

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и общей гигиены

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИМО

 В. Р. Вебер

«24» 02 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)
ГИГИЕНА (ОБЩАЯ И БОЛЬНИЧНАЯ), ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

по направлению подготовки
34.03.01 – «Сестринское дело»
Направленность (профиль) Сестринское дело

СОГЛАСОВАНО:

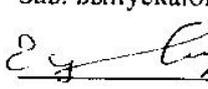
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИМО

 И. В. Богдашова

«20» 02 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

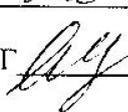
Зав. выпускающей кафедрой

 Г. И. Чуваков

«18» 02 2020 г.

РАЗРАБОТАЛИ:

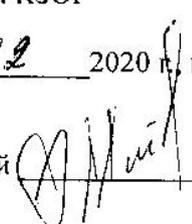
доцент КЗОГ  О. В. Шумарикова

ассистент КЗОГ  О. Б. Морозова

ПРИНЯТО

на заседании КЗОГ

«12» 02 2020 г. протокол № 6

Зав. кафедрой  В. А. Медик

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и общей гигиены

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИМО

_____ В. Р. Вебер

«_____» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)
ГИГИЕНА (ОБЩАЯ И БОЛЬНИЧНАЯ), ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

по направлению подготовки
34.03.01 – «Сестринское дело»
Направленность (профиль) Сестринское дело

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИМО

_____ И.В. Богдашова

«_____» _____ 2020 г.

Зав. выпускающей кафедрой

_____ Г.И. Чуваков

«_____» _____ 2020 г.

РАЗРАБОТАЛ:

доцент КЗОГ _____ О.В. Шумарикова

ассистент КЗОГ _____ О.Б. Морозова

«_____» _____ 2020 г.

ПРИНЯТО на заседании кафедры

«_____» _____ 2020 г протокол № _____

Зав. кафедрой _____ В.А. Медик

«_____» _____ 2020 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование компетентности студентов в области вопросов сохранения и обеспечения здоровья населения на основе знаний закономерностей формирования здоровья, умения использовать факторы окружающей среды в оздоровительных целях и проведения профилактической работы с населением, в том числе по вопросам здорового образа жизни.

Задачи:

1. осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.
2. обеспечение в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.
3. изучение закономерностей влияния климатических факторов на здоровье человека и основы профилактики неблагоприятных последствий этих влияний.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело и направленности (профилю) Сестринское дело.

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих модулей, практик: нормальная физиология, анатомия человека; микробиология, вирусология, медицинская генетика, а также школьных дисциплин: физика, химия, биология, математика.

Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих модулей: сестринское дело в педиатрии; общественное здоровье, а также организация профилактической работы с населением, организация работы медсестры в школе и детских дошкольных учреждениях.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля): универсальные компетенции: УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Результаты освоения учебной дисциплины

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;	Уметь выявлять и оценивать риски влияния на жизнедеятельность различных элементов среды обитания; адекватно реагировать в случае возникновения чрезвычайной ситуации;	Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	54	54
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	0	0
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	54	54
5. Промежуточная аттестация		<i>зачет</i>

4.1.2. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		7 семестр.
1. Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	30	30
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) при наличии	0	0
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	78	78
5. промежуточная аттестация: (зачет) (АЧ)		зачет

4.1.3. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной ускоренной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		3 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	30	30
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	0	0
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	78	78
5. Промежуточная аттестация <i>(зачёт) (АЧ)</i>		зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1. Предмет изучения гигиены (общей и больничной), экологии человека.

Раздел 2. Гигиеническая характеристика основных сред окружающей среды.

Раздел 3. Гигиеническая характеристика природно-географических условий обитания.

Раздел 4. Питание и здоровье населения.

Раздел 5. Гигиенические проблемы городов и гигиена жилища.

Раздел 6. Основы больничной гигиены.

Раздел 7. Основы гигиены труда.

