

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра экологии, географии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСХПР

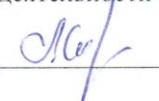

Т.В. Вобликова
« 31 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

**Курсовая работа по дисциплинам физико-географического блока
и профилю**

для направления подготовки
05.03.02 География
Направленность (профиль) Туризм и страноведение

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИСХПР


Л.П. Семкив

« 28 » мая 2021 г.

Разработал
Доцент кафедры ЭГП


Н.Г. Дмитрук
« 24 » мая 2021 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол №14 от «27» мая 2021 г.
И.о. заведующего кафедрой


Н.Г. Дмитрук
« 24 » мая 2021 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области применения полученных теоретических знаний, подходов и методов физико-географических исследований, навыка ведения научно-исследовательской работы

Задачи:

- а) актуализация способностей студентов использовать теоретические знания при решении научных проблем;
- б) приобретение практических навыков научного исследования;
- в) формирование системы теоретических знаний в области физической географии и профиля;
- г) развитие навыка публичных выступлений и участия в научных дискуссиях, грамотного и аргументированного изложения материала в письменной и устной формах;
- д) развитие навыков анализа учебной, научной и методической литературы;
- е) развитие навыков интерпретации теоретического и экспериментального материала;
- ж) стимулирование студентов к ведению самостоятельной научной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки.

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин «Физическая география России», «Физическая география мира», «Рекреационная география», «Проектный практикум», «Учебная практика», «Землеведение», «Геология», «Гидрология» и «Геоморфология».

Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для изучения таких учебных дисциплин, как «Курсовая работа по дисциплинам экономико-географического блока и профилю» и написания выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

ОПК- 3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.

ОПК- 6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)			
ОПК- 3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на	ОПК-3.1.2 Знать подходы к физико-географическому районированию, методы физико-географических и туристско-рекреационных исследований	ОПК-3.2.2 Уметь применять методы физико-географических и туристско-рекреационных исследований на разных территориальных уровнях	ОПК-3.3.2 Владеть методами физико-географических и туристско-рекреационных исследований, навыком выполнения научного исследования	

разных территориальных уровнях			
ОПК- 6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1.1 Знать требования к структуре, содержанию и оформлению курсовой работы	ОПК-6.2.1 Уметь планировать, организовывать и вести научно-исследовательскую работу	ОПК-6.3.1 Владеть навыками работы с различными источниками информации, способами представления результатов исследования

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		6 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	14	14
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)	72	72
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	0	0
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	Защита КР	Защита КР

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	
		5 семестр	6 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	2		2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	14	1	13
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)	72	-	72
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	0	-	0
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	Защита КР		Защита КР

4.2 Содержание учебной дисциплины

Дисциплина состоит из одного раздела. Курсовая работа представляет самостоятельное теоретико-эмпирическое исследование студента. Она предполагает теоретический анализ изучаемой проблемы и анализ результатов, полученных в ходе эмпирического исследования, проведенного обучающимся по выбранной теме. Структура

работы состоит из введения, двух (трех) глав, каждая из которых содержит не менее 2-х параграфов, заключения, списка использованной литературы и приложений. Сроки выполнения междисциплинарной курсовой работы определяются учебным планом. По завершению курсовой работы она предоставляется для проверки руководителю, который принимает решение о допуске её к защите. Обучающимся, успешно прошедшим процедуру защиты междисциплинарной курсовой работы, выставляется дифференцированный зачет.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Введение	-	2	-	-	-	Проверка степени готовности курсовой работы
2	Работа над основным разделом	-	2	-	-	-	
3	Заключение	-	2	-	-	-	
4	Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями.	-	2	-	-	-	
5	Подготовка к защите курсовой работы.	-	2	-	-	-	
6	Защита курсовой работы	-	4	-	-	-	
	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Защита курсовой работы</i>					
	ИТОГО	-	14	-	-	-	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Введение (консультация)	2
2.	Работа над основным разделом (консультация)	2
3.	Заключение (консультация)	2
4.	Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями (консультация)	2
5.	Подготовка к защите курсовой работы (консультация)	2
6.	Защита курсовой работы (защита курсовой работы)	4
	ИТОГО	14

Освоение учебного модуля осуществляется в процессе аудиторной и, в основном, самостоятельной работы студентов. На первом занятии преподавателю необходимо ознакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам, а также со стандартом оформления. В дальнейшем преподаватель должен контролировать ход выполнения курсовой работы, оказывая необходимую консультационную помощь.

