

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра иностранных языков, перевода и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИГУМ
Ю.В. Данейкин
« 15 » декабря 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Основы языкознания

по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

направленности (профилю)

Перевод и переводоведение (английский язык)

направленности (профилю)

Перевод и переводоведение (немецкий язык)

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ

« 18 » декабря 20 20 г. Т.В. Евлаш

Разработал

к.ф.н., доцент КИПМК

« 15 » декабря 20 20 г. И.Ю. Дмитриева

Принято на заседании кафедры ИПМК

Протокол № 2 от « 19 » декабря 20 20 г.

Заведующий кафедрой

« 19 » декабря 20 20 г. Е.Ф. Жукова

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать компетенции студента в области лингвистических знаний, включающие понимание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования языков, их происхождения, развития и функциональных разновидностей.

Задачи:

- а) сформировать у студентов систему теоретических знаний в области лингвистики (знание фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования языков, их происхождения и развития);
- б) выработать у студентов способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач;
- в) развить навыки анализа и обработки лингвистического материала.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) направления подготовки 45.03.02 Лингвистика и направленности (профилю) Перевод и переводоведение (английский язык), Перевод и переводоведение (немецкий язык). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках школьной программы. Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Практический курс первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Лексикология», «Стилистика», «История языка», «Теоретическая грамматика», «Теория перевода».

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
ОПК-1Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного	ОПК-1.1 Знать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии	ОПК-1.2 Уметь адекватно интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка	ОПК-1.3 Владеть понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; основными особенностями научного стиля в устной и письменной речи

языка, его функциональных разновидностях			
--	--	--	--

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4	
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	42	42	
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	66	66	
5. Промежуточная аттестация <i>(экзамен) (АЧ)</i>	36	36	

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Языкознание как наука о языке

- 1.1 Функционирование языка.
- 1.2 Система и структура языка.
- 1.3 Виды знаков.

Раздел 2. Происхождение и развитие языка

- 2.1 Проблема происхождения языка.
- 2.2 Основные процессы развития языка.
- 2.3 Историческое развитие языка.
- 2.4 Естественные и искусственные языки.

Раздел 3. Классификация языков

- 3.1 Основные классификации языков.
- 3.2 Генеалогическая классификация языков.

Раздел 4. Структура языка.

- 4.1 Фонетика и фонология.
- 4.2 Лексикология.
- 4.3 Морфология.
- 4.4 Синтаксис.
- 4.5 Письменность.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					В т.ч. СРС
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Раздел 1. Языкознание как наука о языке 1.1 Функционирование языка. 1.2 Система и структура языка. 1.3 Виды знаков.	1 1 1	2 2 2		2 15	Л ДЗ УО КО	
2.	Раздел 2. Происхождение и развитие языка 2.1 Проблема происхождения языка. 2.2 Основные процессы развития языка. 2.3 Историческое развитие языка. 2.4 Естественные и искусственные языки.	1 1 1 1	2 2 2 2		2 17	Л ДЗ УО КО Р	
3.	Раздел 3. Классификация языков 3.1 Основные классификации языков. 3.2 Генеалогическая классификация языков.	1 1	2 2		2 15	Л ДЗ, УО КО Р	
4.	Раздел 4. Структура языка. 4.1 Фонетика и фонология. 4.2 Лексикология. 4.3 Морфология. 4.4 Синтаксис. 4.5 Письменность.	1 1 1 1 1	2 2 2 2 2		2 19	Л ДЗ УО КО Р	
	Промежуточная аттестация					экзамен	
	ИТОГО	14	28		8 66		

Л – лекция, ДЗ – домашнее задание, УО – устный опрос, КО – контрольный опрос, Р – реферат.

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Функционирование языка (вводная лекция).	1
2.	Система и структура языка (информационная лекция).	1

3.	Виды знаков (лекция-презентация).	1
4.	Проблема происхождения языка (проблемная лекция).	1
5.	Основные процессы развития языка (лекция-дискуссия).	1
6.	Историческое развитие языка(информационная лекция).	1
7.	Естественные и искусственные языки(лекция-презентация).	1
8.	Основные классификации языков (информационная лекция).	1
9.	Генеалогическая классификация языков (лекция-презентация).	1
10.	Фонетика и фонология (лекция-презентация).	1
11.	Лексикология (информационная лекция).	1
12.	Морфология (информационная лекция).	1
13.	Синтаксис (информационная лекция).	1
14.	Письменность (лекция-презентация).	1
	ИТОГО	14

