

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт медицинского образования**

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и общей гигиены

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Дисциплина для специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

**Фонд Оценочных Средств**

ПРИНЯТО на заседании  
Ученого совета ИМО НовГУ

протокол № 4 от 21.04 2017 г.

Зам. директора ИМО

  
\_\_\_\_\_ Р.А. Сулиманов

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой

  
\_\_\_\_\_ В.Р. Вебер

15.09 \_\_\_\_\_ 2017 г.

РАЗРАБОТАЛ  
доцент кафедры

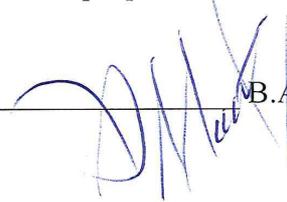
В.И. - В.И. Лисицин

« 23 » 03 2017 г.

ПРИНЯТО на заседании кафедры

протокол № 6 от 24.03 2017 г.

Зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_ В.А. Медик

Великий Новгород  
2017 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт медицинского образования**

---

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и общей гигиены

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Дисциплина для специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

**Фонд Оценочных Средств**

ПРИНЯТО на заседании Ученого  
совета ИМО НовГУ

РАЗРАБОТАЛ  
доцент кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017 г.

\_\_\_\_\_ В.И. Лисицин

Зам. директора ИМО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

\_\_\_\_\_ Р.А. Сулиманов

Согласовано:

ПРИНЯТО на заседании кафедры

Зав. выпускающей кафедрой

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017 г.

\_\_\_\_\_ В.Р. Вебер

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ 2017 г.

\_\_\_\_\_ В.А. Медик

Великий Новгород  
2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Характеристика оценочного средства № 1 - работа на лекции
3. Характеристика оценочного средства № 2 – опрос на аудиторном практическом занятии
4. Характеристика оценочного средства № 3 – тестовое задание
5. Характеристика оценочного средства №4 – презентация или реферат
6. Характеристика оценочного средства №5 – коллоквиум
7. Характеристика оценочного средства №6 – ситуационная задача, решаемая на аудиторном практическом занятии
8. Характеристика оценочного средства №7- итоговое собеседование (экзамен)

### ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **"Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения"**

Раздел (в соотв. с РП)	контролируем ые компетенции (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Кол-во вариантов задания
Раздел № 1	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6  ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-16;	опрос на экзамене	36
Раздел № 2		опрос, тест, ситуационная задача	по количеству студентов
Раздел № 3		опрос, тест, ситуационная задача, презентация или реферат	по количеству студентов
Раздел № 4		коллоквиум	31
Раздел № 5		опрос на экзамене	36
Раздел № 6		опрос на экзамене	36
Раздел № 7		опрос на экзамене	36
Раздел № 8		опрос, тест, ситуационная задача	по количеству студентов
Раздел № 9		опрос, тест, ситуационная задача, презентация или реферат	по количеству студентов
Раздел № 10		опрос, тест, ситуационная задача	по количеству студентов
Раздел № 11		коллоквиум	1
Раздел № 12		коллоквиум	1
Раздел № 13		опрос на экзамене	36
Раздел № 14		опрос на экзамене	36
Раздел № 15		опрос на экзамене	36
Раздел № 16		опрос, тест, ситуационная задача, презентация или реферат	по количеству студентов
Раздел № 17		опрос, ситуационная задача	по количеству студентов
Раздел № 18		коллоквиум	1
Аттестация	итоговое собеседование (экзамен)	36	

Для получения итоговой оценки студенту необходимо набрать от 150 до 300 баллов (подробнее - в Приложении Б рабочей программы дисциплины).

Оценка	Баллы текущего контроля						баллы за экзамен	итого
	работа на лекции	опрос (18)	тестовое задание (6)	презентация или реферат (3)	коллоквиум (4)	ситуационная задача (18)		
«удовл.»	3	45-62	15-20	8-10	10-13	45-62	25-34	150-209
«хорошо»	4	63-80	21-26	11-13	14-17	63-80	35-44	210-269
«отлично»	5	81-90	27-30	14-15	18-20	81-90	45-50	270-300

### Характеристика оценочного средства № 1 - работа на лекции

За посещение и работу (запись лекции) на каждой лекции (всего, согласно учебному плану, - 8 лекций - 23 часа) студент представляет конспект лекции.

