

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Гуманитарный институт
Кафедра теории государства и права



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дисциплина по направлению подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность - Теория и история права и государства; история правовых
учений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

 Г.Н. Чурсинова

подпись

28 05 2018 г.

число месяц

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления аспирантуры
и ординатуры НовГУ

 Н.Н. Максимюк

« 28 » 05 2018 г.

Разработал

(должность) д.ю.н., доцент

 С.И. Митина

подпись

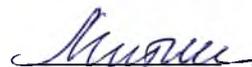
16 05 2018 г.

число месяц

Принято на заседании кафедры

16.05.2018 Протокол № 8

Заведующий кафедрой

 С.И. Митина

подпись

16 05 2018 г.

число месяц

1 Цели и задачи учебного модуля

Цель освоения модуля «Научно-исследовательская деятельность»: формирование компетенций, обеспечивающих развитие у аспирантов способности к осуществлению научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Задачи дисциплины:

- углубление знаний по специфике научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- формирование способности аспиранта ориентироваться в многообразии научных подходов к анализу юридической практики;
- формирование умения аспиранта ставить цель и задачи в научно-исследовательской деятельности;
- развитие способности осуществлять научно-исследовательскую и научно-практическую работы с применением фундаментальных знаний в области юриспруденции;
- развитие научно-исследовательского мышления и навыков научной работы для решения профессиональных задач;
- формирование умений применять современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач;
- развитие навыков подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) по профилю «Теория и история права и государства; история правовых учений».

2 Место модуля в структуре ОП «Научно-исследовательская деятельность» входят в цикл модулей «Научные исследования». Данный модуль расширяет навыки в области научно-исследовательской деятельности, которые аспиранты получили во время освоения модуля «Научно-исследовательская практика» и предваряет государственную итоговую аттестацию.

«Научно-исследовательская деятельность» тесно связана с другими учебными модулями, такими как «научно-исследовательская практика», «научно-исследовательский семинар», «Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе», «Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению». Модуль предполагает освоение аспирантами методик научно-исследовательской деятельности. Обязательным компонентом занятий является подготовка по наиболее актуальным и сложным темам исследовательских заданий, направленных на критическое осмысление специфики правового исследования, закрепление принципов этической ответственности исследователя в оценке исследуемых правовых явлений. Курс связан с другими юридическими науками и учебными дисциплинами, направленными на освоение современной методики научного исследования. Научные исследования выполняются аспирантами на всех курсах обучения в аспирантуре. Данный модуль формирует навыки в области научно-исследовательской деятельности и опирается на компетенции, полученные аспирантами на предыдущих уровнях обучения. Выполнение научно-исследовательской деятельности служит основанием для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Требования к результатам освоения модуля

Аспирант должен освоить следующие компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

В результате освоения модуля аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-69%) Оценка: «Удовлетворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
УК-1 (З1)	Знать: - современные научные достижения в области теоретического осмысления права и истории права; ключевые способы анализа и оценки научных достижений в современном юридическом знании	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-1 (У1)	Уметь: – критически осмысливать специфику правового исследования в рамках различных школ и направлений юриспруденции; генерировать исследовательские идеи, решать научно-практические, в том числе на междисциплинарном уровне	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-1 (В1)	Владеть: – навыками использования современных научных достижений в области юриспруденции и междисциплинарных исследований	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
УК-3 (З1)	Знать: особенности и принципы организации и работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне

УК-3 (У1)	Уметь: - самостоятельно планировать и осуществлять деятельность в научных коллективах в ходе решения конкретных исследовательских задач	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-3 (В1)	Владеть: - навыками работы в научном коллективе по решению научных и научно-образовательных задач	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
ОПК-1 (З1)	Знать: - тенденции современного развития методологии юридической науки, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий, принципов взаимосвязи отраслей права и отраслевых юридических наук	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-1 (У1)	Уметь: - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных информационных технологий	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ОПК-1 (В1)	Владеть: -частно-правовыми методами, позволяющими повысить практическую значимость исследований в области юриспруденции, современными информационными технологиями для сбора и анализа научной информации и в научной статье	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
ОПК-2 (З1)	Знать: - совокупность способов и методов по эффективной организации научно-исследовательского процесса с целью получения научно-значимых результатов в области юриспруденции и их использования при обоснованном принятии решений.	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-2 (У1)	Уметь: - применять методы, способы и средства, отвечающие требованиям исследовательской культуры, по видам профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

