

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Гуманитарный институт

---

Кафедра иностранных языков, перевода и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ИГУМ  
Ю.В. Данейкин  
« 25 » мая 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**Практическая грамматика первого иностранного языка**


по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

направленности (профилю)

Перевод и переводоведение (английский язык)

направленности (профилю)

Перевод и переводоведение (немецкий язык)

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела обеспечения  
деятельности ИГУМ  
 Т.В. Евлаш

« 18 » декабря 20 20 г.

Разработал  
к.ф.н., доцент КИПМК  
 Н.В. Водолажченко  
к.ф.н., доцент КИПМК  
 И.Г. Калягина

« 1 » сентября 20 20 г.

Принято на заседании кафедры ИПМК  
Протокол № 2 от « 19 » сентября 20 20 г.  
Заведующий кафедрой

 Е. Ф. Жукова  
« 19 » сентября 20 20 г.

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цели учебной дисциплины: формирование компетенций студента в области владения и стабильно правильного и коммуникативно-мотивированного использования грамматических явлений в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) формирование у студентов системы практических знаний в области использования грамматических явлений в устной и письменной речи;
- 2) развитие навыков анализа и обработки лингвистического материала с опорой на знания, полученные в результате освоения программы предыдущей ступени образования, а также актуализация способности студентов работать с традиционными и современными носителями информации, использовать глобальные компьютерные сети и электронные ресурсы для получения лингвистической информации;
- 3) стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного языка» и формированию необходимых компетенций.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 45.03.02 Лингвистика и направленности (профилю) Перевод и переводоведение (английский язык), Перевод и переводоведение (немецкий язык) (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках освоения школьной программы по изучению иностранного языка. Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Теория перевода», «Стилистика», «Лексикология», «Теоретическая грамматика», «История языка».

## **3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:  
Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

| Код и наименование компетенции  | Результаты освоения учебной дисциплины<br>(индикаторы достижения компетенций)  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях | ОПК-1.1 <b>Знать</b> основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии; | ОПК-1.2 <b>Уметь</b> адекватно интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка;                |
| ОПК – 2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам | ОПК – 2.1 <b>Знать</b> различные методы и приемы обучения иностранным языкам и культурам;  | ОПК – 2.2 <b>Уметь</b> применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам; | ОПК – 2.3 <b>Владеть</b> эффективными образовательными технологиями и приемами обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации. |

#### 4 Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

| Части учебной дисциплины   | Всего                 | Распределение по семестрам |           |
|--|-----------------------|----------------------------|-----------|
|  |                       | 1 семестр                  | 2 семестр |
| 1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)              | <b>12</b>             | 6                          | 6         |
| 2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)                         | <b>140</b>            | 70                         | 70        |
| 3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>                       | -                     | -                          | -         |
| 4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)                                    | <b>220</b>            | 110                        | 110       |
| 5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i> | <b>Экзамен<br/>72</b> | 36                         | 36        |

## **4.2 Содержание учебной дисциплины**

### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

#### Раздел № 1

- 1.1. Имя существительное. Число. Род. Падеж.
- 1.2. Артикли определенный / неопределенный / нулевой.
- 1.3. Имя прилагательное. Порядок прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Классификация наречий. Степени сравнения наречий.
- 1.4. Служебные части речи: предлоги, союзы, междометия, частицы.
- 1.5. Глагол. Видовременные формы глаголов настоящего времени.
- 1.6. Глагол. Видовременные формы глаголов прошедшего времени.

#### Раздел № 2

- 2.1. Глагол. Видовременные формы глаголов будущего времени.
- 2.2. Согласование времен. Косвенная речь.
- 2.3. Модальные глаголы.
- 2.4. Страдательный залог.
- 2.5. Условное наклонение. Основные типы придаточных условия.
- 2.6. Неличные формы глагола.

### **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

#### Раздел № 1

- 1.1. Имя существительное. Число. Род. Падеж. Функции в предложении. Артикли определенный / неопределенный / нулевой. Склонение артиклей.
- 1.2. Местоимение. Определение, структура, употребление. Группы местоимений по значению. Склонение местоимений.
- 1.3. Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Субстантивация прилагательных. Наречия. Классификация наречий. Степени сравнения наречий.
- 1.4. Служебные части речи: предлоги, союзы, междометия, частицы.
- 1.5. Глагол. Классификации глаголов. Спряжение глаголов. Глагольная рамочная конструкция.
- 1.6. Глагол. Временные формы глаголов. Простые временные формы.

