

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности ректора
ФГБОУ ВО

«Новгородский государственный
университет имени Ярослава
Мудрого»



Ю. С. Боровиков

от «01» 10.2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о центре дополнительного образования детей
«Дом научной коллаборации (ДНК) имени С. В. Ковалевской»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Типовое положение регламентирует деятельность центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации (ДНК)» в Новгородской области (далее центр), определяет его цели, задачи и функции, права и обязанности сотрудников, порядок организации работы, реорганизации и ликвидации центра.

1.2. Центр является административно-управленческим структурным подразделением Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого (далее образовательная организация).

1.3. В своей деятельности центр руководствуется законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами образовательной организации, а также настоящим Типовым положением.

1.4. Координацию деятельности центра осуществляет проректор по образовательной деятельности (далее по тексту – координирующий руководитель).

1.5. Настоящее Типовое положение, вносимые в него изменения утверждаются приказом министерства образования Новгородской области.

2. Основные направления деятельности центра

2.1. Центр осуществляет свою деятельность с учетом следующих нормативно-правовых актов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41;

Свод правил СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», утвержденный приказом Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2011 г. № 605;

Свод правил СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования», утвержденный приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 27 декабря 2012 г. № 124/ГС ;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

Рекомендации в части возможности осуществления педагогической деятельности сотрудниками, не имеющими специального педагогического образования, письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 31.05.2016 № 09 1300; Устав образовательной организации.

2.2. Основными направлениями деятельности центра являются дополнительные общеразвивающие программы в формате следующих образовательных проектов:

- «Детский Университет», реализующий дополнительные общеразвивающие программы для детей, обучающихся по программам основного общего образования (5–9 классы);
- «Малая Академия» — реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей, обучающихся по программам среднего общего образования (10–11 классы) и среднего профессионального образования, потенциальных абитуриентов, по приоритетным направлениям;
- «Урок технологии» — обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Технология» и реализация уроков в сетевой форме;
- «Урок биологии» — обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Биология» и реализация уроков в сетевой форме;
- «Педагог К-21» - дополнительные профессиональные программы, решающие задачу обновления содержания и технологий преподавания учебных предметов, ведения занятий в системе общего,

дополнительного и среднего профессионального образования через повышение квалификации педагогических кадров, распространения практик наставничества и тьюторского сопровождения проектной деятельности, а также обработки, аналитики и интерпретации цифрового следа образовательной деятельности.

3. Цели и задачи центра

3.1. Привитие обучающимся ценности саморазвития на протяжении всей жизни за счет:

использования высококвалифицированного кадрового потенциала организации высшего профессионального образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ;

использования имеющейся инфраструктуры и материально-технической базы организации высшего профессионального образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ;

создания материально-технической базы для реализации предметной области «Технология»;

реализации дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации.

3.2. Знакомство обучающихся с передовыми цифровыми, интеллектуальными производственными технологиями, роботизированными системами, новыми материалами и способами конструирования, участие в создании систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта.

3.3. Развитие современных компетенций у широких слоев населения, в первую очередь обучающихся и преподавателей образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования детей посредством оказания им образовательных услуг с использованием современных методов и технологий развития современных компетенций.

3.4. Разработка и сопровождение перспективных методов, технологий и образовательных программ развития компетенций, в том числе при участии (в сотрудничестве) международных и российских компаний.

3.5. Формирование современных компетенций, первичных навыков проектного управления, командной работы, исследовательских и изобретательских навыков, знание основ современных технологий, в том числе программирования, использования больших данных, информационных ресурсов и других.

3.6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей, обучающихся по программам среднего общего образования (10–11 классы) и

среднего профессионального образования, потенциальных абитуриентов по приоритетным для региона направлениям.

4. Показатели и оценки эффективности деятельности центра

Эффективность реализации проекта определяется наличием показателей, соответствующих следующим эффектам деятельности:

- содержательно-деятельностному эффекту, выражающемуся в обобщении инновационного педагогического опыта в системе дополнительного образования;
- организационно-управленческому эффекту, определяемому по результатам реализации образовательного проекта;
- образовательному эффекту, связанному с внедрением новых форм и методов методического сопровождения инновационной деятельности педагогов;
- социальному эффекту, проявляемому как усиление внимания общества вопросам, связанным с внедрением инновационных практик в дополнительное образование;
- эффективность реализации оценивается повышением уровня индивидуальных достижений обучающихся, ростом степени социальной удовлетворенности образовательным процессом со стороны учащихся и их родителей;
- качественные показатели: повышение качества образования обучающихся;
- результативность участия в олимпиадах и конкурсах;
- внедрение в образовательный процесс инновационных технологий;
- рост доли учащихся и педагогов, вовлеченных в проектную деятельность.

5. Взаимодействие с другими структурными подразделениями образовательной организации

5.1. Взаимодействие центра с другими структурными подразделениями образовательной организации определяется задачами и функциями, возложенными на него настоящим Типовым положением.

5.2. Центр взаимодействует с:

- кафедрами образовательной организации – по вопросам координации и реализации ученических проектов;
- финансово-экономическим управлением – по вопросам согласования договоров, финансовых планов, осуществления расчетов и выплат;
- управлением по работе с персоналом – по вопросам согласования проектов приказов и распоряжений, относящихся к компетенции Управления по работе с персоналом;

- управлением безопасности - по вопросам согласования проектов приказов и распоряжений, относящихся к компетенции Управления безопасности;
- центром нового набора – по вопросам, относящимся к компетенции центра нового набора;
- управлением информации и коммуникационной политики – по вопросам размещения информации о мероприятиях центра;
- с отделом воспитательной работы – по вопросам организации мероприятий для студентов и абитуриентов образовательной организации;
- центром цифровых систем управления – по вопросам технического и мультимедийного сопровождения мероприятий центра;
- центром «Фабрика пилотирования проектов Национальной технологической инициативы и Цифровой экономики» - по вопросам дальнейшего сопровождения и развития проектов, созданных в рамках мероприятий, организуемых центром;
- управлением трансфера технологий и инновационной деятельности – по вопросам трансфера и коммерциализации научных разработок, а также защиты прав интеллектуальной собственности;
- бизнес-инкубатором НовГУ – по вопросам преакселерации проектов;
- другими структурными подразделениями образовательной организации по вопросам реализации функций центра.