ОПК-2 (В1)	<p>Владеть:</p> <p>- научно-обоснованными приемами целеполагания, планирования и организации исследований, навыками использования разнообразных электронных информационных ресурсов и практическим опытом их применения в областях профессиональной деятельности юриста</p>	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
ПК-1 (31)	<p>Знать:</p> <p>- основные виды и методы научных исследований сущности, форм, содержания и современных тенденций развития государственно-правовых институтов;</p>	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-1 (32)	<p>-наиболее актуальные теоретические и практические проблемы государственного и правового строительства в России и за рубежом.</p>				
ПК-1 (У1)	<p>Уметь:</p> <p>- анализировать источники отечественного и зарубежного права; вести научный поиск;</p>	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-1 (У2)	<p>- обобщать и систематизировать эмпирический материал, касающийся сущности, форм, содержания и основных тенденций развития государственно-правовых институтов.</p>				
ПК-1 (В1)	<p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с базами данных, с источниками и научной литературой;</p>	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
ПК-1 (В2)	<p>- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по вопросам возникновения, развития и функционирования государственно-правовых институтов, особенностей их форм и содержания на отдельных этапах исторического развития</p>				
ПК -2 (32)	<p>Знать:</p> <p>- основные принципы и условия научного обоснования гипотез и прогнозов, отражающих современный уровень знаний об исторических закономерностях развития государственно-правовых институтов</p>	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-2 (У2)	<p>Уметь:</p> <p>- применять навыки прогнозирования и выдвижения гипотез относительно закономерностей развития государственно-правовых институтов на основе фактов, отражающих эволюцию и смену государственно-правовых систем</p>	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

ПК-2 (В2)	Владеть: - навыками научного обоснования гипотез и прогнозов, относительно закономерностей развития государственно-правовых институтов на основе фактов, отражающих эволюцию и смену государственно-правовых систем	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
ПК-3 (31)	Знать: – методологию преподавания дисциплин теоретико-исторического профиля;	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-3 (32)	– перечень и содержание специальных дисциплин по направленности 12.00.01 «Теория и история права и государства; история правовых учений», в рамках преподавания которых возможно изложение результатов научных исследований				
ПК-3 (У2)	Уметь: - грамотно интерпретировать полученные результаты проведенных исследований в области теории и истории права и государства, применять общие, специальные и частно-правовые методы их корректной обработки	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-3(В2)	Владеть: – категорийно-понятийных аппаратом юриспруденции, методами обработки эмпирических данных	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
ПК-4 (31)	Знать: – специальную терминологию по направлению исследований, в том числе на иностранном языке, используемую при составлении и оформлении научных отчетов, докладов и статей;	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-4 (32)	- методику планирования и организации исследования, научных семинаров по актуальным вопросам теории, истории права и государства, истории правовых учений				
ПК-4 (У1)	Уметь: – составлять и оформлять научные отчеты, доклады и статьи, в том числе на иностранном языке;	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-4 (У2)	– обоснованно выбирать теоретическую и эмпирическую базу проведения научных исследований в области теории и истории права и государства, истории правовых учений.				

ПК-4 (В1)	Владеть: — навыками для планирования и организации исследований в области истории и теории права коммуникаций, в том числе на иностранном языке;	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
ПК-4 (В2)	-передовыми технологиями и новейшими средствами проведения и оформления результатов исследований в области юриспруденции				

4.1 Трудоемкость «Дисциплины» и формируемые компетенции

очное отделение

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение По семестрам						Коды форми р. комп.
		1	2	3	4	5	6	
Трудоемкость УЭМ 1 «Научно-исследовательская деятельность»	68 ЗЕТ	18	10	12	12	8	8	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-2
Распределение трудоемкости в академических часах (АЧ) «УЭМ 1 «Научно-исследовательская деятельность»	2448	648	360	432	432	288	288	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Аттестация: Зачет								

заочное отделение

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение По семестрам								Коды форми р. комп.
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Трудоемкость УЭМ «Научно-исследовательская деятельность»	66 ЗЕТ	10	10	10	8	8	10	6	4	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-2
Распределение трудоемкости в академических часах (АЧ) УЭМ «Научно-исследовательская деятельность»	2376	360	360	360	288	288	360	216	144	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Аттестация: Зачет										

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Научные исследования выполняются аспирантам на кафедре теории государства и права под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ аспиранта определяется в соответствии с тематикой научно-квалификационной работы (диссертации).