#### Параметры оценочного средства

Оценка /количество баллов	Критерии оценки
"5"	Студент посетил все лекции (23 часа), работал на лекции и представил все конспекты лекций
"4"	Студент посетил 7 – 5 лекций, работал на лекции и представил все конспекты лекций
"3"	Студент посетил 4 -2 лекции, работал на лекции и представил все конспекты лекций

### Характеристика оценочного средства № 2 – опрос на аудиторном практическом занятии

Опрос проводится на практическом занятии по контрольным вопросам для проверки самостоятельной работы студентов, которые представлены в учебном пособии: Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям : учеб. пособие для вузов / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 394 с. : ил.

Опрос проводится по 7 разделам изучаемой дисциплины, на 18 практических занятиях по соответствующим темам. Максимальное количество баллов за ответ -5, минимальное – 3.

#### Параметры оценочного средства

Оценка /количество баллов	Критерии оценки
"5"	Даны правильные и полные ответы на задаваемые вопросы
"4"	Даны правильные, но неполные ответы на вопросы
"3"	Даны неправильные или неполные ответы на задаваемые вопросы

### ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

1. Для каких целей используются данные о заболеваемости населения?
2. Перечислите основные источники информации о заболеваемости населения.
3. Дайте определение понятия «первичная заболеваемость» и приведите методику расчета показателя.
4. Дайте определение понятия «общая заболеваемость» и приведите методику расчета показателя.
5. Дайте определение понятия «патологическая пораженность» и приведите методику расчета показателя.
6. Что включает «исчерпанная заболеваемость»? Приведите методику расчета показателя.
7. По каким правилам регистрируются случаи первичной и общей заболеваемости населения?
8. Назовите основные первичные учетные статистические документы, используемые при изучении заболеваемости.
9. Как организована система регистрации и контроля инфекционной заболеваемости?
10. Как регистрируются важнейшие социально значимые заболевания?
11. Какой нормативный документ используется во всех странах мира для изучения заболеваемости?

### Характеристика оценочного средства № 3 – тестовое задание

Тестирование проводится по 6 разделам изучаемой дисциплины, на 6 практических занятиях по соответствующим темам. Каждый вариант тестового задания содержит различное число вопросов. Ко всем вопросам тестового задания даётся пять ответов, необходимо выбрать только один правильный ответ. Максимальное количество баллов за каждое тестовое задание – 5, минимальное – 3.

#### Параметры оценочного средства

Оценка /количество баллов	Критерии оценки
"5"	даны правильные ответы на 90-100% вопросов
"4"	даны правильные ответы на 70-89% вопросов
"3"	даны правильные ответы на 50-69% вопросов

#### ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

*Выберите только один правильный ответ.*

1. НАЗОВИТЕ ПОКАЗАТЕЛЬ, НЕ ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОКАЗЫВАЮЩИХ СТАЦИОНАРНУЮ ПОМОЩЬ:

1. Среднее число дней занятости койки в году;
2. Годичная летальность;
3. Оборот койки;
4. Больничная летальность;
5. Средняя длительность пребывания пациента на койке.

2. КАКАЯ ОТЧЕТНАЯ СТАТИСТИЧЕСКАЯ ФОРМА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ АНАЛИЗА СТАЦИОНАРНОЙ ПОМОЩИ?

1. Медицинская карта стационарного больного (ф. 003/у);
2. Сведения о деятельности подразделений медицинской организации, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях» (ф. 14);
3. Листок ежедневного учета движения больных и коечного фонда стационара (ф. 007/у-02);
4. Сведения о травмах, отравлениях и некоторых других последствиях воздействия внешних причин (ф. 57);
5. Сведения о медицинской помощи детям и подросткам-школьникам (ф. 31).

3. УКАЖИТЕ ДАННЫЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ ЧАСТОТЫ (УРОВНЯ) ГОСПИТАЛИЗАЦИИ:

1. Число экстренных госпитализаций, общее число госпитализаций;
2. Число госпитализированных, среднегодовая численность населения;
3. Число госпитализированных, численность населения на конец года;
4. Число госпитализированных, численность населения на начало года;
5. Среднее число госпитализированных, число зарегистрированных пациентов за год

4. УКАЖИТЕ ДАННЫЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ СРЕДНЕГО ЧИСЛА ДНЕЙ ЗАНЯТОСТИ КОЙКИ В ГОДУ:

1. Число койко-дней, проведенных пациентами в стационаре, число дней в году;
2. Число проведенных пациентами койко-дней, число выбывших пациентов из стационара;
3. Число койко-дней, проведенных пациентами в стационаре, среднегодовое число коек;
4. Число переведенных из отделения пациентов, среднегодовое число коек;
5. Среднегодовое число коек,  $\frac{1}{2}$  (поступивших + выписанных + умерших) пациентов.