#### Раздел № 2

- 2.1. Глагол. Временные формы глаголов. Сложные временные формы.
- 2.2. Согласование времен. Основные типы придаточных предложений.
- 2.3. Страдательный залог.
- 2.4. Условное наклонение. Конъюнктив 1.
- 2.5. Условное наклонение. Конъюнктив 2.
- 2.6. Неличные формы глагола.

## 4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

| №                               | Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР  | Контактная работа (в АЧ) |            |    |            | Внеауд. СРС (в АЧ) | Формы текущего контроля                                     |
|---------------------------------|--|--------------------------|------------|----|------------|--------------------|---|
|                                 |  | Аудиторная               |            |    | В т.ч. СРС |                    |   |
|                                 |  | ЛЕК                      | ПЗ         | ЛР |            |                    |   |
| <b>Раздел 1</b>                 |  |                          |            |    |            |                    |   |
| 1.1                             | Имя существительное. Число. Род. Падеж.  |                          | 10         |    | 2          | 18                 | Домашнее задание<br>Контрольная работа                      |
| 1.2                             | Артикли определенный / неопределенный / нулевой.   |                          | 10         |    | 2          | 18                 | Домашнее задание<br>Контрольная работа                      |
| 1.3                             | Имя прилагательное. Порядок прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Классификация наречий. Степени сравнения наречий. |                          | 10         |    | 2          | 18                 | Домашнее задание<br>Устный ответ<br>Контрольная работа      |
| 1.4                             | Служебные части речи: предлоги, союзы, междометия, частицы.  |                          | 10         |    | 2          | 18                 | Устный ответ<br>Контрольная работа                          |
| 1.5                             | Глагол. Видовременные формы глаголов настоящего времени.   |                          | 15         |    | 2          | 19                 | Домашнее задание<br>Контрольная работа                      |
| 1.6                             | Глагол. Видовременные формы глаголов прошедшего времени  |                          | 15         |    | 2          | 19                 | Домашнее задание<br>Контрольная работа<br>Контрольный опрос |
| <i>Промежуточная аттестация</i> |  | <i>экзамен</i>           |            |    |            |                    |   |
| <b>Раздел 2</b>                 |  |                          |            |    |            |                    |   |
| 2.1                             | Глагол. Видовременные формы глаголов будущего времени.   |                          | 10         |    | 2          | 18                 | Домашнее задание<br>Контрольная работа                      |
| 2.2                             | Согласование времен. Косвенная речь.   |                          | 10         |    | 2          | 18                 | Домашнее задание<br>Контрольная работа                      |
| 2.3                             | Модальные глаголы.   |                          | 15         |    | 2          | 18                 | Домашнее задание<br>Устный ответ<br>Контрольная работа      |
| 2.4                             | Страдательный залог.   |                          | 10         |    | 2          | 18                 | Устный ответ<br>Контрольная работа                          |
| 2.5                             | Условное наклонение. Основные типы придаточных условия.  |                          | 10         |    | 2          | 19                 | Домашнее задание<br>Контрольная работа                      |
| 2.6                             | Неличные формы глагола.  |                          | 15         |    | 2          | 19                 | Домашнее задание<br>Контрольная работа<br>Контрольный опрос |
| <i>Промежуточная аттестация</i> |  | <i>экзамен</i>           |            |    |            |                    |   |
| <b>ИТОГО</b>                    |  |                          | <b>140</b> |    | <b>24</b>  | <b>220</b>         |   |