Научные исследования предполагают:

- планирование и корректировка планов научно-исследовательской работы;
- осуществление научного поиска, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;
- углубление навыков по методологии и процедурам работы с научной литературой;
- составление библиографии по теме кандидатской диссертации;
- выполнение научных исследований в рамках направления «культурология» и профиля «теория и история культуры»
 - написание обзорного реферата по теоретической части научного исследования для выполнения выпускной квалификационной работы;
 - участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.);
 - подготовка научных статей, тезисов, докладов, презентаций по тематике кандидатской диссертации;
 - обоснование и утверждение темы диссертации;
 - разработка структуры диссертации;
 - написание введения диссертации (цели, задачи, актуальность, методология и пр.);
 - написание теоретической части диссертации;
 - изучение и подбор материалов, проведение исследования по проблеме диссертации ;
 - написание практической части (глав) диссертации;
 - написание заключение диссертации;
 - оформление и корректировка диссертации;
 - подготовка аннотации диссертации и списка апробации содержания диссертации;
 - рецензирование диссертации;
 - выступление с докладами на заседании кафедры (на научных конференциях, научно-практических семинарах и т.д.);
 - рецензирование научных статей и монографий;
 - участие в консультациях с научным руководителем по программе научного исследования;
 - составление отчета о научно-исследовательской работе за весь период;

4.3. Примерная структура научных исследований

Этапы	Виды работы и трудоемкость		Формы текущего контроля
	Виды работы	Трудоемкость в часах	
		Семестр	

Подготовительный	- консультация с научным руководителем - определение темы кандидатской диссертации - составление плана для проведения научных исследований - знакомство с научной литературой и библиографией по теме исследования	1	План НИР Библиографический список
Основной	- консультации с научным руководителем; - рецензирование научных работ по теме кандидатской диссертации ; - выполнение научных исследований в рамках культурологической тематики; - подготовка научных статей; - выполнение обзорного реферата - выступление с докладами на научных конференциях различных уровней; - участие в научно-исследовательской деятельности кафедры	2,3,4,5	Обзорный реферат Научная статья Доклад Презентация Отчет руководителя об аспиранта в НИД кафедры Отчет аспиранта за год
Итоговый	- консультации с научным руководителем; - подготовка итогового отчета	6	Отчет (итоговый)

4.4 Организация освоения модуля

Научные исследования аспирантов направления подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция» осуществляется на базе кафедры теории государства и права Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого. Научные исследования должны полностью отражать тематику кандидатской диссертации. Для каждого аспиранта на заседании кафедры назначается и утверждается научный руководитель из числа ведущих сотрудников, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук. Научный руководитель осуществляет все руководство по выполнению научно-исследовательской работы и выполнения научно-квалификационной работы, консультирует аспиранта, контролирует процесс выполнения работы и дает итоговую оценку уровню освоению данного модуля.

Методические рекомендации преподавателям и аспирантам по организации проведения научно-исследовательской работы даны в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Научные исследования» осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения дисциплины используются формы контроля: *текущий* – регулярно в течение всего семестра; *итоговый* – по окончании изучения учебной дисциплины.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения научных исследований, а также в результате выполнения аспирантами заданий и различных видов научно-исследовательской деятельности;

Итоговый (семестровый) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период осуществления научно-исследовательской работы.

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для данного учебного модуля по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» .

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного дисциплины (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного дисциплины представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного дисциплины

Для освоения учебного дисциплины «Научные исследования» и выполнения видов задания и деятельности требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- ✓ рабочая программа с методическими рекомендациями;
- ✓ компьютер или ноутбук;
- ✓ библиотечный фонд с необходимой литературой.

8 Перечень приложений

Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебного дисциплины «Научные исследования»

Приложение Б «Технологическая карта»

Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения»

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Общие рекомендации

Освоение модуля «Научно-исследовательская деятельность» осуществляется аспирантами на протяжении всего периода обучения в аспирантуре. Поэтому данный модуль призван скоординировать и организовать весь процесс научно-исследовательской работы аспиранта, итогом которой становится выполнение им диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направлению «Юриспруденция» и профилю 12.00.01 «Теория и история права и государства; история правовых учений».

Работа аспирантов организуется в соответствии с логикой исследовательской: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; анализ источников права, литературы и исследований по проблеме; составление библиографии и тезауруса исследования; формулирование рабочей гипотезы; выбор методологии проведения исследования; оформление результатов исследования. Аспиранты работают с научными первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют спектр исследований в области юриспруденции, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

На первом этапе аспиранты знакомятся с проблематикой исследования, с научной литературой, методологией. На втором этапе аспиранты включаются непосредственно в исследовательскую работу. Им нужно поручить конкретные научно-исследовательские разработки, которые соотносятся с кандидатской диссертацией. Аспиранты, как правило, готовят научные статьи, сообщения, тезисы, рефераты, доклады, которые заслушиваются на публичных научно-практических мероприятиях различного уровня. Кроме того, результаты исследований аспиранты оформляют в виде диссертации, где обязательно готовят введение, содержание (несколько глав) и заключение. Подтверждением объективности научной значимости исследования является апробация. Основное содержание исследования оформляется в виде докладов и научных статей.

