

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра экологии, географии и природопользования



В. Вобликова
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Физическая география России
для направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) Биология и география

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИСХПР

 Л.П. Семкин

«28» мая 2021 г.

Разработал
Доцент кафедры ЭГП

 Н.Г. Дмитрук
«24» мая 2021 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 14 от «27» мая 2021 г.
И.о. заведующего кафедрой

 Н.Г. Дмитрук

«27» мая 2021 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области общих и теоретических основ физической географии России, позволяющих успешно работать в выбранной профессиональной сфере.

Задачи:

- а) формирование системы теоретических знаний в области физической географии России;
- б) формирование понимания значимости системного подхода к изучению взаимосвязей между компонентами природы территории России;
- в) актуализация способностей использовать теоретические знания при решении научных географических проблем;
- г) развитие способности к творчеству, к научно-исследовательской работе;
- д) стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и самообразованию;
- е) формирование мотивации к профессиональной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки. В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретённые ими при изучении дисциплин «Геология», «Землеведение», «Ландшафтоведение».

Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для изучения следующих дисциплин: «Физическая география мира», «Рекреационная география», «География туризма», «Страноведение», «Курсовая работа по дисциплинам физико-географического блока и профилю».

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Знать основные законы, закономерности в области биологии и географии для осуществления педагогической деятельности	ОПК-8.2 Уметь применять законы и закономерности биологии и географии, а также использовать специальные научные знания и методологические подходы этих дисциплин в педагогической деятельности	ОПК-8.3 Владеть биологическими и географическими методами исследования и применять их в педагогической деятельности

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		4 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	70	70
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	110	110
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	экзамен	экзамен

Таблица 3 -Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	
		4 семестр	5 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	-	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	20	1	19
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	160	-	160
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	экзамен		экзамен

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие закономерности природы. Крупные равнины России

- 1.1 Введение. Границы. Орография и тектоника.
- 1.2 Морфоструктурный и морфоскульптурный рельеф России.
- 1.3 Климат России.
- 1.4 Внутренние воды.
- 1.5 Крупные равнины России. Фенноскандия и Восточно-Европейская равнина.
- 1.6 Крупные равнины России. Западно-Сибирская равнина.
- 1.7 Крупные равнины России. Среднесибирское плоскогорье.

Раздел 2. Горные страны

- 2.1 Уральская горная страна.
- 2.2 Горы юга Сибири. Алтайско-Саянская горная страна.
- 2.3 Амурско - Сахалинская страна (Юг Дальнего Востока).
- 2.4 Северо-Восток Сибири.
- 2.5 Курильско - Камчатская вулканическая страна.
- 2.6 Крымские горы.
- 2.7 Кавказские горы.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная		В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ			
Раздел 1 Наука о ландшафтной сфере Земли						
1.1	Введение. Границы. Орография и тектоника	2	3	-	8	Практическое задание Проверка географической номенклатуры
1.2	Морфоструктурный и морфоскульптурный рельеф России	2	3	-	8	Практическое задание Проверка географической номенклатуры
1.3	Климат России	2	3	1	8	Практическое задание Проверка географической номенклатуры
1.4	Внутренние воды	2	3	1	8	Практическое задание Проверка географической номенклатуры
1.5	Крупные равнины России. Фенноскандия и Восточно-Европейская равнина	2	3	1	8	Практическое задание Проверка географической номенклатуры
1.6	Крупные равнины России. Западно-Сибирская равнина	2	3	1	8	Практическое задание Проверка географической номенклатуры
1.7	Крупные равнины России. Среднесибирское плоскогорье	2	3	1	8	Практическое задание Проверка географической номенклатуры
Раздел 2. Горные страны						
2.1	Уральская горная страна	2	3	1	8	Практическое задание Проверка географической номенклатуры
2.2	Горы юга Сибири. Алтайско-Саянская горная страна	2	3	1	8	Практическое задание Проверка географической номенклатуры
2.3	Амурско - Сахалинская страна (Юг Дальнего Востока)	2	3	1	8	Практическое задание Проверка географической номенклатуры
2.4.	Северо-Восток Сибири	2	3	1	8	Практическое задание Проверка географической номенклатуры
2.5.	Курильско - Камчатская вулканическая страна	2	3	1	8	Практическое задание Проверка географической номенклатуры
2.6	Крымские горы	2	3	1	8	Практическое задание Проверка географической номенклатуры
2.7	Кавказские горы	2	3	1	6	Практическое задание Проверка географической номенклатуры
	Промежуточная аттестацияЭкзамен					
	ИТОГО	28	42	12	110	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем-кость в АЧ
Раздел 1. Общие закономерности природы. Крупные равнины России		
1.	Введение. Границы. Орография и тектоника (вводная лекция, информационная лекция демонстрация)	2
2.	Морфоструктурный и морфоскульптурный рельеф России (информационная лекция демонстрация)	2
3.	Климат России (информационная лекция демонстрация)	2
4.	Внутренние воды (информационная лекция демонстрация)	2
5.	Крупные равнины России. Фенноскандия и Восточно-Европейская равнина (информационная лекция демонстрация)	2
6.	Крупные равнины России. Западно-Сибирская равнина (информационная лекция демонстрация)	2
7.	Крупные равнины России. Среднесибирское плоскогорье (информационная лекция демонстрация)	2
Раздел 2. Горные страны		
1.	Уральская горная страна (информационная лекция демонстрация)	2
2.	Горы юга Сибири. Алтайско-Саянская горная страна (информационная лекция демонстрация)	2
3.	Амурско - Сахалинская страна (Юг Дальнего Востока) (информационная лекция демонстрация)	2
4.	Северо-Восток Сибири	2
5.	Курильско - Камчатская вулканическая страна (информационная лекция демонстрация)	2
6.	Крымские горы (информационная лекция демонстрация)	2
7.	Кавказские горы (информационная лекция демонстрация)	2
	ИТОГО	28

