



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



В. А. Шульцев

(подпись)

2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника: техник по компьютерным системам

(базовая подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

М. В. Никифорова
(подпись)

«15» сентября 2017 г.

Заместитель директора по УМ и ВР

Л. Н. Иванова
(подпись)

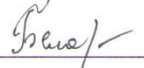
«22» сентября 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года № 849) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в соответствии с учебными планами.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж Политехнический колледж

Разработчик (и): Спиров Александр Михайлович, преподаватель

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общих, гуманитарных, социально – экономических и естественно – научных дисциплин колледжа протокол №1 от 22.09.2017

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Л. П. Белорусова
(подпись)

Рецензент:

*М.А. Мещерякова Е.М.
преподаватель гуманитарных дисциплин
ПК МК Колледж*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	4
1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	23
лабораторные работы	-
практические занятия	25
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			40	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.</i>	1	
	2	<i>Предмет и определение философии.</i>	1	
	Практические занятия «Предмет и определение философии»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами - Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».		2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</i>	2	
	2	<i>Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</i>	2	
	3	<i>Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика</i>	1	
	Практические занятия:			
	1. «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы		1	
	2. «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание		1	
	3. «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание		1	
	Контрольная работа «Особенности античной философии»			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1. Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»;		2	
	2. Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»		2	

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</i>	1	
	2	<i>Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</i>	1	
	Практические занятия:			
	1. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание		2	
	2. «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.</i>	2	
	2	<i>Особенности русской философии. Русская идея.</i>	2	
	Практические занятия:			
	1. «Основные направления философии XX в» - тестовое задание		2	
	2. «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем		2	
	Контрольная работа «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма»			
Раздел 2. Структура и основные направления философии	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»		2	32

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).</i>	2	
	2	<i>Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления</i>	2	
	Практические занятия 1. «Этапы философии» 2. «Методы философии»		1 1	
	Контрольная работа «Методы философии и ее внутреннее строение»			
	Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала			3
	1	<i>Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.</i>	1	
	2	<i>Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.</i>	1	
	Практические занятия: 1. Работа с философским словарем 2. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин		1 2	
	Контрольная работа: «Чувственное и рациональное познание»			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»		2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала			3
	1	<i>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические</i>	1	

		проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	1	
	Практические занятия:		1	
	1. «Значение этики»		1	
	2. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии		1	
	3. «Философия о глобальных проблемах современности»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»		2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала			3
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	1	
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	1	
	Практические занятия:		2	
	1. Сравнение философии с другими отраслями культуры		2	
	2. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)		2	
	Контрольная работа «Содержание основных разделов философии»			
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»		4		
Всего			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета № 312:

Технические средства обучения: Телевизор, видеомagniтофон, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Борисов С.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие /С.В. Борисов. – 2-е изд., стер.– М.: Флинта,2016. – 424 с.- Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=22715>
2. Козлова О.В.История философии: вводный курс[Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Козлова О.В., Красных Т.К.– 3-е изд., стер.–М.: ФЛИНТА, 2017.–139 с. - Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=27236>
3. Зеленов Л. А. История и философия науки: [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистров , соискателей и аспирантов / Л. А. Зеленов, А.А. Владимиров, В. А. Щуров. –3-е изд., стереотип. – М.:ФЛИНТА, 2016. – 472 с. - Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=23507>

Дополнительные источники:

1. Сабиров В. Ш. Философия: элементарный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА,2014. — 388 с.- Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=350668>
2. Ан С. А. Философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие /С. А. Ан, В. В. Маркин, В. Е. Фомин.– 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 400 с. - Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=341613>
3. Яркова Е. Н. История и философия науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Н. Яркова. –2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2015. –291 с. Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=352547>
4. Лазутина Т.В. Античная философия: специфика мировоззрения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.В. Лазутина.— 3-е изд., стер. М. : ФЛИНТА, 2015.— 120 с. - Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=352214>
5. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.
6. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.
7. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», - 11-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 320 с (с хрестоматией).
8. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2011. - 288 с. (Профессиональное образование)

9. Кохановский В.П. и др. Основы философии: учебник для ссузов. – изд. 11-е - Ростов н/Д: Феникс, 2010.-308 с.

Периодические издания

1. Научно-теоретический и прикладной журнал «Вестник НовГУ» (серия Гуманитарные науки);
2. Научное издание «Философско-культурологический альманах «Берестень»» (Великий Новгород, НовГУ им. Ярослава Мудрого);
3. Иллюстрированный научно-популярный журнал «Человек».

Интернет-ресурсы

- 1 <http://www.iph.ras.ru/elib.htm>
- 2 <http://www.iph.ras.ru/enc.htm>
- 3 www.philos.msu.ru/library.php
- 4 <http://philosophy.spbu.ru/library>
- 5 http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
- 6 www.aldebaran.ru
- 7 www.lib.ru
- 8 <http://philosophy.allru.net/>
- 9 <http://philosophy.ru/>
- 10 www.alleg.ru/edu/philos1.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися творческих заданий, написания эссе, составления сравнительных таблиц, самостоятельной работы обучающихся с текстами.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного или письменного опроса, тестирования.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Формы контроля обучения: - <i>домашние задания проблемного характера;</i> - <i>практические задания по работе с оригинальными текстами;</i> - <i>подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</i> - <i>тестовые задания по соответствующим темам.</i> Методы оценки результатов обучения: - <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i> - <i>накопительная оценка</i>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				