Научные исследования осуществляется аспирантами в распределенном режиме без отрыва от учебного процесса. В рамках научных исследований аспирант может быть включен в исследовательские проекты, гранты, которые осуществляются преподавателями не только выпускающей кафедры, но и иных структурных подразделений, осуществляющих научную деятельность.

Особенность организации данного модуля является ее комплексный характер, т.е. система научной работы должна быть системной, направленной на проблематику кандидатской диссертации, а также носить непрерывный характер.

2. Рекомендации научным руководителям

В процессе осуществления научных исследований научному руководителю необходимо применять различные способы активизации самостоятельной деятельности аспирантов. В процессе руководства аспиранты должны уяснить и усвоить аналитические, постановочные, поисковые и синтезирующие элементы научной работы. Выполнение различных учебно-исследовательских заданий ориентирует аспирантов на

закрепление общих и специальных научных понятий и категорий, которые были освоены ими на предыдущих уровнях образования, а также на развитие креативного, аналитического мышления и творческих способностей. Выполнение научных исследований должно осуществляться на основе современных достижений науки и задач развития профессионально-практической сферы в области культуры, в соответствии с целями кандидатской диссертации по направлению «Юриспруденция».

Научный руководитель:

1. Определяет совместно с аспирантом тему диссертации и информирует об этом кафедру.

2. Участвует совместно с аспирантом в разработке плана научно-исследовательской работы.

3. Оказывает научно-методическую помощь аспиранту при выполнении им научно-исследовательской работы.

4. Осуществляет текущий и итоговый контроль при выполнении аспирантом всех видов работ по учебному дисциплине.

5. Проводит регулярно консультации с аспирантом относительно анализа научных источников, подготовки доклада, научной статьи, презентации, тезисов, составления отчета и т.д.

6. Консультирует относительно содержания диссертации, автореферата и списка апробации результатов исследований.

7. Проверяет отчет аспиранта и дает окончательную оценку по уровню освоения им учебного модуля в соответствии с оценочным листом.

Научному руководителю рекомендуется ориентироваться в процессе контроля, оценки знаний и навыков на показатели компетенций обучающихся по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» (в соответствии с паспортами компетенций).

Важно, чтобы научный руководитель способствовал поиску актуальных проблем для исследования во время организации научных исследований аспиранта. Приветствуется творческий, индивидуальный подход к формированию научной проблематики, к поиску методологии и способов решения обозначенных проблем. Кроме того, в выборе тематики исследования следует ориентироваться на такие актуальные проблемы государства и права, которые бы имели прикладной характер и в дальнейшем могли бы быть внедрены в практическую деятельность.

Кроме координации творческой и научной работы, связанной с проведением исследований аспиранта, научному руководителю рекомендуется также осуществлять методическую, консультационную работу с аспирантами. В связи с этим, научному руководителю рекомендуется обратить внимание на следующие умения выполнения научно-исследовательской работы:

✓ осуществлять поиск источников информации, отбор нужной информации в источниках, ориентация в научных публикациях и др. и смысловой ее переработки, содержащейся в различных источниках (статьях, монографиях, электронной продукции в ресурсах Интернет);

✓ производить письменную фиксацию информации для ее последующего использования с помощью различных видов записи (рецензия, план, конспект, реферат, сообщение, аннотация, тезисы и др.);

✓ оформлять результаты исследования в виде научной диссертации и подготовить данные результаты к докладу или опубликованию.

После представления на кафедру выполненной диссертации, руководитель составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее

недостатки, не устраненные аспирантом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в диссертационный совет.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет не только научной и практической значимости проведенного исследования, но и способности аспиранта, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва:

- ✓ актуальность темы;
- ✓ краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- ✓ соответствие работы поставленным цели и задачам;
- ✓ обоснованность полученных результатов, практическая или теоретическая значимость работы;
- ✓ степень новизны;
- ✓ достоинства (недостатки) аспиранта при выполнении диссертации (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- ✓ оценка работы;
- ✓ допуск к защите в диссертационном совете.

После выполнения научных исследований, научный руководитель подводит итог деятельности аспиранта и резюмирует его в оценочном листе (образец оценочного листа приведен в Приложении А ФОС учебного модуля «Научные исследования»).

