

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСХП
Сельского хозяйства и природных ресурсов
И.А. М. Козина
«09» 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИСХП
Л. П. Семкив
«02» 04 2019 г.

Разработал
Доцент кафедры ЭП
О. Н. Виноградова
«12» 02 2019 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 6 от «12» 02 2019 г.
Заведующий кафедрой
В. Ф. Литвинов
«12» 02 2019 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области безопасности жизнедеятельности, необходимых для создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

а) сформировать у обучающихся представление культуры безопасности жизнедеятельности, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

б) подготовить обучающихся к возникновению наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуаций, умениям их идентификации, предупреждения, выхода из них и защиты от опасностей;

в) выработать у обучающихся навыки, необходимые для создания безопасных условий деятельности людей, новой техники и технологических процессов, отвечающих современным требованиям безопасности, для прогнозирования и ликвидации последствий ЧС, а также навыки оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты;

г) сориентировать обучающихся на использование полученных знаний для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности и аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование (Направленность (профиль) Дошкольное образование)

Для успешного освоения данной учебной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями, навыками, сформированными в общеобразовательном учреждении. В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках изучения модулей естественнонаучного, гуманитарного, технического, экономического профилей подготовки, на основе которых базируются вопросы безопасности и охраны труда, определяются ведущие факторы профессионального риска, разрабатываются приоритетные направления превентивных мероприятий чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для обеспечения теоретической подготовки и общей грамотности в области безопасности, а также вырабатывает научно-методическую основу для всех специальных дисциплин, предусмотренных учебным планом.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)
--------------------------------	---

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи	Уметь выявлять и оценивать риски влияния на жизнедеятельность различных элементов среды обитания; адекватно реагировать в случае возникновения чрезвычайной ситуации	Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты
--	---	--	--

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения представлена в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		3
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	36	36
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	36	36
5. Промежуточная аттестация	зачет	зачет

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	
		2	3
6. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	-	2
7. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	8	2	6
8. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	-
9. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	64	-	64
10. Промежуточная аттестация	зачет	зачет	

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Человек и техносфера

1.1 Основы безопасности жизнедеятельности

1.2 Виды опасных и вредных факторов техносферы

1.3 Состояние техносферной безопасности в регионе, городе – основные проблемы и пути их решения

1.4 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов

Раздел 2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

2.1 Исследование загазованности воздушной среды производственных помещений. Оценка загазованности среды обитания. Защита от загазованности

- 2.2 Исследование запыленности воздушной среды производственных помещений. Оценка запыленности среды обитания. Защита от запыленности
- 2.3 Защита от электромагнитных полей
- 2.4 Исследование эффективности способов защиты от электрического тока. Зануление и защитное отключение. Обеспечение электробезопасности. Защитное заземление и защитное зануление
- 2.5 Комплексный анализ условий труда
- Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека**
- 3.1 Оценка микроклиматических условий среды обитания. Нормализация микроклиматических параметров
- 3.2 Исследование освещенности рабочих мест. Оценка освещенности рабочего места. Нормализация освещенности
- 3.3 Анализ производственного шума. Оценка шума на рабочем месте. Борьба с шумом. Защита от акустических колебаний
- Раздел 4. Гражданская оборона. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации**
- 4.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени
- 4.2 Чрезвычайные ситуации военного времени
- 4.3 Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях
- 4.4 Средства коллективной и индивидуальной защиты в производственных условиях и населения в условиях реализации ЧС
- Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности**
- 5.1 Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
- 5.2 Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд . СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ТЕХНОСФЕРА							
1.1	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5		0,5	2	тестирование по глоссарию
1.2	Виды опасных и вредных факторов техносферы	2	0,5			1	дискуссия
1.3	Состояние техносферной безопасности в регионе, городе – основные проблемы и пути их решения		1			2	доклад-презентация
1.4	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов	2	0,5		0,5	2	дискуссия
Раздел 2. ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПРИРОДНОГО, АНТРОПОГЕННОГО И ТЕХНОГЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ							
2.1	Исследование загазованности воздушной среды производственных помещений. Оценка загазованности среды обитания. Защита от загазованности	1	0,5		0,5	2	защита по практ. работе
2.2	Исследование запыленности воздушной среды производственных помещений. Оценка запыленности среды обитания. Защита от запыленности.	1	0,5		0,5	2	
2.3	Защита от электромагнитных полей	1	1		0,5	2	