5. КАКИЕ ДАННЫЕ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ СРЕДНЕЙ ДЛИТЕЛЬНОСТИ ПРЕБЫВАНИЯ ПАЦИЕНТА НА КОЙКЕ?

1. Число фактически проведенных пациентами койко-дней, среднегодовое число коек;
2. Число проведенных пациентами койко-дней, число выбывших пациентов;
3. Число выбывших пациентов, среднегодовое число коек;
4. Число фактически проведенных пациентами койко-дней, число дней в году;
5. Число дней в году – среднее число занятости койки, оборот койки.

6. ПО КАКОЙ ФОРМУЛЕ РАССЧИТЫВАЮТ ПОКАЗАТЕЛЬ БОЛЬНИЧНОЙ ЛЕТАЛЬНОСТИ?

1. (число умерших пациентов в стационаре / число выписанных пациентов)  $\times 100$ ;

2. (число умерших пациентов в стационаре / число поступивших)  $\times 100$ ;
  3. (число умерших пациентов в стационаре / число выбывших пациентов)  $\times 100$ ;
  4. (число умерших пациентов в стационаре / число выбывших пациентов)  $\times 1000$ ;
  5. (число умерших пациентов в стационаре / число выбывших пациентов)  $\times 10000$ .
7. НАЗОВИТЕ ПОКАЗАТЕЛЬ, ДАЮЩИЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СРЕДНЕМ ЧИСЛЕ ПАЦИЕНТОВ, ПРОШЕДШИХ ЛЕЧЕНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА НА ОДНОЙ КОЙКЕ
1. Средняя длительность пребывания пациента на койке;
  2. Досуточная летальность;
  3. Среднее время простоя койки;
  4. Среднее число дней занятости койки в году;
  5. Оборот койки.
8. НАЗОВИТЕ ДАННЫЕ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОЙ ЛЕТАЛЬНОСТИ
1. Число умерших, число поступивших в стационар;
  2. Число умерших, число прооперированных;
  3. Число умерших из числа прооперированных, число выписанных из стационара;
  4. Число умерших из числа прооперированных, число прооперированных;
  5. Число умерших, число выписанных из стационара.
9. КАКИЕ ДАННЫЕ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ УДЕЛЬНОГО ВЕСА ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ РОДОВ?
1. Число физиологических родов, всего родов;
  2. Число физиологических родов, число родившихся живыми и мертвыми;
  3. Число физиологических родов, число родов с осложнениями;
  4. Число физиологических родов, число родившихся живыми;
  5. Число физиологических родов, численность женщин фертильного возраста.
10. НАЗОВИТЕ ПОКАЗАТЕЛЬ, НЕ ОТНОСЯЩИЙСЯ К ГРУППЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ТЕЧЕНИЕ РОДОВ И ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА
1. Частота осложнений в родах;
  2. Частота недоношенности;
  3. Удельный вес физиологических родов;
  4. Частота применения кесарева сечения в родах;
  5. Охват стационарным родовспоможением.

#### **Характеристика оценочного средства № 4 – презентация или реферат**

Темы презентаций или рефератов, предлагаются студентам по 3 разделам изучаемой дисциплины и должны способствовать более глубоким знаниям. Студентам предоставляется право выбора – подготовить презентацию и представить её на соответствующем практическом занятии или написать реферат и представить его на зачете. При оценке презентации или реферата учитывается полнота раскрытия темы, качество и количество представленных иллюстраций (не менее 15-20), глубина анализа и количество использованных литературных источников (более 10 лет и не менее 20 источников, включая интернет), общее оформление работы. Максимальное количество баллов -5, минимальное – 3.

#### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ ИЛИ РЕФЕРАТА**

1. Ведущие факторы риска возникновения социально-значимых заболеваний
2. Современные проблемы рождаемости в Российской Федерации и мире
3. Современные проблемы смертности в Российской Федерации и мире
4. Современные проблемы заболеваемости в Российской Федерации и мире
5. Современные проблемы инвалидности в Российской Федерации и мире
6. Современные проблемы физического здоровья в Российской Федерации и мире
7. Роль медицинского страхования в реформировании системы здравоохранения.
8. Здравоохранение различных стран мира. Социально-экономическая модель здравоохранения РФ.
9. Развитие системы негосударственных медицинских организаций.

