать медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4.2 Уметь выполнять манипуляции и процедуры сестринского ухода для решения проблем со здоровьем по виду заболевания и тяжести состояния.	ОПК-4.3 Владеть манипуляционной техникой
ПК-4 Способен организовать выполнение назначений врача по медикаментозному лечению	ПК-1.4 Знать основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, современные технологии парентерального введения лекарственных препаратов и инфузионных сред	ПК-1.5 Уметь осуществлять введение лекарственных препаратов, компонентов и препаратов крови, кровезаменителей, инфузионных и трансфузионных сред в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению, обеспечивать регламентированные условия их хранения	ПК-1.6 Владеть навыками вводить лекарственные препараты, противошоковые средства (при анафилактическом шоке) больному по жизненным показаниям (при невозможности своевременного прибытия врача к пациенту) в соответствии с установленным порядком действия при данном состоянии. Обеспечивать соблюдения пациентами правил приема лекарств, двигательного режима, назначенной диеты и лечения

6.Промежуточная аттестация: диф. зачет
7.Семестр: 6

ПОМОЩНИК СТАРШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

1. **Цель практики:** формирование у студентов клинических и организаторских навыков старшей медицинской сестры, деонтологических принципов в профессиональной деятельности.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).
3. **Объем контактной работы:** 0
4. **Дидактические единицы.** Организационное собрание. Получение задания на практику. Вводный инструктаж. Выполнение индивидуального задания. Оформление и защита отчета
5. **Результаты освоения учебной дисциплины**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенции)</i>		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;	Уметь вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки.	Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.
ОПК-1- Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в сестринском деле.	Уметь применять деонтологические рекомендации в профессиональной медицинской деятельности.	Владеть навыками этического анализа профессиональных проблем медицинской деятельности; применять основные этические, принципы и моральные нормы в своей профессии

ПК-2 Способен организовать взаимодействие с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам кадрового обеспечения сестринских служб отделения. Способен организовать, координировать и контролировать деятельность медицинского персонала сестринских служб	ПК-2.1 Знать профессиональный стандарт и должностные обязанности медсестры-организатора (старшей медицинской сестры). Специализированные информационные ресурсы по подбору персонала медицинской организации, виды, методы и формы контроля профессиональной деятельности подчинённого персонала сестринских служб. Виды адаптации персонала. Структуру медицинской организации и сестринских служб. Порядок оказания медицинской помощи по профилю отделения, профессиональные коммуникации старшей медицинской сестры. правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия, направленные на обеспечение безопасных условий труда медицинского персонала в медицинской организации	ПК-2.2 Уметь использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций старшей медицинской сестры по вопросам деятельности сестринских служб. Уметь анализировать имеющийся кадровый ресурс и определять потребность отделения в кадровом обеспечении сестринских служб	ПК-2.3 Владеть навыками рационально размещать и использовать кадры по видам деятельности сестринских служб, контролировать объём и качество выполняемой ими работы. Осуществлять контроль профессиональной деятельности сестринских служб отделения. Проводить наблюдение и анализ соответствия используемых в отделении сестринских технологий отраслевым стандартам
---	--	---	--

Способен организовать получение и контроль лекарственного обеспечения, хранения, применения и учёта лекарственных препаратов в отделении	ПК-2.4 Знать порядок получения и транспортировки лекарственных средств из аптеки в отделение/ подразделение медицинской организации Фармакологический порядок в отделении медицинской организации, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов в соответствии с нормативными документами	ПК-2.5 Уметь подавать заявки и получать необходимые лекарственные средства, расходные материалами, контролировать условия хранения, учитывать расход в соответствии с нормативными документами.	ПК-2.6 Владеть оформлением заявок на получение лекарственных средств
--	--	---	--

6.Промежуточная аттестация: диф. зачет
7.Семестр: 7

ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ

1. **Цель практики:** формирование у студентов готовности к организации деятельности сестринского персонала, сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения;
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).
3. **Объем контактной работы:** 0
4. **Дидактические единицы.** Организационное собрание. Получение задания на практику. Вводный инструктаж. Выполнение индивидуального задания. Оформление и защита отчета
5. **Результаты освоения учебной дисциплины**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенции)</i>		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;	Уметь вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки.	Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.
ПК-3 Способен организовать проведение экспертизы качества медицинских услуг по уходу в отделении/подразделении	ПК-3.1 Знать критерии качества медицинской помощи. Систему экспертизы качества медицинской помощи.	ПК-3.2 Уметь проводить экспертизу качества медицинских услуг, манипуляций и процедур ухода по профилю отделения	ПК-3.3 Владеть методами контроля и объективной оценки профессиональных компетенций и практического опыта медицинской сестры