Раздел 8. Основы гигиены детей подростков.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

4.3.1. Для очной формы обучения:

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			В т.ч. СРС	Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Раздел 1. Предмет изучения гигиены. Общие принципы гигиенического нормирования	2			1	7	коллоквиум
2.	Раздел 2. Гигиеническая характеристика основных сред окружающей среды	2	4		1	6	Тест коллоквиум
3	Раздел 3 Гигиеническая характеристика природно-географических условий обитания	3			1	10	коллоквиум
4	Раздел 4. Питание и здоровье населения	1	8		1	8	коллоквиум
5.	Раздел 5. Гигиенические проблемы городов и гигиена жилища	2	8		1	4	коллоквиум
6	Раздел 6. Основы больничной гигиены	3	8		2	7	коллоквиум
7	Раздел 7. Основы гигиена труда	3			1	6	коллоквиум
8	Раздел 8. Основы гигиены детей подростков	2	8		1	6	коллоквиум
	Промежуточная аттестация						зачет
	ИТОГО	18	36		9	54	

4.3.2. Для очно-заочной и очно-заочной ускоренной форм обучения:

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			В т.ч. СРС	Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Раздел 1. Предмет изучения гигиены. Общие принципы гигиенического нормирования	1				7	коллоквиум
2.	Раздел 2. Гигиеническая характеристика основных сред окружающей среды	2	6			6	коллоквиум
3	Раздел 3 Гигиеническая характеристика природно-географических условий обитания	1				10	коллоквиум
4	Раздел 4. Питание и здоровье населения	1	4			8	коллоквиум
5.	Раздел 5. Гигиенические проблемы городов и гигиена жилища	1	3			4	коллоквиум
6	Раздел 6. Основы больничной гигиены	2	4			7	коллоквиум
7	Раздел 7. Основы гигиена труда	1				6	коллоквиум

8	Раздел 8. Основы гигиены детей подростков	1	3			6	коллоквиум
	Промежуточная аттестация						зачет
	ИТОГО	10	20			78	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ: «не предусмотрено учебным планом».

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ	
		очная	Очно-заочная, о/з ускоренная
1.	Предмет изучения гигиены. Общие принципы гигиенического нормирования	2	1
2.	Гигиеническая характеристика основных сред окружающей среды	2	2
3.	Гигиеническая характеристика природно-географических условий обитания	3	1
4.	Питание и здоровье населения	1	1
5.	Гигиенические проблемы городов и гигиена жилища	2	1
6.	Основы больничной гигиены	3	2
7.	Основы гигиены труда	3	1
8.	Основы гигиены детей подростков	2	1
	ИТОГО	18	10

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ	
		очная	Очно-заочная, о/з ускоренная
1.	Гигиеническая оценка качества питьевой воды. – Проведение исследования.	4	3
2.	Гигиеническая оценка микроклимата . Замеры показателей микроклимата и их оценка.	4	3
3.	Гигиеническая оценка светового режима. Замеры показателей светового режима и их оценка.	4	3
4.	Медицинский контроль за питанием. Оценка меню и химического состава рациона.	8	4
5	Гигиенические требования к ЛПО. Рассмотрение проекта ЛПО.	4	2
6	Организация радиационной безопасности. Изучение нормативных документов.	4	2
7	Основные показатели состояния здоровья детей и подростков. Оценка физического развития. Расчет соответствующих показателей.	4	2
8	Методы изучения влияния учебного процесса на организм школьников.	4	1
	Итого	36	20

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебного модуля представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

<i>№</i>	<i>Требование к материально-техническому обеспечению</i>	<i>Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения</i>
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс, лаборатория,
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран,
3.	Программное обеспечение	Пакет офисных программ
4.	Дистанционный модуль «Гигиена (общая и больничная), экология человека»	Дистанционный курс дополнительного образования размещен на сайте e-learning.novsu.ru

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля)
«ГИГИЕНА (ОБЩАЯ И БОЛЬНИЧНАЯ), ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебного модуля	баллы	Проверяемые компетенции
1.	Устный опрос (коллоквиумы)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	140	УК-8
2.	Тест	2	10	УК-8
Промежуточная аттестация				
Зачет				
	Итого		150	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1. Устный опрос (коллоквиум)

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вопросов</i>
«3» -9 –12 баллов – испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов	70
«4» -13 – 15 баллов – допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и допускает несущественные неточности при ответе на вопросы	
«5» - 16 – 18 -баллов – имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно раскрывает суть вопроса	