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

| №                               | Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР   | Контактная работа (в АЧ) |    |    | Внеауд. СРС (в АЧ) | Формы текущего контроля |   |
|---------------------------------|---|--------------------------|----|----|--------------------|-------------------------|---|
|                                 |   | Аудиторная               |    |    |                    |                         |   |
|                                 |   | ЛЕК                      | ПЗ | ЛР |                    |                         |   |
| <b>Раздел 1</b>                 |   |                          |    |    |                    |                         |   |
| 1.1                             | Имя существительное. Число. Род. Падеж. Функции в предложении. Артикли определенный / неопределенный / нулевой. Склонение артиклей.                                       |                          | 10 |    | 2                  | 18                      | Домашнее задание<br>Контрольная работа                      |
| 1.2                             | Местоимение. Определение, структура, употребление. Группы местоимений по значению. Склонение местоимений.   |                          | 10 |    | 2                  | 18                      | Домашнее задание<br>Контрольная работа                      |
| 1.3                             | Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Субстантивация прилагательных. Наречия. Классификация наречий. Степени сравнения наречий. |                          | 10 |    | 2                  | 18                      | Домашнее задание<br>Устный ответ<br>Контрольная работа      |
| 1.4                             | Служебные части речи: предлоги, союзы, междометия, частицы.   |                          | 10 |    | 2                  | 18                      | Устный ответ<br>Контрольная работа                          |
| 1.5                             | Глагол. Классификации глаголов. Спряжение глаголов. Глагольная рамочная конструкция.  |                          | 15 |    | 2                  | 19                      | Домашнее задание<br>Контрольная работа                      |
| 1.6                             | Глагол. Временные формы глаголов. Простые временные формы.  |                          | 15 |    | 2                  | 19                      | Домашнее задание<br>Контрольная работа<br>Контрольный опрос |
| <i>Промежуточная аттестация</i> |   | <i>экзамен</i>           |    |    |                    |                         |   |
| <b>Раздел 2</b>                 |   |                          |    |    |                    |                         |   |
| 2.1                             | Глагол. Временные формы глаголов. Сложные временные формы.  |                          | 10 |    | 2                  | 18                      | Домашнее задание<br>Контрольная работа                      |
| 2.2                             | Согласование времен. Основные типы придаточных предложений.   |                          | 10 |    | 2                  | 18                      | Домашнее задание<br>Устный ответ<br>Контрольная работа      |
| 2.3                             | Страдательный залог.  |                          | 15 |    | 2                  | 18                      | Устный ответ<br>Контрольная работа                          |
| 2.4                             | Условное наклонение. Конъюнктив 1.  |                          | 10 |    | 2                  | 18                      | Домашнее задание<br>Контрольная работа                      |
| 2.5                             | Условное наклонение. Конъюнктив 2.  |                          | 10 |    | 2                  | 19                      | Домашнее задание<br>Контрольная работа                      |
| 2.6                             | Неличные формы глагола.   |                          | 15 |    | 2                  | 19                      | Домашнее задание<br>Контрольная работа                      |

|  |                                 |                |            |  |           |                   |
|--|---------------------------------|----------------|------------|--|-----------|-------------------|
|  |                                 |                |            |  |           | Контрольный опрос |
|  | <i>Промежуточная аттестация</i> | <i>экзамен</i> |            |  |           |                   |
|  | <b>ИТОГО</b>                    |                | <b>140</b> |  | <b>24</b> | <b>220</b>        |

#### 4.4. Лабораторные работы и курсовые работы / курсовые проекты

4.4.1. Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

### 5. Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

| №   | Темы практических занятий (форма проведения)                                | Трудоемкость в АЧ |
|-----|---|-------------------|
|     | <b>Раздел № 1</b>   |                   |
| 1.  | Грамматические категории имени существительного (работа в группах)          | 10                |
| 2.  | Употребление артиклей в современном английском языке (работа в группах)     | 10                |
| 3.  | Имя прилагательное и сравнительные конструкции. Наречие (работа в группах)  | 10                |
| 4.  | Служебные части речи (работа в группах)                                     | 10                |
| 5.  | Видовременные формы глагола настоящего времени (работа в группах)           | 15                |
| 6.  | Видовременные формы глагола прошедшего времени (работа в группах)           | 15                |
|     | <b>Раздел № 2</b>   |                   |
| 7.  | Видовременные формы глагола будущего времени (работа в группах)             | 10                |
| 8.  | Правила согласования времен и исключения (работа в группах)                 | 10                |
| 9.  | Группа модальных глаголов современного английского языка (работа в группах) | 10                |
| 10. | Страдательный залог в различных видовременных формах (работа в группе)      | 10                |
| 11. | Сослагательное наклонение и типы придаточных условия (работа в группах)     | 15                |
| 12. | Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие (работа в группе)    | 15                |
|     | <b>ИТОГО</b>  | <b>140</b>        |

#### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

| №   | Темы практических занятий (форма проведения)  | Трудоемкость в АЧ |
|-----|---|-------------------|
|     | <b>Раздел № 1</b>   |                   |
| 1.  | Грамматические категории имени существительного (работа в группах)                          | 10                |
| 2.  | Местоимение в современном немецком языке (работа в группах)                                 | 10                |
| 3.  | Имя прилагательное и сравнительные конструкции. Склонение прилагательных (работа в группах) | 10                |
| 4.  | Служебные части речи (работа в группах)   | 10                |
| 5.  | Глагол. Классификация глаголов. Глагольная рамочная конструкция (работа в группах)          | 15                |
| 6.  | Видовременные формы глагола. Простые временные формы (работа в группах)                     | 15                |
|     | <b>Раздел № 2</b>   |                   |
| 7.  | Видовременные формы глагола. Сложные временные формы (работа в группах)                     | 10                |
| 8.  | Правила согласования времен. Типы придаточных предложений (работа в группах)                | 10                |
| 9.  | Страдательный залог в различных видовременных формах (работа в группе)                      | 10                |
| 10. | Сослагательное наклонение. Конъюнктив 1 (работа в группах)                                  | 10                |

|     |  |            |
|-----|--|------------|
| 11. | Сослагательное наклонение. Конъюнктив 2 (работа в группах)               | 15         |
| 12. | Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастия (работа в группе) | 15         |
|     | <b>ИТОГО</b>   | <b>140</b> |

## 6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

## 7 Условия освоения учебной дисциплины

### 7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

### 7.2 Материально-техническое обеспечение

| Наименование программного продукта   | Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное) | Дата выдачи    |
|--|---|----------------|
| Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard  | Договор №243/ю,<br>370aef61-476a-4b9f-bd7c-<br>84bb13374212           | 19.12.20<br>18 |
| ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания(годовая лицензия сакадемической скидкой)*  | Договор №191/Ю  | 16.11.20<br>20 |
| Zbrush Academic Volume License   | Договор №209/ЕП(У)20-ВБ   | 30.11.20<br>20 |
| Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD  | Договор №211/ЕП(У)20-ВБ,<br>25140763                                  | 03.11.20<br>20 |
| Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера Антиплагиат. Вуз.*   | Договор №210/ЕП (У)20-ВБ,<br>Ах000369127                              | 03.11.20<br>20 |
| **ЦОС Skyes University*  | Договор №165/ЕП(У)20-ВБ   | 25.09.20<br>20 |
| Подписка Microsoft Office 365  | свободно распространяемое для вузов                                   | -              |
| Adobe Acrobat  | свободно распространяемое   | -              |
| Teams  | свободно распространяемое   | -              |
| Skype  | свободно распространяемое   | -              |
| Zoom   | свободно распространяемое   | -              |
| Дистанционный курс на платформе Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)<br>Практическая грамматика первого иностранного языка (английского).<br><a href="https://do.novsu.ru/enrol/index.php?id=1803">https://do.novsu.ru/enrol/index.php?id=1803</a><br><br>Практическая грамматика первого иностранного языка (немецкого).<br><a href="https://do.novsu.ru/course/view.php?id=109">https://do.novsu.ru/course/view.php?id=109</a><br><a href="#">8</a> | свободный доступ  | -              |

\* отечественное производство



Приложение А  
**Фонд оценочных средств**  
**учебной дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного языка»**