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Функционирование языка (индивидуальная работа, устный опрос).	2
2.	Система и структура языка (индивидуальная работа, устный опрос).	2
3.	Виды знаков (индивидуальная работа, устный опрос).	2
4.	Проблема происхождения языка (защита и обсуждение реферата).	2
5.	Основные процессы развития языка (индивидуальная работа, устный опрос).	2
6.	Историческое развитие языка (защита и обсуждение реферата).	2
7.	Естественные и искусственные языки (защита и обсуждение реферата).	2
8.	Основные классификации языков (индивидуальная работа, устный опрос).	2
9.	Генеалогическая классификация языков (индивидуальная работа, устный опрос).	2
10.	Фонетика и фонология (индивидуальная работа, устный опрос).	2
11.	Лексикология (индивидуальная работа, устный опрос).	2
12.	Морфология (индивидуальная работа, устный опрос).	2
13.	Синтаксис (индивидуальная работа, устный опрос).	2
14.	Письменность (защита и обсуждение реферата).	2
	ИТОГО	28

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c- 84bb13374212	19.12.20 18
ABBYY FineReader PDF 15	Договор №191/Ю	16.11.20

Business. Версия для скачивания(годовая лицензия сакадемической скидкой)*		20
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
**ЦОС Skyes University*	Договор №165/ЕП(У)20-ВБ	25.09.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
Дистанционный курс на платформе Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) Основы языкознания: https://do.novsu.ru/course/view.php?id=1154	свободный доступ	-

* отечественное производство

Приложение А
(обязательное)

**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Основы языкознания»**

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

<i>№</i>	<i>Оценочные средства для текущего контроля</i>	<i>Разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Баллы</i>	<i>Проверяемые компетенции</i>
1.	Контрольный опрос	Раздел 1. Языкознание как наука о языке. Раздел 2. Происхождение и развитие языка. Раздел 3. Классификация языков. Раздел 4. Структура языка.	11 11 11 12	ОПК-1
2.	Лекция	1.1 Функционирование языка. 1.2 Система и структура языка. 1.3 Виды знаков. 2.1 Проблема происхождения языка. 2.2 Основные процессы развития языка. 2.3 Историческое развитие языка. 2.4 Естественные и искусственные языки. 3.1 Основные классификации языков. 3.2 Генеалогическая классификация языков. 4.1 Фонетика и фонология. 4.2 Лексикология. 4.3 Морфология. 4.4 Синтаксис. 4.5 Письменность.	14x1,5	
3.	Домашнее задание	1.1 Функционирование языка. 1.2 Система и структура языка. 1.3 Виды знаков. 2.2 Основные процессы развития языка. 3.1 Основные классификации языков. 3.2 Генеалогическая классификация языков. 4.1 Фонетика и фонология. 4.2 Лексикология. 4.3 Морфология. 4.4 Синтаксис.	10x3	
4.	Устный опрос	1.1 Функционирование языка. 1.2 Система и структура языка. 1.3 Виды знаков. 2.2 Основные процессы развития языка.	10x3	

		3.1 Основные классификации языков. 3.2 Генеалогическая классификация языков. 4.1 Фонетика и фонология. 4.2 Лексикология. 4.3 Морфология. 4.4 Синтаксис.		
5.	Реферат	2.1 Проблема происхождения языка. 2.3 Историческое развитие языка. 2.4 Естественные и искусственные языки. 4.5 Письменность.	4x6	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Экзамен		50	
	ИТОГО		200	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Контрольный опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов на вопросы	2	11

Примерные вопросы:

1. Наука, изучающая романские языки (романистика), связана прежде всего с:
 - А) частным языкознанием,
 - Б) общим языкознанием,
 - В) прикладным языкознанием,
 - Г) филологией.
2. Кто первый разграничил понятия язык и речь?
 - А) Л.В. Щерба
 - Б) Фердинанд де Соссюр
 - В) Вильгельм фон Гумбольдт
2. 3. Означающим или экспонентом любого слова является:
 - А) звуковая сторона слова,
 - Б) лексическое значение слова,
 - В) грамматическое значение слова,
 - Г) взаимосвязь звуковой стороны слова и его лексико-грамматического значения.

2) Устный опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Количество правильных ответов на вопросы	1
Точность ответов	
Полнота ответов	

Примерные вопросы:

1. Что такое морфема? Назовите типы морфем.
2. Назовите основные отличия грамматического и лексического значений.

3. Какие существуют определения структуры языка и как последняя соотносится с понятием системы языка?

3) Лекция

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов на вопросы	2	5
Полнота ответов		

Примерные вопросы:

- При образовании племенных союзов могли взаимодействовать:
 - родственные языки
 - неродственные языки
 - те и другие.
- Верно ли утверждение: цвет играет важную роль в интерпретации идеографического письма?
- Диахроническое языкознание изучает:
 - современный срез языка
 - исторические изменения в языке.