1. Гигиена: определение, предмет изучения, её значение, основные цели и задачи. Связь гигиены с другими науками.
2. Теоретические основы гигиены. Основные проблемы профилактической медицины.
3. Понятие об окружающей среде, биосфере. Факторы окружающей среды, воздействующие на организм. Методы изучения факторов окружающей среды.
4. Характер влияния факторов окружающей среды на организм. Виды воздействия факторов на организм. Виды взаимодействия вредных факторов в организме.
5. Здоровье населения как интегральный критерий оценки состояния окружающей среды.
6. Гигиеническое нормирование: определение, значение, основные принципы.
7. Отдалённые последствия воздействия химических и физических факторов окружающей среды на организм человека.

8. Законодательные документы по вопросам охраны природных ресурсов. Понятие об экологии. Загрязнение атмосферного воздуха, почвы и воды как экологическая проблема в условиях научно-технического прогресса.
9. Значение гигиенических мероприятий в охране здоровья населения. Виды профилактики. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины.
10. История становления и развития гигиены. Вклад основоположников отечественной медицины, учёных и организаторов здравоохранения в развитие гигиенической науки.
11. Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
12. Социально-гигиенический мониторинг. Гигиеническая диагностика.
13. Значение воды для человека. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний.
14. Гигиеническая характеристика источников водоснабжения (гигиеническая характеристика атмосферных, поверхностных, подземных вод).
15. Классификация заболеваний, вызванных водным фактором, и их профилактика.
16. Неинфекционные болезни, обусловленные водным фактором. Эндемические заболевания, их профилактика.
17. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном и нецентрализованном водоснабжении. Показатели качества питьевой воды.
18. Гигиеническое значение воздушной среды. Микроклимат и его гигиеническое значение.
19. Гигиеническое значение физических свойств воздуха и их влияние на теплообмен человека. Неблагоприятное действие температуры воздуха на организм человека.
20. Электрическое состояние атмосферы и его гигиеническое значение. Ионизация: понятие, источники, гигиеническое значение. Факторы, влияющие на степень ионизации.
21. Гигиеническое значение подвижности воздуха, относительной влажности и атмосферного давления.
22. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Основные источники и вещества, загрязняющие атмосферный воздух. Особенности воздействия атмосферных выбросов промышленных предприятий на организм человека.
23. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение.
24. Гигиеническое значение, состав и свойства почвы. Физические свойства и химический состав почвы и их гигиеническое значение.
25. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы. Показатели качества почвы.
26. Гигиенические требования к очистке населенных мест. Системы очистки.
27. Природно-географические условия среды обитания и здоровье человека. Погода: определение, главные свойства, гигиеническое значение.
28. Типы погоды (по Г.П.Фёдорову). Медицинская классификация погоды.
29. Биоритмы и здоровье.
30. Метеолабильные и метеостабильные люди. Метеотропные реакции: их характеристика, патогенез. Меры профилактики метеотропных реакций.
31. Климат: определение, значение. Основные климатообразующие факторы. Медицинская классификация климатов.
32. Акклиматизация: определение, физиологические механизмы. Фазы акклиматизации. Социально-гигиенические мероприятия, способствующие акклиматизации в условиях Севера и жаркого климата.
33. Гигиенические аспекты урбанизации.
34. Особенности формирования городской среды. Влияние условий населённых мест на здоровье человека.
35. Градообразующие факторы и структура современного города. Гигиенические требования к планировке и застройке городов.
36. Гигиенические требования к жилищу. Мероприятия по оптимизации экологии жилища.