### 1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

### 2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 – Перечень оценочных средств

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

| №                               | Оценочные средства для текущего контроля | Разделы (темы) учебной дисциплины  | Баллы      | Проверяемые компетенции |
|---------------------------------|--|--|------------|-------------------------|
| 1.                              | Контрольная работа                       | Все темы разделов № 1 и № 2  | 30x12      | ОПК- 1<br>ОПК- 2        |
| 2.                              | Устный ответ                             | 1.3 Имя прилагательное. Порядок прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Классификация наречий. Степени сравнения наречий.   | 5x4        |                         |
|                                 |  | 1.4 Служебные части речи: предлоги, союзы, междометия, частицы.  |            |                         |
|                                 |  | 2.3 Модальные глаголы.   |            |                         |
| 3.                              | Домашнее задание                         | 2.4 Страдательный залог.<br>1.1 Имя существительное. Число. Род. Падеж.<br>1.2 Артикли определенный / неопределенный / нулевой.<br>1.3 Имя прилагательное. Порядок прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Классификация наречий. Степени сравнения наречий.<br>1.5 Глагол. Видовременные формы глаголов настоящего времени.<br>1.6 Глагол. Видовременные формы глаголов прошедшего времени<br>2.1 Глагол. Видовременные формы глаголов будущего времени.<br>2.2 Согласование времен. Косвенная речь.<br>2.3 Модальные глаголы.<br>2.5 Условное наклонение. Основные типы придаточных условия.<br>2.6 Неличные формы глагола. | 10x10      |                         |
| 4.                              | Контрольный опрос                        | 1.6 Глагол. Видовременные формы глаголов прошедшего времени  | 10 x2      |                         |
|                                 |  | 2.6 Неличные формы глагола.  |            |                         |
| <i>Промежуточная аттестация</i> |  |  |            |                         |
| 5.                              | Экзамен                                  |  | 50x2       |                         |
|                                 | <b>ИТОГО</b>                             |  | <b>600</b> |                         |

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

| Оценочные средства для текущего контроля | Разделы (темы) учебной дисциплины   | Баллы      | Проверяемые компетенции |
|--|---|------------|-------------------------|
| Контрольная работа                       | Все темы разделов № 1 и № 2   | 30x12      | ОПК- 1<br>ОПК- 2        |
| Устный ответ                             | 1.3 Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Субстантивация прилагательных. Наречия. Классификация наречий. Степени сравнения наречий.   | 5x4        |                         |
|  | 1.4 Служебные части речи: предлоги, союзы, междометия, частицы.   |            |                         |
|  | 2.3 Страдательный залог.  |            |                         |
| Домашнее задание                         | 2.4 Условное наклонение. Конъюнктив 1.<br>1.1 Имя существительное. Число. Род. Падеж. Функции в предложении. Артикли определенный / неопределенный / нулевой. Склонение артиклей.<br>1.2 Местоимение. Определение, структура, употребление. Группы местоимений по значению. Склонение местоимений.<br>1.3 Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Субстантивация прилагательных. Наречия. Классификация наречий. Степени сравнения наречий.<br><br>1.5 Глагол. Классификации глаголов. Спряжение глаголов. Глагольная рамочная конструкция.<br>1.6 Глагол. Временные формы глаголов. Простые временные формы.<br>2.1 Глагол. Временные формы глаголов. Сложные временные формы.<br>2.2 Согласование времен. Основные типы придаточных предложений.<br>2.3 Страдательный залог.<br>2.5 Условное наклонение. Конъюнктив 2.<br>2.6 Неличные формы глагола. | 10x10      |                         |
| Контрольный опрос                        | 1.6 Глагол. Временные формы глаголов. Простые временные формы.<br>2.6 Неличные формы глагола.   | 10 x2      |                         |
| <i>Промежуточная аттестация</i>          |   |            |                         |
| Экзамен                                  |   | 50x2       |                         |
| <b>ИТОГО</b>                             |   | <b>600</b> |                         |

### 3 Рекомендации к использованию оценочных средств

#### 1) Контрольная работа

| <i>Критерии оценки</i>        | <i>Количество вариантов заданий</i> | <i>Количество вопросов</i> |
|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| Количество правильных ответов | 2                                   | 30                         |

Пример контрольной работы:  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**Supply the correct form of the adjectives and adverbs in parentheses. Let *as* and *than* be your clues. Add any other words that may be necessary.**

1. John and his friends left \_\_\_\_\_ (soon) as the professor had finished his lecture.

2. His job is \_\_\_\_\_ (important) than his friend's.
3. He plays the guitar \_\_\_\_\_ (well) as Andres Segovia.

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

### *Haben oder sein?*

Warum \_\_\_\_\_ du nicht gewartet?

Was \_\_\_\_\_ hier passiert?

Ihr \_\_\_\_\_ krank geworden.

## 2) Устный ответ

| <i>Критерии оценки</i>  | <i>Количество вопросов</i>                               |
|---|--|
| Релевантность ответа  | от 5 до 10 (в зависимости от объема контролируемой темы) |
| Правильное использование терминологии   |  |
| Сопоставление сообщаемой информации с полученными ранее знаниями              |  |
| Самостоятельный поиск путей и вариантов решения поставленной учебной проблемы |  |

Пример одного вопроса:

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Какие глаголы не имеют *-ing* формы?

### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК:

Что такое глагольная и субстантивная рамка?

## 3) Домашнее задание

| <i>Критерии оценки</i> | <i>Количество вариантов заданий</i> |
|------------------------|-------------------------------------|
| Точность ответов       | 1                                   |
| Полнота ответов        |                                     |

Примерное задание:

Supply the appropriate verb.

1. I don't have a pen, but if I..., I would lend it to you.
2. He is busy right now, but if he ..., he would help us.
3. I didn't vote in the last election, but if I..., I would have voted for Senator Anderson.
4. I don't have enough money, but if I..., I would buy that book.
5. The weather is cold today, but if it..., I would go swimming.
6. She didn't come, but if she..., she would have met my brother.
7. I'm not a good cook, but if I..., I would make all of my own meals.
8. I have to go to class this afternoon, but if I ..., I would go downtown with you.
9. He didn't go to a doctor, but if he ..., the cut on his hand wouldn't have gotten infected.
10. I always pay my bills. If I... I would get in a lot of trouble.
11. Helium is lighter than air. If it ..., a helium-filled balloon wouldn't float upward.
12. I called my husband to tell him I would be late.
12. If I..., he would have gotten worried about me.

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК:**

Поставьте указанное в скобках личное местоимение в нужном падеже, принимая во внимание управление предлогов:

1. Komme zu (ich) am Abend, ich warte auf (du) um acht Uhr.
2. Herr Krause ist nicht da, statt (er) hält heute Herr Maier die Vorlesung.
3. Alle können nach Hause gehen außer (Sie), Frau Schmidt.
4. Mein älterer Bruder interessiert sich für Medizin, aus (er) wird ein guter Arzt.
5. Er hat viele Freunde im Ausland und erzählt uns oft von (sie).
6. Am Tisch sitzen Karin und Heidi, Anna setzt sich zwischen (sie).
7. Die Tochter wird krank, wegen (sie) geht die Mutter zur Arbeit nicht.
8. Der Briefträger bringt ein Telegramm für (ich).
9. Der Lehrer steht vor (wir) an der Tafel und erklärt die Regel.
10. Liebe Oma und Opa, schreibt uns bitte von (ihr), von eurem Leben!
11. Ich habe nichts gegen (du).
12. Du kannst auf (ich) immer verlassen.

**4) Контрольный опрос**

| <i>Критерии оценки</i>        | <i>Количество вариантов заданий</i> | <i>Количество вопросов</i> |
|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| Количество правильных ответов | 10                                  | 10                         |

Примерные вопросы:

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

1. Какова форма множественного числа существительного «aircraft»?
2. Переведите фразу, употребив притяжательный падеж существительного «один из друзей моего отца».
3. Употребляется ли определенный артикль с названиями музеев?

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК:**

1. Как образуется настоящее время действительного залога (Präsens) сильных, слабых и возвратных глаголов?
2. Какие виды приставок различают в немецком языке?
3. Что такое модальные глаголы? Как спрягаются модальные глаголы в настоящем времени.
4. Сколько форм у императива? Как образуется повелительное наклонение в немецком языке?

**5) Экзамен**

Практические задания на экзамене выполняются письменно.

| <i>Критерии оценки</i>        | <i>Количество вариантов заданий</i> | <i>Количество вопросов</i> |
|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| Полнота раскрытия темы        | 10                                  | 3                          |
| Количество правильных ответов |                                     |                            |

Пример экзаменационного билета:

**Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого**

Кафедра иностранных языков, перевода и межкультурной коммуникации

**Экзаменационный билет № 1**

Учебная дисциплина «Практическая грамматика первого иностранного языка»

Для направления подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика

- 1 Категория рода имени существительного в современном английском языке
- 2 Практическое задание № 1
- 3 Практическое задание № 2

Принято на заседании кафедры «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б  
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения  
Учебной дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного языка»