3. Методические рекомендации аспирантам

Аспиранты осуществляют научно-исследовательскую работу в соответствии с тематикой кандидатской диссертации и под руководством научного руководителя.

Во время выполнения научно-исследовательской работы **аспирант:**

1. Разрабатывает при консультации с научным руководителем план научных исследований;
2. Получает необходимые консультации у научного руководителя относительно задач, целей, направлений и заданий научно-исследовательской работы в семестрах;
3. Участвует в научно-исследовательской деятельности кафедры теории государства и права;
4. Участвует в мероприятиях по научной деятельности среди молодых ученых, а также среди иных участников научного процесса (конференции, научные семинары, научные конкурсы и пр.);
5. Руководствуется в своей деятельности рабочей программой учебного модуля и методическими рекомендациями к заданиям;
6. Выполняет все виды заданий и работ, предусмотренных содержанием данного модуля;
7. Правильно оформляет результаты научных исследований в виде диссертации для получения и защиты степени кандидата наук.
8. Получает по мере необходимости индивидуальные консультации у иных преподавателей кафедры, которые ведут занятия по другим учебными модулями и по заданиям, которые непосредственно связаны с работой над кандидатской диссертацией.
9. Своевременно представляет отчет по выполнению научных исследований.

Особое внимание аспиранты должны уделить выбору темы кандидатской диссертации, которая должна, с одной стороны, иметь академический базис, и, с другой

стороны, иметь прикладную направленность. В осуществлении научных исследований аспиранту рекомендуется четко планировать свою деятельность, чтобы грамотно и эффективно распределить нагрузку на все семестры.

Диссертация оформляется в соответствии со стандартом организации СТО 1.701-2010, который регламентирует требования к выполнению текстовых документов и распространяется на оформление учебно-методических документов, используемых в учебном процессе, и учебных документов, включая и научные работы. Ссылки на библиографические источники внутри диссертации оформляются в соответствии с требованиями стандарта СТО1.701-2010, то есть аспирант имеет возможность применять все три варианта расположения ссылок: внутритекстовые (расположенные прямо в тексте), подстрочные (оформленные в виде сноски) и затекстовые (вынесенные за текст работы с помощью квадратных скобок).

Во время участия в научно-практических мероприятиях, аспиранту рекомендуется обучаться способам проведения научных обсуждений, техники выступлений с докладами, с оппонированием. Во время осуществления научных исследований аспирант должен познакомиться с методами и процедурами работы с многообразными массивами научной информации, с научной литературой, опытом аннотирования и рецензирования. Не малое значение в научной деятельности играет также и повышение культуры речи, аргументирования публичных выступлений, консультирования, ведения переговоров. Важно обращать внимание и на правильность оформления научно-квалификационной работы (диссертации), а также автореферата. Также аспиранты должны освоить требования действующих стандартов и правил подготовки рукописей научных работ к опубликованию, накопить опыт составления тезисов и докладов, написания научных статей в соответствии с требованиями к оформлению научно-справочного аппарата исследования и ведения научной документации.

3. Рекомендации по выполнению заданий по модулю

В процессе освоения учебного модуля «Научно-исследовательская деятельность» аспиранты выполняют следующие задания, которые являются средствами оценки сформированных компетенций:

- ✓ План НИД
- ✓ Библиографический список по теме исследования
- ✓ Обзорные рефераты
- ✓ Научные статьи
- ✓ Доклады
- ✓ Презентации
- ✓ Результаты исследования
- ✓ Автореферат
- ✓ Отчеты

1. План.

План выполнения научных исследований должен быть грамотно структурирован и включать в себя все этапы научной деятельности аспиранта. Композиция плана должна быть логичной. В плане большое внимание уделяется умению аспиранта грамотно распределить время на научную работу. Для составления плана может потребоваться консультация научного руководителя, однако сам план разрабатывает аспирант. Критерии оценки плана представлены в ФОС данного учебного дисциплины.

2. Библиографический список.

Работа над имеющейся литературой и другими источниками информации являются первичным научным поиском. Начиная научную разработку, аспирант обязан ознакомиться с состоянием научной информации по данному вопросу, учесть и максимально использовать проведенные ранее исследования. В процессе подготовки библиографического списка важно найти наиболее актуальную литературу по теме исследования. Также приветствуется разнообразие персоналий и краткая аннотация к источникам.

3. Обзорный реферат

Обзорный реферат составляется аспирантом с целью выявить основную проблему будущей кандидатской диссертации, а также наметить пути ее решения. Данный вид работы является наиболее простым из всех видов научно-исследовательской работы. Такого рода работа, как правило, предшествует более углубленной научной работе аспиранта, закладывает ее основы. При выполнении обзорного реферата аспирант демонстрирует умения поиска литературы, анализа и обобщения научной информации, логическую подкованность и способности структурирования научного материала. Тема реферата должна соотноситься с темой кандидатской диссертации.

