

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт экономики, управления и права  
Кафедра экономики

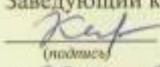
УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института экономики,  
управления и права  
  
В. А. Трифонов  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
« 06 » апрель 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины (модуля)

**ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА БИЗНЕСА**  
по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика  
(код и наименование)

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела обеспечения  
деятельности Института экономики,  
управления и права  
  
(подпись) Н.Ю. Ошарова  
« 05 » 04 20 21 г. (И.О. Фамилия)

Разработал  
Профессор КЭК  
  
(подпись) Т.М. Эльдиева  
« 25 » ноябрь 20 21 г. (И.О. Фамилия)

Принято на заседании кафедры  
Протокол № 15 от « 30 » 03 20 21 г.  
Заведующий кафедрой экономики  
  
(подпись) М. В. Киварина  
« 30 » 03 20 21 г. (И.О. Фамилия)

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): дать базовое представления об информационно-аналитических системах, основных тенденциях, принципах организации и ведения информационной поддержки бизнеса, выбора программных продуктов и решений.

Задачи:

- а) сформировать у студентов знания об автоматизированных информационных системах и технологиях, используемых для ведения бизнеса;
- б) научить использовать платёжные системы в электронном бизнесе;
- в) сформировать у студентов навыки работы с документами и правильности их заполнения в электронных системах и технологиях.

## 2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к модулям по выбору, учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) 38.03.05 Бизнес-информатика и направленности (профилю) ИТ-инфраструктура и бизнес кибернетика (далее – ОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): информационные технологии в управлении качеством и защита информации. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): архитектура предприятия, бизнес планирование.

## 3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

*Профессиональные компетенции:*

ПК-1 – проведение анализа архитектуры предприятия – базовый уровень освоения.

ПК-4 – проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях – базовый уровень освоения.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ПК-1 – проведение анализа архитектуры предприятия – базовый уровень освоения.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы экономики, организации производства, труда и управления;</li> <li>• организацию маркетинговой, научно-исследовательской, конструкторской и технологической подготовки производства и производственных процессов;</li> <li>• порядок разработки бизнес планов;</li> <li>• средства вычислительной техники, коммуникаций и связи;</li> <li>• содержание, порядок разработки и оформления технической</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектировать сети;</li> <li>• планировать работы в области ИТ-консалтинга;</li> <li>• разрабатывать отчетную документацию, анализировать результаты и формировать предложения по улучшению деятельности организации на основе использования ИТ;</li> <li>• анализировать различные группы программных продуктов и решений;</li> <li>• разрабатывать рекомендации и предложения по применимости и внедрению тиражируемых программных средств;</li> <li>• выполнять управление проектом внедрения</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проектирования базовой кабельной инфраструктуры для поддержки сетевого трафика;</li> <li>• методами планирования работы в области ИТ-консалтинга;</li> <li>• навыками системного исследования производственных и функциональных подразделений предприятия (организации);</li> <li>• навыками работы с технической и</li> </ul>

	<p>документации: технического задания, спецификации оборудования и программного обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности;</li> <li>• основные стандарты в области инфокоммуникационных систем и технологий, в том числе стандарты Единой системы программной документации;</li> <li>• основные принципы построения сетей; основные подходы к автоматизации предприятий;</li> <li>• принципы выбора программных продуктов и решений;</li> <li>• методики внедрения программных продуктов ведущих фирмразработчиков;</li> <li>• тенденции развития мирового и российского рынка информационных технологий;</li> <li>• перспективы развития информационных систем в бизнесе и сфере госуправления;</li> <li>• особенности внедрения корпоративных информационных систем.</li> </ul>	<p>программных продуктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить организационно-управленческие расчеты, осуществлять организацию и техническое оснащение рабочих мест, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений;</li> <li>• анализировать существующие на других предприятиях системы с целью использования передового опыта проектирования и эксплуатации компьютерного и сетевого оборудования;</li> <li>• подготавливать необходимую техническую документацию на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.</li> </ul>	<p>организационно распорядительной документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками нахождения компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, сроков исполнения) и поиска приемлемых решений.</li> </ul>
<p>ПК-4 – проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях – базовый уровень освоения.</p>	<p><b>Знает</b> систему показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия</p>	<p><b>Умеет</b> собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей</p>	<p><b>Владеет</b> практическими навыками сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

#### 4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

## 4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		5 семестр	6 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6	-
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	70	70	-
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	0	0	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	146	146	-
5. Промежуточная аттестация экзамен (АЧ)	<b>36</b>	<b>36</b>	-

## 4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		6 семестр	7 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	-	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	20	2	18
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	0	-	0
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	196	-	196
5. Промежуточная аттестация экзамен (АЧ)	<b>36</b>	-	<b>36</b>

## 4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Информационная инфраструктура бизнеса

Аналитическая пирамида. Уровень транзакционных систем. Системы бизнес интеллекта. Аналитические приложения.