2.4	Исследование эффективности способов защиты от электрического тока. Зануление и защитное отключение. Обеспечение электробезопасности. Защитное заземление и защитное зануление.	1	1		0,5	2	
2.5	Комплексный анализ условий труда		1		0,5	1	
Раздел 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА							
3.1	Оценка микроклиматических условий среды обитания. Нормализация микроклиматических параметров	1	1		0,5	2	защита по практ. работе
3.2	Исследование освещенности рабочих мест. Оценка освещенности рабочего места. Нормализация освещенности.	1	1		0,5	2	
3.3	Анализ производственного шума. Оценка шума на рабочем месте. Борьба с шумом. Защита от акустических колебаний.	1	1		0,5	2	
Раздел 4. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ							
4.1	Чрезвычайные ситуации мирного времени	1	3		0,5	2	доклад- презентация дискуссия
4.2	Чрезвычайные ситуации военного времени	1	0,5		0,5	2	
4.3	Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях		2		0,5	2	
4.4	Средства коллективной и индивидуальной защиты в производственных условиях и населения в условиях реализации ЧС	2	1		0,5	2	
Раздел 5. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
5.1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	1	1		0,5	1	решение задач
5.2	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности	1	1		0,5	2	
5.3	Подготовка к тестированию					3	
5.4	Тестирование, для дистанционной формы обучения на сайте http://do.novsu.ru/				1		
	Промежуточная аттестация	зачет					
	ИТОГО	18	18		9	36	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5- Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ТЕХНОСФЕРА		
1.	Показатели и критерии безопасности жизнедеятельности. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности (Информационная лекция-презентация)	1
2.	Вредные и опасные факторы техносферы, их классификация (Информационная лекция-презентация)	2

3.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов (Проблемная лекция-презентация)	2
Раздел 2. ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПРИРОДНОГО, АНТРОПОГЕННОГО И ТЕХНОГЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ		
4	Загазованности воздушной среды производственных помещений (Проблемная лекция-презентация)	1
5.	Запыленности воздушной среды производственных помещений. Классификация пыли (Проблемная лекция-презентация)	1
6.	Обеспечение электромагнитной безопасности (Проблемная лекция-презентация)	1
7.	Электрический ток. Поражения человека и первая помощь при ударе электрическим током (Проблемная лекция-презентация)	1
Раздел 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА		
8.	Микроклимат помещений (Информационная лекция-презентация)	1
9.	Освещение и световая среда в помещении. Влияние состояния световой среды помещения на самочувствие и работоспособность человека. (Информационная лекция-презентация)	1
10.	Шум. Классификация. Влияние на организм человека (Информационная лекция-презентация)	1
Раздел 4. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ		
11.	Виды и характеристики источников чрезвычайных ситуаций (Информационная лекция-презентация)	1
12.	Опасности военного характера и присущие им особенности (Проблемная лекция-презентация)	1
13.	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Их назначение, классификация (Информационная лекция-презентация)	2
Раздел 5. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
14.	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности (Информационная лекция-презентация)	1
15.	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности (Информационная лекция-презентация)	1
	ИТОГО	18

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ТЕХНОСФЕРА		
1.	Термины, аксиомы и законы безопасности жизнедеятельности (Блиц-опрос или тестирование по глоссарию)	0,5
2.	Состояние техносферной безопасности в регионе, городе – основные проблемы и пути их решения (Защита презентаций)	1
3.	Негативные факторы среды обитания и методы их контроля (Блиц-опрос)	1
Раздел 2. ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПРИРОДНОГО, АНТРОПОГЕННОГО И ТЕХНОГЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ		
4.	Исследование загазованности воздушной среды производственных помещений. Оценка загазованности среды обитания. Защита от загазованности (практ. работа)	0,5
5.	Исследование запыленности воздушной среды производственных помещений. Оценка запыленности среды обитания. Защита от запыленности (практ. работа)	0,5
6.	Защита от электромагнитных полей (практ. работа)	1
7.	Исследование эффективности способов защиты от электрического тока. Зануление и защитное отключение. Обеспечение электробезопасности. Защитное заземление и защитное зануление (практ. работа)	1
8.	Комплексный анализ условий труда (практ. работа)	1
Раздел 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА		
9.	Оценка микроклиматических условий среды обитания. Нормализация микроклиматических параметров (практ. работа; решение задач)	1
10.	Исследование освещенности рабочих мест. Оценка освещенности рабочего места. Нормализация освещенности (практ. работа; решение задач)	1
11.	Анализ производственного шума. Оценка шума на рабочем месте. Борьба с шумом. Защита от акустических колебаний (практ. работа; решение задач)	1