4. Научная статья.

Научная статья представляет собой оформленный результат работы над исследуемой темой. В статье, как правило, автор демонстрирует краткий отчет о проделанной работе, о том, достигло ли исследование поставленной цели. У научной статьи название должно полностью отражать содержание, а в конце должны быть выводы. Научную статью автор должен сопровождать ссылками на исследовательские материалы (эмпирический срез, персоналии и т.д.). В статье должны прослеживаться методология проведенного научного анализа. При написании научной статьи важно соблюдать соответствующую стилистику (объективность, а также логичность и точность изложенного материала). Важно в научной статье не утратить смысловую связь ее разделов и сопоставить цели и задачи результатам исследования, также научная статья не терпит оценочных, пафосных и личностных аспектов. В содержании статьи следует обратить внимание на следующие элементы:

- заглавие;
- введение, включая обоснование статьи и ее актуальность;
- аннотация статьи (при необходимости, иногда на двух языках: русском и английском);
- ключевые слова;
- новизна и оригинальность;
- выводы или заключение;
- список литературы.

Предназначение научной статьи состоит в том, что ее автор обозначает определенный способ решения проблемы или ставит проблему, но главное должно быть понятно - какой именно вклад автор делает в науку, почему данный вопрос необходимо было исследовать.

В конце статьи формулируются выводы о проделанной работе, а также подводится итог исследования. В списке литературы должен быть представлен перечень тех источников, на которые автор ссылается в тексте своей статьи. Список литературы составляется в алфавитном порядке, который может быть упорядочен двумя способами: по названиям источников, а также по фамилиям авторов данных работ.

Уровень научной статьи и ее оценка зависит не только от качества представленного материала, но и от особенностей тех печатных изданий, в которых она опубликована. Как правило, научные статьи могут носить следующий характер: университетский уровень, региональный уровень, федеральный уровень,

международный уровень. Особое внимание следует обращать и на статус периодических изданий. Для защиты кандидатской диссертации важно иметь ряд публикации в журналах, имеющих индекс научного цитирования РИНЦ и включенных и список изданий, рекомендуемых ВАК.

5. Доклад и презентация. В результате осуществления научно-исследовательской деятельности аспиранты учатся представлять результаты своей работы в виде доклада. Доклад – это форма самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает сущность исследуемой проблемы, анализирует различные подходы к её изучению, а также собственные взгляды на нее. Подготовка доклада требует от аспиранта самостоятельной и интеллектуальной работы, поскольку включает в себя такие обязательные элементы, от которых зависит и качество его выполнения и успешность проделанной работы:

- ✓ изучение наиболее важных работ по выбранной теме;
- ✓ анализ подобранного материала, выделение наиболее значимых фактов, мнений, подходов различных ученых и научных положений;
- ✓ обобщение и логическое построение доклада;
- ✓ написание доклада с соблюдением требований научного стиля.

Доклад с результатами проделанного исследования, как правило, не должен по времени превышать 10-15 минут. Любой доклад после письменного изложения сообщается в виде устного выступления, которое отражает содержание выполненной работы. Устный доклад может сопровождаться компьютерной презентацией.

Доклад аспирантов рецензируется научным руководителем, который изучают литературу по теме доклада, проверяет доклад на уровень оригинальности и применяют прочие критерии его оценки. Доклад должен пройти обязательную апробацию на научных конференциях различного уровня. В обсуждении доклада принимают участие, как правило, все участники семинара или конференции.

С докладом предлагается аспиранту участие в одном из научных мероприятий (конференция или научный семинар). На конференции молодые исследователи получают возможность выступить со своей работой перед широкой аудиторией. Это заставляет аспирантов тщательно готовить выступление, развивая его ораторские способности. Кроме того, каждый может сравнить, как его работа выглядит на общем уровне и сделать соответствующие выводы, т.к. слушая доклады других студентов, каждый не может не заметить недостатков своей работы, если таковые имеются, а также выделить для себя свои сильные стороны. После выступлений на конференции, аспиранты имеют возможность оформить тезисы.

Презентация выполняется аспирантом на тех же основаниях. Однако в данном случае особое внимание также обращается и на способность аспиранта грамотно презентовать результаты своей научной работы. Также здесь необходимо использование информационных технологий, компьютера, мультимедийного проектора и презентационного программного обеспечения.