Тема 2. Системы бизнес интеллекта

Хранилища данных. Характеристики OLAP- систем. Разновидности многомерного хранения данных. Средства формирования запросов и построения отчетов.

Тема 3. Аналитические приложения

BSC-системы. Системы корпоративного планирования и бюджетирования. Системы консолидации финансовой отчетности.

Тема 4. Управление эффективностью бизнеса.

История возникновения и сущность BPM. Функциональность BPM систем. Архитектура BPM-систем.

## 4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы для очной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Тема 1. Информационная инфраструктура бизнеса	7	10	-	3	27	доклад, контрольное задание
2	Тема 2. Системы бизнес интеллекта	7	11	-	3	28	доклад, контрольное задание
3	Тема 3. Аналитические приложения	7	10	-	3	27	доклад, контрольное задание
4	Тема 4. Управление эффективностью бизнеса	7	11	-	3	28	доклад, контрольное задание
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	36	билет

<b>ИТОГО</b>	28	42	-	12	146	
--------------	----	----	---	----	-----	--

#### 4.3.1 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы для заочной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Тема 1. Информационная инфраструктура бизнеса	2	3	-	-	40	доклад, контрольное задание
2	Тема 2. Системы бизнес интеллекта	2	3	-	-	40	доклад, контрольное задание
3	Тема 3. Аналитические приложения	2	3	-	-	40	доклад, контрольное задание
4	Тема 4. Управление эффективностью бизнеса	2	3	-	-	40	доклад, контрольное задание
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	36	билет
	<b>ИТОГО</b>	8	12	-	-	196	

#### 4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ: не предусмотрено учебным планом

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов: не предусмотрено учебным планом.

#### 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Для успешного изучения учебного модуля необходимо использовать следующие формы проведения учебных занятий:

1) лекционные занятия (дают обучающимся современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме);

2) практикум (теоретические и практические задания по актуальным финансовым вопросам, активизация словарного запаса обучающихся и формирование навыков профессиональной коммуникации; решения практических задач);

3) использование системы дистанционного обучения НовГУ <http://do.novsu.ru/>.

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Тема 1. Информационная инфраструктура бизнеса (лекция – презентация)	7
2	Тема 2. Системы бизнес интеллекта (лекция – презентация)	7
3	Тема 3. Аналитические приложения (лекция – презентация)	7
4	Тема 4. Управление эффективностью бизнеса (лекция – презентация)	7
	<b>ИТОГО</b>	28

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Тема 1. Информационная инфраструктура бизнеса (подготовка и сообщение доклада, индивидуальная работа)	10
2	Тема 2. Системы бизнес интеллекта (подготовка и сообщение доклада, индивидуальная работа)	11
3	Тема 3. Аналитические приложения (подготовка и сообщение доклада, индивидуальная работа)	10
4	Тема 4. Управление эффективностью бизнеса (подготовка и сообщение доклада, индивидуальная работа)	11
	<b>ИТОГО</b>	42

## 6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

## 7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

### 7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран</i>	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

\* отечественное производство

Приложение А  
(обязательное)

**Фонд оценочных средств**  
**учебной дисциплины (модуля) Информационно – аналитическая поддержка бизнеса**

**1 Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

**2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации**

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Доклад	Тема 1. Информационная инфраструктура бизнеса Тема 2. Системы бизнес интеллекта Тема 3. Аналитические приложения Тема 4. Управление эффективностью бизнеса	25x4	ПК-1 ПК-4
2	Тест	Итоговый тест по всем темам	50	ПК-1 ПК-4
3	Контрольное задание	Тема 1. Информационная инфраструктура бизнеса Тема 2. Системы бизнес интеллекта Тема 3. Аналитические приложения Тема 4. Управление эффективностью бизнеса	25x4	ПК-1 ПК-4
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Экзамен		50	
	<b>ИТОГО</b>		<b>300</b>	

**3 Рекомендации к использованию оценочных средств**

1) Контрольное задание

Данное задание включает в себя дополнительное изучение лекционного материала курса, изучение литературы и выполнение домашнего задания (самостоятельной работы студента).