37. Гигиеническая характеристика воздушной среды закрытых помещений (ЛПО, жилища). Основные источники загрязнения воздуха помещений, показатели частоты воздуха. Факторы, определяющие состояние экологии жилища.
38. Значение питания для здоровья человека. Экологические проблемы питания.
39. Значение питательных веществ для организма человека. Влияние на организм их недостаточного или избыточного поступления. Понятие о рафинированных продуктах и «защищенных» углеводах. Пищевые волокна, их роль в питании и пищеварении.
40. Значение основных продуктов питания (молочные, мясные, крупы, овощи, фрукты). Трансгенные продукты.
41. Рациональное питание: понятие, принципы. Анализ различных теорий питания.
42. Гигиенические аспекты использования пищевых добавок. БАДы к пище: определение, значение.
43. Методы определения доброкачественности пищевых продуктов. Категории качества пищевых продуктов. Контаминация пищевых продуктов.
44. Лечебное питание, его значение, принципы. Организация питания в ЛПО. Гигиенические требования к пищеблокам больниц.
45. Алиментарные заболевания: их классификация, профилактика. Особенности рационального питания различных групп населения.
46. Виды медицинских учреждений, классификация больниц по профилю и расположению. Основные задачи больничной гигиены.
47. Гигиенические требования к размещению ЛПО и к планировке больничного участка.
48. Гигиенические требования к зданию, структуре и планировке основных подразделений больниц. Требования к организации светового режима.
49. Гигиенические требования к внутренней отделке помещений и организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях.
50. Гигиенические требования к организации воздушно-теплого комфорта. Характеристика показателей микроклимата. Гигиенические требования к оборудованию отопления и вентиляции.
51. Гигиена труда в физиотерапевтических кабинетах, радиологических отделениях и при использовании лазеров.
52. Внутрибольничные инфекции: определение, система мероприятий по их профилактике.
53. Гигиена труда: определение, особенности условий труда в современный период. Виды труда. Классификация основных форм трудовой деятельности. Влияние различных видов труда на организм.
54. Условия труда: определение, гигиеническая классификация и критерии их оценки.
55. Уровни воздействия на организм профессиональных вредностей. Особенности воздействия профессиональных вредностей на женский и юношеский организм.
56. Профессиональные заболевания. Их профилактика. Основы охраны труда работающих.
57. Гигиена умственного труда. Особенности труда медицинских работников различных специальностей.
58. Шум, критерии его вредности, неспецифическое и специфическое действие шума на организм. Профилактика неблагоприятного действия шума на организм. Характеристика влияния ультразвука на организм.
59. Вибрация: определение, показатели, классификация. Гигиеническая оценка локальной вибрации. Виды неблагоприятного воздействия вибрации на организм.
60. Общие принципы проведения оздоровительных мероприятий на производстве.
61. Ионизирующее излучение. Понятие о популяционной дозе. Особенности биологического действия ионизирующей радиации. Организация радиационной безопасности при работе с открытыми и закрытыми источниками излучений.
62. Принципы защиты от внешнего и внутреннего облучения. Дозиметрический и радиометрический контроль. Основные требования к учреждениям, имеющим рентгеновский кабинет (аппарат).

63. Гигиена детей и подростков: определение, основные проблемы. Морфо-функциональные особенности растущего организма.
64. Основные закономерности роста и развития детей и подростков. Состояние здоровья детей и подростков, его комплексная оценка. Основные направления работы медицинского работника детских и подростковых учреждений.
65. Проблемы, трудности, которые встречаются при обучении в школе. Школьная зрелость: определение, показатели.
66. Профилактика близорукости и нарушений осанки у школьников.
67. Гигиенические основы и значение режима дня. Основы психогигиены. Профилактика нервно-психических расстройств у детей. Гигиенические требования к учебному процессу.
68. Формы физического воспитания школьников. Гигиенические требования к проведению урока физкультуры.
69. Гигиенические требования к планировке и оборудованию детских организаций.
70. Гигиенические принципы здорового образа жизни лиц с учётом возраста. Основы личной гигиены студентов. Закаливание организма: понятие, значение, основные принципы, средства и способы.

2. Тест

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вопросов</i>
«3» - 6 -7 баллов – 60% -69%	10
«4» - 7 -8 баллов – 70% -89%	
«5» - 9 – 10 баллов - 90% – 100%	

Примерный тест:

1. Одно из основных требований к качеству питьевой воды:

- а) оптимальное содержание в воде химических веществ
- б) безопасность в эпидемическом отношении
- в) уровень водородного показателя
- г) оптимальная температура воды

**Приложение Б
(обязательное)**

**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины (модуля)**

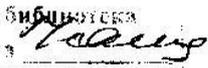
«Гигиена (общая и больничная), экология человека»

Таблица Б.1 – Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол-во стр.)	Кол-во экз. в библи. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники			
1	Гигиена : учебник для медицинских вузов / Под ред. Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 607с	Ф4-19	
2	Пивоваров Ю.П. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека : учебное пособие для медицинских вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2006. - 507с	Ф4-2	
3			
Электронные ресурсы			
1	Краткий курс лекций по гигиене / авт.-сост. Г. А. Александрова ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - 6-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2015. - URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-3458	Ф4-13	БиблиоТех
2	Гигиена : рук. к практ. занятиям / авт.-сост. Г. А. Александрова, О. В. Шумарикова, О. Б. Морозова ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - 6-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2015. - URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-3458	Ф4-12	БиблиоТех

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол-во стр.)	Кол-во экз. в библи. НовГУ	Наличие в ЭБС
1	Гигиена : учебник для вузов : в 2 т. Т. 1 / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зинкевич ; под ред. Ю. П. Пивоварова. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2016. - 315с	Ф4-2	
2	Гигиена : учебник для вузов : в 2 т. Т. 2 / авт. Ю. П. Пивоваров [и др.] ; под ред. Ю. П. Пивоварова. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2016. - 350с	Ф4-2	
3	Гигиена труда : учебник для вузов с прил. на компакт-диске / Под ред.: Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 583,[1]с.,[4]л.ил. : ил.+ CD-ROM.	Ф4-3	
4	Королев А. А. Гигиена питания : учебник : для вузов / А. А. Королев. - 3-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2008. - 527с	Ф4-2	
5	Гигиена, санология, экология : учебное пособие для вузов / Л. В. Воробьева [и др.] ; под ред. Л. В. Воробьевой. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. - 253с	Ф4-4	

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
 Сектор библиотечной работы


6	Мельниченко, П. И. Гигиена / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3083-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html	Ф4-2	Консультант студент
7	Гигиена : учебник : для высшего профессионального образования / авт. П. И. Мельниченко [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 651с	Ф4-1	
8	Гигиена : учебник : для медицинских вузов / авт. Ю. В. Лизунов [и др.] ; под ред. Ю. В. Лизунова, С. М. Кузнецова. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 718с	Ф4-1	

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» -URL: https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки- URL: http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей)- URL: http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»- URL: https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ)- URL: https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина- URL: https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга - URL: http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU- URL: https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science- URL: https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ- URL: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ - URL: http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронной библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» URL: - https://нэб.рф	в открытом доступе	-

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» URL: https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» URL: https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации - URL: https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ URL: https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) - URL: www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека Ф 4
Читальный зал

Зав. кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и общей гигиены
12.11.2020 г.

В.А. Медик

В.А. Медик

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: зав. орг. аббревиатура _____ Медик _____ Медик
должность подпись расшифровка

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека Ф 4
Читальный зал

Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины
Гигиена (общая и больничная), экология человека

Рабочая программа актуализирована на 2020 / 2021 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от 31.08.2020 г.

Разработчик: доцент Шумарикова О.В.

Зав. кафедрой чл.-корр. РАН профессор Медик В.А

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Протокол № 1 от 31.08.2020	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	чл-кор. РАН проф. Медик В.А.	
2				

- Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		помещения для самостоятельной работы	
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран</i>	
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c- 84bb13374212	19.12.2018
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

- Добавить Таблицу 3 в Приложение Б

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный

Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Приложение В

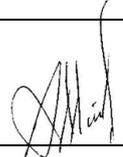
Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины
Гигиена (общая и больничная), экология человека

Рабочая программа актуализирована на 2021 / 2022 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от « 31 » августа 2021 г.

Разработчик: доцент Шумарикова О.В.

Зав. кафедрой чл.-корр. РАН профессор Медик В.А

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Протокол №1 от 31.08.2020	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	чл.-корр. РАН проф. Медик В.А.	

- Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы	
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран</i>	
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

- Добавить Таблицу 3 в Приложение Б

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru *	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».