Раздел 4. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ		
12.	ГО. Основные мероприятия по подготовке к чрезвычайным ситуациям и по защите населения от них (Защита презентаций)	3
13.	ГО. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях (Решение ситуационных задач)	0,5
14.	Основные правила оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях (Защита презентаций)	2
15.	ГО. Средства коллективной и индивидуальной защиты в производственных условиях и населения в условиях реализации ЧС (Защита презентаций)	1
Раздел 5. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
16.	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности (Решение ситуационных задач)	1
17.	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний (Решение ситуационных задач)	1
	ИТОГО	18

Рекомендации к проведению практических занятий.

1) Блиц-опрос или тестирование по глоссарию

Блиц-опрос - ответ на короткие вопросы без раздумывания короткими ответами. Опрос по глоссарию – специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы учебной дисциплины, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающихся по определенной теме, проблеме и умения ориентироваться в основных понятиях. В опросе участвуют все студенты группы.

2) Защита презентаций

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MS Power Point и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Допускается групповое участие студентов в подготовке докладов-презентаций, когда студенты организуются в небольшие группы (по 2-3 человека). В докладе–презентации необходимо раскрыть: источники, причины ЧС, воздействие на организм и окружающую среду; алгоритм действий до, во время и после ЧС; заблаговременные предупредительные мероприятия и мероприятия по защите от ЧС. На каждый доклад предусмотрено по 5-10 минут.

3) Практические работы

Работы выполняются на специализированном оборудовании в специально оборудованной для этих целей аудитории. Практические занятия являются формой групповой аудиторной работы в малых группах. Основной целью данных занятий является приобретение практических навыков в области безопасности жизнедеятельности; знакомство с приборным и аппаратурным обеспечением безопасности, способами контроля и измерения опасных и вредных факторов. Перед проведением практических занятий студенты должны освоить требуемый теоретический материал и процедуры подготовки к практическим занятиям по выданным им предварительно учебным и методическим материалам или заданиям.

4) Решение задач

Задачи служат для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений. Все практические задачи подлежат обязательному выполнению. Задачи позволят оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины. Решение ситуационных задач – это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

Приложение А
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Тестирование по глоссарию	Основы безопасности жизнедеятельности	2	УК-8
2.	Защита по практ. работе	Исследование загазованности воздушной среды производственных помещений. Оценка загазованности среды обитания. Защита от загазованности	5	
		Исследование запыленности воздушной среды производственных помещений. Оценка запыленности среды обитания. Защита от запыленности.	5	
		Защита от электромагнитных полей	5	
		Исследование эффективности способов защиты от электрического тока. Зануление и защитное отключение. Обеспечение электробезопасности. Защитное заземление и защитное зануление.	5	
		Комплексный анализ условий труда	5	
		Оценка микроклиматических условий среды обитания. Нормализация микроклиматических параметров	5	
		Исследование освещенности рабочих мест. Оценка освещенности рабочего места Нормализация освещенности.	5	
		Анализ производственного шума. Оценка шума на рабочем месте. Борьба с шумом. Защита от акустических колебаний.	5	
3.	Доклад-презентация	Состояние техносферной безопасности в регионе, городе – основные проблемы и пути их решения	5	
		Чрезвычайные ситуации мирного времени	5	
		Чрезвычайные ситуации военного времени	5	
		Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	5	
		Средства коллективной и индивидуальной защиты в производственных условиях и населения в условиях реализации ЧС	5	
4.	Дискуссия	Раздел 1., Раздел 4.	4x2	
5.	Решение задач	Правовые, нормативно-технические и	5	

		организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности		
		Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности	5	
6.	Тестирование, для дистанционной формы обучения на сайте http://do.novsu.ru/	Все темы	15	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет			
	ИТОГО		100	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 - Тестирование по глоссарию