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
5 баллов - Глубина раскрытия темы, аргументированность.	3
5 баллов - Грамотность представления полученных результатов.	
5 баллов - Использование знаний вне программы	
5 баллов - Демонстрируется полное понимание материала, присутствуют обоснованные суждения	
5 баллов - Оригинальность подхода к решению (новаторство, креативность)	

*Вариант контрольного задания:*

Подобрать массивы данных по выбранной предметной области в соответствии с интересами по осваиваемой специальности, работе или другими обстоятельствами. При

использовании Internet можно воспользоваться сайтами www//Рамблер.ru, www//Expert.ru, Яндекс.ru и другими.

Экспортировать заинтересовавшие обучающегося данные в Excel или специализированное инструментальное средство в зависимости от наличия такового.

Транспорт в аналитический инструмент выполняется средствами Интернет эксплорер или опцией Excel (при транспорте в него): Данные — Внешние данные — Создать запрос.

Далее в зависимости от характера источника данных: Интернет; базы данных, поддерживаемые различными СУБД; электронные таблицы; текстовые файлы и т.д. выбираются соответствующие этим форматам данных опции.

После транспортировки в Excel форматы, вид и структура полученных данных приводятся к удобному для пользователя виду. В случае, если данные получены в виде нескольких таблиц, их следует при необходимости свести в одну сводную таблицу с помощью опции Данные — Сводная таблица. Эта операция выполняется для того, чтобы можно было легко получать выборки, состоящие из необходимых для данного запроса атрибутов, находящихся в разных таблицах.

## 2) Доклад

Данное задание включает в себя дополнительное изучение литературы по исследуемой теме и написание доклада.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
5 баллов - Изученность, понимание проблемы.	8
5 баллов - Глубина раскрытия темы, аргументированность.	
5 баллов - Грамотность представления полученных результатов.	
5 баллов - Уровень изложения материала. Логичность.	
5 баллов – Ораторское мастерство.	

Примерные темы:

1. Рынок инструментальных средств ИАС
2. Средства интеллектуального анализа данных
3. Бенчмаркинг

## 3) Тест

*Итоговый контроль знаний. После изучения всех тем модуля предполагается прохождение теста.*

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
«5» – 45-50 - Верно выполнено заданий 100-90%	1	50
«4» – 35-44 - Верно выполнено заданий 89-70%		
«3» – 25-34 Верно выполнено заданий 69-50%		
«2» - до 25 баллов - Верно выполнено заданий до 50%		

*Пример вопросов теста.*

Необходимо выбрать один правильный ответ:

1 Информационно-аналитическая система — это:

- а. комплекс программ для анализа данных;
- б. комплект приборов для получения справок;
- в. комплекс аппаратных, программных средств, информационных ресурсов, методик.

2. Характерным свойством информационного пространства является:

- а. аморфность;
- б. наличие связей между информационными объектами;
- в. структурированность.

3. Идея гибкой архитектуры данных означает, что:

- а. архитектура данных в информационно-аналитической системе может быть легко изменена;
- б. любому пользователю из числа доверенных лиц должна быть обеспечена возможность доступа к любому разрешенному для использования участку данных, которыми располагает предприятие (организация).

## 5) Экзамен

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
«5» – 45-50 - Студент показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных вопросов. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках УМ и дополнительных источников информации	15	2
«4» – 35-44 - Студент показывает знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации		
«3» – 55-34 - Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют		
«2» - до 25 баллов - Студент недостаточно раскрывает профессиональные понятия, категории, концепции, теории. Проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.		

Примерный перечень вопросов к экзамену:

- 1 Основные задачи, которые выполняют ИАС.
- 2 Роль и место анализа в принятии решений.
- 3 Проблемы анализа в свете использования информационных технологий.
- 4 Содержание аспекта сбора и хранения данных.
- 5 Содержание аспекта анализа данных и предоставления результатов анализа пользователям.
- 6 Классификация средств выполнения анализа с помощью ИТ.
- 7 Состав информационных технологий и информационных систем на предприятии и из внешней среды — источников данных для сосредоточения в информационном хранилище или непосредственно для анализа.
- 8 Понятие и структура информационного пространства.
- 9 Элементы структуры информационного пространства.
- 10 Понятия показателя и реквизитов.
- 11 Пространственная интерпретация понятия показатель.
- 12 Содержание экономических показателей.
- 13 Виды систем экономических показателей.
- 14 Рекомендации по структуризации информационного пространства предприятия при создании ИАС.