ПК-4 Способен организовать повышения квалификации, содействие профессиональному развитию медицинского персонала сестринских служб отделения/подразделения к сертификации/аккредитации и аттестации	ПК-4.1 Знать систему непрерывного профессионального образования в Российской Федерации, возможности профессионального развития и карьерного роста медицинской сестры со средним и высшим (бакалавриат) образованием. систему сертификации и / или аккредитации и аттестации специалистов со средним и высшим (бакалавриат) медицинским образованием.	ПК-4.2 Уметь выявлять потребность в дополнительном обучении подчинённого медицинского персонала. Оказывать медицинскому персоналу сестринских служб информационную помощь и психологическую поддержку при подготовке к сертификации/аккредитации и аттестации. Проводить оценку профессиональных компетенций сестринского медицинского персонала и составлять экспертное заключение для сертификации специалиста	ПК-4.3 Владеть современными информационными технологиями по вопросам повышения квалификации и саморазвития в сестринском деле
ПК-5 Способен организовать деятельность кабинетов (отделений, центра) медицинской профилактики, «Школ здоровья»	ПК-5.1 Знать Современные технологии сестринского ухода и клинической практики медицинской	ПК-5.2 Уметь изучать и популяризировать международный опыт теории и практики сестринского дела	ПК-5.3 Владеть навыками производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований, доказательной медицины, современных высоких технологий сестринского ухода

ПК- 6 Способен осуществлять сбор, систематизацию, статистическую обработку учетно-отчетных данных, организацию хранения, поиск и использование информации для составления отчетов	ПК-6.1 Знать Приказы Минздрава России о введении в действие статистических учетных и отчетных форм и инструкции по их заполнению Учётные статистические документы и правила их заполнения	ПК-6.2 Уметь производить систематизацию и статистическую обработку учетно-отчетных данных медицинских организаций	ПК-6.3 Владеть навыками ведения статистического учета и подготовкой статистической информации о деятельности старшей медицинской сестры
---	---	---	---

6.Промежуточная аттестация: диф. зачет

7.Семестр: 8

ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

1. **Цель практики:** формирование у студентов готовности овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).
3. **Объем контактной работы:** 0
4. **Дидактические единицы.** Организационное собрание. Получение задания на практику. Вводный инструктаж. Выполнение индивидуального задания. Оформление и защита отчета
5. **Результаты освоения учебной дисциплины**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенции)</i>		
ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	Знать принципы и технологии обучения взрослых, методы, приемы и средства создания климата благоприятного для обучения.	Уметь использовать средства педагогической поддержки	Владеть современными образовательными технологиями профессионального образования
ПК - 8. Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы деятельность и (или) деятельность и (или) демонстрировать элементы	ПК-8.2Знать локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения). Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии).	ПК-8.1Уметь выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПК-8.3Владеть навыками выполнять требования ФГОС содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))

ПК-9 Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) профессионального обучения	ПК–9.1Знать методологические и методические основы современного профессионального образования, профессионального обучения. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные	ПК–9.2Уметь анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).	ПК–9.3Владеть требованиями ФГОС содержанием примерных (типовых) программ(при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
--	--	---	--

Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), профессионально го обучения.	ПК–9.4Знать требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), ориентированных на формирование профессиональной компетенции) Требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методические основы его разработки Требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам	ПК– 9.5Уметь формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, с учетом необходимости обеспечения их практико-ориентированности и (или) соответствия требованиям ФГОС, роли в освоении профессиональной деятельности (учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). интересов и возможностей обучающихся.	ПК– 9.6 Владеть требованиями к программно-методическому обеспечению учебных предметов.
--	---	---	--

6.Промежуточная аттестация: диф. зачет

7.Семестр: 6

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. **Цель практики:** формирование у студентов компетенций, ориентированных на развитие профессионального опыта в организации и проведении научно-исследовательской работы по методике преподавания специальных дисциплин.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 4 ЗЕ (144 часов).
3. **Объем контактной работы:** 0
4. **Дидактические единицы.** Организационное собрание. Получение задания на практику. Вводный инструктаж. Выполнение индивидуального задания. Оформление и защита отчета
5. **Результаты освоения учебной дисциплины**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенции)</i>		
ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.1 Знать методологию сбора и обработки информации.	ОПК-12.2. Уметь производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования	ОПК-12.3 Владеть методами для проведения научного исследования.
ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ОПК-13.1 Знать принципы и технологии обучения взрослых, методы, приемы и средства создания климата благоприятного для обучения.	ОПК-13.2 Уметь использовать средства педагогической поддержки	ОПК-13.3 Владеть современными образовательными технологиями профессионального образования
ПК – 7 Способен организовать выявление проблемы в теории или практике сестринского дела и обоснование актуальности темы экспериментального исследования в сестринском деле	ПК-7.1 Знать виды научных исследований в сестринском деле	ПК-7.2 Уметь производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования	ПК-7.3 Владеть основными этапами сестринских исследований.