Студентам рекомендуется следующая структура курсовой работы:

- титульный лист;

- содержание;
- введение;
- раздел 1 – теоретическая составляющая работы;
- раздел 2 – практическая составляющая работы;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Работа оформляется в соответствии со стандартом организации СТО1.701-2010, который регламентирует требования к выполнению текстовых документов и распространяется на оформление учебно-методических документов, используемых в учебном процессе, и учебных документов, включая курсовую работу. Рекомендованный объем курсовой работы 35-40 страниц. С текстом документа можно ознакомиться на странице научной библиотеки НовГУ по адресу <http://www.novsu.ru/dept/1114/> в разделе «Документы подразделения».

В обязанности руководителя курсовой работы входит:

- систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения курсовой работы;
- принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения курсовой работы;
- проверка выполненной и оформленной работы на предмет её соответствия требованиям к курсовой работы и к оформлению документации;
- проверка курсовой работы на предмет заимствования.

В ходе выполнения работы руководитель может указать студенту на замеченные им в работе ошибки, на недостатки стиля, аргументации и т.д. и рекомендовать, как их лучше устранить. Но в его обязанности не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем студент осуществляет самостоятельно. Рекомендации руководителя студент может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления курсовой работы целиком и полностью лежат на ответственности студента. Во время защиты курсовой работы в отведенное время студент должен продемонстрировать знание темы, умение логично и четко излагать материал исследования, научно аргументировать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции. Подготовка к защите включает подготовку доклада, подготовку иллюстративного материала и подготовку раздаточного материала для членов комиссии (при необходимости). При подготовке доклада к защите следует исходить из лимита времени – 7 минут на доклад и 5 минут на вопросы. Доклад должен быть четко структурирован. Рекомендуемая структура доклада:

- актуальность исследования;
- цель работы;
- объект и предмет исследования;
- используемые решения;
- выводы по работе;
- рекомендации (предложения).

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 6 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие аудитории	Школьные и учебные атласы, учебная мебель
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, выход в интернет
3.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT», Microsoft Windows XP Professional. Лицензия «Open License» № 45257130; Microsoft Office 2007. Лицензия «OpenLicense» № 47742190

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Курсовая работа по дисциплинам физико-географического
блока и профилю»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит одной части - открытой:

открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе и доступна для обучающегося.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Проверка степени готовности курсовой работы	1. Введение 2. Работа над основным разделом, состоящим из несколько глав. 3. Заключение. 4. Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями. 5. Подготовка к защите курсовой работы. 6. Защита курсовой работы	80	ОПК-3 ОПК-6
<i>Промежуточная аттестация</i>				
2.	Защита курсовой работы		20	ОПК-3 ОПК-6
	ИТОГО		100	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Проверка степени готовности курсовой работы

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Обоснование актуальности изучаемой проблемы	1
Полнота привлеченного материала, степень логической структурированности работы, взаимосвязь её частей	
Соответствие оформления работы действующему стандарту организации СТО 1.701-2010	
Соблюдение сроков предоставления разделов курсовой работы и полностью выполненной работы на проверку	
Уровень оригинальности работы	

Таблица А.3 – Защита курсовой работы

Критерии оценки	Количество вопросов
Степень структурированности и логичности доклада, полнота раскрытия темы	Не более 5
Качество презентационного материала	
Грамотность изложения материала, владение материалом, способность к обобщению данных	
Четкость и аргументированность ответов студента на вопросы	

