

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт непрерывного педагогического образования

---

Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИПО \_\_\_\_\_ Г. Ширин  
« 22 » 05 2020 г.



## ПСИХОЛОГИЯ

Учебная дисциплина (модуль)  
для специальностей: 31.05.01 - Лечебное дело  
31.05.03 - Стоматология

Рабочая программа

Начальник отдела обеспечения  
деятельности ИИПО

 А.Н. Колпакова

« 22 » 05 20 20 г.

Разработал

Ст. преподаватель КНП, к.п.н.

 Н.Н. Ильяшенко

Доцент кафедры психологии

 Д.Р. Гаджибабаева

« 19 » 05 20 20 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 3 от « 22 » 05 20 20 г.

Заведующий кафедрой



« 22 » 05 20 20 г.

## 1 Цели и задачи учебного модуля

**Цели учебного модуля (УМ):** формирование прочных теоретических знаний и практических навыков у обучающихся в области психологического знания, способствующих пониманию обучающимися значимости их личностного и профессионального саморазвития и эффективного социального взаимодействия.

### Задачи УМ:

- сформировать общее представление о психологии как науке;
- овладеть навыками целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности в профессиональной деятельности;
- приобрести опыт анализа профессиональных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия;
- приобрести опыт учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, обратившихся за профессиональной помощью;
- овладеть инструментами межличностной коммуникации, позволяющими повысить комплаентность и партисипативность пациента к назначениям и рекомендациям врача;
- научиться самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;
- овладеть навыками активного слушания и принципами деонтологии в медицине.

## 2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль относится к базовой части учебного плана образовательных программ специальностей 31.05.01 - Лечебное дело и 31.05.03 - Стоматология. Изучение учебного модуля не предполагает наличие входных требований, поэтому оно базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках общеобразовательной школы. Освоение учебного модуля может являться компетентностным ресурсом для изучения таких учебных дисциплин, как «Философия», «Социология», «Основы проектной деятельности», «Психиатрия и наркология», «Основы психотерапии» и прочих учебных дисциплин, предусмотренных учебными планами.

## 3 Требования к результатам освоения учебного модуля

### 3.1. Процесс изучения УМ направлен на формирование компетенций у обучающихся по специальности: 31.05.01 - Лечебное дело:

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК 5)

*Профессиональные компетенции:*

Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК 15)

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции и	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способностью и готовностью анализировать результаты собственной	Базовый	- базовых принципов системного подхода к анализу медицинской информации.	-применять методы анализа данных о состоянии здоровья пациента и	-способами практической реализации абстрактного мышления, прогнозирования

деятельности для предотвращения профессиональных ошибок			интерпретировать их.	результатов врачебных назначений.
ПК-15 Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Базовый	<ul style="list-style-type: none"> <li>• этиологии, клинической симптоматики и патогенеза различных форм заболеваний, их профилактики, диагностики и лечения;</li> <li>• общих и функциональных и специальных методов исследования основных физиологических показателей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного;</li> <li>• проводить оценку состояния пациента с учетом его индивидуальных психологических особенностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определением основных физиологических показателей;</li> <li>• проведение функциональных проб.</li> </ul>

### 3.2. Процесс изучения УМ направлен на формирование компетенций у обучающихся по специальности: 31.05.03- Стоматология:

#### *Общекультурные компетенции:*

Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК- 5)

#### *Профессиональные компетенции:*

Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК 12)

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК – 5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Базовый	Знает о необходимости самообразования на протяжении всей профессиональной деятельности	Способность к использованию результатов самостоятельной работы для решения конкретных профессиональных задач, кейсов, ситуаций	владеет навыками работы в коллективе при решении профессиональных задач; готов использовать свой творческий

				потенциал в учебно-профессиональной деятельности
ПК-12 Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Базовый	-этиологии, клинической симптоматики и патогенеза различных форм заболеваний, их профилактики, диагностики и лечения; -общих и функциональных и специальных методов исследования основных физиологических показателей.	-получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного; -проводить оценку состояния пациента с учетом его индивидуальных психологических особенностей;	- определением основных физиологических показателей; -проведение функциональных проб.