10. Проблемы финансирования учреждений здравоохранения в современных условиях.
11. Организация работы скорой медицинской помощи в современных условиях.
12. Современные проблемы организация стационарной помощи населению Российской Федерации.
13. Маркетинг в здравоохранении.
14. Оказание специализированной медицинской помощи в современных условиях.
15. Внедрение менеджмента в деятельность организаций здравоохранения
16. Формирование стоимости медицинских услуг в условиях медицинского и добровольного страхования

#### **Параметры оценочного средства**

Оценка /количество баллов	Критерии оценки
"5"	Работа соответствует всем предъявляемым требованиям
"4"	Тема раскрыта полностью, однако не полное количество иллюстраций (до 10), проработано небольшое число литературных источников (менее 15 и глубина анализа литературы до 5 лет). Хорошее общее оформление работы.
"3"	Тема раскрыта поверхностно, малое число иллюстраций (5 и менее), проработано литературных источников менее 10 и глубина анализа до 2 лет. Удовлетворительное оформление работы.

#### **Характеристика оценочного средства № 5 -коллоквиум**

Коллоквиум проводится в виде устного опроса во время практических занятий или во время аудиторной самостоятельной работы студентов. Коллоквиум является одним из важных средств текущего контроля.

Во время проведения коллоквиума оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания. Коллоквиум проводится по 4 разделам изучаемой дисциплины, на 4 практических занятиях по соответствующим темам. Максимальное количество баллов за ответ – 5, минимальное – 3.

#### **Темы коллоквиумов**

1. Факторы, способствующие нарушению состояния здоровья.
2. Формирование и развитие системы медицинского страхования в Российской Федерации. Особенности и современные проблемы.
3. Повышение качества медицинской помощи населению – магистральный путь улучшения медицинской помощи.
4. Место планирования и прогнозирования в современной системе здравоохранения Российской Федерации

Перечень вопросов для коллоквиума выдаётся студентам заранее - в начале цикла практических занятий и назначается время проведения коллоквиума.

#### **Параметры оценочного средства**

Оценка /количество баллов	Критерии оценки
"5"	Показано полное знание и понимание содержания вопроса и умение применить полученные знания в работе.
"4"	Показано достаточно полное знание и понимание вопроса, но имеются незначительные пробелы в ответе.
"3"	Показано понимание, но неполное знание вопроса, со значительными пробелами; или имеет место недостаточное умение формулировать свои знания по данной теме.

## ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛЛОКВИУМУ

1. **Тема:** Формирование и развитие системы медицинского страхования в Российской Федерации. Особенности и современные проблемы.

1. Дайте определение понятиям «обязательное медицинское страхование» и «добровольное медицинское страхование»
2. Охарактеризуйте понятия «страховой случай», «страховой риск», «страховое обеспечение»
3. Перечислите основные принципы ОМС.
4. Назовите субъекты и участники ОМС
5. Перечислите права застрахованных лиц в системе ОМС.
6. Что такое базовая и территориальная программы ОМС? Какие виды медицинской помощи реализуются в их рамках?
7. Кто является страхователями для работающих и неработающих граждан в системе ОМС?
8. Перечислите основные источники формирования средств ОМС.
9. Назовите функции Федерального и территориальных фондов ОМС
10. Кто является страховщиками в системе ОМС, каковы их задачи?
11. Назовите документ удостоверяющий права застрахованных лиц в системе ОМС
12. Назовите цели региональной программы модернизации здравоохранения субъектов РФ
13. Перечислите различия между ОМС и ДМС

### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛЛОКВИУМУ

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с.
3. Вялков А.И. Управление в здравоохранении Российской Федерации. Теория и практика. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. – 528 с.
4. Хабриев Р.У., Шипова В.М., Маличенко В.С. Государственные гарантии медицинской помощи– М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 232 с.
2. Щепин О.П., Коротких Р.В., Щепин В.О., Медик В.А. Здоровье населения – основа развития здравоохранения. Под. ред. академика РАМН Щепина О.П. М.: 2009.

### Характеристика оценочного средства № 6 - ситуационная задача, решаемая на аудиторном практическом занятии

Для закрепления практических навыков по организации медико-социальных исследований и методов статистического анализа, по методике расчета, оценки и анализа статистических показателей общественного здоровья и деятельности медицинских организаций, студентам на практических занятиях предлагается решить ситуационную задачу. Подготовка к решению задачи проводится по учебному пособию: Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям : учеб. пособие для вузов / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 394 с. : ил. Решение задач проводится по 6 разделам изучаемой дисциплины, на 18 практических занятиях по соответствующим темам. Максимальное количество баллов за каждую задачу – 5, минимальное – 3.

