



**НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

Научная библиотека

ВЫСШАЯ ШКОЛА
Указатель
Апрель-июнь 2021 г.

Великий Новгород
2021

УДК 378.4
ББК 74.58
В 95

В 95 **Высшее образование** : указатель, 2021 г. апрель-июнь / составитель
А. А. Воронова; ответственный за выпуск А. В. Птушкина; Новгородский
государственный университет им. Ярослава Мудрого, Научная
библиотека. - Великий Новгород, 2021. – 11 с.

*Указатель «Высшая школа» содержит информацию о новых
поступлениях по проблемам высшей школы. Обновляется ежемесячно.*

*Материал представлен в разделах «Нормативные документы», «Книги»,
«Публикации в периодических изданиях».*

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. **Об утверждении порядка разработки** примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ высшего образования : Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 г. № 138. – Текст: электронный. – URL :
http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/Pr_MON_138_24022021.pdf
2. **Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования** - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/22 учебный год : Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 1 апреля 2021 г. N 226. – Текст: электронный. – URL :
<http://base.garant.ru/400715335/#ixzz6zBGN7wMB>
3. **О воспитательной работе** в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации : Приказ Минобрнауки России от 7 апреля 2021 г. № 266. – Текст: электронный. – URL :
https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=32382
4. **Об установлении и распределении квот** на стипендии Правительства Российской Федерации для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, на 2021/22 учебный год : Приказ Минобрнауки России от 19 марта 2021 г. № 181. – Текст: электронный. – URL :
https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=32975
5. **О внесении изменений в Правила предоставления грантов** в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции образовательных организаций высшего образования и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики : Постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2021 г. № 539. – Текст: электронный. – URL :
https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=33258
6. **О возобновлении организации и проведения заседаний президиума Высшей аттестационной комиссии** при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации в рамках научно-отраслевой сессии «Оборонные проблемы науки и техники» и специальных экспертных советов Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации : Приказ Минобрнауки России от 28 апреля 2021 г. № 333. – Текст: электронный. – URL :
https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=33287

7. **О мерах по реализации программы** стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» : Постановление Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 729. – Текст: электронный. – URL : <http://fgosvo.ru/files/files/Pos Prav 729 13052021.pdf>
8. **О внесении изменений в ведомственную целевую программу «Качество образования»** : Приказ Рособрнадзора от 19 мая 2021 г. № 680. – Текст: электронный. – URL : <http://fgosvo.ru/files/files/Pr RON 680 1905 2021.pdf>
9. **Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций** высшего образования, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на 2022/23 учебный год : Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 427. – Текст: электронный. – URL : <http://fgosvo.ru/files/files/Ps MON 427 31052021.pdf>
10. **О направлении информации** : Письмо Директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Рябко Т.В. от 28.05.2021 № МН -5/1091 – Текст: электронный. – URL : <http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/Ps MON 5 1091 28052021.pdf>
11. **О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»** : Федеральный закон №226-ФЗ от 26.05.2021 – Текст: электронный. – URL : <http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/FZ 144 27052021.pdf>
12. **Об утверждении Правил предоставления из федерального бюджета грантов** в форме субсидий на оказание государственной поддержки создания и развития центров трансфера технологий, осуществляющих коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности научных организаций и образовательных организаций высшего образования : Постановление Правительства Российской Федерации от 16.06.2021 № 916 – Текст: электронный. – URL : <http://fgosvo.ru/files/files/Pos Prav 916 16062021.pdf>
13. **Об утверждении порядка расчета итогового балла** по результатам оценки программы (проекта программы) развития образовательной организации высшего образования и отчетов о реализации программы развития образовательной организации высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» : Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.05.2021 № 431. – Текст: электронный. – URL : <http://fgosvo.ru/files/files/Pr MON 431 31052021.pdf>
14. **Об утверждении перечня специальностей и направлений** подготовки высшего образования, учитываемых при определении соответствия образовательных организаций высшего образования второй группе критериев допуска к отбору образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» : Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.05.2021 № 429. – Текст: электронный. – URL : <http://fgosvo.ru/files/files/Pr MON 429 31052021.pdf>

15. **О направлении перечня профстандартов** : Письмо Директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Т.В. Рябко от 19 мая 2021 года № МН-5/994. – Текст: электронный. – URL : http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/Ps_MON_5_994_19052021.pdf
16. **О мерах по реализации программы** стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» : Постановление Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 года № 729. – Текст: электронный. – URL : http://fgosvo.ru/files/files/Pos_Prav_729_13052021.pdf
17. **О применении отдельных норм законодательства** об образовании : Письмо Минобрнауки России от 24.06.2021 N МН-5/1264. – Текст: электронный. – URL : http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/Ps_MON_5_1264_24062021.pdf

КНИГИ

1. **Аверкин, В. Н.** Аттестация как мотивационный механизм профессионального роста педагога : избранные статьи / В. Н. Аверкин, А. Д. Цывунина. - Москва : Народное образование, 2021. - 121, [1] с.
2. **Аверкин, В. Н.** Инновационные решения для качественного образования : избранные статьи / В. Н. Аверкин, А. Д. Цывунина. - Москва : Народное образование, 2021. - 111, [1] с.
3. **Аверкин, В. Н.** Качество образования как результат управления : избранные статьи / В. Н. Аверкин, А. Д. Цывунина. - Москва : Народное образование, 2021. - 103, [1] с.
4. **Аверкин, В. Н.** Опыт модернизации образования : избранные статьи / В. Н. Аверкин, В. А. Вейков, А. Д. Цывунина. - Москва : Народное образование, 2021. - 211, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-91447-261-7.
5. **Аверкин, В. Н.** Экономика образования и эффективность педагога : избранные статьи / В. Н. Аверкин, А. Д. Цывунина. - Москва : Народное образование, 2021. - 95, [1] с.

публикации в периодических изданиях

1. **"Объединяем лучшее из высшей школы и академической науки": открытие учебной лаборатории совместно с РНИМУ им. Н. И. Пирогова** // Пищевая промышленность. - 2021. - № 4. - С. 69. – ISSN 0235-2486
9 марта 2021 года в г. Москве в Федеральном исследовательском центре "Фундаментальные основы биотехнологии" РАН состоялось открытие учебной лаборатории кафедры молекулярной биологии и медицинской биотехнологии Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н. И. Пирогова.
2. **Аджемов, А. С.** Опыт и перспективы электронного обучения в цифровом университете / А. С. Аджемов ; А. С. Аджемов // Вестник связи. - 2021. - № 4. - С. 28-33. - Библиогр.: с. 33 (15 назв.). - ISSN 0320-8141.
О проблемах современного электронного обучения.
3. **Башлакова, О. И.** Проблемы перехода вузов из дистанционного обучения в офлайн-формат / О. И. Башлакова // Юридическое образование и наука. - 2021. - № 5. - С. 5-9. - Библиогр.: с. 9 (6 назв.).
Анализируются проблемы выхода образовательных организаций из "дистанта" и возвращения к очному обучению студентов.
4. **Безруков, А. В.** Показатели эффективности высшего юридического образования: деятельность профессорско-преподавательского состава = Indicators of the effectiveness of higher legal education: the activities of the teaching staff / А. В. Безруков, И. В. Тепляшин // Российская юстиция. - 2021. - № 3. - С. 69-70. - Библиогр.: с. 70 (5 назв.). – ISSN 0131-6761
Качественные характеристики современного состояния и развития высшего юридического образования сквозь призму профессиональной деятельности участников образовательного процесса. Основные подходы в части установления критериев и показателей профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава. Перспективные направления модернизации показателей функционирования образовательной организации.
5. **Близнец, И. А.** Политика высших учебных и научных учреждений в сфере интеллектуальной собственности в условиях цифровизации и развития инноваций / И. А. Близнец // Юрист. - 2021. - № 1. - С. 11-16. – ISSN 1812-3929
В статье рассматривается процесс реструктуризации сферы образования в России и, в частности, написание политики в области интеллектуальной собственности российскими вузами. В материале приводится обзор деятельности крупнейших российских и зарубежных образовательных учреждений в этой области.

6. **Васильева, О. Н.** Применение дистанционных образовательных технологий в процессе преподавания юридических дисциплин / О. Н. Васильева // Юридическое образование и наука. - 2021. - № 4. - С. 25-27. - Библиогр.: с. 27 (1 назв.).

Цель исследования - проанализировать применение дистанционных образовательных технологий в процессе преподавания юридических дисциплин, позволяющих достаточно эффективно реализовывать образовательные программы в режиме удаленного обучения - Moodle (MoodleCloud), Google Classroom, OnlineTestPad, Udemy, Stepik, Learmi, Eduardo. Studio Microsoft Teams, Zoom, Skype и другие.

7. **Гоголева, И. И.** Реализация модели наставничества "студент - ученик(и)" в процессе подготовки студентов педагогического колледжа : (1-е место) / И. И. Гоголева // Среднее профессиональное образование. - 2021. - № 3. - С. 3-10. - Библиогр.: с. 10 (8 назв.). - ISSN 1990-679X.

В статье наставничество анализируется как образовательное средство профессионального обучения, помогающее разрешить сложившиеся образовательные противоречия подготовки квалифицированного специалиста. Предметом анализа является практика реализации модели наставничества "студент - ученик (и) " в профессиональном образовании. Изучены научные источники по вариации ролей и функций студентов-наставников, что позволило конкретизировать реализацию данной модели в ходе профессиональной подготовки студентов и организации внеурочной деятельности восьмиклассников.

8. **Гриб, В. В.** Локальное нормотворчество вузов как драйвер развития образовательного и смежных с ним отраслей права / В. В. Греб // Юридическое образование и наука. - 2021. - № 4. - С. 3-7. - Библиогр.: с. 6-7 (13 назв.).

В статье обосновывается необходимость организации системной работы на уровне Министерства науки и высшей школы Российской Федерации по исследованию локальных нормативных актов образовательных организаций высшего образования и содержащихся в них норм права в интересах развития образовательного права и, возможно, смежных с ним отраслей права.

9. **Демидова, Т. В.** Этюды дистанционного обучения / Т. В. Демидова // Медицинская сестра. - 2020. - Т. 22, № 8. - С. 33-36. - Библиогр.: с. 36 (7 назв.). - ISSN 0025-8342

В процессе подготовки специалистов со средним медицинским образованием важнейшим направлением выступает усиление профессиональных качеств будущего специалиста. Формированию soft skills навыков в период частичного дистанционного обучения, способствует применение современных педагогических технологий. Техники коммуникаций способствуют полноценному восприятию информации, решению проблем пациента и чрезвычайно важны для повышения удовлетворенности пациента проводимым лечением.

10. **Дмитрий Патрушев обсудил с ректором Тимирязевской академии научный потенциал АПК** // Пищевая промышленность. - 2021. - № 5. - С. 81. – ISSN 0235-2486.

Развитие аграрного образования и науки, обеспечение кадрового потенциала АПК, применение цифровых технологий в учебном процессе – эти и другие актуальные вопросы министр сельского хозяйства РФ Дмитрий Патрушев обсудил с ректором РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева Владимиром Трухачевым 6 апреля 2021 года.

11. **Духно, Н. А.** Оценка преподавания в системе транспортного образования / Н. А. Духно // Юридическое образование и наука. - 2021. - № 4. - С. 8-12. - Библиогр.: с. 12 (2 назв.).

Предложенная система оценки обучения призвана способствовать повышению ответственности преподавателей и сотрудников транспортного вуза за работу по применению всего комплекса мер, нацеленного на качество подготовки специалистов транспортной отрасли. Критерием качества является готовность выпускника к практической деятельности по конкретной профессии.

12. **Евграфова, О. Г.** Обучение профессиональному английскому языку будущих специалистов в области рекламы и связей с общественностью : из опыта работы / О. Г. Евграфова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - Тамбов, 2016. - № 1 (55), ч. 1. - С. 206-208. - Библиогр.: с. 208 (5 назв.). – ISSN 1997-2911.

В работе анализируются содержание, формы и методы обучения английскому языку будущих бакалавров направления, обобщается накопленный автором опыт преподавания. Делается вывод, что многоплановость задач и функций будущего специалиста в области рекламы и связей с общественностью диктуют необходимость творческого подхода к отбору содержания и организации учебного процесса

13. **Ершова, И. В.** Педагог должен учиться: осмысление вызова "цифрового" мира / И. В. Ершова, Е. Е. Енькова // Юридическое образование и наука. - 2021. - № 5. - С. 23-28. - Библиогр.: с. 28 (8 назв.).

С опорой на социологическое исследование выявлены предпочтения педагогов в отношении направлений, форм и способов повышения квалификации, переподготовки, в том числе в аспекте формирования компетенций цифровой экономики.

14. **Зорина, Е. В.** Вариативность технологии защиты дипломных работ в медицинском колледже в период пандемии COVID-19 в 2020 году / Е. В. Зорина, Л. А. Мудрова // Медицинская сестра. - 2020. - Т. 22, № 8. - С. 28-32. - Библиогр.: с. 31-32 (22 назв.). – - ISSN 0025-8342

Распространение коронавирусной инфекции COVID-19 в России в 2020 году изменило условия образовательного процесса. Из-за введения режима самоизоляции традиционное образование вынуждено было перейти в онлайн-формат. В статье отражены особенности изменённой (вариативной) технологии защиты дипломной работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году на базе фармацевтического колледжа.

15. **Карагодин, В. Н.** Проблемы дистанционного обучения технико-криминалистическим приемам собирания доказательственной информации / В. Н. Карагодин, А. К. Шеметов // Юридическое образование и наука. - 2021. - № 3. - С. 17-20. - Библиогр.: с. 20 (5 назв.).

Дистанционная форма требует корректировки традиционных методов и средств обучения технико-криминалистическим приемам, более широкого использования возможностей компьютерных технологий для повышения наглядности при демонстрации названных приемов, а также для практического овладения ими обучающимися.

16. **Лохвицкий, М. С.** Год на дистанционном обучении - бесценный опыт / М. С. Лохвицкий, И. С. Синева // Вестник связи. - 2021. - № 4. - С. 34-36. - Библиогр.: с. 36 (4 назв.). – ISSN 0320-8141

О вопросах организации дистанционного обучения в вузах России на опыте Московского технического университета связи и информатики.

17. **Мартынова, А. В.** Теоретический аспект процесса формирования грамматической компетенции студента вуза / А. В. Мартынова // Среднее профессиональное образование. - 2021. - № 3. - С. 49-52. - Библиогр.: с. 52 (10 назв.). – ISSN 1990-679X

Компетентностный подход, лежащий в основе стандарта высшего образования, способствует личностному и профессиональному развитию студентов, повышению уровня их социальной мобильности, конкурентоспособности в профессиональной деятельности. В работе делаются теоретические обобщения по вопросу формирования грамматической компетенции студентов-бакалавров в процессе обучения по основной образовательной программе 44. 03. 01 "Педагогическое образование", профиль подготовки "Начальное образование".

18. **Мацкевич, И. М.** Полемические заметки о преподавании юриспруденции / И. М. Мацкевич // Юридическое образование и наука. - 2021. - № 4. - С. 20-24. - Библиогр.: с. 24 (5 назв.).

Цель статьи - рассмотреть проблемы, связанные с юридическим образованием и юридической педагогикой, выяснить причины расхождения содержания программ обучения юристов с практикой, дать критический анализ современных цифровых инструментов обучения.

19. **МГУПП подписал соглашение о сотрудничестве с Президентской платформой "Россия - страна возможностей"** // Пищевая промышленность. - 2021. - № 5. - С. 81. – ISSN 0235-2486.

9 апреля 2021 года в г. Сочи в рамках проведения проектного семинара "На одной волне с университетами" Московский государственный университет пищевых производств подписал соглашение о сотрудничестве с Президентской платформой "Россия – страна возможностей".

20. **Наука и образование - перспективное сотрудничество** // Пищевая промышленность. - 2021. - № 3. - С. 65. – ISSN 0235-2486

8 февраля 2021 года, в День российской науки, в Московском государственном университете технологий и управления имени К. Г. Разумовского состоялось открытие научных лабораторий.

21. **Подготовка педагога начальной школы : сохранение традиций** / М. А. Захарова, И. Г. Алмазова, Е. В. Долгошеева [и др.] // Начальная школа. - 2021. - № 4. - С. 3-8. - Библиогр.: с. 8 (6 назв.). – ISSN 0027-7371.

Описаны традиции и инновации в подготовке педагогических кадров для начальной школы в Елецком государственном университете имени И. А. Бунина с позиции изучения и обобщения научно-методического наследия и опыта преподавателей университета.

22. **Суворова, С. П.** Современный вуз в медиапространстве : инструментарий и оптимизация / С. П. Суворова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - Тамбов, 2016. - № 1 (55), ч. 2. - С. 45-55. - Библиогр.: с. 55 (5 назв.). – - ISSN 1997-2911.

Статья содержит результаты контент-аналитического исследования, целью которого было дать представление о текущем состоянии и особенностях освещения основных аспектов деятельности российских университетов на примере одного из ведущих вузов - НИТУ "МИСИС" в различных типах массмедиа, определив количественные и качественные характеристики материалов об университете в общем медиаконтенте российских СМИ

23. **Федорук, Н. С.** Исторический факультет Новгородского государственного педагогического института в 1950-е гг. : профессорско-преподавательский состав / Н. С. Федорук // Документальное наследие Новгорода и Новгородской земли. Проблемы сохранения и научного использования : материалы XV научная конференция историков-архивистов, 28 мая 2015 г. / редколлегия: О. В. Матвеев, М. Н. Пантелейчук, С. И. Ильина [и др.] ; ответственный редактор Я. А. Васильев ; Новгород. регион. отделение Общероссийской общественной организации "Российское общество историков архивистов" ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого ; Департамент культуры и туризма Новгородской области. - ISSN 1997-2911. - Великий Новгород, 2016. - Библиогр.: с. 128 (19 назв.).

История Исторического факультета НГПИ

24. **Хижняк, Д. С.** Некоторые вопросы использования технических средств и средств наглядности в преподавании криминалистики / Д. С. Хижняк // Юридическое образование и наука. - 2021. - № 3. - С. 21-24. - Библиогр.: с. 24 (6 назв.).

Предложенные подходы к использованию технических средств и средств наглядности в криминалистике доказали высокую эффективность в преподавательской деятельности автора. Эти подходы направлены на формирование профессиональных специальных компетенций у обучающихся.

25. **Цареградская, Ю. К.** Инновации в юридическом образовании: размышления на международном симпозиуме / Ю. К. Цареградская // Юридическое образование и наука. - 2021. - № 5. - С. 3-4.

9 апреля 2021 года в Московском государственном юридическом университете имени О. Е. Кутафина прошел международный симпозиум "Инновации в юридическом образовании: как и чему учить юристов будущего" на котором обсуждались проблемы практико-ориентированного обучения студентов с использованием интерактивных технологий.

26. **Ягофарова, Я. Д.** Цифровые технологии в высшем образовании: современность и перспективы / И. Д. Ягофарова // Юридическое образование и наука. - 2021. - № 5. - С. 10-15. - Библиогр.: с. 15 (8 назв.).

Проведенный анализ позволяет говорить о том, что внедрение цифровых технологий представляет сложный процесс, который имеет множество положительных результатов в виде расширения круга участвующих субъектов, увеличения мобильности студентов, перехода к индивидуальному обучению. Но, с другой стороны, наблюдаются и негативные тенденции, связанные с шаблонным автоматизированным обучением, которое не требует творческих навыков и критического мышления; утрачиваются навыки коммуникации между участниками образовательного процесса.