

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО»

М.Н. Певзнер, Е.В. Иванов, П.А. Петряков, И.А. Ушанова,
Н.А. Шайдорова, Т.Д. Вакушенко, В.И. Турковский, Е.В. Турковская,
Н.А. Ракова, Р.В. Загорудько, К.В. Вожтурова, М.В. Александрова,
Е.И. Медведская, С.Н. Северин, А.С. Шустров,
Н.В. Глухов, Н.И. Бумаженко

**ГРАЖДАНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МОЛОДЕЖИ
В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО МНОГООБРАЗИЯ:
КОНЦЕПЦИИ, МОДЕЛИ, ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

Монография

ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД
2021

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор **В.М. Гребенникова**
(Кубанский государственный университет)доктор педагогических наук, профессор **А.Н. Сендер**
(Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина)

Авторы:

М.Н. Певзнер (руководитель: предисловие, глава 1, 7), **Е.В. Иванов** (глава 1),
П.А. Петряков (глава 1, 7), **И.А. Ушаева** (глава 2, 9), **Н.А. Шайдурова** (глава 3,
4, 9), **Т.Д. Вакушенко** (глава 5), **В.И. Турковский** (глава 5), **Е.В. Турковская**
(глава 5), **Н.А. Ракова** (глава 6), **Р.В. Загоруйко** (глава 6), **К.В. Вожгурова** (глава 6),
М.В. Александрова (глава 7), **Е.И. Медведская** (глава 8), **С.Н. Северин** (глава 8),
А.С. Шустров (глава 9), **Н.В. Глухов** (глава 9), **Н.И. Бумаженко** (глава 10)

Певзнер, М.Н.

П23 Гражданское образование молодежи в условиях информационного многообразия: концепции, модели, тенденции развития: монография / М.Н. Певзнер, Е.В. Иванов, П.А. Петряков и др.; под общ. ред. М.Н. Певзнера, П.А. Петрякова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2021. – 206 с.
ISBN 978-5-89896-740-6

В монографии, подготовленной коллективом ученых России и Республики Беларусь, на основе различных научных подходов раскрываются особенности гражданского образования современной молодежи в контексте информационной безопасности личности, общества и государства.

Авторами рассмотрены исторические этапы развития знания о становлении гражданского образования и воспитания в российской педагогической науке. На основе анализа отечественного и зарубежного опыта представлены различные концепции и модели гражданского образования. Предложена оригинальная типология моделей гражданского образования, учащейся молодежи с учетом фактора информационной многообразия. Подробно представлены результаты эмпирического исследования, позволившего определить сформированность гражданской позиции студентов и школьников в условиях информационного многообразия, а также выявить информационные источники, оказывающие наибольшее влияние на учащуюся молодежь в России и Республике Беларусь.

Монография будет полезна аспирантам, педагогам, руководителям образовательных организаций, а также студентам, изучающим психолого-педагогические и общественно-политические науки.

УДК 371:371.4

ББК 74.04+74.200

Исследование выполнено при финансовой поддержке *РФФИ и БРФФИ* в рамках научного проекта № 20-513-00027 «Концепция и стратегия гражданского образования детей и учащейся молодежи в контексте информационной безопасности»

ISBN 978-5-89896-740-6

© Новгородский государственный

университет, 2021

© Коллектив авторов, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Глава 1. Развитие гражданского образования молодежи в России во второй половине XX – первые десятилетия XXI века	14
Глава 2. Сравнительное исследование концепций и моделей гражданского образования в России и Германии	33
Глава 3. Гражданское образование в Израиле	59
Глава 4. Концепции и модели гражданского образования в США	75
Глава 5. Гражданское и патриотическое воспитание детей и учащейся молодежи в национальной системе образования Республики Беларусь	92
Глава 6. Тезаурус понятия «гражданская культура личности»	110
Глава 7. Модели гражданского образования учащейся молодежи в условиях информационного многообразия	119
Глава 8. Имплитивная модель настоящего гражданина белорусских студентов	150
Глава 9. Гражданский интернет-активизм как новая форма участия молодежи в общественно-политической жизни страны (на примере социальных сетей <i>ВКонтакте</i> и <i>Instagram</i>)	162
Глава 10. Гражданское образование детей и учащейся молодежи и влияние информационной среды на личную безопасность	189

Научное издание

М.Н. Певзнер, Е.В. Иванов, П.А. Петряков, И.А. Ушанова,
Н.А. Шайдорова, Т.Д. Вакушенко, В.И. Турковский, Е.В. Турковская,
Н.А. Ракова, Р.В. Загорулько, К.В. Вожгурова, М.В. Александрова,
Е.И. Мелведская, С.Н. Северин, А.С. Шустров,
Н.В. Глухов, Н.И. Бумаженко

**ГРАЖДАНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МОЛОДЕЖИ
В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО МНОГООБРАЗИЯ:
КОНЦЕПЦИИ, МОДЕЛИ, ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

Монография

Редактор *Н. В. Васильева*
Компьютерная верстка *И. В. Люля*

Подписано в печать 24.03.2021. Бумага офсетная, Формат 60*84 1/16.
Гарнитура Times New Roman. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 12,0. Уч.-изд. л. 12,9. Тираж 500 экз. Заказ № _____.
Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого,
173003, Великий Новгород, ул. Б. Санкт-Петербургская, 41.

Отпечатано в ПК «Позитив»
Великий Новгород, ул. Германа, 12



**ГРАЖДАНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МОЛОДЕЖИ
В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО МНОГООБРАЗИЯ:
КОНЦЕПЦИИ, МОДЕЛИ, ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

**ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД
2021**