6. Промежуточная аттестация: диф. зачет. **7. Семестр:** 6

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО МЕНЕДЖМЕНТУ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ

1. **Цель практики:** формирование у студентов компетенций, ориентированных на развитие профессионального опыта в организации и проведении научно-исследовательской работы по менеджменту в сестринском деле
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 4 ЗЕ (144 часов).
3. **Объем контактной работы:** 0
4. **Дидактические единицы.** Организационное собрание. Получение задания на практику. Вводный инструктаж. Выполнение индивидуального задания. Оформление и защита отчета
5. **Результаты освоения учебной дисциплины**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенции)</i>		
ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.1 Знать методологию сбора и обработки информации.	ОПК-12.2. Уметь производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования	ОПК-12.3 Владеть методами для проведения научного исследования.
ПК – 7 Способен организовать выявление проблемы в теории или практике сестринского дела и обоснование актуальности темы экспериментального исследования в сестринском деле	ПК-7.1 Знать виды научных исследований в сестринском деле	ПК-7.2 Уметь производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования	ПК-7.3 Владеть основными этапами сестринских исследований.

Способен организовать постановку целей и задач экспериментального исследования, составление плана проведения сестринского исследования по поставленной проблеме, организовать выбор оптимальных форм, методов и средств проведения медико-социального обследования по выбранной проблеме с помощью руководителя	ПК-7.4 Знать основы научных (теоретических, опытно-экспериментальных) исследований Этапы и процесс научных исследований, методы, средства и методологии исследований по научной проблеме в теории и/или практике сестринского дела, доказательной медицине	ПК-7.5 Уметь наблюдать, созерцать сестринский процесс, объект для обнаружения противоречий (проблемы) между имеющимися и требующимися знаниями, формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме, выбирать или разрабатывать с помощью руководителя авторскую методику проведения научного исследования (теоретического, опытно-экспериментального)	ПК-7.6 Владеть методами сбора и техникой сбора данных.
--	---	---	---

6.Промежуточная аттестация: диф. зачет

7.Семестр: 6

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. **Цель практики:** формирование у студентов компетенций ориентированных на готовность к обеспечению квалифицированного ухода за больными различного профиля.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 24 ЗЕ (864 часов).
3. **Объем контактной работы:** 0
4. **Дидактические единицы.** Организационное собрание. Получение задания на практику. Вводный инструктаж. Выполнение индивидуального задания. Оформление и защита отчета
5. **Результаты освоения учебной дисциплины**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;	Уметь вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки.	Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.
ОПК-1- Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в сестринском деле.	Уметь применять деонтологические рекомендации в профессиональной медицинской деятельности.	Владеть навыками этического анализа профессиональных проблем медицинской деятельности; применять основные этические, принципы и моральные нормы в своей профессии
ОПК-6 - Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на	Знать повседневные жизненно важные потребности человека	Уметь обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем	Владеть оказанием первичной медико-санитарной помощи населению; принять профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 Знать медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4.2 Уметь выполнять манипуляции и процедуры сестринского ухода для решения проблем со здоровьем по виду заболевания и тяжести состояния.	ОПК-4.3 Владеть манипуляционной техникой
ПК-1 Способен организовать проведение доврачебного обследования пациента, выявление потребности в индивидуальном уходе по заболеванию и/или тяжести состояния	ПК-1.1 Знать основы сестринского обследования и планирование индивидуального специализированного (по областям медицины) ухода	ПК-1.2 Уметь проводить сбор информации и сестринское обследование пациента, первичную оценку функциональных возможностей пациента, интерпретировать полученные данные	ПК-1.3 Владеть навыками составлять план сестринского ухода совместно с пациентом (родственниками), осуществлять уход и медицинское наблюдение за состоянием пациента, оценку и анализ показателей жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами и при необходимости корректировать план сестринского ухода
Способен организовать выполнение назначений врача по медикаментозному лечению	ПК-1.4 Знать основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов,	ПК-1.5 Уметь осуществлять введение лекарственных препаратов, компонентов и препаратов крови, кровезаменителей, инфузионных и	ПК-1.6 Владеть навыками вводить лекарственные препараты, противошоковые средства (при анафилактическом шоке) больному по жизненным показаниям