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	25	Последовательность выборки вопросов случайная (по 4-5 вопросов на студента)
Использование профессиональной терминологии по БЖД		
Самостоятельная демонстрация знаний		

Перечень возможных вопросов:

- Что такое процесс жизнедеятельности?
- Что такое среда обитания?
- Дайте определение терминам «биосфера», «техносфера».
- Что такое эргономика?
- Дайте определение термину «коллективные средства защиты».
- Как вы понимаете термин «социальная среда»?
- Что такое индивидуальные средства защиты?
- Дайте объяснение появления причин опасностей.
- Перечислите основные потоки в естественной среде, в техносфере, в социальной среде и основные потоки, потребляемые и выделяемые человеком в процессе его жизнедеятельности.
- Что такое ПДК?
- Что такое «опасность»?
- Что такое «потенциальная опасность», «реальная опасность», «реализованная опасность»?
- В каких случаях потенциальные опасности могут стать явными? Приведите пример
- Как классифицируются опасности по признаку и виду (классу)?
- Что такое «вредный фактор», травмирующий фактор?
- Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы по своему воздействию на организм человека?
- Что такое «риск», «приемлемый риск»?
- Дайте определение термину «безопасность», «экологичность источника опасности».
- Какие системы безопасности по объектам защиты Вы знаете?
- Что означает термин «мониторинг»? Какие основные задачи решают системы мониторинга окружающей среды?

- Какие неблагоприятные факторы внешней и внутренней среды присутствуют в Вашем жилище? Укажите методы защиты по уменьшению воздействия этих факторов.
- Какова главная задача науки «Безопасность жизнедеятельности»?
- Какие существуют аксиомы безопасности жизнедеятельности?
- Что понимается под «Чрезвычайными ситуациями»?
- Дайте объяснение причин «Чрезвычайных ситуаций».

Таблица А.3 - Защита практических работ

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Правильный и развернутый ответ на вопрос	41
Грамотное использование терминологии по БЖД	
Аккуратное оформление практической работы	
Демонстрация навыков, приобретенных в ходе работы	

Примерный перечень вопросов, задаваемых в ходе защиты практических работ:

- Какое воздействие оказывают шум и вибрация на организм человека?
- Какое воздействие на человека оказывают пыль и химические вещества?
- На какие категории делятся помещения и здания по степени электрической опасности?
- Назовите источники искусственных ЭМП и опишите их негативное воздействие на человека.
- Какие основные заболевания дыхательных путей человека вызывает пыль?
- Какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать для работы в опасной зоне, где содержание кислорода составляет менее 15-16%?
- Какими показателями характеризуется микроклимат производственного помещения?
- Какое воздействие на организм оказывают акустические колебания?
- Какие реакции со стороны организма человека возможны при воздействии опасных факторов?
- Какие реакции со стороны организма человека возможны при воздействии вредных факторов?
- Предложите мероприятия защиты от воздействия:
 - электрического тока,
 - вредных химических веществ,
 - электромагнитных полей,
 - ионизирующего излучения,
 - лазерного излучения,
 - ультрафиолетового излучения,
 - статического электричества,
 - энергетических воздействий и физических полей,
 - нагревающего микроклимата,
 - низких температур,
 - инфракрасного излучения,
 - ультрафиолетового излучения,
 - шума,
 - инфразвука,
 - ультразвука,
 - вибрации.

- Какое воздействие на организм работающего оказывает нагревающий микроклимат?
- Какое воздействие на организм работающего оказывает низкая температура окружающей среды?
- Предложите мероприятия для нормализации микроклимата.
- Какое влияние на самочувствие и работоспособность человека оказывает световая среда помещения?
- Перечислите требования, предъявляемые к организации производственного освещения.
- Какое влияние на самочувствие и работоспособность человека оказывает цветовая среда помещения?
- Предложите мероприятия для создания комфортных условий цветовой среды.
- Назовите виды, системы и типы производственного освещения.
- Перечислите принципы организации рабочего места для создания комфортных зрительных условий и сохранения зрения.
- Перечислите требования, предъявляемые к производственным помещениям для создания комфортных условий.
- Какое влияние на самочувствие и работоспособность человека оказывает кубатура производственных помещений?
- Какое влияние на самочувствие и работоспособность человека оказывает площадь на одно рабочее место?
- Перечислите санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к рабочему месту.
- Перечислите эргономические требования, предъявляемые к рабочему месту