- 15 Содержание экономического анализа.
- 16 Сущность системы оценок.
- 17 Принципы гибкой архитектуры данных и открытых систем, которыми руководствуются при создании ИАС.
- 18 Информационный обмен, связанный с аналитической работой.
- 19 Понятие информационного хранилища.
- 20 Принципы построения информационных хранилищ.
- 21 Требования к качеству данных и способы его обеспечения при загрузке в информационное хранилище.
- 22 Проблемы, разрешаемые при приведении данных к единой структуре информационного хранилища.
- 23 Концепции построения структур хранилищ данных.
- 24 Назначение, состав и выполняемые функции базы метаданных — репозитория ИХ.
- 25 Принципы создания репозитория ИХ.
- 26 Элементы моделей данных ИХ (факт-таблица, таблицы измерений, консольные таблицы).
- 27 Схемы представления — модели многомерных данных.
- 28 Признаки OLAP-систем.
- 29 Типы многомерных OLAP-систем.
- 30 Классификация ИТ-анализа по режиму и темпу.
- 31 Задачи и содержание оперативного (OLAP) анализа.
- 32 Содержание понятия «знания», классификация видов знаний.
- 33 Интеллектуальный анализ данных (Data mining), цели и решаемые задачи.
- 34 Состав и содержание специфических задач интеллектуального анализа.
- 35 Классификация методов анализа.
- 36 Содержание методов анализа в экономической предметной области.
- 37 Состав программных инструментальных средств ИАС.
- 38 Средства сбора и доработки данных
- 39 Средства оперативного OLAP— анализа.
- 40 Средства интеллектуального анализа данных.
- 41 Управление информационно-аналитическими системами.
- 42 Задачи и средства администрирования ИАС.
- 43 Технологии загрузки данных в информационное хранилище.
- 44 Содержание планирования работы ИАС.
- 45 Принципы и этапы проектирования ИАС.
- 46 Рынок инструментальных средств ИАС.

Пример экзаменационного билета:

**Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого**

Кафедра экономики

**Экзаменационный билет № 1**

Учебная дисциплина (модуль) Информационно-аналитическая поддержка бизнеса

Для направления подготовки (специальности) 38.03.05 Бизнес-информатика

- 1 Концепции построения структур хранилищ данных
- 2 Классификация средств выполнения анализа с помощью ИТ

Принято на заседании кафедры « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М.В. Киварина

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б  
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Учебной дисциплины (модуля) «Информационно-аналитическая поддержка бизнеса»

1. Основная литература\*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Электронные ресурсы		
1. Фомин, В. И. Информационный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Фомин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06654-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/boode/454444">https://urait.ru/boode/454444</a> (дата обращения: 25.03.2021)		ЮРАЙТ
2. Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8563-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/boode/450834">https://urait.ru/boode/450834</a> (дата обращения: 25.03.2021)		ЮРАЙТ

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Электронные ресурсы		
1. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/boode/450445">https://urait.ru/boode/450445</a> (дата обращения: 25.03.2021)		ЮРАЙТ
2. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3770-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/boode/426110">https://urait.ru/boode/426110</a> (дата обращения: 25.03.2021)		ЮРАЙТ

3. Информационное обеспечение модуля

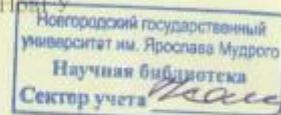
Наименование ресурса	Договор	Срок договора
<b>Профессиональные базы данных</b>		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="http://www.novsu.ru/serp/1114/bibliotech/">http://www.novsu.ru/serp/1114/bibliotech/</a>	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»» <a href="https://www.bibliosonline.ru">https://www.bibliosonline.ru</a> Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://nabneb.ru/">https://nabneb.ru/</a>	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="http://www.prlib.ru/">http://www.prlib.ru/</a>	в открытом доступе	-

Новгородский государственный  
университет им. Ярослава Мудрого  
Научная библиотека  
Сектор учета *Сектор*

База открытых данных Росфинмониторинга <a href="http://www.fedstat.ru/opensdata">http://www.fedstat.ru/opensdata</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science <a href="https://www.scopus.com/home.url">https://www.scopus.com/home.url</a> , <a href="http://www.webofscience.com">http://www.webofscience.com</a>	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/nbshchjy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-registr-professionalnykh-standartov">http://profstandart.rosmintrud.ru/nbshchjy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-registr-professionalnykh-standartov</a>	в открытом доступе	-
База данных Министерства экономического развития РФ <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="http://nlib.ru/">http://nlib.ru/</a>	в открытом доступе	-
<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://cisrussia.tmsu.ru">https://cisrussia.tmsu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu">www.consultant.ru/edu</a>	в открытом доступе	-

\*версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Проверено НБ НГПУ



Зав. кафедрой Киварина М.В. Киварина

«30» марта 2021 г.