Доклады могут быть подготовлены аспирантами для научных мероприятий в НовГУ, так и в прочих ВУЗах. Причем в оценке доклада учитывается не только его содержательная часть, но и место представления доклада. Наименьшее количество баллов аспиранты получают за доклады, представленные на научных конференциях и семинарах в НовГУ, тогда как наибольшее за доклады в иных ВУЗах, на общероссийских и международных конференциях. Кроме того, на оценку доклада влияет и личное участие аспиранта в научных конференциях, семинарах, форумах, а также статус этих мероприятий (международный, региональный, общероссийский и т.д.).

Отчет.

На заключительном этапе научно-исследовательской деятельности аспирант составляет отчет. В отчете следует отразить все аспекты проведенной аспирантом научно-исследовательской деятельности. При составлении отчета аспиранту рекомендуется использовать план и опираться на него. Примерная структура отчета:

- ✓ перечень результатов научной деятельности (статьи, рефераты, доклады и пр.),
- ✓ краткий анализ своей научно-практической деятельности (достижения и проблемы, возникавшие в ходе практики, способы их решения);

Приложение Б

Технологическая карта

учебного модуля «Научно-исследовательская деятельность»
направления 40.06.01 – Юриспруденция (очная форма обучения)

Семестры – 1,2,3,4,5,6; вид аттестации – зачет; акад. часов – 2448; баллов рейтинга – 3400.

Наименование УЭМ	сем.	Трудоемкость: ЗЕТ	Средство контроля освоения (в соотв. с паспортом ФОС)	Макс. кол-во баллов рейтинга
Научно-исследовательская деятельность	1,2,3,4, 5, 6	68	✓ План ✓ Библиографический список по теме исследования ✓ Обзорный реферат ✓ Научные статьи ✓ Презентации ✓ Доклады ✓ Отчет	200 600 700 1000 300 300 300
Итоговый контроль	зачет	2448 ч.		3400

Технологическая карта

учебного модуля «Научно-исследовательская деятельность»
направления 40.06.01 – Юриспруденция (заочная форма обучения)

Семестры – 1,2,3,4,5,6,7,8; вид аттестации – зачет; акад. часов – 2376; баллов рейтинга – 3300.

Наименование УЭМ	сем.	Трудоемкость: ЗЕТ	Средство контроля освоения (в соотв. с паспортом ФОС)	Макс. кол-во баллов рейтинга
Научно-исследовательская деятельность	1,2,3,4, 5, 6,7,8	66	✓ План ✓ Библиографический список по теме исследования ✓ Обзорный реферат ✓ Научные статьи ✓ Презентации ✓ Доклады ✓ Отчет	200 500 600 1000 300 300 300
Итоговый контроль	зачет	2376 ч.		3300

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Модуль «**Научно-исследовательская деятельность**»

Направление- 40.06.01 Юриспруденция,

Семестры – 1-6 (очная форма), 1-8 (заочная форма)

Трудоемкость – 68/66 ЗЕ.

Аттестация –зачет.

Обеспечивающая кафедра – Теории государства и права

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия, учебно-методические издания		
1. Введение в специальность "Юриспруденция" : учеб. пособие для вузов / авт.: Н. В. Румянцев [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя, Н. В. Румянцева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-Дана : Закон и право, 2014. - 263, [1] с. Сигла хранения Ф2-1	1	
2. Канке В. А. История, философия и методология социальных наук : учеб. для вузов (магистратура) / В. А. Канке ; Нац. исслед. ядер. ун-т "МИФИ". - М. : Юрайт, 2015. - 570, [3] с. : ил. - (Магистр). - Библиогр. в конце гл. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. - Глоссарий: с. 552-556. Сигла хранения Ф2-4	4	
3 Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2008. - 457,[1]с.	6	
4.Новиков А. М. Методология научного исследования : учеб.-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - 3-е изд. - М. : Либроком, 2015. - 270 с. Сигла хранения Ф2-1	1	
5. Методология научного исследования : учебник : для вузов / Н. А. Слесаренко [и др.] ; под ред. Н. А. Слесаренко. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2018. - 265, [3] с.,Сигла хранения Ф6-2	2	
6. Лебедев С. А. Методология научного познания : монография / С. А. Лебедев ; МГУ им. М. В. Ломоносова ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - М.: Проспект, 2016. - 256, [1] с. Сигла хранения Ф2-1	1	
7. Горелов Н. А. Методология научных исследований : учеб. для бакалавриата и магистратуры : для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; С.-Петербур. гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2016. - 289, [2] с. Сигла хранения Ф6-3	3	
8. Мокий М. С. Методология научных исследований : учеб. для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия ; информ.-правовая поддержка предоставлена компанией "Гарант". - М. : Юрайт, 2018. - 255, [1] с. Сигла хранения Ф5-5	5	