	современные технологии парентерального введения лекарственных препаратов и инфузионных сред	трансфузионных сред в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению, обеспечивать регламентированные условия их хранения	(при невозможности своевременного прибытия врача к пациенту) в соответствии с установленным порядком действия при данном состоянии. Обеспечивать соблюдения пациентами правил приема лекарств, двигательного режима, назначенной диеты и лечения
--	---	---	--

6.Промежуточная аттестация: диф. зачет

7.Семестр: 8

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. **Цель практики:** формирование у студентов компетенций, ориентированных на развитие профессионального опыта в организации и проведении научно-исследовательской работы.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 4 ЗЕ (144 часов).
3. **Объем контактной работы:** 0
4. **Дидактические единицы.** Организационное собрание. Получение задания на практику. Вводный инструктаж. Выполнение индивидуального задания. Оформление и защита отчета
5. **Результаты освоения учебной дисциплины**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенции)</i>		
ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.1 Знать методологию сбора и обработки информации.	ОПК-12.2. Уметь производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования	ОПК-12.3 Владеть методами для проведения научного исследования.
ПК – 7 Способен организовать выявление проблемы в теории или практике сестринского дела и обоснование актуальности темы экспериментального исследования в сестринском деле	ПК-7.1 Знать виды научных исследований в сестринском деле	ПК-7.2 Уметь производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования	ПК-7.3 Владеть основными этапами сестринских исследований.

Способен организовать и провести научно-практическое исследование, сформировать базу данных, обработку и сравнительный анализ данных по проблеме, обобщение, анализ и оформление полученных научных результатов	ПК-7.7 Знать методологию сбора, обработки полученных данных и оформление научных результатов, формы научной продукции (реферат, отчет, доклад, статья, квалификационная работа), структура, требования к оформлению	ПК-7.8 Уметь собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал, провести качественное и количественное исследование	ПК-7.9 Владеть навыками письменно излагать и аргументировать собственную точку зрения. Оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями
Способен организовать составление предложений и рекомендаций для практического применения в сестринском деле Способен организовать составление предложений и рекомендаций для практического применения в сестринском деле	ПК-7.10 Знать технологию апробации и применения результатов сестринского исследования	ПК-7.11 Уметь применять результаты проведенного исследования в практической деятельности	ПК-7.12 Владеть сообщением о результатах исследования
Способен организовать оформление и представление полученного научного результата (доклад, статья)	ПК-7.13 Знать формы научной продукции (реферат, отчет, доклад, статья, квалификационная работа), структура, требования к оформлению	ПК-7.14 Уметь описать результаты исследования	ПК-7.15 Владеть навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, вести диалог и дискуссию с оппонентом

6.Промежуточная аттестация: диф. зачет

7.Семестр: 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа; УК-1.2 Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности; УК-1.3 Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач; УК-2.2 Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов; УК-2.3 Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия; УК-3.2 Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия; УК-3.3. Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.1 Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; УК-4.2 Уметь вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке;

Наименование категории	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	и иностранном(ых) языке(ах)	выявлять и устранять языковые ошибки. УК-4.3 Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать основные философские учения; базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества; УК-5.2 Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового развития; УК-5.3 Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда; УК-6.2 Уметь определять приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни; УК-6.3 Владеть навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать средства, методы и формы физической подготовки, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность; УК-7.2 Уметь планировать социальную и профессиональную деятельность с учетом сочетания физической и умственной нагрузки; УК-7.3 Владеть навыками поддержки должного уровня физической подготовки, необходимыми для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в	УК-8.1 Знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи;

Наименование категории	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.2 Уметь выявлять и оценивать риски влияния на жизнедеятельность различных элементов среды обитания; адекватно реагировать в случае возникновения чрезвычайной ситуации; УК-8.3 Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знать нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в сестринском деле. ОПК-1.2 Уметь применять деонтологические рекомендации в профессиональной медицинской деятельности. ОПК-1.3 Владеть навыками этического анализа профессиональных проблем медицинской деятельности; применять основные этические, принципы и моральные нормы в своей профессии
Естественно-научные методы познания	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-2.1 Знать главные цели и задачи применимо к условиям конкретной страны ОПК-2.2 Уметь производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований, доказательной медицины, современных высоких технологий сестринского ухода ОПК-2.3 Владеть научными методами познания
Информационные технологии	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических	ОПК-3.1 Знать информационные технологии, технические средства визуализации, поиска, сбора, анализа и хранения информации ОПК-3.2 Уметь использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций

Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	клинической медицинской сестры по вопросам индивидуального специализированного ухода. ОПК-3.3 Владеть техническими средствами и профессиональной коммуникацией
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 Знать медицинские технологии, лекарственные препараты ОПК-4.2 Уметь выполнять манипуляции и процедуры сестринского ухода для решения проблем со здоровьем по виду заболевания и тяжести состояния. ОПК-4.3 Владеть манипуляционной техникой
Оценка состояния здоровья	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Знать методы и методику обследования больных. ОПК-5.2 Уметь проводить сбор информации и сестринское обследование пациента, первичную оценку функциональных возможностей пациента, интерпретировать полученные данные. ОПК-5.3 Владеть методами клинического обследования больных
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ОПК-6.1 Знать теорию и методы статистики. Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-6.2 Уметь составлять план сестринского ухода совместно с пациентом (родственниками, осуществлять уход и проводить анализ и оценку достигнутого результата) ОПК-6.3 Владеть осуществлением

Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		мониторинга (динамическое наблюдение)состояния пациента при заболеваниях, состояния, отравлениях, травмах, измерять показатели жизнедеятельности, интерпретировать данные, информировать врача и при необходимости корректировать план сестринского ухода
	ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1 Знать предмет и задачи реабилитации как самостоятельной клинической дисциплины. ОПК-7.2 Уметь составлять план индивидуального специализированного ухода при участии и с согласия пациента/родственников. ОПК-7.3 Владеть основными теоретическими знаниями и практическими навыками по основным реабилитационным программам
Профилактическая деятельность	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1 Знать проблемы здоровья и профилактические мероприятия. ОПК-8.2 Умеет оценивать результаты индивидуального ухода и корректировать план ухода при необходимости ОПК-8.3 Владеет самостоятельно и/или совместно с врачом выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, перевязки
	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1 Знать правовые, социально экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия, направленные на обеспечение безопасных условий труда медицинского персонала в медицинской организации. ОПК-9.2 Уметь распространять знания о здоровом образе жизни. ОПК-9.3 Владеть методами и методиками распространения знаний о здоровом образе жизни.

Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Знать организационно-управленческую и нормативную документацию. ОПК-10.2 Уметь использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций старшей медицинской сестры по вопросам деятельности сестринских служб. ОПК-10.3 Владеть принципами менеджмента качества в деятельности старшей медицинской сестры
	ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-11.1 Знать организационные структуры ЛПУ ОПК-11.2 Уметь анализировать имеющийся кадровый ресурс и определять потребности отделения в кадровом обеспечении сестринских служб ОПК-11.3 Владеть рациональным размещением и использованием кадров по видам деятельности сестринских служб, контролировать объём и качество выполнения ими работы
Научная деятельность	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.1 Знать методологию сбора и обработки информации. ОПК-12.2. Уметь производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования. ОПК-12.3 Владеть методами для проведения научного исследования.
Профессиональное образование	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ОПК-13.1 Знать принципы и технологии обучения взрослых, методы, приемы и средства создания климата благоприятного для обучения. ОПК-13.2 Уметь использовать средства педагогической поддержки. ОПК-13.3 Владеть современными образовательными технологиями профессионального образования.

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.- ____ . ____ 20
--	--	------------------------------------

Таблица 4.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический				
Предоставления индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам	02 Здравоохранение	ПК-1 Способен организовать проведение доврачебного обследования пациента, выявление потребности в индивидуальном уходе по заболеванию и/или тяжести состояния	ПК-1.1 Знать основы сестринского обследования и планирование индивидуального специализированного (по областям медицины) ухода ПК-1.2 Уметь проводить сбор информации и сестринское обследование пациента, первичную оценку функциональных возможностей пациента, интерпретировать полученные данные. ПК-1.3 Владеть навыками составлять план сестринского ухода совместно с пациентом (родственниками), осуществлять уход и медицинское наблюдения за состоянием пациента, оценку и анализ показателей жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами и при необходимости корректировать план сестринского ухода	рекомендации работодателя

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.- ____ . ____ 20
--	--	------------------------------------

		Способен организовать выполнение назначений врача по медикаментозному лечению	ПК-1.4 Знать основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, современные технологии парентерального введения лекарственных препаратов и инфузионных сред ПК-1.5 Уметь осуществлять введение лекарственных препаратов, компонентов и препаратов крови, кровезаменителей, инфузионных и трансфузионных	
			сред в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению, обеспечивать регламентированные условия их хранения ПК-1.6 Владеть навыками вводить лекарственные препараты, противошоковые средства (при анафилактическом шоке) больному по жизненным показаниям (при невозможности своевременного прибытия врача к пациенту) в соответствии с установленным порядком действия при данном состоянии. Обеспечивать соблюдения пациентами правил приема лекарств, двигательного режима, назначенной диеты и лечения	

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.- ____ . ____ 20
--	--	-----------------------------