Примерная тематика курсовых работ

1. Геологическая деятельность человека.
2. История геологического развития и полезные ископаемые Новгородской области.
3. Геологическое строение, полезные ископаемые и экологические проблемы, связанные с их добычей (любого края, района и т.п.).
4. Динамика добычи полезных ископаемых в Новгородской области.
5. Палеоклиматы палеозоя, мезозоя и т.д.
6. Вулканизм в геологическом прошлом.
7. Катастрофические явления на границах литосферных плит.
8. Революционные изменения флор и фаун палеозоя, мезозоя, кайнозоя.
9. Зональность в географическом распространении месторождений полезных ископаемых Урала (или другой горной страны).
10. Природные условия и ресурсы... (муниципального) района Новгородской области.
11. Туристско-рекреационные ресурсы... (муниципального) района Новгородской области.
12. Карстовые формы рельефа Новгородской области.
13. Криогенная морфоскульптура и ледниковые формы рельефа Кольского полуострова.
14. Циркуляция атмосферы и характер погоды северо-запада России.
15. Климат и воды Урала (Средней Азии, Западной Сибири, Забайкалья или другой физико-географической страны).
16. Физико-географические условия Вышневолоцкой водной системы.
17. Физико-географические условия Мариинской водной системы.
18. Физико-географические условия Тихвинской водной системы.
19. Физико-географические условия Беломоро-Балтийского канала.
20. Современные физико-географические исследования в Арктике.
21. Современные физико-географические исследования в Антарктике.
22. Ландшафтная картосхема ООПТ и методика ее составления.
23. Болота Новгородской области.
24. Физико-географические особенности озёр Новгородской области.
25. Сравнительная физико-географическая характеристика лесостепной зоны (степи, тундры, тайги) Восточноевропейской и Западносибирской равнин.
26. Сравнительная физико-географическая характеристика влажных субтропиков Западного и Восточного Закавказья.
27. Описание природы и характеристика туристского маршрута.....
28. Снежный покров: его свойства и роль в природе.
29. Ледники и климат Земли: перспективы его изменения в 21 веке.
30. Современное состояние природы и рациональное использование природных ресурсов Западной Сибири (Черноморского побережья Кавказа, Южного Забайкалья, Северного Забайкалья, Урала, Туранской равнины и др.).
31. Стихийные природные явления на Урале (на Кавказе, на Камчатке).

32. Сравнительная характеристика морей Тихого океана омывающих Россию.
33. Северный морской путь. История навигации освоение и перспективы использования.
34. Сравнительная характеристика климата Сыктывкара и Великого Новгорода.
35. Географические следствия лесных пожаров в России
36. Территориальные особенности распространения многолетней мерзлоты в России
37. Дубравы Новгородской области в пределах южной тайги
38. Феномен грязевого вулканизма в пределах Керченского полуострова
39. Распределение ООПТ в ландшафтах Новгородской области
40. Климатические особенности Вологодской (или другого субъекта РФ) области.
41. Влияние физико-географических условий на рыбные ресурсы озера Ильмень.
42. Влияние туризма на природу Новгородской области.
43. Культурные ландшафты Новгородской области.
44. Сравнительная характеристика двух рекреационных районов России.
45. Функциональное зонирование ООПТ на примере ...
46. Природно-рекреационные ресурсы Крыма как база развития пешеходного туризма.
47. Ландшафтные особенности Валдайского района Новгородской области.
48. Экологическое состояние прибрежных вод Чёрного моря.
49. Природно-рекреационные ресурсы Кавказа.
50. Оценка природно-рекреационного потенциала Карелии.
51. Уральские горы – крупнейший водораздел Евразии.
52. Экологические проблемы мирового океана на примере Мексиканского залива.
53. Разнообразие ландшафтов Кавказской горной страны.
54. Вулканы и их воздействие на климат Земли.
55. Байкал. Современные экологические проблемы.
56. Гидрологический режим реки Волхов.
57. Перспективы добычи полезных ископаемых в зоне Арктики.
58. Сравнительные особенности многолетней мерзлоты в отдельных районах Сибири.
59. Туристско-рекреационные ресурсы Любытинского (или другого) района Новгородской области.
60. Другие темы по выбору студента, согласованные с преподавателем.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины
«Курсовая работа по дисциплинам физико-географического блока и профилю»**

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Дипломные и курсовые работы по географическим дисциплинам : метод. рекомендации / авт.-сост.: З. Е. Антонова [и др.] ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2005. - 48 с. - Прил.: с. 47-48. - 8.96. - 10.00.	28	
2. Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления. / Учебное пособие. – М.: Издательство АСВ, 2011. – 120 с. – Текст : электронный. – URL : https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/1074130 (дата обращения: 22.04.2021).		БиблиоТех
Электронные ресурсы		
Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / Е. В. Зудина, Я. Я. Кайль, М. В. Самсонова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/57785.html (дата обращения: 22.04.2021).		IPR BOOKS

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Выпускная квалификационная работа : метод. указания к выполнению / авт.-сост.: С. А. Моркин [и др.] ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. - 30, [1] с. - Прил.: с. 18-30.	10	
Электронные ресурсы		
1. Организация самостоятельной работы студентов: метод. рекомендации / Авторы-сост. С.Н. Горычева, Е. Ю. Игнатьева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 56 с. – Текст : электронный. – URL : https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1607 (дата обращения: 22.04.2021).	20	БиблиоТех

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей)	База собственной генерации	бессрочный

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Корнев*

http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/wosce/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОС-СИЯ» https://rusrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГУ.



И.о. зав. кафедрой  Н.Г. Дмитрук