#### 4 Структура и содержание учебного модуля

##### 4.1 Трудоемкость учебного модуля

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компет-й
		3 семестр	
<b>Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)</b>	3	3	31.05.01 - Лечебное дело: ОПК - 5 ПК - 15
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ): <b>1) УЭМ 1 ПСИХОЛОГИЯ:</b>			
- лекции	18	18	31.05.03- Стоматология: ОК- 4 ПК - 12
- практические занятия (семинары)	18	18	
- лабораторные работы	-	-	
- аудиторная СРС	6	6	
- внеаудиторная СРС	36	36	
<b>2) УЭМ 2 МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ:</b>			
- лекции	9	9	
- практические занятия (семинары)	9	9	

- лабораторные работы	-	-	
- аудиторная СРС	3	3	
- внеаудиторная СРС	18	18	
<b>Аттестация:</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>	

## 4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

### УЭМ 1. Психология

#### Раздел № 1.1 ПСИХОЛОГИЯ - НАУКА О ПСИХИКЕ

Тема 1.1. Общее представление о психологии как науке

Тема 1.2. Психические познавательные процессы

#### Раздел № 1.2. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Тема 2.1. Понятие личности. Индивидуально-психологические свойства личности

Тема 2.2. Психология общения и взаимодействия в коллективе

#### РАЗДЕЛ 1.3. ЭМОЦИИ И ВОЛЯ

Тема 3.1. Эмоционально-волевая сфера личности. Стресс-менеджмент

Тема 3.2. Развитие и саморазвитие личности. Личностная эффективность. Тайм-менеджмент

### УЭМ 2. Медицинская психология

Тема 1. Природа и важность коммуникации

Тема 2. Невербальная коммуникация

Тема 3. Умение слушать

Тема 4. Сообщения негативного содержания

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

### 4.3 Лабораторный практикум:

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

### 4.4 Курсовые проекты (работы)

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

### 4.5 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

### 5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля:

- *текущий* – оценка деятельности студента на практических занятиях и выполнения заданий для самостоятельной работы;
- *рубежный* - оценка освоения содержания дисциплины за определенный учебный период времени (за 9 учебных недель);
- *итоговый*: осуществляется посредством учёта суммарных баллов за весь период освоения дисциплины.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

### **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля**

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

### **7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля**

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер с выходом в интернет, экран, аудиоколонки
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows 7 Professional. Лицензия – Microsoft DreamsparkPremiumDreamspark Order Number: № 6002662108. Microsoft Office 2007. Microsoft – Open License № 42348915. Антивирус Касперского: № 1С1С-160801-082918-943-340.

### **8 Перечень приложений:**

Приложение А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Приложение Б – Технологическая карта

Приложение В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Приложение Г - Структура и содержание учебного модуля для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение А  
(обязательное)

**Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля  
«ПСИХОЛОГИЯ»**

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала учебного модуля. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы, включенные в модуль. Методические рекомендации должны нацеливать студента на творческую самостоятельную работу, не должны подменять учебную литературу и справочники, давать готовых решений поставленных перед студентом задач.