Средствами проведения занятий являются голосовые сообщения преподавателя, презентации по темам. Для выполнения самостоятельной работы студентам необходимо пользоваться основной литературой и дополнительной литературой, электронными ресурсами в соответствии с картой учебно-методического обеспечения дисциплины (Приложение Б). Результаты самостоятельной работы оформляются в виде конспекта лекций или служат материалом для работы над практическими заданиями.

Контроль по изучению теоретической части модуля на экзамене. (Приложение А).

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем-кость в АЧ
Раздел 1. Общие закономерности природы. Крупные равнины России		
1.1	Географическое положение и границы России(индивидуальная работа)	3
1.2	Орография и тектоника(индивидуальная работа)	3
1.3	Морфоструктурный и морфоскульптурный рельеф(индивидуальная работа)	3
1.4	Климат России. Внутренние воды(индивидуальная работа)	3

1.5	Крупные равнины России. Фенноскандия и Восточно-Европейская равнина(индивидуальная работа)	3
1.6.	Крупные равнины России. Западно-Сибирская равнина(индивидуальная работа)	3
1.7	Крупные равнины России. Среднесибирское плоскогорье(индивидуальная работа)	3
Раздел 2. Горные страны		
2.1	Уральская горная страна(индивидуальная работа)	3
2.2	Горы юга Сибири. Алтайско-Саянская горная стран. Байкальская горная страна(индивидуальная работа)	3
2.3	Амурско - Сахалинская страна (Юг Дальнего Востока)(индивидуальная работа)	3
2.4	Северо-Восток Сибири(индивидуальная работа)	3
2.5	Курильско-Камчатская вулканическая страна(индивидуальная работа)	3
2.6	Крымские горы(индивидуальная работа)	3
2.7	Кавказские горы(индивидуальная работа)	3
	ИТОГО	42

Рекомендации к проведению практических занятий.

Практические занятия организуются на основе практических заданий по темам указанным в таблице 6 и, по сути, представляют практическую работу. Цель практического задания приобретение умений и навыков практической деятельности. Задачи практических заданий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами изучения дисциплины;
- обучение приёмам решения практических задач;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Возможные варианты заданий:

- Нанесите объекты номенклатуры на контурную карту,
- Выучите номенклатуру,
- Дайте характеристику климатических областей России,
- Проанализируйте факторы, определяющие физико-географические особенности страны,
- Дайте характеристику природных зон и областей России,
- Установите соотношение форм тектоники и рельефа,
- Охарактеризуйте особенности водного режима реки.

Каждый студент выполняет задание самостоятельно, обсуждение результатов происходит в процессе коллективной работы.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7– Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Физическая география России»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Практическое задание	1.1 Географическое положение и границы России	15	ОПК-8
		1.2 Орография и тектоника	15	
		1.3 Морфоструктурный и морфоскульптурный рельеф	15	
		1.4 Климат России. Внутренние воды	15	
		1.5 Крупные равнины России. Фенноскандия и Восточно-Европейская равнина	15	
		1.6 Крупные равнины России. Западно-Сибирская равнина	15	
		1.7 Крупные равнины России. Среднесибирское плоскогорье	15	
		2.1 Уральская горная страна	15	
		2.2 Горы юга Сибири. Алтайско-Саянская горная стран. Байкальская горная страна	15	
		2.3 Амурско - Сахалинская страна (Юг Дальнего Востока	15	
		2.4 Северо-Восток Сибири	15	
		2.5 Курильско-Камчатская вулканическая страна	15	
		2.6 Крымские горы	15	
		2.7 Кавказские горы	15	
2.	Проверка географической номенклатуры	1.1 Географическое положение и границы России	20	ОПК-8
		1.2 Орография и тектоника		
		1.3 Морфоструктурный и морфоскульптурный рельеф		
		1.4 Климат России. Внутренние воды		
		1.5 Крупные равнины России. Фенноскандия и Восточно-Европейская равнина		
		1.6 Крупные равнины России. Западно-Сибирская равнина		
		1.7 Крупные равнины России. Среднесибирское плоскогорье		
		2.1 Уральская горная страна	20	
		2.2 Горы юга Сибири. Алтайско-Саянская горная стран. Байкальская горная страна		
		2.3 Амурско - Сахалинская страна (Юг Дальнего Востока		
		2.4 Северо-Восток Сибири		
		2.5 Курильско-Камчатская вулканическая страна		
		2.6 Крымские горы		

