

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ефловой Зинаиды Борисовны по теме ««Непрерывное образование учителя современной сельской школы: концептуально-методологические основы», представленной на соискание ученой доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование, выполненное Ефловой Зинаидой Борисовной по теме «Непрерывное образование учителя современной сельской школы: концептуально-методологические основы», приобретает особую актуальность в свете решений Правительства Российской Федерации последнего десятилетия: Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 30 ноября 2010 г. №2136-р; Концепция федеральной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года», утв. распоряжением Правительства РФ 8 ноября 2012 г.; Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 2 февраля 2015 г. №151-р (ред. от 13.01.2017). Предпринимаемые федеральной и региональной властью меры по развитию сельских территорий предусматривают роль образования как важного фактора стабилизации, улучшения социально-экономического положения российского села, что согласуется с принципиальной позицией диссертанта. Очевидно, что непосредственное исполнение данной роли отведено сельскому учителю и зависит от его профессиональной компетентности, которая в современной действительности обусловлена готовностью педагога к непрерывному образованию.

Автореферат содержит все необходимые структурные компоненты, представляет научный аппарат, основные результаты и выводы исследования.

К достоинствам диссертационного исследования следует отнести:

- значительность и разнообразие источниковедческой базы исследования, среди которых представлены труды отечественных и зарубежных исследователей, в том числе из смежных областей научного знания (социологии, политологии);

- масштабность опытно-экспериментальной базы исследования, в которую вошли более десяти регионов России, а Республика Карелия представлена в полноте элементов региональной системы образования и науки;

- валидность избранных методов исследования, среди которых отметим особо применение статистических методов – ранжирования, шкалирования, рейтинговой оценки, метод корреляции по Пирсону с использованием статистических функций пакета MS Excel.

Судя по автореферату, диссертация Ефловой Зинаиды Борисовны по теме «Непрерывное образование учителя современной сельской школы: концептуально-методологические основы», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор, Ефлова Зинаида Борисовна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор экономических наук,
доцент, ведущий научный сотрудник,
руководитель отдела моделирования и прогнозирования регионального развития
Института экономики Федерального исследовательского центра
«Карельский научный центр Российской академии наук»

 Дружинин Павел Васильевич

Выражаю согласие на обработку персональных данных

22.06.2021

Контактная информация:

Почтовый адрес организации –  185910, г. Петрозаводск, ул.

Пушкинская, д.11, КарНЦ РАН

Контактные телефоны: +7 (8142) 76-60-40, 57-15-25

Электронная почта: pdruzhinin@mail.ru