Таблица А.4 - Доклад-презентация

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Оригинальность и креативность при подготовке презентации	34
Уровень культуры мышления, способность к рефлексии, умозаключениям и логике	
Анализ темы с активным использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий	
Обобщение информации с помощью схем, таблиц, рисунков, логических блоков	

Примерные темы докладов:

Раздел 1. Человек и техносфера

- Виды техносферных зон.
- Виды опасных и вредных факторов техносферы.
- Проблемы техносферной безопасности.
- Современные принципы формирования техносферы
- Пути решения техносферной безопасности.
- Классификация основных форм трудовой деятельности человека.
- Особенности человека как элемента системы «человек – среда», влияющие на безопасность техносферы.
- Особенности человека как элемента системы «человек – среда», влияющие на безопасность человека.
- Характеристика тяжести и напряженности труда.
- Системы восприятия человеком состояния внешней среды.

Раздел 4. Гражданская оборона. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

- Опасности военного характера и присущие им особенности.

- Поражающие факторы ядерного, химического, бактериологического и обычного оружия.
- Характеристика основных способов защиты в ЧС. Оповещение. Эвакуация и рассредоточение.
- Средства индивидуальной защиты. Их назначение, классификация и порядок их использования.
- Классификация видов пожаров и их особенности. Пожарная защита.
- Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности.
- Аварии на химически опасных объектах.
- Стихийные бедствия, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.
- Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
- Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
- Геологические опасные явления (землетрясение, оползни, сели и др.), характеристика и способы защита населения в данной чрезвычайной ситуации.
- Метеорологические опасные явления (бури, ураганы, смерчи и др.), характеристика и необходимые предупредительные меры защиты.
- Гидрологические опасные явления (половодье, дождевые паводки, заторы и т.д.), характеристика и способы защита населения в данной чрезвычайной ситуации.
- Действие человека при лесных пожарах. Необходимые предупредительные меры защиты.
- Алгоритм действия при захвате в заложники.
- Правила поведения в толпе и на массовых мероприятиях.
- Терроризм. Предупредительные и защитные мероприятия при терроризме.
- Первая помощь при:
 - кровотечениях,
 - ожогах,
 - обморожении,
 - переломах,
 - укусах животных,
 - утоплении и т.д.

Таблица А.5 – Дискуссия

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Точное представление о предмете дискуссии	В виде беседы по заданной теме
В полном объеме владение фактическим материалом	
Умение аргументировать собственную точку зрения	
Проявление знание междисциплинарных и предметных связей	

Дискуссия проводится по темам представленных презентаций

Таблица А.6 - Расчетные задачи

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Правильное выполнение задания	по 5 для каждой
Аккуратно выполнены все записи и таблицы	

	темы раздела
--	-----------------

Примеры задач:

- Составить прогноз числа чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного, природного и биолого-социального характера на территории Центрального федерального округа РФ к 2025 году с учетом их масштаба. Оценить экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Разработать меры предупреждения ЧС. Для составления прогноза использовать статистическую информацию МЧС.
- Составить прогноз сокращения продолжительности жизни маляра - женщины, которая окрашивает промышленные изделия с помощью краскопульта, весом 1,7 кгс, в течение 80% времени смены, т.е. 23040 сек, при этом она выполняет около 30 движений с большой амплитудой в минуту. Живет работница рядом с хлебокомбинатом, который работает круглосуточно. Системы вентиляции создают в ночное время уровни шума, превышающие ПДУ на 15 дБА. Добирается домой пешком в течение 25 мин. Женщина курит в течение 12 лет, в среднем по 20 сигарет в день, ей 28 лет, работает с 18 лет. Разработать мероприятия профилактики профессиональных заболеваний.