<i>№</i>	<i>Темы лекционных занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоем- кость в АЧ</i>
<b>УЭМ 1. Психология</b>		
<b>Раздел № 1.1 ПСИХОЛОГИЯ - НАУКА О ПСИХИКЕ</b>		
1.	Общее представление о психологии как науке ( <i>информационная лекция с презентацией</i> )	2
2.	Психические познавательные процессы ( <i>информационная лекция с презентацией</i> )	4
<b>Раздел № 1.2. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ</b>		
3.	Понятие личности. Индивидуально-психологические свойства личности ( <i>информационная лекция с презентацией</i> )	4
4.	Психология общения и взаимодействия в коллективе ( <i>информационная лекция с презентацией</i> )	2
<b>РАЗДЕЛ 1.3. ЭМОЦИИ И ВОЛЯ</b>		
5.	Эмоционально-волевая сфера личности. Стресс-менеджмент ( <i>информационная лекция с презентацией</i> )	3
6.	Развитие и саморазвитие личности. Личностная эффективность. Тайм-менеджмент ( <i>информационная лекция с презентацией</i> )	3
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>
<i>№</i>	<i>Темы практических занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоем- кость в АЧ</i>
<b>УЭМ 1. Психология</b>		
<b>Раздел № 1.1 ПСИХОЛОГИЯ - НАУКА О ПСИХИКЕ</b>		
1.	Общее представление о психологии как науке ( <i>семинар, презентация</i> )	2
2.	Психические познавательные процессы ( <i>презентация, контрольная работа</i> )	4
<b>Раздел № 1.2. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ</b>		
3.	Понятие личности. Индивидуально-психологические свойства личности ( <i>семинар, презентация</i> )	4
4.	Психология общения и взаимодействия в коллективе ( <i>эссе, кейс-задание, контрольная работа</i> )	2
<b>РАЗДЕЛ 1.3. ЭМОЦИИ И ВОЛЯ</b>		
5.	Эмоционально-волевая сфера личности. Стресс-менеджмент ( <i>эссе, подготовка документа</i> )	3
6.	Развитие и саморазвитие личности. Личностная эффективность. Тайм-менеджмент ( <i>эссе, контрольная работа, итоговая контрольная работа</i> )	3
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>

<i>№</i>	<i>Темы лекционных занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоемкость в АЧ</i>
<b>УЭМ 2 Медицинская психология</b>		
1.	Природа и важность коммуникации (онлайн + лекция-презентация в классе)	2
2.	Невербальная коммуникация (онлайн + лекция-презентация в классе)	2
3.	Умение слушать (онлайн + лекция-презентация в классе)	3
4.	Сообщения негативного содержания (онлайн + лекция-презентация в классе)	2
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>
<i>№</i>	<i>Темы практических занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоемкость в АЧ</i>
<b>УЭМ 2 Медицинская психология</b>		
1.	Общение с пациентами с учетом их психотипа (работа в группах, ролевая игра)	2
2.	Первое впечатление. Развитие навыка уверенности в себе (выполнение и обсуждение упражнений)	2
3.	Установление первоначального контакта с пациентом (работа в группах, ролевая игра)	2
4.	Опрос пациента (работа в группах, ролевая игра)	3
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>

Приложение Б  
(обязательное)

**Технологическая карта  
учебного модуля «ПСИХОЛОГИЯ»  
семестр 3, ЗЕТ3, вид аттестации: зачет, акад. часов 108, баллов рейтинга 150**

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак. час					СРС	Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Контактная работа (аудиторные занятия)							
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС				
УЭМ 1 ПСИХОЛОГИЯ: Раздел № 1.1 ПСИХОЛОГИЯ - НАУКА О ПСИХИКЕ 1.1. Общее представление о психологии как науке	1-2							Презентация Семинар	5
1.2. Психические познавательные процессы	3-5	4	4		1	6	Презентация, Контрольная работа	5 10	
Раздел № 1.2. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ 2.1. Понятие личности. Индивидуально- психологические свойства личности	6-9	4	4		1	6	Презентация Семинар	5	
2.2. Психология общения и взаимодействия в коллективе	10-12	2	2		1	6	Эссе Кейс- задание Контрольная работа	10 5 10	
РАЗДЕЛ 1.3. ЭМОЦИИ И ВОЛЯ 3.1. Эмоционально- волевая сфера личности. Стресс-менеджмент	13-15	3	3		1	6	Эссе Подготовка документа	10 5	
3.2. Развитие и саморазвитие личности. Личностная эффективность. Тайм- менеджмент	16-18	3	3		1	6	Эссе Контрольная работа Итоговая контрольная работа	10 10 15	
<b>Итого по УЭМ 1</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>6</b>	<b>36</b>		<b>100</b>	