		Способен планировать и осуществлять реабилитационный уход при участии и с согласия пациента	ПК-1.7 Знать виды медицинской реабилитации пациента (массаж, физиотерапия, лечебная физкультура) Реабилитационный уход, цели и ожидаемый результат реабилитационного ухода за пациентами в период восстановительного лечения заболевания и, отравлений, травм ПК-1.8 Уметь составлять индивидуальный план реабилитационного ухода ПК-1.9 Владеть основными теоретическими знаниями и практическими навыками по основным видам медицинской реабилитации	
		Способен планировать и осуществлять паллиативный уход в условиях медицинской организации, на дому	ПК-1.10 Знать формы медицинской помощи в хосписах, цели, задачи и содержание паллиативного ухода ПК-1.11 Уметь планировать и осуществлять паллиативный ухода в условиях медицинской организации, на дому, общаться с пациентами, находящимися в терминальной стадии болезни, их родственниками, особенности сообщения неизлечимым пациентам их диагноза и прогноза, проблема (открытости диагноза) ПК-1.12 Владеть принципами паллиативной помощи	

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Организация деятельности подчинённого	07Административно- управленческая и офисная	ПК-2 Способен организовать взаимодействие с	ПК-2.1 Знать профессиональный стандарт и должностные обязанности медсестры-организатора (старшей медицинской сестры).	рекомендации работодателя
---	---	---	---	------------------------------

персонала сестринских служб отделения (подразделения) медицинской организации	деятельность	сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам кадрового обеспечения сестринских служб отделения. Способен организовать, координировать и контролировать деятельность медицинского персонала сестринских служб	Специализированные информационные ресурсы по подбору персонала медицинской организации, виды, методы и формы контроля профессиональной деятельности подчинённого персонала сестринских служб. Виды адаптации персонала. Структуру медицинской организации и сестринских служб. Порядок оказания медицинской помощи по профилю отделения, профессиональные коммуникации старшей медицинской сестры. правовые, социально экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно - профилактические, реабилитационные и иные мероприятия, направленные на обеспечение безопасных условий труда медицинского персонала в медицинской организации ПК-2.2 Уметь использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций старшей медицинской сестры по вопросам деятельности сестринских служб. Уметь анализировать имеющийся кадровый ресурс и определять потребность отделения в кадровом обеспечении сестринских служб ПК-2.3 Владеть навыками рационально размещать и использовать кадры по видам деятельности сестринских служб, контролировать объём и качество выполняемой ими работы. Осуществлять контроль профессиональной деятельности сестринских служб отделения. Проводить наблюдение и анализ соответствия используемых в отделении сестринских технологий отраслевым	
--	--------------	--	---	--

			стандартам	
		Способен организовать получение и контроль лекарственного обеспечения, хранения, применения и учёта лекарственных препаратов в отделении	ПК-2.4 Знать порядок получения и транспортировки лекарственных средств из аптеки в отделение/ подразделение медицинской организации Фармакологический порядок в отделении медицинской организации, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов в соответствии с нормативными документами ПК-2.5 Уметь подавать заявки и получать необходимые лекарственные средства, расходные материалами, контролировать условия хранения, учитывать расход в соответствии с нормативными документами. ПК-2.6 Владеть оформлением заявок на получение лекарственных средств	
		ПК-3 Способен организовать проведение экспертизы качества медицинских услуг по уходу в отделении/ подразделении	ПК-3.1 Знать критерии качества медицинской помощи. Систему экспертизы качества медицинской помощи. ПК-3.2 Уметь проводить экспертизу качества медицинских услуг, манипуляций и процедур ухода по профилю отделения ПК-3.3 Владеть методами контроля и объективной оценки профессиональных компетенций и практического опыта медицинской сестры	
		ПК-4 Способен организовать повышения квалификации, содействие профессиональному развитию медицинского	ПК-4.1 Знать систему непрерывного профессионального образования в Российской Федерации, возможности профессионального развития и карьерного роста медицинской сестры со средним и высшим (бакалавриат) образованием. систему сертификации и / или аккредитации и	