#### Параметры оценочного средства

Оценка /количество баллов	Критерии оценки
"5"	Правильно решена задача, рассчитаны все показатели. Студент правильно и точно объясняет методику расчета и оценки всех показателей.
"4"	Правильно решена задача, рассчитаны все показатели. Студент не точно объясняет методику расчета, путается в оценке некоторых показателей.
"3"	Не все показатели рассчитаны правильно, студент не точно

### ОБРАЗЕЦ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

1. Среднегодовая численность населения некоторого субъекта Российской Федерации составляет **625 850** человек, в том числе лиц в возрасте 50 лет и старше – **243 590**, в возрасте от 0 до 14 лет – **85 495** человек. Число женщин в возрасте 15-49 лет – **164 875**, в том числе в возрасте 20-24 года – **22 870**. Среднегодовая численность населения в трудоспособном возрасте составила – **349 930**

2. В изучаемом году родилось живыми **7 345**, в предыдущем – **7 430** детей. У женщин в возрасте 20 – 24 года родилось живыми **1 565** детей. Умерло **10 795** жителей. Число умерших в трудоспособном возрасте **2 636** человек. Из числа всех умерших, **6 078** человек умерли от болезней системы кровообращения, **1 390** - от злокачественных новообразований, **960** – от внешних причин, **425** – от болезней органов дыхания и **1 942** - от других болезней. Среди умерших от болезней системы кровообращения - **3 780** умерли от ишемической болезни сердца, **1 213** – от цереброваскулярных болезней, **95** – от гипертонической болезни и **990** - от прочих болезней системы кровообращения. За период беременности умерла **1** беременная, во время родов погибла **1** роженица. Среднегодовая численность населения в возрасте 0 -17 лет – **110 870**. Умерло детей в возрасте от 0 до 17 лет – **105**, до 5 лет – **67**, на первом году жизни – **53**. Среди умерших детей на первом году жизни **3** ребенка умерли от болезней органов дыхания, **24** - от отдельных состояний, возникающих в перинатальном периоде, **17** - от врожденных аномалий, от других болезней – **9** детей. В этом же году зарегистрировано **65** мертворожденных. Умерло детей: в первые 168 часов (0-7 дней) жизни – **13**; на 2, 3, 4 неделях жизни (8-28 дней) – **17**; в первые 28 дней жизни – **30**; в период от 29 дней жизни до 1 года – **23**.

#### Задание

На основе представленных исходных данных:

1. Определить возрастной тип развития населения данного субъекта РФ.
2. Рассчитать и проанализировать статистические показатели медико-демографических процессов:
  - 2.1) коэффициенты рождаемости:
    - 2.1.1) общий коэффициент рождаемости;
    - 2.1.2) специальный коэффициент рождаемости (плодовитости);
    - 2.1.3) возрастной коэффициент рождаемости (плодовитости) женщин в возрасте 20-24 года;
  - 2.2) коэффициенты смертности:
    - 2.2.1) общий коэффициент смертности;
    - 2.2.2) коэффициент смертности населения в трудоспособном возрасте;
    - 2.2.3) коэффициенты смертности от отдельных причин;
    - 2.2.4) структуру смертности от болезней системы кровообращения;
    - 2.2.5) коэффициент материнской смертности;
    - 2.2.6) коэффициенты детской смертности;
    - 2.2.7) коэффициенты младенческой смертности;
    - 2.2.8) специальные коэффициенты младенческой смертности;
    - 2.2.9) структуру младенческой смертности по причинам;
    - 2.2.10) коэффициенты смертности в перинатальном периоде;
    - 2.2.11) коэффициент фетоинфантильных потерь.
  - 2.3) общий коэффициент естественного прироста (противоестественной убыли) населения.
3. Проанализировать полученные данные, сравнив их со статистическими значениями Российской Федерации

#### Характеристика оценочного средства № 7- итоговое собеседование (экзамен)

Итоговое собеседование проводится в виде устного ответа. В каждом билете 3 теоретических вопроса, посвященные всем разделам изучаемой дисциплины. К каждому билету для проверки практических навыков даётся ситуационная задача, которая является четвертым вопросом билета.