<b>УЭМ 2 МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b> 2.1. Природа и важность коммуникации	9-10	2	2			4	Творческое задание	10
2.2. Невербальная коммуникация	11-13	2	2		1	4	Ролевая игра	10
2.3. Умение слушать	14-16	3	3		1	6	Ролевая игра	20
2.4. Сообщения негативного содержания	17-18	2	2		1	4	Ролевая игра	10
<b>Итого по УЭМ 2</b>		<b>9</b>	<b>9</b>		<b>3</b>	<b>18</b>		<b>50</b>
<b>Рубежная аттестация</b>	9нед.						<b>зачет</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>	18нед.						<b>зачет</b>	
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>27</b>		<b>9</b>	<b>54</b>		

В соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

### **УЭМ 1 ПСИХОЛОГИЯ**

Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- отлично – (90-100) % от 90 -100б
- хорошо – (70-89) % от 70-89б
- удовлетворительно – (50-69) % от 50-69б
- неудовлетворительно – менее 49 баллов

### **УЭМ 2 МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале

- отлично – (90-100) % от 40 -50 баллов
- хорошо – (70-89) % от 30-39 баллов
- удовлетворительно – (50-69) % от 20-29 баллов
- неудовлетворительно – менее 19 баллов

**Приложение В  
(обязательное)**

**Карта учебно-методического обеспечения**

**Модуля ПСИХОЛОГИЯ**

Направление (специальность): **31.05.01 Лечебное дело; 31.05.03 Стоматология**

Формы обучения: **ОЧНАЯ**

Курс **3** Семестр **3**

Часов: всего **108**, лекций **27**, практ. зан. **27**, лаб. раб. **0**, СРС и виды индивидуальной работы (курсовая работа, КП) **54**

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Штейнмец А. Э. Общая психология : учеб. пособие для вузов / А. Э. Штейнмец. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 283, [2] с. : ил.	6	
Мерманн Элизабет. Коммуникация и коммуникабельность = SchnellerzumZieldurchklareKommunikation: практ. рекомендации для открытой коммуникации / Пер.снем.Е.И.Высочина. - Харьков: Гуманитарный центр, 2007. - 292,[3]с. : ил. - Библиогр.:с.290-294.	2	
Бондырева С.К. Коммуникация: от диалога межличностного к диалогу межкультурному: учеб. пособие / Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М. : Московский психолого-социальный ин-т ; Воронеж : МОДЭК, 2007. - 384с. - (Библиотека студента). - Библиогр. в конце гл. - Тезаурус: с. 378-381.	2	
Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию (курс лекций) : учеб. пособие для вузов / Ю. Б. Гиппенрейтер. - М. : АСТ : Астрель, 2010. - 350, [2] с. : ил.	3	
Орлова Е. А. Клиническая психология : учеб. для вузов (бакалавриат) / Е. А. Орлова, Н. Т. Колесник ; отв. ред. - Г. И. Ефремова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2014.	10	доступна в ЭБС biblio- online.ru
Учебно-методические издания		
Немов Р. С. Общая психология / Р. С. Немов. - СПб. : Питер, 2011. - 304 с. : ил. - (Краткий курс)	10	
Рот Ю. Межкультурная коммуникация: теория и тренинг: учеб.-метод. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2006. – 223 с.	7	
Китаев-Смык Л. А. Психология стресса. Психологическая антропология стресса / Л. А. Китаев-Смык. - М. : Академический проект, 1983 (2) 2009 (3). - 943 с.	5	

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронн ый адрес	Примечани е
Моисеева А.А. Психология стресса: учебно-методическое пособие /А.А. Моисеева – Великий Новгород, «Бумеранг», 2016. – 50 с.	15	<a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2352">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2352</a>



**Приложение Г  
(обязательное)**

**Структура и содержание учебного модуля «ПСИХОЛОГИЯ»  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**1 Трудоемкость учебного модуля:**