Таблица Б.1. – Основная литература\*

| Библиографическое описание издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)  | Кол. экз. в<br>библ. НовГУ | Наличие в<br>ЭБС |
|---|----------------------------|------------------|
| Печатные источники  |                            |                  |
| 1. Меркулова Е.М. Английский язык. Упражнения по грамматике = English Grammar Exercises. – Санкт-Петербург : Союз, 2007. – 334 с. – (Изучаем иностранные языки). - ISBN 5-94033-182-3   | 14                         |                  |
| 2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12061-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470471">https://urait.ru/bcode/470471</a> (дата обращения: 26.09.2021) |                            | ЮРАЙТ            |
| 3. Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475000">https://urait.ru/bcode/475000</a> (дата обращения: 26.09.2021).                        |                            | ЮРАЙТ            |
| 4. Барковский Г.М. Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений / Г. М. Барковский ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2004. - 97 с.  | 10                         |                  |
| 5. Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474632">https://urait.ru/bcode/474632</a> (дата обращения: 26.09.2021).   |                            | ЮРАЙТ            |
| Электронные ресурсы   |                            |                  |
| 1. <a href="http://www.dw.de">www.dw.de</a>   |                            |                  |
| 2. <a href="http://www.bc.com.learning.German">www.bc.com.learning.German</a>   |                            |                  |

\*Согласно требованиям п. 4.3.3 ФГОС СПО – «Каждый преподаватель, при использовании в образовательных целях печатности и/или электронной формы должен быть обеспечен соответствующими печатными изданиями (с учетом не менее 0,25 экземпляра на каждого из авторов, указанных в работе преподавателя (преподавателей) на одного обучающегося из числа лиц, индивидуально обучающихся соответствующую дисциплину (модуль)).»

Таблица Б.2. – Дополнительная литература

| Библиографическое описание издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)  | Кол. экз. в<br>библ. НовГУ | Наличие в<br>ЭБС |
|---|----------------------------|------------------|
| Печатные источники  |                            |                  |
| 1. Архипов И. К. Грамматика английского языка. Артикли / И. К. Архипов. – Санкт-Петербург : Иньяльдат, 2006. – 174 с. – (Специальная литература по иностранным языкам). - ISBN 5-98910-014-0.                                     | 12                         |                  |
| 2. Овчинникова А. В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка / А. В. Овчинникова. – 3-е изд., испр. Москва : Книжный дом «Университет»: Иностранный язык, 2007. – 305 с. На обложке: Новая орфография. - ISBN 5-94045-117-9. | 15                         |                  |
| Электронные ресурсы   |                            |                  |
|   |                            |                  |

Новгородский государственный  
университет им. Ярослава Мудрого  
Научная библиотека  
Сектор учета *Павлов*

Таблица Б.3. – Информационное обеспечение дисциплины

| Наименование ресурса  | Договор                                 | Срок договора |
|---|---|---------------|
| <b>Профессиональные базы данных</b>   |   |               |
| База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>   | Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014        | бессрочный    |
| Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>  | База собственной генерации              | бессрочный    |
| База данных «Аналитика» (картотека статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>  | База собственной генерации              | бессрочный    |
| База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a><br>Коллекция: Легендарные книги  | Договор №63/юс от 20.03.2018            | бессрочный    |
| База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>  | Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021 | 31.12.2021    |
| Электронная библиотечная система «IPRbook» <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> **   | Договор № 7504/20 от 17.03.2021         | 31.12.2021    |
| Электронная база данных «Издательство Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> *   | Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021      | 11.01.2022    |
| Электронная база данных «Издательство Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> *   | Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021      | 11.01.2022    |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>   | Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017    | 31.08.2022    |
| Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>  | в открытом доступе                      | -             |
| База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>  | в открытом доступе                      | -             |
| Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science<br><a href="https://www.webofscience.com/wos/wosec/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/wosec/basic-search</a><br><a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basice&amp;basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basice&amp;basic</a> | регистрация (территория вуза)           | 2022          |
| База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchey-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchey-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>   | в открытом доступе                      | -             |
| База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://necb.ru/">https://necb.ru/</a>   | в открытом доступе                      | -             |
| <b>Информационные справочные системы</b>  |   |               |
| Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>   | в открытом доступе                      | -             |
| Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>  | в открытом доступе                      | -             |

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого  
Научная библиотека  
Сектор учета

|  |                    |   |
|--|--------------------|---|
| Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>  | в открытом доступе | - |
| Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a> | в открытом доступе | - |

\*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

\*\*версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012

«Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»

Проверено НБ НомГУ



Зав. кафедрой  Е.Ф. Жукова

07.12.2020г.