4) Домашнее задание

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов в заданиях</i>
Точность ответов	1
Полнота ответов	

Примерные вопросы:

- Определите виды архаизмов: *льзя (можно), брадобрей (парикмахер), посему, ведать, рыбарь, кокетствовать, надобно, рукомесло (ремесло), преступить, молодой, брег, свойский (шведский), ироизм, афеизм, гость- "купец", позор- "зрелище", пошлый- "популярный", мечта -"мысль"*.
- Для данных языков укажите современных «потомков» или ближайших «родственников»: *древнегреческий, латинский, старославянский, готский, хеттский, арамейский, древнееврейский, санскрит, галльский, авестийский, парфянский, коптский, прусский, фракийский*.
- На основе каких акустических признаков происходит противопоставление следующих звуков: [e]-[i], [o]-[f], [t]-[t'], [a]-[a:], [a]-[u]

5) Реферат

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов в заданиях</i>
Объем высказывания (15-25 страниц)	1
Оригинальность текста (не меньше 70%)	
Полнота раскрытия темы	

Примерные темы:

- 1) Проблемы социолингвистики.
- 2) Языковая ситуация в России.
- 3) Актуальные методики экспериментального изучения лексики.

6) Экзамен

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов на вопросы	20	3
Точность ответов		
Полнота ответов		

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра иностранных языков, перевода и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 1

Учебная дисциплина «Основы языкознания»

Для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика

1. Место языкознания в системе наук
2. Взаимодействие языков. Субстрат, суперстрат, адстрат.
3. Объясните значения следующих терминов: Аллофон; Велярные согласные; Говор.

Принято на заседании кафедры «___» _____ 20__ г. Протокол № _____
Заведующий кафедрой _____ Е.Ф. Жукова

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины «Основы языкознания»

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Бараникова Л. И. Введение в языкознание: учеб. пособие для филолог. фак. ун-тов / Л. И. Бараникова; предисл. В. Е. Гольдина. – 2-е изд., доп. – Москва : Либроком, 2010. – 383 с. – ISBN 978-5-397-00485-5.	12	
2. Реформатский А. А. Введение в языковедение: учеб. для студентов филолог. спец. пед. вузов / А. А. Реформатский. – 5-е изд., испр. – Москва : Аспект-Пресс, 2010 (2008). – 536 с.	12	
3. Введение в языкознание: учеб.-метод. рекомендации для вузов / авт.-сост.: О. С. Коровина, Е. В. Рыжкова; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2011. – 31 с.	11	
Электронные ресурсы		
1. Соссюр, Ф. Курс общей лингвистики / Ф. Соссюр; переводчик А. М. Сухотин; под редакцией Р. О. Шор. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05835-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455043 (дата обращения: 7.12.2020).		ЮРАЙТ
2. Веидина, Т. И. Введение в языкознание : учебник для вузов / Т. И. Веидина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02537-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468566 (дата обращения: 27.09.2021).		ЮРАЙТ

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Веидина Т. И. Введение в языкознание: учеб. пособие для студентов пед. вузов. – Москва : Высшая школа, 2001. – 288с. – ISBN 5-06-003700-2.	128	
2. Кодухов В. И. Введение в языкознание: учеб. для вузов / В. И. Кодухов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Альянс, 2012. – 285, [1] с. – ISBN 978-5-903034-82-6	2	
3. Маслов Ю. С. Введение в языкознание: учеб. для студентов вузов / С.-Петерб. гос. ун-т, Филолог. фак. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2005. – 300, [3] с. – ISBN 5-8465-0185-0	25	
Электронные ресурсы		

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

1. Фортунатов, Ф. Ф. Сравнительное языковедение / Ф. Ф. Фортунатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12063-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452736 (дата обращения: 7.12.2020).		ЮРАЙТ
2. Реформатский, А. А. Лингвистика и поэтика / А. А. Реформатский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 266 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06480-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474180 (дата обращения: 27.09.2021).		ЮРАЙТ
3. Бельдиян В.М., Хромов С.С. Языкознание : учебно-практическое пособие. – Изд. центр ЕАОИ. 2010. – 326 с. – Текст электронный. - https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/7475 (дата обращения 7.12.2020)		БиблиоТех
4. Иваницкий В. В. Язык и мышление : основы менталингвистики: учеб. пособие. Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2008. – 96 с. - Текст электронный. - https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-127 (дата обращения 7.12.2020)		БиблиоТех
5. Колесов, В. В. История русского языкознания в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Колесов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04302-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437930 (дата обращения: 7.12.2020).		ЮРАЙТ
6. Колесов, В. В. История русского языкознания в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Колесов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04303-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438676 (дата обращения: 7.12.2020).		ЮРАЙТ

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение дисциплины

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/П от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Павлов*

13

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство «Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Электронная база данных «Издательство «Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.wehofscience.com/wos/wosec/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012

«Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Зав. кафедрой  Е.Ф. Жукова

07.12.2020.

Проверено ИБ НонГУ



[illegible]