<i>Части учебной дисциплины (модуля)</i>	<i>Всего</i>	<i>Распределение по семестрам</i>
		<i>3 семестр</i>
		<i>Контактно\СРС</i>
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	<b>3</b>	<b>3</b>
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ) - лекции; - практические занятия; - лабораторные работы; - аудиторная СРС	54 27 27 - 9	20\34 11\16 9\18 - 9
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	54	54
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

**2 Трудоемкость теоретических разделов учебного модуля и контактной работы**

<i>№</i>	<i>Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ</i>	<i>Контактно/СРС</i>
		<i>ЛЕК</i>
	<b>УЭМ 1. Психология</b>	
	<b>Раздел № 1.1 ПСИХОЛОГИЯ - НАУКА О ПСИХИКЕ</b>	
1.	Общее представление о психологии как науке (информационная лекция с презентацией)	2\0
2.	Психические познавательные процессы (информационная лекция с презентацией)	2\2
	<b>Раздел № 1.2. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ</b>	
3.	Понятие личности. Индивидуально-психологические свойства личности (информационная лекция с презентацией)	2\2
4.	Психология общения и взаимодействия в коллективе (информационная лекция с презентацией)	0\2
	<b>РАЗДЕЛ 1.3. ЭМОЦИИ И ВОЛЯ</b>	
5.	Эмоционально-волевая сфера личности. Стресс-менеджмент (информационная лекция с презентацией)	1\2
6.	Развитие и саморазвитие личности. Личностная эффективность. Тайм-менеджмент (информационная лекция с презентацией)	0\3
	<b>ИТОГО по УЭМ 1.</b>	<b>7\11</b>
	<b>УЭМ 2 Медицинская психология</b>	
1.	Природа и важность коммуникации (онлайн + лекция-презентация в классе)	0\2
2.	Невербальная коммуникация (онлайн + лекция-презентация в классе)	2\0
3.	Умение слушать (онлайн + лекция-презентация в классе)	1\2

4.	Сообщения негативного содержания (онлайн + лекция-презентация в классе)	1/1
	<b>ИТОГО по УЭМ 2</b>	<b>4\5</b>
	<b>ИТОГО по модулю</b>	<b>11\16</b>

### 3 Трудоемкость практических разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ	Контактно/СРС
	<b>УЭМ 1. ПСИХОЛОГИЯ</b>	
	<b>Раздел № 1.1 ПСИХОЛОГИЯ - НАУКА О ПСИХИКЕ</b>	
1.	Общее представление о психологии как науке (семинар, презентация)	0\2
2.	Психические познавательные процессы (презентация, контрольная работа)	2\2
	<b>Раздел № 1.2. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ</b>	
3.	Понятие личности. Индивидуально-психологические свойства личности (семинар, презентация)	2\2
4.	Психология общения и взаимодействия в коллективе (эссе, кейс-задание, контрольная работа)	0\2
	<b>РАЗДЕЛ 1.3. ЭМОЦИИ И ВОЛЯ</b>	
5.	Эмоционально-волевая сфера личности. Стресс-менеджмент (эссе, подготовка документа)	1\2
6.	Развитие и саморазвитие личности. Личностная эффективность. Тайм-менеджмент (эссе, контрольная работа, итоговая контрольная работа)	1\2
	<b>ИТОГО по УЭМ 1</b>	<b>6\12</b>
	<b>УЭМ 2 МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b>	
	Общение с пациентами с учетом их психотипа (работа в группах, ролевая игра)	1/1
	Первое впечатление. Развитие навыка уверенности в себе (выполнение и обсуждение упражнений)	1/1
	Установление первоначального контакта с пациентом (работа в группах, ролевая игра)	0/2
	Опрос пациента (работа в группах, ролевая игра)	1/2
	<b>ИТОГО по УЭМ 2</b>	<b>3\6</b>
	<b>ИТОГО по модулю</b>	<b>9\18</b>

### 4 Материально-техническое обеспечение процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Наличие адаптированной мебели
2.	Технические средства	Видео увеличитель, специализированная компьютерная техника, интерактивная доска, дисплей Брайля
3.	Программное обеспечение	Программа увеличения изображения на экране, программы экранного доступа

