

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Савиновой Натальи Алексеевны
по теме «Педагогический потенциал персонализированного обучения учащихся в
информационно-образовательной среде современной школы»,
представленной к защите на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики
и образования

В период становления и развития цифрового общества в России особый смысл и важность приобретают исследования, связанные с теми изменениями в системе отечественного образования, которые направлены на подготовку школьников к самостоятельному выбору содержания образования, способствуют расширению коммуникативного пространства для успешного самоопределения и самореализации обучающегося и последующего функционирования в условиях глобальных информационных вызовов и цифровой экономики. Насущным на сегодняшний день становится применение в обучении информационных технологий и цифровых платформ, разработка дидактических средств с учетом тенденций развития информационного общества. В данном контексте, персонализированное обучение, актуализация педагогического потенциала которого содействует индивидуальному развитию и самореализации человека в информационно-образовательной среде современной школы требует постоянного внимания педагогов исследователей и является весьма актуальной. В

Проведенный Савиновой Н.А. теоретический анализ научно-педагогической литературы позволил подтвердить важность проблемы персонализированного обучения учащихся в информационно-образовательной среде современной школы, результатом данного анализа стало определение педагогических возможностей персонализированного обучения учащихся в информационно-образовательной среде современной школы.

Объект, предмет, цель и задачи исследования аргументированы и изложены автором с позиции современного состояния педагогической науки. Гипотеза, сформулированная Савиновой Натальей Алексеевной, подтверждена материалами теоретического исследования и проведенного эксперимента.

Обоснование организационно-педагогических условий актуализации педагогического потенциала персонализированного обучения учащихся в информационно-образовательной среде современной школы имеет особое значение и включает в себя нормативно-правовое регулирование процесса актуализации педагогического потенциала персонализированного обучения, методическое обеспечение готовности педагогов к этой деятельности, административную поддержку процесса становления и совершенствования современной информационно-образовательной среды учреждения, что отражает существенные свойства персонализированного обучения, проявляющиеся в актуализации потенциальных возможностей информационно-образовательной среды современной школы, реализация которых способствует целенаправленному и результативному функционированию персонализированного обучения и его развитию.

Автореферат позволяет сделать вывод о том, что Савинова Н.А. справилась с поставленными в исследовании задачами, что подтверждается сформулированными конкретными и четкими выводами, проведенное соискателем ученой степени исследование, несомненно, развивает педагогическую науку и практику.

Текст автореферата четко структурирован, на наш взгляд, в полной мере отражает логику и содержание исследования. Перечисленные в автореферате публикации отражают всесторонность проблемы диссертационного исследования, соответствуют содержанию диссертации. Отметить хочется четкую авторскую позицию в понимании научной новизны, теоретического и практического значения выполненной работы.

Судя по автореферату, диссертация Савиновой Натальи Алексеевны по теме «Педагогический потенциал персонализированного обучения учащихся в информационно-образовательной среде современной школы», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, представляет собой самостоятельное, завершённое исследование, которое отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент,
заместитель директора
Федерального государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва
в г. Кондопоге»



Сергина Елена Анатольевна

Выражаю согласие на обработку персональных данных

04.06.2021

Контактная информация:

Почтовый адрес организации – места работы: ул. Строительная, д. 2, г. Кондопога, Республика Карелия, 186223

Телефон: 8(911)4035544.

E-mail: makelan2008@yandex.ru