Таблица А.7 – Тестирование

Критерии оценки	Количество вопросов
Количество правильных ответов	На бумажном носителе 40 вопросов С использованием дист. технологий обучения на сайте do.novsu.ru - 30 вопросов

Примерные варианты тестирования:

С одним правильным ответом:

1. Как подразделяются вредные вещества по степени опасности?
а) на 5 классов опасности; б) на 4 класса опасности; в) на 6 классов опасности;
г) на 3 класса опасности
2. По своей природе все производственные факторы подразделяются на:
а) физические, химические, биологические, канцерогенные;
б) психофизиологические, физические, химические, динамические;
в) нервно-психические, физические, химические, биологические;
г) физические, химические, психофизиологические, биологические

С двумя правильными ответами:

3. Все производственные факторы, действующие на работающих в рабочей зоне подразделяются на:
а) травмоопасные; б) вредные; в) травмобезопасные; г) опасные

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

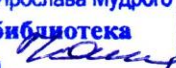
Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Таблица Б.1 - Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол-во экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Безопасность жизнедеятельности : учебник : для вузов / авт.: Э. А. Арустамов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 445, [1] с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 444-445. - Слов.: с. 436-443. - ISBN 978-5-394-02494-8	5	нет
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учеб. для акад. бакалавриата : для вузов / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 701. - ISBN 978-5-9916-1268-5. - ISBN 978-5-9692-1181-0	5	нет
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник : для вузов / авт. коллектив: В. О. Евсеев [и др.]; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 451 - ISBN 978-5-394-02026-1	5	нет
4. Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник : для вузов / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. - Москва: Инфра-М, 2016. - 301 - Электронно-библиотечная система znanium.com. - ISBN 978-5-16-006581-6	5	нет
Электронные ресурсы		
1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О. М. Зиновьева, Б. С. Матрюков, А. М. Меркулова [и др.]. — Москва : МИСИС, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-906953-82-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/116915 (дата обращения: 10.02.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		Лань
2. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-9765-1727-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119416 (дата обращения: 10.02.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		Лань
3. Комплексная безопасность. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации для лабораторных и практических занятий. Ч. 1 / составители: Н. И. Николаева, О. Н. Виноградова, С. Н. Гладких, Е. С. Минина, НовГУ им. Ярослава Мудрого. — Великий Новгород, 2017. — 158 с. - Текст: электронный// База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех».— URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-3156 (дата обращения: 10.02.2019).		БиблиоТех

Таблица Б.2 - Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол-во экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные издания		
1. Денисов, В.В. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студентов вузов / Под редакцией В.В.Денисова. - Москва; Ростов н/Д : Мар Т, 2007. — 715 с. - ISBN 5-241-00271-5	19	нет
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / авт.: И. В. Бабайцев [и др.] ; под редакцией Б. С. Матрюкова. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. —	5	нет

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета 

294 с. – ISBN 978-5-4468-0523-5		
Электронные ресурсы		
1. Комплексная безопасность. Безопасность жизнедеятельности: метод. рекомендации для практических занятий. Ч. 4/ составители: Н. И. Николаева, С. Н. Гладких, О. Н. Виноградова, Е. С. Минина, В. А. Самойленко, Н. Н. Семчук, Я. М. Абдушаева, НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – 128 с. – Текст: электронный // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех». – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1757 (дата обращения: 10.02.2019).		БиблиоТех
2.. Николаева Н.И., Т.Н. Васильева, С.Б. Иванова. Оказание первой помощи в условиях ГО и ЧС: краткое справочное пособие по оказанию первой помощи. НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород. 2017. – 53 с. Текст: электронный. // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех». – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2550 (дата обращения: 10.02.2019).		БиблиоТех
3. БЖД. Организация самостоятельной работы: учебно-метод. пособие для всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / составители: Н. И. Николаева, С. И. Гладких, Е. С. Минина, О. Н. Виноградова, Н. Н. Семчук, И. Л. Минина, НовГУ им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2017. – 95 с. Текст: электронный. // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех». – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2514 (дата обращения: 10.02.2019).		БиблиоТех
4. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148144 (дата обращения: 10.02.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		Лань

Таблица Б.3 - Информационное обеспечение дисциплины

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты	в открытом доступе	-

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Маси*

РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/		
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГУ. Калинина Н.А.

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Малыш*

Зав. кафедрой ЭП *В. Литвинов* В.Ф.Литвинов

« 12 » 02 20 19 г.

Приложение В
Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.
 Протокол № 16 заседания кафедры от «03» 07 2020 г.
 Разработчик: Виноградова О.Н.
 Зав. кафедрой Дмитриева Н.Г.

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Таблица В.1 - Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Протокол заседания кафедры № 16 от 03.07. 2020 г	Рабочая программа актуализи на 2020-2021. без изменений	Дмитриева	О.Н.