		2.7 Кавказские горы		
Промежуточная аттестация				
3	Экзамен		50	ОПК-8
	ИТОГО		300	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Практическое задание

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура и содержание материала	14
Правильность и полнота содержания работы	
Самостоятельность, творческий подход при выполнении работы	
Владение терминологией по теме задания	
Соблюдение требований к оформлению	

Таблица А.3 – Проверка географической номенклатуры

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Демонстрация по карте названных преподавателем географических объектов. Число показанных объектов соответствует числу набранных баллов. При использовании только ДОТ опрос проходит в форме теста.	20 объектов на одного студента

Примерные объекты:

- п-в Канин нос
- о-в Кунашир
- влк. Тятя
- зал. Шелехова
- пр. Лаперуза
- г. Юдычвумчорр
- возв. Приволжская
- низм. Большеземельская тундра
- р. Вятка
- оз. Неро

Таблица А. 4 – Экзамен

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
При ответе свободно владеет теоретическим материалом, понятийно-терминологическим аппаратом, приводит примеры, привлекает знания из смежных тем, излагает ответ научным языком.	21	42 (по 2 вопроса в билете)
При ответе владеет теоретическим материалом в пределах своего вопроса, испытывает затруднения с привлечением знаний из других тем, владеет понятийно-терминологическим аппаратом, испытывает затруднения при изложении материала научным языком.		
При ответе при изложении теоретического материала допускает ошибки, испытывает затруднения с использованием понятийно-терминологического аппарата, плохо владеет научным языком.		

Примерные вопросы к экзамену

1. Физико-географическое положение России и его природные следствия.
2. Морские и сухопутные границы России. Природные пограничные рубежи.
3. Орография России, её тектоническая обусловленность.
4. Морфоструктура равнинных и платформенных областей России.
5. Морфоскульптура (криогенная, ледниковая, флювиальная, аридная) равнинных и платформенных областей России.
6. Морфоструктура морфоскульптура горных областей России.
7. Климат России. Климатообразующие факторы (радиационный режим, подстилающая поверхность). Распределение атмосферного давления по сезонам года.
8. Климат России. Воздушные массы, их перенос и трансформация. Фронтотенез и циклоническая деятельность.
9. Температурный режим на территории России. Основные закономерности распределения осадков на территории России.
10. Климатические пояса и типы климатов России. Климатические области, их особенности и обуславливающие факторы.
11. Реки России. Общая характеристика. Сток и густота речной сети. Классификация рек России по источникам питания. Классификация рек России по типам водного режима и ледниковому режиму.
12. Озёра России. Классификация озёр. Закономерности их распространения. Значение и охрана озёр.
13. Физико-географическое районирование России. Критерии районирования, физико-географические страны и области.
14. Балтийская кристаллическая страна (Фенноскандия). Обоснование выделения. Орография, геологическое и тектоническое строение. Биоклиматические особенности Балтийской кристаллической страны.
15. Черты сходства и различия крупных равнин России в орографии, геологии и тектонике.
16. Четвертичная история крупных равнин России. Основные отличительные особенности.
17. Географическое положение, границы, орография Северо-востока Сибири. Тектоническое и геологическое строение Северо-востока Сибири. Морфоструктурные зоны Северо-востока Сибири.
18. Климат, многолетняя мерзлота, подземное оледенение Северо-востока Сибири. Ландшафтные особенности.
19. Географическое положение, особенности орографии, тектоническое и геологическое строение Курило - Камчатской вулканической страны. Проявление современного вулканизма.
20. Климат Курило - Камчатской вулканической страны. Ландшафтные особенности.
21. Географическое положение, границы, особенности орографии, тектоническое и геологическое строение Амурско – Сахалинской страны (юга Дальнего Востока).
22. Климат Амурско – Сахалинской страны (юга Дальнего Востока). Ландшафтные особенности.
23. Горы Южной Сибири. Общие черты и различия в орографии, геологическом и тектоническом строении. Ландшафтные особенности.
24. Алтайско-Саянская горная страна. Обоснования выделения. Орография. Геологическое и тектоническое строение. Типы морфоструктурного и морфоскульптурного рельефа. Ландшафтные особенности.
25. Байкальская горная страна. Географическое положение, орография, геологическое и тектоническое строение. Морфоструктурный и морфоскульптурный рельеф. Ландшафтные особенности.
26. Географические пояса и природные зоны России. Особенности географического положения. Ландшафтные особенности Арктических пустынь.
27. Ландшафтные особенности тундры и лесотундры.