### Параметры оценочного средства

Оценка /количество баллов	Критерии оценки
"5"	Полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины, без пробелов; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации учения
"4"	Полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины, без пробелов; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (ни одно из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации учения
"3"	Знание и понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. «Общественное здоровье и здравоохранение», как наука о закономерностях общественного здоровья, способах его охраны и улучшения.
2. Экономика здравоохранения. Определение. Место экономики здравоохранения в структуре современных экономических наук. Причины выделения экономики здравоохранения в самостоятельную науку.
3. Динамика населения. Механическое движение населения и его значение для здравоохранения. Миграция населения. Проблема урбанизации.
4. Место дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение» в медицинской науке. Значение в деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников.
5. Предмет, цель и задачи экономики здравоохранения. Экономические проблемы развития здравоохранения.
6. Рождаемость. Показатели, анализ и оценка. Факторы, определяющие уровни рождаемости.
7. Здоровье и болезнь, как основные категории медицины. Их биологическая природа и социальная сущность.
8. Экономические основы здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономике страны.
9. Рождаемость. Методика изучения. Понятия «живорождение» и «мертвоорождение».
10. Современные представления о здоровье населения. Уровни оценки здоровья. Оценка индивидуального здоровья. Группы здоровья.
11. Городская поликлиника. Ее значение в системе организации медицинской помощи взрослому населению. Задачи, функции, структура, организация приема пациентов.
12. Планирование семьи. Способы регулирования деторождений.
13. Оценка общественного здоровья. Современные методы. Показатели.
14. Участковый принцип поликлинического обслуживания пациентов. Функции участковых врачей-терапевтов.
15. Бесплодие, как медико-социальная проблема. Виды, причины, профилактика бесплодия. Организация медицинской помощи бесплодным супружеским парам.
16. Важнейшие факторы риска, определяющие уровень общественного здоровья. Условия и образ жизни, их роль в формировании индивидуального и общественного здоровья.
17. Женская консультация: задачи, особенности организации работы. Участковый принцип в работе женских консультаций. Диспансерное наблюдение за беременными женщинами.
18. Смертность населения. Показатели. Методика изучения, анализа и оценки. Факторы, влияющие на показатели смертности. Особенности смертности населения в Российской Федерации

19. Образ жизни: определение, его влияние на здоровье населения. Формирование здорового образа жизни. Пропаганда факторов, способствующих сохранению здоровья.
20. Мероприятия по предупреждению материнской и перинатальной смертности, заболеваемости новорожденных.
21. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Понятие. Значение для оценки общественного и индивидуального здоровья.
22. Характеристика качества профилактической медицинской помощи.
23. Организация стационарной помощи населению. Структура, функции стационара. Порядок поступления и выписки больных. Показатели деятельности стационара.
24. Материнская смертность. Определение понятия, методика расчета.
25. Медицинская профилактика. Виды. Первичная, вторичная, третичная профилактика.
26. Младенческая смертность, как медико-социальная проблема, ее особенности и причины. Факторы, влияющие на младенческую смертность.
27. Стационарзамещающие формы организации медицинской помощи.
28. Качество жизни, связанное со здоровьем. Критерии и составляющие качества жизни человека.
29. Организация стационарной помощи детям. Особенности структуры стационара детской больницы. Анализ деятельности стационара.
30. Основные функции управления в здравоохранении.
31. Системы здравоохранения в России. Основные принципы отечественного здравоохранения.
32. Детская поликлиника: ее задачи. Особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям. Показатели деятельности детской поликлиники.
33. Заболеваемость. Основные понятия. Виды заболеваемости.
34. Инвалидность – медицинское и социальное понятие. Основные критерии жизнедеятельности. Группы инвалидности и принципы их определения.
35. Амбулаторно-поликлиническая помощь как основной элемент первичной медико-санитарной помощи (ПМСП).
36. Современное состояние и тенденции заболеваемости в Российской Федерации.
37. Предмет и содержание демографии, ее роль в изучении здоровья населения. Статика населения.
38. Платные услуги в здравоохранении и их ценообразование. Организация платных услуг. Распределение доходов от платных услуг.
39. Заболеваемость населения по данным обращаемости за медицинской помощью: структура заболеваемости по данным обращаемости.
40. Принципы, цель, задачи и методы пропаганды здорового образа жизни. Центры медицинской профилактики, их структура, функции.
41. Формирование фонда оплаты труда организации здравоохранения.
42. Госпитализированная заболеваемость и частота госпитализации. Понятия. Методика изучения.
43. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования в условиях медицинского страхования. Система национальных счетов здравоохранения.
44. Организация диспансерного наблюдения в поликлинике.
45. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Экономическое значение заболеваемости с ВУТ.
46. Медицинское страхование. Определение. Принципы. Виды медицинского страхования. Организация обязательного медицинского страхования на современном этапе развития здравоохранения. Объект и субъекты в системе ОМС.
47. Заболеваемость острыми инфекционными болезнями: показатели. Распространенность инфекционных заболеваний в различных странах.
48. Роль абсолютных и относительных величин в сборе и обработке медико-социальной информации. Виды относительных величин. Методика расчета.
49. Характеристика моделей здравоохранения в зарубежных странах.
50. Виды медицинских осмотров. Понятие о скрининге.
51. Летальность. Определение. Виды летальности. Методика расчета.
52. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности. Сотрудничество ВОЗ с другими международными организациями.

53. Заболеваемость по данным медицинских осмотров: методика изучения, учетные документы, показатели.
54. Медико-социальные аспекты туберкулеза. Заболеваемость, смертность, летальность, эпидемиология, возрастно-половые особенности. Борьба с туберкулезом. Организация лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом.
55. Естественный прирост (противоестественная убыль) населения. Понятие, методика расчета. Факторы, влияющие на естественный прирост населения. Влияние условий и образа жизни на демографическую ситуацию.
56. Международная классификация болезней. Основные принципы современной МКБ.
57. Методологические основы ценообразования в здравоохранении.
58. Организация санаторно-курортного лечения. Учреждения, осуществляющие санаторно-курортное лечение, их задачи, организация лечения. Медицинский отбор больных на санаторно-курортное лечение.
59. Медико-социальные аспекты злокачественных новообразований. Заболеваемость, смертность, летальность, эпидемиология, возрастно-половые особенности. Борьба со злокачественными новообразованиями. Организация лечебно-профилактической помощи онкологическим больным.
60. Детская смертность. Определение, показатели, методика расчета.
61. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Система органов и учреждений. Роспотребнадзор и территориальные центры гигиены и эпидемиологии.
62. Медико-социальные аспекты травматизма. Определение понятия, виды, региональные особенности, причины. Травматизм у различных групп населения. Организация травматолого-ортопедической помощи.
63. Показатели и анализ деятельности женской консультации и стационара родильного дома.
64. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению. Этапы сельского здравоохранения.
65. Медико-социальные аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, курения. Распространенность и влияние на здоровье. Организация наркологической помощи.
66. Основные задачи органов управления здравоохранением.
67. Контроль качества медицинской помощи. Виды контроля. Вопросы, подлежащие экспертному контролю. Стандарт проверки качества.
68. Заболеваемость важнейшими социально-значимыми болезнями. Определение. Методика изучения.
69. Показатели использования коечного фонда в стационаре. Экономическое значение.
70. Организация скорой медицинской помощи. Задачи скорой помощи. Станции скорой медицинской помощи: структура, функции.
71. Роль государства в рыночной экономике. Основные понятия рынка.
72. Медико-социальные аспекты ВИЧ – инфекции и СПИДа. Эпидемиология. Моральные и правовые проблемы. СПИД у детей. Пути профилактики и выявления. Роль врачей в организации борьбы с распространением СПИДа.
73. Демографическая политика. Основные направления в различных странах, региональные особенности.
74. Оказание медицинской помощи по принципу «семейного врача». Функции и организация работы врачей общей практики. Проблемы, связанные с переходом к оказанию первичной медико-социальной помощи по принципу «семейного врача».
75. Медико-социальные проблемы здоровья детей и подростков. Эпидемиология и медико-социальное значение важнейших заболеваний детей и подростков
76. Факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний.
77. Оплата медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования.
78. Методика учета заболеваемости.
79. Рынок медицинских услуг. Определение. Особенности.
80. Медико-социальные проблемы здоровья женщин. Гинекологическая заболеваемость. Возрастные особенности заболеваемости женщин. Состояние здоровья беременных.

81. Организация медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста
82. Управление здравоохранением. Основные принципы и стили управления.
83. Медико-социальная экспертиза. Основные задачи. Медицинские и социальные критерии при решении вопросов экспертизы трудоспособности. Виды нарушения трудоспособности.
84. Здоровье девочек - будущих матерей, как важная медико-социальная проблема. Понятие репродуктивного потенциала девочек. Социально-психологическая готовность девочек к материнству.
85. Организация стационарной помощи. Организация работы городской больницы для взрослых.
86. Маркетинг в здравоохранении. Предпосылки возникновения маркетинга в здравоохранении. Задачи, принципы и функции маркетинга.
87. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Основные виды реабилитации инвалидов.
88. Государственная система охраны материнства и детства: ее задачи, особенности. Основные типы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь женщинам и детям; принципы организации их работы.
89. Сельский врачебный участок. Фельдшерско-акушерские пункты. Врачебная амбулатория. Врач общей практики.
90. Социальная защита и социальная поддержка инвалидов. Основные принципы.
91. Организация специализированной лечебно-профилактической помощи. Виды диспансеров, структура, задачи.
92. Медико-социальные аспекты болезней системы кровообращения. Основные факторы риска. Заболеваемость болезнями системы кровообращения, смертность, летальность, возрастно-половые особенности. Организация лечебно-профилактической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями
93. Характеристика качества медицинской помощи. Компоненты качества.
94. Виды лечебно-профилактической помощи населению. Виды учреждений, оказывающих эту помощь. Номенклатура учреждений здравоохранения.
95. Экспертиза временной нетрудоспособности в лечебно – профилактических учреждениях. Уровни проведения экспертизы. Функции лечащего врача.
96. Физическое развитие. Признаки физического развития. Методика изучения. Значение для оценки здоровья населения.
97. Здравоохранение. Определение понятия. Основные принципы здравоохранения в России. Органы, осуществляющие управление здравоохранением.
98. Районные медицинские учреждения. Центральная районная больница, ее задачи, структура, функции. Организационно-методическая работа ЦРБ. Межрайонные специализированные больницы, диспансеры, отделения. Роль районных специалистов.
99. Лицензирование и аккредитация учреждений здравоохранения.
100. Правовое регулирование деятельности организаций здравоохранения. Основные законы Российской Федерации об охране здоровья населения.
101. Перинатальная смертность. Определение понятия, методика расчета. Причины перинатальной смертности.
102. Областные медицинские учреждения. Областная больница, ее задачи, структура, функции. Областные диспансеры, областные санитарно-профилактические учреждения. Санитарная авиация.
103. Модели организации первичной медико-санитарной помощи населению по принципу врача общей практики (семейного врача). Организация, порядок работы, преимущества.
104. Организация экспертизы стойкой нетрудоспособности.
105. Медико-социальные аспекты психических расстройств и расстройств поведения. Факторы риска. Организация психиатрической помощи.
106. Обязательное медицинское страхование. Субъекты страхования. Модели организации ОМС. Проблемы введения обязательного медицинского страхования в России.
107. Листок нетрудоспособности, его значение. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при различных видах нетрудоспособности.

108. Показатели, характеризующие инвалидность. Эпидемиология инвалидности.

### **ОБРАЗЦЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ К ЭКЗАМЕНУ**

В городе В. в течение года умерло 4 000 человек, из них - от болезней системы кровообращения – 2 300, от новообразований – 640, от травм и отравлений – 440, от болезней органов дыхания – 300, от прочих причин – 320. Страдало болезнями системы кровообращения – 50 000 человек. Среднегодовая численность населения составила 400 000 человек. Рассчитать показатели общей смертности, смертности от отдельных причин, структуру смертности, летальность от болезней системы кровообращения. Проанализировать полученные данные.

В районе деятельности городской поликлиники проживает 35 000 человек. За год в поликлинике зарегистрировано 2 360 обращений по поводу болезней эндокринной системы. У 280 обратившихся данная патология выявлена впервые в жизни. У 50 обратившихся впервые в жизни выявлен тиреотоксикоз. Рассчитайте первичную заболеваемость, распространенность болезней эндокринной системы, первичную заболеваемость тиреотоксикозом, и его удельный вес в структуре первичной заболеваемости болезнями эндокринной системы. Проанализировать полученные данные.

В стационаре Центральной городской больницы среднегодовое число коек 620. В течение года в целом по стационару проведено больными 191 310 койко-дней. В хирургическом отделении среднегодовое число коек – 60, в течении года поступило 1 775 больных, выписано – 1 718, умерло – 33, проведено больными койко-дней 18 740. Рассчитать показатели деятельности хирургического отделения стационара, удельный вес койко-дней хирургического отделения среди общего числа койко-дней в стационаре. Проанализировать полученные данные.

### **ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

**Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого**

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и общей гигиены

**Экзаменационный билет**

Дисциплина Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Для специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

1. Важнейшие факторы риска, определяющие уровень общественного здоровья. Профилактика хронических заболеваний.
2. Женская консультация: задачи, особенности организации работы. Участковый принцип в работе женских консультаций. Диспансерное наблюдение за беременными женщинами.
3. Смертность населения. Показатели. Методика изучения, анализа и оценки. Факторы, влияющие на показатели смертности. Особенности смертности населения в Российской Федерации.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_