		персонала сестринских служб отделения/подразделения к сертификации/аккредитации и аттестации	аттестации специалистов со средним и высшим (бакалавриат) медицинским образованием. ПК-4.2 Уметь выявлять потребность в дополнительном обучении подчинённого медицинского персонала. Оказывать медицинскому персоналу сестринских служб информационную помощь и психологическую поддержку при подготовке к сертификации/аккредитации и аттестации. Проводить оценку профессиональных компетенций сестринского медицинского персонала и составлять экспертное заключение для сертификации специалиста ПК-4.3 Владеть современными информационными технологиями по вопросам повышения квалификации и саморазвития в сестринском деле	
		ПК-5 Способен организовать деятельность кабинетов (отделений, центра) медицинской профилактики, «Школ здоровья»	ПК-5.1 Знать Современные технологии сестринского ухода и клинической практики медицинской ПК-5.2 Уметь изучать и популяризировать международный опыт теории и практики сестринского дела ПК-5.3 Владеть навыками производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований, доказательной медицины, современных высоких технологий сестринского ухода	
		ПК- 6 Способен осуществлять сбор, систематизацию, статистическую	ПК-6.1 Знать Приказы Минздрава России о введении в действие статистических учетных и отчетных форм и инструкции по их заполнению Учётные статистические документы и правила их	
Версия 1.0				Стр. 114 из 130

		обработку учетно-отчетных данных, организацию хранения, поиск и использование информации для составления отчетов	заполнения ПК-6.2 Уметь производить систематизацию и статистическую обработку учетно-отчетных данных медицинских организаций ПК-6.3 Владеть навыками ведения статистического учета и подготовкой статистической информации о деятельности старшей медицинской сестры	
		Способен к проведению статистического исследования в здравоохранении	ПК-6.4 Знать основные статистические показатели здоровья населения: заболеваемость общую, впервые выявленную, с временной утратой трудоспособности, госпитализированную заболеваемость, смертность общую, по причинам и возрастно-половому составу; критерии оценки демографических процессов населения на территории обслуживания амбулаторно-поликлинической медицинской организации, демографические показатели; номенклатуру заболеваний и причин смерти десятого пересмотра ПК-6.5 Уметь производить расчеты статистических показателей коэффициентов и средних величин в соответствии с программой статистического исследования; ПК-6.6 Владеет навыками производить расчеты и анализ основных показателей статистики здоровья населения: заболеваемости общей, впервые выявленной, с временной утратой трудоспособности, госпитализированной заболеваемости, смертности общей, по причинам и возрастно-половому составу.	

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЮРИЯ МИРОСЛАВИЧА	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.- ____ . ____ 20
--	--	------------------------------------

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение научно-практических исследований в области сестринского дела	01Образование и наука	ПК – 7 Способен организовать выявление проблемы в теории или практике сестринского дела и обоснование актуальности темы экспериментального исследования в сестринском деле	ПК-7.1 Знать виды научных исследований в сестринском деле ПК-7.2 Уметь производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования ПК-7.3 Владеть основными этапами сестринских исследований.	рекомендации работодателя

		Способен организовать постановку целей и задач экспериментального исследования, составление плана проведения сестринского исследования по поставленной проблеме, организовать выбор оптимальных форм, методов и средств проведения медико-социального обследования по выбранной проблеме с помощью руководителя	ПК-7.4 Знать основы научных (теоретических, опытно-экспериментальных) исследований Этапы и процесс научных исследований, методы, средства и методологии исследований по научной проблеме в теории и/или практике сестринского дела, доказательной медицине ПК-7.5 Уметь наблюдать, созерцать сестринский процесс, объект для обнаружения противоречий (проблемы) между имеющимися и требующимися знаниями, формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме, выбирать или разрабатывать с помощью руководителя авторскую методику проведения научного исследования (теоретического, опытно-экспериментального) ПК-7.6 Владеть методами сбора и техникой сбора данных.	
--	--	---	---	--

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЮРЫСЛАВА МИРОСЛАВИЧА	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.- ____ . ____ 20
--	--	------------------------------------

		Способен организовать и провести научно-практическое исследование, сформировать базу данных, обработку и сравнительный анализ данных по проблеме, обобщение, анализ и оформление полученных научных результатов	ПК-7.7 Знать методологию сбора, обработки полученных данных и оформление научных результатов, формы научной продукции (реферат, отчет, доклад, статья, квалификационная работа), структура, требования к оформлению ПК-7.8 Уметь собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал, провести качественное и количественное исследование. ПК-7.9 Владеть навыками письменно излагать и аргументировать собственную точку зрения. Оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями.	
		Способен организовать составление предложений и рекомендаций для практического применения в сестринском деле	ПК-7.10 Знать технологию апробации и применения результатов сестринского исследования ПК-7.11 Уметь применять результаты проведенного исследования в практической деятельности ПК-7.12 Владеть сообщением о результатах исследования	

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.- ____ . ____ 20
--	--	------------------------------------

		Способен организовать оформление и представление полученного научного результата (доклад, статья)	ПК-7.13 Знать формы научной продукции (реферат, отчет, доклад, статья, квалификационная работа), структура, требования к оформлению ПК-7.14 Уметь описать результаты исследования ПК-7.15 Владеть навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, вести диалог и дискуссию с оппонентом	
--	--	---	---	--

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения СПО, и (или) ДПП	01Образование и наука	ПК - 8. Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы деятельность и (или) деятельность и (или) демонстрировать элементы	ПК-8.1 Уметь выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ПК-8.2 Знать локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения). Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии). ПК-8.3 Владеть навыками выполнять требования ФГОС содержание примерных или	ПС

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

			типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).	
		Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	ПК– 8.4 Уметь создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю. Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные ПК– 8.5 Знать электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ. ПК– 8.6 Владеть психолого-педагогическими основами и методиками применения	ПС

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

			технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).	
		Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся	ПК– 8.7 Уметь использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)) ПК– 8.8 Знать методологию, теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности (для преподавания по программам СПО и ДПП). Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения). Основы психологии труда, стадии профессионального развития	ПС

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

			ПК– 8.9 Владеть научно-методическими основами организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся	
		Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции).	ПК– 8.10 Знать возрастные особенности обучающихся особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения ПК– 8.11 Уметь использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта; задач занятия (цикла занятий), вида занятия; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, стадии профессионального	ПС

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

			развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания. Консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских работ, в процессе прохождения практики. ПК– 8.12 Владеть методами и приемами организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии.	
		Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПК– 8.13 Знать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида. ПК– 8.14 Уметь контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских, работ, отчетов о практике. Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания. Разрабатывать задания, участвовать в работе оценочных комиссий, готовить обучающихся к участию в	ПС

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЮРЬСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.- ____ . ____ 20
--	---	------------------------------------

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

			конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). ПК– 8.15 Владеть педагогическими и психологическими основами развития мотивации и контроля работы обучающихся.	
Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации		Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии)	ПК– 8.16 Знать Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся. ПК– 8.17 Уметь использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: -соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки; -соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; -корректно интерпретировать результаты	

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

			контроля и оценки. Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы (для преподавания по программам СПО и ДПП). ПК– 8.18 Владеть отечественным и зарубежным опытом, современными подходами к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения.	
		Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии	ПК– 8.19 Знать методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий. ПК– 8.20 Уметь анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность. ПК– 8.21 Владеть методами контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретацией результатов контроля и оценивания	

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения СПО, и (или) ДПП		ПК-9 Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) профессионального обучения	ПК– 9.1 Знать методологические и методические основы современного профессионального образования, профессионального обучения. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные ПК– 9.2 Уметь анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). ПК– 9.3 Владеть требованиями ФГОС содержанием примерных (типовых) программ(при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).	
--	--	--	---	--

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

		Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), профессионального обучения, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения	ПК–9.4 Знать требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), ориентированных на формирование профессиональной компетенции) Требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методические основы его разработки Требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам ПК– 9.5 Уметь формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, с учетом необходимости обеспечения их практико-ориентированности и (или) соответствия требованиям ФГОС, роли в освоении профессиональной деятельности (учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). интересов и возможностей обучающихся. ПК– 9.6 Владеть требованиями к программно-методическому обеспечению учебных предметов.	ПС
--	--	--	---	----

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

		Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), профессионального обучения.	ПК– 9.7 Знать возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ПК–9.8 Уметь взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) профессионального обучения. ПК– 9.9 Владеть педагогическими, психологическими и методическими основами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.	
--	--	--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

		Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), профессионального обучения	ПК–9.10 Знать возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации Порядок ведения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам ПК–9.11 Уметь вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях. Создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы. Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц ПК–9.12 Владеть информационно-коммуникационной технологией для ведения документации	
Организация производственного обучения		ПК-10 Способен планировать проведение практики студентов в соответствии с договором и	ПК-10.1 Знать виды, цели, задачи и содержание производственной (профессиональной) практики студентов.	рекомендации работодателя

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЮРЬСЛАВА МИРОСЛАВИЧА	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.- ____ . ____ 20
--	--	-----------------------------

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
студентов (практикантов) и стажеров в отделении/подразделении		индивидуальными заданиями практикантов	Принципы и технологии обучения взрослых, методы, приемы и средства создания климата благоприятного для обучения Теоретические и практические основы сестринского дела Отраслевые стандарты медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода Методы контроля и объективной оценки достижений целей и результатов производственной практики ПК-10.1 Уметь обеспечивать занятость практикантов в течение рабочего дня, осуществлять контроль и постоянную обратную связь о степени овладения практикантами стандартами медицинского ухода ПК-10.1 Владеть практическими основами сестринского дела	

Форма контроля: государственный экзамен

Семестр: 8