28. Ландшафтные особенности лесной зоны России.
29. Ландшафтные особенности степи и лесостепи России.
30. Пустынные и полупустынные ландшафты России.
31. Субтропики черноморского побережья России. Ландшафтные особенности.
32. Орографическое, тектоническое, геологическое строение, связь с полезными ископаемыми Уральских гор.
33. Климат, реки, современное оледенение Уральских гор. Биogeографические особенности Уральских гор. Типы высотной зональности. Характеристика горных ландшафтов.
34. Крымские горы. Особенности орографии, тектоническое и геологическое строение. Климат Крымских гор. Биogeографические особенности Крымских гор. Высотная поясность.
35. Характеристика равнинных ландшафтов Крыма.
36. Особенности орографии, тектоническое и геологическое строение Кавказских гор.
37. Климат, реки, современное оледенение Кавказа. Горные ландшафты Кавказа. Биogeографические особенности. Типы высотной зональности.
38. Особо охраняемые природные территории России.
39. Физико-географические особенности Новгородской области.
40. Восточно-Европейская равнина. Характеристика физико-географической страны.
41. Западно-Сибирская равнина. Характеристика физико-географической страны.
42. Среднесибирское плоскогорье. Характеристика физико-географической страны.

Пример экзаменационного билета

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра экологии, географии и природопользования

Учебная дисциплина «**Физическая география России**»
Для направления **05.03.02 География**
Направленность (профиль) **Туризм и страноведение**

Экзаменационный билет № 1

1. Физико-географическое положение России и его природные следствия.
2. Физико-географические особенности Новгородской области

Принято на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г. Протокол № _____
И.о. зав. кафедрой ЭГП _____ Н. Г. Дмитрук

*Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Физическая география России»

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Раковская Э.М. Физическая география России : учебник : для вузов : в 2 т. Т. 1 / Э. М. Раковская. - М. : Академия, 2013. - 253, [3] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 255. - ISBN 978-5-7965-9570-7. - ISBN 978-5-7965-9569-1	10	
2. Физическая география России : учебник : для вузов : в 2 т. Т. 2 / Э. М. Раковская. - М. : Академия, 2013. - 255, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 254. - ISBN 978-5-7695-9571-4. - ISBN 978-5-7695-9569-1	12	
3. Физическая география России: учеб.-метод. пособие: учеб. материалы для студентов отделения, обучающихся по направлению 05.03.02 География / сост. Н. Г. Дмитрук. НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 1918. – 58 с. — Текст : электронный // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех». — URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-351 (дата обращения: 21.11.2020)		БиблиоТех
Электронные ресурсы		
1. Лысенко, А. В. Физическая география России. Ч.1 : учебное пособие (курс лекций) / А. В. Лысенко, Д. С. Водопьянова, Д. К. Текеев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 158 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99473.html (дата обращения: 21.11.2020)		IPR BOOKS
2. Коломынцева, Е. Н. Физическая география : учебное пособие / Е. Н. Коломынцева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0459-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79823.html (дата обращения: 21.11.2020)		IPR BOOKS

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Раковская Э.М. Физическая география России : учеб. для вузов : в 2 ч. Ч. 1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика. - М. : Владос, 2003. - 285,[2]с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 286. - ISBN 5-691-00686-X. - ISBN 5-691-00687-8	13	
2. Раковская Э.М. Физическая география России : учеб. для вузов : в 2 ч. Ч. 2 : Азиатская часть, Кавказ и Урал. - М. : Владос, 2003. - 297,[4]с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 299. - ISBN 5-691-00686-X. - ISBN 5-691-00688-6	18	
Электронные ресурсы		

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

1. Физическая география мира и России : учебное пособие / В. А. Шальнев, В. В. Конева, М. В. Нефедова, Е. А. Ляшенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63151.html (дата обращения: 21.11.2020)		IPR BOOKS
2. Основы физической географии. Курс лекций : учебное пособие / В. В. Валдайских, Н. В. Брусницына, Г. И. Махонина [и др.] ; под редакцией В. В. Валдайских. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 228 с. — ISBN 978-5-7996-1071-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66186.html (дата обращения: 21.11.2020)		IPR BOOKS

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОС-СИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГ

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

И.о. зав. кафедрой



Н.Г. Дмитрук

«27» МАЯ 2021 г.

Приложение В
(обязательное)

**Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины «Физическая география России»**

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Таблица В.1 Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись