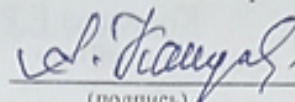


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю
Заместитель директора по УМ и ВР

 А.П. Капустина
(подпись)
« 17 » ноября 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

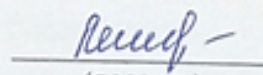
по учебной дисциплине

ОП.08 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

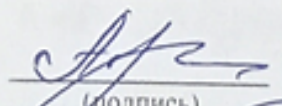
Специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)

Разработчик:
преподаватель ГЭК НовГУ

 Лемешева М.А.
(подпись) (Ф.И.О.)
« 16 » ноября 2020 г.

Разработчик:
преподаватель ГЭК НовГУ

 Абрамова Т.А.
(подпись) (Ф.И.О.)
« 16 » ноября 2020 г.

РАССМОТРЕНО:

Предметной (цикловой) комиссией
иностранных языков

Протокол № 3

от «17» ноября 2020 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

Ковалева

(подпись)

Ковалева Е.Р.

(Ф.И.О.)

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
44.02.02 «Преподавание в начальных
классах», приказ Министерства
образования и науки РФ от «27»
октября 2014 г. № 1353

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.08 Теория и методика обучения иностранному языку (английский)

Специальность: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
(углубленная подготовка)

Наименование раздела, темы	Коды контролируе- мых компетенци- й	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно- оценочного средства	
			Текущий контроль	Итоговая аттестация
Раздел 1 Общая методика	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Умения: - анализировать учебные программы и УМК по иностранным языкам для начальной общей школы; - планировать и проводить уроки в соответствии с тематическим планированием, используя оптимальные формы учебного взаимодействия и контроля с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации Знания: - базовые категории дидактики; - сущностные характеристики процесса обучения; - учебно-методические комплексы и их отличительные особенности; - современные требования к формированию коммуникативных умений (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социокультурной компетенции; - способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся; - требования к современному уроку иностранного языка и параметрах его анализа и оценивания.	Тест	Дифференцированный зачет в 4 семестре, экзамен в 5, 6
Раздел 2 Методика формирования речевых навыков		Умения: - анализировать учебные программы и УМК по иностранным языкам для начальной общей школы; - планировать и проводить уроки в соответствии с тематическим планированием, используя оптимальные формы учебного взаимодействия и контроля с учетом типа образовательной организации, особенностей	Контрольная работа №1	

		класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации Знания: - базовые категории дидактики; - сущностные характеристики процесса обучения; - учебно-методические комплексы и их отличительные особенности; - современные требования к формированию коммуникативных умений (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социокультурной компетенции; - способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся; - требования к современному уроку иностранного языка и параметрах его анализа и оценивания.		
Раздел 3 Методика развития речевых умений		Умения: - анализировать учебные программы и УМК по иностранным языкам для начальной общей школы; - планировать и проводить уроки в соответствии с тематическим планированием, используя оптимальные формы учебного взаимодействия и контроля с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации Знания: - базовые категории дидактики; - сущностные характеристики процесса обучения; - учебно-методические комплексы и их отличительные особенности; - современные требования к формированию коммуникативных умений (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социокультурной компетенции; - способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся; - требования к современному уроку иностранного языка и параметрах его анализа и оценивания.	Контрольная работа № 2	

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.08 Теория и методика обучения иностранному языку (немецкий)

Специальность: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

(углубленная подготовка)

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
Тема 1.1 Методика обучения иностранным языкам как наука Тема 1.2 Лингвистические основы обучения иностранным языкам Тема 1.3 Психолого-педагогические основы обучения иностранным языкам Тема 1.4 Психолингвистические основы обучения иностранным языкам Тема 1.5 Дидактико-педагогические основы обучения иностранным языкам Тема 1.6 Цель и задачи обучения иностранным языкам	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	уметь: - анализировать учебные программы и УМК по иностранному языку начальной общей школы; - планировать и проводить уроки в соответствии с требованиями к планированию, используя оптимальные формы учебного процесса и контроля с учетом типа образовательной организации, состава класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации; знать: - базовые категории дидактики; - сущностные характеристики процесса обучения; - учебно-методические комплексы и их отличительные особенности; - современные требования к формированию коммуникативных компетенций (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социокультурной компетенции; - способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся; - требования к современному уроку иностранного языка и его анализу и оцениванию.
Тема 1.7 Содержание обучения иностранным языкам Тема 1.8 Подходы и принципы в		уметь: - анализировать учебные программы и УМК по иностранному языку начальной общей школы; - планировать и проводить уроки в соответствии с требованиями к планированию, используя оптимальные формы учебного процесса и контроля с учетом типа образовательной организации, состава класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации; знать: - базовые категории дидактики;

обучении иностранным языкам		-сущностные характеристики процесса обучения; - учебно-методические комплексы и их отличительные особенности; - современные требования к формированию коммуникативных компетенций (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социокультурной компетенции; - способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся; - требования к современному уроку иностранного языка и к его анализу и оцениванию.
Тема 1.9 Средства обучения иностранным языкам		уметь: - анализировать учебные программы и УМК по иностранному языку для начальной общей школы; - планировать и проводить уроки в соответствии с требованиями к планированию, используя оптимальные формы учебного процесса и контроля с учетом типа образовательной организации, состава класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации. знать: - базовые категории дидактики; -сущностные характеристики процесса обучения; - учебно-методические комплексы и их отличительные особенности; - современные требования к формированию коммуникативных компетенций (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социокультурной компетенции; - способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся; - требования к современному уроку иностранного языка и к его анализу и оцениванию.
Тема 1.10 Методы и приемы обучения иностранным языкам. Система упражнений.		уметь: - анализировать учебные программы и УМК по иностранному языку для начальной общей школы; - планировать и проводить уроки в соответствии с требованиями к планированию, используя оптимальные формы учебного процесса и контроля с учетом типа образовательной организации, состава класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации. знать: - базовые категории дидактики; -сущностные характеристики процесса обучения; - учебно-методические комплексы и их отличительные особенности; - современные требования к формированию коммуникативных компетенций (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социокультурной компетенции; - способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся; - требования к современному уроку иностранного языка и к его анализу и оцениванию.
Тема 1.11 Современные технологии обучения иностранным языкам		уметь: - анализировать учебные программы и УМК по иностранному языку для начальной общей школы; - планировать и проводить уроки в соответствии с требованиями к планированию, используя оптимальные формы учебного процесса и контроля с учетом типа образовательной организации, состава класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации.

		знать: - базовые категории дидактики; -сущностные характеристики процесса обучения; - учебно-методические комплексы и их отличительные особенности; - современные требования к формированию коммуникативных компетенций (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социокультурной компетенции; - способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся; - требования к современному уроку иностранного языка и его анализу и оцениванию.
Тема 2.1. Обучение произношению		уметь: - анализировать учебные программы и УМК по иностранному языку для начальной общей школы; - планировать и проводить уроки в соответствии с требованиями к планированию, используя оптимальные формы учебного процесса и контроля с учетом типа образовательной организации, состава класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации. знать: - базовые категории дидактики; -сущностные характеристики процесса обучения; - учебно-методические комплексы и их отличительные особенности; - современные требования к формированию коммуникативных компетенций (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социокультурной компетенции; - способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся; - требования к современному уроку иностранного языка и его анализу и оцениванию.
Тема 2.2 Обучение грамматике		уметь: - анализировать учебные программы и УМК по иностранному языку для начальной общей школы; - планировать и проводить уроки в соответствии с требованиями к планированию, используя оптимальные формы учебного процесса и контроля с учетом типа образовательной организации, состава класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации. знать: - базовые категории дидактики; -сущностные характеристики процесса обучения; - учебно-методические комплексы и их отличительные особенности; - современные требования к формированию коммуникативных компетенций (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социокультурной компетенции; - способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся; - требования к современному уроку иностранного языка и его анализу и оцениванию.
Тема 2.3. Обучение лексике		уметь: - анализировать учебные программы и УМК по иностранному языку для начальной общей школы; - планировать и проводить уроки в соответствии с требованиями к планированию, используя оптимальные формы учебного процесса и контроля с учетом типа образовательной организации, состава класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации.

		и контроля с учетом типа образовательной организации класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации знать: - базовые категории дидактики; -сущностные характеристики процесса обучения; - учебно-методические комплексы и их отличительные особенности; - современные требования к формированию коммуникативных (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социкультурной компетенции; - способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся; - требования к современному уроку иностранного языка и его анализу и оцениванию.
Тема 3.1. Обучение говорению		уметь: - анализировать учебные программы и УМК по иностранному языку начальной общей школы; - планировать и проводить уроки в соответствии с требованиями к планированию, используя оптимальные формы учебного процесса и контроля с учетом типа образовательной организации класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации знать: - базовые категории дидактики; -сущностные характеристики процесса обучения; - учебно-методические комплексы и их отличительные особенности; - современные требования к формированию коммуникативных (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социкультурной компетенции; - способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся; - требования к современному уроку иностранного языка и его анализу и оцениванию.
Тема 3.2. Обучение аудированию		уметь: - анализировать учебные программы и УМК по иностранному языку начальной общей школы; - планировать и проводить уроки в соответствии с требованиями к планированию, используя оптимальные формы учебного процесса и контроля с учетом типа образовательной организации класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации знать: - базовые категории дидактики; -сущностные характеристики процесса обучения; - учебно-методические комплексы и их отличительные особенности; - современные требования к формированию коммуникативных (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социкультурной компетенции; - способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся; - требования к современному уроку иностранного языка и его анализу и оцениванию.
Тема 3.3. Обучение чтению		уметь: - анализировать учебные программы и УМК по иностранному языку начальной общей школы;

		- планировать и проводить уроки в соответствии с планированием, используя оптимальные формы учебного и контроля с учетом типа образовательной организации класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации знать: - базовые категории дидактики; -сущностные характеристики процесса обучения; - учебно-методические комплексы и их отличительные особенности; - современные требования к формированию коммуникативных (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и компетенции; - способы контроля языковой, речевой и социокультурной обучающихся; - требования к современному уроку иностранного языка и анализа и оценивания.
Тема 3.4. Обучение письму		уметь: - анализировать учебные программы и УМК по иностранному языку начальной общей школы; - планировать и проводить уроки в соответствии с планированием, используя оптимальные формы учебного и контроля с учетом типа образовательной организации класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации знать: - базовые категории дидактики; -сущностные характеристики процесса обучения; - учебно-методические комплексы и их отличительные особенности; - современные требования к формированию коммуникативных (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и компетенции; - способы контроля языковой, речевой и социокультурной обучающихся; - требования к современному уроку иностранного языка и анализа и оценивания.