Таблица 2. Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный	Приме
--	-------------	-------

	адрес	ние
Образовательный портал	https://www.edu.ru	
Российский фонд фундаментальных исследований	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/	
Международный научно-инновационный центр	http://snauka.ru/scientific-portals	
Сайт «Российская академия наук»	http://www.ras.ru/index.aspx	
Науки, научные исследования и современные технологии	http://www.nauki-online.ru/	
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	
Юридическая научная библиотека издательства «СПАРКС»	http://www.lawlibrary.ru	
Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»	http://www.iuristlib.ru	
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru	
Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации	http://www.vsrf.ru	
Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации	http://minjust.ru	
Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф	
Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации	https://genproc.gov.ru	
Информационно-правовой портал «Гарант. Ру»	http://www.garant.ru/	
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://www.council.gov.ru/	
Центральная библиотека образовательных ресурсов	http://www.edulib.ru/	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1 Сорокин В.В. Теория государства и права переходного периода : учеб. для студентов юрид. фак. / М-во образования и науки РФ. - Барнаул : Алтайский полиграф. комбинат, 2007. - 511с. Сигла хранения Ф2-1	1	
2. Томсинов В.А. Юридическое образование и юриспруденция в России в XVIII столетии : учеб. пособие / МГУ им. М.В.Ломоносова, Юрид.фак., Каф. истории государства и права. - М. : Зерцало-М, 2010. - 215,[1]с. Сигла хранения Ф2-2	2	
3. Томсинов В.А. Юридическое образование и юриспруденция в России в первой трети XIX века : учеб. пособие / МГУ им. М.В.Ломоносова, Юрид.фак., Каф. истории государства и права. - М. : Зерцало-М, 2010. - 277,[3]с. Сигла хранения Ф2-2	2	

4. Юриспруденция XXI века - время новых подходов : сб. совмест. науч. ст. преподавателей и студентов : 50-летию юрид. фак. Алтайского гос. ун-та посв. / отв. ред. В. В. Сорокин ; Алтай. гос. ун-т. - Барнаул, 2013. - 123, [1] с. Сигла хранения Ф2-1	1	
5. Нисневич Ю. А. Государство XXI века: тенденции и проблемы развития : монография / Ю. А. Нисневич. - М. : Кнорус, 2016. - 286, [1] с. Сигла хранения Ф2-1	1	
6. Государство и право: эволюция, современное состояние, перспективы развития (навстречу 300-летию российской полиции) : материалы междунар. науч.-теорет. конф. молодых исследователей, 29 апр. 2016 г. : в 2 т. Т. 1 / авт. Ю. Р. Устинов [и др.] ; сост.: Н. Ю. Егоров [и др.] ; под ред. Н. С. Нижник ; МВД России, С.-Петерб. ун-т, Науч. о-во курсантов, слушателей и студентов. - СПб. : Издательство С.-петерб. ун-та МВД России, 2016. - 307, [1] с. Сигла хранения Ф2-1	1	

Действительно для учебного года 2018 / 2019

Зав. кафедрой Митина С.И. Митина

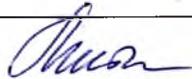
16 Митина И.О.Фамилия
подпись 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

Зав. отд. библиотечного обслуживания Ван Сидорова И.В.
должность НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА подпись расшифровка
Филиал № 5

Лист внесения изменений к рабочей программе дисциплины

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменения	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись
1	Протокол заседания кафедры теории государства и права № 1 от 11.09.2018	11.09.2018	Митина С.И.	
2	Протокол заседания кафедры теории государства и права № 8 от 16.05.2019	16.05.2019	Митина С.И.	

**Перечень
изменений и дополнений в программу дисциплины (модуля)**

**по направлению подготовки
40.06.01 Юриспруденция
направленность 12.00.01 Теория и история права и государства; история правовых
учений**

на 2019 -2020 учебный год

№	Раздел (подраздел)	Содержание изменений и дополнений	Основания для внесения изменений
1			
2	РП	Актуализация рабочей программы на 2019 — 2020 уч.год	п.п. 3.8-3.10 Положения «О порядке разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных учебных планов обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»»
3	ФОС	Актуализация ФОС на 2019 — 2020 уч.год	п.п. 3.8-3.10 Положения «О порядке разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных учебных планов обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»»

Руководитель
образовательной программы



С.И. Митина

Заведующий кафедрой
теории государства и права



С.И. Митина